

最新幼儿园中班户外游戏切西瓜教案(优质14篇)

在三年级的教学中，教案起到了重要的指导作用，可以帮助教师更好地实施课堂教学。以下是小编为大家整理的一些优秀中班教案范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园中班户外游戏切西瓜教案篇一

一、幼儿与教师一同做准备活动。

1. 绕场跑（越过不同的障碍）。
2. 自己选择平衡台做各种动作。
2. 进行一些准备练习：站立传西瓜（引导幼儿多种方法）、
3. 摆木桩进行游戏，开始运西瓜。（讲一些要求）

三、游戏评价。

1. 表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿
2. 鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

幼儿园中班户外游戏切西瓜教案篇二

科学活动《好玩的小汽车》

- 1、感知物体最明显的特征，如：颜色、大小。

- 2、发现物体的相似之处，进行简单的分类。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

颜色分类ppt□小汽车卡片、对应颜色的不织布

- 1、引导幼儿了解汽车的外形特征。

教师出示几张汽车的图片。请幼儿描述一下图中汽车的外形。鼓励幼儿大胆发言。

- 2、汽车开进停车场。

师：司机叔叔开车累了，需要休息，他要把汽车开进停车场。他想请小二班的小朋友帮一帮他。

出示颜色不一样的停车场，小朋友们自己观察小汽车，看一看他们应该都停在哪一个停车场里。

幼儿根据自己车的主要颜色进行分类，并说出分类的理由，如：“我是绿色的车，我把车停到绿色的停车场中。”

- 3、引导幼儿进行观察、分析。

教师引导幼儿对分类中出现的错误进行观察、分析。如果没有错误，教师可以制造错误，供幼儿观察。

在停好车之后，可以渗透1和许多的目标，如：看小汽车一辆一辆的开进去，停车场里就有许多辆车了。

- 4、分类游戏发给每个小朋友一个汽车小卡片，请小朋友按照颜色与大小的规则开到停车场。

组织两次、一次按照颜色分，一次按照大小分。

5、活动结束后小汽车都已经停好了，一会需要给他们加点油，你们也辛苦了，需要喝点水。

按物体轮廓涂色是小班绘画学习的一个重要内容，是幼儿在以后的活动中所必需掌握的技能，是一种表现技法。对发展小班幼儿的小肌肉群、各种动作的和谐发展，起着促进作用。本次活动是要求幼儿在汽车的轮廓内能顺着一个方向涂色，正确使用蜡笔，并在此过程中能用多种颜色给汽车涂色。

活动开始以情境导入，激发孩子涂色的欲望，采用讲解演示法，通过教师、个别幼儿的讲解演示，让幼儿学会涂色。小班幼儿对色彩的感受力很强，他们能够正确地辨别多的颜色，但在作画时，往往任意取用一种颜色，不加选择地进行涂色活动，也不知道换颜色，有的一种颜色一直用到结束。于是在活动中，通过提问：“你认为哪辆汽车比较漂亮？看看这些汽车你们想不想开着漂亮的汽车去游玩呢？”等问题让幼儿观察比较知道用多种颜色涂出来的汽车漂亮。讲解法深入掌握：用讲解法让幼儿掌握涂色方法。在这一环节中，我着重体现以幼儿为中心，教师为辅的教育思想。首先我请个别幼儿在其他幼儿面前尝试涂色活动，在他涂色的过程中进行鼓励、帮助，并作简单的点评，让幼儿更理解涂色的每一个细节。教师边示范边讲解，要求从上到下，或从左到右来回反复地涂，尽量不要留空隙，不要涂到轮廓线外，能使用不同颜色涂色。在幼儿涂色过程中，教师边看边指导幼儿正确的‘坐姿’等。在欣赏评价这一环节我选择涂的较好的作品开始讲解，引导幼儿从色彩上、均匀度上自由评说，当然，除了对幼儿作品进行幼儿与幼儿之间的横向比较外，教师还要对幼儿进行个别幼儿的纵向比较，让他们知道色彩丰富、涂色均匀的作品才好，让每个幼儿都得到肯定和鼓励，这样，才能从活动中获得成功、快乐的体验。

幼儿园中班户外游戏切西瓜教案篇三

- 1、通过游戏，让幼儿巩固对五官的认识。
- 2、通过游戏培养幼儿的反应灵敏。
- 3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、一张人脸的画（五官要具体的）

2、幼儿对五官的认识，可以说出名称以及指出正确的位子。

老师说眼睛，幼儿就不可以指眼睛，一定要指脸上其他的五官，比如鼻子，嘴巴等。

1、先选能力比较强的，而且控制一下时间，三四轮后可以换人，争取让更多的幼儿参与。

2、在课前，可以利用示范画向幼儿再介绍一下五官以及作用，帮助幼儿巩固。

3、如果是两个幼儿互相玩的话，可以让他们边玩边说，比如：
（甲：我指我的眼睛乙：我指我的眉毛）让他们可以实物对应。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

幼儿园中班户外游戏切西瓜教案篇四

活动目标：

- 1、喜欢参与建构游戏，能够按自己的意愿进行建构。
- 2、初步感知物体的大小、颜色、形状、长短、数量等。
- 3、学习正确的收放游戏材料。

活动准备：

物质准备：可插装枪的插塑、有关各种玩具枪及若干枪的建构活动成果。

知识经验准备：让幼儿观察枪的外形特征及结构。

指导要点：

- 1、讲述有关战斗英雄的故事，激发幼儿建构枪的兴趣。
- 2、出示范例，启发幼儿观察枪的结构。
- 3、向幼儿介绍拼插枪的材料，教师演示拼插的方法。

幼儿按意愿选择材料进行拼插，教师侧重指导幼儿合理使用材料及在作品中突出枪的主要特征，同时注意指导能力弱的幼儿大胆进行拼插。

- 4、组织幼儿用拼插好的枪进行游戏。

可分享经验：

能够拼搭出枪的外形明显特征，特别是男孩子对枪的兴趣特别高，拼搭出来的枪也形状各异。

幼儿园中班户外游戏切西瓜教案篇五

- 1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、乐意共享自己的和别人的快乐。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

音乐区：钢琴、铃鼓、响板

动手区：编制板、细纸条

认知区：小动物图片若干

实践区：火腿肠，小刀

游戏区：娃娃家所需材料

计算区：数字卡片、计算题板、水笔

探索区：鸡蛋若干

生活区：筷子、小碗、菜、鞋带

一、导入主题

- 1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？（在上次的活动中袁嘉怡学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密）
- 2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

二、幼儿自主活动；

- 1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。
- 2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。
- 3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。
- 4、活动记录：

今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是黄天成想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用积木让蛋宝宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝宝站起来。

三、师生交流共享：

- 1、教师在电视机上展示幼儿在区域活动中的照片，与幼儿一起讨论那些习惯好哪些习惯不好。
- 2、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自已的作品及成果。
- 3、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

4、共同收拾各类教玩具。

通过切身体验、操作，使蛋宝宝站起来的方法。在活动中，不同材料的操作运用，让幼儿尝试、发现，在失败的教训和成功的经验中，自我、总结！整个过程，幼儿不但亲自体验了操作的乐趣，而且培养了幼儿的语言表达和对周围事物探索的。让幼儿在、体验、理解、反思、领悟中获得更为直观的经验。在整个活动中基本能达成预设目标，较全面的考虑各个细节的处理，使得活动方案比较完整、全面。但在实际中，还是发现了很多不足之处。现在，将这一活动作一下反思，总结，以便查漏补缺，更好地开展工作！

幼儿园中班户外游戏切西瓜教案篇六

时间：周四下午（第一次游戏）

地点：中一班活动室自助餐厅旁

内容：烧烤店

人物：哲玮、宇辉、以宁

思滢、希颖、昕瑶开办自助餐厅，思滢与昕瑶外出分派优惠券，希颖看店。因自助餐厅玩太久了，没人来吃，希颖就无聊地坐着。这时哲玮、以宁来了，以顾客身份买了一份自助餐，在找位置时，发现了自助餐旁有个铁架子，哲玮非常有趣地看着铁架子，对以宁说“我们来烧烤吧。”两人就去自助餐厅搬了一些食品放在铁架上烧烤。这时宇辉来了“你们在干什么？”“我们在烧烤，你要吃吗？”“好，我也来帮忙。”宇辉去拿食品，哲玮吆喝“谁要吃烧烤？不用钱的。”我走过去问“你们在干什么呀？”“我们在办烧烤店，要吃吗？不用钱的。”“吃东西不要钱吗？”我装作很惊讶地问。“要的，但是你有优惠券，可以不用钱的。”宇辉解释道。“那来一份吧。”哲玮他们把烧烤好的食品一份一份

排在桌上。“你自己选吧，看要火腿的还是要ji块的。”他们这时的烧烤架上杂放着许多的薯条、豆腐、汉堡等，大小不一，堆放得满满的，以宁正用一双筷子在翻炒着。“那么多食品放在一起，有的都烤焦了，有的还没熟呢。”我惊讶地说。他们没人理我，继续烤他们的杂菜炉。

从上述可知，“烧烤店”这一主题的产生十分自然。小朋友们对自助餐厅的游戏已经玩腻了，在无意间他们发现了铁架子，并灵机一动马上玩起了烧烤的游戏。我们认为，这从某一角度反应了该小朋友有较丰富的游戏经验，同时这也平时他们长期处在一种较为宽松的游戏氛围是分不开的试想如果他们平时的游戏分为不宽松，是老师在“游戏儿童”，而不是“儿童在游戏”，那么，他们敢这样“毫无忌惮”地玩起这游戏吗？但此时他们的游戏显然带有明显的嬉戏性的成分，他们把食品放在铁架上反复翻炒着，游戏的情节更多的’是停留在无目的的摆弄上。这也许是对烧烤这一“翻炒”动作太感兴趣，或者受其经验的制约而无法作深入的开展。以致于此时的我（“顾客”的身份）所进行的间接介入指导，所起的作用也仅是帮助他们确定了游戏主题——玩“烧烤店”，他们对“顾客”的我所提出的建议不加理会。我也就悄然退出不再介入游戏了，而是观察他们到底对这游戏有多大的兴趣？以及他们会怎样玩？小朋友们看到“老师”的我没有表态，认为我默许他们的行为，就继续很快乐地游戏。而周围的孩子都和我一样对这件事感兴趣，所以这个主题一下子成为热点，在交流中被宣传，我们静等下次游戏的发展。

时间：周一下午（第二次游戏）

地点：中一班活动室

内容：烧烤店

人物：阳阳、昕瑶、希颖、颖瑜、佳璐、宇辉、家琪

游戏前，我组织了幼儿讨论了烧烤店是怎样烧烤的，幼儿说“有人吃时才放在铁架上烤，其他的食物放旁边。”“不能都拿去烧烤的”“要用棍子插着烤的”“有各种各样的东西”……最后幼儿提议：用橡皮泥制作烧烤材料，用细的筷子作烧烤棍。

开始游戏了，烧烤店人数较多，希颖仍是收银员，颖瑜、佳璐、宇辉、家琪制作肉串、香肠、豆腐串等烧烤材料，昕瑶负责烧烤。在我经过时，宇辉举着他的杰作：“你要吃烧烤吗？”“这是什么呀？”“香肠”说真的，一点也不象，橡皮泥都还没搓好就随便串成一串了。“我可以自己做吗？”“可以”“那我也做根香肠吧。”我在旁边也拿了块橡皮泥做了起来，宇辉在旁边边看边说“怎么香肠是扁的呀？”（我搓长后又压扁，把筷子放在上面）“我还没卷起来呢！”我用筷子把橡皮泥卷成圆圈再搓平整。“好了，你帮我烧烤好吗？”其他小朋友看我在做，也好奇地看着，“我再做个豆腐串”“豆腐是正方形的”宇辉说，“我做的是豆腐卷呀。”“对呀，对呀，我有看过这种豆腐卷。”其他小朋友应喝着。

小朋友看我做完了，又开始做他们的肉串、香肠了，我决定去烧烤炉看看。昕瑶很负责地守着烧烤炉，将别人的香肠串等烧烤好了再送去给他们。“我的香肠好了吗？”“好了，给你。”昕瑶递了一根香肠给我。“呀，怎么没味道呢？”我假装吃着。“忘了给你放盐了。”昕瑶假装放了些盐。“怎么黑黑的？”我有些“生气”地问。“呀，要涂油的”阳阳说，并去找了个瓶子及一把刷子，“我给你涂一下”，他又拿去加工了。“好了，给你。”“真香！谢谢。”

阳阳开始与昕瑶一起看烧烤炉，并帮他们涂油、上调料。看游戏井然有序地开展着，我悄然退出了游戏。

在上次观察的基础上，我觉得他们对这游戏很感兴趣，但在

经验方面还有待于老师给予整合、提升。因为大多数小朋友是有这方面的经验的，只是还不够明确而已。于是，在这次游戏前我就有意识地先组织他们进行讨论，在“唤醒”他们已有经验的同时，也让他们对游戏情节该如何有效地开展有个大致的安排。在活动中，我以顾客的身份参与游戏，进行指导，既有利于游戏的开展，又不会打击幼儿游戏的兴致。从这次游戏活动的开展来看，幼儿在活动中表现出了很高的积极性，但幼儿的兴趣集中在制作上，合作交往现象较少。

时间：周二下午（第三次游戏）

地点：中一班活动室

内容：烧烤店

人物：勇志、潘龙、礼熙、书鸿、奕铮、陈麟、文钦

一开始，勇志、潘龙、书鸿三人争着要看烧烤炉，礼熙用橡皮泥在制作肉串。三个人争了一会儿，最后商量“我们做自助烧烤，自己烤自己吃。”三个人就各自去制作烧烤串了。这时，奕铮、陈麟、文钦也加入了。

懋东来了，“我要吃圆圆的肉串。”勇志：“肉串在这儿（他正在制作），等一下。”说完拿了一本书给懋东看。懋东看了一下，又问：“好了没有？”“好了，你自己去烤吧。”懋东拿着肉串自己去烤了，勇志继续做肉串。这时，潘龙拿了许多烧烤物过来，“老师，你看，我烤了这么多！”“你烤这么多要给谁吃呀？”我问。“要送去幼儿园的。”文钦在一旁插话。“哦！那你们快送去吧。”勇志拿了一个德克士的盘子帮潘龙一起将肉串送去幼儿园。

潘龙回来后，把服务员们制作好的肉串放在烧烤炉上排整齐，一根一根地细心上油。游戏继续进行。

因为上次的讲评我表扬了阳阳会寻找替代物用刷子给食品上油，大部分幼儿对刷子很感兴趣，才会发生争着要看烧烤炉事件，这时，我采用直接干预法，只说了一句“大家都要用刷子，商量一下，怎么办呢？”幼儿就自己商量解决了这一问题。今天的游戏有了很大的发展，烧烤店能与其它游戏主题结合进行游戏，幼儿的交往能力有了一定的发展，游戏内容逐步丰富。

时间□20xx年1月1日周二下午（第四次游戏）

地点：中一班活动室

内容：烧烤店

人物：哲玮、以宁、潘龙、书鸿、陈麟

一开始，幼儿自己能进行角色分工，哲玮当老板，负责烧烤，以宁负责宣传，陈麟、书鸿看店，烧烤架新增：各种调味品：有辣油、盐、酱油、糖、胡椒粉□ji精、排骨酱等（用不同的颜料瓶表示），油瓶内还有油（装水）。

游戏已经玩过多次了，今天的顾客较少，几位服务员就商量“要不我们重新装修漂亮些吧，这样就会有客人来吃了。”他们又用矿泉水瓶排了围墙、大门，哲玮还用塑料椅子叠一垒做了一个冰箱，说“这是放食品用的。”装修完后，哲玮发现还是没有多少顾客光顾，就对以宁说：“你开车去看看，有没有人要吃烧烤，载他们来。”以宁就答应了，拿了方向盘四处问“你要吃烧烤吗？”“要吃烧烤吗？有优惠的。”如果有人要，他就载他们到烧烤店，“老板，有客人到。”烧烤店的服务员就出来热情的欢迎，“你好，请问你要吃什么？”烧烤游戏又热闹起来了，他们还把铁架下的头饰用来赠送给来用餐的“小朋友”，他们说“我们是麦当劳的烧烘店，有礼物赠送的。”这下，来烧烤店的人更多了，每个人都戴着头饰，显得很热闹，幼儿们也很开心。

随着游戏的深入开展，幼儿对烧烤店的了解逐渐加深，游戏内容进一步丰富，他们会结合自己的生活经验及以前的游戏经验进行有一定服务性质的活动，在活动中，对自己所遇到的困难会想办法去解决，游戏达到了高潮阶段。

时间：周一下午（第五次游戏）

地点：中一班活动室

内容：烧烤店

人物：潘龙、以宁、阳阳

教师实录：

最近电视正在热播《》，今天大部分幼儿都在玩“ad师”，拿着枪四处跑，其它主题人数相对较少，烧烤店也没什么顾客，潘龙、以宁、阳阳做服务员，因没顾客显得无所事事的样子，后来，以宁去拿了一些头饰来放在烧烤店的一边说：“这儿是卖东西的。”并大声吆喝“卖东西哟，卖好看的头饰哟。”许多小朋友都来买头饰了，烧烤店变成了玩具店了。

教师分析：

后记：

当一个游戏产生或进行的时候，创设一个宽松的教學环境、轻松的心理环境、尝试着做一个旁观者静静地观察一段时间，并给予孩子们以适当的帮助，也许，你会发现在不经意中，一个很好的游戏主题已经诞生。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游

戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

幼儿园中班户外游戏切西瓜教案篇七

1、观察游戏卡片上的图案，理解游戏中“石头、剪子、布”相互克制的关系。

2、在翻动、覆盖、叠加卡片的过程中提高判断能力和手眼协调能力。

1、自制16宫格游戏底板一块。

2、用kt板自制的并用透明胶包起来的“石头、剪子、布”单面图案卡片各5张，另外增加1张“石头”卡片，一共16张游戏卡片，所有游戏卡片的背面为白底。

3、每张游戏卡片的大小与游戏底板16宫格的格子大小一致。

1、两名幼儿游戏。游戏前，幼儿共同把“石头、剪子、布”游戏卡片打乱，然后将其图案朝下，任意覆盖在16宫格游戏底板上。

2、游戏时，一名幼儿先选择翻开任意一张游戏卡片，另一名幼儿也选择翻开一张游戏卡片，随后，幼儿要快速判断自己所翻的游戏卡片能否克制对方翻开的游戏卡片。如果能够克制，则可以把自己的卡片叠放在对方的卡片上，覆盖住它的图案，比如“石头”可以覆盖“剪子”，“剪子”可以覆盖“布”，“布”可以覆盖“石头”。如果两张卡片不能形成互相克制的关系，则保持原有的翻开状态。

3、两名幼儿依次轮流游戏，幼儿每翻开一张卡片，都要观察和判断自己的卡片能否将游戏底板上翻开的任意一张卡片克制住。如果能克制住，则马上进行叠加，即覆盖在那张或那叠卡片上；如果没有能克制住的对象，就让卡片继续保持翻

开状态。

4、当游戏底板上的卡片被全部翻完时，游戏双方就用猜拳方法来决定每次谁先行动。每次猜拳获胜者可以选择将游戏底板上任意一组形成相互克制关系的卡片叠加在一起。

5、当游戏底板上没有相互克制的卡片时，游戏结束。

6、最后，两名幼儿数数游戏底板上的卡片数，每叠卡片分别由几张卡片组成，比较每叠卡片的数量，多者为胜。

1、翻游戏卡片时，每次只能翻一张。一次猜拳游戏，胜出者也只能选择叠加一次。

2、叠加后的卡片应在被克制的一方格子内整齐放置，如果卡片倒下或超出格子，则需要重新叠放。

3、叠加的游戏卡片没有数量限制，只要最上面的两张卡片图案能够形成相互克制关系，就可进行勘口。

“石头、剪子、布”是一个传统的民间游戏。教师将16张游戏卡片和16宫格游戏底板结合在一起，通过翻卡片决定输赢的方法，赋予了这一民间游戏新的价值。幼儿只要实际玩过这一游戏，就能理解“石头、剪子、布”三者之间的相克关系，就可以自主游戏。

该游戏的玩法设计颇有特色。针对中班上学期幼儿对输赢结果敏感度不高的特点，本游戏通过让幼儿翻游戏卡片的动作，产生观察、思考和判断。幼儿的观察、思考和判断是与“石头、剪子、布”这一既靠运气也需智力参与来完成的游戏紧密结合在一起的。因为每次的游戏结果都不一样，这让幼儿乐此不疲。在游戏过程中，幼儿需要全面观察游戏底板上的卡片，快速寻找两张卡片之间的相克关系。为了把卡片叠加得更高，幼儿会尽量往厚的那叠卡片上叠加。

不仅如此，在游戏过程中，教师还通过提问帮助幼儿理解游戏规则，比如：“游戏卡片放哪儿？怎么玩？如果赢了，卡片放哪儿？出现什么情况时表示不输不赢？如果翻出的两张卡片是一样的怎么办？”从而引导幼儿通过动手动脑来增进对游戏规则的理解。教师投放材料后，并没有直接介绍玩法，而是让幼儿重温“石头、剪子、布”三物相克的关系，并说说自己是怎么记住三者关系的，鼓励幼儿按“石头、剪子、布”三物相克的关系去探索玩法，去积累更多取胜的经验。教师重在观察幼儿是否能将自己理解和掌握的记忆方法运用于本游戏中，教师重在引导幼儿提高自己的反应能力和判断能力，逐步掌握游戏规则和玩法。本游戏让我们看到，幼儿的“玩智”不是教出来的，而是在与游戏材料和同伴的互动中主动获得的。

幼儿园中班户外游戏切西瓜教案篇八

培养孩子的注意力，锻炼肌肉的灵活性。

安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

1、该游戏儿歌是：“拍手，拍右手，拍手，拍左手，拍手，拍手心，拍手，拍手背。”

2、教师与孩子面对面，边念儿歌边拍手。

3、拍手，拍右手：先自拍一下，然后教师伸右手，与孩子伸出的右手对拍。

4、拍手，拍左手：方法同前，方向相反。

5、拍手，拍手心，拍手背：先自拍一下，然后教师伸出双手与孩子伸出的双手手心对拍一下，手背对拍一下。

6、加快拍手速度，提高游戏的熟练程度，直到不念儿歌也能快速做动作。

7、游戏应尽量避免或少出失误，该游戏可持续三到五分钟

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

幼儿园中班户外游戏切西瓜教案篇九

1、通过学习故事内容，了解不同汽车的用途。（重点）

2、根据故事中情境，讲述选择相应各种车的功能原因。（难点）

3、培养幼儿对车的喜爱之情。

课件、各种汽车模型（幼儿自带）

一、开始部分

1、出示老虎先生汽车公司的图片。

师：“老虎开了一个汽车公司，你们看他的公司里有些什么车？”

师：“对，老虎的汽车公司里有洒水车，有小轿车，有大卡车，还有公共汽车。欢迎大家去借车。”

二、基本部分

1、请幼儿根据课件的内容进行讲述故事。

(1) 大象借车

师：谁来借车了？猜猜他们想借车干什么？我们一起来听一听，他们为什么要借车？

师：小朋友，你们想想大象老师会借什么车呢？

师：对，他要借大客车。为什么要借大客车？

小结：动物幼儿园的小动物真多，为了保证小动物的安全，老虎借大客车给它们是最合适的。大家乘着大客车，高高兴兴地去春游了。

(2) 小狗借车”又有谁来借车？小狗会说什么呢？我们一起来听一听小狗是怎样说的吧！”“不好了，小松鼠从树上摔下来，身上都是伤，还流了很多血，怎么办？老虎会借什么车给小狗？为什么？”

小结：救护车可以救人，老虎借救护车给小狗，让它带着小松鼠赶快去医院。

(3) 小猴借车”这时，只见小猴急急忙忙地跑了过来，它想借什么车呢？我们来听听它怎么说的”“我家今天要搬家，有很多东西要搬到新家去，我要借什么车呢？”你们说说老虎会借什么车给小猴？”

小结：“大卡车后面有个大大的箱子，可以在里面装很多东西，老虎借大卡车给小猴。”

小结：“着火了，需要马上用消防车去灭火，所以老虎把消防车借给了小猪。”

小结：“警察会抓坏人、小偷，所以老虎把警车借给了奶牛妈妈。”

2、请幼儿完整欣赏课件，并倾听老师完整讲述故事。

师：“我们一起来完整地欣赏故事。”

3、请幼儿再次看课件，复述故事中的对话。

“动物们在借车的时候是怎样说的？谁能说说看！”（先请个别幼儿说，再请集体复述）

4、情境表演：借车请小朋友们将自己带来的车放在地上，一个小朋友当老虎，其他小朋友借车，用文中的对话形式进行，如要说出为什么要借那种车给别人。

三、结束部分

“今天，老虎真高兴，它的汽车公司生意真好，给那么多小动物带来了方便。哎呀，老虎怎么有问题了，让我们帮帮老虎好吗？”老虎问小朋友：“这些是交通工具？”这些车又有什么用呢？还有谁会需要用到这些车？”

延伸活动：让家长带幼儿查阅资料，了解各种车的用途。

老虎先生开了一家汽车公司，老虎的汽车公司里有洒水车，有小轿车，有大卡车，还有公共汽车。欢迎大家去借车。

大象老师说：“老虎先生，你好，我们动物幼儿园的动物们要去春游，我们要借一辆车。”

小狗：不好了，小松鼠从树上摔下来，身上都是伤，还流了很多血，怎么办？

猴子说：我家今天要搬家，有很多东西要搬到新家去，我要借什么车呢？

幼儿园中班户外游戏切西瓜教案篇十

- 1、立定时能平衡自己的重心
- 2、加强幼儿间的情感交流，培养合作观念

报纸，录音机，音带

- 1、在场地上铺若干报纸。
- 2、用故事引出游戏：大灰狼睡醒了，要到森林里去吃小动物。如果小动物站在“魔毯”（报纸）上，大灰狼就看不见了。
- 3、音乐声中，幼儿分成两组：一组幼儿扮小动物到处走动或做小动物的动作，另一组由2—3名幼儿组成，扮成大灰狼，在旁边睡觉。
- 4、音乐停。小动物们赶快找一张“魔毯”站在上面，否则就被抓走。
- 5、将报纸对折。下一段音乐起，游戏重复进行，每一段游戏结束，就将报纸对折一次，直到每张报纸上只能站一个幼儿。

培养幼儿的细心。耐心和平衡能力

报纸，节奏较快的音乐

- 1、将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰预备姿势。
- 2、音乐声起，幼儿开始在规定的`范围内向前滑行。

3、报纸一破就下场，场所没有破的为最佳溜冰手。

（用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破）

幼儿园中班户外游戏切西瓜教案篇十一

活动目标：

1、喜欢参与游戏，学习扮演角色，会使用礼貌用语进行交流。

2、加强各游戏主题与角色间的联系。

3、培养幼儿初步的合作意识，游戏中能创造性使用游戏材料的行为。活动准备：

铃鼓、小黑板、玩具钢琴、逼、纸、体育活动玩具等游戏的玩具材料。活动过程：

1、通过谈话引出主题，引导幼儿讨论：幼儿园有哪些活动？老师经常带小朋友做些什么？

2、启发幼儿分配角色，先让能力强的幼儿当老师，以后可以让能力中等或较差的幼儿轮当，不要让能力强的孩子独占“老师”的角色。

3、提出游戏要求：

（1）通过协商决定要扮演的角色。（2）游戏结束后将材料分类收好。

4、幼儿游戏，教师观察指导

（1）重点指导幼儿园的老师给孩子上课的程序。（2）帮助幼儿园的老师丰富游戏情节。

5、整理游戏材料，师幼分享游戏体验，评价游戏情况。 观察与反思：

幼儿园是幼儿们非常熟悉的地方，我通过幼儿园这个角色游戏，创造性地表现幼儿的生活，游戏中幼儿们非常积极，但是在游戏中还是遇到了一些问题，比如，幼儿在游戏中有争抢角色的现象。

存在的问题及其原因与对策：

问题1：幼儿在游戏中有争抢角色的现象。 原因：很多幼儿都想扮演老师。

对策：在游戏前指导幼儿自主协商分配角色。 问题2：幼儿只顾游戏，忘了在游戏中使用礼貌用语。 原因：幼儿的礼貌习惯还不能自如地运用到游戏中去。 对策：提醒幼儿在游戏中使用礼貌用语。

幼儿园中班户外游戏切西瓜教案篇十二

1、能按音乐的节拍协调的做动作，学会听音乐做跑跳步。

2、体验与同伴一起跳舞的.心情。

1、组织幼儿玩过猜拳游戏。

2、幼儿学过跑跳步。

3、乐曲录音带、录音机。

1、感受旋律：

——教师组织幼儿欣赏乐曲。

----引导幼儿为乐曲伴奏。

----引导幼儿随乐去做跑跳步。

2、集体游戏

----教师示范舞蹈跳法。

----教师请个别幼儿尝试，重点提醒幼儿在音乐结束前要找好两个邀请者。音乐最后一拍，三人猜拳时，与别人动作出的不一样的幼儿到圈内当邀请者。如三人动作出的都一样，原邀请者仍做邀请者。

----集体跳猜拳游戏舞。

动作说明：

1---8小节：邀请者站在圈中边拍手边做跑跳步前进，到8小节时，邀请者站在圈上任何两个幼儿前面，这两个幼儿便是被邀请者。

1小节：邀请者与被邀请者左手叉腰，右脚跟点在右前方点地，同时右手向右前方摊开做邀请状。

2小节：右手和右脚还原。

3—4小节：动作同1---2小节，方向相反。

5---8小节：三个幼儿手拉手成圆圈，依逆时针动作做跑跳步。

9---10小节：三个幼儿猜拳，如有一幼儿不同，则出去做邀请者，如有相同，则原邀请者还做邀请者。

幼儿园中班户外游戏切西瓜教案篇十三

1、练习用不同的方法挖战壕。学习深挖、亚、拍等技能。

2、合理巧妙地借助多种挖沙工具和辅助材料来建构战壕，锻炼幼儿的小肌肉以及动作的协调性。

3、遵守玩沙规则，爱护自己和同伴的作品，不扬沙、扔沙，体验玩沙的快乐。

1、红旗、蓝旗各二十枚埋在沙里。

2、玩沙工具若干。

3、说明图一张，积木人32个。

1、说明游戏规则。

小战士们，今天我们接到一个任务，在这片沙地里埋着一些棋子，请你们根据卡片来找，卡片上数字代表椅子的顺序，那头是第一张，旗子就在对应椅子旁边线的位置，红队在红线这边找，兰队在蓝线这边找，找到棋子后插在洞穴的两边。

2、总结经验。

(1) 刚才你是怎么挖到的？借助什么工具？

(2) 怎么样挖，才能挖的又深、又快、又安全。

教师小结：我们可以借助工具挖洞，小心轻放，才不会扬起沙。

2、好，我们一起来挖一条战壕，让我们可以沿着战壕去营救人质，

（引导幼儿战壕要挖的深才不会被敌人发现）

- 1、这地图什么意思？出示地图，解说游戏内容
- 2、幼儿分两组比赛。（二次）

现在我们把人质送回家吧。

幼儿园中班户外游戏切西瓜教案篇十四

- 1、发展幼儿的快速反应能力，体验游戏的乐趣。
- 2、发展幼儿的'小肌肉，练习抓、缩等基本动作。

室内、户外均可以（场地不限，形式不限）

- 1、活动前准备：手指谣：一根手指点点，两根手指剪剪，三根手指弯弯，四根手指叉叉，五根手指开花。
- 2、今天老师和你们玩一个好玩的游戏，听：右手食指点在左手手心，念童谣：“红豆角绿豆角，吹三口跑不了。噗，吹一口，噗，吹两口，噗，吹三口。”左手快速抓，右手食指快速躲。什么时候抓和躲？一听到“吹三口”时再抓，躲。

小朋友游戏。

3、创新玩法：

- 1) 两个人互相游戏和你身边的小伙伴玩游戏，一个小朋友是躲的角色，另一个小朋友去抓。边念儿歌边游戏。
- 2) 一个人抓多个人点小朋友，谁愿意点在老师的手心上，念儿歌游戏。老师抓到了吗？你们开心吗？现在三个小朋友一组游戏。

3) 多个人连起来游戏现在小朋友的左手伸开去抓，右手食指去点。听儿歌游戏。

4、放松活动：

手指做运动：数指，弹指，叉指，握拳，甩指，转指等。