

最新大班健康牙齿的秘密教案反思(通用9篇)

高三教案可以帮助教师更好地掌握学生的学情，针对性地制定教学计划和教学方法。以下是小编为大家整理的高二教案范文，供大家参考和借鉴。

大班健康牙齿的秘密教案反思篇一

- 1、通过电脑辅助教学，学习正确的刷牙方法。
- 2、了解几种常见的清洁牙齿的工具。
- 3、初步形成清洁牙齿、保护牙齿的积极态度。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

课件a段、b段、工具实物（电动牙刷、牙刷、牙签、牙线、牙膏）幼儿人手一把小牙刷。

一、导入活动，引起兴趣

- 1、大班幼儿扮演“小兔子”，情景对话唤起幼儿已有经验。

师：“小兔子你来这儿干什么呀？”

兔：“我来想请中二班的小朋友帮助我。刚才，我吃了许多蛋糕和饼干，现在牙齿缝里有许多饼干屑，小朋友我该怎么办呢？”

- 2、告诉幼儿在电脑里找到的方法。

双击豆豆蚁——自己的照片——大地球——苹果——图标。

二、认识各种清洁牙齿的工具。

1、幼儿集体观看动画，说出自己认识的工具名称及作用。

师：

2、幼儿操作电脑学习如何刷牙。

师：“刚才大嘴蛙教医生教你们刷了牙齿的哪些部位？”请个别幼儿回答，师：“现在请每个小朋友拿着自己的小牙刷去电脑前，一边看动画，一边练习刷牙吧。”

3、请小朋友每人拿一把牙刷边看动画边练习刷牙。

师：“现在让我们一起来教小兔子刷牙吧。”请幼儿全体表演给小兔子看。

四、师：今天我们和小兔子一起认识了清洁牙齿的工具。学习了正确的刷牙方法，以后我们要常清洁我们的牙齿，更要保护它们。

使幼儿形像的观察了解到了牙齿的作用，掌握了正确的刷牙方法，特别是我在讲述正确的刷牙方法时，有的孩子都争先恐后的替我讲述，好像他们是老师似的，因此幼儿对“刷牙”的动作就有了一定的兴趣，因此在学习刷牙的时候，孩子参与的积极性很高，孩子都浸在了欢乐愉快的氛围之中。同时也在快乐的学习中懂得了怎样保护牙齿，并掌握正确的刷牙方法。

大班健康牙齿的秘密教案反思篇二

1、通过交流讨论，了解换牙的基本常识。

2、知道保护牙齿的方法并学会刷牙的方法。

flash(牙齿的秘密)、牙刷若干、牙模一个、镜子

交流讨论牙齿——flash播放——儿歌的形式讲述刷牙的方法——幼儿学刷牙

1、重点：知道保护牙齿最基本的方法。

2、难点：学会刷牙的正确方法。

交流讨论牙齿

(每位幼儿一面镜子)

(幼儿自由的讨论，了解换牙的基本常识)

师：我们每个人在七八岁的时候乳牙就会掉，然后会长出新牙齿，老师发现有些小朋友的乳牙已经掉了长出了新牙齿。

师：新牙齿长出来后我们应不应该要保护它呀？(应改)那么我们该怎么保护它呀？

(幼儿讨论，刷牙、漱口)

flash播放(牙齿的秘密)

师：冬冬的牙齿怎么了呀？最后冬冬刷完牙之后他的牙齿变的怎么样了昵？

(幼儿讨论回答)

师：所以我们记得要早晚刷牙，现在我们一起来学学刷牙的方法吧。

儿歌的形式讲述刷牙的方法（出示牙模）

教师边念儿歌边示范

幼儿学刷牙

幼儿边念儿歌边学刷牙

师：今天我们学了刷牙的本领了，所以回家后一定要记得刷牙哦！

大班健康牙齿的秘密教案反思篇三

作为一位无私奉献的人民教师，总不可避免地需要编写教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编精心整理的大班健康《牙齿的秘密》教案，希望对大家有所帮助。

- 1、通过交流讨论，了解换牙的基本常识。
- 2、知道保护牙齿的方法并学会刷牙的方法。

flash（牙齿的秘密）、牙刷若干、牙模一个、镜子

交流讨论牙齿——flash播放——儿歌的形式讲述刷牙的方法——幼儿学刷牙

- 1、重点：知道保护牙齿最基本的方法。
- 2、难点：学会刷牙的正确方法。

交流讨论牙齿

（每位幼儿一面镜子）

（幼儿自由的讨论，了解换牙的基本常识）

师：我们每个人在七八岁的时候乳牙就会掉，然后会长出新牙齿，老师发现有些小朋友的乳牙已经掉了长出了新牙齿。

师：新牙齿长出来后我们应不应该要保护它呀？（应改）那么我们该怎么保护它呀？

（幼儿讨论，刷牙、漱口）

flash播放（牙齿的秘密）

师：冬冬的牙齿怎么了呀？最后冬冬刷完牙之后他的牙齿变的怎么样了昵？

（幼儿讨论回答）

师：所以我们记得要早晚刷牙，现在我们一起来学学刷牙的方法吧。

儿歌的形式讲述刷牙的方法（出示牙模）

教师边念儿歌边示范

幼儿学刷牙

幼儿边念儿歌边学刷牙

师：今天我们学了刷牙的本领了，所以回家后一定要记得刷牙哦！

大班健康牙齿的秘密教案反思篇四

中班孩子即将面临换牙，大部分幼儿没有保护牙齿的意识，

蛀牙问题在幼儿中严重存在，因此我设计了《保护牙齿》这节课健康活动，想通过活动教育幼儿养成早晚刷牙的好习惯，知道保护牙齿的重要性。

- 1、了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。
- 2、掌握正确的刷牙方法。
- 3、喜欢刷牙，养成早晚刷牙的好习惯。

了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。

掌握正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯。

食品奥利奥、每人一杯漱口水、盆子，小镜子。

一、老师请幼儿吃奥利奥引出活动内容。

- 1、谈话：认识你们很高兴，老师请你们吃好吃的东西。
- 2、吃完后让幼儿两两相互观察吃过奥利奥后的牙齿，提问：你们看到了什么？牙齿上有什么？（黑色的饼干渣子）
- 3、谈论：怎样把它去掉？
- 4、如果不漱掉的话会怎样？
- 5、教师总结：如果不把附在牙齿上的东西去掉，时间长了就会形成蛀牙，蛀牙对我们有什么危害呢？看看这段视频你就知道了。

二、观看动画片《帮帮龙出动之保护牙齿》引出问题：

- 1、帮帮龙喜欢吃什么？

2、结果它的牙齿怎么啦？

3、牙医告诉它怎么做才不会蛀牙？

三、了解对牙齿健康的食物

启发幼儿根据已有的生活经验，说说吃哪些食物容易使牙齿变黑，形成蛀牙，哪些食物能使牙齿坚固，强壮而又健康。

引导幼儿讨论后知道：糖果、甜饼干、巧克力、冰淇淋、蛋糕等含糖量高的食物，容易形成过多的酸腐蚀牙齿；牛奶、鸡蛋、鱼、虾等食物含钙量高，多吃能强壮牙齿。

小结：要保证牙齿健康，除了多吃强壮牙齿的食物外，重要的是养成饭后漱口，早晚按时刷牙的好习惯。

四、游戏：儿歌“刷牙歌”

内容：小牙刷，手中拿，每天早晚要刷牙。

上牙往上刷，下牙往下刷。

咬合面，来回刷。

本次活动选取于中班上的课程《保护牙齿》，目的是让幼儿初步认识牙齿的构造和功能，知道怎样正确的保护牙齿，学习正确的刷牙方法及养成爱刷牙的习惯。在实际生活中孩子们都明白爱护牙齿的道理，但是在行动上却不怎么主动。所以在设计活动时我始终将趣味性和教育性相结合，借助多媒体课件，利用动画这一幼儿最感兴趣的形式进行教学，一方面给活动营造了轻松的氛围，让他们能很快就进入状况。另一方面，动画课件能让孩子们有直观的印象，使他们能准确地领悟正确的刷牙方法，轻松的达到活动目标。

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，

解了怎么样正确保护牙齿，还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合、教育的目的。

本次活动还存在一些不足之处：在评价幼儿方面，应该更及时、更到位、更灵活，也许教学气氛就会更加活泼、更加精彩。

大班健康牙齿的秘密教案反思篇五

设计意图：

口腔健康是人体健康的一面镜子，世界卫生组织早已把口腔健康作为人类健康十大标准之一。儿童牙齿与口腔的正常生长发育是口腔健康的基础，口腔健康能促进儿童的生长发育，也可直接影响儿童的健康，是儿童整体健康的主要组成部分。

我设计本次活动，首先是结合本年龄段幼儿的年龄特点，5—6岁的幼儿正处于换牙阶段，牙齿的话题是幼儿很关注的。同时，本次活动也针对龋齿在幼儿中也广泛存在，口腔卫生状况普遍比较差的现象设计，让幼儿能做到从现在，从自我做起，健康人生从拥有健康的牙齿，灿烂的笑容起步。

[教学目标]

- 1、通过有趣的动画课件、和实验使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识。
- 2、使幼儿感悟到不良饮食习惯、不注意口腔卫生会造成的不良后果，知道应该坚持早晚刷牙、吃完东西漱口，养成早晚

刷牙的良好卫生习惯。

3、激发幼儿进一步探索身体奥秘的兴趣。

[教学准备]

1、活动前两天把洗净的蛋壳浸在醋里备用；

2、饼干；

3、《爱吃糖的老虎》flash课件，《牙齿的秘密》flash课件，《讲卫生》音乐磁带。

4、每人一面小镜子。

[教学对象] 幼儿园大班幼儿

[教学过程]

一、利用课件引出主题

今天老师给你们带来了一个好听的故事。播放《爱吃糖的老虎》课件。

提问：

1、小朋友能猜出故事的结尾吗？

2、森林中原来谁的牙齿最厉害？它后来怎样了？

3、小狐狸给大老虎送什么礼物了？

4、大老虎的牙齿怎样了？

引出龋齿。

二、找龋齿

- 1、用小镜子找一找自己的牙齿有没有变黑或坏掉的？
- 2、观察长有龋齿的幼儿的牙齿。
- 3、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。

三、利用实验探索龋齿形成的原因

那小朋友的龋齿是怎样形成的呢？（请幼儿讨论）

出示神秘物品——普通鸡蛋壳和醋浸泡过的蛋壳，请幼儿闻一闻，看一看，摸一摸，会发现什么？（幼儿自由发表意见，对的给与肯定，不对的加以引导）

那我们就请个小朋友带我们到东东的牙洞里面看看吧！（看《牙齿的秘密》课件）

四、讨论如何保护牙齿，预防龋齿

那我们既然知道了龋齿是怎样形成的，我们应该怎样保护我们的牙齿哪？（请幼儿自由发表意见）

总结保护牙齿的方法：少吃甜食、早晚刷牙、吃完东西漱口。并延伸到注意个人卫生的方方面面。

五、课外延伸

随音乐《讲卫生》做律动出教室。

大班健康牙齿的秘密教案反思篇六

作为一名人民教师，有必要进行细致的教案准备工作，借助

教案可以有效提升自己的教学能力。教案应该怎么写才好呢？下面是小编为大家整理的大班健康《牙齿的秘密》教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、通过交流讨论，了解换牙的基本常识。
- 2、知道保护牙齿的方法并学会刷牙的方法。

flash（牙齿的秘密）、牙刷若干、牙模一个、镜子

交流讨论牙齿——flash播放——儿歌的形式讲述刷牙的方法——幼儿学刷牙

- 1、重点：知道保护牙齿最基本的方法。
- 2、难点：学会刷牙的正确方法。

交流讨论牙齿

（每位幼儿一面镜子）

（幼儿自由的讨论，了解换牙的基本常识）

师：我们每个人在七八岁的时候乳牙就会掉，然后会长出新牙齿，老师发现有些小朋友的乳牙已经掉了长出了新牙齿。

师：新牙齿长出来后我们应不应该要保护它呀？（应改）那么我们该怎么保护它呀？

（幼儿讨论，刷牙、漱口）

flash播放（牙齿的秘密）

师：冬冬的牙齿怎么了呀？最后冬冬刷完牙之后他的牙齿变

的怎么样了呢？

（幼儿讨论回答）

师：所以我们记得要早晚刷牙，现在我们一起来学学刷牙的方法吧。

儿歌的形式讲述刷牙的方法（出示牙模）

教师边念儿歌边示范

幼儿学刷牙

幼儿边念儿歌边学刷牙

师：今天我们学了刷牙的本领了，所以回家后一定要记得刷牙哦！

大班健康牙齿的秘密教案反思篇七

- 1、引导幼儿了解牙齿的作用，让孩子懂得保护牙齿的意义。
- 2、让幼儿了解保护牙齿的基本方法，掌握正确的刷牙流程。
- 3、鼓励幼儿坚持每天早晚刷牙，养成良好的卫生习惯。

掌握正确的刷牙流程和坚持每天早晚刷牙。

ppt课件《保护牙齿》、动画音乐《刷牙歌》、牙齿模型。

师：请小朋友们想一想我们的牙齿有些什么作用？

幼：吃东西（可以咀嚼食物），有牙齿看起来更漂亮（看起来更精神）

小结：我们牙齿有这么强大的作用，我们一定要保护好它。

1、今天一大早老师就接到了小白兔老师的电话说小熊斌斌生病了，要请假一天，我们一起去看看它怎么啦？（欣赏故事）

2、出示ppt课件，回顾故事内容并提问。

师：斌斌的牙齿怎么了，为什么会生病？（吃了好多糖果、没有刷牙）

师：斌斌的牙齿生病了要怎么办呢？（看医生、要刷牙）

师：后来斌斌怎么做它的牙齿就好起来了？（坚持每天刷牙）

3、判断对与错，增加保护牙齿的意识

a□明明早晚都不刷牙（对、错）

b□芳芳少吃甜食，多吃蔬菜水果（对、错）

c□丁丁定期去检查牙齿（对、错）

小结：牙齿可以帮助我们咀嚼食物，帮助消化，在日常生活中我们要少吃甜食多吃蔬菜水果，坚持每天早晚刷牙。

1、你们每天都有刷牙吗，你们平时都是怎么刷牙的？（请个别小朋友展示平时的刷牙流程）

2、我们一起来欣赏一首《刷牙歌》它会告诉我们如何正确的刷牙，请小朋友们仔细听？（播放刷牙歌）

3、出示刷牙流程图帮助幼儿理解记忆歌词。

教师和小朋友一起回顾刚才听到的歌曲内容并用图片记录下

来

4、老师引导孩子根据图片的提示引导幼儿唱《刷牙歌》

5、根据歌词的提示教师示范刷牙的正确的方法。（出示牙齿模型）

小结：原来我们正确的刷牙方法是这样的，小朋友们都学会了吗？请小朋友们说说乐乐小朋友刷牙只刷外面不刷里面对不对吗？（出示课件）

6、请个别小朋友演示正确的刷牙方法。

师：请小朋友们张大你的嘴巴给你的小伙伴看看今天早上有没有把牙齿刷干净啊，如果觉得自己没有刷干净的小朋友请你再去用老师教的方法，正确的刷一次。

幼儿刷牙。（教师巡回拍照记录，分享露牙笑脸图，鼓励孩子坚持每天早、晚刷牙）

相关知识

保护牙齿

活动目标：

1、通过此活动，要幼儿知道牙齿的用途，怎样保护它，从而体会到牙齿健康很重要。

2、发展幼儿小肌肉及手眼协调的能力，培养幼儿剪贴技能。

活动准备：

1、粘有唇形的纸板，剪刀（与幼儿人数相等）。

2、长条形画线的纸若干（背面巾有胶条）。

3、挂图两张，装垃圾的小盒四个。

活动过程：

教师用优美简单的语言指出“露齿的微笑”真的很美。

1、牙齿很重要，我们用它做什么？

（吃饭、撕咬食物、咀嚼食物、帮助发音等）

2、如果没有牙齿会怎样？

（食物不能咀嚼碎、你会生病、会胃痛；没有牙齿说话会不清晰；你的脸会不美丽，会变形等）

3、怎样保护牙齿；

注意少吃甜的东西

早晚要刷牙常漱口

换牙期不要用手乱摸牙，等等

1、出示我“露齿的微笑”，引起幼儿的兴趣。

2、演示剪贴的方法：

要求粘的牙齿要像你的牙齿一样坚固，请你按住后在心里数1、2、3、

要整齐

不要放到外面会很难看

3、幼儿开始操作，教师巡回指导

4、取出典型作品简单小结

自然结束

美丽整齐的

歪的、龋齿的上医院治疗

大班健康牙齿的秘密教案反思篇八

活动目标：

- 1、让幼儿了解我们牙齿的构造及作用
- 2、知道如何保护牙齿的方法

活动准备：

电脑、电视机、录音机

活动过程：

- 1、幼儿欣赏课件《牙齿的秘密》
- 2、教师提问：动画中的宝宝为什么哭？后来怎么又笑了？
- 3、继续欣赏课件，加深幼儿印象
- 5、除了我们有牙齿外，还有谁有牙齿？教师电脑播放软件图片。
- 6、教师小结，让幼儿进一步了解牙齿的构造及作用。

活动目标：

- 1、教育幼儿学习刷牙的正确方法。
- 2、使幼儿养成饭后漱口，早晚刷牙的良好卫生习惯。

活动准备：

录音机、磁带、电脑、牙刷

活动过程：

2、幼儿欣赏儿歌：

小牙刷，手中拿，我呀张开小嘴巴。

左边刷，右边刷，上下里外都刷刷。

早晨刷，晚上刷，刷得干净没蛀牙，

漱完口，笑一笑，我的牙齿白花花。

3、教师小结：早晚要刷牙，如果刷牙的方法不对，我们的`牙齿会损坏掉的。

4、教师演示正确的刷牙方法：上、下、左、右、里、外都要刷到，上下竖着刷。

5、教师边念儿歌边做动作，让幼儿加深印象。

6、幼儿跟老师念儿歌。

区域活动：我给娃娃刷刷牙

大班健康牙齿的秘密教案反思篇九

好东西要分享

- 1、引导幼儿体会与他人分享的快乐。
- 2、培养幼儿与他人友好相处的能力
- 3、引导幼儿理解朋友之间好东西要分享的道理，学习分享的经验。

1。教师出示与朋友的合影，介绍自己的好朋友，并讲一讲自己和朋友在一起的情景。

2。与幼儿讨论：什么叫做朋友，和朋友在一起应该怎么样，知道朋友要好东西一起分享。

3。请幼儿介绍一下自己自制的剪纸窗花，折纸作品，幼儿之间相互交流。

4。幼儿自由结伴交换物品进行分享（注意引导幼儿能和更多的小朋友进行分享，体会分享的乐趣）

5。请幼儿说一说与朋友分享有什么感受？

请小朋友在今后的学习、游戏、生活中遇事要多谦让、与朋友友好相处，分享快乐。