

# 最新我爱我班班会设计方案 我爱我班班会方案我爱我班班会设计(通用8篇)

项目策划是一个团队合作的过程，需要各个岗位之间的密切配合和有效沟通，以实现项目的统一目标。在下面，小编为大家整理了一些调研方案的实例，希望大家在编写调研方案时提供一些借鉴。

## 我爱我班班会设计方案篇一

二、活动目的：

通过本次班会，增强学生的集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，让学生在良好班集体的氛围中健康成长。

三、时间：4月18日班会课

四、活动形式寓教育于游戏娱乐当中

五、活动时间一课时

六、活动地点教室

七、活动设备、用品多媒体、奖品

八、活动过程：

(一)、班会开始

1、起立，唱校/班歌。

2、班长讲话：同学们，这次的班会主题是爱班级。在长时间的相处里，广大同学主动为班级做事，主动维护班级的荣誉，

也感受到了班级这个大家庭的温暖。今天，我们又在这里开展“我爱我班”的主题队会，让我们拿起手中的笔，唱出心中的歌，让我们的展示给我们的班级增添更多的光辉。

## (二)、主持人主持节目

主持人：

我们是闪烁的星星，在天空中熠熠生辉。

我们是奋飞的雏鹰，在风雨中搏击长空。

六年来，在老师的教导下，我们茁壮成长。

六年来，在同学的努力下，人人练就本领。

今天，我们这儿群星荟萃。

这一颗颗星星组成了一个温暖的家。

这个家，雪白的墙壁、干净的地面、明亮的窗户、整齐的桌椅。

这个家，由你、由我、由他，由我们大家共同组成，靠你、靠我、靠他、靠我们大家共同装扮！

这个家就是我们可爱的班级。下面请欣赏

### 1、诗朗诵：《我们和我》

在课本里

我们认识了我们和我。

我虽是一朵花，却扮不出烂漫的春色，

我虽是一滴水，却汇不成澎湃的江河，

我虽是一棵树，却组不成茫茫的森林。

我虽是一块石，却不具备奉山的巍峨。

我们是花，才有花的世界，

我们是水，才有水的波涛，

我们是树，才有树的绿云，

我们是石，才有山的气魄。

我们是完整的集体

要为集体而奋斗，

不为自己而生活。

我在家生病，

你来为我补课；

你需要参考书，

他去为你借阅；

他学习遇到困难，

我同他一道解决。

所以，我们有力量，

就像首尾相接的列车：

有智慧，有胆略

一起越过千座大山，万条江河。

荣誉面前，不要只想我，

欢乐面前，不要只想我，

幸福面前，不要只想我，

利益面前，不要只想我。

困难之中，有我，

重担底下，有我，

承担责任，有我，

迎接艰苦，有我，

有无数个献身于我们的我，就能创造出我们的一切。

主持人：

## 2、小组展示《相亲相爱的一家人》

在这里，我们一起度过了将近一年的时间，从不熟悉到熟悉，从陌生到成为了好朋友。每一天，我们都感受着她带给我们的温暖和关怀，也感受着她的变化。

我们庆幸能在这里学习、生活，我们自豪，能为班级贡献力量。

## 3、小组讨论：《怎样爱我们的班集体》

小组长陈述：

1组：在纪律方面

2组：在学习方面

3组：在卫生方面

4组：在活动方面

5组：在其他方面

遵守我们的班规，发扬我们的班训，让我们时时刻刻想着我们是集体的一员，我们的一举一动都关系着集体的利益。

为了给“家”添光彩，再难我们也做到。只要我们手拉手，心连心，你帮助我，我帮助你，我们的集体一定会不断前进。

亲爱的伙伴们，让我们每颗心会聚在一起，形成一股强大的动力，生活中的困难，让我们一起挑在肩头，童话中的阳光，也应该在我们脚下铺就。

#### 4、班徽设计比赛

主持人：

六一六一永不言弃同舟共济争创第一是我们的口号

挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明设计理念，我们将评出最佳班徽。

#### 5、男女生对唱《同桌的你》

主持人：

小学六年，我们将携手走过

同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

我们是兄弟姐妹

我们是亲密伙伴

若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

若干年后，我们会想起亲爱的同学，想起我们的同桌。请听歌曲《同桌的你》

## 6、发言：同学之间应如何交往

主持人：

一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？

马克思说：“人的生活离不开友谊，但要得到真正的友谊是不容易的。友谊需要忠诚去播种，用热情去灌溉，用谅解去护理。”

苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

与人相处不能只想自己，要想到别人；与人相处要以诚相待，学会谅解

营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同的努力

## 7、优秀学生介绍学习方法

语文：侯贺阳 数学：刘俊杰 英语：汤康婷

主持人：

活跃是我班的特点，也是我班的长处

这是我们充满活力的体现，是聪明才智的表露。

快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

但不适宜的活跃也会影响我们的学习，有损我班的形象，因此我们必须把握好一个度

“同船过渡，八百年修行”，相聚是缘分。

全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

下面我们请班主任老师讲话

## 九、班主任的话

配乐诗朗诵《我们的自述》

带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

为了共同的愿望，我们聚合在一起。

五十一双眼睛，默默地求索，

五十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

真诚对人，真诚对己，

我们在书海中拼搏。

苦作舟，累作桨， 刺骨悬梁……

我们徜徉在知识的海洋中， 激流勇进，

我们翱翔在智慧的蓝天里， 畅想未来。

自强不息是我们成功的通途，

文明守纪是我们胜利的保障。

虽然我们描绘的图画还存在稚嫩的拙笔，

但我们有向上的精神、拼搏的胆量和追求完善的勇气。

只要我们手挽手，肩并肩，团结协作，积极进取，就能再创我们班的辉煌。

十、班会结束

主持人：

同学们，今天的班会开得非常成功，让我们在《世纪畅想》的诗朗诵中结束我们的班会。

新世纪的钟声早已敲响，

我们的心儿激情荡漾。

快乐学习，主动发展，

思想端正，举止文雅，

这里是我们大家的集体，这里盛开多彩的花。



班荣我荣，我耻班耻；

六年一班，我们永远爱它。

主持人：

我宣布，六年级一班主题班会圆满结束，谢谢大家！

## 我爱我班班会设计方案篇二

1、同学主动组成两个小队，每队8个人：

2、道具：2 张纸(代替方舟)

活动要求：在最小的范围内站下所有的队员，没有站到方舟内的人，就表示被大水冲走，在方舟内的人数多的一队获得胜利，失败的一方受罚。

3、由同学们就这一个活动谈感受-----目的在于让同学们自觉理解什么是集体意识。

二、感性理解家的概念：

展示班级风采(过去取得的成绩)

班长小结：听了同学们对班级的夸奖，我作为班长十分高兴。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。回顾过去，我们是多么的自豪，那些时光是那么的美好，我相现在大家心里都有一个和我一样的想法-----那就是把我们的班级建设得更好才对得起我们一青春岁月，对吧！

三、《我爱我家》主题讨论：

共同的目标是：学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。

### 1、讨论个人与班级的关系。

小结-----我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，优秀的同学要想在集体里较好的成长，离不开教师细心的指导、同学们互相启发相互促进、更离不开大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。

学生讨论总结班级不足之处主要有三点：（提示）

(1)、有的同学学习态度不端正，有不完成作业，甚至抄袭作业的习惯。

(2)、下课有打闹的现象，玩的花样层出不穷，玩心太重。

(3)、有的同学上课听讲不够专心，抠手指、玩橡皮、弄尺子，开小差，说小话。

主持人小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和集体意识不够有关。班级建设需要同学们共同努力，班级的活动，如：出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德、通力合作。

### 3、回忆初入中学时树立的豪言，精神饱满迎接期末考试。

主持人：大家还记得初入中学时教师就教育我们：初中三年不仅要有学习目标还要有其他目标，那就是四个学会“学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。国庆马上就要来临了，过了国庆我们迎接的头一件大事就是什么？众人回答：（期中考试）既然一个班级是有着共同目标和行动的集体，那么，我们在这次期末考试中，全班要达到一个什么样的共同目标呢？（众人讨论后，主持人小结：语文、英语要争一保二，缩小与别班的差距；数学要争取拿前三名。）

主持人：同学们，当你沉默在大海的波澜壮阔时，你可曾想过那是一滴滴小珠汇集而成的。万里长城，举世瞩目，但你可曾看到那是由一块块砖石垒成的！一滴小珠，是那么晶莹可爱，却经不起阳光的蒸晒，也经不起风的吹拂，但是一滴滴水珠聚集在一起，却可以汇成广阔的海洋。同学们，让我们大家都来做一滴小小的水珠，紧紧的团结在一起。好吗。既然这样，就让我们一起来读一首小诗共勉（出示小黑板）

学生：（集体朗读）

初二(4)班是我家，同学都是好朋友，团结友爱手拉手，你帮我呀我帮你，共同进步向前走。利益面前要谦让，荣誉面前不争抢，团结起来是力量，我家明年更美好。

主持人：最后让我们共同祝愿美好班级、快乐人生。祝愿我们的学校日新月异，我们的班级蒸蒸日上，我们的初中生活幸福无比。

请教师点评。

### 我爱我班班会设计方案篇三

她知道，这个问题没有100分的答案。

带着娇嗔的轻笑，她说：「给你一个说甜言蜜语的机会。」

男孩却认真的思考了起来。

趁着红灯停止的机会，他举起手比了个“一”

要女孩猜猜他的答案是什麽。

女孩想了一想，愉悦的说：「一辈子！」

男孩笑了，并不是正因她答对，而是感染了她的喜悦。

绿灯了，男孩不仅仅趋车应对现实，也收敛起笑容，

轻轻的告诉女孩：

「我不会给这种答案的，这样的答案好到不真实了，像在说谎。。再猜猜。。」

女孩对男孩的说法很满意，於是歪者头继续想。。

「一天？」

「呵呵，咱们已经相恋两个月了，

一天、一星期、一个月这些都不成立喔！」

又是红灯，男孩握住女孩的手，微笑的看着她，

女孩窃笑，大声的说「不会是一瞬间吧？」

这个答案让男孩差点笑倒在马路上「当然不是啦！」

他一向深爱着女孩的幽默，深爱着女孩爽朗的笑容，

这个答案让他更紧握住女孩的手。。。。

「一年吗？」以前有过一年时刻等

## 我爱我班班会设计方案篇四

目标：通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

## 一、朗诵《我爱我班》

(周)我们来自四面八方

(包)我们有着不同的个性

(周)我们是应着一种缘分走到了一起

(包)组成了一个团结友爱的大家庭

(周)请听诗朗诵《我爱我班》

## 二、小品

(包)年少的我们，渴盼长大

(周)但总是掩饰不了一些幼稚

(包)我们热情似火

(周)但有时也会迷失方向

(包)请看下面一组小品，然后对其中的人物行为作出分析

## 三、讨论小品中的人物行为

要求：给三分钟时间讨论，然后进行交流

## 四、班徽设计比赛

(包)“汗水点燃希望，信念成就梦想”，这是我们的班级格言

(周)“勇于拼搏，敢于创新，奥运精神，一(2)发扬”是我们的口号

(包)挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

(周)请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明设计理念，我们将评出最佳班徽。

## 五、男女生对唱《同桌的你》

(包)初中三年，我们将携手走过

(周)同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

(包)我们是兄弟姐妹

(周)我们是亲密伙伴

(包)若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

(周)若干年后，我们会想起亲爱的同学，想起我们的同桌。请听歌曲《同桌的你》

## 六、发言：同学之间应如何交往

(周)一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

(包)在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

(周)下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？

(过程略)

(包)马克思说：“人的生活离不开友谊，但要得到真正的友谊是不容易的。友谊需要忠诚去播种，用热情去灌溉，用谅解去护理。”

(周)苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

(包)与人相处不能只想自己，要想到别人；与人相处要以诚相待，学会谅解

(周)营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同努力

(包)温馨、和谐的人际关系给人的感觉是美好的

## 七、才艺大比拼——水果拼盘

(周)世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

(包)用我们的眼睛去发现美，用我们的心灵去感受美，用我们的双手去创造美

(周)下面，我们来个才艺大比拼——做水果拼盘

(包)男女生各做一盘，进行比赛。评委将评出冠亚军，我们想请老师们担当一下评委

(过程略)

(包)请参赛选手说明创意

## 八、背诵圆周率

(周)人们的创造力是不可估量的，人的智慧是惊人的

(包)有时它会让我们感到不可思议

(周)接下来我们来听孙仪哲同学背诵的一首诗歌，大家猜猜看，这是一首什么诗？

## 九、优秀学生介绍学习方法

(周)看了刚才两位同学的表演，真让我们感到佩服

(包)它展现了我们当代中学生的风采，展现了我们的智慧

(周)从小努力学习，长大报效祖国

(包)为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌成绩

(周)为了帮助学习困难的同学，我们班除了开展“结对子”活动外，我们还经常请学习优异的同学介绍学习经验，他们总是毫无保留地介绍他们成功的秘诀。

(包)现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法

(周)语文：许梦婷数学：惠晓莉英语：黄梦茜

## 十、舞蹈

(包)听了她们的介绍，我们深受启发，与其激动，不如行动

(周)用我们的热血谱写无悔的青春

(包)青春，有人向往，有人拥有，有人却已失去。

(周)经历着青春的人们是幸福的

(包)我们应该庆幸，因为我们正值青春

(周)正因为我们青春，所以我们骄傲，四季的芬芳我们一起收藏。



(周)我们用舞姿诠释我们的青春

(包)我们用舞姿表达我们对生活、对老师、对同学、对班级的爱

(周)请欣赏舞蹈《青春的旋律》

十一、大家谈：怎样为班集体添光彩？

(包)我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

(周)请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

过程(略)

(包)活跃是我班的特点，也是我班的长处

(周)这是青年人的活力的体现，是人的聪明才智的表露。

(包)快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

(包)“同船过渡，八百年修行”，相聚是缘分。

(周)全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

(包)下面我们请班主任杨老师讲话

十二、班主任寄语

十三、结束语

(周)带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

(包)为了共同的愿望，我们聚合在一起。

(周)四十一双眼睛，默默地求索，

(包)四十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

(周)真诚对人，真诚对己。我们徜徉在知识的海洋中，

(包)激流勇进， 我们翱翔在智慧的蓝天里

(周、包)畅想未来， 我们将拥有美好的明天！《我爱我班》主题班会到此结束。

## 我爱我班班会设计方案篇五

活动目标熟悉幼儿园的环境及认识教室的不同区域。

活动准备场地安全检查

过程建议1、教师带领孩子分别参观活动室、盥洗室、寝室及玩具区、饮水区。爸爸、妈妈可陪同参观，了解其用途及与幼儿的关系。

2、观看园内环境及了解班级的位置。

3、大家分享见闻并自由活动。

活动二：我的东西我认识

活动目标认识自己的标记。知道在幼儿园有属于自己的东西。

活动准备每个孩子的个人生活物品有不同的标记。

过程建议1、带幼儿来到饮水区，认识自己的茶杯，了解其作用。

2、选择自己喜欢的标记贴在茶杯上。

3、说一说自己茶杯的标记是什么样的?是否喜欢?

4、认标记拿自己的茶杯喝水。

5、告诉孩子口渴时可自行取杯喝水。

活动三：有趣的饲养角

活动目标知道幼儿园里有可爱的小动物，愿意亲近它们。

活动准备饲养角里饲养小兔、鸽子等小动物，并准备动物的食物。

过程建议1、幼儿来到饲养角，看一看可爱的小动物的家。

2、摸一摸小兔、鸽子等小动物，说说自己的感觉。

3、给小动物自由喂食。

## 我爱我班班会设计方案篇六

课题：我爱我的班

时间:20xx年3月22日

参加人数:48人

教学目的：(励志主题班会)

1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。

2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过高一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。

3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

教学重点：提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学难点：

教学仪器：计算机、投影仪

教学方法：讲授法、分析法，讨论法

教学步骤：

## 一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

## 二、引入新课

总结上周的各项工作情况

## 三、讲授新课

1、诗朗诵《高中生的豪言》

2、互相认识的游戏

(1)、规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来

游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4，最想对同座说的一句话。

(2)、“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话；或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，“哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样—一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在042班这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我建议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。

主题班会目的：

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

学生简介：

初三年级(1)班的同学都比较活泼好动，大多数荣誉感强，热爱集体，在学校的各项比赛中多次获得好成绩，但班级也存在一些问题，如：

- 1、一些同学还存在着作业不完成，学习不刻苦的情况。
- 2、一些同学组织活动自律性较差的问题。
- 3、集体意识不够强，班级凝聚力不足。

主题班会的重点：

- 1、领会集体的力量
- 2、明确个人与集体的关系
- 3、讨论初三(1)班的优缺点

主题班会安排：

一、活动：诺亚方舟

- 1、同学主动组成两个小队，每队8个人：
- 2、道具：2张纸(代替方舟)

活动要求：在最小的范围内站下所有的队员，没有站到方舟内的人，就表示被大水冲走，在方舟内的人数多的一队获得胜利，失败的一方受罚。

3、由同学们就这一个活动谈感受——目的在于让同学们自觉理解什么是集体意识。

二、感性理解家的概念：

展示班级风采(过去取得的成绩)

班长小结：听了同学们对班级的夸奖，我作为班长十分高兴。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。回顾过去，我们是多么的自豪，那些时光是那么的美好，我相现在大家心里都有一个和我一样的想法——那就是把我们的班级建设得更好才对得起我们一青春岁月，对吧！

三、《我爱我家》主题讨论：

共同的目标是：学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。

1、讨论个人与班级的关系。

小结：我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，优秀的同学要想在集体里较好的成长，离不开教师细心的指导、同学们互相启发相互促进、更离不开大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。

学生讨论总结班级不足之处主要有三点：（提示）

(1)有的同学学习态度不端正，有不完成作业，甚至抄袭作业的习惯。

(2)下课有打闹的现象，玩的花样层出不穷，玩心太重。

(3)有的同学上课听讲不够专心，抠手指、玩橡皮、弄尺子，开小差，说小话。

主持人小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和集体意识不够有关。班级建设需要同学们共同努力，班级的活动，如：出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德、通力合作。

3、回忆初入中学时树立的豪言，精神饱满迎接期中考试。

主持人：大家还记得初入中学时教师就教育我们：初中三年不仅要有学习目标还要有其他目标，那就是四个学会“学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。我们马上面临一件大事就是什么？众人回答：（期中考试）既然一个班级是有着共同目标和行动的集体，那么，我们在这次期中考试中，全班要达到一个什么样的共同目标呢？（众人讨论后，主持人小结：语文、化学要争一保二，缩小与别班的差距；数学要争取拿前三名。）

主持人：同学们，当你沉默在大海的波澜壮阔时，你可曾想过那是一滴滴小珠汇集而成的。万里长城，举世瞩目，但你可曾看到那是由一块块砖石垒成的！一滴小珠，是那么晶莹可爱，却经不起阳光的蒸晒，也经不起风的吹拂，但是一滴滴水珠聚集在一起，却可以汇成广阔的海洋。同学们，让我们大家都来做一滴小小的水珠，紧紧的团结在一起好吗？既然这样，就让我们一起来读一首小诗共勉（出示小黑板）

学生：（集体朗读）

初三(1)班是我家，同学都是好朋友，团结友爱手拉手，你帮我呀我帮你，共同进步朝前走。利益面前要谦让，荣誉面前不争抢，团结起来是力量，我家明年更美好。

四、结束语

最后让我们共同祝愿美好班级、快乐人生。祝愿我们的学校日新月异，我们的班级蒸蒸日上，我们的初中生活幸福无比。



# 我爱我班班会设计方案篇七

(杨)我们来自四面八方

(田)我们有着不同的个性

(杨)我们是应着一种缘分走到了一起

(田)组成了一个团结友爱的大家庭

(杨)请听诗朗诵《我爱我班》

## 二、诗朗诵《我爱我班》

(田)年少的我们，渴盼长大

(杨)但总是掩饰不了一些幼稚

(田)我们热情似火

(杨)但有时也会迷失方向

(田)请看下面一组小品，然后对其中的人物行为做出分析

## 三、讨论小品中的人物行为

要求：给三分钟时间讨论，然后进行交流

## 四、男女生对唱《同桌的你》

(田)小学六年，我们将携手走过

(杨)同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

(田)我们是兄弟姐妹

(杨)我们是亲密伙伴

(田)若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

(杨)若干年后，我们会想起亲爱的同学，想起我们的同桌。  
请听歌曲《同桌的你》

## 六、发言：同学之间应如何交往

(杨)一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

(田)在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

(杨)下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？（过程略）

(田)马克思说：“人的生活离不开友谊，但要得到真正的友谊是不容易的。友谊需要忠诚去播种，用热情去灌溉，用谅解去护理。”

(杨)苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

(田)与人相处不能只想自己，要想到别人；与人相处要以诚相待，学会谅解

(杨)营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同的努力

(田)温馨、和谐的人际关系给人的感觉是美好的

## 八、背诵诗歌

(杨)人们的创造力是不可估量的，人的智慧是惊人的

(田)有时它会让我们感到不可思议

(杨)接下来我们来听 同学背诵的一首诗歌，大家猜猜看，这是一首什么诗？

(长征)

## 九、优秀学生介绍学习方法

(杨)看了刚才两位同学的表演，真让我们感到佩服

(田)它展现了我们当代小学生的风采，展现了我们的智慧

(杨)从小努力学习，长大报效祖国

(田)为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌成绩

(杨)为了帮助学习困难的同学，我们班除了开展“结对子”活动外，我们还要经常请学习优异的同学介绍学习经验，他们总是毫无保留地介绍他们成功的秘诀。

(田)现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法

语文： 数学： 英语：

## 十、拉丁舞

(田)听了她们的介绍，我们深受启发，与其激动，不如行动

(杨)用我们的热血谱写无悔的青春

(田)青春，有人向往，有人拥有，有人却已失去。

(杨)经历着青春的人们是幸福的

(田)我们应该庆幸，因为我们正值青春

(杨)正因为我们青春，所以我们骄傲，四季的芬芳我们一起收藏。

(杨)我们用舞姿诠释我们的青春

(田)我们用舞姿表达我们对生活、对老师、对同学、对班级的爱

(杨)请欣赏舞蹈《青春的旋律》

十一、大家谈：怎样为班集体添光彩？

(田)我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

(杨)请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

过程(略)

(田)活跃是我班的特点，也是我班的长处

(杨)这是青年人的活力的体现，是人的聪明才智的表露。

(田)快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

(田)“同船共渡，八百年修行”，相聚是缘分。

(杨)全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

(田)下面我们请班主任查老师讲话

十二、班主任寄语

### 十三、结束语

(杨)带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

(田)为了共同的愿望，我们聚合在一起。

(杨)六十一双渴求的眼睛，默默地求索，探究着一个真理——  
——勤奋。

(田)六十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

(杨)勤奋学习，真诚待人。我们徜徉在知识的海洋中，

(田)激流勇进，我们翱翔在智慧的蓝天里

(杨、田)畅想未来，我们将拥有美好的明天！《我爱我班》  
主题班会到此结束。

## 我爱我班班会设计方案篇八

(1、2) 我们曾经多么向往

美丽的校园，静静的课堂

写满我们成长的泪水与欢笑

(3、4) 四(2)班像个静静的港湾

停泊着我们的梦想

我们，相聚在这里

经历风雨的洗礼

(1、2) 四(2)班

新的世界 新的希望

我们手挽着手

去荣获一面面流动红旗

那么光亮，那么耀眼

(3、4) 其实，还有许多同学

日夜不停地努力

为班级作着贡献

(齐读) 啊，我们的四(2)班

一天天在进步

一天天变得优秀

(三人) 四(2)班

就好比一株常青藤

(齐读) 在同学和老师的培育下茁壮成长

越来越美丽，越来越妖娆

设计目的：让学生明确目标，明白我们需要共同努力才能实现共同的目标。

(二)1、听故事：一滴小水珠

有一滴小水珠，从来没有离开过大海的怀抱。它对外面的世界非常好奇。一次偶然的机会，它被抛到了高处，刚被抛到

高处时还有些害怕，但渐渐地，它就被眼前的情景吸引住了。炫目的阳光、亮丽的彩虹、湛蓝的大海，它陶醉了，没想到空中的景色这么美！小水珠在微风的吹拂下飘呀飘呀，忘却了一切。这时，传来了海妈妈焦急的声音：“小水珠，快回来，太阳会把你晒干的！”小水珠满不在乎地回答：“妈妈，我再玩会，这儿太美了……”

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

2、学生思考问题：“一滴水怎样才能不干涸？”同学们你们知道吗？

3、答案：：“把它放进大海中去。”

设计目的：引出著名的“木桶理论”。

(三)、著名的“木桶理论”：

一个木桶装水量的多少，取决于长度最短的那一块木板。

同学们有没有想过：

(1)我们的班集体就象是一个木桶呢？

如果一个班集体是一个木桶，那么每一个同学就是这个木桶的每一块木板。缺了任何一块木板，这个木桶都装不了水，不能成之为木桶。

设计目的，让学生们感悟：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。所以个人不能离开集体。让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，

努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。

(2)而你自己，究竟是这个班级里的哪一块木板?你又想成为哪一块木板?

(3)互动游戏：猜!猜!猜!(描述同学的性格、优缺点，猜出其姓名)

设计目的：让学生们猜猜大家眼中的自己是怎么样的形象。

(四)自我检测：我为四(2)班做了什么?

(1)认真做好值日工作，无论是教师还是包干区。

a.能 b.有时 c.不能

(2)最后走会关门、窗。

a.会 b.有时 c.不会

(3)地上有纸或粉笔就帮忙捡起来。

a.会 b.有时 c.不会

(4)升旗迟到讲话，上课铃响后讲话。

a.没有 b.有过 c.经常

(5)主持早读，带队，做好操。

a.是的 b.很少 c.没有

(6)积极配合班干部的工作，做好本职工作。



a.没有 b.偶尔 c.经常

(7)为班活动付出实际行动，如出黑板报等。

a.会 b.有时 c.不会

(8)提教学和班集体的意见。

a.会 b.有时 c.不会

(9)上课认真听讲，不讲话，不做小动作。

a.能 b.有时 c.不能

(10)尽心尽力收作业；按时按量交作业；不抄袭。

a.能 b.有时 c.不能

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30-24分：你是关心班集体，并在细节中维护班级荣誉，为班级建设作出积极贡献的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22-16分：一般情况下，你是个按部就班做好分内事的人。但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，对班级贡献较少，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你可能比较贪玩，没能完成老师交给你的任务，甚至经常让同学、老师操心。但是你和同学的关系还是处理地不错的，要经常勉励自己，改正自己的缺点，多为班集体做贡献。

设计目的：自己给自己作评价，认识个人在班集体中的地位

及作用，并努力使他们朝着理想的方向发展。

#### (五)班主任的评价——优点

同学们相处的很融洽开心；

班干部、课代表、组长都很认真负责；

大部分同学能团结合作，乐于助人；

没有或极少自私自利的现象；

男、女生参加体育活动积极性较高。

缺点：

- 1、课堂气氛不够活跃，主动起身回答问题的只有少数几个同学；
- 2、同学们表达意见和建议时积极性不高，应该增强自信心；
- 3、自习时间纪律不够好；
- 4、同班同学有时不会互相帮助，太小心眼；做卫生不够自觉；
- 5、有部分男生下课打闹，女生语言不文明；
- 6、班干部应该大胆管理班级，批评违纪的同学，要形成一种正确的集体舆论

#### (六)游戏：诺亚方舟

- 1、游戏规则：每一张报纸都是舟，每小组同学按要求戴好校徽、红领巾、小黄帽，全部组员各自最先站到报纸上就获胜。

## 2、获胜小组发表感想

设计目的：让学生们说出团结协作整体等关键词。感悟个人和集体的关系。

班主任总结：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。

爱同学， 我不是一个人

爱老师， 不是孤身奋战

爱团结， 我和你一样

爱努力， 代表班集体

也爱为班级 是四(2)班

做出贡献 的一员

“我爱我班”主题班会到此结束!谢谢大家!