

# 2023年大班教案冰雹灾害(通用12篇)

高一教案在教学过程中起到了指导和规范作用，帮助教师进行科学合理的教学设计。以下是小编为大家收集的高三教案案例，希望可以给大家提供一些教学参考。

## 大班教案冰雹灾害篇一

- 1、让幼儿在活动中比较不同动物的尾巴特征。
- 2、对问答式的儿歌感兴趣，并能尝试仿编儿歌。
- 3、大班语言活动：儿歌《比尾巴》通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

1、《比尾巴》教学课件

2、各种动物图片若干。

(一)、教师以“动物比尾巴”引入活动，激发幼儿兴趣：

今天森林里来了许多动物，我们来看看，他们都是谁？（播放课件）这些动物聚在一起做什么呢？原来是要参加“比尾巴”的比赛。

(二) 比赛分两场，请小朋友当评委。

1、第一场比赛：（播放课件）教师先出示小猴、兔子、松鼠，引导幼儿观察它们尾巴的特点。

(1) 引导评委说说评选结果，（播放课件）将相应的字贴到动物身上。（长、短、像把伞）

(2) 将第一场评选结果编成一段儿歌，教师提问，幼儿回答。

## 2、第二场比赛：（播放课件）

(1) 分别出示三种动物的尾巴，引导幼儿猜猜是什么动物？  
（公鸡、鸭子、孔雀）

(2) 教师引导幼儿观察三种动物尾巴的特征。

(3) （播放课件）将相应的汉字贴在动物身上。（弯、扁、最好看）

(4) 将第二场评选结果编者按成一段儿歌，教师提问，幼儿回答。

(三) 引导幼儿将两小段儿歌合起来形成一首完整的《尾巴歌》，（播放课件），让幼儿边看图片边念儿歌。（知道这是一种问答式的儿歌）

(四) 尝试仿编儿歌。

### 分组仿编

(1) 提供动物图片，引导幼儿根据动物尾巴的特征进行仿编。

(2) 帮动物找尾巴，引导幼儿找好后根据尾巴特征进行仿编。

规则：仿编时可以根据尾巴的大小、长短、粗细，像什么等进行仿编。

(3) 交流各组仿编的儿歌。活动延伸：引导幼儿尝试仿编动物的耳朵、嘴巴。

《比尾巴》这首儿歌抓住了各种小动物尾巴特点，以“比”的形式为主线，充分调动孩子学习探究的积极性。它以一问

一答、三问三答的形式，介绍了六种动物尾巴的特点，儿歌琅琅上口、简明易懂、极富儿童情趣。教学中我以朗读训练为切入口，拓展学习资源，让孩子们了解各种动物尾巴的特点。

在教学过程中，我注意每个环节的衔接，并且用适当的语言把它们串起来，如，一开始，我就引入小动物们要开展一项比赛，请幼儿猜猜究竟是一项什么比赛呢？”一下子把孩子们的吸引力给集中了，同学们的眼睛“嗖”的一下全盯住老师，很想知道答案。

为了更好地激发幼儿的创造能力和思维能力，在最后拓展知识仿编儿歌中，儿歌的句式往往可以举一反三，迁移适用。在学完儿歌后我设计了拓展这一环节，利用课件出示了另外的六个小动物的图片(老鼠、燕子、金鱼、马、豹子)，生动活泼的画面再次激发了幼儿创编的欲望，他们能够抓住动物尾巴的特点，按照诗歌中的样式编儿歌。这种创编，不仅培养了他们运用语言文字的能力，同时在运用积累词语和句子中感受到动物尾巴的可爱，从而对动物充满喜爱之情。

## 大班教案冰雹灾害篇二

1. 能敏捷的观察，区分各种动物的尾巴，2尝试用语言描述出动物尾巴的外形、特征。

2. 在猜猜、想想、找找、说说的过程中知道动物尾巴的各种功能。

1. 课件：猜猜我是谁小壁虎找尾巴

2. 情景设置：树林

3. 动物和动物尾巴的图片人手一份。

4. 家长与幼儿一起收集有关动物的图片，积累一些粗浅的动物尾巴功用的知识。

1、猜一猜，想一想

2、课件：由局部观察到整体联想猜测。（幼儿自由讲述）

3. 师幼：问答儿歌《比尾巴》

课件：《小壁虎找尾巴》

师：1. 你看到了电脑里的哪个小动物？它的尾巴有什么作用？

2. 除了刚刚看到的这些小动物，你还知道哪些小动物的尾巴也很有用？（幼儿自由讲述）

师：原来动物的尾巴有的可以保持平衡，有的可以掌握方向，有的可以再生，有的可以用逃跑，有的可以当成武器，有的可以缠绕，有的可以当成被子，还有的可以用来报警、趋赶蚊蝇……它们的尾巴有这么大的用处，那边树林里还有许多小动物的尾巴不见了！我们快去树林里帮助它们找找吧！

5. 找一找，说一说

教师发放没尾巴的动物图片（幼儿寻找小动物）

你的动物朋友的尾巴找对了吗？请你和你的朋友看一看，都找对了吗？

师：有谁找错了吗？它的尾巴应该是怎样的？

6. 让我们带着你的动物朋友一起到亲子乐园去玩吧！

# 大班教案冰雹灾害篇三

## 一、导入活动：

(出示课件：大尾巴)

猜一猜：这是什么？

想一想：它象什么呀？

## 二、理解故事：

### 1、想象故事。

小松鼠的尾巴有许多有趣的故事，我们来看一看：

(1)看

(教师演示动画)

春天：小鸡尾巴挡雨

夏天：蜗牛尾巴扇风

秋天：小兔尾巴扫叶

冬天：小猫尾巴保暖

(2)说

在什么季节?发生了什么事?(让幼儿根据自己对课件的理解随便说说)

### 2、完整欣赏故事

到底发生了什么事?跟你们说的一样吗?我们来听一听。

(老师完整地讲述故事)

### 3、表演

(大家一起边讲述边表演)

## 三、仿编故事

### 1、讨论:

(1)春天,是什么样的?

小松鼠出去走走,还会发生什么事呢?

(2)夏天,是什么样的?

小松鼠出去走走,又会发生什么事呢?

秋天、冬天呢?

(幼儿讨论)

### 2、仿编新故事

(1)引导幼儿想象记录

春天、夏天、秋天、冬天,小松鼠出去走走,又会发生什么事情呢,请小朋友去把它画出来。

(2)幼儿相互交流

请小朋友相互说一说自己的想象。

### (3) 讲述新故事

选择几个小朋友的画讲一讲。最好能选择到春天、夏天、秋天、冬天，各一幅，编成一个完整故事。大家一起讲述。

如果没有，鼓励小朋友把没有的回去编出来。

## 大班教案冰雹灾害篇四

### 小熊的尾巴

- 1、能有兴趣地观察画面，理解小熊因“尾巴”带来的情绪变化，知道“还是自己尾巴好”的道理。
- 2、能用语言简单地表述自己对故事内容的理解。
- 3、学会欣赏自己，喜欢自己。

#### 1、幻灯片课件

#### 2、音乐《我真的很不错》

#### 一、出示小熊图片，引起幼儿兴趣。

老师播放第一张幻灯片：“看，这是谁？（幼儿回答）一只小熊。它可爱吗？”

#### 二、播放幻灯片，引导幼儿观察故事内容。

1、老师播放第二张幻灯片：“这只小熊还有自己的本领哦，看，它在干嘛？（幼儿回答）它能倒立，翻跟头，还能打滚呢。”

2、老师播放第三张幻灯片：“有一天，小熊在草地上玩，看到草地上有好多小动物，都有谁呢？这是谁？（播放幻灯片）”

它在干嘛？（幼儿回答）狐狸在用自己的尾巴扫地呢。这是谁呢？（播放幻灯片）它在干嘛？（幼儿回答）松鼠正在用自己的尾巴打球呢。这又是谁啊？（播放幻灯片）它在干嘛？它正在用自己的尾巴拎包这个时候啊，（播放幻灯片）还有谁啊？它们在干嘛？小猪们正在用尾巴拔河呢。他们是怎么拔的啊？”

3、（1）老师播放第四张幻灯片：“小熊回到家里，看着自己又短又小的尾巴，什么都做不了。心想：狐狸的尾巴多好，松鼠的尾巴多好，小猪的尾巴多好，蛇的尾巴多好，真羡慕他们，如果我的尾巴能再长一点该多好啊！小熊很羡慕小动物们的尾巴，那小动物的尾巴都有什么本领呢？小狐狸的尾巴有什么本领？（幼儿回答）小狐狸的尾巴可以扫地。我们小朋友没有尾巴，可是我们可以把手放在身后当做尾巴，谁想来学一学小狐狸？那小松鼠的尾巴有什么本领？（幼儿回答）小松鼠的尾巴可以打球。蛇的尾巴有什么本领？（幼儿回答）蛇的尾巴可以拎包。那小猪的尾巴有什么本领？小猪的尾巴可以拔河？谁想来试一试？（老师指导：小猪只有一条尾巴，我们把手背到身后握起来）小熊也想有像小动物那样的尾巴，于是小熊开始想办法，你们觉得小熊想什么办法来让自己的尾巴长长呢？”（幼儿回答）“小熊为了让自己的尾巴长长，开始做尾巴操，（播放幻灯片）它是怎么做的？我们来学一学，“尾巴伸一伸，尾巴翘一翘，尾巴长、长、长！这个办法有没有用呢？一起去看一看！”

4、老师播放第五张幻灯片：“这个办法真有用，小熊真长出尾巴了，看，它长出了什么尾巴？（狐狸的尾巴）”

5、老师播放第六张幻灯片：“小熊又接着做操，我们跟他一起做一做，小熊又长出了什么尾巴？（松鼠的尾巴）”

6、老师播放第七张幻灯片：“小熊觉得尾巴还不够长，又开始做操，一起做，小熊又长出了什么尾巴？（蛇的尾巴）”



7、老师播放第八章幻灯片：“小熊觉得再长一点会更好，我们跟他再做一次，小熊还长出了什么尾巴？（猪的尾巴）长出尾巴的小熊开心吗？对，长了尾巴的小熊可开心了。”

8、老师播放第九张幻灯片：“瞧，他正在玩自己的尾巴呢！他是怎么玩的呀？你从哪里看出来的？（老师指导：注意引导和提升幼儿的语言）（甩起来玩，抱着玩，拉着玩）如果你也有一条这样的尾巴？你会做什么呢？小熊有了那么多小动物的尾巴，应该很开心对不对？”

9、老师播放第十张幻灯片：“可是，小熊看起来怎么一点也不开心呢？因为啊，长长的尾巴却让小熊觉得越来越麻烦，有什么麻烦呢？（播放幻灯片）

（1）小熊睡觉的时候，长尾巴有什么麻烦？（长尾巴把整张床都占满了）

（2）小熊走路的时候，长尾巴有什么麻烦？（长尾巴就把小熊绊倒了）

（3）你觉得长尾巴还会给小熊带来什么麻烦呢？（比如小熊进屋的时候关门，尾巴会被夹住；跳绳的时候，尾巴会缠住绳子；走路的时候，长尾巴很容易被踩到。）

（3）长出来的尾巴这么麻烦，小熊该怎么办呢？（幼儿回答）于是啊，小熊想做一个相反的尾巴操，这个办法有用吗？我们一起和小熊试一试吧。

10、老师播放第十一张幻灯片：啊！小熊的尾巴真的变回去了。小熊开心吗？瞧，小熊和妈妈一起出门去，小熊是怎么出门的啊？（高兴，露出尾巴来走路的）小熊看着自己的尾巴，高兴地说：“原来啊，还是自己的尾巴好。”

### 三、讨论活动

老师：小熊喜欢别人的尾巴，可是当他有了狐狸的尾巴，小松鼠的尾巴，蛇的尾巴，猪的尾巴的时候才发现别人的尾巴给自己带来那么多麻烦。最后，他还是变回了自己的尾巴，因为他还是喜欢自己的样子。我们每个人都有自己的长处，你们喜欢自己吗？那你喜欢自己的哪一点呢？（幼儿回答）我们每个人都是不同的，不要去羡慕别人，因为做自己才是最好的，才是被别人喜欢的。”

#### 四、律动活动。

老师：“我们每个小朋友都是很棒的，老师都很喜欢你们，那现在我们来夸夸自己，让自己变得更棒，好吗？”（律动操《我真的很不错》）

## 大班教案冰雹灾害篇五

- 1、了解动物尾巴的特点和作用，进一步探索动物尾巴的兴趣，爱护动物。
- 2、提高幼儿的观察能力和收获信息的能力。
- 3、积极参与探索活动，萌发求知欲。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

### 1、动物尾巴的特点和作用

### 2、请幼儿与家长共同收集资料

小猴子。壁虎。鲤鱼。图片小狗。动物世界教学碟片、毛线

### 1、复习儿歌；比尾巴

### 2、提出问题；动物的尾巴有什么特点，请幼儿思考。

- 3、出示图片请幼儿认真观察动物的尾巴有什么不同。
- 4、播放教学碟片。请幼儿观看动物尾巴的作用。
- 5、幼儿讨论，教师总结。
- 6、尾巴配对游戏，教师把动物的尾巴打乱请幼儿配对
- 7、活动结束。教育幼儿爱护动物

1、在生活中，可以扩展幼儿对动物尾巴的认识和了解。启发幼儿积极探索。

2、在讲解动物尾巴的作用时还应该讲清楚一些。

## 大班教案冰雹灾害篇六

- 1、感知问答歌的特点，体验问答歌的趣味性、知识性。
- 2、熟诵儿歌。
- 3、使幼儿了解几种动物尾巴的特点，培养幼儿探究的兴趣。

课件动物尾巴头部、尾部头饰儿歌《找朋友》。

### 一、利用游戏导入法

1、师：小朋友咱们来做个热身游戏，看看谁反应得快

“摸摸你的脸”“摸摸你的鼻子”“摸摸你的腿”“摸摸你的肚子”“摸摸你的尾巴”。

2、我们人类有尾巴吗？什么有尾巴？（动物）

二、1、师：老师给大家出个谜语你们猜它是什么动物？

说它像鸡不是鸡，尾巴长长拖在地。张开尾巴像把扇，花花绿绿真好看。（孔雀）

孔雀的尾巴真好看像把大扇子。哪位小朋友给老师表演下孔雀开屏。

2、师：小朋友想不想知道别的小动物的尾巴是什么样的？

师：大家仔细观察屏幕上的图片，猜一猜是谁的尾巴？

出示ppt课件

3、老师用这些动物的尾巴特点编成了一首儿歌。

老师把儿歌给小朋友朗诵一遍，小朋友认真听。

师范读《比尾巴》幼儿边听边想小动物的尾巴有什么特点？

小猴的尾巴是——长长的小兔子的尾巴是——短短的

松鼠的尾巴像伞一样小鸭子的尾巴是——扁扁的

公鸡的尾巴是——弯弯的孔雀的尾巴像大扇子

4、师：我们一起来学习这首小儿歌《比尾巴》

谁的尾巴长？

谁的尾巴短？

谁的尾巴好像一把伞？

猴子的尾巴长。

兔子的尾巴短。

松鼠的尾巴好像一把伞。

谁的尾巴弯？

谁的尾巴扁？

谁的尾巴最好看？

公鸡的尾巴弯。

鸭子的尾巴扁。

孔雀的尾巴最好看。

## 大班教案冰雹灾害篇七

### 1、讨论：

（1）春天，是什么样的？小松鼠出去走走，还会发生什么事呢？

（2）夏天，是什么样的？小松鼠出去走走，又会发生什么事呢？秋天、冬天呢？（幼儿讨论）

### 2、仿编新故事

（1）引导幼儿想象记录春天、夏天、秋天、冬天，小松鼠出去走走，又会发生什么事情呢，请小朋友去把它画出来。

（2）幼儿相互交流请小朋友相互说一说自己的想象。

（3）讲述新故事选择几个小朋友的画讲一讲。最好能选择到春天、夏天、秋天、冬天，各一幅，编成一个完整故事。大家一起讲述。如果没有，鼓励小朋友把没有的回去编出来。

# 大班教案冰雹灾害篇八

- 1、认识各种动物的尾巴。
- 2、了解动物尾巴的作用。
- 3、激发幼儿有探索的欲望。

了解动物尾巴的作用。

知道壁虎尾巴和其余动物尾巴的'不同之处。

故事《神奇的尾巴》磁带，各种动物身体和尾巴分开的图片（金鱼，松鼠，猴子，燕子，老牛，壁虎）

- 1、找尾巴。

出示小动物的身体

师：小朋友们看老师黑板上的是什么东西啊？你看它们有什么特别之处吗？

出示动物的尾巴，让幼儿帮小动物找尾巴并说一说小动物的尾巴像什么？

师：你觉得这些尾巴漂亮吗？这些尾巴不仅漂亮他们还有很大的用处呢？

带领小朋友们观看动物的图片，引导幼儿说一说各个动物尾巴的作用。

- 2、欣赏故事。

师：小朋友们说的真好，老师把小朋友们说的话编成了一个好听的故事。

教师放录音后提问：

(1) 故事里都有谁啊？

(2) 刚刚故事里还有哪个小动物我们刚才没有说到的啊？

师：它的尾巴与其他小动物的尾巴有什么不同的地方？

它的尾巴断了怎么办了？（知道壁虎的尾巴断了，可以长出新的尾巴）

3、找一找。

发给幼儿每人一根动物的尾巴让幼儿自己去找小动物的身体。

## 大班教案冰雹灾害篇九

1. 知道故事名称、角色和主要情节，学习故事中的对话。

2、理解故事内容，了解常见动物尾巴的用途。

3、积极参加表演活动，能用不同语气和肢体动作进行大胆表现。

4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

5、能简单复述故事。

物质准备：多媒体课件、鱼、虾、啄木鸟、狐狸、大黄牛动物图片、苍蝇头饰。

知识经验准备：幼儿已有一些动物尾巴用途的经验。

一. 游戏：尾巴配对，引起幼儿学习兴趣。

今天赵老师带来了几位动物朋友，看看他们是谁？

二、借助多媒体课件，理解故事内容，了解动物尾巴的用途，学习角色对话。

1、第一遍完整欣赏故事。

谢谢小朋友帮它们找到了尾巴。可是有一只苍蝇，看见人家都有尾巴，心里很羡慕，就想去问别人讨一条尾巴，它会去找谁呢？会讨到尾巴吗？让我们一起听个故事《苍蝇讨尾巴》。

2、分段理解故事内容，学习故事中的角色对话，了解动物尾巴的用途。

3、再次完整倾听故事，加深对故事的理解。

这个故事真有趣，让我们再听一遍，当苍蝇和小动物对话的时候，我们可以跟着一起大声地说。

三、分角色表演故事，能用不同的语气和肢体动作进行大胆表现。

四、扩展经验，了解常见动物尾巴的用途。

老师还准备了一段录像，我们一起来看看。（播放录像）

看了录像，我们又知道了许多尾巴的小秘密，让我们回到教室再编一个苍蝇讨尾巴的故事。

本节活动适合中班幼儿。本设计重在教育过程中，通过创设问题情景，提供幼儿听同伴说话的机会。中班下期幼儿已经比较专注地听教师说话。相对幼儿来说，教师的语言比较清晰、生动，且能根据幼儿反馈情况及时调整。而幼儿语言表



达往往缺乏吸引力，会使听者缺乏听的兴趣。因而在教育活动中引导说话者（把话）清楚地表达和激发幼儿听同伴说话的兴趣和习惯，是培养幼儿听说话能力中应予以充分考虑的。在整个活动中，孩子们表现都很积极主动，踊跃发言。

## 大班教案冰雹灾害篇十

|

1、让幼儿理解故事内容。感受小壁虎借尾巴的情绪变化，2、让幼儿了解小壁虎的尾巴能够再生，有断尾逃生的本领。

3、培养幼儿知道关心爱护动物。

理解故事内容，感受小壁虎借尾巴的情绪变化。

分角色表演故事，感受故事的情境。

1、断尾巴的小壁虎的'图片、小壁虎、壁虎妈妈、黄牛、小鱼、燕子的头饰。

一、图片导入，激发幼儿对故事的兴趣。

1、出示断尾巴的小壁虎的图片。

二、第一遍讲故事，提出问题，引导幼儿理解故事。

1、师：故事中有哪些小动物？

2、师：小壁虎在抓蚊子的时候，发生了什么事？它的尾巴被谁咬断了？

三、仔细听故事第二遍，提出问题，帮助幼儿进一步了解动

物尾巴的作用及壁虎尾巴再生功能。

1、师：小壁虎分别向谁借了尾巴？借到了吗？

四、幼儿边看课件边听故事第三遍，加深幼儿对故事的理解并且激发他们对分角色的兴趣。

五、分角色表演故事，感受故事的情境。

1、分配角色，进行表演。

2、通过课件，引导幼儿进行表演，并能准确的进行对话。

六、小结壁虎是吃蚊子的益虫，是人类的朋友，我们大家要爱护它。

将活动中的头饰放到表演区域，幼儿可自己邀伴进行角色表演。

## 大班教案冰雹灾害篇十一

兴趣是最好的老师。由于选择的儿歌内容与孩子们最喜欢的小动物有关，所以能够吸引他们的注意力。也因为孩子们已经积累一些有关动物知识，又有一定的表达能力，所以一开课创设一个充满儿童情趣的动物园比尾巴大赛的情境，让幼儿调动各个感官，仔细观察，细心发现，大胆地说。在整个教学活动中，我让幼儿充分发挥学习主人翁的角色，在玩中学、学中玩。课堂气氛轻松愉悦，幼儿很容易就理解了儿歌的内容，也了解了一些动物尾巴的特点，所以在创编儿歌时，小朋友也能抓住动物尾巴的特点来进行创编。但也由于我是一个刚转岗的教师，在上课过程中语言不够儿童化，上课的语言艺术也还有待加强。

## 大班教案冰雹灾害篇十二

- 1、引导幼儿了解不同动物尾巴的作用。
- 2、理解故事内容，激发幼儿对自然界动物的喜欢。
- 3、愿意用完整的语言大胆的表达自己的想法。

动物图片，头饰《小白兔借尾巴》课件。

了解动物尾巴的作用。

用不同的语气学习动物的对话。

1、师：小朋友，今天我们班还来了一位特殊的客人，你们想不想见一下啊？

1、提问并出示图片一：

a□故事讲了一件什么事？它为什么要借尾巴？（幼儿可随意说出故事中的情节）

b□小白兔先向谁借了尾巴？借到了没有？为什么？（做睡觉姿势）

2、出示图片二并提问：

a□小白兔又向谁借尾巴？（引导幼儿学习动物的对话）？

b□为什么没借到尾巴？（尾巴的作用）。

3、出示第三、四图片，依次提问，教师引导幼儿自己说出动物尾巴的作用。

4、出示最后一副图，提问：小白兔怎么了？发生什么事了？妈妈和它说什么了？（兔子的短尾巴可以在紧急情况下帮助兔子逃命。当兔子被猛兽咬住时，兔子立刻使用“脱皮计”，将尾巴的“皮套”脱下逃命）。

a□小动物们为什么没把尾巴借给小兔？（了解动物尾巴的作用）。假如你是小动物会怎么办？（引导幼儿明白助人必须量力而行的道理）。

b□小白兔向别人借尾巴的行为对不对？（引导幼儿正确认识自己的长处和短处）。

比尾巴大赛引导幼儿学会互相交流，并能简单说出动物的尾巴特征和用途。

a□师出示小松鼠：我是小松鼠，我先来说说：我的尾巴长长的，粗粗的，可以用来当被子，天冷的时候盖着好暖和。我的尾巴还可以当降落伞，这样我从树上跳下来就能保持身体平衡。）引导幼儿说出小狐狸、小红马、袋鼠、绵羊尾巴的用途。

b□教师出示更多动物图片，了解不同尾巴的作用；（小猴、燕子、）

师：动物的尾巴各式各样，尾巴对于他们都很重要。所以我们一定要注意不要用手去拽他们的尾巴，我们要保护小动物。

幼儿分角色表演故事，要求幼儿将小动物的语气，动作表现出来。

《小兔借尾巴》是一篇童话故事，充满了知识性与趣味性，借助形象化、拟人化的手法，通过小兔子向黄牛大哥、猴子姐姐、袋鼠婶婶、麻雀弟弟、狐狸先生借尾巴的故事，使小朋友们知道了小动物们的尾巴各有各的用处和小兔子的短尾

巴的特殊用处。教学中，充分利用挂图、书本结合、听说结合的形式，有效地发挥幼儿的主体作用，充分地让孩子去思考、交流、表达，让孩子真正成为学习的主人。孩子们在活动中交流各自的看法，闪现思维火花，表现出自主探究的积极性。在活动中既发展了幼儿的语言表达能力，又拓展了幼儿的知识面，使幼儿在兴趣盎然中学有所获。

经过这半个多学期，孩子们在家长的配合下每天锻炼他们看图讲述能力。让我在课上总能轻松教授知识。