

最新小学班主任年度教学工作总结报告(汇总12篇)

党日是落实党的中心工作和各项决策部署的重要环节。以下是小编为大家精心整理的一些关于思想的名人名言，希望能给大家一些启示和思考。“思想是人类精神的阅读，也是人类智慧的源泉。” - 高尔基；“思想是人类行为的先导，也是人类社会进步的动力。” - 马克思；“思想的力量是无边无际的，它能够改变一个人，也能够改变整个世界。” - 爱因斯坦；“没有思想，就没有进步；没有进步，就没有未来。” - 毛泽东；“思想是人类最神奇的东西，它能够产生无限的力量，创造无限的奇迹。” - 达芬奇；“思想是人类最宝贵的财富，它比任何金银财宝都更加珍贵。” - 孔子；“思想是黎明的曙光，它能够照亮人类前进的道路。” - 孟子；“思想是人类的灵魂和智慧，它是我们前进的动力和方向。” - 苏格拉底；“思想是一种力量，它能够促使我们奋发向前，超越困境。” - 林肯；“没有思想，就没有文明；没有文明，就没有人类的繁荣与福祉。” - 伏尔泰。

小学班主任年度教学工作总结报告篇一

小学班主任，特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学业负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，

要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能

做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

小学班主任年度教学工作总结报告篇二

现将这学期的数学教学做一小结。

一、师傅给了我很大的帮助。

刚接到任务时，心理充满困惑，因为我是转行的，心理多少有压力，但是我们的校长，也是我的师傅给了我很大的帮助，刚开学就多次主动听我课，课前辅导教学设计，课后交流教学的优缺点及改进方法，使我不断积累教学经验，在教学中渐渐成熟起来，在这里我表示深深感谢。

二、探索教学方法。

本学期的数学教材，其图文并茂提高了学生的学习兴趣，但一年级学生年龄小，自觉性差，注意力难于持久，本人根据这些特点，大胆地探索低年级教学的新路子，例如在“20以内进位加法”教学中，不仅仅是计算的教学，还让学生根据情景图大胆地说出图意，只要有道理，都给予肯定，使学生在语言表达能力和培养其想像能力得到很好的训练；在“认识图形”教学中，让学生自己到教室、校园、家里去找出各种图形，让他们觉得知识是自己学会的，不是老师生搬硬套灌输给他们的；在“分类”教学中，让学生在掌握知识点后，布置学生双休日到超市、商场观察东西的摆放情况，使学生感受到数学知识在生活中有广泛应用。

三、参加教研活动，提高业务水平。

在教学工作中，本人多次参加听课观摩等教研活动，撰写心得体会并交流，不断提高业务水平。

四、家长与学校配合，共同教育孩子。

这学期开展了家长开放日活动，家长了解了孩子在学校表现，很多家长与我进行了交流，并表示配合学校对孩子进行正确引导，效果很好。

五、教学中的不足。

一学期的教学工作，也存在不少教学困难，例如，新教材注

重情景教学，但在操作中，一年级学生的注意力容易放在活动上，而忽视知识点的学习，还需要教师不时用语言把学生拉回教学点上；新教材提倡多采用小组合作的学习方式，在实际操作中，这种方式还有待改进。

科学施教要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生养成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，我都坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也会好。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，掌握教学方法，定会有所收获。

本人在一学期以来，服从学校工作安排，安心教学，认真负责，为人师表，担任一年级两个班的数学教学工作。

在教学工作中，本人多次学习《数学新课程标准》，细心领会其精神，利用现代化教学手段优化课堂教学，并以此为自己工作的方向。本学期采用了北师大第二册数学教材，其图文并茂提高了学生的学习兴趣。一年级学生年龄小，自觉性差，注意力难于持久，本人根据这些特点，大胆地探索低年级教学的新路子，例如在“100以内的计算”教学中，不仅仅是计算的教学，还让学生根据算式编出简单的应用题，使学生在语言表达能力和培养其想像能力得到很好的训练，在“有趣的图形”教学中，让学生自己到教室、校园、家里去找出各种图形，让他们觉得知识是自己学会的，不是老师生搬硬套灌输给他们的；在“购物、统计”教学中，让学生在掌握知识点后，在课室组织一次简单的购物活动，还布置学生和家长到商场进行实际的购物活动。使学生不仅书面练习多，口头练习也多，使学生“做”得开心，“说”得开心。为了辅导中下生，本人坚持下午上课前、后半小时两个时间段到班进行有针对性的辅导。

小学班主任年度教学工作总结报告篇三

回顾一学年的教育教学工作，特作如下总结：

在学校的领导下，依据学校工作计划，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力。积极探索个性培养的途径。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。努力培养学生的学习兴趣，使他们学会学习，全面提高学生的综合成绩为宗旨。

四（2）班共有学生46人，其中男生27人，女生19人。男生活泼、好动，爱表现，虽然聪明，但心浮气躁，特别有几个男生的书写不认真，作业总是马马虎虎，作业质量不高；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。根据我与前任班主任和科任老师的广泛交流，了解到本班学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强。但是孩子们基础知识不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁。据我几天的观察本班孩子打上课铃以后迟迟不回教室，上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，对最基础的知识点不放在眼里，协作精神差，集体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念……看来，教学的着眼点不应仅仅停留在语文教学上，更不能仅仅看孩子们的学习成绩，而应该从他们的学习习惯的培养抓起，从孩子的为人处世抓起，以促进他们的全面发展。

（一）常规教育

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风。

1、充分利用班会及晨会的时间学习，并在日常学习的过程中让学生养成良好的学习和生活习惯，做到见了师长热情问好，上下楼梯靠右行，学会礼让，教给学生待人接物的基本礼仪，同学之间友好相处，争取做一名彬彬有礼的小学生。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，对学生进行思想行为教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥学校各项专栏的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

（二）班级纪律方面

1、课堂纪律

首先利用班会课宣布班级各项规章制度，对学生提出严格要求，班级纪律人人必须严格遵守。做到要前预习，上课认真听讲，课后认真完成各项作业，我们班的宗旨是“学得踏实，玩得痛快。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，合理安排游戏，并且严禁课间乱追逐打闹现象，注意文明活动，寓教于乐。

（三）安全卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手，不在校园内吃零食，不乱扔垃圾，看见垃圾随手捡起来，制止他人乱扔垃圾。

2、班级卫生：每天一个小组两次清扫卫生区，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励，值日生不负责的要罚扫。全班同学轮流每天一人擦黑板。重视对进行爱护校园环境和花草的教育。

3、安全注意事项：上学、放学途中注意安全，过马路走人行道，注意红绿灯，乘车遵守秩序。课间不乱追逐打闹，上下楼梯不拥挤，同学之间友好相处，不打架，不骂人。

4、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

（四）班干部的培养方面

班干部是班级管理的小助手，师生齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。一班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。

（五）狠抓语文教学，积极抓好后进生的转化工作

我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的学习习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

2、紧密联系实际。语文源于生活，生活中又充满着语文。在教学中，紧密联系实际，让教学贴近生活。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

- 4、发挥合作优势，开发学生创新潜能
- 5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。
- 6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

（六）积极主动地和各科教师联系。

我平时注意多和任课教师联系，教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

（七）加强和家长的联系。

几年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更优秀的成绩。

小学班主任年度教学工作总结报告篇四

转眼间学期又接近尾声了，该盘点一下工作得失了。对我而言，这个学期短暂而感想颇多，不管工作处理得当还是有所偏颇，这份工作让我累积了更多宝贵的经验。

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对无比热爱的炽热心灵中。”因此，班主任也罢第二责任人也好，首先应该是爱学生的。以心交心，只有你把专心往和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融进到孩子之中。天天午餐我都会带着同学们一起往取饭，一起盛饭，这让我感觉到家的温馨。也写学生厌食，支持很少的饭，我便会和他开玩笑说：“不吃饭你就永远这么高，长不大了！”听了这样的话，学生笑了，我也笑了，无论这句话能否起到什么作用，至少学生知道了我在关心他们。

也许有的人会以为学生的成绩好坏是班主任老师的事，与第二责任人没有关系，因此对此漠不关心。我想说，假如有这样想法，那你就不是一名好的老师。毛键是班级学习成绩最差的同学，平时不用功，爱耍笑聪明，做事不认真，每次考试的成绩都不是很理想。这让班主任老师伤透了脑筋，每次的谈话也只能起到暂时的作用。作为第二责任人在替班主任老师着急的同时，也感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。所以在一次数学测试以后，我拿着他只有十几分的卷子，找到了他，起初我假装气冲冲的样子，教训了他，告诉他老师是多么的在乎他，父母是怎样的辛劳供他上学，没有知识以后怎么办，这样的成绩怎样来汇报父母、老师。由于平时我在学生眼前的形象都是温柔的，今天看见我发这么大的脾

气，他有些害怕了，用内疚的眼睛看着我。接下来，我用亲切的语气告诉他人可以有错，但是不可以一错再错，爱玩也是应该的，但是不可能玩一辈子这样软硬兼施的方法，让我看到了他的进步，尽管不大，他也努力了。

担任xx班的第二责任人以来，天天看到班主任xx老师忙来忙往，既要做好班级治理工作，学生的思想工作，还要承担具体所提任学科的教学任务，做为第二责任人，替她分担一些琐碎的工作，可以减轻一些工作压力，让她有更多的精力设计，实施更出色的班级治理方法。所以有空闲的时间我会回到班级随着一起打扫教室，班队会表演是我会努力最个最优秀的助手，和徐老师一起组织班级的节目。更重要的是在于班主任老师的交流和合作的过程中，让我更加深进地了解了班级情况，而且也让我学会了很多治理班级的方法和技巧。

俗话说得好：“说千言到万语，不如做个好样子”，尤其是在学生眼前。所以，在学生眼前，我会严格要求自己，以身示范。xx是一个像男孩子班的女孩子，在班级的时候也有些横行霸道，班级的同学都不敢惹他。中午给孩子们盛饭的时候，不小心我的脚碰到了她，我赶紧抬头对她说了一声对不起，她急忙说：“老师，没事，没事”。接着她和同学们议论，“看xx老师多有礼貌，还和我说对不起呢。”我接着告诉她，“这是应该的呀，无论到什么时候讲礼貌，互相谦让才能受到大家的欢迎”。

小学班主任年度教学工作总结报告篇五

9月1日，我被“任命”为三(3)班的“主任”，就是传说中的班主任。作为一名班主任，我的责任重大，管课堂、管班风、管板报、管杂七杂八所有的事情。和孩子们在一起的点点滴滴，给我的这几个月的班主任生活一次完美的谢幕。

作业：作为一名主科兼带班主任，我觉得最重要的就是把孩子的成绩带上去。所以从开学第一天开始，我坚持每天早上

必须得早早的进教室，刚开始为了严整班级的作业问题，我每天早上都自己开门，学生进来之前必须得把作业交给我，作为“进门证”，我坚持了一个月，后来，我们班级没有不做作业的孩子。我甚至还提醒孩子，语文、数学也必须这样做。

课堂：要求孩子必须坐端正，上课必须跟老师走，不允许任何的孩子在课堂上有任何的波动，开小差都不可以。我时刻的提醒孩子坐端正、做端正。后来，经过一段时间，我的英语课堂不再需要提醒，而是同桌之间会有了点滴的提醒。一个孩子，不管他多么的不好，不管他多么有差距，我觉得最重要的是把课堂抓住，四十分钟对任何一个孩子都是重要的，课堂的40分钟抓不住，课后不管怎么努力都无用。

清洁区：开学初，我就秉承学校的“人人有事做，事事有人做”，我把班级的清洁区划分到每一个孩子，甚至哪一块瓷砖、哪一块玻璃是谁的，我都划分到位，让孩子每天早上来了都有事做。

英语早餐：对我来说，我最珍惜的就是这个时间，我是班主任又是英语老师，如果英语早餐的时间用不好，那么孩子每天的英语阅读时间就保证不了。我的小助手，每天放晚学之前，我就布置好第二天英语早餐的任务，让小助手第二天到校就带着班级的学生一起读。读的多了，很多孩子觉得厌烦、提不起兴趣。后来我分配了男、女pk[]分单元读等等，以此来刺激孩子阅读的兴趣，渐渐的，班级的英语早餐也上了轨道。

后进生：后进生是最让我头疼的事情。很多事情觉得我们班有些孩子挺惹我怜爱的，不是孩子一个人的错、很多时候不负责任的父母也早就了可怜的孩子。刚开始我还和父母沟通交流，后来渐渐的对于他们也麻木了。我不再从父母身上找原因，我自己想办法帮助孩子。每天的大课间，我让一个成绩优秀的孩子教她，一次不会，两次，甚至三次、四次、五次，不是有人说过这样的话么“成功在于重复的次数”，时

间久了，积累的多了，也就都会了。

作为一个班主任，所拥有的不仅仅是耐心、责任心，还有一个对待孩子真正的爱心。希望三(3)班的每个孩子都健康成长!

小学班主任年度教学工作总结报告篇六

每天与小孩子们在一起，时间过得真快。转眼间，这学期即将结束，面对这半年来一年级的班级工作，我真的.不知从哪说起。其中的喜忧成败，只有自己最清楚。现做个简单总结吧。

一、我努力做到了每天早去晚回，让学生在规定时间内到校后都能看到我;放学后排队离校，家长未能按时来接者及时电话联系。

二、每天课前十分钟教孩子们背古诗及三字经，放学排队走时复习背诵所学古诗文及儿歌。现已积累古诗16首，三字经已背到第十一节。

三、每天抽出10分钟的时间给孩子们讲故事，对他们进行安全教育，本学期未发生任何安全事故。

四、及时与家长沟通。学生有事未来或身体不舒服时，及时与家长取得了联系。

当然，也有些地方做的欠佳，如：

一、个别学生上课爱动，稍一放松，他就不听课了。今后应密切关注。

二、天气冷时，有个别学生会迟到。课前十分钟的内容没能及时补充。

三、低年级的孩子爱告状，有时未能及时处理，可能回给孩子们留下阴影。

四、“学生一帮一”工程坚持不彻底，抽查不及时。

不管怎么说，我对这个班级倾注了我的全部心血，我相信，只要我取长补短，下学期，我们班级各项工作都会做得更好！

小学班主任年度教学工作总结报告篇七

曾有朋友问我：“你那么大的年纪，还当班主任，累死累活地去拼，图什么呢？”我一时难以作答，要说什么都不图，那是假话，因为我不能生活在真空当中，要说有所图，图什么呢？我只能说做我该做的。今天又问起当班主任的经验，真的没有，要说感受，倒有一些：

一、做一个有实力的班主任。

一个人没有实力，就会缺乏自信，没有自信底气就会不足，久而久之学生可能产生对班主任的不信任感。为此我很注意在自己所教的科目下功夫，努力把教学工作做好，有了成绩，无形中给学生一种鼓舞，一种鞭策。

二、做一个有魅力的班主任。

魅力是一个人外在形象和内在素养的总和。我认为个人魅力是非常重要的，学生只有喜欢你这个老师，才会接受你的话，才愿意听你讲的课。我承认自己在同事面前没有魅力，但在学生面前不能也没有。有一次晚读前，我刚踏进教室门口，有一个大胆的男生就说：“班主任又闪亮登场！”又有女生说：“班主任穿的那么漂亮，可惜我们只能穿‘企鹅’装。从学生的谈话，我认为学生其实很在乎老师的外在形象的，至于内在的修养在此不可以班门弄斧的。

三、做一个勤快的班主任。

勤跟班，勤检查，勤与学生交流.....，只有班主任动起来了，让学生看到你活跃的身影，学生才不至于无动于衷。曾有一段时间，早上起床我就到宿舍，有学生问我：“班主任，你为什么来的那么早？”我说：“如果我来迟了一步，你们就会比我迟三步！”在出操方面，我自认为学生不至于最慢。

四、做一个有同情心的班主任。

在生活上，学生平时有困难，我会想方设法帮助他们，如：衣服烂了、纽扣掉了，我帮他们补；他们不小心弄了有点皮伤之类的，我给他们药酒擦.....人心都是肉长的，相信他们心里会有感触的。

最后，我想用一句朋友送给我的话作为结束语：把敬业当成一种习惯，短期来说是为了雇主，长期来说是为了自己。相信吧，你的坚持终将美好！

小学班主任年度教学工作总结报告篇八

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在。二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员等。同时，我利用班队、班会课让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，并发小红花，评为“小班醒星”把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理上特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的

班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

四、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

五、正确对待和处分违纪的学生。

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他做一件好事或打扫卫生或讲一个动人的故事，经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。培养了组织语言的能

力。可以令到学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。

六、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：以《评价手册》和“月评表”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，只要我做好工作计划，加倍努力，教学生活更加丰富多彩。

小学班主任年度教学工作总结报告篇九

尊敬学校各位领导：

大家好！

20xx年是充满挑战的一年，我们共同度过了艰苦的日子，同时也取得了一些不错的成绩。作为学校xx班的班主任，我深感自豪和欣慰！

一年来，我们坚持落实校领导关于加强学生管理的要求，坚持班级管理、班级纪律管理、学生行为管理等工作，并采取有效措施，确保存在安全和秩序，成绩是有目共睹的，这都是学校各位领导的指导有方。

此外，我在学生的学习方面加强了管理，培养学生良好的学习习惯，坚持认真落实课堂教学，以及完善学生的学习环境，提高了学生的学习成绩。

同时，我还加强了学生的社会实践，让学生参与到社会实践活动中，让学生在实践中学习，培养学生的'社会责任感和实践能力，为他们的未来发展打下坚实的基础。

最后，我要感谢大家一直以来的支持，期待未来的合作，共同进步！

谢谢！

此致

敬礼

班主任□xxx

小学班主任年度教学工作总结报告篇十

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二（1）班的班主任。担任班主任工作，我觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作

有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

一、积极营造民主、平等、和谐向上的班级氛围学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正懂事的小学生？我认为，好习惯受用一生，良好的习惯是学习的基础，对于低年级的学生来说，培养良好的习惯显得尤为重要。如：卫生方面，每天到校后值日生自觉去打扫，每天随手捡起纸屑并放进纸篓里。

每个孩子都是有思想的，活生生的生命个体，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，设身处地为他们着想，认真倾听孩子的声音，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。教育的目的不在于传授，而是唤醒、激励和赏识。

安全是一切工作的前提，必须时时讲安全，事事注意安全。我校地处交通要道，上学放学都很危险。通过主题班会课、安全课、黑板报等形式增强学生的安全意识，提高学生的自我防范能力。这一学期下来，我班成立安全小组，每天上学、放学都让路队长管理好，如有在玩、或不及时回家，做不安全事，要立刻向我汇报。及时与家长取得联系，共同批评教育。每个学生上轮滑课之前都要穿戴好护具，强调活动过程中不得推别人，要摔倒的时候不抓别人，随时注意安全。下课活动时候，都要做健康有益安全的活动，严禁追逐打闹。

在管理方面尽量鼓励学生，分工到人，落到实处。卫生方面

等，学生都是自觉的去完成。经常与家长联系，深受学生家长的好评。

五、存在的不足及努力方向当然，我在工作中也存在着一些不足：对班干部的培养力度不够。许多班干部在同学中的威信不高，一方面班干部本身没有做得很好，没有说服力；另一方面，我放得不够，他们缺少锻炼的机会。低年级的学生爱玩，爱动，喜欢做游戏。但回看这一学期，学生的课间活动内容不够丰富。

今后努力方向。

1. 开展丰富多彩的活动。学校是孩子们学习的地方，也是孩子们活动的地方，更是孩子们长大后有很多美好回忆的地方。通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。

2. 及时与家长沟通联系，共同促进孩子的发展。

3. 着力培养班干部，帮助其树立威信，协助老师管理好班级。

4. 在本学期最后的复习时间里，制订详细的复习计划，进行有效的复习。争取每一个学生都上一个台阶。小学班主任工作艰巨而又光荣的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，就一定能把这份工作做好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

小学班主任年度教学工作总结报告篇十一

3月14日，我来到了xx小学，从这一天开始，我成为了-小学三年四班的班主任，也开启了我班主任生涯的全新时刻。

以往，我认为自我是一名比较过硬的班主任，以往带过的班级在学习、纪律、卫生、团体活动各方面表现的都很出色。可是，这个新组成的三年四班给我带来了挑战。这是一个重新组合的班级，原三年一班11人，原三年二班14人，原三年三班10人，钓鱼小学新过来7人，薛卜新过来一人。有一个家长说，这个班级就是一个大杂烩。这句话虽然不太好听，但也说出了现实情景。学生来自不一样的学校，不一样的班级，教学进度不一样，学生素质不一样，家长素质也不一样。应对着这些学生，我感受到了压力，但我是一个惯于服从安排、服从大局的人，既然学校安排我来做三年四班的班主任，我就要尽力把这个班带好，让领导放心，让家长满意。

首先，从建立班级凝聚力开始，从班级的认同感开始。这些学生一张嘴就是“原先我们班如何，原先我们班怎样”，缺乏对新班级的归属感。为此，我们师生起了班名——蓓蕾阁，因为我们学校是以花为主题，而这个班级的每一名学生刚刚进入学校整体氛围中时间很短，包括从原先三个班级分过来的学生也只可是是一个学期，他们还要更熟知学校的规范，每个人都还有很大的改善空间，就像蓓蕾一样，等待着更加美丽的绽放；我们一齐制订了班级口号和班规及公约，让学生在诵读间不断积累一个认知——我是三年四班的学生，我要遵从三年四班的班规。

其次，抓卫生，抓纪律，培养良好的生活习惯和学习习惯。因为比较分散，所以素质参差不齐，个人习惯异常不好，上课时不听课，吃东西，玩玩具，做小动作，乱说话，不带红

领巾;个人卫生差,手又黑又脏,有一天竟然有两名女生没洗脸就来上学,头发乱糟糟的,脚底下总是一堆土,有时把钢笔水和涂改液弄得满地都是,我们班还是白色的地板,脏一点就异常明显。这些问题体此刻之后的7名学生身上更为严重。良好的纪律和卫生是班级秩序的保证,为了让学生尽快改善,我要求所有学生不许带涂改液,不许带钢笔水,晚上写完作业后检查自我的书包和学具,做好第二天的准备,不许带零食,每人进教室要穿鞋套,每人自备一块小抹布,勤洗澡,洗头,剪指甲。与高效课堂的模式结合,把学生分为7个小组,小组长负责,每一天督促组内学生完成作业,检查组内的卫生,管好组内的纪律,小组之间进行评比,不讲卫生、不遵守纪律者扣个人分和小组分,表现好的同学加分。我把班里问题最多的6名后进生编成一个小队,放在前面,让我能够随时检查和督促,如果他们有提高我会及时表扬加分,有问题也能够及时发现。另外,我还经常听取科任教师的意见和反馈,对于学生在科任课上的表现及时了解。经过一个月,我自我感觉班级的纪律有了一点提高,学生的卫生习惯也有了改善,可是还要常抓不懈继续努力。

第三,建立家校之间的联系,使家校教育构成合力。及时与家长沟通,及时反馈学生在校情景,使家长及时了解,便于及时教育。

这就是我的工作,没有跌宕起伏,仅有平平淡淡,只要是从大局出发,只要是力所能及,我都会毫无怨言,做好一名班主任的工作。以后,我会一如既往,争取提高。

小学班主任年度教学工作总结报告篇十二

本学期我担任三年级的班主任工作和三年级语文教学工作时,主要做了下面几方面的工作:

为了能更加深入地了解学生,亲近学生,本学期开始,我积极深入班级,深入学生,同时通过其他教师及家长,尽快了

解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学

生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一起解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。