

# 最新中班个人学期计划总结(汇总14篇)

军训总结是对军训期间所积累的经验教训进行总结和归纳的一种方法，可以帮助我们更好地提升自己的军事素养。以下是小编为大家收集的考试总结范文，供大家参考。其中包括对学习时间的合理安排和充分利用、学习方法的优化和调整、知识掌握的程度和巩固情况等方面的总结和反思。希望这些范文可以给大家带来一些启示，帮助大家写出更好的考试总结。

## 中班个人学期计划总结篇一

计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常工作秩序，提高工作效率的重要手段。下面是小编给大家整理的中班新学期班级工作计划，希望大家喜欢！

### 一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

### 二、管理班级工作计划。

1班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5做好各科的教学工具。

6保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令。

〈2〉社会————人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言————语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受

中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序,讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事,提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

#### 四、安全工作计划。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

## 五、卫生保健工作计划。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

## 六、 家长工作计划

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都

是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

## 一、班况分析：

新学期我班插了3名新生，现在共有幼儿35名，其中男孩有20名，女孩有15名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础晒纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

## 二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的

因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

### 三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

#### 四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

#### 五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他

教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

## 一、学习：

1、引导，注重班级的精神文化建设。首先要引导班级确定共同的目标，其次培养班级的团队精神，在团体活动中，要体现出本班强大的凝聚力，如在运动会等活动中，做好统一口号工作。再次要引导学生的交往，正确处理人际关系。在课余时间，组织小型诗歌比赛，绘画比赛等，可提高同学的文学艺术素养，帮助挖掘同学的才能，是同学猛进一步相识相知。

2、塑造，打造班级文化形象。加强班级文化建设，重在塑造班级形象、营造文化氛围。树立班训。把班级成员的共同奋斗目标提炼为班训，激发团结一致、奋发向上的动力。还可制作班徽，选定一首班歌。

3、拓展，班级文化相网络文化拓展。将网络文化纳入班级文化建设中来是富有时代精神的创举。在班级文化建设中，我们可以把互联网作为班级文化的为工具和宣传阵地。设计班级网页，建立班级管理系统，来展现班级风采。在网上开辟学习专栏、拓宽学生的视野，增加学生的网络知识，避免学生网络知识的盲目性，同时充分利用班级论坛qq等途径开展交流。



4、升华，在班级文化建设中吐出一个“情”字。通过一些有意义的活动来增进同学间的情谊，增强对班集体的认同感和归宿感。比如班级为同学过集体生日，组织节日联欢、外出野炊等。还可以鼓励同学们多看课外书籍，进行交流和分享。

## 二、组织：

2、每两个星期一次的班委会都作好记录并及时反映给辅导员；

4、时多和同学交流，调查了解同学们的思想状况，感情问题，心理问题，搞好团员统计，按时收缴团费。针对同学们的思想状况，策划组织各种形式的教育活动。

5、和文艺委员合作，策划一些有意义的娱乐活动，丰富同学们的可与生活，让大家学的开心的同时也能玩的开心。

## 三、文艺：

班级精神文化是浸润在物质文化和制度文化中的一种隐性文化，在班级整个文化系统中占据核心的地位。搞好班级精神文化建设，有利于巩固物质文化和制度文化建设的成果，对促进学生和谐健康地发展起着重要的激励和感染作用。

### 1、创作班歌；

首先向班上的同学们征集班歌歌词，条件是：必须是学生本人或寝室集体创作，不能抄袭；韵律要激昂、振奋，表现出积极进取的精神；内容要有感染力，能够凝聚同学的爱班情结。经过学生集体的初评和班委讨论后的终评，选定一篇歌词，然后找音乐老师将其谱曲。完成后就教大家学唱，保证大家能够很好的掌握歌曲。以后，每当学校组织大型活动或召开主题班会时，都组织全班同学集体演唱。

通过这种方式来感召同学们，培养他们对班级的热爱和归属感。

## 2、定制班服；

为国商班单独定制一件班级服装(简单t恤衫)，价格差不多十几块钱一件的那种。找一系列的59种不同的卡通图案，烫印在t恤衫上。我询问过每个寝室的同学们，他们都同意做班服，所以现在天气变暖了，正好可以实行这个计划。

以后有什么集体活动，大家可以穿着有各自特色，但又让人一眼即可辨出这是一个团体的班服。有了班服，会让同学们有股集体自豪感，一种统一在一起的归属感。

## 3、主题班会；

我们班的主题班会就以“交心”为主题，通过同学们自己发言或写在“交心本”上，来进行批评和自我批评。大家可以自由畅谈自己的看法，和对班级的建议。在班长的主持下，我们共同讨论和计划，这样，既增进班级成员间的相互了解，又提高了同学们对班级的责任心。

下学期的大学生活已经开始了，我们的下学期要比上学期空闲的多，这也是我们开展活动的好时候，作为国商班的一个愿意为大家，为集体服务的人，我会尽我所能去团结所有人一起建设我们的温暖之家。给我们的大一生活，也为我的工作画上一个完整的句。

## 四、宣传：

1、我将认真组织大家学习《班级管理制度》和《班干部行为规范》，力求大家清楚每一项校规班规，同时明确自己的义务和职责。

2、配合团支书的工作，负责了解和掌握团员、青年的思想状况，提出宣传工作学习教育工作的计划和建议，并负责具体实施。

3、本学期将成立固定的小组，主要负责照片的采集。以保证自己工作的顺利，促进全局工作的顺利、全面、有效的开展。

4、本学期将会开始做班级“板报”，收集整理各个方面的资料，做好本班的宣传教育工作，同时积极组织同学们向校刊投稿。以此树立本班的良好形象，力求建设一个朝气蓬勃的班集体。

5、本学期将会开展对外交流活动，及时了解其他院系、其他班级的动态，采取有利于本班建设的有力资源。

## 五、生活：

努力做一个有责任心、有积极心的生活委员，负责全班同学的生活管理工作，及时发现问题并解决问题。

### 一、班级情况介绍

上一学期我只是中三班的一名普通教师，这一学期因为教学情况的变动，我成为了中三班的班主任，所以对中三班的情况还是算是熟悉的：中三班一共有十五名小朋友，这学期又有两面两位小朋友转学过来，其中八名男生，九位女生，平均年龄四岁半。

这个班的小朋友的成绩不太理想，性格偏向活泼好动，特别是男生，上学期欺负女同学的事情我作为一名老师都有听说，特别事其中一位男生讲女生推倒在地，后面两个小朋友的家长还在校园里面吵起来了。不过这里面，我们教师管理不利也是有一定原因的。

所以，这就是这一学期，我作为这个班班主任需要做的工作。

## 二、本学期的主要教学目标

帮助所有的小朋友努力把成绩提上来，虽然幼儿园不会教什么多的内容，但是还是会给上小学一些帮助，所以我在这一个学期里面，努力让他们把成绩提高，再就是提高他们的动手能力——体操、剪纸之类的活动。在这一个学期里面，努力培养他们的良好习惯，让他们学会尊重朋友，不欺负同学。最重要的是，让他们能够有正确的行为习惯。

## 三、具体的工作计划

1、做好成绩提高工作：配合好所有的教师，一起负责好本班所有小朋友的

学习，同时协助所有的家长，大家一起努力，督促小朋友及时完成作业。作业对学习内容的巩固有很好的帮助的，同时我们也要注意作业量，毕竟是小朋友不能让他们有太多的负担。

2、开展恰当的礼仪教育：定时一起观看文明习惯教学视频，高诉小朋友要

有好的文明习惯，要成为一个有素质的下朋友，尊重老师、孝敬父母、爱护同学。

3、举办运动会：大概在中期的时候，家长放假的时候，邀请家长过来参加运动会，旨在增加各位家长的认识，以及增加小朋友和家长的感情。

我有信心，管理好中三班，做一个合格的班主任！

## 一、在幼儿养成教育方面

经过长时间的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，在幼儿养成方面我会到：

- 1、正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。
- 2、进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。
- 3、安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带等。
- 4、保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。
- 5、保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

## 二、家长工作方面我会做到

- 1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。
- 2、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。
- 3、经过一个学期的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常我会通过多种途径与家长交流，再次建立良好的沟通平台。我想家长们也常常会主动与老师交流，了解孩子在园情况，听取老师的意见和看法。
- 4、在去年的沟通中我们发现，有些家长教育观念仍有待提高，

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

在这个学期，我会更加努力，把一切提高到新的水平，让一切满足孩子的教育。

### 三、安全方面我会努力做到

- 1、不玩危险游戏，不去危险地方。
- 2、懂得交通安全。
- 3、会处理可能遇到的简单危险。
- 4、有自我保护的意识。

### 四、教育教学工作方面

(一)根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面能力。

#### 1、建立班级特色

“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的

要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

## (二) 蒙氏数学

- 1、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。
- 2、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。
- 3、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。
- 4、具有初步的空间概念。

## (三) 阅读

- 1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。
- 2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。
- 3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。
- 4、能注意倾听他人的讲话。
- 5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。
- 6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

## (四) 艺术表现方面

- 1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。
- 2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能

和同伴协同表演。

3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。

4、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

总之，我会更加努力的做好一切。

## 中班个人学期计划总结篇二

### 一、情况分析：

#### 1、幼儿情况分析：

本学期我们班共有40名幼儿，其中有2名是新生插入。原小班升上来的孩子，在通过的幼儿园生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，在各方面都取得了许多进步。如：每天都能高高兴兴的来园；会在成人帮助下愉快的进餐，穿衣、裤、鞋；会整理自己的玩具；会简单的与同伴交往；会听成人的口令做事。然而转入的一名幼儿，对集体生活充满着陌生感，也由于以前一直在家，生活方面成人包办较多，由此自理能力也较差。而在老生中，有些方面发展比较欠缺。同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想，平时活动中，有时还会出现打人、抢玩具等现象。物归原处的习惯还不够好，看见玩具在地上不会主动捡起来。虽然大部分幼儿愿意说话，但语言不够丰富，不够完整。本学期针对这些情况，加强引导、注重培养，因此，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中，都有效渗透相关教育，希望通过这学期的`努力，让幼儿在各方面的能力都有一定的进步。

#### 2. 家长情况：

通过一年的家园联系，与家长的接触和了解，教师与家长之



间已初步建立了平等与信任的合作关系。同时我们还发现，随着孩子的年龄增长，家长对孩子的学习越来越关注，他们在关心孩子在幼儿园学习生活的同时，还希望了解一些科学育儿的知识，以及培养孩子良好行为习惯和品格的方法。家长对我园主题活动的认识也是全新的，也需要我们老师的宣传和沟通。

### 3. 教师分析：

我们班有两名教师和一名保育员，都有许多年的教育经验，平时工作中，我们都能相互配合、取长补短、关心体贴对方、关系非常融洽，这些都是为了一个目标“带好这个班”。

## 二、学期工作目标：

- 1、初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，初步对自己能做的事表现出自信。
- 2、能借助各类器械进行活动，在活动中初步尝试和创造新的内容和玩法。通过活动使动作轻松、自然、协调。
- 3、初步学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往，学做文明人，学讲礼貌话。引导幼儿同伴之间要友好相处、互相关心、互相帮助。
- 4、理解和遵守集体生活常规及公共卫生规范，初步学习控制自己的情绪和不良行为。
- 5、喜欢阅读，学习有顺序地翻阅图书，能初步看懂书的内容。在集体面前大胆举手发言，态度大方，声音响亮。
- 6、乐意亲近自然，学习用简单的观察方法。有目的地感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

7、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、颜色、方位、等概念，学习比较和测量的方法。

8、在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的食物和自己喜欢的角色。

### 三、教育工作及措施：

1、保育工作：培养幼儿生活有规律，形成良好的进餐、整理物品等习惯，形成基本的生活自理能力，保持班级的卫生。

#### 措施：

(1)对幼儿进行班级卫生与值日生的安排。

(2)向幼儿介绍身体的主要功能。

(3)对幼儿进行自我服务能力方面的培养。

(4)对幼儿进行安全与自我保护意识的培养。

2、教育工作：培养幼儿在计算、语言、认知等方面发展，重点在计算、语言方面、为以后打下基础。

#### 措施：

(1)教育幼儿能主动、有礼貌地与老师同伴交谈、情绪愉快、喜欢阅读图书。

(2)让幼儿养成在集体中说普通话、发言清楚、声调较准确。

(3)教育幼儿能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关系，产生探索的兴趣。

(4)认识1—10的数字，理解其实际意义、会用数字表示物体

的数量。

3、家长工作:请家长参加半日活动,了解幼儿在园的表现,并能给我们的工作提出宝贵的意见,以便把工作做的更好,更到位。

措施:

(1)认真办好“家长园地”,为家长介绍各种教学、保健知识,同时使家长们更好、更快的了解本班教学动态。

(2)和家长保持联系,取得家长们对老师,对幼儿园的信任。

(3)利用接送孩子的机会,了解家长对老师、对孩子的要求,并及时给予答复。

(4)写好每月的《家园联系册》,实事求是的让家长们了解现阶段孩子的发展情况。

## 中班个人学期计划总结篇三

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期,对家长来说蕴含着新的希望,对教师来说,面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己,认真总结上学期的工作,吸取经验,反省不足。

### 一、指导思想

认真贯彻《纲要》精神,加强对《纲要》中各领域的学习和研究,不断更新教育观念,为幼儿创设良好的师幼互动环境,树立一切为了孩子,为了孩子一切的教育思想,依据各领域目标合理地制定教育教学计划,让幼儿在不同水平上得到提高。

## 二、情况分析

我班现有幼儿28人，男孩19人，女孩9人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

### (一)优势表现：

- 1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

### (二)弱势因素分析：

- 1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。
- 2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，

需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

### 三、教学目标及具体措施

这学期我继续担任中三班的班主任，从事科学及英语活动的教学。

#### (一)科学领域

目标：

- 1、认读120的数字并学习点数、倒数；学习1200的唱数；
- 2、认识110的序数、10以内的相邻数。学习书写数字120；
- 4、了解常见的数、量、形，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题；
- 5、认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立；
- 6、在10以内数分解组合的基础上，学习10以内数的加减；
- 8、积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

措施：

- 1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学学习分类活动中，我设计了蚂蚁妈妈找宝宝的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习比较多少时，我让幼儿玩盖盖子的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得比较多少的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的操作材料。

提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。在进行认识数字4、5的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏给数卡排队、看数字做纸球，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩找座位的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。

## (二)英语领域

目标：

- 1、学习60个生活中常用的单词、短语或句式。
- 2、培养幼儿学习英语的兴趣。
- 3、提供丰富的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说常用的英语。
- 4、培养幼儿正确的语音及语调。

## 中班个人学期计划总结篇四

一、开学准备工作：

- 1、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。
- 2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
- 3、检查作业，共有10种类型的作业。
- 4、发课本，发作业本。
- 5、读文章：“生存教育在美国”，让学生知道我们到学校的意义。

二、班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

- 1、值日生日记，值日生档案，班级日记。

- 2、每日一句名言。按学号写。
- 3、中午的休息的安排，课前一支歌。
- 4、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。
- 5、放学以前的工作小结，布置作业。
- 6、检查学生的行为规范，由学生自己检查。
- 7、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

- 1、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 2、每周一次英语单词听写或语文生字词听写。
- 3、每周批改一次日记，学生每周写三篇。
- 4、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育
- 5、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。
- 6、周五放学以前唱班歌“相亲相爱”。
- 7、争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

- 1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。



- 2、统计一个月来作业全交名单。(同上)
- 3、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。
- 4、给班干部提建议，给班主任提意见。
- 5、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。
- 6、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

### 三、班主任工作思路：

- 1、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
- 2、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
- 3、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 5、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，争第一！

## 中班个人学期计划总结篇五

本学期我班男孩、女孩比例各占50%，年龄阶段在5—6岁之间。由于个别幼儿的月份较小，故幼儿的学习认知水平存在着较大的差异性。但大部分幼儿都很乐意表达自己的想法，会用完整的语言表达，乐意在集体面前表现。活泼、好动，喜爱体育运动，动作发展比较协调。经过中班第一学期的生活和

学习，孩子们在原有水平上都有了不同程度的提高。本学期，我们将在如何把握规则与自由合作适度方面做努力，创设既宽松、愉悦、又相互尊重、遵守一定规则、有序的学习、生活的环境，使幼儿在原有基础上得到全面发展，让孩子真正成为我们共同的骄傲！我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

1、加强班务管理力度。定期与不定期地召开班务会议，互相沟通，统一认识，班上老师总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

2、创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。

4、继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。

5、运用长资源，配合幼儿园做好保教工作。

6、做好主题的幼儿观察、记录、评价等方面的工作。

日常生活方面：

1、在集体活动时守秩序，不拥挤。

2、能安静进餐，保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，

饭后用正确的方法漱口、擦嘴。

3、能按时安静入睡、睡姿正确；午睡起床后整理床铺。

4、能根据需要自觉喝水、入厕，会便后冲水、洗手。

5、能自己穿脱衣服、鞋袜，并整理好放在指定的地方。

6、学会整理已使用后的学具、玩具及自己的书包。

7、会根据天气变化增减衣物，会自己擦汗，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

8、爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。

9、逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也轻的习惯。

卫生保健工作方面：

1、按期按质做好卫生消毒工作，确保幼儿的身体健康。

2、注意照顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

语言方面：

1、谈话活动：会用轮流的方式交谈，并能集中注意力耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴。主动与同伴、成人交流，能大方地在集体面前说话。能够较连贯完整地表达自己的意思。会围绕主题谈话，不跑题，并能拓展谈话内容。

2、早期阅读、书写：分享阅读是我园的特色课程，我班从小班开始就有这一门课程，通过三学期的学习，孩子们在阅读方面有了很明显的变化和进步。都能仔细观察图书中的人物物细节，看懂单页多幅的图书内容，理解图片和情景中展示的事件顺序，并进行有序的讲述，而且大部分幼儿能用完整的语言进行讲述，所以这方面做起来比较容易些。但在有些方面还是要加强，如：爱护图书，知道图书的构成，会自制图书；能主动认读环境中的汉字，进一步了解汉字认读的规律，提高观察、模拟能力；学习并喜欢用自己的符号进行书写等。

科学方面目标：

1、“数学启蒙”也是我园特色课程之一，它的难度明显大于我们平常的数学活动，我班已实施了一个学期的“数学启蒙”课程，从孩子的表现看来，大部分都能够被接受和了解。这学期我们将加强孩子的学习，除了让孩子快乐的学习，还将培养幼儿主动、专心的进行数学操作活动，并与能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动的过程，按照要求检查自己活动的的能力。

2、培养儿童关心、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3、引导儿童能用自己的语言描述自己的发现、并与同伴、教师交流。

健康卫生方面目标：

1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2、能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育

锻炼的习惯。

4、掌握有关体育活动的知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物；具有一定的集体意识。

5、能及时收拾和整理小型体育器械。

## 中班个人学期计划总结篇六

### 一、班级情况分析：

#### (一)上学期工作情况及其分析。

1. 通过小班一年的学习生活，幼儿的体质增强了，出勤率提高了。主要原因有：(1)认真制定幼儿体锻计划，科学合理地安排幼儿一日活动内容，每天保证幼儿每天有2小时以上的户外活动和1小时体育活动时间，在活动中能随时调整活动量，增强了幼儿的体质。(2)一日活动中动静交替，并注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，能马上有效的处理，并及时通知家长。平时能按时按量地给有病的孩子喂药。发现传染病，能及时向保健老师汇报，并及时做好隔离、消毒工作，杜绝了传染病的蔓延和传播。(3)根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物。外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾，活动后进活动室，督促幼儿根据自己的情况及时穿衣，避免了一冷一热后感冒。(4)午睡时认真巡视，根据孩子的情况增去被子，预防了孩子因着凉或出汗而引起的感冒。(5)不断加强对个别体弱幼儿的日常护理。经过一学期的努力，孩子们饭吃的多了，觉睡得香了，身体也越长越壮了。

2. 主题活动开展得比较顺利。主要原因有：(1)教师对主题思考较多，能根据《纲要》的精神，围绕相关内容，做好充分的准备。(2)随着年龄的增长，幼儿在好奇心的驱使下，积极地参与到老师精心设计的各个环节。(3)家园配合比较密切。通过各种途径向家长宣传主题教育，让家长一起帮助幼儿收

集和主题有关的资料，使家长更深入地了解主题活动的开展，也能更好地了解幼儿的活动情况。

3. 环境创设更有效。(1)心理环境：我们努力为幼儿创设一个和谐、宽容、信任的心理环境。鼓励幼儿大胆表现，积极参与，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，形成活泼开朗的良好个性品质。(2)物质环境：和幼儿一起收集资料，共同动手创设出与主题相适应的主题墙饰，并注重实用性、有效性、操作性和幼儿的参与性。游戏材料也能不断的丰富，游戏环境不断完善。

## (二) 上学期评估情况及其分析。

1. 班级综合评估。上学期我班被园部评为文明班级。分析原因：我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风。

2. 幼儿体检结果。我班幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的听力有问题，这是本学期日常生活中需要注意的地方。

3. 班级特色教育开展得不够生动。

## 二、本学期班级工作目标及工作重点：

### (一) 工作目标：

1. 加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。
2. 加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。
3. 创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。
4. 利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

## (二) 工作重点：

1. 认真开展主题教育、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。
2. 加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。
3. 切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。
4. 开展环境教育，提高幼儿的环境意识。
5. 围绕“儿童博物馆”的课题，创设班级特色。

## 三、落实工作重点的具体措施：

### (一) 加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

1. 认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。
2. 科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。
3. 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。
4. 定期检查教室环境，及时发现和清除安全隐患，避免意外发生。
5. 对我班的体弱儿涵涵和肥胖儿澄澄，我们将多与家长联系，鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高他们的体质。

### (二) 认真开展主题教育、游戏活动等各项活动促进幼儿全面发展。

1. 围绕“我和朋友在一起”、“红黄蓝绿”、“香香的蔬菜”等十二个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2. 提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏中的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。

3. 师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

### (三) 切实做好家长工作。

1. 通过各种途径建立起家园互动的桥梁：(1) 家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。(2) 班级网页，平时注意及时更新，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息。(3) 家长园地，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2. 以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3. 结合园部方针开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

4. 每月定期与家长共同记录好“宝宝成长记录”。

### (四) 加强环境教育，提高幼儿的环境意识。

1. 营造环境教育的氛围。

幼儿对周围环境的认识是通过自身的相互作用而实现的。作



为幼儿教师应积极为幼儿营造环境教育的氛围，在幼儿园的四周种植花草树木；充分利用空间，在活动室设置自然角，根据季节及时更换自然角的植物，让幼儿亲身体验栽花、养草、种菜的乐趣，努力创设净化、美化的育人环境。

## 2. 采用多种形式，开展环保教育。

开展多种形式的教育手段。包括录像、幻灯、故事、儿歌、游戏、绘画、实地观察等各种形式对幼儿进行环保教育，首先要经常组织幼儿去实地观察，例如，幼儿在马路边观察到各种车辆排放出的尾气，感受到空气被污染后人会很不舒服。然后再带他们到幼儿园的草地上感受清新的空气。通过比较，幼儿体会到草地上空气清新，懂得树木和小草都有净化空气及吸附灰尘的本领。

## 3. 把环保教育纳入教学活动之中。

在设计教学活动时，对原有的教材进行补充，有意识地渗透有关环保教育的内容。

## 4. 增强环保意识，争当环保小卫士。

水是一切生命赖以生存的基础，怎样培养幼儿的良好行为和习惯，让幼儿知道节约用水呢？可在幼儿洗手的地方设计一些较为简单的图案、标志，告诉幼儿节约用水的方法，懂得珍惜每一滴水。

## 四、具体活动安排如下：

### 九月份：

1. 做好开学报名收费及宣传工作，搞好班级卫生。
2. 做好新生接待工作，与家长配合，尽快使新生适应幼儿园

生活。

3. 做好新学期全体幼儿的常规教育，使教学秩序尽早转入正常，按计划开展教育教学工作。

4. 认真制定各类计划。

5. 教授新早操，编排韵律操和午间操。

6. 结合主题创设具有本班特色的环境，布置家长园地，制作更新网页。

7. 加强幼儿的安全教育，形成自我保护意识。

8. 充实丰富自然角，培养幼儿观察照顾动植物的习惯。

9. 结合“教师节”“国庆节”“中秋节”开展节日教育。

十月份：

1. 配合保育员做好秋季传染病、多发病的预防工作。

2. 结合“重阳节”开展“我为爷爷、奶奶做件事”的德育主题教育。

3. 有序组织幼儿开展日常文学活动，推荐文学宝贝参加评选。

4. 积极开展角色游戏、区域活动，丰富活动内容。

5. 有计划的进行家访工作。更新班级网页，增强实用性和互动性。

十一月份：

1. 利用散步及户外活动，让幼儿了解秋天的季节特征

2. 同时抓好安全教育，继续增强幼儿的自我保护意识。
3. 不断充实与更新班级网页的内容，更好地发挥其作用。
4. 鼓励幼儿自己动手照顾自然角动植物，进一步增强其责任意识。
5. 认真做好活动室的清洁卫生工作和消毒工作。
6. 用好“家校路路通”，积极主动地与家长联系，达到家园共育。
7. 开展“我是爸妈的小帮手”幼儿生活自理能力比赛。

十二月份：

1. 组织好幼儿的一日活动，防止意外事故发生。
2. 认真配合园部准备迎新系列活动。
3. 继续加强午睡的巡视工作，保证幼儿的睡眠质量。
4. 在班中进行“才艺之星”故事表演比赛。
5. 继续更新网页，通过网络、家校路路通进行家园沟通。
6. 布置节日活动室环境，开展节日的教育，丰富幼儿的生活，提高幼儿动手能力，配合园部进行庆祝元旦迎新系列活动。

一月份：

1. 继续加强幼儿的安全、礼貌教育，杜绝意外事故发生。
2. 继续做好防冻保暖工作。

3. 做好学期各类工作。
4. 评选班中“好孩子”、“好家长”、“进步宝宝”。
5. 评估幼儿在园表现，写好汇报单。
6. 做好班级财产的整理、登记工作。
7. 对幼儿进行寒假安全教育。

看过新学期幼儿园中班班级工作计划的人还看了：

1. 幼儿园中班第一学期工作计划
2. 幼儿园中班下学期班务计划

## 中班个人学期计划总结篇七

新的学期又开始了，时间过的很快，转眼间，已经大二下学期了。在这半年的时间里，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。作为班长，我决心尽我的力量为同学们服务。在一个班级中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。

鉴于此，我认为，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

工作目标：

- 1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。
- 2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。

3、在上一届班委工作基础之上, 树立班级形象、争创院级、校级先进班级、

4、严抓纪律、学习, 在年终的升科考试中全班取得好的成绩.

工作方向: 带领全班同学搞好第一学期的各项工作和学习, 全心全意为同学们服务!

工作要点: 明确职责, 力求创新, 依靠集体, 集思广益, 脚踏实地, 实现目标.

工作思想: 交流用心换位思考.

具体工作计划:

一, 大学里, 学习都是基础, 无论何时, 都应该放在第一位. 所以要抓好班级一日常规, 杜绝迟到旷课现象, 抓好自修课纪律, 提高效率. 通过各种方式促进老师和同学之间的交流沟通, 随时随地把班里的学习请况反映给老师, 以便老师针对具体情况采取具体的教学方案, 使老师达到多样教学, 同学乐于积极参与, 并做好课前预习, 课后复习、以此提高课堂听课效率.

二, 班委要以身作则, 带头做好领导同学认真学习的工作. 配合班长开展各项工作, 使班级工作能够更好的执行下去. 对学校布置的突击性工作, 调动各方力量, 全力以赴, 按时完成.

三, 积极开展文体活动. 在本学期开展一至二次文体活动, 比如说诺热孜节、毕业生晚会等, 还有, 在期中组织一次集体出游, 以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的. 增加班级的凝聚力! 开展有益的文体活动, 促使学生的身心健康发展. 组织学生积极参与学校的各项活动, 力争在各项活动中取得好成绩. 例如, 在天气暖和的时候, 组织同学们来一次春游活动, 这样可以团结集体, 增强同学们之间的友情!

四, 培养良好的工作作风, 建立完善的工作制度. 明确各个班委的职责, 各司其职, 当然在有些时候还需要大家的通力配合. 深入广大同学中, 认真听取同学的建议、意见和要求, 为同学们服务. 班委有责任在课堂和活动中积极表现, 做好带头作用, 为班级营造一个良好的竞争学习氛围. 如: 班长、团支书既要分工明确又要相互配合, 坚持每周开班委会, 针对班内出现的新问题制定新的对策. 班委会由班长或团支书主持召开, 应积极准备, 保证开会效率. 另外, 对于班会负责人要做好纪录, 以便开展工作.

## 中班个人学期计划总结篇八

在纪律方面, 同学们都能做到尊重师长, 同学之间真诚相待, 自觉遵守校纪校规. 不迟到、不早退、不旷课; 纪律是学习的保证. 没有纪律, 何谈学习? 在初二, 我们会协助部长再接再厉, 争取在纪律方面做得更好. 也希望同学们可以积极配合.

### (二) 学习方面

在上一年里, 老师为我们的学习付出了许多心血, 我们也为自己的学习洒下了辛勤的汗水, 进步不少, 总结上一年的学习, 主要有以下几个方面:

- 1、同学们学习态度比以前更加端正。
- 2、在复习期间同学们都能抓住时间学习, 在平时学习中也能做到对老师布置的作业, 基本认真完成, 很少出现抄作业的情况。
- 4、同学们有一股你追我赶的学习气氛。错题本也出现了很好的作用, 希望同学们在初二可以继续认真对待错题。
- 5、我班开展“一帮一”的活动, 也取得了较好的成绩。

### (三)、目前班上存在的问题

- 1、个别班干部的表现不尽人意，身为班干部要以身作则，在同学们面前树立好榜样，在这方面我也会更加努力，成为真正同学们的榜样！
- 2、排队讲话的问题，上学期有过提醒与措施但没有具体的实施，所以到了初二班委们将严加管理，凡是出现讲话的，勾肩搭背的，个人不仅要扣分，全班还必须重新走一遍，或者停下来等那位同学不讲了再走。
- 3、一些同学学习态度不好，上课睡觉，作业不完成等，以后我们班委将更加严加管理。
- 4、同学们不能认真对待副课，我相信从七年级的期末考试不难看出同学们上课没认真听讲，以至于分数考的惨不忍睹，相信自己也很后悔吧，希望同学们可以注意！

### (四)、工作计划

- 1、班级要尽快形成优良的班风，使之能体现出我们17班良好的精神风貌，在学校树立一个良好的形象，成为初一弟弟妹妹们的榜样。
- 2、有些同学对学校的制度、纪律管理产生“逆反”心理，导致思想、行为自由散漫，不利于班风建设。在这个方面上我想班委会要强化管理、落实制度，避免说做不一。最终，使同学们提高自我管理的能力。
- 3、狠抓班委会成员自身的纪律作风。建成一个作风正派、强健有力的班委。

## 中班个人学期计划总结篇九

本班现有幼儿32名，其中男孩17名，女孩15名经过中班上学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。现根据幼儿的发展情况分析如下：

### （一）进步之处

1. 幼儿的语言能力有了很大的提高，能准确地表述自己的想法，会偶尔使用一些好听的词汇进行表达。
2. 幼儿的常规意识有了很大的提高，有了排队意识（上厕所、喝水等），在教室里奔跑的现象减少了。
3. 在社会交往方面，幼儿能够与同伴之间商量着游戏，还有部分幼儿没有形成互相谦让精神，这经常会体现在游戏中发生冲突。
4. 在自理能力方面有了很大的进步，会自己穿脱衣服，系裤子。
5. 在集体面前，许多幼儿都愿意表现自己，喜欢唱歌、画画等活动，但是请个别幼儿表演的时候就还是有些放不开了。
6. 环境卫生习惯较好能将果皮、纸屑等放在指定的地方，但不会主动收拾玩具。

### （二）不足之处

1. 挑食的习惯有了很大的进步，但是用餐速度幼儿的差距较大，吃饭快的幼儿不会细嚼慢咽，吃饭慢的幼儿注意力不太集中。
2. 在学习习惯上，有的幼儿注意力不集中；有的幼儿乐意发



言，但没有主题；有的幼儿回答问题声音不够响亮等等。

3. 不少幼儿阅读习惯不好，不爱护图书，图书破坏严重。

4. 幼儿的行为习惯还有待进步，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻。

5. 有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。

6. 个别幼儿整理学习用品的意识没用，画完画记号笔，蜡笔都不会收拾。

7. 幼儿的合作意识还有待加强。

8. 大肌肉动作发展方面和精细动作发展方面不太理想，需要加强练习。

1. 文明礼仪：主动向老师、保育员及外来人员打招呼。小椅子轻拿轻放，讲话文明，不喧哗。排队时，不打闹推挤。园内不追跑，不做危险游戏。鼓励幼儿学做有礼貌讲文明的小朋友，课间引导幼儿做一些安静的游戏，知道在教室里奔跑事件危险的事情。排队前提醒幼儿排队的要求，进行强化训练。

2. 清卫：做好消毒工作和物品归位，保持教室和办公室整洁。

督促保育员一起做好消毒工作，和幼儿一起保持室内外的整洁，发现垃圾及时清除，养成良好的卫生习惯。

3. 进餐：进餐时一只手拿小碗，一只手握勺子。一口菜一口饭一口汤，不挑食不偏食。保持地面桌面干净，不大声说话，安静进餐。收拾干净自己桌面，能有序摆放餐具。进餐前提醒幼儿进餐的要求，帮助幼儿分析菜名，知道人的健康成长

需要均衡的营养，养成不挑食的习惯，对于不喜欢的菜，鼓励慢慢进行尝试。对于吃饭速度差距大的问题，我们鼓励吃得快的幼儿多细嚼慢咽，吃得慢的幼儿更加认真些。

4. 午睡：能自己穿脱衣裤鞋子，衣物放整齐，盖被情况好，幼儿睡姿正确，入睡率高。午睡室保持安静。

5. 个人卫生：能做到勤剪指甲，勤洗澡。仪表整洁，学着自己系裤子。每周定期检查幼儿的指甲，及时提醒幼儿养成良好的卫生习惯。知道幼儿系裤子的方法，从穿单衣开始学着系。吃饭时，教师巡回检查，及时表扬有进步的幼儿。

6. 出勤率：鼓励幼儿无故不缺席，坚持天天上幼儿园。通过家园合作，让幼儿养成天天早起上幼儿园的习惯。

语言：养成良好的倾听习惯，耐心地倾听别人讲话。能较为清楚、连贯地表达自己的愿望与请求，理解文学作品的内容、词句，并恰当地运用所学的词汇进行表述。及时引导幼儿认真倾听他人的讲话，不插嘴。提醒幼儿学习小白鹅，挺起胸膛精神好，鼓励幼儿淡淡表述自己的想法，认真倾听他人的讲话。鼓励幼儿认真地一页一页地翻看图书，了解图书的大概内容。创造一个让幼儿想说，敢说，多说的环境，只有在说的过程中才能提高语言的发展。其次引导幼儿用一些形容词，如：“胖胖的小猪，又高又大的老虎”丰富幼儿的词汇。继续鼓励幼儿商量着与同伴游戏，将教育生活化，多开展一些幼儿感兴趣的活动，将活动延伸到区域角，供幼儿继续学习。

科学：按规律排序，数的相等，数与物的匹配，比较长短，图形的转变。培养幼儿的合作意识，积极地与同伴一起参与到“我探索，我快乐”的科学活动中，探索和发现生活中的科学现象。引导幼儿关注身边事物的变化。在生活中，幼儿遇到问题，多问问幼儿能怎么办？让幼儿自己想办法解决问题。

艺术：喜欢参加美术活动，在会用彩笔大胆地画图，均匀涂

色，布局合理，画出物体主要特征。喜欢音乐，乐于表现，掌握一定的.节奏。增加动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，请其他幼儿做或者经常是只画图而不愿意涂色的幼儿的自信心。引导幼儿通过合理布局，增加画面的丰富性。

社会：幼儿自己管理自己的物品的习惯，与同伴友好相处。将幼儿的学习用品放到幼儿的抽屉里，自己管理，用完后，提醒幼儿自己收拾。

健康：喜欢参加体育游戏，能坚持锻炼身体。技能：系鞋带、夹弹珠、双手交替排球和投掷。多加强体育活动，对能力弱的幼儿进行个别指导。在幼儿的小椅子后，绑上毛线，供幼儿及时学习。在区域角投放弹珠，礼物绑蝴蝶结，皮球等供幼儿练习。

（一）要以尊重、平等、合作的态度，做好家长工作。利用孩子入园、离园时间，与家长交流意见，让家长及时了解孩子在园情况并帮助家长解决困难，共同参与到到解决具体教育问题的实践过程中。还要经常与家长换位思考，赢得家长的理解、支持和帮助。

（二）要与家长保持密切地联系，相互了解幼儿在家及幼儿园中的具体表现，双方及时反馈情况，交流经验，相互配合，同步进行教育。利用家园栏□qq群、幼儿成长故事等形式与家长保持联系，争取家长的理解、支持和参与，共同培养幼儿良好的学习和生活习惯并坚持每月写好幼儿成长册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长，促进家园共育。

（三）引导家长积极配合、参与幼儿园的各项活动，发挥家长资源，共同做好孩子的教育工作。开展家长助教、三八亲子活动，拉近家长与教师、家长与幼儿之间的关系。召开家长会，让家长了解本学期的工作重点，争取家长的支持、配合与理解。开展家长开放日，使家长以直接的方式了解幼儿

园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，促进家园联系。

（四）帮助孩子们养成良好的卫生习惯，提醒家长给孩子勤晒被褥、勤剪指甲。

三月：

1. 安全教育周。
2. 班级计划制定。
3. 家长助教活动。
4. 三八妇女节亲子活动。
5. “妈妈赶集”亲子活动
6. 学期初家长会

四月：

1. 主题环境创设与充实。
2. 春天种植园地开辟与种植活动。
3. 幼儿折纸技能的培养。

五月：

1. 幼儿折纸比赛
2. 庆祝“六一”活动筹备

六月：

1. 庆“六一”活动
2. 家长开放日活动
3. 幼儿发展水平测试评估
4. 家长问卷发放
5. 撰写学期班务总结

## 中班个人学期计划总结篇十

本班xx位孩子，男孩xx□女孩xx□个性活泼好动、喜欢与同学游戏、模仿性强，但也有部分孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

（一）《幼儿园教育指导纲要》《指南》中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

（二）掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0—6岁是儿童动作发展的关键期。最初的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

1、幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、幼儿有基本的体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

5、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往、学习互助、合作和分享。

6、激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

7、促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

1、能姿势正确、自然协调地走和跑，能向指定方向走和跑。

2、能较轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

3、能从25—30厘米的高处自然跳下。

4、能走跑交替100米，或连续跑约半小时。

5、能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。

6、培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。

7、培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。

8、培养幼儿在活动中互助合作、遵守规则、具有一定的集体意识。

9、在活动中使左右手相互合作，发展幼儿的左右脑，以增强

幼儿的体质。

10、培养幼儿及时收拾小型器材的能力。

## 中班个人学期计划总结篇十一

进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境，为迎接幼儿入园做好准备。

九月份

- 1、接老生返园，抓好常规工作。
- 2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。
- 3、学习新编集体舞。

十月份

- 1、参加院内开展的质量月活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。
- 2、认真学习《教育常规管理》办法。
- 3、开展舞蹈、天天数学特色，面对家长展示活动。

十一月份

配合幼儿园参加学区的活动

十二月份

- 1、撰写论文及学期末总结。
- 2、准备元旦家长开放日活动。

## 中班个人学期计划总结篇十二

### 一、教师应做到：

- 1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
- 3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
- 4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 5、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 6、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 7、严格书写检查记录，及时清点人数和物品。
- 8、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
- 9、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识、
- 10、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手



中。

11、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

12、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

二、在幼儿方面要做到：

1、加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安

全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

## 中班个人学期计划总结篇十三

1、树立"安全第一"思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、二位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

### 教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

## 保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一打扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、预防各传染病的发生和流传。

## 家长工作

1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

#### 其他工作

1、配合园里的教学计划，做好十月院内开展的教学活动。

2、配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育。

3、增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育运动。

4、配合幼儿园“回归琴声与歌声幼儿园”特色活动，积极准备参加“快乐童年、放声一保”合唱节活动。

## 中班个人学期计划总结篇十四

新的学期，新的开始，我们以积极的心态迎来了我们的小朋友。为了更好的完成班级工作，特制定了本学期的班务。

我们班幼儿大部分为3岁左右的幼儿，刚刚结束了小班的学习生活。由于基本上都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都比较稳定。一个暑假下来，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯。部分幼儿还没有办法回到正常的学习生活中，还停留在无拘无束的暑假里。不过，孩子们长大了，也进步了，在自理能力方面就有很大进步。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

本学期我们还是采用整合课程，还为孩子们开设了全脑数学、早期阅读等特色课程，为幼儿创设了良好的学习环境。

目标：

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。
- 3、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。
- 4、初步培养幼儿的自我保护意识。

措施：

- 1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。
- 2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。
- 3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。
- 4、每周对幼儿进行安全教育课。

秋季是传染病多发的季节，为了保证幼儿的健康，我们要做好每日的“一摸、二看、三问、四查”，并且对情绪欠佳，生病的幼儿多加以关注，做好每日的晨检和消毒记录。要求幼儿勤洗手，洗澡，剪指甲。对身体体质弱的幼儿给予特别照顾。增强幼儿的体质，多去户外进行活动，为幼儿准备垫

背的毛巾，幼儿出汗后及时为幼儿垫上，避免感冒。开展关于疾病预防的交流工作，提高家长的防范意识。

对带药的幼儿的药品进行记录，并按时喂药。对没有来园的幼儿进行电话访问了解情况后记录。

每天下午离园前对幼儿进行“三分钟安全教育”，提高幼儿的自我保护意识。坚持请家长使用接送卡，没有带卡的家长请他签字。

良好的常规是是幼儿园一日生活、学习不可或缺的内容，也是保证教学正常开展的重要因素。因此，我们这学期重点抓常规教育。要求孩子洗手、喝水时排队。用自己的口杯，擦手巾。要求孩子不打架，不插队。学会倾听。

本班家长工作都较忙，不少父母把教育、培养孩子的重担托付给了家中的老人，由于祖孙隔代、独生子女，老人们对孩子更是溺爱，包办甚多，所以有时候家长工作做起来会有点难度。但在配合幼儿园、班级工作需要方面，家长们还是比较积极的。在开学初我们首先对新生家长进行了会谈，了解新生情况，利用早晨和下午离园时询问幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方，我班还将召开“新学期家长会”，向家长介绍幼儿园的主要活动，一日活动的内容和安排，班级各种的主要目标和活动，以及一些需要家长配合的细节。平时利用电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。每天给没有来园的小朋友家长打一次电话，交流幼儿在园的表现，并邀请家长参与我们的活动等。通过增加家园栏里幼儿进餐情况表，让家长了解到幼儿在园情况，利用早晨和下午离园时间与家长沟通交流。

9月教师节通过开展“我爱老师”让还子认识这个节日了解这个节日。9月底开展“我爱祖国”认识并感受国庆节。

10月准备早操比赛

12月准备元旦节目

1月开展关于过年的主题活动

希望通过我们的努力能够让孩子健康快乐的成长，能够让家长放心的把孩子交给我们，是对我们工作最大的认可。我们会朝这个方向努力的。