

难忘的公开课日记 难忘的公开课(大全8篇)

难忘的公开课日记篇一

星期三的早晨，张老师给我们上了一节难忘的数学公开课。

上课前，同学们排着整齐的队伍，来到了学校六楼“高大上”的录播室。录播室后面坐着很多准备听张老师公开课的老师。我心里很紧张，但还是不断地对自己说：“不用害怕，后面这么多老师，不正是展现自己才能的好时机吗？”

“叮铃铃……”，上课了，张老师面带微笑地走进了教室，说：“同学们，不用害怕。你们就像平常上课一样，认真思考，积极举手发言。”接着，张老师给我们出了一道生活中的小问题，复习了平均分知识点，并引导我们认识分数。我心里恍然大悟，原来今天要学习分数呀。然后，张老师教我们认识分数以及分数各部分的名称，又给我们出了几道练习题，同学们争先恐后地举手发言。我把手举得高高的，迫切地希望老师能叫到我，果然我“中奖”啦！我胸有成竹地站起来用洪亮的声音回答了问题，张老师为我竖起大拇指，同学们为我鼓掌喝彩，我的心里比吃了蜜还要甜。

“叮铃铃……”，公开课结束了，可我和同学们还陶醉在这节公开课里。

难忘的公开课日记篇二

过去老师说：“这个星期四，我们在前教学楼四楼开公开课。希望大家遵守纪律，只问大家这个！”我们异口同声地同意我们将做这件事。那天，我们准备了书和笔，径直坐下来上课。

首先，老师给我们看了很多地方的各种代码，包括汽车、摩托车、烟盒和身份证的代码。

老师问我们“还有什么代码？”

我们说“还有邮政编码，书的背面有代码，食物上有代码！”

老师说：“没错。那么还有一个问题，邮政编码有什么用？”

一个同学回答：“邮政编码可以让人快速准确的找到地址。”

“食物上的代码呢？”老师又问。

另一个同学说：“在商场里，你可以通过拍那个东西的’照片来确认食物的价格。”

老师说：“没错。那么编码是什么意思呢？”

老师点了一个同学，同学很干脆的说：“第一第二是省，第三第四是市，你第五第六是县，第七第八十九是出生年份，第十一第十二是出生月份，第一。”

老师说：“好的，好的，请给老师的房间打个号，3栋4楼左侧的房间，2个单元。”我们组编了32401。然后我给一个新同学看了一个老师编的数字，让老师解释一下。我发现平时爱说小话的同学不说话而是主动举手回答问题；平时爱骂人的人现在说话都是文明用语，爱东倒西歪坐正坐正的人。

最后老师开玩笑说：“这位老师虽然不高，但是知识挺高的！”

难忘的公开课日记篇三

我有许多喜欢的课。可最难忘的一堂课还是二年级的一堂语文公开课。

那天，上午第一节课，上课铃还没响起，教室里已经坐满了人。除了同学们，还有听课的老师专家们。我们都很认真，坐得像小树一般的直。

一位女老师走进了教室。老师很年轻，她好像也有点紧张。微笑着说：“今天我们上古诗三首。”边说边打开投影。

哇！这真是一幅很美的图画。黄色的小鸟在绿色的柳树上唱歌。远处天上一行白鹭鸟飞向远方。老师让我们整齐优美的大声朗读“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天……”

老师开始提问了。第一个问题是“这是哪个朝代的诗人啊？”有一个同学回答“是唐朝杜甫的《绝句》”“对了。”“让我们走入杜甫的诗，看看他的家是怎样的？”

我想，发言可是我的强项啊。于是，我第一个高高的举起手。“请这位女同学来说一下吧。”“翠绿的柳树枝在微风中轻轻摇晃，几只黄鹂鸟在树上唱歌，歌声想在赞美春天一样，这里的空气非常清鲜，蓝天上。白鹭飞向远方……”

“杜甫的家被你描绘得真美啊！，你答得真棒啊！”老师笑眯眯地表扬道。我开心地坐下了。环顾四周，大家都用羡慕的眼神望着我。

接下来，还有几个同学抢着发言，尽管他们也说得很好。不过，我还是觉得自己很棒！

这堂公开课让我印象很深刻，因为有机会充分地展示了自己丰富的想象力。至今，还是记忆犹新。久久难忘！

难忘的公开课日记篇四

星期六，阳光格外灿烂，同学们的心情也都像小鸟一样欢快。今天我们四年四班的全体同学依旧背着书包高高兴兴地去上学，知道为什么吗？因为今天我们班要上英语公开课。一想到可以在众多老师和嘉宾面前展示我们的风采，大家的心情都是既兴奋又紧张。

一大早，同学们都不约而同地穿上了自己最漂亮的衣服，静静地坐教室里等候了。也显得格外精神。“classplease!”的口令，我们马上进入到上课状态。在台上认真地讲解，我们在台下聚精会神地听着。因为这次上的课是*i'vegotastomachache*讲述的是医与生与病人的故事，还特地穿上白大褂当起了“医生”，做起剧情表演。一时间，同学们好像忘记了这是一节公开课，课堂的气氛立刻变得活跃起来。很快三十五分钟过去了，一节公开课结束了，而我们还有些意犹未尽呢！

相信这次公开课我们的全英语对白，一定给众多嘉宾和老师留下了深刻的印象！

难忘的公开课日记篇五

今天上午，我们上了一节关于爱护公共设施的公开课。

过了几分钟，柯老师让我们讨论怎样规划一个正在建设中的小区，并把需要的公共设施贴在上面。讨论开始了，大家七嘴八舌地说着，礼堂里热闹极了。到我发表意见的时候，我大声地告诉了坐在礼堂里所有的人。

公开课结束前，柯老师给我们讲述了一个悲剧，那是因为人们破坏公共设施，不爱护公物造成的。这件事也再次为我们敲响了警钟：爱护公物是大家的义务。我为此设计了一句广告语——公共设施为民办，民享民管是关键。

这真是一节有意义的公开课啊！

难忘的公开课日记篇六

听说上海有名的杨老师快要来给我们上课了！我们迫不及待地等待着这个时刻。我准备了一大袋稀奇古怪的、关于课文的问题，同时想着上课时的七彩情景。

上课了，我们象小木桩一样挺起身子来。老师来了，我们彬彬有礼地说：“杨老师，您好！”精彩的问答时间到了，杨老师提问了，我也举起了手。我抢着想先回答，可是我没被叫到，我失望地把手象陨石一样地落下来。第二次提问，我又不由自主地举起了希望的手。杨老师让我们带着一个问题进入课文，我们反复读呀读，我心中终于有了答案，原来答案就在课文里呢。

这一堂课上得很精彩，我很喜欢。下课了，我们又背着一箩筐的答案回了家。我希望能再次和有名的老师接触，我也有很多收获和知识，可以随时在大箩筐里找寻答案。

难忘的公开课日记篇七

听说上海有名的杨老师快要来给我们上课了！我们迫不及待地等待着这个时刻。我准备了一大袋稀奇古怪的、关于课文的问题，同时想着上课时的七彩情景。

上课了，我们象小木桩一样挺起身子来。老师来了，我们彬彬有礼地说：“杨老师，您好！”精彩的问答时间到了，杨老师提问了，我也举起了手。我抢着想先回答，可是我没被叫到，我失望地把手象陨石一样地落下来。第二次提问，我又不由自主地举起了希望的手。杨老师让我们带着一个问题进入课文，我们反复读呀读，我心中终于有了答案，原来答案就在课文里呢。

这一堂课上得很精彩，我很喜欢。下课了，我们又背着一箩筐的答案回了家。我希望能再次和有名的‘老师’接触，我也有很多收获和知识，可以随时在大箩筐里找寻答案。

难忘的公开课日记篇八

今天，我们一来到学校就兴奋得不得了，因为昨天老师说一些领导要来听课，所以今天我们为领导来听课而兴奋，但兴奋中又带着紧张。

下午第二节课是音乐课。上课了，同学们坐得笔直，生怕没坐好被领导发现了，大家好紧张啊！我偷偷往后面看了一眼，后面坐着一位老爷爷，带着一个眼镜，拿着大公文包。太幸运了只有一位领导听课，我紧张的心情放松了一半。今天是位新老师来上课，这位新老师很特别，她用音乐来表示问好，起立，坐下，这让我们感到很吃惊！新老师教我们唱《假如幸福的话拍拍手》这首歌。这位新老师真是与众不同啊！她让我们一边玩游戏，一边学唱歌，老师请了4位同学上去做游戏，第一位同学做摆手动作，第二位同学做摇头动作，第三位同学做拍腿动作，第四位同学做再见动作，这些动作都要加进歌里，合着音乐一起唱一起做，真是有趣极了！

同学们被这又好玩又新鲜的游戏迷住了，老师问谁想再上来做游戏，全班几乎都举手了。课堂上悦耳动听的音乐深深地打动了我，我想听课的领导也肯定被这悦耳动听的音乐迷住了。这堂音乐课真是好玩呀！可是音乐课的时间真是太短了，如果长一点，说不定更好玩，更有趣！

这堂与众不同的‘音乐课’让我久久难忘！