

最新幼儿园小班健康教育教案(精选8篇)

幼儿园教案的编写需要考虑幼儿的发展特点和兴趣特点，注重循序渐进、融入游戏等教学方法。以下是小编为大家整理的二年级教案范文，供大家参考和学习。

幼儿园小班健康教育教案篇一

活动目标：

1. 愿意在集体中大胆地表达自己的想法。
2. 养成良好的饮食习惯，努力做到不挑食，不偏食。
3. 初步了解食物与健康的关系。
4. 知道小朋友不挑食才能身体健康，逐步养成良好的进餐习惯。
5. 初步了解健康的小常识。

活动准备：

小狗和小狗妈妈的手偶。

活动过程：

1. 导入活动：欣赏故事《好宝宝不挑食》，知道挑食的`危害。

(1) 教师戴上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食会对自己的身体有危害。

教师：小灰狗有一个不好的习惯是什么？

(2)教师提出问题，引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

教师小结：小灰狗因为挑食，越来越瘦，身体越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

2. 根据故事内容讨论。

(1)教师以故事中狗妈妈的口吻提问，小朋友有没有像小灰狗那样的挑食习惯？

(2)教师引导幼儿说说如何来帮助小灰狗改掉挑食的习惯。

教师：我们应该对小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？

(3)教师小结：小朋友现在正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最后像小灰狗一样，长不高、长不大，浑身没有力气。

3. 说一说、想一想。

(1)教师结合班上幼儿普遍挑食的情况，找出这些食物的图片，帮助幼儿了解这些食物的营养价值。

教师：这些食物中哪些是你吃过的？哪些是你喜欢吃的？

教师：它们对小朋友有哪些营养价值呢？

(2)教师小结：牛奶——是补充钙，让小朋友长得高而壮；鱼肉、羊肝——让小朋友的眼睛更加明亮；肉——补充热量，让小朋友更有劲儿。

活动延伸：

师生一起了解当天的食谱，请幼儿说一说相关食物的营养价值，鼓励幼儿在进餐时吃一些自己不爱吃的食物。

活动反思：

小朋友入园将近一年，虽然老师每天吃饭都在强调不挑食，但有些小朋友还是挑食，一会儿不吃青菜，一会儿不吃肉。有的小朋友在老师的鼓励下，还能坚持把菜吃完，有的小朋友就是把不要吃的菜放在桌上，桌上一片狼藉。我们班顾笑语、汤俊琪特别挑食，所以这次活动着重针对这几个小朋友。

在故事提问时我特意我请了平时爱挑食的几个小朋友回答我们应该对挑食的小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？从而让他们知道不挑食才能身体好。

活动下来，幼儿基本明白吃饭不挑食的道理，部分幼儿也表示以后不挑食了。但饮食习惯不是很容易改变的，不挑食不是靠语言来表达的，也不是靠一日之功，要循序渐进，用行动来证明。

幼儿园小班健康教育活动教案篇二

设计思路：

。依据中班幼儿的认知风格和年龄特点，我们在主题开展的过程中更多地关注了幼儿的自主建构和真实体验。通过和爸爸妈妈上菜场、去食堂帮厨、学做小厨师、蔬菜造型、蔬菜拼盆、蔬菜品尝会等一系列的活动，让幼儿在真实体验、自主学习、快乐分享的一个个活动中，充分感知了解蔬菜的不同种类、色彩、形态、口味等等。为了能使幼儿在自主、开放的活动中获得积极的情感体验，满足他们表达与表现的心理需求。我设计了本次的综合活动“香香的蔬菜我最爱”本次活动的目标是：

- 1、能较完整地说出自己所喜欢的蔬菜朋友的名称和主要特征，进一步感受蔬菜的多种多样。
- 2、尝试选择不同的材料装扮自己，乐意表现和交流。
- 3、懂得多吃蔬菜营养好，样样蔬菜都要吃。

本次活动，我主要是在归纳提升幼儿已有经验的基础上，引导幼儿自主的选择运用各类材料，通过找一找蔬菜朋友、装扮美丽的蔬菜宝宝、介绍交流、品尝共享等一个个活动环节，帮助幼儿在与环境、材料互动的过程中大胆表现、自主交流、共享成功。

活动目标：

- 1、能较完整地说出自己所喜欢的蔬菜朋友的名称和主要特征，进一步感受蔬菜的多种多样。
- 2、尝试选择不同的材料装扮自己，乐意表现和交流。
- 3、懂得多吃蔬菜营养好，样样蔬菜都爱吃。

活动准备：

- 1、幼儿已装扮好的各种蔬菜宝宝。
- 2、大屏幕、电脑、碟片。
- 3、蔬菜胸卡若干、各类披肩、纸盒、头饰、围巾等装扮用品若干。
- 4、盘子、烧好的蔬菜若干，纸巾等。

活动过程：

(一) 找个蔬菜朋友：

1、师：哎呀！快来看，这里有好多好多的蔬菜宝宝，我们快来抱抱它们，和蔬菜宝宝说说话！

引导每个幼儿自己去找一个蔬菜宝宝做朋友，把它请回家。（幼儿自由选择已装扮好的蔬菜宝宝）2、鼓励幼儿同伴间互相交流：和好朋友说一说，我请到了蔬菜宝宝。

3、提问：你请到的蔬菜宝宝是谁？你为什么喜欢它？

(二) 观看录像：

1、师：今天我还请来了蔬菜家族的新成员，我们一起来看看吧。

2、幼儿观看录像，帮助幼儿初步了解现代化的种植工艺，感受蔬菜的多种多样。

引导幼儿讨论：这些蔬菜宝宝和我们平时看见的有什么地方不一样呢？

师小结：原来还有很多蔬菜宝宝是我们没有见过的，叔叔阿姨们给它们穿上了漂亮的新衣服，蔬菜宝宝可高兴了。

(三) 装扮蔬菜宝宝：

1、大家这么喜欢蔬菜宝宝，今天我们也来把自己变成漂亮的蔬菜宝宝，好吗？

3、幼儿自由装扮自己，师巡回指导，鼓励幼儿大胆想象、互相帮助。

4、鼓励幼儿自由结伴相互介绍：我是宝宝，我长得怎么样……

5、请个别幼儿介绍自己。

(四)游戏：配菜引导幼儿自由结伴，找其他的蔬菜朋友配对，把蔬菜炒得香香的。引导幼儿说出根据自己找的朋友说出菜名，如：炒炒炒，炒小菜，青菜炒蘑菇，味道好极了。

(五)快乐的分享活动：

小菜烧好喽！大家快来尝一尝！（幼儿品尝各类蔬菜）

幼儿园小班健康教育教案篇三

教学目标：

乐意学习儿歌，能理解其内容。

教学准备：

1. 小动物图片(小乌龟、老鼠、小熊)
2. 与儿歌内容匹配的课件。

教学过程：

一、观察图片，引出“不挑食”的话题。

分别出示小乌龟、小老鼠、小熊的图片

1. 提问：图片上有谁？

它们长的怎么样？

它们为什么会长成这样呢？

2. 教师小结。

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1. 教师有表情的朗诵儿歌一遍。

师：有一首儿歌说了他们的事情，我们一起听听看！

2. 提问：儿歌的名字叫什么？

儿歌里谁挑食，谁不挑食？

3. 幼儿再欣赏儿歌一遍。

4. 提问：小乌龟、小老鼠长得怎么样？为什么？

小熊怎么样？为什么？

5. 师幼一起念儿歌。

三、教育幼儿做个不挑食的健康宝宝。

1. 师生谈话：小朋友以后要向谁学习？吃什么食物对身体的健康有好处？

2. 教师小结，鼓励幼儿不挑食，做个身体健康的好宝宝。

幼儿园小班健康教育教案篇四

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，往往需要进行教案编写工作，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编精心整理的幼儿园小班健康教育教案《小刺猬运纸箱》，希望对大家有所帮助。

1. 大胆尝试流星球的不同玩法. 发展抛、接、滚、挥臂投掷等运动能力。

2. 感知红、黄、绿三种颜色, 体验游戏的愉悦与满足。

3. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

4. 锻炼幼儿的反应能力, 提高他们动作的协调性。

1. 红、黄、绿三色快乐流星球人手两个, 红、黄、绿三色球门各一个(旧纸箱装饰做成或用大型水果筐代替), 旧挂历纸和果奶瓶做成的曲棍球棒人手一根。

2. 红色、绿色、黄色长条彩色即时贴若干(贴站位线及放球区标志线用), 活动场地布置见附图一。

一、导入部分鼓励每个孩子从纸箱中选择一个自己喜欢的流星球, 自由地和老师、小伙伴说一说自己的球是什么颜色的、什么样子的。接着音乐响起, 老师带领幼儿自由、愉快地跟随音乐节奏做一做简单的韵律操。鼓励每个孩子找空的地方跟着节奏用力做操。

二、过程部分

1. 提问: 这些漂亮的流星球可以怎样玩呢? 请大家试一试, 看谁想出的'玩法又多又好

2. 幼儿尝试不同的玩球方法, 教师作为游戏的参与者, 及时将孩子们玩出的方法介绍给大家, 并带领幼儿一起试一试有趣的玩法, 如看谁抛得高、比谁扔得远、看谁踢得多、比谁转得快等。

3. 游戏结束哨响, 幼儿将球放到绿色放球区然后坐到半圆站位线上, 鼓励幼儿把自己喜欢的玩法表演给大家看。

4. 小小操作活动: 解下流星球上面的彩色流苏. 将流星球变成彩球。要求能干的孩子自己解开钮扣。取下彩色流苏放到备

用纸箱中,不会解钮扣的小朋友找小伙伴帮忙,全部解开后和备用球一起放入红色放球区。

游戏:流星球找家

1. 教师边介绍边将三个球门(纸箱)放到相应位置(直径10米的大圆圈上),并请大家一起说一说三个球门是什么颜色的,它们分别是哪种流星球的家。接着出示曲棍球,简单介绍游戏的玩法:用曲棍球将流星球赶着送到相同颜色的球门中,将流星球送回家。

2. 游戏:流星球找家。鼓励能力强的孩子送完一个再送第二个、甚至第三个,直至将全部流星球都送回家。

3. 流星球全部送回家后,游戏结束哨响,请孩子们站到半圆形站位线上。教师带领幼儿共同检查流星球是否都回到了自己的家,发现有送错的,请愿意帮忙的小朋友将球送回它自己的家。

三、结束部分

趣味放松活动教师借助趣味儿歌(敲敲臂、敲敲臂,敲敲腿、敲敲腿,敲敲身体真舒服;弯弯腰、伸伸臂,敲敲肩、敲敲肩,敲敲身体真健康),引导幼儿用彩球轻轻敲击身体的不同部位,放松身体,体验游戏的趣味性。

附:快乐的流星球

制作方法制作材料:废旧报纸、彩色加厚塑料包装袋、钮扣、透明宽胶带、粗棉线、彩色即时贴等。制作方法:将废旧报纸(或旧海绵)揉成直径为13cm~15cm左右的纸球,中间塞入一根对折的粗棉线(纸球外表面留出一个1厘米左右的圆环作为钮扣眼),外面用彩色即时贴贴好,再裹上透明宽胶带。流星球尾巴用彩色加厚塑料包装袋(或废旧彩色包装绳)剪

成1.5cm×45cm的彩条约15根扎成一束,根部订上一粒中等纽扣即可。

特点:既可随意拆卸又可和其他玩具组合游戏.可踢、可抛、可用、可滚、可投掷,玩起来花样繁多.在发展孩子运动能力的同时又能很好地发展孩子们的创造能力。

幼儿园小班健康教育教案篇五

活动目标:

- 1、认识多种蔬菜的外部特征,了解蔬菜的不同食用部分。
- 2、了解吃蔬菜的好处,培养幼儿不挑食的饮食习惯。
- 3、让幼儿在游戏和品尝过程中,体验快乐及成功的愉悦。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动重难点:

重点:认识几种蔬菜的外部特征,了解蔬菜的不同食用部分。

难点:了解吃蔬菜的好处。

活动准备:

1、幼儿用餐录像,《蔬菜三字经》和《多吃蔬菜有益健康》视频;常见蔬菜的相关多媒体图片。

2、课前让幼儿带自己喜欢吃的蔬菜来上课,教师准备吃各部分的实物蔬菜(白菜、生菜、花菜、黄瓜、胡萝卜、西红

柿)。

3、教师用西红柿、黄瓜、胡萝卜做好一份蔬菜沙拉。

4、盛器、消毒竹签、标有根块等字的四个篮子。

5、在教师的墙上贴上各种蔬菜的图片，区域角里放上幼儿的橡皮泥。

活动过程：

(一) 播放本班幼儿吃中餐时的录像，激起幼儿兴趣。

2、播放录像视频：(有的幼儿吃蔬菜吃得很香，有的在倒蔬菜，有的只吃一种菜等等。)

3、观看完录像，幼儿反馈。

(1)、你们刚才看见谁了？她(他)在干什么？他吃得香不香？这样好不好？为什么？

4、认识蔬菜图片。师：刚才我们看见有的小朋友喜欢吃各种菜，不挑食；有的小朋友会挑食，有的菜不吃还偷偷倒掉，这样不好。这是为什么呢？我们先来认识我们都吃过的蔬菜吧，课件出示蔬菜图片，幼儿认识。

5、那么这些蔬菜长什么样？出示一副完整的植物生长图，知道植物的身体是由(根、茎、叶、花、果实)五部分组成的。

(二) 游戏：买菜、送菜。认识多种常见蔬菜的外部特征，幼儿按照吃的不同部位进行分类。

第一组：

(1) 这是什么菜？(白菜) 我们该吃它的哪一部分？(叶子)

还有什么蔬菜我们吃它的叶。（菠菜、包菜、生菜）

第二组：

引导观看，“有些蔬菜我们不是吃它的叶子，那是吃它的哪个部位？”出示胡萝卜，看这是什么？我们该吃它的什么？

（根茎）还有什么菜我们吃根茎的？（胡萝卜、洋葱、莲藕、豆芽）

第三组：

教师提示，还有些蔬菜我们既不吃叶子，也不吃根块而是吃它的另一个部分。出示西红柿，小朋友说说，这西红柿我们吃得是那一部分？（果实）小朋友还知道哪些是吃果实的蔬菜吗？（辣椒、西红柿、茄子、冬瓜）。

第四组：

教师出示花菜，你们看看这是什么菜？我们是吃那一部分的？（花）还有什么菜是吃花的？（黄花菜，西兰花，韭菜花）

2、游戏：送菜回家，幼儿相互讨论自己带来的蔬菜，初步了解蔬菜吃的不同部位。

（1）幼儿动手实践，把自己带来的蔬菜进行归类。

（2）教师出示标有（根、茎/叶、花、果）标志的篮筐。

（3）幼儿把自己带来的蔬菜进行归类。

师：小朋友看，这是吃那部分的蔬菜的家？（根）谁带来的蔬菜是吃根的呢？把它送过来。其他类的一样归类。

（4）纠错、小结，看看有没有找错家的蔬菜？为什么？师：那么多的蔬菜我们让食堂里的厨师烧给我们吃吧！

教师小结归纳，并做简单的归类：有的吃叶子、有的吃根块、有的吃果实、还有的吃花。这么多的菜他们有一个共同的名字叫（蔬菜）。

（三）了解吃不同的蔬菜对我们身体的好处。

讨论：我们每天为什么要吃各种蔬菜？

1、幼儿回答；

3、幼儿回答；

小结：原来蔬菜里有各种丰富的营养，有多种维生素，我们每天多吃蔬菜才长得结实、健康，不生病。不吃蔬菜我们的身体就长不好，会生病的。

（四）品尝交流《蔬菜沙拉》。

教师出示用番茄、黄瓜、红萝卜做的沙拉，请幼儿品尝，交流《蔬菜沙拉》的制作方法。让幼儿吃吃讲讲中，逐步意识到蔬菜营养丰富，含有多种维生素，多吃蔬菜有助于身体健康，教育幼儿不要挑食。

（五）延伸活动：

1、念《三字蔬菜歌》；在教室里和好朋友一起看蔬菜图片，说说这些蔬菜是吃那部分的。

2、在区域角里用橡皮泥印蔬菜泥。

3、请幼儿回家和爸妈一起做做蔬菜沙拉，巩固对蔬菜的认识。

活动反思：

蔬菜是幼儿园经常要吃的食品，小朋友不爱吃，老师根据幼

几年龄特点，注重教学趣味性用变魔术的方法激发幼儿的兴趣，运用多样化教学手段调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知能力和情感方面得到发展。通过观察比较，发展幼儿观察力，提高感知力，丰富了认知。最后品尝制品，激发了幼儿爱吃蔬菜的情感。

幼儿园小班健康教育教案篇六

（一）以“家长来电为其孩子请假”的情景表演引发主题。

1、“叮铃铃！”电话铃响起，教师接电话。

【】2、教师讲述电话内容：刚才，我接了个电话。在电话里，我们班小明小朋友的妈妈告诉我：“小明生病了。”原因是昨天在幼儿园里玩游戏时他觉得很热，流了很多汗，里面的衣服全湿了。可是他当时没有告诉老师，回家后就生病了。今天妈妈要带他去看病。

（二）教师引导幼儿看图片（-）

1、幼儿讨论：热了怎么办？

（2）幼儿讲述：热了可以告诉老师或爸爸妈妈，请老师或爸爸妈妈帮帮忙。不要让自己满头大汗，避免因为流汗而受凉、生病。

（3）如果在上课的时候热了，该怎么办呢？（幼儿懂得在适当的场合，如：上课、重大活动中应该使用适当的方法悄悄告诉老师。）

（三）教师引导幼儿看书：

1、幼儿讨论：冷了怎么办？

(1) 冬天里，小朋友在雪地里拍照，有一个小朋友只穿了一件毛衣在玩，而其他的幼儿都穿着厚厚的棉衣。

(2) 教师：这个小朋友感觉怎么样？他应该干什么？

教师引导幼儿讲述：这个小朋友应该告诉老师他感到冷，请老师给他穿衣服，不然他会生病的。

(四) 学说一句悄悄话，让身边的`大人知道自己的冷热。

1、幼儿练习说这样的悄悄话。

活动延伸日常活动：让幼儿在这里说说悄悄话，把自己在家里的一些好玩的事情讲给其他小朋友听；请家长在家里鼓励幼儿能及时把自己的冷热告诉爸爸妈妈。

幼儿园小班健康教育教案篇七

1、学习将7种食物进行分类，初步尝试学做标记。

活动过程：

一、出示健康宝宝

导入

教师：看看谁来了？介绍健康宝宝。健康宝宝带来了许多的食物，看看都有些什么呢？引导幼儿说出各种食物的名称。

二、分类练习

1、引导幼儿帮助健康宝宝把这些食物进行分类整理。教师示范制作简单的标记的方法。

2、幼儿操作。幼儿每人一张记录表请幼儿挑选自己最喜欢吃

的食物，分类贴放在记录表上，并做简单的标记。

3、集中讲评幼儿操作情况（讲评2—3名幼儿的记录纸）

4、幼儿再次操作，改正错误。

5、生生互动，鼓励幼儿互相检查操作情况。

6、表扬每一类食物都选的幼儿就是健康的宝宝。

三、结束部分以健康宝宝的口吻教育幼儿，要想身体健康，就要跟健康宝宝一样，样样都要吃，不挑食。

幼儿园小班健康教育教案篇八

活动目标：

1、培养幼儿养成不挑食、不偏食的良好习惯。

2、引导幼儿认识蔬菜的名称，并能大胆在小朋友面前说出自己爱吃的蔬菜名称。

3、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭。

4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

教学重点：

培养幼儿养成不挑食、不偏食的良好习惯。

教学难点：

认识蔬菜的名称，并能大胆在小朋友面前说出自己爱吃的蔬菜名称。

教学关键点：

通过在小朋友面前说出自己爱吃的蔬菜名称，引导幼儿养成不挑食、不偏食的良好习惯。

活动准备：

1、多种蔬菜（菠菜、胡萝卜、大蒜、西红柿等）或资料图片

2、多媒体课件

活动过程：

1、影片导入，观看《走进蔬菜园》

（1）师：小朋友，你们看到的是什么地方？

幼：蔬菜园！

师：我们到蔬菜园里去看看都有哪些蔬菜吧。

师：你们都看到了哪些蔬菜？

幼：西红柿、黄瓜、茄子、萝卜、白菜、辣椒.....

师：小朋友，你们认识这些蔬菜吗？

幼：认识。

（2）师：生活中我们吃的蔬菜种类很多，下面再来看看咱们平常吃的蔬菜还有哪些？

2、分别出示出示幻灯片4-23，认识蔬菜，了解其丰富营养。

（1）师：这是菠菜，长得什么样子呀？（有绿色的叶子，红

色的根），谁喜欢吃菠菜，你为什么喜欢吃菠菜？有什么营养？菠菜含有大量的胡萝卜素和铁，它能使我们的皮肤变光滑。你们看过动画片《大力水手》吗？大力水手波佩一吃菠菜就变得力大无穷，什么困难都能解决是不是？所以请小朋友喜欢菠菜、多吃菠菜。还有一种蔬菜里面含有胡萝卜素你知道是什么菜吗？请你们猜一猜它是桔红色的，小白兔非常愿吃。对！是胡萝卜。小朋友吃了后，我们的眼睛会变得更加明亮。

（2）师：你们看，这是什么菜？西红柿，你们吃过西红柿做的什么菜？西红柿里也有许多的营养，像VC他能是我们的牙齿骨骼变的坚固，还能防止牙龈出血。

（3）小朋友最爱吃的西红柿炒鸡蛋就是用西红柿做的，现在我们还知道了它对人体的作用。

3、示图8--10：芹菜、大蒜、香菜--有香味的菜。

（1）师：芹菜中含有铁、胡萝卜素、多种维生素。闻一闻还有芹菜香味呢。另外还含大量的纤维，有利于排便。对人体健康都十分有益。所以，小朋友也要吃芹菜。大蒜不仅能调味，还能杀菌。

（2）下面这些蔬菜你们吃过哪些？

大白菜、花菜、卷心菜、黄瓜、南瓜、茄子、土豆、藕、豆芽、豆角、海带、蘑菇、冬瓜等。

幼：吃过，有的没有吃过。

（3）师：这些菜都含有丰富的营养物质和维生素，所以，小朋友都要吃，只有这样我们的身体才能长的好，不会因为缺乏维生素而患病。

4、结束部分：

(1) 欣赏儿歌《不挑食》

小乌龟爱挑食，一粒大米吃三次，脖子细细，尾巴细细，耷拉着脑袋没力气。

小老鼠爱挑食，只吃花生巧克力，脖子细细，尾巴细细，焉头耷脑没力气。

小熊一点不挑食，米饭、青菜、肉和鱼，大口大口吃下去，脸蛋红红笑嘻嘻！

(2) 欣赏动画片《不挑食》。幼儿跟着学唱并结束。

教学反思：

我班有好多孩子有挑食的现象，他们主要是不喜欢吃蔬菜，而且饭也吃的很少，在家也这样。通过这次活动以后，当天吃饭时，就有孩子吃蔬菜了，而且还一口菜一口饭吃得很好。最可喜的是黄梓晨小朋友还很快吃完了自己的一份饭菜呢！为了让他们天天如此，我特地在班里表扬了他们，让他们继续发扬下去。我想在以后的日子里，我在孩子吃饭时经常提醒他们，以表扬、鼓励的形式，让他们养成不挑食的好习惯。