

2023年大班教案冰雹灾害(通用12篇)

高一教案在教学过程中起到了指导和规范作用，帮助教师进行科学合理的教学设计。以下是小编为大家收集的高三教案案例，希望可以给大家提供一些教学参考。

大班教案冰雹灾害篇一

- 1、让幼儿在活动中比较不同动物的尾巴特征。
- 2、对问答式的儿歌感兴趣，并能尝试仿编儿歌。
- 3、大班语言活动：儿歌《比尾巴》通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

- 1、《比尾巴》教学课件
- 2、各种动物图片若干。

(一)、教师以“动物比尾巴”引入活动，激发幼儿兴趣：

今天森林里来了许多动物，我们来看看，他们都是谁？（播放课件）这些动物聚在一起做什么呢？原来是要参加“比尾巴”的比赛。

(二) 比赛分两场，请小朋友当评委。

1、第一场比赛：（播放课件）教师先出示小猴、兔子、松鼠，引导幼儿观察它们尾巴的特点。

(1) 引导评委说说评选结果，（播放课件）将相应的字贴到动物身上。（长、短、像把伞）

(2) 将第一场评选结果编成一段儿歌，教师提问，幼儿回答。

2、第二场比赛：（播放课件）

(1) 分别出示三种动物的尾巴，引导幼儿猜猜是什么动物？
（公鸡、鸭子、孔雀）

(2) 教师引导幼儿观察三种动物尾巴的特征。

(3) （播放课件）将相应的汉字贴在动物身上。（弯、扁、最好看）

(4) 将第二场评选结果编者按成一段儿歌，教师提问，幼儿回答。

(三) 引导幼儿将两小段儿歌合起来形成一首完整的《尾巴歌》，（播放课件），让幼儿边看图片边念儿歌。（知道这是一种问答式的儿歌）

(四) 尝试仿编儿歌。

分组仿编

(1) 提供动物图片，引导幼儿根据动物尾巴的特征进行仿编。

(2) 帮动物找尾巴，引导幼儿找好后根据尾巴特征进行仿编。

规则：仿编时可以根据尾巴的大小、长短、粗细，像什么等进行仿编。

(3) 交流各组仿编的儿歌。活动延伸：引导幼儿尝试仿编动物的耳朵、嘴巴。

《比尾巴》这首儿歌抓住了各种小动物尾巴特点，以“比”的形式为主线，充分调动孩子学习探究的积极性。它以一问

一答、三问三答的形式，介绍了六种动物尾巴的特点，儿歌琅琅上口、简明易懂、极富儿童情趣。教学中我以朗读训练为切入口，拓展学习资源，让孩子们了解各种动物尾巴的特点。

在教学过程中，我注意每个环节的衔接，并且用适当的语言把它们串起来，如，一开始，我就引入小动物们要开展一项比赛，请幼儿猜猜究竟是一项什么比赛呢？”一下子把孩子们的吸引力给集中了，同学们的眼睛“嗖”的一下全盯住老师，很想知道答案。

为了更好地激发幼儿的创造能力和思维能力，在最后拓展知识仿编儿歌中，儿歌的句式往往可以举一反三，迁移适用。在学完儿歌后我设计了拓展这一环节，利用课件出示了另外的六个小动物的图片(老鼠、燕子、金鱼、马、豹子)，生动活泼的画面再次激发了幼儿创编的欲望，他们能够抓住动物尾巴的特点，按照诗歌中的样式编儿歌。这种创编，不仅培养了他们运用语言文字的能力，同时在运用积累词语和句子中感受到动物尾巴的可爱，从而对动物充满喜爱之情。

大班教案冰雹灾害篇二

1. 能敏捷的观察，区分各种动物的尾巴，2尝试用语言描述出动物尾巴的外形、特征。

2. 在猜猜、想想、找找、说说的过程中知道动物尾巴的各种功能。

1. 课件：猜猜我是谁小壁虎找尾巴

2. 情景设置：树林

3. 动物和动物尾巴的图片人手一份。

4. 家长与幼儿一起收集有关动物的图片，积累一些粗浅的动物尾巴功用的知识。

1、猜一猜，想一想

2、课件：由局部观察到整体联想猜测。（幼儿自由讲述）

3. 师幼：问答儿歌《比尾巴》

课件：《小壁虎找尾巴》

师：1. 你看到了电脑里的哪个小动物？它的尾巴有什么作用？

2. 除了刚刚看到的这些小动物，你还知道哪些小动物的尾巴也很有用？（幼儿自由讲述）

师：原来动物的尾巴有的可以保持平衡，有的可以掌握方向，有的可以再生，有的可以用逃跑，有的可以当成武器，有的可以缠绕，有的可以当成被子，还有的可以用来报警、趋赶蚊蝇……它们的尾巴有这么大的用处，那边树林里还有许多小动物的尾巴不见了！我们快去树林里帮助它们找找吧！

5. 找一找，说一说

教师发放没尾巴的动物图片（幼儿寻找小动物）

你的动物朋友的尾巴找对了吗？请你和你的朋友看一看，都找对了吗？

师：有谁找错了吗？它的尾巴应该是怎样的？

6. 让我们带着你的动物朋友一起到亲子乐园去玩吧！

大班教案冰雹灾害篇三

一、导入活动：

(出示课件：大尾巴)

猜一猜：这是什么？

想一想：它象什么呀？

二、理解故事：

1、想象故事。

小松鼠的尾巴有许多有趣的故事，我们来看一看：

(1)看

(教师演示动画)

春天：小鸡尾巴挡雨

夏天：蜗牛尾巴扇风

秋天：小兔尾巴扫叶

冬天：小猫尾巴保暖

(2)说

在什么季节?发生了什么事?(让幼儿根据自己对课件的理解随便说说)

2、完整欣赏故事

到底发生了什么事?跟你们说的一样吗?我们来听一听。

(老师完整地讲述故事)

3、表演

(大家一起边讲述边表演)

三、仿编故事

1、讨论:

(1)春天,是什么样的?

小松鼠出去走走,还会发生什么事呢?

(2)夏天,是什么样的?

小松鼠出去走走,又会发生什么事呢?

秋天、冬天呢?

(幼儿讨论)

2、仿编新故事

(1)引导幼儿想象记录

春天、夏天、秋天、冬天,小松鼠出去走走,又会发生什么事情呢,请小朋友去把它画出来。

(2)幼儿相互交流

请小朋友相互说一说自己的想象。

(3) 讲述新故事

选择几个小朋友的画讲一讲。最好能选择到春天、夏天、秋天、冬天，各一幅，编成一个完整故事。大家一起讲述。

如果没有，鼓励小朋友把没有的回去编出来。

大班教案冰雹灾害篇四

小熊的尾巴

- 1、能有兴趣地观察画面，理解小熊因“尾巴”带来的情绪变化，知道“还是自己尾巴好”的道理。
- 2、能用语言简单地表述自己对故事内容的理解。
- 3、学会欣赏自己，喜欢自己。

1、幻灯片课件

2、音乐《我真的很不错》

一、出示小熊图片，引起幼儿兴趣。

老师播放第一张幻灯片：“看，这是谁？（幼儿回答）一只小熊。它可爱吗？”

二、播放幻灯片，引导幼儿观察故事内容。

1、老师播放第二张幻灯片：“这只小熊还有自己的本领哦，看，它在干嘛？（幼儿回答）它能倒立，翻跟头，还能打滚呢。”

2、老师播放第三张幻灯片：“有一天，小熊在草地上玩，看到草地上有好多小动物，都有谁呢？这是谁？（播放幻灯片）”

它在干嘛？（幼儿回答）狐狸在用自己的尾巴扫地呢。这是谁呢？（播放幻灯片）它在干嘛？（幼儿回答）松鼠正在用自己的尾巴打球呢。这又是谁啊？（播放幻灯片）它在干嘛？它正在用自己的尾巴拎包这个时候啊，（播放幻灯片）还有谁啊？它们在干嘛？小猪们正在用尾巴拔河呢。他们是怎么拔的啊？”

3、（1）老师播放第四张幻灯片：“小熊回到家里，看着自己又短又小的尾巴，什么都做不了。心想：狐狸的尾巴多好，松鼠的尾巴多好，小猪的尾巴多好，蛇的尾巴多好，真羡慕他们，如果我的尾巴能再长一点该多好啊！小熊很羡慕小动物们的尾巴，那小动物的尾巴都有什么本领呢？小狐狸的尾巴有什么本领？（幼儿回答）小狐狸的尾巴可以扫地。我们小朋友没有尾巴，可是我们可以把手放在身后当做尾巴，谁想来学一学小狐狸？那小松鼠的尾巴有什么本领？（幼儿回答）小松鼠的尾巴可以打球。蛇的尾巴有什么本领？（幼儿回答）蛇的尾巴可以拎包。那小猪的尾巴有什么本领？小猪的尾巴可以拔河？谁想来试一试？（老师指导：小猪只有一条尾巴，我们把手背到身后握起来）小熊也想有像小动物那样的尾巴，于是小熊开始想办法，你们觉得小熊想什么办法来让自己的尾巴长长呢？”（幼儿回答）“小熊为了让自己的尾巴长长，开始做尾巴操，（播放幻灯片）它是怎么做的？我们来学一学，“尾巴伸一伸，尾巴翘一翘，尾巴长、长、长！这个办法有没有用呢？一起去看一看！”

4、老师播放第五张幻灯片：“这个办法真有用，小熊真长出尾巴了，看，它长出了什么尾巴？（狐狸的尾巴）”

5、老师播放第六张幻灯片：“小熊又接着做操，我们跟他一起做一做，小熊又长出了什么尾巴？（松鼠的尾巴）”

6、老师播放第七张幻灯片：“小熊觉得尾巴还不够长，又开始做操，一起做，小熊又长出了什么尾巴？（蛇的尾巴）”

7、老师播放第八章幻灯片：“小熊觉得再长一点会更好，我们跟他再做一次，小熊还长出了什么尾巴？（猪的尾巴）长出尾巴的小熊开心吗？对，长了尾巴的小熊可开心了。”

8、老师播放第九张幻灯片：“瞧，他正在玩自己的尾巴呢！他是怎么玩的呀？你从哪里看出来的？（老师指导：注意引导和提升幼儿的语言）（甩起来玩，抱着玩，拉着玩）如果你也有一条这样的尾巴？你会做什么呢？小熊有了那么多小动物的尾巴，应该很开心对不对？”

9、老师播放第十张幻灯片：“可是，小熊看起来怎么一点也不开心呢？因为啊，长长的尾巴却让小熊觉得越来越麻烦，有什么麻烦呢？（播放幻灯片）

（1）小熊睡觉的时候，长尾巴有什么麻烦？（长尾巴把整张床都占满了）

（2）小熊走路的时候，长尾巴有什么麻烦？（长尾巴就把小熊绊倒了）

（3）你觉得长尾巴还会给小熊带来什么麻烦呢？（比如小熊进屋的时候关门，尾巴会被夹住；跳绳的时候，尾巴会缠住绳子；走路的时候，长尾巴很容易被踩到。）

（3）长出来的尾巴这么麻烦，小熊该怎么办呢？（幼儿回答）于是啊，小熊想做一个相反的尾巴操，这个办法有用吗？我们一起和小熊试一试吧。

10、老师播放第十一张幻灯片：啊！小熊的尾巴真的变回去了。小熊开心吗？瞧，小熊和妈妈一起出门去，小熊是怎么出门的啊？（高兴，露出尾巴来走路的）小熊看着自己的尾巴，高兴地说：“原来啊，还是自己的尾巴好。”

三、讨论活动

老师：小熊喜欢别人的尾巴，可是当他有了狐狸的尾巴，小松鼠的尾巴，蛇的尾巴，猪的尾巴的时候才发现别人的尾巴给自己带来那么多麻烦。最后，他还是变回了自己的尾巴，因为他还是喜欢自己的样子。我们每个人都有自己的长处，你们喜欢自己吗？那你喜欢自己的哪一点呢？（幼儿回答）我们每个人都是不同的，不要去羡慕别人，因为做自己才是最好的，才是被别人喜欢的。”

四、律动活动。

老师：“我们每个小朋友都是很棒的，老师都很喜欢你们，那现在我们来夸夸自己，让自己变得更棒，好吗？”（律动操《我真的很不错》）

大班教案冰雹灾害篇五

1、了解动物尾巴的特点和作用，进一步探索动物尾巴的兴趣，爱护动物。

2、提高幼儿的观察能力和收获信息的能力。

3、积极参与探索活动，萌发求知欲。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1、动物尾巴的特点和作用

2、请幼儿与家长共同收集资料

小猴子。壁虎。鲤鱼。图片小狗。动物世界教学碟片、毛线

1、复习儿歌；比尾巴

2、提出问题；动物的尾巴有什么特点，请幼儿思考。

- 3、出示图片请幼儿认真观察动物的尾巴有什么不同。
- 4、播放教学碟片。请幼儿观看动物尾巴的作用。
- 5、幼儿讨论，教师总结。
- 6、尾巴配对游戏，教师把动物的尾巴打乱请幼儿配对
- 7、活动结束。教育幼儿爱护动物

1、在生活中，可以扩展幼儿对动物尾巴的认识和了解。启发幼儿积极探索。

2、在讲解动物尾巴的作用时还应该讲清楚一些。

大班教案冰雹灾害篇六

- 1、感知问答歌的特点，体验问答歌的趣味性、知识性。
- 2、熟诵儿歌。
- 3、使幼儿了解几种动物尾巴的特点，培养幼儿探究的兴趣。

课件动物尾巴头部、尾部头饰儿歌《找朋友》。

一、利用游戏导入法

1、师：小朋友咱们来做个热身游戏，看看谁反应得快

“摸摸你的脸”“摸摸你的鼻子”“摸摸你的腿”“摸摸你的肚子”“摸摸你的尾巴”。

2、我们人类有尾巴吗？什么有尾巴？（动物）

二、1、师：老师给大家出个谜语你们猜它是什么动物？

说它像鸡不是鸡，尾巴长长拖在地。张开尾巴像把扇，花花绿绿真好看。（孔雀）

孔雀的尾巴真好看像把大扇子。哪位小朋友给老师表演下孔雀开屏。

2、师：小朋友想不想知道别的小动物的尾巴是什么样的？

师：大家仔细观察屏幕上的图片，猜一猜是谁的尾巴？

出示ppt课件

3、老师用这些动物的尾巴特点编成了一首儿歌。

老师把儿歌给小朋友朗诵一遍，小朋友认真听。

师范读《比尾巴》幼儿边听边想小动物的尾巴有什么特点？

小猴的尾巴是——长长的小兔子的尾巴是——短短的

松鼠的尾巴像伞一样小鸭子的尾巴是——扁扁的

公鸡的尾巴是——弯弯的孔雀的尾巴像大扇子

4、师：我们一起来学习这首小儿歌《比尾巴》

谁的尾巴长？

谁的尾巴短？

谁的尾巴好像一把伞？

猴子的尾巴长。

兔子的尾巴短。

松鼠的尾巴好像一把伞。

谁的尾巴弯？

谁的尾巴扁？

谁的尾巴最好看？

公鸡的尾巴弯。

鸭子的尾巴扁。

孔雀的尾巴最好看。

大班教案冰雹灾害篇七

1、讨论：

（1）春天，是什么样的？小松鼠出去走走，还会发生什么事呢？

（2）夏天，是什么样的？小松鼠出去走走，又会发生什么事呢？秋天、冬天呢？（幼儿讨论）

2、仿编新故事

（1）引导幼儿想象记录春天、夏天、秋天、冬天，小松鼠出去走走，又会发生什么事情呢，请小朋友去把它画出来。

（2）幼儿相互交流请小朋友相互说一说自己的想象。

（3）讲述新故事选择几个小朋友的画讲一讲。最好能选择到春天、夏天、秋天、冬天，各一幅，编成一个完整故事。大家一起讲述。如果没有，鼓励小朋友把没有的回去编出来。

大班教案冰雹灾害篇八

- 1、认识各种动物的尾巴。
- 2、了解动物尾巴的作用。
- 3、激发幼儿有探索的欲望。

了解动物尾巴的作用。

知道壁虎尾巴和其余动物尾巴的'不同之处。

故事《神奇的尾巴》磁带，各种动物身体和尾巴分开的图片（金鱼，松鼠，猴子，燕子，老牛，壁虎）

- 1、找尾巴。

出示小动物的身体

师：小朋友们看老师黑板上的是什么东西啊？你看它们有什么特别之处吗？

出示动物的尾巴，让幼儿帮小动物找尾巴并说一说小动物的尾巴像什么？

师：你觉得这些尾巴漂亮吗？这些尾巴不仅漂亮他们还有很大的用处呢？

带领小朋友们观看动物的图片，引导幼儿说一说各个动物尾巴的作用。

- 2、欣赏故事。

师：小朋友们说的真好，老师把小朋友们说的话编成了一个好听的故事。

教师放录音后提问：

(1) 故事里都有谁啊？

(2) 刚刚故事里还有哪个小动物我们刚才没有说到的啊？

师：它的尾巴与其他小动物的尾巴有什么不同的地方？

它的尾巴断了怎么办了？（知道壁虎的尾巴断了，可以长出新的尾巴）

3、找一找。

发给幼儿每人一根动物的尾巴让幼儿自己去找小动物的身体。

大班教案冰雹灾害篇九

1. 知道故事名称、角色和主要情节，学习故事中的对话。

2、理解故事内容，了解常见动物尾巴的用途。

3、积极参加表演活动，能用不同语气和肢体动作进行大胆表现。

4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

5、能简单复述故事。

物质准备：多媒体课件、鱼、虾、啄木鸟、狐狸、大黄牛动物图片、苍蝇头饰。

知识经验准备：幼儿已有一些动物尾巴用途的经验。

一. 游戏：尾巴配对，引起幼儿学习兴趣。

今天赵老师带来了几位动物朋友，看看他们是谁？

二、借助多媒体课件，理解故事内容，了解动物尾巴的用途，学习角色对话。

1、第一遍完整欣赏故事。

谢谢小朋友帮它们找到了尾巴。可是有一只苍蝇，看见人家都有尾巴，心里很羡慕，就想去问别人讨一条尾巴，它会去找谁呢？会讨到尾巴吗？让我们一起听个故事《苍蝇讨尾巴》。

2、分段理解故事内容，学习故事中的角色对话，了解动物尾巴的用途。

3、再次完整倾听故事，加深对故事的理解。

这个故事真有趣，让我们再听一遍，当苍蝇和小动物对话的时候，我们可以跟着一起大声地说。

三、分角色表演故事，能用不同的语气和肢体动作进行大胆表现。

四、扩展经验，了解常见动物尾巴的用途。

老师还准备了一段录像，我们一起来看看。（播放录像）

看了录像，我们又知道了许多尾巴的小秘密，让我们回到教室再编一个苍蝇讨尾巴的故事。

本节活动适合中班幼儿。本设计重在教育过程中，通过创设问题情景，提供幼儿听同伴说话的机会。中班下期幼儿已经比较专注地听教师说话。相对幼儿来说，教师的语言比较清晰、生动，且能根据幼儿反馈情况及时调整。而幼儿语言表

达往往缺乏吸引力，会使听者缺乏听的兴趣。因而在教育活动中引导说话者（把话）清楚地表达和激发幼儿听同伴说话的兴趣和习惯，是培养幼儿听说话能力中应予以充分考虑的。在整个活动中，孩子们表现都很积极主动，踊跃发言。

大班教案冰雹灾害篇十

|

1、让幼儿理解故事内容。感受小壁虎借尾巴的情绪变化，2、让幼儿了解小壁虎的尾巴能够再生，有断尾逃生的本领。

3、培养幼儿知道关心爱护动物。

理解故事内容，感受小壁虎借尾巴的情绪变化。

分角色表演故事，感受故事的情境。

1、断尾巴的小壁虎的'图片、小壁虎、壁虎妈妈、黄牛、小鱼、燕子的头饰。

一、图片导入，激发幼儿对故事的兴趣。

1、出示断尾巴的小壁虎的图片。

二、第一遍讲故事，提出问题，引导幼儿理解故事。

1、师：故事中有哪些小动物？

2、师：小壁虎在抓蚊子的时候，发生了什么事？它的尾巴被谁咬断了？

三、仔细听故事第二遍，提出问题，帮助幼儿进一步了解动

物尾巴的作用及壁虎尾巴再生功能。

1、师：小壁虎分别向谁借了尾巴？借到了吗？

四、幼儿边看课件边听故事第三遍，加深幼儿对故事的理解并且激发他们对分角色的兴趣。

五、分角色表演故事，感受故事的情境。

1、分配角色，进行表演。

2、通过课件，引导幼儿进行表演，并能准确的进行对话。

六、小结壁虎是吃蚊子的益虫，是人类的朋友，我们大家要爱护它。

将活动中的头饰放到表演区域，幼儿可自己邀伴进行角色表演。

大班教案冰雹灾害篇十一

兴趣是最好的老师。由于选择的儿歌内容与孩子们最喜欢的小动物有关，所以能够吸引他们的注意力。也因为孩子们已经积累一些有关动物知识，又有一定的表达能力，所以一开课创设一个充满儿童情趣的动物园比尾巴大赛的情境，让幼儿调动各个感官，仔细观察，细心发现，大胆地说。在整个教学活动中，我让幼儿充分发挥学习主人翁的角色，在玩中学、学中玩。课堂气氛轻松愉悦，幼儿很容易就理解了儿歌的内容，也了解了一些动物尾巴的特点，所以在创编儿歌时，小朋友也能抓住动物尾巴的特点来进行创编。但也由于我是一个刚转岗的教师，在上课过程中语言不够儿童化，上课的语言艺术也还有待加强。

大班教案冰雹灾害篇十二

- 1、引导幼儿了解不同动物尾巴的作用。
- 2、理解故事内容，激发幼儿对自然界动物的喜欢。
- 3、愿意用完整的语言大胆的表达自己的想法。

动物图片，头饰《小白兔借尾巴》课件。

了解动物尾巴的作用。

用不同的语气学习动物的对话。

1、师：小朋友，今天我们班还来了一位特殊的客人，你们想不想见一下啊？

1、提问并出示图片一：

a□故事讲了一件什么事？它为什么要借尾巴？（幼儿可随意说出故事中的情节）

b□小白兔先向谁借了尾巴？借到了没有？为什么？（做睡觉姿势）

2、出示图片二并提问：

a□小白兔又向谁借尾巴？（引导幼儿学习动物的对话）？

b□为什么没借到尾巴？（尾巴的作用）。

3、出示第三、四图片，依次提问，教师引导幼儿自己说出动物尾巴的作用。

4、出示最后一副图，提问：小白兔怎么了？发生什么事了？妈妈和它说什么了？（兔子的短尾巴可以在紧急情况下帮助兔子逃命。当兔子被猛兽咬住时，兔子立刻使用“脱皮计”，将尾巴的“皮套”脱下逃命）。

a□小动物们为什么没把尾巴借给小兔？（了解动物尾巴的作用）。假如你是小动物会怎么办？（引导幼儿明白助人必须量力而行的道理）。

b□小白兔向别人借尾巴的行为对不对？（引导幼儿正确认识自己的长处和短处）。

比尾巴大赛引导幼儿学会互相交流，并能简单说出动物的尾巴特征和用途。

a□师出示小松鼠：我是小松鼠，我先来说说：我的尾巴长长的，粗粗的，可以用来当被子，天冷的时候盖着好暖和。我的尾巴还可以当降落伞，这样我从树上跳下来就能保持身体平衡。）引导幼儿说出小狐狸、小红马、袋鼠、绵羊尾巴的用途。

b□教师出示更多动物图片，了解不同尾巴的作用；（小猴、燕子、）

师：动物的尾巴各式各样，尾巴对于他们都很重要。所以我们一定要注意不要用手去拽他们的尾巴，我们要保护小动物。

幼儿分角色表演故事，要求幼儿将小动物的语气，动作表现出来。

《小兔借尾巴》是一篇童话故事，充满了知识性与趣味性，借助形象化、拟人化的手法，通过小兔子向黄牛大哥、猴子姐姐、袋鼠婶婶、麻雀弟弟、狐狸先生借尾巴的故事，使小朋友们知道了小动物们的尾巴各有各的用处和小兔子的短尾

巴的特殊用处。教学中，充分利用挂图、书本结合、听说结合的形式，有效地发挥幼儿的主体作用，充分地让孩子去思考、交流、表达，让孩子真正成为学习的主人。孩子们在活动中交流各自的看法，闪现思维火花，表现出自主探究的积极性。在活动中既发展了幼儿的语言表达能力，又拓展了幼儿的知识面，使幼儿在兴趣盎然中学有所获。

经过这半个多学期，孩子们在家长的配合下每天锻炼他们看图讲述能力。让我在课上总能轻松教授知识。