

最新小学数学教研组学期工作总结(通用5篇)

行政后勤是机构内各部门紧密配合和协作的基础，没有良好的后勤支持，整个机构无法正常运转。以下是一些成功人士的年度总结心得，希望可以给大家带来启发和思考。

小学数学教研组学期工作总结篇一

一、指导思想

以课程改革为核心，以新课程理念为指导，加大教研、教改力度，继续深入开展主题化系列教研活动，以“教学大比武”为契机，着力于教师业务水平的提高；探索“生本教育”的课堂教学模式，营造开放的、适合主体发展的教学氛围，全面提高学生的语文素养，。

二、主要工作及措施

1、深入开展学习《走进新课程》和《课程改革与学习主题构建》为主的研训一体化活动，做到主题明确，人人参与。

2、加强组内的日常交流性听课，执教教师课后要进行说课，课后要上交教案、说课稿及教学反思。听课教师都要进行认真地评课，做好记录。主评老师能及早了解教材，在评论时结合相关的教学理论，进行“主题式评课”，为“教学大比武”做好准备。

3、经常学习各类业务刊物，勤做摘记。充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，积极引进各种成功的优秀科研成果，提高教学效率。

4、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。

让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

5、树立大语文教学观，开展丰富多彩的语文实践活动，推行每周一诗等训练；加强成语、歇后语、名言警句的背诵、积累及平时的小练笔指导，提倡学生写日记，鼓励学生向《奉化日报》、《宁波晚报》等积极投稿，争取发表。

6、利用课外辅导时间，两天补优两天补差，形式多样，对差生要多鼓励多表扬；对优生主要拓展其阅读面。本着“考核不光看分数，评估重在看素质”的原则，对学生全面素质的评定，采用口试与笔试相结合，讲究练习质量。

7、自觉投身基本功训练及自身业务学习。在市教研室、校教导处的组织领导下，通过请进来、走出去等各种方法的观摩学习、老教师的传、帮、带等活动，加强对青年教师的培养。

三、分月工作安排

九月份

1、组织教师集体讨论修改教研组计划，为搞好教研活动献计献策

3、语文研训一体化活动（实验小学）

4、听课周（一）

十月份

1、教学常规检查、反馈

2、征集学科教学论文

3、听课周（二）

4、一年级拼音过关测试

十一月份

1、期中教学常规检查、反馈

2、期中教学质量检查

3、听课周（三）

4、二至六年级朗读竞赛

十二月份 一月份

1、全街道学科论文评比

2、复习迎考

3、教学质量测试

4、总结、交流

四、附录：

教学研讨活动安排

周次 教研主题 上课教师 主评教师

第5周 创设开放而有活力的语文课堂 丁朝女· 胡世浩
徐治英· 王优娜

第8周 周钢营· 孙志达 袁吉飞· 孙颐芬

第13周林静娜· 唐炎朝 丁朝女· 范明春

注： 教学研讨课教研主题、执教时间、执教者如有改动以通知为准。

一年级拼音过关安排：

出卷：丁朝女

测评：徐治英 林静娜 宋燕

二——六年级朗读测试员安排

王璞莹（二年级） 胡世浩（三年级）

丁朝女（四年级）

范明春（五年级） 孙志达（六年级）

小学数学教研组学期工作总结篇二

萧王庙中心小学学年第一学期语文教研组工作计划

一、指导思想

以课程改革为核心，以新课程理念为指导，加大教研、教改力度，继续深入开展主题化系列教研活动，以“教学大比武”为契机，着力于教师业务水平的提高；探索“生本教育”的课堂教学模式，营造开放的、适合主体发展的教学氛围，全面提高学生的语文素养。

二、主要工作及措施

1、深入开展学习《走进新课程》和《课程改革与学习主题构建》为主的研训一体化活动，做到主题明确，人人参与。

2、加强组内的日常交流性听课，执教教师课后要进行说课，课后要上交教案、说课稿及教学反思。听课教师都要进行认真地评课，做好记录。主评老师能及早了解教材，在评论时结合相关的教学理论，进行“主题式评课”，为“教学大比武”做好准备。

3、经常学习各类业务刊物，勤做摘记。充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，积极引进各种成功的优秀科研成果，提高教学效率。

4、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

5、树立大语文教学观，开展丰富多彩的语文实践活动，推行每周一诗等训练；加强成语、歇后语、名言警句的背诵、积累及平时的小练笔指导，提倡学生写日记，鼓励学生向《奉化日报》、《宁波晚报》等积极投稿，争取发表。

6、利用课外辅导时间，两天补优两天补差，形式多样，对差生要多鼓励多表扬；对优生主要拓展其阅读面。本着“考核不光看分数，评估重在看素质”的原则，对学生全面素质的评定，采用口试与笔试相结合，讲究练习质量。

7、自觉投身基本功训练及自身业务学习。在市教研室、校教导处的组织领导下，通过请进来、走出去等各种方法的`观摩学习、老教师的传、帮、带等活动，加强对青年教师的培养。

三、分月工作安排

九月份

1、组织教师集体讨论修改教研组计划，为搞好教研活动献计

献策

3、语文研训一体化活动（实验小学）

4、听课周（一）

十月份

1、教学常规检查、反馈

2、征集学科教学论文

3、听课周（二）

4、一年级拼音过关测试

十一月份

1、期中教学常规检查、反馈

2、期中教学质量检查

3、听课周（三）

4、二至六年级朗读竞赛

十二月份 一月份

1、全街道学科论文评比

2、复习迎考

3、教学质量测试

4、总结、交流

四、附录：

教学研讨活动安排

周次教研主题上课教师主评教师

第8周周钢营 孙志达袁吉飞 孙
颐芬

第13周林静娜 唐炎朝 丁朝
女 范明春

注： 教学研讨课教研主题、执教时间、执教者如有改动以通知为准。

一年级拼音过关安排：

出卷： 丁朝女

测评： 徐治英 林静娜 宋燕

二——六年级朗读测试员安排

王璞莹（二年级） 胡世浩（三年级）
丁朝女（四年级）

范明春（五年级） 孙志达（六年级）

萧王庙中心小学语文教研组

209月

小学数学教研组学期工作总结篇三

萧王庙中心小学数学中心教研组2005教学计划

一、指导思想

以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，以吃透教材、探索教法、稳步推进、和谐发展为宗旨，深入开展教学方法和学习方式的研究。规范数学主题化系列教研活动，整合本校的校本研修，加大对新教师的培养指导力度，全面推进素质教育，提高教育质量。

二、主要工作和措施

1、规范数学主题化系列教研活动

本学期开展“理解性教材与教法的和谐性研究”为主题的教学研究。发挥学校数学中心教研组的龙头作用，扎实开展主题化系列教研活动。以一个主题、四个环节（学习思辨、实践探索、研讨交流、总结反思）为主线，做到主题明确、过程清楚、环节到位、成效显著。以学校中心组为龙头联动全体数学教师积极参与校本研修活动。具体安排如下：

学习思辨阶段 时间：3月底

（1） 收集相关理论资料，并于网上发布。要求每位教师完成一篇以上。

（2） 交流心得与收获（时间3分钟以上）。做好摘录。时间：第五周

（3） 确定研讨教学内容，撰写心得，资料存档。

实践探索阶段 时间：4月中旬

（1） 分高、低段各位老师备课一节。

（2） 集中交流，两位教师主讲自己的设计思路。
时间：第七周

(3) 根据实际情况自己上课实践，写出课后体会：课的设计理念、课堂教学过程、课堂反应、成败原因。

研讨交流阶段 时间： 4月底

(1) 镇主题教研活动，课堂展示，互动式评课。

时间：第十周

(2) 参加城区主体研训展示活动。地点： 岳林中心

(3) 组长完成研究报告，教研组成员完成研究论文

总结反思阶段 时间： 5月初

(1) 交流教学论文

(2) 提出问题，商量下学期的研究主题。

2、加强青年教师队伍的建设。

(1) 参加市“与课改同行”征文比赛，要求每位教师结合教学撰写论文、随笔。(3月25日之前)。

(2) 推荐精兵，能手参加镇“与课改同行”演讲比赛。(4月初)

(3) 5月中旬市优秀论文评比。

(4) 积极培训参加下学期教坛新秀的教师。

(5) 倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。

小学数学教研组学期工作总结篇四

萧王庙镇中心小学20第二学期数学教研组工作计划

一、指导思想：

。正确处理继承与发展，创新与质量的辩证关系，扎扎实实推进素质教育，提升教研活动的质量，使我校的教育质量上一个台阶。

二、工作目标：

积极学习新课程标准，尽快转变教师角色与教学行为。围绕“教师教学引导的艺术”这方面进行重点研究，能用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。

结合新课程标准的实施，建立中心教研组，强化教研过程，给青年教师压重担。鼓励教师留心收集优秀的教学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭设展现自我的舞台，倡导“科学、严谨”的教学风气，做好差生的转变过程，努力提高学科质量。

三、主要工作及措施：

1、倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。

2、努力提高教师的说课、听课和评课能力。组织好每次教研课的说课、听课、评课活动。本学期重点提高教师的说课能力，结合教导处进行定期的检测。

3、鼓励教师积极撰写教学论文、教学案例与反思，积极投稿，争取一年内有一篇论文获奖或发表于“教研与进修”，从而提高我校教师的知名度。

4、积极开展围绕“教师教学引导的艺术”为主的系列化教研活动，做到人人参与，研讨氛围浓，活动纪录详细，总结资料齐全，切实提高教研活动的质量。

5、加强青年教师的培训工作，指导好教师参加各项比赛，使各位青年教师都能展示自己的才能。

7、开好期末复习交流会议，力求一套行之有效的复习方法。

8、做好差生的转化工作，充分利用小组的作用，努力提高全体学生的学习成绩。

四、活动安排：

三月份

1、制定学科计划，年级组内互相交流。

2、教研课 董雪容 方争（第六周）

说课： 江 洪 主评： 江盈娜

四月份

1、搜集资料（每人找一篇，与网上发布）

2、教研课 孙科峰 夏宜荣（第九周）

说课： 江盈娜 主评： 江 洪

3、期中考试

五月份

1、• 教学研讨：江 洪 江盈娜（第十三周）

说课： 夏宜荣 主评：孙科峰

2、• 教学常规检查，交流课堂作业本

六月份

1、 主题研训活动（5月13日 江 口）

2、 新教师汇报课 董雪容（第十五周） 主
评： 夏宜荣

3、 期末复习

4、 数学教研组总结活动

注：计划如有改动另行通知。

小学数学教研组学期工作总结篇五

萧王庙中心小学数学中心教研组2005教学计划

一、指导思想

。规范数学主题化系列教研活动，整合本校的校本研修，加大对新教师的培养指导力度，全面推进素质教育，提高教育质量。

二、主要工作和措施

1、规范数学主题化系列教研活动

本学期开展“理解性教材与教法的和谐性研究”为主题的教学研究。发挥学校数学中心教研组的龙头作用，扎实开展主题化系列教研活动。以一个主题、四个环节（学习思辨、实践探索、研讨交流、总结反思）为主线，做到主题明确、过程清楚、环节到位、成效显著。以学校中心组为龙头联动全体数学教师积极参与校本研修活动。具体安排如下：

学习思辨阶段· 时间：3月底

（1） 收集相关理论资料，并于网上发布。要求每位教师完成一篇以上。

（2） 交流心得与收获（时间3分钟以上）。做好摘录。时间：第五周

（3） 确定研讨教学内容，撰写心得，资料存档。

实践探索阶段· 时间：4月中旬

（1） 分高、低段各位教师备课一节。

（2） 集中交流，两位教师主讲自己的设计思路。
时间：第七周

研讨交流阶段· 时间：4月底

（1） 镇主题教研活动，课堂展示，互动式评课。
时间：第十周

（2） 参加城区主体研训展示活动。地点：岳林中心

（3） 组长完成研究报告，教研组成员完成研究论文

总结反思阶段· 时间：5月初

(1) 交流教学论文

(2) 提出问题，商量下学期的研究主题。

2、加强青年教师队伍的建设。

(1) 参加市“与课改同行”征文比赛，要求每位教师结合教学撰写论文、随笔。(3月25日之前)。

(2) 推荐精兵，能手参加镇“与课改同行”演讲比赛。(4月初)

(3) 5月中旬市优秀论文评比。

(4) 积极培训参加下学期教坛新秀的教师。

(5) 倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。