

2023年小学儿童语文十二生肖教案 小学语文儿童与发明的教案说稿(精选8篇)

通过制定教案，可以帮助教师更好地组织课堂教学和引导学生学习。以下是小编为大家整理的小班教案参考范文，供大家参考和借鉴。

小学儿童语文十二生肖教案篇一

知识与能力目标：

- 1、正确认读文中注音的生字，借助工具书理解课文中生字新词的意思。
- 2、能正确、流利、有感情的朗读课文。
- 3、了解课文中介绍的几项与儿童有关的发明。
- 4、体会课文首尾呼应的写作方法。

过程与方法目标：

- 1、自主搜集有关的发明故事，通过阅读与交流了解发明与儿童的生活密切相关。
- 2、通过自读课文、自悟，概括课文的主要内容及各部分的内容，体会表达的条理性及写作方法。

情感态度价值观目标：

凭借课文的语言材料，培养学生养成认真观察和思考生活，敢于创新、敢于实践的意识。

【教学重难点】

通过阅读与交流文本了解发明与儿童的生活密切相关，培养学生养成认真观察和思考生活，敢于创新、敢于实践的意识。

【教学时间】一课时

【课前准备】多媒体课件

【教学过程】

略

小学儿童语文十二生肖教案篇二

设计意图：

随着新年的到来，周围环境中新年气氛也在不断浓厚起来，孩子们在挂历、广告中或多或少地了解到，今年是羊年。有幼儿说，今年生的小宝宝是属羊的。而幼儿对自己及家里人的生肖也比较熟悉，只是对十二种生肖的了解还比较模糊，不够完整和正确。针对幼儿关注的这个小话题，我预设了本次活动，引发幼儿对一些疑问的探究，并结合新年的主题，让幼儿了解一些我国的民俗，并参与到节日活动中去。

活动名称：十二生肖

活动目标：

- 1、了解十二生肖的动物，在讨论中引发对属相的'进一步探究的愿望。
- 2、能大胆地表达自己的想法，并感受过新年的快乐。

活动过程：

一、了解十二生肖

1、师出示礼物：新年到了，我收到了朋友的礼物。猜猜朋友为什么会送这个礼物给我？(引出生肖)

2、你属什么？你们家里人是属什么的呢？你还知道哪些生肖？(一一出示十二生肖，引导幼儿观察辨认)

3、采访活动：采访客人老师的生肖。

4、生肖一共有多少？一起数一数。

5、十二生肖中，你最喜欢哪个生肖？为什么？为什么会把龙作为一个生肖呢？(引导幼儿讨论)

6、师小结：十二生肖是中国人很早就发明的，只有中国人才有。我们用十二种动物作标志，一种动物表示一个生肖，也就是一个属相。

二、十二生肖的故事

1、十二生肖是排好队来过一年又一年的，你们知道谁排在第一名吗？

2、讲述“十二生肖的故事”：谁排第一个？第二呢？最后会是谁呢？

三、结束

1、今年是什么生肖来过年？

2、给客人拜年。

小学儿童语文十二生肖教案篇三

1. 科学技术日新月异，突飞猛进的发展促进了时代的进步，生活的变化。那就把我们的目光投向生活中去吧！去寻找科技的存在吧！（大屏幕展示，教师穿插引导性语言）
2. 同学们，正因为生活中有了他们，我们的生活变得更加和谐而亮丽，正因为有了他们我们的社会也有了更大的进步。那么，你能说出这些物品都有哪些相同点呢？（引出：不锈钢。并板书）
3. 不锈钢在我们的生活中无处不在，你能用你观察和发现的眼睛寻找到他们的足迹吗？（让学生在吃说出生活中的不锈钢，注意引导的顺序）
4. 人类从石器时代发展到今天的电子时代，从愚昧走向文明，走向进步。许多发明创造具有划时代的意义，科学家是推动时代发展的巨人，的金属专家布诺雷就是这样一位了不起的人物。他发明的不锈钢是有用途非常广泛的工业材料，我们的生活一天也离不开它。同学们，你们对不锈钢又了解多少呢？（学生汇报搜集到的材料）同学们知道的可真是不少啊！那么老师想知道不锈钢是怎么发明的，你们愿意和老师一起去寻找答案吗？（补充板书）

二，初读课文，整体感知

1. 用自己喜欢的方式自由的朗读课文。

要求是：1. 把课文读通顺流利，自学生字。2;对于不理解的词句，动笔画一画。3. 说说课文有几个自然段，主要内容是什么！

2. 检查自学情况。

三、读中理解，读中感悟

同学们刚才课文读的那么详细，那么你们愿意告诉在读课文的时候你都知道了什么好吗？抓住重点：“它是一种防腐蚀、耐高温的合金”（合金：是一种金属元素与其他金属元素熔合而成的物质。合金的金属特性并不消失，但是物理性质不同于原来的基础）“它的主要成分是铁和铬。”（铬是金属元素，是银灰色的结晶体，质硬而脆，是制造不锈钢，高速钢的重要原料。铬，铁、锰都是黑色金属，也叫克罗米。）“从宇宙飞船到钻探石油的井架，不锈钢的用途非常广泛。”（说明实用性强）“随着时间的推移，墙角的废钢越积越大，越积越高，成了一座小山。”（伟大的发明往往都处于好奇心，新的发现引起了助手和专家的兴趣，这位不锈钢的诞生提供了契机。发现问题。提出问题，才能研究问题，最后解决问题）“在此之前，有些冶金学家也炼出过这种铁铬合金，但是，他们都没有注意到它抗腐蚀的特点。”（主要原因是他们没有关注新现象，缺少好奇心。布诺雷发现“怪钢”之后不怕困难和麻烦，反复对照记录查配方，反复试验最理想的不锈钢，他的行为说明他的发现创造并非是命运女神的眷顾，而是他自己努力的结果）“所以人们戏称不锈钢是布诺雷‘歪打正着’一项发明。”（歪打正着：比喻方法本来不恰当，却侥幸得到了满意的结果。这里指起初的目的和左后的结果不一致）

四、写作特点

1. “总——分——总”的结构方式。使文章条理清晰。
2. 语言简洁，通俗易懂。为了避免枯燥，课文运用了生动的描述语言，如：锈迹斑斑，亮晶晶等。增强了文章的可读性。

五、课外拓展

2. 同学们他们是大发明家。我们是小发明家。在我们的生活中你们也亲自把自己的奇思妙想变为现实吗？快说给我们听听、

(说生活中自己的小发明)

3. 时代的进步是飞速的，我们要紧跟时代的步伐。用我们学到的知识。把我们小脑瓜种一个个跳跃的想法变为现实。记住没有做不到的，只有想不到，没有做不到，只要想得到就能做得到!相信自己!

小学儿童语文十二生肖教案篇四

1: 通过本课与“兔”有关知识的学习，使学生的动手制作能力和艺术鉴赏力得到提高。

2: 从学生已有的生活经验和积累出发，挖掘其中的艺术要素，感受并运用表演艺术（动作、神态、语调等）的表现手法。

3: 通过儿歌、故事表演，渗透人文教育。

教学重点

通过说说、跳跳、欣赏、表演等形式了解兔子的特征及特有的生肖文化。尝试用多种形式表现可爱的小兔。

教学难点

掌握兔子的主要特征，并能在创作中有所体现。

教学过程

一、导入

律动：《十二生肖》

师：小朋友，你们知道在十二生肖中排行第四的是谁呀？

课件出示

课题--可爱的小兔

师：今天就让我们一起来认识一下可爱的小兔。

二：小兔特征

1、图片展示：兔

师：看了这两只可爱的小兔，你能说说兔子有哪些特征吗？

（兔子有一对长长的耳朵，一个圆圆的头，红红的眼睛，奇特的三瓣嘴，胖胖的身体，前腿短，后腿长，短短的尾巴翘翘的，兔子还很善良，从来不欺负其他小动物）

你摸过兔子吗？有什么感觉呀？你知道兔毛有什么作用吗？

兔子爱吃……走起路来……

2师示范简笔画，学生模仿。

师：和老师一起来画一画可爱的小兔好吗？（胖胖的身体、长长的耳朵、红眼睛、短尾巴）

师：老师画出了这只小兔的一些最主要的特征，省去了腿脚，把头和身体连为一体，我们通常把这种简化物体的方法称为省略法。

3、观察：玩具兔

师：小朋友，你们看看教室里的这几只玩具兔，和生活中的兔子有什么不一样的吗？

师：人们为什么把小兔装饰成各种各样的颜色呀？还把小兔拟人化了呀？（--用不同的颜色和拟人化的方法表达自己对兔子的喜爱之情，充分说明了兔子是人们心目中的吉祥物。）

4、课件--儿歌1:

师：老师这里有一首儿歌，是根据小兔的外在特征来编的，我们一块来看看好吗？

小白兔--小兔子，真可爱，两只耳朵竖起来，蹦蹦跳跳乐开怀，爱吃萝卜爱吃菜。

师：这里还有一首儿歌，这首儿歌说的又是小兔的哪个方面呢？我们一起来瞧瞧。

小白兔过桥--小白兔，过小桥，走到桥上瞧一瞧，山羊公公过来了，摇摇摆摆走上桥。小白兔，往回跑，站在桥头把手招，山羊公公，您走好，山羊公公，您先过桥。河水听了哗哗笑，小鱼听了蹦蹦跳，都夸白兔有礼貌。

师：小朋友，你们喜欢这只小白兔吗？为什么？

三、《小兔跳跳》

师：让我们跟着这只既善良可爱又有礼貌的小兔一起到草地上去跳跳好吗？

课件播放--小兔跳跳

四、欣赏

师：小朋友都喜欢兔子，老师也特别喜欢勇敢善良的兔子，所以收集了一些关于兔子的图片，接下来就让我们一起来欣赏欣赏。

课件展示：兔儿爷--剪纸--手工--纸工--彩笔

兔儿爷

师：在欣赏兔儿爷的同时，老师要求小朋友们思考几个问题：兔儿爷的模样是什么样的？（--拟人化，画上了眉毛，穿上了衣服，手脚的变化）色彩以哪几种颜色为主？是用什么材料制作成的？（兔儿爷的造型注重衣着的华丽和面目五官的神情，通常是二目直视，三瓣嘴紧闭，脸蛋上施淡淡的胭脂，俊秀中含威武，端庄中有稚气，看上去活泼生动惹人喜爱。）

师：小朋友，你们见过兔儿爷吗？关于这个兔儿爷呀还有一个动人的传说呢，传说有一年，北京城里忽然闹起了瘟疫，几乎家家都有病人，吃什么药也不见好。住在月宫里的嫦娥看到人间烧香求医的情景，心里十分难过，就派身边的玉兔到人间去为百姓们消灾治病。玉兔变成人来到了北京城，为了能给更多的病人治病，玉兔就骑上马、鹿，或者骑上狮子、老虎，有时是男人装束，有时是女人打扮，走遍了北京城内外。后来玉兔消除了北京城的瘟疫后就回到月宫中去了。人们为了感谢玉兔，就用泥塑造了玉兔的形象，每到中秋节的那一天，家家都要供奉她，给她摆上好吃的瓜果菜豆，用来酬谢她给人间带来的吉祥和幸福。还亲切地称她为“兔儿爷”。

剪纸

师：瞧，这两个是什么字呀？通常在什么地方可以看到这两个字？在这两个代表喜庆吉祥的字上也装饰了兔子的图案，小朋友，你们有没有发现这两个字和小兔在剪的方法上有什么不一样吗？（字：由线条组成--阳刻法；兔：由块面组成--阴刻法）这两个剪纸作品都采用了什么颜色？（同样表达了人们希望一年平平安安的美好愿望。）

实践创作

师：现在就请大家选择自己喜爱的表现形式和同伴合作完成一个兔的作品。

a□小组完成两种折兔子（可以个人折，也可以合作折，勾勒轮廓添加颜色）

b□小组完成两种剪兔子（可以个人剪，也可以合作剪）

c□小组合作完成一副《龟兔赛跑》

d□小组表演《小兔乖乖》

师：兔子不但勇敢善良，乐于助人，而且他们辨别是非的能力也很强。小朋友，你们听过《小兔乖乖》这个故事吗？故事里的小兔是什么样的小兔呢？老师请这一组的小朋友来演一演。

评价：自述--互评--点评

五、小结

1、课件播放：律动《小兔回家》

2、师：可爱的兔宝宝玩累了，要回家了--

关于兔子这个动物朋友，今天老师就给大家介绍到这儿。

小学儿童语文十二生肖教案篇五

教学分析：

教材分析

课文讲述了不锈钢的发明经过，虽然初衷与结果不相吻合，但这项“歪打正着”的发明，意义却十分重大。

学情分析

学生对科学存有浓厚的兴趣。

教学目标：

- 1、正确、流利、有感情的朗读课文。
- 2、培养学生理解和朗读能力。
- 3、激发学生对科学事业的崇敬与热爱。

教学重、难点：

- 1、在阅读中了解和复述不锈钢发明的过程。
- 2、感悟作者表达准确、语言简洁的写作方法。

教学方法：

讨论法。

第一课时

一、引入

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

2、导入新课

(1)可以从资料入手，请学生介绍搜集的有关不锈钢的资料。

(2)初读课文

一是请学生自由读课文，强调读准字音、把句子读通顺、把课文读通顺、读流利。

二是请学生把课文中出现的生词用笔划出来，读一读。

三是说说不锈钢的发明过程。

(3)深入精读

了解不锈钢的特点、主要成分及用途。

了解不锈钢的发明过程。

理解“歪打正着”的意思。

回归全文。

可以引导学生小结，说说从不锈钢的发明过程中想到里什么。

板书设计：

防腐耐高温

不锈钢的发明发明过程

歪打正着的世界发明

第二课时

一、积累内化

1、有感情地朗读课文。

2、在课本上写下自己的阅读感受，三言两语即可。

二、迁移练习

1、识字写字

要注意把写字指导到位。

“治”引导学生与“冶”区别、“诺”的读音要准确。

2、读下面的句子，体会加点词语在表达方面的作用。

3、除了课后出示的两个句子外，还可以引导体会其他句子。

布诺雷本来是研制枪膛用钢，结果研制出了不生锈的钢，所以，人们戏称不锈钢是布诺雷“歪打正着”的一项发明。

三、语文实践

阅读发明家的故事。

四、作业

板书设计：

防腐耐高温

不锈钢的发明世界发明

发明经过

小学五年级语文《不锈钢的发明》相关资料

不锈钢(stainlesssteel)是不锈钢耐酸钢的简称，耐空气、蒸汽、水等弱腐蚀介质或具有不锈性的钢种称为不锈钢；而将耐化学腐蚀介质(酸、碱、盐等化学浸蚀)腐蚀的钢种称为耐酸钢。由于两者在化学成分上的差异而使他们的耐蚀性不同，普通不锈钢一般不耐化学介质腐蚀，而耐酸钢则一般均具有不锈性。

历史起源

不锈钢的发明和使用，要追溯到第一次世界大战时期。英国科学家亨利·布雷尔利受英国政府军部兵工厂委托，研究武器的改进工作。那时，士兵用的步枪枪膛极易磨损，布雷尔利想发明一种不易磨损的合金钢。布雷尔利发明的不锈钢于1916年取得英国专利权并开始大量生产，至此，从垃圾堆中偶然发现的不锈钢便风靡全球，亨利·布雷尔利也被誉为“不锈钢之父”。第一次世界大战时，英国在战场上的枪支，总是因枪膛磨损不能使用而运回后方。军工生产部门命令研制高强度耐磨合金钢的布雷尔利，专门研究解决枪膛的磨损问题。布雷尔利和其助手搜集了国内外生产的各种型号的钢材，各种不同性质的合金钢，在各种不同性质的机械上进行性能实验，然后选择出较为适用的钢材制成枪枝。一天，他们实验了一种含大量铬的国产合金钢，经耐磨实验后，查明这种合金并不耐磨，说明这不能制造枪支，于是，他们记录下实验结果，往墙角一扔了事。几个月后的一天，一位助手拿着一块锃光瓦亮的钢材兴冲冲跑来对布雷尔利说：“先生，这是我在清理仓库时发现的毛拉先生送来的合金钢，您是否实验一下，看它到底有什么特殊作用！”“好！”布雷尔利看着光亮耀眼的钢材，高兴地说。实验结果证明：它是一块不怕酸、碱、盐的不锈钢。这种不锈钢是德国的毛拉在1912年发明的，然而，毛拉却并不知道这种不锈钢有什么用途。

布雷尔利心里盘算道：“这种不耐磨却耐腐蚀的钢材，不能制枪枝，是否可以做餐具呢？”他说干就干，动手制作了不锈钢的水果刀、叉、勺、果盘及折叠刀等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学儿童语文十二生肖教案篇六

最近正在进行第五单元的教学，本单元的教育主题为走进科学单元。也许是这个单元的每一篇课文的层次都十分清晰，也许是关于科学的内容本身就很吸引孩子们，因此，无论是从茅以生的《桥梁远景图》，还是《黄河象》，还是《儿童与发明》，每一课的教学效果都很好。而我对每一篇课文的教学设计也没有什么过人之处，只不过是课前让学生预习，并查找相关资料。

课上主要通过自读来理解课文内容，老师简单进行启发。尤其是《儿童与发明》这一课，最后，我对同学们说：“其实发明创造并不是什么高深莫测的事情，只要我们每一个同学善于观察，善于思考，敢于创新，不久的将来，你就会成为一个小发明家。”一石激起千层浪，孩子们马上开始议论纷纷。有一个同学大声说：“老师，咱们班曹源就爱动手制作，他把捡到的废电机改造一下，就变成了小电扇了。”原来早就有学生捷足先登进行小发明了。相信经过本单元的学习，必定会激起学生发明与创造的兴趣，每个学生都会拥有一颗细致的心和一双善于发现的眼睛。

小学儿童语文十二生肖教案篇七

本篇节日文章是由本网网收集于网络，谢谢参考！

读了这篇课文我感受到了：战争使一片片粮田成为弹坑一座城市成为废墟，无辜的人们被迫逃离家园，贫穷饥饿和痛苦伴随着他们。战争还会埋下仇恨的种子，使全世界变得更加可怕。

孩子们希望过上安定、幸福的生活，他们希望吃得饱，希望逃离饥痛，希望有一个温暖的家，希望世界充满学爱，而这一切都得在和平的前提下，才能变成现实，从小热爱和平，人类就会拥有美好（来源：本网网）未来。

我们曾经也有过坎坷的命运，但现在我你已经改变了这样的命运。

走近那二层楼的学样，坐在宽阔的教室听老师讲课，任大脑在知识的海洋中遨游。

想一想战争中的儿童，是多么渴望也能坐在安静的教室里学习。

再想一想我们现在为什么不知道珍惜呢！

小学儿童语文十二生肖教案篇八

【学习目标】

1. 会认9个生字，会写12个字。能有感情地朗读、背诵课文。
2. 在学习中养成读书、识字、写字的良好习惯。
3. 喜欢学习古诗。能感受到大自然的秀美、神奇。

【课前准备】

识字卡片、挂图、小黑板。

一、引入

1. 交流有关诗人李白、杜甫及他们的诗歌的信息。
2. 从《绝句》引出“五绝”“七绝”，适当介绍该类古诗。

二、学生字

1. 检查预习情况：试读课文。
2. 自主识字：自己拼读生字，边读边想怎样记住字音、字形。
3. 认读9个生字，介绍识记生字音、形的方法。
4. 学生用卡片清读生字。
5. 认字游戏。

三、学习《望庐山瀑布》

1. 读题，了解题目意思。
2. 自读课文、练习读通顺。
3. 合作学习：读诗句，看图说话，感知诗意。
4. 练习有感情地朗读，意会诗的意境。
5. 自主选择方式背诵古诗。

四、写字

1. 认读第一首诗4个要写的字。
2. 共同研究并写好“流”字。

五、迁移方法，学习《绝句》

1. 谈谈自己想怎样学习《绝句》。
2. 小结方法。

3. 独立或合作尝试。

4. 学习汇报。

六、总结

【评析】

本课设计着力从如下方面体现立足基础，促进发展的指导思想。

一、扎扎实实，为培养学生的语文素养奠定基础

语文素养是靠点点滴滴的语文基础和长期持之以恒的语文实践积淀、整合而成。低段语文教学的基础和能力，是语文素养摩天大厦的基石。根基的扎实、牢固程度至关重要。本课教学在识字、写字、读书、说话等基础教学方面目的明确，严格要求，一丝不苟，像“流”字的书写，从观察，到揣摩字的结构，笔画的改变、位置、疏密及在田字格的布局，再到一笔一画认真临写，既抓住了写字的能力培养，又注重陶冶情操，让学生感受汉字书写所体现的规范美，感悟民族文化的博大精深；又如朗读训练，从认清字词的通读，借助插图意会诗意的熟读，到直抒胸臆，升华情感的美读，循序渐进，重在精品的积累，形成语感，获得美的享受，激发学习兴趣和期待。

二、改革方式方法，激励自主实践并实现超越

方式方法的选择、确定，是以提高学生学习的参与度和实效为原则的。本课根据二年级学生的实际，以教材为凭借，创设了各种各式、宽松和谐、富于情感、能让学生充分展示自信心和聪明才智的活动。例如开课时的信息交流，能引起对课外积累的重视，扩展信息量，让知识面广的同学露一手；介绍生字的学习方法，能点燃思维的火花，共享资源，运用

方法解决问题，提高自主识字的能力。自择方式的朗读展示，看图写话，让他们口吟、眼看、耳听、手写、脑记，各种感官参与，有利于个性发展、差异发展；举一反三学《绝句》，更是让每一个学生都拥有自由的时空，发展的平台。整节课，独立，合作学习适时安排，学生在这种情境中，不是等待别人的授予，而是在师生、生生间的互动中自主建构生成知识、形成能力，经历实践，情感、价值观同时获得转变，在自奋其力中实现超越。