

最新父与子三年级读书心得(汇总19篇)

读书心得是对所读书籍的评价和反思，有助于我们更好地选择和挑选适合自己的读物。接下来是一些优秀的军训心得范文，希望对大家写作有所启发。

父与子三年级读书心得篇一

在三年级男孩读书心得体会的日记中，他分享了他的阅读经历、阅读的收获、阅读的乐趣、阅读的困惑以及对未来阅读的展望。通过这篇文章，我们可以了解到一个小学生在阅读过程中所体会到的成长和快乐。

第一段：阅读经历

三年级男孩在日记中写到，他自己爱上了读书。他曾经是一个不喜欢看书的孩子，每当老师布置阅读任务时，他总是临时抱佛脚，草草地读几页便马马虎虎地完成了。然而，自从他爸爸给他买了一本有趣的故事书后，他的阅读经历发生了翻天覆地的变化。他被书中精彩的故事深深吸引，愿意主动花时间去阅读。从那时起，他每天都坚持阅读，积极地去探索一个个好书的世界。

第二段：阅读的收获

三年级男孩在日记中提到，阅读给了他许多宝贵的收获。通过阅读，他认识了很多国内外的名著作家，了解了不同的文化背景和各种精彩的故事情节。他学到了许多生活的道理，懂得了如何与人为善，如何勇敢面对困难，如何坚持自己的梦想。他感受到了文字的魅力，感悟到了作者的情感表达，同时也提高了自己的语言表达能力和理解力。阅读让他变得更加智慧和开朗，也让他拥有了更多的话题与朋友们交流。

第三段：阅读的乐趣

三年级男孩在日记中分享了自己在阅读中所体验到的乐趣。他提到，每当他打开一本新书，就像打开了一扇崭新的大门，进入了一个神奇的世界。他可以与书中的主人公一起经历冒险、解谜、感受友情和家庭的温暖。他说，有时候他会情不自禁地笑出声来，有时候会为书中的人物担心，有时候会为故事的结局而感到欣喜。阅读给予他极大的乐趣，让他沉浸其中，忘却了烦恼和压力。

第四段：阅读的困惑

虽然三年级男孩深深喜欢阅读，但他也向我们展示了他在阅读中所面临的困惑。他发现自己有时候阅读理解能力不够强，会对一些复杂的词语和语句感到困惑。他也会遇到一些生词无法理解，需要反复查阅字典。他还提到，有时候在阅读中他会分心，无法集中精力。然而，这些困惑并没有让他放弃阅读，而是激励他更加努力地学习，提高自己的阅读能力。

第五段：对未来阅读的展望

在日记最后，三年级男孩展望了他将来的阅读计划。他希望能够读更多的经典名著，了解更多的历史文化。他计划提高自己的阅读速度和理解能力，使自己能够更加深入地品味书中的故事和思想。他还表示会积极参加学校举办的读书分享会和阅读比赛，希望能够通过与他人的交流和竞争，不断提高自己的阅读水平。他相信，通过阅读，他将会成为一个更有见识和智慧的人。

通过这篇1200字的连贯的五段式文章，我们看到了一个三年级男孩在阅读中的成长和快乐。他从不喜欢阅读到爱上阅读，通过阅读获得了许多宝贵的知识和收获了许多快乐；他体会到了阅读中的乐趣，沉浸其中；他面对阅读中的困惑，努力克服困难；他展望未来，希望能够通过阅读不断提高自己。这个小男孩的故事告诉我们，阅读不仅能够带给我们知识和理解，还能够让我们成为更好的自己。无论是小男孩还是成

年人，都应该把阅读当作一种习惯和享受，与书中的世界共同成长。

父与子三年级读书心得篇二

我喜欢读书，因为一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本好书就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话。

读书使我丰富了知识，净化了灵魂。书是知识的海洋，它在潜移默化之中开拓了我的眼界，提高了我的才干。读书使我受益匪浅这是不言而喻的。

读书是一把金钥匙为我打开知识宝库的大门，读书就像太阳为我照亮美好的前程。

书，不是枯燥的，呆板的。而是如同一个人一样生动，有趣。一本好书是良师，是益友，是伴侣。世界文豪高尔基曾经说过：“书是人类进步的阶梯。”

因为这样，我喜欢读书，它让我的写作水平提高了许多，给了我许多收获。

爱书吧！它会让你有许多收获。

父与子三年级读书心得篇三

“平和对待世界的前提是平和的对待自己”这也许就是看云对待生活的态度吧，“我的班级我做主”“爱你所爱，无怨无悔，老所当劳，勿辞艰辛”多么富有个性一个人，“去年元夜时，花市灯如昼。月上柳梢头，人约黄昏后”在邓丽君的音乐声中也让我感受到了看云带给孩子们的美好与浪漫。像这样一个睿智又充满浪漫情怀的人带着一班孩子徜徉在书海之中，那将是一道怎样的胜景！用班级日志淋漓尽致将班

级的成长记录下来，我想目前看云海是第一人吧。这不光是老师的班级日志，同样也是孩子们的成长足印，孩子们就是在薛老师的带领下，从一棵小苗长成了茁壮的树木，这无疑要感谢薛老师的浇灌。

朗读这个词在这书声琅琅的班级中，起到了举足轻重的作用。翻开这本书，犹如缕缕春风迎面扑来，它带给我的是温暖和甜蜜的感受，它仿佛是一首歌，娓娓道来，却不乏让人感动的情愫。“长路漫漫。长路漫漫。它缺了一角。它不快乐。”“所以，它动身去找它那失落的一角……”薛老师带着孩子阅读的过程就像是寻找那失落的一角的过程吧，虽然有些艰辛，有时还伴随些许失落，但找角的过程是美丽的，沿途的美景，可爱的蝴蝶，散发着迷人香气的花儿……多么美妙的体验啊！就是这样亦步亦趋的阅读，带给孩子们的是无限的启迪与遐想。

朗读也要循序渐进，它是从一个阶段过渡到另一阶段的过程，成功朗读的第一阶段是孩子被老师的声情并茂的朗读所感染，然而这样的朗读效果，我真是自愧不如，课文录音是我让孩子慢慢从听觉上感受朗读的魅力，这样跨小小的一步也算是迈开了脚，同时也让自己沉浸在这美妙的声音之间，做到慢慢学习吧。朗读的第二阶段是老师被孩子感染。看云说：“这种来自学生的感染，既是对教师的激励，也必诱发教师对文本生成新的前所未料的体悟——如果没有这第二阶段的甜蜜的神奇的诱惑在，我的朗读将无法进行。”要达到这样的效果，那是要付出多大的努力，真的很羡慕这帮孩子们拥有这样的好老师。

只管读，只管读，只管读。读书要不求甚解，是这本书传递给我的信息，孩子在老师的朗读声中得到浸润，只有这样的浸润才能让孩子能够感受到书籍带给他的感受，书中看云反复强调，没有必要去分析故事的内容，让分析淡去，让孩子在纯净的朗读中会意、融合和感染，让他们的思维、感悟和交流在无声地进行。这是多么美妙的一件事。

虽然这本书对亲子共读没有做太多的阐述，但对于我们老师而言，却有着十分重要的作用，书中提到现在我们亲子共度很难推广的原因主要在于：家长认为教学是老师与学校的事，由于家长的种种原因，报补习班是她们认为能够提高孩子成绩的捷径。从这本书的字里行间，我能体会到这“一对一”作用如此奇妙，不仅是他的儿子就连她班上的孩子个个都热爱阅读、不惧写作、词汇丰富、思维敏捷，这些都要归功于有这样的老师，让那些家长认识到亲子共度的重要性，在家长与老师不定时的交流中，也反映了家长态度的转变，让他们从被动到主动，从主动再到积极参与。

看看他们所编的“班级之书”从《笋芽儿》中的3位母亲写的教育心得和读书体会，到《雁南飞》中的23位父母，再到《香樟树》中的30为父母，随着数字的增长，书香家庭也随之增长，常此下去那将会收获多少硕果啊！给家长布置作业真是个很不可思议的想法，我们现在布置给孩子的作业他们都不能在家长的监督下很好的完成，何谈给家长布置作业。但看云却做到了，从开学时就有21位家长为孩子写周记，我相信后来参与其中的家长会越来越多。

为什么要建立班级书库？书中的一封信给了我们很好的解答，“读共同的书，就是过着共同的生活。就是基于阅读的共同生活、共同体验，使学生对于班级、对于好书有了一种与日俱增的亲切感，归属感。对于绝大多数的独身子女来说，对于那些父母无暇关注其精神需要的孩子来说，这种亲切感，归依感就显得尤其必要和可贵。”一段简短的文字，让我们感受到建立班级书库的必要性，尤其是像农村中小学里的这些留守儿童，这些孩子只能在物质上的到父母的照顾，而精神上却愈发的空虚，一些问题学生也越来越多，这也是全社会面临的一个严重问题。如果让书来净化他们的心灵，让他们远离社会上的不良的风气，建立班级书库是个多么理想的选择。

如何建立班级书库呢？薛老师的做法很值得借鉴，她以书面

形式的写一封信给家长。信上不仅告知了建立班级书库的必要性，还将建立班级书库的优点一一列举出来。书的价格跟内容都很明细的列举出来了，并且考虑到各个家庭的不同情况，让家长选择性的购买，这一举动很具有人性化，家长也能够根据自身的条件为孩子选择合适的书籍。

“将绘本进行到底”多么坚定的一句话。绘本对于我们成年人而言，它的内容极其简单几乎不用花什么力气就能解读其中含义。但这种想法却是错误的，依薛老师之见，绘本，尤其是经典绘本的一个共同特点就是语言精粹，他留给人极为开阔的思考和想象的空间。不同等次的读者他理解到得含义却截然不同，给人的启迪有时都超出了作者的想象，这也许就是窦桂梅老师所讲的“简单的表达，丰富的感动。”在这本日志中薛老师记录了许多关于绘本阅读的精彩课堂实录，那些孩子的想法真的是与众不同，连老师都沉浸其中。精彩，真是精彩。

只有从身边的点滴做起，像看云一样，让孩子们带着欢笑去寻找那失落的一角，让他们用自己的心去体会阅读带给他们的无限风景。

父与子三年级读书心得篇四

我是一名三年级的男孩，对于读书，我一直充满了浓厚的兴趣。每当我阅读一本精彩的故事书时，我的心情就像是乘坐了一艘美丽的飞船，带领我进入一个奇幻的世界。在这个世界里，我见识到了各种各样的人物，体验到了各种各样的情感。通过阅读，我不仅能够获得知识，还能够感受到阅读带来的乐趣和收获。

第二段：发现不一样的自己

读书不仅给我带来了欢乐，更让我不断发现自己的不一样之处。在书中，我经常能够遇到形形色色的人物，每个人物都

有独特的个性和特点。通过和这些人物的相处，我逐渐认识到了自己的强项和不足之处。比如，当我读到一个勇敢坚毅的主人公时，我也会对自己的勇敢感到自豪；而当我读到一个善良宽容的人时，我也会对自己的缺点产生思考和改正。通过与书中人物的互动，我逐渐发现了不一样的自己，也明白了如何去做一个更好的人。

第三段：阅读开阔眼界

阅读让我不仅能够了解自己，还能够认识到更广阔的世界。在书中，我可以了解到各种各样的事物和现象，学习到各种各样的知识和文化。比如，当我读到一本关于土壤与植物的书时，我了解到了土壤对于植物生长的重要性；当我读到一本介绍世界各国的地理书时，我了解到了不同国家的风貌和文化。通过阅读，我开阔了眼界，拓宽了视野，世界变得更加多姿多彩。

第四段：培养思维能力

阅读对于培养我的思维能力也起到了很大的帮助。在阅读中，我需要理解故事情节，分析人物心理，推理出结局。这些过程让我逐渐培养了逻辑思维、分析问题的能力。同时，读书还能激发我的想象力和创造力。在书中，我可以想象自己变成任何一个我喜欢的人物，去改变故事的走向。通过阅读，我的思维能力得到了有效的锻炼和提高。

第五段：阅读让我成为更好的自己

通过阅读，我不仅获得了知识、开阔了眼界，还发现了自己的不一样之处。这些都使我渐渐成为了更好的自己。在以后的学习和生活中，我会继续保持对阅读的热爱，不断挖掘更深层次的意义。阅读将成为我成长的引擎，我相信，通过阅读，我会变得更加聪明、自信和善于思考，成为一个有益于社会和家庭的人。阅读，给了我未来的希望和动力。

总结：阅读是我成长道路上的伙伴和导师，通过阅读，我获得了欢乐、发现了自己、开阔了眼界、培养了思维能力，成为了更好的自己。我会继续在阅读的世界中探索，不断进步，为自己的未来铺就更加坚实的基础。

父与子三年级读书心得篇五

读书是一项非常重要的学习方法，对于三年级的男孩来说更是如此。通过读书，男孩们可以扩大知识面、培养阅读习惯，并体会到一本好书所能带给他们的乐趣和启示。在这篇文章中，我们将探讨三年级男孩读书心得体会。

第二段：读书的好处

读书对于三年级男孩来说有着诸多好处。首先，读书可以帮助他们扩大词汇量，提高阅读理解能力。通过阅读，男孩们可以认识到不同的事物、名人以及各种有趣的知识。其次，读书还可以培养男孩们的思考能力和想象力。当他们阅读一本好书时，想象力就会被激发出来，他们将会走进书中的故事情节中，感受到其中的各种情感，这对他们的成长有着非常积极的影响。此外，读书还可以提高男孩们的写作能力。通过阅读不同类型的书籍，他们可以学习到不同的写作技巧和表达方式，帮助他们提高自己的写作水平。

第三段：读书的乐趣

阅读不仅可以带来知识的增加，还能带来乐趣。通过阅读，男孩们可以与主人公一同经历各种冒险和奇妙的旅程。在书中，他们会发现一些有趣的故事情节，会遇到一些有趣的角色，这些都会让他们充满快乐。同时，阅读也可以让男孩们放松自己，摆脱现实的束缚，进入一个全新的世界。当他们读完一本好书时，会感到一种满足感和成就感，这是任何其他事物都无法给予的。

第四段：读书的启示

读书不仅仅是为了获取知识和享受乐趣，更是为了获得人生的启示。通过阅读，男孩们可以学到一些重要的道理和价值观。他们会看到主人公在面对困难时勇敢坚持，也会看到主人公为他人着想的行为。这些故事对男孩们的成长非常有益，让他们懂得了勇敢、善良、助人为乐等美德的重要性。同时，读书可以让男孩们对世界充满好奇心和探索欲望。他们会开始思考一些现实生活中的问题，提出自己的见解和观点。

第五段：读书的建议

最后，在这里我想给三年级的男孩们一些建议，希望能帮助他们更好地读书。首先，选择适合自己的书籍。男孩们可以根据自己的兴趣和爱好，选择一些有趣的书籍来阅读。其次，培养阅读的习惯。男孩们可以每天定个固定的时间，坚持阅读一些书籍。再次，多交流和分享。读完一本书后，可以和同学、朋友以及家人分享自己的阅读心得，互相借鉴和学习。最后，不要忘记写读书笔记。读完一本书后，可以写下自己的心得体会和感受，这样可以帮助巩固所学，也可以留下宝贵的回忆。

总结：通过读书，三年级男孩们可以扩大知识面、培养阅读习惯，并体会到乐趣和启示。我相信，只要他们善于利用阅读的力量，未来一定会取得更多的成功。让我们一起努力，通过读书，开启美好的未来！

父与子三年级读书心得篇六

繁星春水 我想作者写这篇通讯是为了拉近她自己与孩子们之间的关系。

作者使用开门见山的守法开头，大概是为了不让读者感到厌烦。所以我就抱着不感到厌烦的心态开始读这篇通讯。

故事讲述的是在一天夜里，作者看到在地上的一只小鼠，便下意识的用书盖住了它，这时虎儿扑了过来把他叼走了。那只老鼠是那么小而且不知世上险恶，它并没有跑，所以就被吃了。而这一切都是因为作者的惊慌引起的，所以作者开始内疚、悔恨自己。

令我感到非同一般的是作者在记叙这不到一分钟的一小件事时竟用了四百多字，令人赞叹啊！

全文字里行间流露出作者的忏悔之心，作者爱戴万物，更恨不爱戴万物的人，一件小事便能判断一个人的品德啊！

孟子认为，仁爱之心人人都应该具备，它更是政治成功的保障。仁爱的思想，对维系社会秩序，调节人际关系，至今仍有积极意义。

父与子三年级读书心得篇七

当我刚刚开启我的阅读之旅时，寒假就来了。这可是个绝妙的好机会啊！我来回穿梭于书店的各个书架，忽然发现了《意林》的影子。

其中，我拿起了一本《意林》之《莫等闲白了少年头》这系列的书。我随意翻了翻，有一个题目完全把我游散的目光吸引住了，叛逆是一柄闪亮的双刃剑。

我想，现在的我应该也处于叛逆期间吧，那我该好好了解一番了。

我像珍惜流星那样珍惜文章的字字句句，像穿针那样琢磨每个词语。原来，叛逆的孩子是这样的啊！自己做的，自己认为是对的，往往会被别人误认为差生。

文章讲得一个男孩，由于在叛逆时期，成绩糟得一塌糊涂，

迫不得已转校。去到了新的学校，他被同学们冷落，被老师们列入了差生的名单。有一天，他帮助了女同学摆脱歹徒，于是重新获得了同学们的爱戴。

我特别赞同本文的最后一段总结，对啊，“坚持个性，但也别忘了敞开心扉。”我能体会，叛逆的孩子最为孤独，最为寂寞。他们之所以坚持自己的意见，特立独行，无非是想用这样的方式来获得旁人的关注啊。

不是每一位家长都能理解孩子的叛逆，可能会认为孩子的脾气越来越坏了，或者，只是一种无理取闹的方式，根本不用去在意这个变化。反而，自己对孩子的态度，愈加变坏。

读完这篇文章，我深深地吸了一口气，真令人深思。轻巧简洁的语句、细腻的语言却也能让人深思呢。

叛逆，本身就是一把双刃剑，在照亮别人眼睛的同时，也会将持剑的孩子，潜移默化地挡在空无一人的门外。

文章的意义，只想告诉那些包括我的叛逆的孩子，不要太过于执着自己的观点，而忽略了别人的看法。

父与子三年级读书心得篇八

笑猫日记这本书很好看，其中有一本书叫做——孩子们的秘密乐园。

这本书上有好多好多小动物，其中，有一头猪让我格外喜欢。

这头猪叫做黑旋风，我觉得它是一头灵魂出窍的猪，更是一头有理想的猪。它可以为了自己的理想奋斗，努力，还可以不管不顾的专心奋斗，它从来都没有放弃自己的理想。这一点让我对他更加佩服了。

它还会不断努力，让自己进步一些，让自己学到更多东西，让自己有更多的收获，每天不落下任何东西。

这头灵魂出窍的“猪”是值得我们钦佩的，更是值得我们学习的好榜样。

读书心得：我从这头灵魂出窍的“猪”身上学到了，干什么事都不能放弃，一定要坚持到底。

父与子三年级读书心得篇九

我是一名三年级的小学生，在读书的过程中，我深深地感受到了阅读能带来的益处，也体会到了阅读的乐趣。今天我就来跟大家分享一下我在读书过程中的一些心得体会。

第二段：选择适合自己的书籍

每个人的性格和兴趣爱好都不尽相同，因此在阅读过程中，我们要根据自己的喜好选择适合自己的书籍。我喜欢看插图书，因为它们能够像动画片一样为我呈现出一个个生动的故事情节。爱看科普书的同学可能更喜欢那些充满知识和想象的书籍，而喜欢音乐和艺术的小伙伴则可能更喜欢那些富有审美感的图画书。只有找到适合自己的书籍，才能读得开心和认真。

第三段：阅读要注重理解和思考

在阅读过程中，我们不仅要理解文字本身的含义，还要把它们联系起来，形成自己的思考和判断。比如，在我读《小猪佩奇》的故事时，我能够发现佩奇在故事中的经历，从中学会了珍惜友谊，感恩父母和家人。这些故事背后的意思，正是需要我们在阅读过程中去理解和思考的。

第四段：多读书多受益

阅读不是一朝一夕就能学好的，需要我們不断地去读书，去接受新知识，去感受世界的美好。只要多读书，就能受益匪浅。阅读可以开拓我们的视野，增加我们的知识量，同时也可以锻炼我们的思维能力和语言表达能力。在我拿到新书时，总会感到特别开心，因为我知道它会带给我更多新的思维和认知。

第五段：结语

读书是一件让人愉快的事情，它能够让我们在书中找到自己的答案，在文字中发现更好的自己。希望我能够把我的读书体会分享给大家，让更多的小朋友都能够感受到读书的乐趣，并且在阅读过程中不断地提高自己，变得更加优秀。

父与子三年级读书心得篇十

作为一个小学三年级的学生，我有着非常多的读书经历和心得体会。在这三年的时间里，我读了很多优秀的儿童文学作品，这些书籍不仅让我愉快地度过了闲暇时光，也帮助我成长，培养了我阅读和思考能力。在此，我想分享一下我在读书中收获到的心得经验。

第一段：阅读是一种享受

阅读是一种快乐和享受。在我心目中，阅读往往是快乐的、有趣的。我喜欢看那些有趣、生动、活泼的书，它们能够吸引我的眼球并让我沉浸在其中。无论是小说还是儿童文学作品，我都能从中获取到快乐和无尽的乐趣。

第二段：阅读是一种知识获取

阅读也是一种知识获取。阅读帮助我获取了很多信息和知识。在阅读中，我可以认识到新鲜的生物，了解不同的文化和风俗习惯。这些书籍帮助我扩展了视野，加深了对事物的理解，

从而丰富了我的知识体系。

第三段：阅读可以提高学习成绩

阅读不仅能够带给我们乐趣和知识，还能够提高我们的学习成绩。经常阅读书籍，可以帮助我提高阅读理解和阅读能力。同时，我也可以从书中学习到语文知识，比如语法、词汇和句型等。这些知识可以帮助我更好地写字和阅读。

第四段：阅读培养思维能力

阅读也是培养思维能力的一种好方法。通过阅读，我可以学会分析、推断和总结，培养自己的思维能力。例如读一篇短小精悍的寓言故事，需要我们通过故事的情节、人物、语言等方面来推测故事意义；而读稍微复杂的故事，需要通过人物之间的关系、动机、心理等方面来探究人物性格和行为背后的含义。

第五段：总结

总之，读书是一种极其宝贵的经验，它让我从中找到了乐趣、知识和成就感。在未来很长的时间里，我将会一直坚持读书，并把这个习惯带到我的成长之中。我期待在接下来的学习生涯中，读更多优秀的儿童文学作品，并对它们进行深入思考和分析。我相信，读书将一直伴随着我，让我在成长的路上不断进步，成为一名更好的人。

父与子三年级读书心得篇十一

随着小学英语新版教材的使用，适合于新教材的教学方法也被推广。小学英语新教材的教学任务涵盖了听、说、读、写等各方面，主要侧重于听和说，这样就要把学生当成主体，发挥其主体作用，作为教师，也应充分调动起学生的积极性，培养学生的学习兴趣，使学生在一个愉快的环境下进行学习。

这样不仅要求教师要把新的教学方法引入课堂，而且还要有一定的调节课堂气氛的能力，这比营造一个积极向上的课堂气氛更为重要，所以要求教师应灵活机动，本着学生的心理特征处理课堂中随时出现这样或那样的问题，这也是对一名教师最根本的要求。

对于刚刚接触英语的三年级小学生来说，字母的教学是比较难的，因为它本身比较枯燥和抽象，只是一些简简单单的符号，所以学生掌握起来比较难，尤其是在语文学科中已学过了字母的读音，这样在其基础上还要加以变音，就更是一件难事。例如：在三年级英语下册书中教授字母读音时就出现了这样的问题：在学习字母“l”时，教师在领学生朗读三遍之后，必然会找其他学生进行指名朗读，而且学生们是新接触字母的读音会很感兴趣，这时就有一名学生大声将[el]读成语文当中的“le”引起了其他学生的哄堂大笑，作为教师，此时面对的是一名初学英语而兴趣十足的孩子，而此时他已经意识到了自己读音的错误，在这种情形之下进行改正，当然对于一个孩子来说是非常困难的，这就要看教师的调控能力。教师应该告诉他英语中26个字母的发音和语文学科中26个字母的发音不大一样，你读对了一半，应该加以鼓励，我想这时此名同学的心情会好了许多而且课堂上的其他孩子的反应也不会那么强烈了，接着教师再说：如果你试着把你所读的音调换一下位置，这样再来一遍，他就会很自然地发出[el]的音了。当然对于其他字母的发音也可能会出现这样的问题，所以教师一定要灵活，在不打消其积极性的情况下，帮助掌握正确的读音，而且适当地加以鼓励，同时还要要求他再把正确的多读几遍，把其他同学头脑里产生的“他不会读”的思想纠正过来，并且要求全班给予好的评价。这样既掌握了知识也没有打消积极性。

以上是我在小学英语教学中出现的最基本、最典型的教学案例，总之，小学生的心理是积极、向上的，求知的欲望是强烈的，所以教师无论是教学方法和教学设计上都应符合小学

生的心理特征来激发他们的学习兴趣，培养他们的求知欲望，意识到自己是学习的主体，是主动地学习而被动地参与，这样既符合当今英语教学的主流，也符合小学生身心发展的特点，要想使学生学好英语，就应该运用新的教学形式，从而提高英语教学质量。

父与子三年级读书心得篇十二

今天刚刚学完普希金的《假如生活欺骗了你》，他劝告我对待生活要积极乐观向上，就算生活欺骗了我，也不要悲伤，不要心急，在那些难过的岁月里，要学会忍耐与镇静。在内心深处，一定要相信，快乐的日子它必定会到来，忧伤只会是暂时的。

可是，我的心为何还是如此悲伤？我明明知道，不可以如此的难过，我要心中装有未来，我要做一个快乐，乐观向上的人，可是，在那一刻我的心做不到。我没有那么伟大，我只是一个普普通通的凡人，我也有自己的七情六欲，我也会嫉妒。

我嫉妒着那些跟我晒幸福的人，我嫉妒她们为何可以过得比我还要好。来到学校这段日子，我过得特别的开心，我感觉自己回到了自己的小世界，在这里我做着自己。若是从此这般与世隔绝，我想我会觉得很幸福。

是的，我知道自己为何心会如此伤悲了，因为我也想要狠狠地幸福。我想有一个人懂我，可以在我难过的时候安慰我，能够用心的倾听我的心里话。

我心伤悲，莫知我哀，惟愿时间可以教会我遗忘，遗忘那些伤痛；惟愿时间教会我宽容，让心装下更多的东西；惟愿时间能够让我找到幸福，狠狠地幸福。

父与子三年级读书心得篇十三

我是一个爱读书的小学三年级学生，从小我就喜欢读各种各样的书，因为阅读能够开阔我的眼界，帮助我学习新知识。最近，我读了一些让我深有感触的书，今天我想和大家分享一下我在读书中所得到的的一些心得体会。

第二段：阅读可以拓展思维

每当我读一本新书时，都会有许多新的信息在我的脑海中闪现。阅读能够帮助我们了解更多的世界，拓宽我们的视野。而且，阅读不同的书籍可以触发我们的思维，提高我们的想象力和创造力。比如，我通过阅读《五行天》这本书，才知道原来中国传统文化中有五行之说，这使我对中国文化有了更深的了解。我还看过一本发现冰川的书，这书让我了解了关于地球的知识，并且从中发现了一些我的兴趣点，我想我会成为一个地质学家。

第三段：阅读可以提高语文水平

阅读对于学习语文非常有帮助。通过阅读，我们能够认识到新的词汇、句型和表达方式，提高我们的写作能力和表达能力。我曾经读过一本《神笔马良》，故事情节引人入胜，语言华丽、精美，读后让我无比感慨，对我写作帮助也很大。通过阅读，我们不仅可以提高自己的语文水平，还可以对文学有更深入的理解。

第四段：阅读可以带给我们乐趣

除了提高语文水平和拓展思维，阅读还可以带给我们无穷的乐趣。阅读是一种享受，可以让我们感受到不同的情感、体验各种各样的故事。比如，我最喜欢的一本书是《小王子》，这本书中有许多深刻的人生哲理和寓言，让我从中学会了关于生命的真谛。我也喜欢读互动书，每次和父母一起读，都

会感受到无穷的开心和有趣。

第五段：结语

总之，阅读是一种很有益处的习惯。它能够拓展我们的思维、提高我们的语文水平，也可以带给我们无穷的乐趣和愉悦。我希望能够在接下来的学习生活中不断的读书，学习到更多的知识，感受更多的快乐。最后，我要分享一句话：书是我们不可或缺的精神食粮！

父与子三年级读书心得篇十四

最近，我意识到读书是一件既令人愉快又能带来巨大收益的事情。在我三年级的学习生涯中，我深刻体会到了快与慢读书的不同之处。快速阅读让我可以快速浏览内容，但却难以真正理解故事的细节；而慢速阅读让我更深刻地理解故事情节和角色的心理。接下来，我将分享我在这两种阅读方式中的心得体会。

第二段：快速阅读的好处与局限

快速阅读可以让我迅速翻阅书页，快速了解故事的大致情节。通过这种方式，我可以迅速掌握故事的结局，从而增加我的猜测和推理能力。此外，快速阅读还可以提高我的阅读速度，让我能够更快地完成作业或考试。然而，快速阅读也有其局限性。快速阅读使我无法真正融入故事中，无法理解故事的细节和角色的情感变化。有时，我会错过一些关键线索，难以理解故事的真正含义。

第三段：慢速阅读的优势与效果

相比之下，慢速阅读能够帮助我更深入地理解故事的细节和角色的心理。通过仔细阅读每个段落，我可以留意作者所用的修辞手法和描写方式，进一步理解故事背后的含义。慢速

阅读还可以提高我的阅读理解能力，使我能够更准确地回答问题和解释故事情节。此外，慢速阅读还可以让我享受阅读的过程，感受文字的美妙和作者的思想。慢速阅读虽然需要耐心和时间，但收获远远超过快速阅读。

第四段：快与慢读书的结合

在我的阅读实践中，我意识到快与慢读书是互补的。快速阅读可以帮助我快速了解故事的大致情节和结局，为后续的慢速阅读提供基础。在第一遍快速阅读的基础上，我可以重新读取故事，并将更多的注意力放在细节上。这样，我可以更好地理解故事的内涵和作者的用意。因此，我相信将快速阅读与慢速阅读相结合，可以达到事半功倍的效果。

第五段：结论

在我三年级的学习生涯中，我认识到快与慢读书都有各自的优势和局限，但它们并非对立的关系。快速阅读可以提高阅读速度和推理能力，而慢速阅读则能够更深入地理解故事和角色。因此，我认为将快与慢读书的技巧结合起来，既可以提高阅读效率，又可以提升阅读理解能力。在未来的学习中，我将更加注重提高我自己的阅读技巧，以成为一个更好的读者。

父与子三年级读书心得篇十五

读书是一种让人灵魂得到升华的活动，对于我来说，快与慢读书都有着不同的体验和心得。在我读书的三年级生涯中，我通过快与慢读书，发现了不同的乐趣和收获。在这篇文章中，我将分享我对快与慢读书的体会和心得。

快读书给我带来了更大的阅读量。我曾经试过在一个星期内迅速读完一本故事书，这让我感到非常兴奋。在快速阅读的过程中，我可以一下子了解整个故事的情节，感受到故事的

起伏和高潮。迅速翻阅书页，我好像变成了故事中的主人公，一边跟随着情节的发展，一边体验其中的喜怒哀乐。

然而，快读书也有一个弊端，那就是我可能会错过一些细节。因为在快速阅读中，我会跳过一些不重要的段落或者只是粗略地阅读。有一次我快读《小王子》，在阅读过程中，我错过了作者给出的一些深刻的思考和哲理。当我和小伙伴们交流时，我发现他们都能对故事中的寓意和智慧给予深入的思考和解读，而我只是流于表面。这让我意识到，在追求阅读速度的同时，我也要关注故事的内涵和哲理，在明白故事的表面意思之外更要思考其背后所传达的思想。

慢读书则让我更加深入地理解故事。逐字逐句地读下去，我可以更好地理解人物的性格、情感和态度。当我静下心来细细品味每一个词语的时候，我可以和作者产生更强的共鸣，仿佛进入了故事的情境中。慢读书使我更容易感受到作者用心刻画人物的小动作和细节，进而理解他们的内心世界。透过慢读书，我渐渐深入思考了不同的故事情节背后的深意，体味到更深层次的哲理和智慧。

然而，慢读书也需要更多的时间和耐心。有时候在读懂一段文字的时候，我可能需要进行多次阅读。有时候我会为了更好地理解作者的用词和比喻而去查字典。有时候我还会为了更好地感受故事的情感，绘制人物的心理画像，而用笔做读书笔记。慢读书需要沉下心，耐心思考，分析，体会，在这个快节奏的社会，这是一种宝贵的能力。

总结起来，快与慢读书都给我带来了不同的体验和收获。快读书让我阅读量增加，感受故事的起伏和高潮；慢读书则让我更深入地理解故事，体味到更深层次的智慧和哲理。在未来的学习生涯中，我希望能够灵活运用快与慢读书的方法，享受到更多的阅读乐趣和收获。无论是快读书还是慢读书，都是一种对心智的启迪，让我在书籍的海洋中航行，汲取知识，体味美好的文字之花。

父与子三年级读书心得篇十六

走进教室，孩子们在教室里等着我，眼中多了几许陌生。桌子不太整齐，有的桌布没有照。既然孩子们没有给我塑造了良好的环境，那我主动出马吧！

“今天是开学的第一天，你有没有想过，你要以怎样的精神状态和心理状态来开始新学期的学习？你做好准备了吗？”孩子们望着我，没有人言语。我试图通过这个发人深省的问题引起他们的思考。开始我们的谈话内容。

“在谈话之前，我先叫几个人到前面来。请大家对他们进行仔细地观察，想一想，我为什么要叫他们？”我叫了三个孩子到前面来，其他的孩子静静地观察。

一个女同学举起了手。“我发现刘玉霏比年前整洁多了。以前，她的一件衣服能穿两三周，衣服上有一层厚重的灰尘”污渍就更不用说了。今天，她的衣服很干净，上面的粉红色上衣好像在阳光下闪光，牛仔裤为了避免站上泥点，卷了起来。脸很干净，头发很整齐。”

这第一个女孩子的变化正是我想说的。“这是我为大家介绍的第一个人物，刘玉霏。从她的衣着上可以看出来，她确实把开学第一天当成了一件非常重要的事情，从衣着上就可以看出来。”用具体的语言表扬了刘玉霏后，我转而询问所有的人，“那么，你做好上学的准备好了吗？”

“那么，第二个人呢？”孩子们看着第二个男孩。没有回答。“当我走进教室的一刹那，看到的`是大家桌面的凌乱不堪。有的没有罩上桌布，有的桌布很脏，有的很旧。王森泽的桌布是最干净的，也是最平整的。从这些学习需要的准备的东西来看，王森泽是做好了学习的准备的，那么，你准备好了吗？”有的孩子低下了头。

“今天早晨不到六点四十，李欣到后面去找我。我是咱们学校第一个到校的老师，六点四十还在厨房吃饭。那么，问问你们自己，你们六点四十在做什么？今天早晨升旗，有的同学校长讲话讲了很长时间才到。我看了一下手机，七点四十了。和李欣比，你差什么？你做好学习的准备了吗？”围绕着这三个人，我一个个地解说，把自己为什么要表扬他们的原因说得明明白白的，希望孩子们能了解，并在这之后以他们为榜样，明白应该以什么养的状态来学习。

“今天，我不想批评人，只想问问大家，第一天上学，你做好准备了吗？你在他们身上发现了什么你不具有的东西？”

昨天的我——提升优点，祛除缺点

接下来，我引导孩子们回顾自己上学期的表现，寻找自己的优点，继续保持，甚至从别人的发言上得到启示，做得更好；发现自己缺点，就像疾患一样尽力祛除。

2020年的春节——回顾快乐，焕发新貌

寒假开学了，孩子们是否能从这年节的快乐、假期的慵懒中收心学习，这是我担心的。

接下来，我引导孩子们回顾自己在春节中的快乐，和师生们交流、分享，并告诉孩子们——玩耍玩的踏实，学要学的快乐。

塑造完满自我——理想教师，理想学生。

我请孩子们在新学期应该怎样学习做了一些设想，并请他们给我提意见，在管理和教学上我怎样做才能更好。

“这开学第一天的管理是否有效呢？能达到我的理想状态吗？”尽管吸收了《透视课堂》中的很多的理论，并就其中内

容作了深刻的自我反思，但是我并没有太大的把握对自己第一天的工作做一个公正的评判，只能等待实践的结果。

父与子三年级读书心得篇十七

书是我生活中必不可少的东西，我读了一本叫《老人与海》的书，这是我的. 读后感。

开始，老人先是准备了几天，然后划船离开码头。几天后，他找到合适的地点钓起鱼来。可令他非常意外的事情发生了，他捕到一条大鱼，然而当天，他没办法把那条鱼拉上来，因为鱼太大太有力量了。就这样，一场较量开始了。连继二天，他们都在拉来拉去。到了第三天，较量终于以老人获胜结束了。老人发现那条大鱼竟然比老人的船还长，老人决定把那条大鱼绑在船舷上返航。可一件非常不幸的事发生了，途中鲨鱼开始吃那条鱼。就这样，老人和鲨鱼战斗起来。每天，老人都要打死一些鲨鱼，虽然很残酷，可要保住这条鱼又有什么办法呢。

最终，鱼肉被鲨鱼吃光了，只剩下骨架，老人被打败了。然而他休息了几天，又准备出海打鱼了。

我要学习老人坚持不懈的精神。

父与子三年级读书心得篇十八

我是一名三年级的学生，读书是我最喜欢的的事情之一。在阅读的过程中，我发现了快读和慢读的不同。快读是指迅速地浏览全书，而慢读则是仔细地品味每一个字句。在这篇文章中，我将分享我对快与慢读书的心得体会。

快读是我在平时最常使用的一种阅读方式。当我看到一本新鲜的书时，我总是迫不及待地想知道故事的结局。这时，我会快速地翻阅每一页，只看重要的细节和对话。通过快读，

我可以迅速了解整个故事情节和主要人物的性格特征。这样，我可以更全面地掌握故事的线索，迅速进入故事的氛围中。

然而，快读也有它的不足之处。我发现，在快读的过程中，我往往无法真正地感受到故事中的情感和细节。有时，我会错过一些深层次的含义和隐喻。例如，当我在读一本富有哲理的书时，我会发现里面的故事并不简单，需要仔细去品味。这时，快读显然不是一个好的选择。因为只有通过慢读，我才能真正理解故事的内涵和作者要表达的思想。

慢读是一种仔细品味文字的阅读方式。当我读慢读时，我会暂时忘记故事的进程，而是专注于每一个字句的意义。在这个过程中，我会想象故事中的场景和人物，尽力去理解作者想要表达的思想。通过慢读，我可以更好地理解故事的情节和人物的感受，真正融入到故事当中。

慢读给我带来的收获是丰富的。首先，我可以更深入地理解故事的情节和主题。通过对每一个细节的仔细品味，我可以发现作者所隐藏的更深的含义和隐喻。这些富有哲理的内容，对于我个人的成长和思维的发展有着重要的影响。其次，慢读还可以提高我的语言表达能力。通过对字句的仔细品味，我可以学到更多新词汇和语法结构。这不仅有助于我更准确地表达自己的思想，还可以提高我的写作水平。

综上所述，快与慢读书是阅读过程中两种不同的方式。快读可以让我快速了解整个故事的情节和人物性格，而慢读则可以让我更深入地理解故事的情节和思想。每种方式都有它的优势和不足，我会根据不同的情况选择不同的方式。无论是快读还是慢读，读书都是一种享受，它给我带来了丰富的知识和乐趣，同时也让我成长为一个更加细心和敏感的人。

父与子三年级读书心得篇十九

人的一生总会遇到许多困难和挫折，不同的人有不同的反应，

有的人平静，有的人愤怒，有的人从容，有的人抓狂。我们该如何面对？普希金的《假如生活欺骗了你》给了我们很好的答案，明智的做法就是直面挫折，战胜它，打败它！

写这首诗时，作者普希金被流放，那时俄国革命如火，诗人却被迫与世隔绝。在这样的困境下，普希金并没有丧失希望，他热爱生活，相信生活，他乐观地面对生活，他说，假如生活欺骗了你，不要悲伤，不要心急！这是诗人对人生经验的总结，也是生活的真谛！

我要把这首诗作为我的座右铭，放在我的书桌玻璃下！

考试没考好，竞选遭落选，比赛遇失利，学业困扰我，朋友误解我时，常常精神萎靡，毫无生活动力，时有逃避之念。这时读一读我的座右铭，我定会打起精神，振作起来。我相信只要我努力，一定能做好！一切困难都会过去，一切挫折都是瞬息，现在的苦，若干年后回忆起来，也许是最美、最快乐的回忆！

心儿永远向往着未来！是呀，让心儿永远都向着未来。无论发生了什么，遭遇了什么，我们都乐观向上，积极应对，这样才能快乐活着！开心是一天，伤心也是一天，那为什么不开开心心地过好每一天呢！

我们每个人都是幸福的，能来到这个世上就是幸运的。每向前迈出一步，就离目标近了一步！比起普希金，我们生活得还不够好吗？既然普希金都如此乐观，没有被命运所屈服，那我们是不是应该加倍努力，好好做好我们应该做得事，用我们最灿烂的微笑，最乐观的心态，去迎接新生的太阳！

假如生活欺骗了你，

不要悲伤，不要心急！

忧郁的日子里需要镇静，

相信吧！

快乐的日子将会来临！