

2023年动物朋友中班教案 小动物朋友中班教案(优质8篇)

高三教案是教师与学生之间进行有效沟通和交流的桥梁。多使用一些优质的高中教案资源，可以提高教学效果，激发学生的学习兴趣。

动物朋友中班教案篇一

- 1、学会营救小动物的方法。
- 2、能够积极参加营救小动物的游戏。
- 3、克服怕黑心里，敢于钻进“小山洞”，增强对动物的爱。

小山洞、与幼儿人数相等的动物玩具，小猫头饰若干。

（一）以游戏的口吻和形式导入活动

- 1、教师：“小猫们，今天妈妈带你们到那边森林里去玩，我们一边唱歌一边走吧！”
- 2、教师：“草地上真舒服，小猫们和妈妈一起坐下来休息一会儿，妈妈给你们讲一个故事。”
- 3、故事：从前，有一只可爱的小兔跟着妈妈一起到森林里去采蘑菇，它看到美丽的鲜花，漂亮的蝴蝶可开心了。它一会儿去闻闻鲜花，一会儿扑蝴蝶，结果找不着妈妈啦。天渐渐地黑了，小兔找不着妈妈多伤心呀，它大声地喊：“妈妈，妈妈……”。

（二）营救小动物，鼓励幼儿不怕黑

1、发现情况

通过小动物的呼救声及教师对黑洞内发生情况的描述，让幼儿感知发生的事情，激起幼儿救小动物的欲望。

(1) 教师：“咦，好象有什么人在哭，你们听，是谁在喊救命？小猫们，你们千万别动，妈妈去看看。”

(2) 教师慢慢走到山洞口，仔细往山洞里看，说：“呀，这里有个山洞，里面很黑，什么也看不见。对，声音就是从这里发出来的。哎呀，这个洞口这么小，我钻也钻不进去，怎么办呢？里面到底发生了什么事情？这黑洞洞的’山洞里到底是谁在哭呀？小猫们，你们谁愿意帮妈妈进去看看。”

2、鼓励幼儿克服怕黑心理，勇敢地钻进山洞

(2) 交谈，了解害怕的幼儿的心理状况，教师对他们进行疏导

讨论：怎么样才能让自己不害怕呢？

归纳如下方法：

a.先站在洞口往里看一看，等自己的眼睛渐渐习惯了黑再慢慢走进去，一边走，一边摸，就不会摔跤，也不会害怕。

b.进去的时候想想高兴的事，一边走，一边唱唱歌，就不会害怕。

c.你就想里面的小动物多可怜，我一定要帮助它，其它什么也别想，就不会害怕了。

d.里面虽然黑，但没有什么可怕的东西，慢慢走，就不会出危险，这们也不会害怕。

(3) 请愿意去救小动物的幼儿一个一个爬进山洞，每人只救一个小动物。

(4) 教师对还不敢进去的幼儿再次进行疏导，启发他们找上好朋友一同进去救小动物。

(5) 请胆子特别小的幼儿借助一些器具（如木棍、玩具刀、手电筒等）和好朋友一同进山洞。

(6) 教师亲亲每一个救小动物的幼儿，夸奖他们是勇敢的孩子。

动物朋友中班教案篇二

1、通过游戏激发幼儿热爱小动物的情感。

2、在游戏过程中逐步认识小鸡、小鸭、小猫、小狗的名称及字宝宝。

3、通过儿歌的形式让幼儿养成讲卫生的好习惯。

ppt课件，头饰：小鸡、小鸭、小猫、小狗若干。

1、声音导入

播放动物叫声音频。

2、教师：小朋友都很认真的看完了声音，请你们猜一猜这些声音都是什么动物发出的呢？

请幼儿说一说声音里的小动物。

3、逐一出示这四种小动物图片。

请小朋友认读小鸡、小鸭、小猫、小狗的'字卡，并让幼儿学出这几种小动物的叫声。

4、看字卡做动作。

教师分别出示这四种小动物的字卡，请幼儿作出相应的动作。

5、了解四种小动物的生活习性

知道小鸡、小鸭是家禽，小猫小狗是家养宠物。

6、教师给幼儿讲解讲卫生的重要性，利用儿歌的形式教育幼儿逐步养成讲卫生的好习惯。

7、游戏：到小动物家去做客。

让每个幼儿分别戴上这四种小动物的头饰，老师说完儿歌后，戴哪一种动物头饰，小动物就到哪个小动物家去做客。

动物朋友中班教案篇三

1、理解和学习儿歌，丰富关于问答式儿歌的经验。

2、在感受、理解儿歌句式特点的基础上创编儿歌。

XX

一、谈话、讨论并理解儿歌的内容。

1、师：今天，有很多动物朋友要来我们中（4）班做客，它们是谁呢？师边说边出示小鸟图片提问：小鸟有什么本领？（会飞）小鸟是用什么飞的呀？（翅膀）我们一起来学学小鸟飞。师边学边说，小鸟怎样飞？扑扑翅膀去又回。引导幼儿学说扑扑翅膀去又回。

3、接着，谁会来呢？小朋友猜猜看。（师做马跑的动作给幼儿提示）师出示小马的图片提问：马有什么本领呀？（会跑）马儿怎样跑？引导幼儿学说四脚离地身不摇。

4、最后，谁还会来呢？师出示小虫图片说，虫儿会……（引导幼儿说出会爬）追问：虫儿怎样爬？引导幼儿说：许多脚儿慢慢爬。

二、根据对图片的理解，学念儿歌

1、师：现在，我们看着图一起来念一遍（引导幼儿完整地念儿歌一遍）

2、师：刚才小朋友念得真好听，那这首儿歌有什么特别的地方，谁知道？（幼儿发表自己的见解）师小结：一个问一个回答，这样的儿歌就是问答歌。

3、和幼儿用问答的形式念儿歌，提高幼儿念儿歌的兴趣。

三、迁移已有经验仿编儿歌。

师：请小朋友想想，还有什么东西会飞，是怎么飞的？（师引导幼儿创编儿歌）

四、延伸活动：

师帮助幼儿记录仿编的儿歌。

儿歌：谁会飞

谁会飞？鸟会飞。

鸟儿怎样飞？

扑扑翅膀去又回。

谁会游？鱼会游。

鱼儿怎样游？

摇摇尾巴摆摆头。

谁会跑？马会跑。

马儿怎样跑？

四脚离地身不摇。

谁会爬？虫会爬。

虫儿怎样爬？

许多脚儿慢慢爬。

动物朋友中班教案篇四

1. 能在间隔20厘米的空隙中持物行走。
2. 乐于参与游戏，大胆表现自己，萌发关爱小动物的情感。

健康《解救小动物》

场地设计报纸轮胎拱形门呼啦圈小动物活动音乐活动重点：
在间隔20厘米的空隙中持物行走。

大胆游戏，攀爬，跳跃活动过程：一、热身活动[5min音乐1
奥尔夫音乐3)我们今天要做一件非常厉害的事情，在做这件事情之前，我们得好好活动我们的身体，我们一起来吧！

幼儿坐在报纸上，活动身体的四肢、腰腹、膝盖、手脚腕1. 双手支撑于地面，抬起腿来跑一跑。

2. 交替抬腿。

3. 转动腰部4. 摸摸小脚、用头碰碰膝盖（活动腰腹）5. 双手抱腿，扭一扭脚腕，十指交叉，活动手腕

二、游戏活动
（音乐停止）1. 情景及规则介绍森林里面发生了一件特别恐怖的事情，小动物们都被怪兽抓起来了，被关在黑黑的山洞里，他们特别害怕，咱们一起去救小动物吧！

去往山洞的路上特别危险，有一条很大的没有桥的河，过河的时候要踩着河里的石头（介绍场景，教师示范在空隙中行走）要钻过一个山洞，然后手爬上一座小山，再跳下去，还可能会遇见怪兽，你们敢不敢去？（大声回答）请个别幼儿示范。

强调规则：每人去救一个小动物回来，保护好他们，沿着旁边的小路（报纸）走回来，把小动物放在小床上，让他们休息。救完小动物的小朋友，站在队伍后面休息一会。

2. 游戏开始（音乐2向前冲）我们一起开始吧，请你们一个一个来，看到前面小朋友过山洞，你就可以出发了。

再次游戏（评价活动，我们再玩一次，这次要看谁救小动物救的最快，咱们来比赛！）

放松活动，游戏结束小动物都被救出来了吗？

他们休息了一会，可是还是很害怕，请你去安慰一下他们吧！找一个小动物，抱抱他，拍拍他（音乐3八音盒）好累呀，我们也一起放松放松身体吧，深呼吸，拍打四肢，扭一扭脖子，腰，手脚腕。（音乐4）我们今天做了一件非常厉害的事情，小动物们都被救出来，他们高兴极了，现在，带着你的动物好朋友，一起去玩吧！

动物朋友中班教案篇五

1、在积极参与情景表演的基础上理解儿歌内容，乐意用自己的语言表达出大树与小动物之间的亲密关系。

2、体验朋友之间友好相处的快乐。

1、活动室布置成森林场景：几棵立体的大树、小草小花、幼儿坐在小树桩上。

2、胸饰：小鸟、小松鼠若干。

3、老师佩带松树妈妈的胸饰，配班老师扮成小熊，手持斧子。

1、师带幼儿在音乐声中进入场景。教师扮松鼠妈妈，幼儿扮小松鼠和小鸟。

2、利用情景表演帮助幼儿理解儿歌内容和儿歌的教育意义。

3、学习儿歌

4、创编表演儿歌

动物朋友中班教案篇六

活动目标：

1、了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。

2、知道鸡、猫、狗、牛、青蛙的特殊本领。

3、喜爱小动物，懂得要爱护它们。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动重点：知道鸡、猫、狗、牛、青蛙的特殊本领。

活动难点：喜爱小动物，懂得要爱护它们。

活动准备：玩偶长颈鹿。多媒体各种小动物图片。音乐。

活动过程：

1、导入

周老师今天请来了一位神秘的小客人，玩偶长颈鹿，它要告诉中四班小朋友一个神秘的消息：森林里要举行动物晚会，晚会中会有好多小动物进行本领大比拼。问小朋友们想不想知道都有哪些小动物去参加晚会。播放歌曲《我爱我的小动物》，请小朋友听一听歌曲中出现了哪些小动物，分别是谁，它们分别是怎样叫的。（先闻其声）

2、熟悉身边的这些小动物。

播放多媒体课件，展示各种小动物图片，请小朋友观察说出它们的名字，并用唱歌的方式唱出它们各自的叫声。（示例：我爱我的小鸡，小鸡怎样叫？叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽。）
（再观其形）

（1）师：第一位小动物，是谁呀？（看图片，鸡）它是怎么样叫的？（请小朋友们模仿歌词形式唱出小鸡叫声）

（2）师：接下来，第二个小动物是谁呀？（看图片，猫）它是怎么样叫的？（请小朋友们模仿歌词形式唱出小猫叫声）

（3）师：还有一个小动物，是谁呀？（看图片，狗）它是怎么样叫的？（请小朋友们模仿歌词形式唱出小狗叫声）

(4) 师：这个小动物力气很大哦！一起看一看，是谁呢？
(看图片，牛) 它是怎么叫的？(请小朋友们模仿歌词形式唱出小牛叫声)

(5) 师：这个小动物很调皮哦！我们看一看，是谁呢？(看图片，小青蛙) 它是怎么叫的？(请小朋友们模仿歌词形式唱出小青蛙叫声)

3、利用多媒体图片，讲述各个动物的特殊本领。

(1) 师：大家看图片，鸡，它有什么特殊的本领呀？(公鸡打鸣、母鸡生鸡蛋，鸡肉可以吃)

(2) 师：猫，它有什么特殊的本领呢？(捉老鼠、做宠物)

(3) 师：小狗，它有什么特殊的本领呀？(看家、导盲、搜救、做宠物)

(4) 师：小牛，它有什么特殊的本领呢？(驮重物、耕地、产牛奶)

(5) 师：小青蛙，它有什么特殊的本领呢？(吃害虫)

最后请小朋友在老师的引导下分别回忆这五个小动物的本领。

4、动物晚会：动物操。歌曲《我爱我的小动物》加上动作展示。(示例：我爱我的小动物，小鸡怎样叫？叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽。)

5、活动延伸。

播放《我爱我的小动物》的音乐，离开活动室。

活动反思：

在社会活动《好朋友》的教学设计中，我能根据本班幼儿的实际水平预设活动目标，能选择符合幼儿的年龄特点、贴近幼儿生活的教学内容来开展教学活动。在活动中，我运用了游戏法来激发幼儿参与活动的兴趣，通过欣赏故事引出活动主题，运用谈话引导幼儿发现问题，通过观察、探讨寻找问题答案，引导幼儿参与表演来巩固对知识的习得。这些教学方法的有效运用为整个活动的顺利开展及目标的达成奠定了基础。幼儿通过观察、模仿、表演等形式积极参与、感受活动过程。同伴之间的互动、老师与幼儿之间的互动，为幼儿的探索、交流、学习提供了时间和空间，活动的过程能兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都感受到了成功的喜悦，从而促进了幼儿的社会性发展。不足之处是老师的个别指导能否促进幼儿主动有效学习的度掌握的不够好，在以后的教学中要做到重点关注。社会活动能否成功地完成，需要不断地尝试和探索，我会在以后的教学实践中，和孩子们一起探索，一起成长！

动物朋友中班教案篇七

- 1、帮助幼儿了解丹顶鹤的外形特征和生活习性，知道它是国家珍稀动物。
- 2、通过欣赏歌曲和故事，感受凄凉和悲伤，懂得动物是我们的朋友，要保护它们。

活动准备：音乐《一个真实的故事》、丹顶鹤图片

一、欣赏歌曲《一个真实的故事》

- 1、小朋友，今天请你们欣赏一首歌曲，仔细听一听，听了这首歌有什么感觉？
- 2、幼儿倾听

3、提问：有什么感觉？你听到这首歌讲了什么吗？

二、欣赏故事，了解丹顶鹤的外形与生活习性。

1、原来这首歌里唱了一个故事，这是一个真实的故事。（教师有感情的讲述前半段）

2、故事里有谁？（出示丹顶鹤的'图片）

3、丹顶鹤长什么样？美不美？美在哪里？（引导幼儿有序观察）

4、丹顶鹤是怎么生活的呢？（带着问题在音乐的伴奏中倾听故事的下一段）

三、教育幼儿要保护珍稀动物

1、提问：小女孩为什么再也回不来了？你喜欢她吗？为什么？

2、我们应该怎样保护丹顶鹤？如果我们不保护，将会怎样？

3、教师小结：丹顶鹤是珍贵动物，是我们人类的朋友，我们应该在丹顶鹤住的地区建立自然保护区，不去伤害它们，让我们的大自然越来越美好。

动物朋友中班教案篇八

1、初步了解保护动物的常识，能运用已有的经验判断一些行为的对错，大胆表达自己的认识。

2、进一步了解动物和人们的朋友关系，加深爱护动物的情感。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

一段藏羚羊数量减少的视频；《小朋友的书我的动物朋友》ppt

1、播放视频，引起主题。

今天我们来看一段视频，看里面有谁？它们在做什么？

发生了什么事情？它们的心情是怎么样的？（播放视频）

提问：看了视频以后你的心情是怎么样的？

最后小藏羚羊哭了，它会想什么？

你想为小藏羚羊们做些什么？

小结：不仅是藏羚羊的数量减少了，还有很多动物因为受到伤害数量也在减少。

2、出示图片，情景再现，了解被伤害的动物。

提问：（猎人要打树上的小鸟）你会怎么做？

（小朋友们用水果在扔动物园里的小熊）你会怎么做？

（一个小朋友在抓青蛙）你会怎么做？

除了刚才说的，你们还听说过哪些伤害小动物的事情？请幼儿回答。

教师小结。

3、出示图片，了解动物对人类的好处。

提问：我们刚才看见了哪些动物？（奶牛、狗、猫）

它们在干什么？它们有哪些本领？

你还知道哪些动物为人们服务、与人和谐相处的趣事吗？
（大象运木头、小狗看家、鸽子送信等动物与人和谐相处的情景）

4、看《小朋友的书我的动物朋友》第13~14页“保护动物朋友”，判断对错。

提问：说说每幅图画着什么？他们做得对吗？为什么？

你认为做得对的，就请举起你的手，不对的就把小手交叉放。

5、讨论：我们能为动物朋友做什么？

说一说，我能为动物朋友做些什么？

该怎样保护它们？

教学反思

活动中，幼儿可不分先后，争先恐后地去握手指。教师也可以规定出顺序，让幼儿按着先后次序去握手指。能以丰富的肢体语言充分展现出各种动物的代表性动物。

5、中班主题动物好朋友教案反思

活动设计背景

小山羊和小白兔在花草丛中穿梭，小青蛙在河边跳跃，白鹅在水池里悠然自在地游来游去。水牛伯伯站在最前面当领队，带领动物们成群结队，在森林里快乐地唱歌向前走。

活动目标

- 1、在游戏中巩固练习反音，正确运用各词、动词、量词等等。
- 2、学会用轮流的方式谈话，不抢着讲话，不乱插嘴。
- 3、知道与同伴应团结合作、互助互爱、友好相处。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、体验同伴间友好的情感。

教学重点、难点

游戏中巩固练习反音，正确运用各词、动词、量词等。

活动准备

幼儿用书、挂图□cd□数学图卡组（字卡）

活动过程

- 1、引导幼儿观察幼儿用书上的画面，教师讲述儿歌情节。
- 2、教师分段念诵儿歌。
- 3、教师可以提醒幼儿注意，在两个句子连接时，每一句结尾的词语，都是下一句的开头，就好像是在玩“接龙”游戏。
- 4、引导幼儿了解儿歌内容。
 - （1）谁能说说看，小山羊在做什么？他遇到了谁？
 - （2）小白兔在做什么？他遇到了谁？
 - （3）小青蛙跳下河之后？遇到了谁？

(4) 大白鹅在水里游泳，碰到了谁？

(5) 是谁在当领队，叫唤大伙来排队？

5、识字游戏。

(1) 教师出示字卡，引导幼儿认读汉字。

(2) 游戏“找朋友”。

教学反思

活动中，幼儿可不分先后，争先恐后地去握手指。教师也可以规定出顺序，让幼儿按着先后次序去握手指。能以丰富的肢体语言充分展现出各种动物的代表性动物。