

2023年小火车过隧道教案(通用8篇)

初三教案的编写要考虑学生的认知规律和思维方式，既要注重学生的记忆和理解，又要培养学生的分析和应用能力。接下来是一些经过实践验证的四年级教案范文，可以供大家参考借鉴。

小火车过隧道教案篇一

- 1、在掌握火车外形特征的基础上，能画出有火车头(车灯、窗、驾驶员)、一节节车厢和许多轮子的火车。
- 2、能在车厢里添加人、动物或各种货物。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

实物火车，幼儿绘画用纸、笔。

老师带着幼儿边念儿歌边做开火车的游戏。

出示实物火车，观察火车。使幼儿知道每一列火车都是长长的，都有火车头、车厢、轮子等。

- 1、教师在黑板上画出一个个连接着的长方形，然后在第一节长方形上画出车窗、车灯、驾驶员等，使其变成火车头，并告诉幼儿，后面的一节节长方形画上轮子就是一列货车，若再画上一排排窗门，画上人，就是装满旅客的火车了。
- 2、引导幼儿讨论：火车有什么用？

- 1、鼓励幼儿大胆地用线条画出火车的外形，细心描绘车头和轮子。
- 2、启发幼儿在车厢里画上许多自己喜欢的东西，如小朋友、鲜花、玩具等，并大胆添加有关内容，如铁轨、田野等。
- 3、及时表扬在绘画过程中认真细致的幼儿。

请先画好的幼儿互相参观，自由谈论自己画的火车，评议别人画的火车。

从小班开始，火车就一直是幼儿们谈论的焦点，只要一说到火车的话题，幼儿们就滔滔不绝，很开心的谈论起来，而自己画一辆火车，更加成为了许多孩子的愿望，所以在活动中，幼儿们大多很认真，能跟着老师的节奏进行，并掌握好尺寸，在进行装饰时，能根据自己的兴趣和爱好，添画上个中不同的东西。不仅掌握了画火车的技法，还能为主体进行装饰，进行大胆创新的绘画创作。

小火车过隧道教案篇二

- 1、锻炼幼儿身体的协调能力和动作的`灵敏性；
- 2、培养幼儿的合作意识和合作能力。
- 3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 4、初步养成良好的卫生习惯。

平整的场地、《健康歌》音乐、呼啦圈若干

- 1、整队，带幼儿进入活动场地，随《健康歌》音乐做运动，做好游戏的准备活动。

2、通过谈话法跟幼儿讲明游戏规则，把幼儿分为三个小组，每个小组的幼儿是一列“小火车”，三列“小火车”同时从起点出发，绕过障碍和终点标志，以先返回起点者为胜。若在前进过程中“小火车”断开，则需要回到起点重新开始。

3、强调活动过程中需要注意的安全问题和纪律问题，提醒幼儿注意安全。

4、活动开始：

玩法一：幼儿六人或七人一组排好队，后面的幼儿扶着前面幼儿的肩膀，形成“小火车”。起点和终点之间不设障碍，终点处设三个终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，绕过终点标志先返回起点的是优胜者。

玩法二：幼儿六人或七人一组排好队，排头幼儿手拿呼啦圈做车头，每个幼儿套在一个呼啦圈里当作车厢，后面幼儿抓着前面幼儿身上的呼啦圈，连接起来开小火车，起点和终点之间设有障碍，终点处安排三名幼儿作为终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，到达终点绕过终点幼儿再返回起点，先到起点的一组为胜。

玩法三：幼儿分小组创编游戏玩法，老师鼓励他们大胆创新。

5、活动结束：带领幼儿做放松运动，并整理活动器械。

6、活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家里人玩开火车的游戏，并创编出更多的玩法。

估计幼儿可能会创编出抱着前面幼儿的腰开火车、或者前后的幼儿拉着手开火车等游戏方式，一定要注意及时表扬表现好的幼儿。

由于开始没有向幼儿交代清楚边拍手边说儿歌，而导致游戏

时再想起叫幼儿边拍手边说儿歌使幼儿显得有些被动。虽然后面游戏进行的较顺利幼儿兴趣也很浓厚，达到了预设的目的。但开始游戏幼儿与教师的互动就欠缺了气氛。而孩子们对地名知识也了解得很少，应该与家长配合帮助孩子扩展这方面的知识。

小火车过隧道教案篇三

- 1、学会演唱歌曲，并能邀请同伴接开火车进行游戏。
- 2、尝试边演唱边与同伴合作协调地开火车。
- 3、乐于进行游戏。感受与同伴、教师共同游戏的乐趣活动准备：

活动前学会歌曲《火车开了》

师：你们会开火车吗？你是怎样开火车的？

师：你们是怎样开火车的？（请用手臂在身体两侧前后绕动的幼儿师范。）师：用手臂转动表示火车轮子在转，这个动作真好，我们大家一起来学一学。

师：（学习刹车声音“呜哧”，并做刹车动作）这是什么声音？

幼：火车到站刹车的声音。

师：带着幼儿做火车刹车的动作。

师：刚才，你们每个人都是小火车头，现在要变成一列火车，怎么办？

幼：几个小朋友接在一起就可以了。

(幼儿按手腕花的颜色分组，学习合作协调地开火车。用带手腕花的手转动做车轮，另一只手搭在前面幼儿的肩上。)

1、欣赏教师范唱并熟悉歌词。

师：刚才你们在开火车的时候听到歌曲里面唱了什么？

(幼儿自由说一说听到的歌词，教师并无伴奏演唱和有伴奏演唱各一遍。)

2、跟随音乐轻声演唱歌曲。

3、用欢快的声音演唱歌曲。

师：小火车司机在开火车的时候心情怎么样？我们应该用什么养的声音来演唱这首歌曲呢？

幼：应该用高兴的、欢快的声音来演唱。

师：我们来试一试，做一个快乐的小司机。

4、学习边开小火车边唱歌。

(幼儿在座位上一边做开火车的动作一边学唱歌曲。)

5、和同伴接成一列小火车，边做动作边演唱歌曲。

师：我们现在变成一列长长的火车，一边开火车一边唱歌。

(幼儿向左侧身坐，将一只手搭在前面幼儿的身上，另一只手做车轮，全班的幼儿连成一列长长的火车，边开火车边唱歌。)

1、通过观看教师示范和集体讨论，了解邀请同伴接开火车的方法。

师：今天我要和你们玩一个有趣的游戏，我来做火车头邀请小车厢。你们帮我一起唱。（在演唱到最后一句歌词时，教师站在一位幼儿的面前。

师：我邀请的是谁？

幼：xxx小朋友。

师：你们怎么知道的？

幼：因为你站在他的面前。

幼：因为你的眼睛看着他。

师：我是什么站在他面前的？

幼：在唱到最后一句的时候。

师：我站在xxx小朋友面前时，他应该怎么做？

幼：他应该站起来。

幼：跑到老师身后。

幼：你是转身跳过来的。

师：我跳过来的时候说了什么？

幼：你说了“嘿、嘿、嘿”。

（教师继续示范邀请2~3名幼儿进行游戏。）

2、请个别幼儿尝试邀请同伴进行游戏。

师：我们现在要请四个小火车头来邀请朋友玩游戏，如果你

想邀请谁，在唱到最后一句时，必须站到他面前。小火车一定要接好，不能断开。

3、讨论游戏中出现的问题并在次进行游戏。

师：你们觉得刚才的游戏玩得怎么样？哪里好？有什么问题？

4、再次请四个幼儿进行游戏。

5、在游戏情景中集体开火车。

师：现在我们把三列小火车变成一列长长的火车，我来做火车头。

师：你们想开到哪里去？

师：火车在行驶的过程中会遇到隧道。这时，火车要怎么做？

幼：身体要低下来。

师：火车还会经过一段弯弯曲曲的山路，要注意开得慢一点，不能断开。

本节课我根据大班幼儿的年龄特点和兴趣而设计，以学习接开火车的游戏为重点，以小组合作与动作协调为难点。

在学习游戏方法的过程中，我引导幼儿从自己学做小火车，到与同伴合作变成一列小火车，再到学习接开火车的方法，最后通过游戏情境使幼儿的情绪达到高潮，体现出层层递进的教学策略。在活动中，我将难点接火车前置，既解决了幼儿游戏中可能存在的困难，又使幼儿能反复感受音乐旋律，为幼儿学唱歌曲打下基础。同时，生动的演唱形式提高了幼儿学唱歌曲的兴趣，促进了教学目标的达成。

在活动中，我注重幼儿的探索学习，引导幼儿通过自我观察、

集体讨论和游戏体验等多种途径，进一步理解游戏方法和规则。

小火车过隧道教案篇四

- 1、锻炼幼儿身体的协调能力和动作的灵敏性；
- 2、培养幼儿的合作意识和合作能力。
- 3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 4、初步养成良好的卫生习惯。

平整的场地、《健康歌》音乐、呼啦圈若干

一、活动环节设计：

- 1、整队，带幼儿进入活动场地，随《健康歌》音乐做运动，做好游戏的准备活动。
- 2、通过谈话法跟幼儿讲明游戏规则，把幼儿分为三个小组，每个小组的幼儿是一列“小火车”，三列“小火车”同时从起点出发，绕过障碍和终点标志，以先返回起点者为胜。若在前进过程中“小火车”断开，则需要回到起点重新开始。
- 3、强调活动过程中需要注意的安全问题和纪律问题，提醒幼儿注意安全。

4、活动开始：

玩法一：幼儿六人或七人一组排好队，后面的幼儿扶着前面幼儿的肩膀，形成“小火车”。起点和终点之间不设障碍，终点处设三个终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，绕过终点标志先返回起点的是优胜者。

玩法二：幼儿六人或七人一组排好队，排头幼儿手拿呼啦圈做车头，每个幼儿套在一个呼啦圈里当作车厢，后面幼儿抓着前面幼儿身上的呼啦圈，连接起来开小火车，起点和终点之间设有障碍，终点处安排三名幼儿作为终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，到达终点绕过终点幼儿再返回起点，先到起点的一组为胜。

玩法三：幼儿分小组创编游戏玩法，老师鼓励他们大胆创新。

5、活动结束：带领幼儿做放松运动，并整理活动器械。

6、活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家里人玩开火车的游戏，并创编出更多的玩法。

二、幼儿：

估计幼儿可能会创编出抱着前面幼儿的.腰开火车、或者前后的幼儿拉着手开火车等游戏方式，一定要注意及时表扬表现好的幼儿。

由于开始没有向幼儿交代清楚边拍手边说儿歌，而导致游戏时再想起叫幼儿边拍手边说儿歌使幼儿显得有些被动。虽然后面游戏进行的较顺利幼儿兴趣也很浓厚，达到了预设的目的。但开始游戏幼儿与教师的互动就欠缺了气氛。而孩子们对地名知识也了解得很少，应该与家长配合帮助孩子扩展这方面的知识。

小火车过隧道教案篇五

- 1、开火车通过不同难度的隧道，发展合作钻爬能力。
- 2、能与同伴动作协调地通过障碍，体验游戏快乐。
- 3、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

通过不同难度的隧道。

竹梯、凳子、绳子等。

一、热身活动目的：幼儿的身体进入活动的状态。

1、教师与幼儿扮演成小火车。

2、念儿歌活动身体：

小火车，跑得慢，一、二、三，跑得快，三、二、一，左跑跑，一、二、三，右跑跑，三、二、一，跑到很多地方去旅游。呜呜呜——，我们火车开到了北京，看到长城了吗？让我们一起来登一登，一、二、三。呜呜呜——，我们火车开到了海南，看到大海了吗？让我们来游游泳吧，一、二、三。呜呜呜——，我们变成一列长长的火车，呜呜呜——，我们变成两列火车。

二、基本活动目的：三种不同的隧道、发展钻爬能力。

（一）直线钻爬（钻爬凳子）

1、指导语：你们试试看，你们通得过这些隧道吗！（自由尝试过凳子）

2、指导语：你们能开小火车通得过这些隧道吗？（以小火车形式钻爬过凳子）

3、重点提问：过这些隧道要注意些什么呢？

小结：小火车要注意安全，头和身体要低一些才能不撞到隧道。

（二）宽曲线钻爬（钻爬垂吊彩带）

1、指导语：你们能开小火车通过这些隧道吗？试试吧。（以小火车形式钻爬过垂吊彩带）

2、重点提问：小火车怎么样才能又快又好地钻爬过隧道呢？

小结：小火车的眼睛要看着前面的小火车，不能太近也不能太远，距离如果太近，要撞车的，不安全，如果太远，时间就浪费了。

（三）窄曲线钻爬（钻爬梯子）

1、指导语：让小火车试试能不能通过这些隧道吧！（以小火车形式钻爬过梯子）

2、重点提问：你们是怎么通过这些隧道的？

小结：通过这些狭窄的竹梯通道，要收缩身体才能顺利地通过。

三、放松活动目的：紧张的身体得到放松，防止运动后的疲劳。

1、乘着小火火车旅游去；小火火车钻更有难度的山洞。

2、整理活动材料。

今天的这堂数学活动，我认为效果不错，达到了预期目标。活动的教学形式主要是让孩子初步了解10以内的单数和双数，整个活动程序的安排，能遵循《纲要》中组织与实施中的教育性、互动性、针对性原则，也符合大班幼儿的学习特点和规律。

活动按事先预定的`以游戏“搭火车山洞”为导线由浅入深，

层层递进地进行着，孩子们兴致浓厚，大部分孩子能感受两个两个对应的关系，然后，通过让孩子们亲身参与搭火车山洞来，请他们帮数字宝宝搭山洞，层层递进，使幼儿知道能两个两个成对的是双数，反之则是单数。

然后再让幼儿通过“数字宝宝找朋友”活动来进一步巩固对单、双数的认识，让幼儿在轻松、愉快的氛围中学习知识，孩子的积极性更高了。但在这个环节中由于活动时间稍长，个别幼儿开始坐不住。

最后环节“我是小小记录员”，让幼儿将所抓的实物数一数、摆一摆，再用笔把数字及标记符号记在记录纸上，再次巩固了单、双数的概念。

整堂课环节思路清晰流畅，形式较新颖，真正体现了幼儿为主体这一教学宗旨。

本次活动虽然算成功，但也存在一些问题。幼儿由于个体差异，个别记录不清楚，还有待于进一步培养。我还要不断加强学习，要更善于引导幼儿学习，并注意控制自己的声音与情绪。

小火车过隧道教案篇六

1. 通过玩玩、讲讲发展幼儿的语言表达能力、初步认识草字头。
2. 激发幼儿学习语言的兴趣、及协作能力。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1. 墙面布置汉字：“火车站”。红色、黄色、蓝色卡纸剪成的火车头各一个。

2. 汉字卡片：“花”、“草”、“苗”。

3. 红色、黄色、蓝色的长方形小卡片(车厢)、水彩笔、双面胶若干。

4. 幼儿操作字卡人手一份。

老师提问：“火车站”马上就要发车了，今天的第一列火车带来了哪个字宝宝呢？

1. 请一位幼儿看火车头后面“花”的图片，提出要求：不能说出这样东西的名字，要用自己的话说出这样东西是什么样子的，让大家猜一猜是什么？(谁第一个猜出来，就请谁把“花”的字卡贴上火车头，表示发车)

2. 请幼儿在自己操作的字卡中找出“花”字并认读。

3. 同样以猜谜识字法认识“草”和“苗”。

4. 比较三个字的相同之处：你们发现这三个字宝宝有一个什么秘密吗？(幼儿发表意见)

老师小结：这三个字宝宝都戴了一顶草帽，这顶草帽我们叫它“草字头”。

1. 我们的字宝宝有许多好朋友，要请小朋友把这些朋友找出来并送上火车，让字宝宝带它们去旅游。比一比，哪列火车接的朋友最多？老师举例：比如，“花朵”、“草帽”、“小树苗”。

2. 幼儿分成三组，每一组管一个字宝宝列车，说出许多有这个字宝宝的词语，不会写的字可以用画画代替。
3. 幼儿分组合作，老师观察，给予适当帮助、指导。
4. 交流：每一组派两位幼儿将同伴想到的词语告诉大家，并将正确的、合适的词语接上火车头。
5. 老师将幼儿用画画代替的词语写出来，贴在“车厢”的上面，帮助幼儿认识与巩固。
6. 组织幼儿用火车上的词语讲优美的句子。

本方案适合大班幼儿，学习型区域活动

- 1、上课时我会让他们的发言权多一些，尽量让他们多与老师小朋友开口说话，锻炼孩子的口语表达的能力。
- 2、大家在一起玩游戏的时候，我会让他们来观察小朋友，让他们与老师示范动作，让他们感受到都是老师的好宝宝。孩子的教育不光是在幼儿园教育，家庭教育也非常重要。孩子和家里人之间的亲和力比较强，易沟通，放学的时候我会与家长沟通，让家长与孩子交谈，关于幼儿园的事情，询问一下他们与其他小朋友的相处关系及其他他们的点滴琐事，让他们喜欢说话善于交流。

小火车过隧道教案篇七

- 1、通过欣赏乐曲《火车波尔卡》，感受体验舞曲的热烈、欢快情绪，加强学生对生活与艺术之间联系的关注，培养艺术表现的自信心。
- 2、通过练习，加强学生对x□x□□xx三种音符时值的感受认识，并学会在音乐活动中加以运用。

3、采用听、唱、跳、创、演、评等多种音乐艺术表现手法，激发学生主体参与意识，发挥个人潜能，培养合作创新精神，体验合作学习的快乐。

1、能体会歌曲《火车波尔卡》的情绪（欢快、活泼），让学生在欢愉的音乐氛围中获得审美体验，培养学生学习音乐的兴趣和审美情趣。

2、“x□□x□xx”三种音符时值的感受认识。

教学课件及打击乐器：响板、串铃、沙锤

一、律动：《捏拢放开》

二、新课教学：

2、欣赏火车图片

3、欣赏乐曲《火车波尔卡》引出课题：快乐的小火车

（二）创设情境——快乐的小火车（托马斯）来到我们的快乐课堂

1、出示节奏火车票

2、学习节奏型□xx|xx||

x—xd||xxxx|xxxx||

3、出示打击乐器：响板、串铃、沙锤

4、按节奏型敲击打击乐器

（三）打击乐表演

- 1、分组练习
- 2、轮奏表演
- 3、模仿火车行进的声音

（四）开火车

每组学生手搭肩膀，随歌曲《火车轰隆隆》模拟开火车。

（五）总结

今天我们班的小朋友个个都很棒，把火车开的很好，都是个优秀的火车司机，这次愉快的旅程就这样结束了，真希望下次还能搭乘同学们开的小火车去更多的地方。让我们把快乐的火车开回到教室去吧，记得要做个文明的司机哦！

小火车过隧道教案篇八

托儿尝试用自己的方法把火车连接起来，体验成功的快乐。

数字火车（3套），绿色西瓜火车、黄色香蕉火车、红色火车、泡沫火车各一套（各有十几节）；牛奶盒做的山洞，轨道，滑坡；各种材料的绳子（色彩、质地、粗细都不同）。

- 1、教师以开火车的形式引导孩子参与活动。
- 2、孩子根据自己的需求选择火车。
- 3、教师以观察为主，适时指导。

过程中托儿可能出现的行为：孩子按照一种材料连接火车。两种材料的火车连接（现成和自制的`火车）。没有规律的连接。火车颜色和绳子颜色的配对。两种颜色有规律的连接。

拉着火车钻山洞，过轨道。孩子模仿生活，用语言表达火车开到哪里。孩子比一比火车的长短。教师适时介入，引导提升经验，但不强求。

小朋友一起回教室。