

最新小学一年级班会教案简案(汇总12篇)

教案是教师根据教学大纲和教材要求，结合学生的实际情况进行教学设计的重要工具。在这里，小编为大家整理了一些六年级教案的范本，希望对大家写教案有所帮助。

小学一年级班会教案简案篇一

教材分析：

这部分教材教学20以内的退位减法，这是多位数计算的基础，也是进一步学习数学必须习得的基本技能之一。我把这一部分教材进行整合，把教材中十几减9和十几减几这两节课的内容整合到第一节课，集中教学计算方法，再安排练习课进行巩固复习。我比较了苏教版和北师大教材，发现用14-9作为例题最为合适，先从实际问题引入14-9，再让学生联系实际情境和生活经验，探索算法。

教学目标：

- 1、使学生初步理解和掌握20以内的退位减法的计算方法。
- 2、培养学生的发散思维能力和初步的抽象概括能力。
- 3、培养学生的主动探索精神和观察、比较、分析的能力。

教学重点：

学会20以内的退位减法的计算方法。

教学难点：

20以内的退位减法的计算方法和算理。

教学准备：

多媒体课件、学生学具小棒等。

教学过程：

一、创设情境。

在寒假里，婷婷、明明和小兰三个好朋友参加了社区的游艺活动，拍了不少的照片，你们想看看吗？(课件出示教材主题图中的套圈游戏)

在这幅照片上，你们收集到哪些信息

二、自主探究。

1、要知道“有几个圈没套中”，该用什么方法计算呢？

指名回答并板书： $14-9$

2、14减9等于多少呢？你是怎样想的？借助你手边的学具验证一下你的想法是否正确，再跟你同桌的小朋友说一说你的想法。

(学生活动，讨论)

3、学生汇报，随机板书：

预设：

a□一个一个的减；

b□做减想加， $9+(5)=14$ ， $14-9=5$

$$c \square 14-4=10 \square 10-5=5$$

提问：为什么要用14先减4？减去4后还要减几，你怎么知道的？

(课件演示拿走小棒的过程)

$$d \square 10-9=1 \square 4+1=5$$

提问：10是哪来的？为什么要用10-9？

板书：14-9=5

4101

+5

(课件演示拿走小棒的过程)

4、质疑：

仔细看一看，想一想，你对这些方法还有那些不明白的地方？

5、练一练：

用你喜欢的办法计算13-8，并跟你的同桌说说你是怎样算的。

(课间休息)

三、巩固提高。

1、口算(开火车)。(课件四)

$$13-6=14-8=15-7=$$

$$18-9=11-8=12-7=$$

2、小鸟找家。(课件五)

(1) 观察图画，注意房子上的数字。

(2) 你想帮哪只小鸟找家？

(3) 还有一只小鸟没有家，谁来想办法帮助它？

(4) 一间房子只能住一只小鸟，那么我们大家就来给这只小鸟添一个家，好吗？

(学生齐答： $15-9=6$ ，课间添一个房子，小鸟回到了家)

(有条理的板书： $11-9=2$ ， $12-9=3$ ， $13-9=4$ ， $14-9=5$ ， $15-9=6$ ， $16-9=7$ ， $17-9=8$ ， $18-9=9$ ，引导学生发现规律。)

3、看图列式。(课件六)

详见教材p16□

4、发散练习。(课件七)

$$- = 7$$

四、全课小结。

我们今天学习了什么？

教学反思：

一、情境的创设要灵活机动。

新课程理念下的计算教学提倡在情境中进行计算教学，目的

是要让学生产生对计算的需要，并在教学计算的同时有机的渗透解决问题(应用题)的教学。但我认为创设情境切忌为情境而情境，情境的创设既要符合学生的特点，又要照顾到知识的适用性，要灵活机动。

另外需要特别注意的是，数学知识有其内在的逻辑性，教学中充分把握这一逻辑性，不必每一部分内容都大搞什么情景创设，重要的是要帮助学生如何很好的建构自己的知识体系，要把教学重点放在分析学生知识体系的新的生长点上。

二、创设游戏的乐园。

蒙台梭利有句教育名言：“儿童对活动的需要几乎比对事物的需要更强烈。”当我说接下去要做游戏，小朋友一定会坐得端端正正，因为我说过我喜欢请守纪律的小朋友来玩游戏。

在做书上的数学游戏的时候，我采取小组比赛的形式。我把算式卡片平摆在讲台上，每一轮每组派一个代表，按照教师的要求找出算式。比如找出得数是7的减法算式，找出得数和 $11-2$ 一样的算式。学生跃跃欲试，能安静的为组里的同学加油。

三、练习形式多样，及时评价跟上。

对于纯粹的计算，我通常采取开小火车或随叫随答的形式。特别是随叫随答，通过叫答能不动声色的让开小差的学生回过神来。说计算过程的时候，往往就是纪律最差的时候，很多学生不愿意听。这时候，奖励认真听的学生一颗“数学之星”并大声进行口头表扬能给其他学生榜样作用，但持续的时间不长。也就是教师要耳听六路，眼观八方，随时抓住可利用的资源。学生对站起来负责报答案很感兴趣，如果事先说“谁最认真，就请谁报答案”，学生处于这种自我实现的需要，会很认真。

小学一年级班会教案简案篇二

人教版《义务教育课程标准实验教科书·数学(一年级上册)》第91~92页。

【教学目标】

1. 知道钟面上有时针、分针、12个数，并结合生活经验会看整时。
2. 培养学生遵守时间、珍惜时间的良好习惯。
3. 活动过程中培养观察能力、归纳表达能力及合作交流意识。

【教学过程】

一、创设情境，初识钟表

(一)听音乐《在钟表店里》

师：你听到了什么声音？

生：好像是敲钟的声音。

生：是寺庙里和尚敲钟的声音。

师：我们听到的是钟表店里的声音，这节课我们就来和钟表兄弟们交朋友。

板书：认识钟表。

(二)看主题图，感受生活中的知识应用

师：听完了音乐，我们去小红家看看。

(课件展示：时针和分针走到7点整，小女孩起床了。)

师：你看到了什么？

生：我看见小女孩起床了。

生：我发现墙上的钟滴答滴答到7点时，小女孩就起床了。

生：早上7点时，爸爸就催小红起来上学了。

师：小红每天早上都在7时准时起床，在数学里，我们通常把7点说成7时，我们也要学习小红，遵守时间，按时起床、上学。

二、认识钟面

(一)看钟面

以小组形式观察、讨论，每组一个实物闹钟。)

师：刚才小朋友通过看钟，知道小红是7时起床，那我们今天要认识的钟表兄弟的脸上到底有些什么呢，请组长拿出闹钟，我们一起来观察钟面。

(二)说钟面

生：我们看到有三根针在工作，我们还知道它们叫时针、分针和秒针。

(请这一组到投影仪下指出三根针)

师：那谁能告诉大家三根针分别是怎样的？

生：短短胖胖的是时针，再长一点的是分针，最长的走得最快的是秒针。

生：我还看到钟面上有12位数字宝宝。

生：老师，我们组发现钟上有一格格的东西。

归纳小结：钟面上有12个数，长长的针叫分针，短短的叫时针。

(课件画面钟的12个数，时针、分针闪动。)

三、认识整时

(一) 会看整时

1. 教师在钟上拨一个时刻5时。

师：你知道这是几时吗?你是怎么看的?

生：5时，我看到时针在5上嘛。

生：他讲得不好。先要看分针指在12上，然后我发现时针指着5，就说明是5时。

师归纳：很多小朋友都会看，真能干!

当长长的分针指12，时针指5，就是5时。

(教师贴上5时的钟面，板书：5时)

2. 巩固：教师拨2时、12时，分别问学生表示几时。

(二) 会拨整时

1. 师：我们每天在上午10时开始上第三节课，请你在自己的学具钟上拨出10时。

(反馈：投影下展示操作结果。)

师：你是怎么拨的？

生：我先把分针拨到12上，再拨时针指着10。

2. 师：请同桌两个小朋友一个拨，另一个说出是几时；也可以一个小朋友说自己喜欢的时刻，让另一个小朋友拨一下。

(三) 会认电子表

1. 创设生活情境。

生：没有迟到，刚刚好。

生：没有。手机上说现在就是7时。

师：你是怎么看的？

生：中间两个小圆点，后面有两个0，说明是刚刚好，没有多出来，前面是7，就是7时。

师：你的意思是说小圆点后面两个0，是表示整时，对吗？

生：是的。

师：这位小朋友知道的知识可真多，对的。我们在看手机上这样的时刻时，中间有两个小圆点，如果后面是“00”，那么前面写着几就是几时。

板书：7：007时

(课件显示电子表11：001：00)

师：你知道这表示几时？

2. 联系生活。

师：你还在哪里看到过这样表示时间的？

生：我的电子表上。

生：我爸爸的电脑上也有。

生：我们家的vcd上也有。

生：我发现新的“83路”车上也有这样的钟。

师：老师在生活中也发现了许多这样表示时间的。

(投影展示一些票据如船票、超市收银单、银行结账单等)

(四)游戏：找朋友

用录音机放音乐：《找朋友》

师：请每一小组内表示同一时刻的小朋友走到一块儿握手。

内容：

抽一小组，和他们一样的小组骄傲地拍两下手。

四、快乐数学大转盘，联系生活中的一天

转盘制作：

师：老师看到冬冬的一篇日记，记着一天里他干了些什么，请你们小组合作又分工，看看日记，然后根据画面拨出钟上的时刻，最后把日记写完整。

小组看、拨、转、写，忙得不亦乐乎。抽一小组反馈结果。

师：你觉得你们组这样做怎么样？

五、初步了解时针一天转两圈

师：星期天，明明和英英发生了一件很有意思的事，让我们先来听一个电话。

师：猜一猜，两人会不会按时见面？为什么？

小组讨论：

生：我想会的。他们说好时间又说好在什么地方。

生：我想不会。有可能明明迟到了。

师：那实际情况又是怎样的呢？让我们再来听一个电话。

师：从刚才这件事中，你知道了什么？

生：下次和别人约会时，要说清楚是什么时候。

生：8点钟有上午的，也有晚上的。

生：一天中有两个8时。

课件显示时针走一圈。

师归纳：一天里时针要走两圈，有上午的8时，然后到了中午、下午、傍晚，又有了晚上的8时。想想，冬冬的日记上还应该补充一些什么？在下课后把它完成。

六、总结，实践应用

(一) 知识梳理

师：今天你有什么收获吗？

钟表兄弟在嘀嗒嘀嗒地跑步，时间就这样一秒一秒地过去了，再也不回来了，我们从小要珍惜时间，多做一些有意义的事。

(二)学以致用

师：用今天新学的知识，为自己设计一个快乐星期天。

小学一年级班会教案简案篇三

教学目标：

1. 通过拼、摆、画各种图形，使学生直观感受各种图形的特征。
2. 培养学生初步的观察能力、动手操作能力和用数学交流的能力。
3. 能辨认各种图形，并能把这些图形分类。

教学重点：

初步认识长方形、正方形、圆形和三角形的实物与图形。

教学难点：

初步认识长方形、正方形、圆形和三角形的实物与图形。

教学准备：图形卡纸、实物、学具等。

教学过程：

一、复习，探究新知：

1. 小朋友们还记得这些图形朋友吗？（长方体 正方体 球 圆柱）

2. 你能把这些图形平平的面画下来吗？学生在纸上画一画

3. 你们画下的图形有什么特点？

学生小组讨论并且小组小结最后派代表全班交流

不同点： 共同点：

长方形 对边相等 4个角都是直直的 平面的

正方形 4边相等 4个角都是直直的 不断开的

圆 没有角 即封闭的)

三角形 有三条边 三个角

二、巩固发展：

1. 说一说，你身边哪些物体的面是你学过的图形？

2. 用圆、正方形、长方形、三角形画一画自己喜欢的图形？

小组内评一评，各小组展示作品。

3. 练习一第1题

4. 用圆、正方形、长方形、三角形拼一拼图形。

同桌合作比一比哪一桌拼的？全班交流展示。

5. 第2题：数一数有几个圆、正方形、长方形、三角形？

独立完成，说说你是怎么数的？有什么好方法？

小结方法。

三、提高练习：

取长方形纸一张，对折再对折

取正方形纸一张，对折再对折

取正方形纸一张，对角折再对角折

观察结果

四、总结：今天你们学到了什么？

长方形、正方形、三角形、圆个有什么特点？

你有什么想问的？

课后小记：

小学一年级班会教案简案篇四

上节课，叫大家讨论了小猪为什么把猫画成了一只大怪物，找到答案了吗？

二、读中感悟

1、根据学生的回答，板书如下词语

小松鼠 连忙

小山羊 马上

小白鹅 立刻

课件随机点击出小猫的变化，边看边想：你们看到什么？

2、指名读第八自然段

3、你最喜欢哪一段，找出来读一读，想想怎样读更好。

4、小组交流。

5、教师检查。（有选择地学习2—7自然段，同时结合理解“好看、漂亮、神气、马上、立刻”等词语，练习“马上、连忙、立刻”说话，并重点指导表情朗读小松鼠、小山羊、小白鹅说的话。

6、分角色表情朗读

7、教师小结

三、回归整体、总结全文

1、读了这个故事，你懂得了什么？你有什么话要对小猪说？

2、你能帮小猪把这个大怪物变回可爱的小猫吗？

四、延伸课文

1、开展小组带头饰表演，进行竞赛，争取面向全体，让每一个学生都有参与机会。（课前学生准备头饰，教师准备音乐）。

2、教师总结

五、布置作业

1、把自己喜欢的词语采摘到词语花篮。

2、把故事讲给家人听。

六、同步练习：

1、用下面的词写一句话。

立刻

马上

连忙

2、把下面的词语排成句子。

(1)、小猪 小花猫 画了 的身上 翅膀 在 一对

(2)、天天 跟着 妈妈 小青蛙 去 害虫 捉

小 结：

这节课我们学习了一篇童话故事，知道小猪因为自己没主见，轻信小松鼠、小山羊和小白鹅的话，将原本可爱的小花猫画成一只大怪物。大家可不要学小猪，对于别人的建议，我们要先思考，对的接纳，不对的绝不能盲目接纳。

板 书：

19 小 猪 画 画

小松鼠 把 猫 的 尾巴 画 粗 大

小山羊 把 猫 的 头 画 角 大 怪 物

小白鹅 把 猫 的 身子 画 翅

小学一年级班会教案简案篇五

活动目的：

结合校园安全礼貌教育的主题，对学生进行安全礼貌教育，学习安全知识，学习礼貌行为，同时在活动过程中渗透感恩教育，感恩每一位关爱自己的人。

活动对象：

全体学生

活动准备：

安全知识，关于安全方面的事例

活动过程：

一、导入。

1、各位同学：(1.3)班《校园安全》爱心主题班会此刻开始。

二、关于校园安全(例举一些礼貌和不礼貌的现象)。

(1)、同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到校园。我们明白新的一天开始了。

(2)、校园就像一个家，安全礼貌靠大家。平时走路不奔跑，课间休息不骂人，不打闹。

(3)、上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。这是我们少先队员要牢记的，因为平平安安最重要。

(4)、请同学们谈谈自己在校园关于安全礼貌的感受。

(5)、还有很多同学想说，那请你和同桌的同学说一说自己因为一些不礼貌行为而受伤的过程或看到别人受伤的情景，好吗?(看课件并交流)

2、猜猜这些警示牌是什么意思。(课件出示各种警示牌，学生交流其用途。)

3、在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀!

4、但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更就应细心观察，加倍留意，尽量避免受伤。

5、像这种状况，我们班发生过吗?(课件出示)

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

在我们校园还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?

6、此刻简单十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

(1)、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一齐教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到校园来教训对方。

(2)、在预防饮食安全方面做的不妥当的是

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选取较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3)、乘车时较为安全的行为是

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4)、遇到别人打架时

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(5)、遇到火灾时，拨打

a□110

b□119

c□120d□121

(6)、在道路上行走时

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

决定：

- 1、使用刀具时，互相比划、打闹。
- 2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。
- 3、用手或金属制品去接触插头底部。
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。
- 5、用沙子或泥土打仗。
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。
- 7、站在凳子上往阳台下看。

四、感恩教育。

- 2、那好，如果爸爸、妈妈、或者爷爷奶奶生病了该怎么办？
- 3、如果爸爸、妈妈、爷爷奶奶手被割伤了你会包扎吗？
- 4、同桌练习包扎。

五、结尾。

1、对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和礼貌这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。期望我们将安全牢记心中，将礼貌常伴左右。

- 2、播放歌曲《祝你平安》。

小学一年级班会教案简案篇六

- 1、指名讲讲句子的意思。
- 2、让学生讲讲课文的内容。

二、从读入手，理解句子之间、自然段之间的联系

- 1、有表情地朗读课文。
- 2、分段朗读课文，读出句子之间的停顿。

思考：

- (1)这个自然段有几句话？
- (2)先说什么？再说什么？最后说什么？
- 3、说说每个自然段的主要意思。

- (1)雷雨过后，天边出现彩虹。

(2) 看彩虹。

(3) 爸爸造彩虹。

(4) 丁丁造彩虹。

(5) 丁丁造出了彩虹。

4、再读课文，引导学生想想哪几个自然段之间联系比较紧密，把课文分成三大部分：

第一、二自然段为一部分。（出现彩虹，看彩虹。）

第三自然段为一部分。（爸爸造彩虹。）

第四、五部分为一自然段。（丁丁造彩虹。）

5、朗读课文，读出课文先讲什么，再讲什么，最后讲什么之间的停顿。

三、巩固练习

1、有表情地、流畅地朗读课文。

2、看图读、背课文。

四、作业

1、熟读课文。

2、背诵、默写课文。

小学一年级班会教案简案篇七

教学内容：

教材分析：

学生在前面刚刚认识了1-10各数，这部分内容是在数数的基础上学习数的大小比较。教材呈现的是拔河比赛的场面。首先利用两边拔河人数不相等，引导学生学习比较两个数的大小，接着利用跑过来的同学加入到比赛中，使两边人数相等，学习两数相等的关系。允许学生有不同的比较方法，最终要学会用一一对应的方法比较数的大小。

教学目标：

- 1、在拔河的情境中通过数数、比较活动，体验多少的比较方法。
- 2、认识符号“ $>$ ”、“ $<$ ”、“ $=$ ”，知道它们的含义，会用符号来表示比较的结果。
- 3、使学生初步体会到生活中处处有数学，增加学习数学的兴趣。

教学重点：

认识符号“ $>$ ”、“ $<$ ”、“ $=$ ”，知道它们的含义。

教学难点：

会用“ $>$ ”、“ $<$ ”表示比较的结果。

教学关键：

掌握比较多少的方法。

教学准备：

小圆片、课件、小圆片

教学过程：

一、激趣导入

同学们，你们玩过拔河比赛吗？谁能说说应该怎样进行这个比赛？那今天组织我们班的同学来进行拔河比赛，分为两组，一组10个人，二组9个人，我们一起去玩吧！（课件出示情境图）

你看到了什么？有什么问题要问？

二、认识大于号、小于号

师

1、比赛怎么还没开始呢？怎样才能知道哪边人数多，哪边人数少？你有什么好办法？（学生思考后交流）

2、汇报展示：谁能说说你的好方法？（老师利用教具与学具组织学生自己来摆一摆，找出比较的方法。并将学生的作品进行展示，通过摆一摆的过程让学生们自己找到的方法，最后教师给予指导。）

3、由拔河比赛以及上面的展示来引出9比10小，10比9大。在数学上有一对符号可以表示数的大小关系。

出示课件

10比9大可以写成： $10 > 9$ ，读作：10大于9

9比10小可以写成： $9 < 10$ ，读作：9小于10

4、接着仔细观察这两个式子，你有什么好办法区分大于号和小于号呢？

（引导学生交流，可以用儿歌如：大口朝大数，尖尖朝小数，

大口朝左大于号，大口朝右小于号；可以用手指如：把左手食指和中指撑开，形成一个小于号，“大口朝右小于号”，把右手食指和中指撑开，形成一个大于号，“大口朝左大于号”，等等。)

三、认识等于号

1、现在我们再回到拔河的场地看看，现在可以比赛了吗？为什么？同桌之间讨论，并派代表自愿的将结果进行展示。

2、你能像刚才那样用圆片摆一摆，使别人一眼就看出两边的人数同样多吗？

3、同样多用哪个符号表示呢？你知道吗？

出示课件：10等于10可以写成 $10=10$ ，读作：10等于10

四、练习与拓展

第一题：比一比：谁更多呢

第二题：比较大小

第三题：练习使用“”“”

在比赛现场还有许多啦啦队员，哪边的人数多呢？你能用大于、小于表示吗？试一试！同桌相互说一说。

五、总结与延伸

师：今天我们学习了什么知识？你有什么收获？

师：下课后请大家观察一下我们的教室，或者回家看一看哪些东西和哪些东西可以比？谁和谁比？几大于几？几小于几？几等于几？我们下节课交流，比比看谁找得多！

小学一年级班会教案简案篇八

《我的家》：

教学目标：

- 1、正确、流利的朗读课文，激发学生爱家、爱父母的纯真情感。
- 2、继续关注和培养学生认真听的习惯和指读读书的习惯。
- 3、指导学生认识11个汉字，会写“个，大”

教学重难点：认识汉字11个

教学准备：字卡□ppt

课前热身：

老师还给大家带来了一个新朋友，你们看他是谁呀？(出示会听娃娃，播放录音)

一、课前导入

出示字卡——“家”

- 2、指名读。会听孩子认真听
- 3、帮“家”找三个词语朋友

过渡：我们每个人都有家，在家里有爱自己的——爸爸，妈妈

有家人的地方就有——我的家

4、出示课题：——我的家

谁的家?我的什么?提醒“的”的读音

过渡：冬冬用了一首儿歌来介绍自己的家，这首儿歌就藏着我们语文书的，翻开书，小手轻轻得指着，听冬冬是怎样介绍自己的家的。

设计意图：分散识字，降低识字难度。会听娃娃录音调动孩子学习兴趣。

二、初读课文，正字音。

1、听录音读课文——强调听的姿势1

2、跟老师读课文——表扬自读课文

3、自己读文——自己读读课文，遇到不认识的字宝宝可以问同学，也可以举手问老师

4、同桌共用一本书读文，交换指读

反馈：觉得你的同桌读的好的请举手，用你的掌声夸夸他，得到同桌帮助的请举手，掌声恭喜你又进步了。

5、请生读文，反馈字音。

6、过渡：你们能读准课文字音，听清老师要求，会听娃娃又要表扬大家了，两种听讲星送给大家。得到听讲星的小朋友们，冬冬请大家去参观她的家。

7、出示插图

设计意图：在听讲星的刺激下，既让孩子听清了每次读的要求，完成了知识目标，又激发了学生听的兴趣，巩固了听的

习惯。

三、精读课文，悟幸福

1、这是冬冬的家，爸爸在，妈妈在，冬冬在，注意说话完整。他们的脸上都洋溢着微笑，说明他们很——（高兴、快乐、幸福）

2、过渡：是的和家人在一起有很多快乐的事发生。谁来说说让自己感到快乐的事

3、读词卡“快乐”

4、过渡：在这首儿歌里冬冬告诉我们，他感到快乐的事是——“我有一个幸福的家”（齐读。读出自豪感，幸福感）

5、创设情境：

我们都有一个幸福的家。家里——（读句子：爸爸爱我妈妈爱我播放音乐，）

过生日时，爸爸妈妈精心的为你准备饭菜，悄悄买好你最喜欢的礼物，接过这个礼物，你会快乐的说：出示句子“爸爸爱我妈妈爱我。”（评：你真幸福啊！礼物是父母对孩子的爱）

你生病时，爸爸妈妈既要工作，还要挤出时间照顾你，当你看到他们为你累红的双眼，你会感动的说：（出句子“爸爸爱我妈妈爱我”）（评价：你真幸福呀，父母无私的付出那也是爱）

你们互相爱着，关心着对方，这就是“幸福”让我们大声的骄傲的告诉大家“我有一个幸福的家”。

6、带着你的幸福，带着你的微笑，让我们读读课文。

设计意图：情境学习是娃娃最喜欢的学习方式之一，在情境中，既让学生很好的领悟到文章的情感，理解了课文，有加强了说话练习，句子训练。

7、让我们一起来幸福的做做课间操吧

四、巩固识字，写写字。

1、哎呀，我们光顾着做操，你看一些调皮的生字宝宝从课文里跑出来了

2、我们来看看都有哪些调皮的宝宝跑出来了。

4、这两个字宝宝的家在哪里呢？让我们把他们送到田字格里吧！右手举起来，跟老师一起书空，眼睛要亮晶晶，看老师是怎样写这些字的。

5、你发现老师在写撇捺时的小秘密了吗？

6、拿出你的铅笔，在书上的田字格中找到这两个字描一描。注意我们写撇捺的小秘密呀！

7、终于把他们找回家了，你们看他们在课文中高兴的给大家打招呼呢？让我们再来美美读课文。

设计意图：写字是一步一个脚印的过程，老师把每一步喜欢，从写字姿势，字的结构，笔画，位置，慢慢来，学生的字才能知道怎么写好字。

五、拓展总结

孩子们不管在哪里，都有爱着你的人，好好的爱你身边的人，你的父母，你的老师，你的同学，让我们幸福的生活在一起。你看，充满了爱，连听讲星也对着大家幸福的笑了。

小学一年级班会教案简案篇九

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

二、识字与写字

1、喜欢学习汉字有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个，会写100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

三、阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

四、口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

学生在幼儿园就已经初步接触过汉语拼音，但不系统、不规范、发音不够准确。由于学生受一些客观因素的影响，学生的知识经验、认知水平和语言表达能力都存在着较大的差异。个别学生在幼儿时期就已经认识了许多汉字，具有主动识字的愿望；大部分学生能认少量汉字；个别学生连自己的名字也不能正确书写。部分学生能就感兴趣的内容提出简单的问题，个别学生有表达的自信心，能积极地发表自己的见解，而部分学生则缺乏自信，较为胆怯，学习的主动意识不够，对意愿的表达较为模糊。提高教学质量的主要有以下措施：

1、对于5、6岁刚上一年级的孩子，掌握抽象的汉语拼音，显然是困难的，也是枯燥乏味的，针对学生年龄的特点，结合《语文课程标准》，力求做到汉语拼音的教学具有趣味性、富有童趣，让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

2、识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中至关重要。低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料，所以在识字的教学中，将加强形象化、直观性，引导学生去学。通过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

3、“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

4、在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

小学一年级班会教案简案篇十

一、联系生活、复习引入。

2、从桌面上拿出自己喜欢的物体，并说说它们的形状。

3、摸一摸手中的物体，有什么感受?与同学交流想法。

4、引导学生说出有些物体的一面或几面是平平的，揭示课题。

二、动手操作，认识图形。

1、认识长方形。

(1)让学生动手找出长方形的面(生可以用摸)，认识长方形并出示图形。(电脑出示：从长方体中取下长方形。)

(2)其余生也找找手中物体中的长方形的面，看一看，摸一摸。

2、能不能从其他物体上找到其他的图形呢?(学生独立找、小组内找、与教师一起找)。

3、汇报交流，认识正方形、三角形、圆。(电脑演示)

4、请小朋友仔细观察，今天我们认识的图形和过去认识的物体有什么不同?(立体图、平面图)

5、用自己的办法把他们图形画下来。

三、联系实际、体会数学与生活的联系。

1、出示教材中的交通标志图让学生辨认，渗透交通安全教育。

2、在生活中，你在哪儿见过这些平面图形呢?请同组的同学相互说说。

四、课堂活动。

2、下面请同学们小组互相合作，利用老师给你们的图形拼出自己喜欢的漂亮的图画，要尽量和小明的不一样。

五、课堂小结

下面请同学们闭上眼睛，在脑子里想想今天认识的图形。

六、布置作业

2、在生活中我们到处都可以见到这些图形，同学们回到家中后仔细观察家里的物体，看看能在哪些物体上找到这些图形，把你的发现告诉爸爸和妈妈。

小学一年级班会教案简案篇十一

1. 学习 b p m f 四个声母，读准音，认清形，正确书写。
2. 学会声母b和单韵母a拼成音节的方法。
3. 学会带调拼读音节。

重点：

读准声母bpmf的音，练习带调拼读音节。

难点：

掌握带调拼读音节。

教学过程

第一课时

一、复习导入

1. 指读、齐读6个单韵母

2. 小组读带调韵母3 4 # 6 !) + 0]

从今天开始，我们学习声母

二、指导学习声母

1. 指导看图

(1)(出示幅)图上画了什么?(一个小女孩在听广播;一个小男孩在泼水;摸瞎子;工艺品佛像)

(2)问：你还发现了什么?

2. 师指导bpmf的读音：

把“播”读得轻一些，短一些，就是b的发音。(出示b的卡片)先听老师读b□注意：声母应读得轻短些，跟读，齐读，指名读。

示范p的音，发p音时双唇闭拢，然后突然双唇放开送气。

学顺口溜：两扇小门rn-rn-m□

范读f音，指导发音方法：上牙放在下唇上，突然放开送气。

学习顺口溜：伞柄朝上 f—f—f□

3. 指导正确书写

(1)观察四线格上的pmfb的形：它们各占什么格?

(2)师指导书写□ b占中格和上格，先写竖，从上格的中间起笔，在中格里挨着竖写右半圆□p一共两笔，占中格和下格，中格占满，竖写到下格的一半处□m的笔顺| n m共三笔，占中格，要占满□ f共2笔，占中格和上格，但不顶上格。

(3)学生摹写一次，在本上练习写三遍。

三、巩固练习

唱顺口溜，听音送卡片。

小学一年级班会教案简案篇十二

1、通过听、唱、说、演、感受表现大象的音乐，从而懂得爱护动物。

2、能够用有感情的声音表现歌曲。

感受并表现大象的音乐。

用有感情的声音表现歌曲。

电子琴、录音机

一、开始部分：

1、听音乐进教室。

2、发声练习。

3、复习歌曲。

4、复习柯尔文手势。

二、基本部分：

1、导言。

2、表演《小象》

(1) 完整地聆听歌曲范唱，边听边用手指按课本上的图示滑动，体会旋律的起伏。

(2) 用听唱法学会歌曲，分小组编创歌词，可用其他小动物，找出他们的特点编唱，看那一组编唱的好。

(3) 采用对唱的形式演唱歌曲，边唱边表演。

(4) 请几名同学自愿用打击乐为同学的歌唱及表演伴奏。

3、编创与活动：

(1) 指导学生认真看图，说出都是什么象？第一幅猛犸象，第二幅亚洲象，第三幅非洲象。通过亚洲小朋友喂大象吃草和非洲小朋友为大象清洗及大象运输货物，小象演马戏等画面，为人们展示了人与动物的亲密关系。

(2) 提示：为什么说大象是人类的朋友，用谈话法的方式回答老师的问题，也可以边说边表演。

三、结束部分：

小结。