

幼儿园家长会发言稿老师精彩(通用9篇)

一个好的企业标语能够吸引消费者的注意，提升品牌知名度。市场调研和消费者反馈对于设计企业标语具有重要的参考作用。以下是一些令人印象深刻的企业标语，希望能给大家带来启示。

幼儿园家长会发言稿老师精彩篇一

尊敬的各位家长：

大家上午好！一切为了孩子，为了孩子的一切。今天大家齐聚一堂，在这里召开家长会。孩子是祖国的未来，是家庭的希望，如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想，这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

下面，我就教育教学工作和大家谈谈：我园的教育是根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，结合幼儿的年龄特点，注重幼儿综合素质的培养，要求开展以游戏为主要形式的教育活动，大班开设了以下课程：

1. 语言：语言包括讲故事，学古诗儿歌及简单的拼音为进入小学做些学习准备，大班要培养幼儿有忆记忆，不再像小班中班一样无意记忆。
2. 数学：数学是培养幼儿思维的敏捷性、灵活性和抽象思维能力，提高对计算兴趣，大班上学期我们将主要学习10以内的序数、单双数、相邻数、6以内的加减法和认识正方体、长方体等。下学期主要学习10以内的正逆排序以及10以内的加

减法、引导幼儿学习时钟，学会看整点的时间等。

3. 音乐：通过音乐教育，发展幼儿对音乐的感受力、想象力、记忆力和表现能力。

发展幼儿的想象力、创造力，审美能力及美的表现力，美术也是绝大部分幼儿都比较感兴趣的课程。

5. 健康社会体育：主要是能使幼儿的身体得到全面发展，幼儿正处于长身体时期，可塑性强。这里也包含了劳动和思想品德。

6. 文明礼仪教育。以好孩子，好习惯为载体，对孩子进行习惯养成教育，引导孩子在关键时刻能作出正确的选择，培养孩子的自我保护意识。习惯是把双刃剑，好习惯让孩子受益终生，坏习惯导致孩子很难成才。

本学期何老师带语言、社会、美术。我带数学、健康、音乐。前面我们提到了家园共育，在此我们老师还想恳请各位家长全面配合我们的工作，共同教育、培养好我们的孩子。建议您不妨从这几个方面入手：

1. 培养幼儿规则意识，形成良好的生活、学习习惯 可以通过日常生活活动，培养幼儿理解每个活动的规则，帮助幼儿掌握执行规则的能力，鼓励幼儿在活动中发现规则，及知道没有规则带来的后果。

3. 培养幼儿大胆与人交往的能力 培养幼儿的交往能力应从小事做起。例如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。

4. 每天帮助孩子一起削好铅笔，注意只削一头，避免孩子被另一头扎到。并按照开学初老师在家园联系栏里布置的本子及故事书，图画书等各放一本在书包里、经常检查孩子的书

包。

5. 为孩子准备一个文具盒。橡皮、铅笔放在文具盒里，帮助孩子养成爱整理的好习惯。

6、在教学活动中需要一些材料时，请您积极配合。有时会布置一些任务让孩子带回去完成，要求家长认真对待老师布置的任务，和幼儿一起认真完成，帮助幼儿形成一定的任务意识。

在孩子的成长过程中，家庭是第一所学校，家长是第一任老师，良好的家庭教育使儿童全面发展得到保证，家庭教育是任何教育所不能替代的。但是随着社会的发展，我们的生活是越来越好，许多家长们对孩子的期望也是越来越高。用心良苦，望子成龙，望女成凤，希望孩子们在幼儿园就能写一手漂亮的字，数学学的顶呱呱，能认多少多少个汉字，能从1数到100，能做二十乃至几十以内的加减法。这是叫做学前教育小学化现象，它是不科学的，并不可取，违背幼儿教育规律和年龄特点的做法，并不利于孩子入小学后的学习。孩子都是喜欢新鲜、感兴趣的东西，兴趣是最好的老师，对于感兴趣的东西、新奇、新鲜的东西他就爱学，与之相反，不感兴趣或老是重复的东西就不爱学或者学的达不到好的效果。如果小学一年级学东西，幼儿园就会了，那孩子还会不会去认真听老师讲课，是不是就没有了新鲜感呢，刚上小学就没办法养成认真倾听老师讲课的好习惯，就可能直接会影响到以后的整过的学习过程。这就是我们为什么杜绝提前教小学内容原因之一。

其二我就要说说过早识字、写字的'弊端。许多家长很早就教孩子写字，并以教不教孩子写字，识字作为选择幼儿园的一个重要标准。而一些街道幼儿园为了迎合家长的需求，便教幼儿写字，甚至以写字识字简单地代替早期教育。这些做法显然是不妥当的。其实写字是一种极为精细的技能，需要对文字进行有意观察，分析，将文字分解为多种比划，再综合

概括其笔顺，结构，由大脑将信息和指令传送到手。再由手，脑，眼的协作下，将各种笔划结合成汉字。对于不到6周岁的孩子来说，要其正确的完成这一复杂的过程是极为困难的。

相信家长们对学前教育小学化的危害有了一定的了解。还有就是很多家长问道家庭作业的问题，这里我要说明一下，从严格意义上来讲，幼儿园是不允许留作业的，只是有时像学了拼音，有的孩子在幼儿园没有写完，就带回去写，家长也可以适当要求孩子在家写写，但绝对不要太给孩子造成负担，每天逼着他做，不是写的越多越好，主要是培养孩子的兴趣。本学期我带的是数学课，数学主要侧重课堂操练。基本上要求带回去写的很少。当然，我有时候会有任务带回家完成，但是不存在每天布置家庭作业。请家长们理解、支持、配合。不要盲目施加压力给孩子，多鼓励孩子、多从培养孩子的好习惯、好性格，从孩子的兴趣出发。还孩子一个快乐的童年。

亲爱的家长朋友们，我们的工作离不开您的支持。希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力。一切为了孩子，为了孩子的一切，相信在我们的共同努力和用心合作下，孩子的教育工作一定会更加顺利！最后，祝各位身体健康，家庭幸福，孩子们健康快乐，茁壮成长。

谢谢大家！

幼儿园家长会发言稿老师精彩篇二

各位家长朋友：

大家好！

首先，我衷心感谢大家如期参加今天的家长会。我是新来的谭老师下学期将由我担任珠心算的老师，珠心算主要是针对学前班和大班的`小朋友开设。

在珠心算的教学过程中，小朋友不仅手、眼、耳、口配合协调，而且左右两个半脑的形象思维和抽象思维也在交替运用，对智力的开发十分有利。通过双手拨珠、看听训练、要求动作规范、准确、迅速、力度适中，再经过珠像图数译互译等等训练，大大提高幼儿感知力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

为以后进入小学学习数学打下了扎实的基础。

幼儿园家长会发言稿老师精彩篇三

尊敬的各位家长：

在这个阳光芬芳的六月，我们迎来了孩子们最期待的——“儿童节”。为了展示我们公园孩子们的风采，我们公园专门举办了这次晚会。现在，我们祝所有的孩子节日快乐！

首先，我们感谢所有家长在百忙之中抽出时间参加我们的家长会。你的到来是对我们工作最有力的支持。

作为我们明星班的老师，我们将以耐心、细心、认真的态度，努力培养孩子各方面的能力。作为父母，我们也觉得你更渴望你的孩子多学点东西，学好。为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行了重组整合，既体现了课程的多样性和选择性，又体现了课程体系的科学性。所以这学期我们计划孩子在市教委规定的必要教材之外，创造性地学习一些新的、必要的知识，快速阅读、快速计算，可以为孩子的终身学习和发展打下良好的兴趣基础，他们的教学活动和教育实践符合《纲要》精神。所以这学期我们会增加全校区快速阅读的教学活动和中大班珠脑快速计算的教学游戏。

首先，阅读是一个人一生中最重要、最必要的学习方式。阅读可以集中孩子的注意力，提高孩子的记忆力，激发想象力，

开阔视野，萌发情感。尤其重要的是增加孩子的词汇量，提高语言学习能力，让孩子逐渐了解句子结构和单词的魅力，从而为以后的泛读打下基础。因此，有必要培养他们形成良好的阅读习惯和独立阅读的能力。在开学之初，教师要把握《纲要》中提出的“孩子对书的兴趣，利用书、画等方式进行阅读和写作，孩子的预读和预写技巧”的精神，明白早读不等于阅读和写作。然后要积极讨论教材，采用识别、图文匹配、图文匹配、文字与实物匹配、文字与实物匹配、文字与行动匹配、朗读（集体或亲子阅读）等方法。让阅读走进孩子的生活，让学习变成孩子内心的渴望。

理解得到进一步加强。在教学中，我们会要求教师采用多样化的培养方法，通过师生互动和游戏式教学来体现“先有趣，后有效”的原则。同时要注意引导孩子的表现，强调欣赏教育和纵向比较教育，让孩子不断感受进步和成功，进一步提高自信心和毅力。

今天我们聚在一起为了同一个目标——，就是教育好孩子。让我们更好的了解一下我们园区的教育教学情况：我们园区是一个市级幼儿园，管理科学，师资力量雄厚，都是幼师毕业，有一部分已经升入大专。同时，我们园区的硬件建设是全市一流的，我们的目标是培养孩子的终身发展打下基础，让孩子在原有的水平上发展。

家长会的主要目的是让家长了解我们园区的工作，有一个好的与家长沟通的机会。再后来，你可以把老师教的科目告诉孩子的班主任，听老师介绍一天孩子在公园的生活，以及家长关心的问题：比如家长应该帮助幼儿园老师做好什么样的工作，或者比如孩子在公园里吃药，要记下吃药的时间和剂量。及时看看家里的花园，那里有对孩子最近进步的赞美。有一些建议供你教育孩子。国内外教育都有趋势。你和孩子一起做的事情更多。也欢迎你写下龙芯的食谱，贴在花园里，与大家分享。等等。

如果有意见或建议，可以留下。这样我们才能更好地开展工作。使家长和幼儿园达成共识，形成教育合力。

幼儿园家长会发言稿老师精彩篇四

尊敬的各位家长：

上午好！

首先，我向各位家长汇报一下这一学期我们班宝宝的情况。

1. 就是从培养孩子卫生习惯方面入手：比如让孩子懂得有鼻涕的时候又要及时的擦掉，学会自己用餐巾纸（那在这方面我发现我们班xx□xx这三个小朋友做得很棒，每次他们有鼻涕的时候在就会跟老师说，或者自己去拿餐巾纸把它擦掉，把自己弄的干干净净的）、还有就是会独立的穿脱衣服（在这方面我发现我们班xx□xx□这几个小朋友做得很好。）

2. 培养孩子良好的饮食习惯：在家里我知道有很多孩子都是家长喂饭的，但我认为托班的孩子已经可以让他自己学着吃饭了。并不用家长喂饭。在吃饭的时候我们还可以让孩子明白吃饭时不可以大声说话，不东瞧西望，不妨碍到其他小孩吃饭；并让孩子知道不挑食、不剩饭；吃饭的时候还要保持桌面与地面的清洁（这一点，我们班的xx□xx这些小朋友都做得很好）。吃完点心、水果的时候能根据自己的照片标识找到自己的手帕将手擦干净。这一点很多宝宝都做得很棒（特别是xx□xx他们每次吃完水果、点心，都会第一时间将自己的小手擦干净）。

3. 让孩子知道保护环境整洁：其中包括不随地扔纸屑和其他废物；不在墙上和桌椅上乱涂乱画；玩具和其他物品用好后能及时的放回原处；保持室内外的整齐清洁（这一点xx□xx这几个小朋友都做得很好）。

托班教育主要分为艺术、社会、健康、科学、英语、数学、语言这几个领域。

1. 艺术领域包括美术和歌曲，本学期的教学计划是每周一首歌曲，一学期12副美术作品。有些家长对幼儿的美术作品有许多疑问，我在此解释一下，本班幼儿年龄教小，不能独立画出作品。所以幼儿作品都是我画好或者打印好作品轮廓，由幼儿练习涂色、粘贴、棉签点画、手指印画。在此要特别表扬一下xx□xx几个小朋友。他们在美术作品上很出色，能做到涂色不涂到图形外面，并且均匀完整保持画面整洁□xx小朋友在粘贴画中非常仔细认真，每次美术作品他们都是耐心的完成一整副画。在歌曲方面，基本上每一个小朋友都能唱出很多学过的幼儿歌曲。特别是xx这两个小朋友学唱歌很快，不需要老师太多提示便能完整的唱出所学歌曲。

2. 社会领域，这学期主要是引导幼儿关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。这方面xx□xx3个小朋友特别优秀，在幼儿园的日常生活中经常帮助他人，乐意与其他小朋友分享玩具。

3. 健康领域：引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；不乱扔垃圾、吃完水果后能正确找到有自己照片标识的手帕擦手。这一方面基本上所有小朋友都完成的很好。

4. 科学领域：引导幼儿能分辨“上”“下”的概念，理解“一”的实际意义，能按照颜色、大小给物品归类。在科学领域中□xx□xx学习的相对较好）

5. 语言领域：包括儿歌、古诗和故事，主要培养幼儿良好的倾听习惯和加强幼儿的语言表达能力。本学期的教学计划是每周一首儿歌，每月一首古诗。故事由教材内容上为准。儿

歌及古诗的熟练程度相信各位家长平时在家以及刚才的教学展示中都可以看到，本班幼儿都掌握得很好。特别是xx□xx表现出色。大多数幼儿都能初步识别故事中的主角及大概内容。

6. 英语领域：本学期幼儿共掌握了11个英语单词□xx□xx这几个小朋友掌握较好。

7. 数学领域：本学期学习了1到6的数字认识，后面两个月才开始学的□xx□xx对数学的认识特别感兴趣，十分专注。

1. 主要的就是家长与老师之间的交流。每天家长来的时候可以与教师了解一下今天幼儿的情况。询问一下宝宝在幼儿园的生活。学习上的表现。

2. 请家长经常关注我们家园联系栏，了解学习内容，放假在家的的时候可以时不时的帮助幼儿复习内容，（因为幼儿的记忆是一个反复的过程，要经过一段时间的听/说/记忆才能真正记住。）这样在家和宝宝有话题了，有了话题宝宝在家就不会很调皮了。

安全工作历来是我们幼儿园工作的首位，只有保证了幼儿的各方面安全，才谈得上学习知识和技能。为此，我班在安全工作方面几位老师配合默契，在幼儿如厕时监督其他幼儿是否排队、是否有打架、推搡行为的发生，每天在幼儿入园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西（如：硬币、刀片等）。

每天在送孩子上幼儿园的时候，应该把孩子亲手送到幼儿园老师的手上。晚上接孩子时，也请您不要随意叫别人来接，否则，为了安全，我们老师有权给予拒绝。如果有特殊情况，请您先打个电话电话通知一下，每天我们都会对幼儿进行安全教育，一期以来我班在安全工作这块没有发生重大事故。

再次感谢家长的到来，希望在小班的日子，我们和孩子共

同进步！尊敬的家长，幼儿园教育不万能，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。希望你们有事多找我们沟通，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心。同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，希望你们在以后继续支持我们的工作。

幼儿园家长会发言稿老师精彩篇五

各位家长：

你们好！

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

1、注意力集中，能集中精力从事某种活动的时间也较小班长，一般为x分钟—x分钟；

2、能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，是因为本学期增添的5名新生的适应能力比较强，特别是陈新中小朋友。第一天就适应了新的学习生活环境，其他幼儿也在一周内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

生活方面：

1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2、午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

学习方面：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15—20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的

年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

初步让幼儿掌握：

1、社会知识；

2、自然知识；

3、对数的探索；

5、生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。

6、语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自己的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。

幼儿园还为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

5、在最后一个“咚咚锵咚咚”的主题里单元里，我们可以很自然地与传统节日庆典音乐结合，乐器是幼儿们分外有趣的学习工具，孩子们将在这空间里发挥无穷的想象。

儿童情景快速识字教材是第一册，是识字的开始，一开始不可对孩子的要求过高，要有一个循序渐进的过程。本学期的教学目标是：

- 1、从单个的简单的字开始，建立字形结构；
- 2、逐渐理解字、词。
- 3、每一字、词都有相对应的图，可以建立词图对应的记忆能力，强化瞬间映射的短时记忆能力。

当然，在课堂效果达成后，每天回家20分钟的复习也很重要，它能将识字学习的短时记忆转为长时期记忆。所以，请家长每天抽时间帮孩子巩固以下。

字宝宝乐园

- 1、主题目标：坚持幼儿语言的听、说、读，又注意幼儿的情感、习惯和能力的培养；
- 2、全书以时代童谣、儿歌为主，渗透经典散文和历史典故、古诗、寄语、绕口令等，以游戏的形式，进行螺旋上升式的、有序的识字阅读。
- 3、现在我们慢慢开始培幼儿滑指念儿歌的习惯。

数学

小精灵数学主要从幼儿的兴趣出发，内容包括数量、图形与空间，逻辑与关系四个方面。整合了诗歌、儿歌、游戏、迷宫等多种形式，引导孩子们开始学数学。

手工

双手的灵活反映了左右脑的平衡程度，轻松的手工制作既是促进左右脑的开发，更是对孩子的感悟力、鉴赏力和创造力的培养。主要的操作有：撕贴、粘贴、橡皮泥、立体手工、折纸、填色等。

1、让孩子坚持上幼儿园，我想这对大部分家长来说都不是一件难事，因为大家都知道孩子不坚持上幼儿园，两天打鱼三天晒网的话，孩子的分离焦虑就会一直存在，甚至更长。所以，请家长坚持每天送孩子来园。

2、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。另外，家长对我们有生命意见或建议，也希望与我们正面交流，我们很乐意接受大家的意见的。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！

幼儿园家长会发言稿老师精彩篇六

尊敬的老师，各位家长朋友们：

大家好！

我是xx的父亲，很高兴能够有这个发言的机会，我诚惶诚恐，在教育孩子上面各位家长各有所长，我们都有一个共同的目标，一个共同的方向，那就是让孩子健康成长，这也作为代表我在这里发言也是心理有点激动，一下子竟也不知道怎么开口，但是我一定要说出自己家最想说的，就拿我们家xx说吧，其实在教育这上我一直都是对孩子全素质化教育，我的目的就是让孩子能够开心就好了，能够让孩子在自己最舒适状态下成长，我不知道怎么更大家表达这些，但是我这么做我们家xx确实进步了不少，确实让我省了不少心。

我听过一句话“教育是老师，育人还是家长”我听到这句话的时候我还是非常有感触的，教育跟育人是非常有区别的，我就是看到了这些我才觉得对待孩子一定要有足够的耐心，一定要知道作为家长我们要做的是教育还是育人，我想很显然是后者，对于孩子教育应该是交给老师的，毕竟在这个上

面没有比老师更加专业的了，作为家长就不要在这个上面过多的干预，要就完全的信任老师，把孩子交给老师我完全放心，那么我们作家长要做的就是育人，细细的去思考这两点还是区别非常大的，在孩子成长的过程中孩子性格的形成我们的做家长的影响很大。

我一直非常在乎对孩子性格，思想上面的重视，学习是一方面，让孩子有一个正确的价值观这才是非常关键的，让孩子从小就知道哪些事情该做哪些不该做，这是作为家长最直接的任务，我也非常的在乎这些，从小就应该培养孩子的这种好的东西，让孩子养成高的素质，习惯，生活中有一个好的状态，保持开心，最不应该的就是让孩子有一些压力，这是非常难得的，我很珍惜这种东西，我愿意让孩子去学习这些，我知道这些都是非常宝贵的，教育孩子是老师的职责，我想表达的就是老师跟我们做家长的分工明确，这样才能让孩子成长起来，其实作为家长我们一定要让孩子从小就养成一个非常正确的三观，我始终都要求孩子做到这些基本的事情。

我想这次的家长会也是我们交流的时候，我们应该有一个互相学习的时间，都是为了孩子好，让孩子在学习生活当中做好这些非常的宝贵，各方面综合的发展才是关键，我说完了谢谢。

幼儿园家长会发言稿老师精彩篇七

家长会起着沟通学校与家长、老师与家长的桥梁作用。在幼儿园家长会上，老师会说什么呢?下面是本站小编给大家整理的幼儿园老师家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：

大家好!在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我是xx[]是中班的班主任。作为一名幼儿教育

工作者，我和张老师很荣幸能成为我们中班的老师，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过这一个月相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

一、班级幼儿现状及分析

(1) 我班共有幼儿52人, 其中男生26人, 女生26人。经过开学这一个月接触, 我们了解到幼儿在经过上一学年的幼儿园生活和暑假生活后, 各方面都有了很大的进步, 如自理能力有所提高, 能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等; 喜欢上幼儿园, 乐意过集体生活。不过还有几名幼儿因年龄较小个体差异明显, 自理能力及交往能力需个别指导, 尤其在动手和体能方面需要加强。本学期又新增添几名新生, 刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定, 经过一些时间的适应, 会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园, 还能主动向老师问好, 孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是中班的第一学期, 我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性, 让孩子保持浓厚兴趣。

(3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如: 发的新书要写上幼儿名字, 有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等, 这些都需要您的配合, 因为您的积极配合是我们活动开展的关键, 也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块, 老师在幼儿园里教授幼儿知识, 希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

二、 生活方面

进餐: 现在有的孩子已经能够自己独立进餐, 不需要老师喂; 但有的仍然需要老师喂, 希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐, 但是进餐习惯不好, 有的孩子拿勺的方法不正确, 特别是新来的孩子, 有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的, 有的时候

情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

三、培养孩子生活自理能力方面的问题。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题：

(1) 孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，

喜欢打扰别人;在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的!

五、家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8:00到8:30到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，也可写好纸条，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明!

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(5) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(6) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也多指正、多批评、多沟通。

六、结束语：

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，共同努力！今天的家长会到此结束！

谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会，你们的到来，是对我们工作的支持，也是对我们工作的鼓励。首先还是要谢谢在座的各位家长一如既往的支持着我们的工作。虽然我们天天见面，但大家一起坐下来进行交流沟通的机会却不多。今天，幼儿园为我们提供了这样一个交流的机会，我感到很高兴，我也盼望了很久，总算能够和家长们一起畅谈一下教育孩子的感想和感受。虽然我是中班加入这个大家庭的，和孩子们接触也已经一个学期多了，基本上每一个孩子在我的心里现在都有了一定的了解，许多孩子经过中班一学期的学习都有很大的变化和进步，无论是生活习惯还是学习习惯都有了很大的提高，相信在座各位家长对孩子的成长感触和我一样也非常深。作为副班主任，我代表我们班三位教师感谢大家对我们幼儿园工作的支持和对我们的信任。

一、上学期回顾

经过中班一学期的学习，幼儿更加的懂事听话了，各方面的进步都比较快。尤其在自理能力方面，我们提倡“自己的事情自己做，不会的事情学着做，别人的事情帮着做”的原则：幼儿不仅能够穿衣、穿鞋、大小便，还能完成教师布置的一些工作，例如轮流担当一组的小组长帮助自己组的小朋友分

碗、搬饭、搬菜、擦桌子，放毛巾等，这些事情幼儿很乐意做，并从中体会到了成就感。在礼貌方面：幼儿更加讲文明了，见到老师能主动问好，同伴之间也能友好相处，同时，同伴之间还会互相监督，例如谁说脏话了，大家就会提醒指出。在常规方面：能自觉遵守各项规章制度，听从教师的指示，上课能大胆积极的举手发言。在卫生习惯方面：幼儿做到饭前便后洗手，吃饭基本不挑食，掉了饭粒能主动捡起来放到盘子里，基本上能吃完自己的饭菜；但与此同时也有一些不良习惯未纠正，例个别幼儿喜欢吮手指，上课坐不好，要跑出座位，说话要抢嘴，吃饭要讲话，游戏活动时行为自由散漫等也有这样的小朋友的，有的孩子请他玩游戏不愿意，做作业说不会，孩子已经进入中班第二学期了，马上就要升入大班，一定要让幼儿改正，不然到了大班就很难纠正了。因此，教师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，保证每位幼儿都能养成良好的行为习惯。例个别幼儿喜欢吮手指的习惯，教师一经看到就马上指出，但不是当着全班幼儿的面，而是个别进行交谈，尊重幼儿的自尊心。同时家长也要合作，与教师一起帮助幼儿改正缺点，但不要以命令的口吻，而是应诚恳的提出，让幼儿觉得家长把自己当成朋友，这样就没有逆反心理，以便于纠正坏习惯。

二、班况分析

本班现有幼儿41名，幼儿家庭情况大都比较稳定，但普遍存在的问题是，大部分父母工作较忙，幼儿都是由老人照看，这样造成老人溺爱幼儿，自理能力较差，也有部分家长只在意幼儿吃好，玩好，身体好就满意了，对幼儿所受教育很少过问。所以，在这方面我们还需要家园配合，共同努力。

经过中班一学期的学习，幼儿对幼儿园的生活、学习活动已基本适应。在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。和中班上学期的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，这个时期已经开始有自我意识了，此时鼓励他们自己去想，去做，去尝试是一个

很好的机会。他们有了初步的合作意识，能在各项活动中体验合作成功的快乐。通过观察，我发现班中还存在一些不足之处。比如：有些孩子倾听习惯比较差，上课注意力不够集中，仍然会有攻击性行为的出现等等。

我们三人将齐心协力为做好班级工作，教育好幼儿而努力奋斗。在日常活动中努力工作，形成良好和谐的班级氛围，与幼儿建立平等的师生关系，同时与家长密切联系，共同帮助孩子顺利成长。因此中班上学期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不像小班的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心。根据我班的实情况，结合中班幼儿年龄特点，遵循新《纲要》的指导精神，本学期制定了计划，促进幼儿提高。

三、家长工作

1、现在已进入夏天，溺水事故频发阶段，请家长做好溺水的预防工作。

2、幼儿个人卫生习惯(剪指甲)。幼儿指甲长了及时剪掉。

3、为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。早上个别幼儿不要来得过早，最好在7：15以后，因为我们教师是7：15上班的，这也涉及到了孩子的安全问题，可能有家长觉得孩子来早点反正保育员在，但是保育员到园后还要打扫教室外环境卫生，很难顾及到孩子，所以务必请您在这个时间以后把孩子送入园。

4、及时填写好《家园互动手册》的家长反馈意见，并上交。

四、学习《3-6岁儿童学习与发展指南》(播放ppt)

五、结束语：

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议。在放学时，教师不可能和每位家长进行交流，如果家长有什么意见或建议，请主动和我们联系。家园栏有张贴我们各位教师的联系电话，可以随时联系。

最后，引用一句话：“孩子在学习，我们也在学习，我们在共同成长。”总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干。今天的家长会就到这里，请家长路上注意安全。

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天下午的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

一、中班幼儿教学特点：

1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知阶段，较小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短15—20分钟左右。

2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。

3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。

4、对小班的孩子来讲，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。

5、中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一但引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

二、班级情况

今年我们班共有幼儿 40名，其中男孩24人，女孩16人，新插班的有4人。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。特别会表现在上课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，

比如他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

三、结合上学期情况，安排本学期的活动

(一)自理方面。

1、收获。本学期我们根据班内孩子情况以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己穿脱衣服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子甚至能帮助老师叠被子、铺床单；当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，后来我们采取老师带你一起去，认识了以后就和不认识的手拉手一起去，孩子们变得越来越勇敢了，好多孩子都成了老师的好帮手。

2、不足方面及相应策略。

(1)自己扎裤子还不能及时。

刚来时孩子们都不会自己扎裤子，后来在老师的提醒下能自己扎好裤子，再后来大部分孩子能在起床、便后、游戏时只要小肚皮一露出来就能及时地自己扎好；只是估计现在仍有一半的孩子做不到，尤其是以后天冷了，更应养成这样的习惯，因为小肚皮自己保护好了，感冒就会大大减少，所以，家长们，今天回去后就开始行动吧。

(2) 看图书有一半没有兴趣。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是阅读。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里一些孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书也没有兴趣，所以，这也需要我们家长配合的：1、让孩子带来的好书(故事、知识性)，首先自己有兴趣但至少会讲上面的一个或一点以上。2、鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。本学期注重培养幼儿的阅读能力和说话能力，希望家长平时也注意多培养和锻炼孩子。

(4) 交往方面腼腆

不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。于是，在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往。本学期每天将安排时间让幼儿单独在黑板前背儿歌或表演唱歌，就是要锻炼每一个孩子的胆量和人前的表现能力。

(5)、现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些什么，应该自己做些什么，因此，许多幼儿只知道自己应该得到什

么，而不知道自己也有责任，孩子们还没有形成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，有的孩子经常出现自己的东西总是找不到等。

进入中班后，我们就制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。

方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。

值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、课前准备、起床整理床铺、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。

请做值日的孩子7：30分到园，稍微整理一下教室、擦桌椅、等。

四、介绍本学期工作任务。

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、科学、健康、蒙氏数学、社会、艺术(新增设奥尔夫音乐课程)的主题教育活动，积极探索各种教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。(教师介绍班务计划及活动安排)

五、家园互动。

我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、这学期将举行家长开放半日活动、庆元旦活动等。

个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地与家长进行沟通交流，可能不会做到很全面，在这里请家长们谅解。家长也可以主动找老师交流，了解孩子在园的情况。

电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

家园联系栏：以后将设家园联系栏，家长可以根据联系栏与老师互动，主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期向家长开放半日活动和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、参与幼儿园的活动，目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地进行教育。

当前需要配合的工作：

a教学工作的配合

孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够的，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。(结合中班的要求来讲)习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人一生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，而乐而不为。

b教育工作的配合

关于幼儿吃药

需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量放在药盒了，知会保育员或老师，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长在早上9:00之前与老师联系，打电话或发短信都可以。

我们将在近期更换接送卡，采用刷卡制度。每天早上幼儿入园时刷一下，离园时刷一下。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失。

关于接送制度

我们将在近期更换接送卡，采用刷卡制度。每个幼儿有两张接送卡，每天早上幼儿入园时刷一下，离园时刷一下。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失。

交流观摩课感受

小班开家长会时家长观摩了张老师上的一节语言课了，这学期请家长交流一下观摩丁老师上的蒙氏数学课的感受。

交流育儿经验：

同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并获得进步。

1. 孩子在家家长也应配合督促他们有个好的卫生习惯，如在家开饭前可以让孩子自己动手摆桌椅、餐具端饭、分筷子。同时还要教育孩子文明进餐，坐姿要端正，嚼的时候不发出难听的声音；饭后也要主动地收拾碗筷、餐桌面，教育孩子参加家务劳动，帮助成为有责任感、爱劳动的人。让幼儿做力所能及的事情：叠衣服、被子、收拾玩具、整理自己的房间。让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。教育孩子战后胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做。提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。

如何培养孩子珍惜时间?许多孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子早上爱睡觉每天早上一遍又一遍的叫，知道上学迟到，爸妈还得帮忙穿衣服，叠被子。这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为不坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，

错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。（家长们提意见）

九、结束语

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

幼儿园家长会发言稿老师精彩篇八

爸爸、妈妈：

我们了解你们的关心，了解你们望子成龙、望女成凤的梦想，可我们更渴望你们能走进我们心灵的'花园，倾听我们的心声、了解我们内心深处的胆怯和忧伤，同我们共同畅谈我们的向往。

爸爸：我好希望看到您拿到我的成绩时宽容的目光，这样，我下次一定会加倍努力决不让您失望。

妈妈：我好想听到您鼓励的话语而不是续续叨叨地数落：这也不行、那也不强！

我们老师说：考试不是衡量我们能力的唯一途径，在我们身上您还要把目光放得更远、更长！

幼儿园家长会发言稿老师精彩篇九

你们好！首先感谢大家能在忙碌之中赶来参加我们托班的家长会，同时，向近一个月来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢！我非常珍惜这样的机会，能家长们面对面地坐下来，共同探讨“实施家园共育，促进孩子的更好发展”这样一个话题，同时也把我们多年来积累的家长工作的经验和感受说出来，和家长共同分享，希望能引起大家的共鸣。

我曾经看到这样一段话：“学前期是对个体的一生产生重要影响的时期，然而它又是一个常常被成人忽视、幼儿本身又不能好好把握的时期。学前期是一个既蕴藏着巨大发展潜力又十分脆弱的、容易被错误定向的时期，是一个既需要成人精心照顾和保护又需要发展自身好奇心、探求欲的时期”。从这段话中，我们足可以看出学前期的重要性。而父母是孩子的第一任老师，家庭教育又显得尤为重要。

让我们先来了解一下小班幼儿的年龄特点吧。无论是新生还是老生，大多数幼儿已能用自己的语言表达自己的需要，但语言还不太规范，需要我们共同去纠正。同时这一时期孩子的自我控制能力还很差，自我保护的意识又比较薄弱，不能用正确的方式与同伴交往，家长要注意引导。小班幼儿的思维以直觉行动性思维为主，即孩子必须在做中学、说中学、动中学。作为家长，也应该和老师一样，努力做到：“眼中有孩子，心中有目标，随时有教育。”只有遵循孩子的身心特点，我们的教育才是科学、可行的。

今天我们召开家长会的指导思想就是：相互沟通、增进了解、统一认识、明确目标、共同管理、提高保教质量。具体地说：主要是让家长进一步了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，

通过家长会使班级管理达到家园互动的良好局面，使我们的幼儿园教育和家庭教育找到最佳结合点，形成合力，共同培养好我们的学生、你们的孩子。

应该说，孩子的安全和健康是最重要的，幼儿园也一直将安全工作放在首位。尽管“告家长书”已发放到各位家长手中，但我还必须强调有关接送方面的问题。

1、严格遵守幼儿园的作息时间表。早上送孩子入园不得早于7:50，不得迟于8:45。下午4:50以后接孩子。

2、明确接送人。接送人要相对固定，如委托他人接孩子，必须对老师说明情况，或者打个电话也行。

3、加强文明和安全教育。早上出门之前，要检查孩子的口袋是否有异物，如小刀、硬币等。家长必须把孩子亲自交给老师，孩子有情绪、身体方面的情况可以和老师做个简短的交流。下午接孩子时，必须提醒孩子和老师说过“再见”后方可离开，不要在幼儿园内逗留。

4、请家长每天关心一下门口的“敬请留意”，并积极配合。

5、在接待中，家园双方口头交流的时间长短要适宜，教师一般先肯定孩子的优点，在肯定优点的基础上，再诚恳地指出孩子的不足之处，希望家长配合。家长应正视孩子的缺点，积极配合老师做好教育工作。

很多家长说：“我的孩子在家不守规矩，老师你得好好管管他。”其实，幼儿园里的规矩我们称其为“常规教育”，也称“规则教育”。心理学家在谈到儿童安全方面的另一种表现：是喜欢某种常规的生活节奏。试想，教室里乱七八糟，孩子会有安全感吗？而幼儿园制定各项常规最主要的目的是为了让孩子形成秩序感，使孩子适应幼儿园的生活，便于班级管理，更重要的是教会孩子处理人和人、人和事的关系。

具体要求是：

（一）生活内容方面

- 1、学会用语言表达自己的愿望；能将玩过的东西归类放好。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单衣服、鞋子。
- 3、愿意参加各项集体活动，尝试和同伴学习分享等待、体验其中的快乐。
- 4、学习安静地倾听他人讲话，能听懂简单的语言指令并进行行动。
- 5、爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- 6、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木、小动物等美好的事物，并产生愉快的情绪。
- 7、会主动地在成人的提醒下使用简单的礼貌用语。
- 8、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识。

（二）游戏活动方面

- 1、初步培养幼儿对游戏活动的兴趣。
- 2、引导幼儿积极参与各种游戏活动，体验游戏的快乐，掌握初步的游戏技能，熟知玩具材料的特点，获取直接经验。
- 3、让幼儿感受集体活动生活的快乐，培养幼儿的社会性情感，懂得爱自己的亲人、老师和同伴，能友好礼貌地对待他们。

4、能合群地参加游戏，并能执行简单的游戏规则，感受互相合作和模仿的乐趣。

那么，对于违反规则的孩子，怎么办？

这恐怕是很多家长都很关心的问题。我想，对于小班幼儿来说，很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说服教育，让孩子明白规则的要求。对于经常违反规则的幼儿，我们则采用“冷处理法”。如暂时让孩子停止游戏，不满足孩子的要求等。家长也可以试一试。

孩子之间有了矛盾怎么办？

孩子间出现矛盾很正常，而帮助孩子合理地解决矛盾，更能有利于孩子的健康成长。建议家长要保持冷静，可先向教师了解情况，和教师一起帮助孩子分析原因，千万不要对着别人家的孩子指责一通，这样做对双方孩子的影响都是不利的。

很多家长认为：孩子是夸出来的，表扬、鼓励固然是一种灵丹妙药，对任何孩子适用。但是，表扬也要有个“度”，否则，长久下去，致使孩子一点批评的话也听不进去。实际上，孩子做错了事，家长应及时指出，并敢于对孩子说“不”，并告诉孩子怎样做才是正确的。应该说：教师对孩子的爱是明智的，可以这样说，是“严中有爱，爱中有严”。当然，批评孩子过后，我们会让孩子懂得：老师的批评教育也是一种爱，这样做是为了孩子的进步。只要敢于承认错误，改正错误，老师还是会喜欢你的。

经常有家长问：我的孩子注意力很不集中，该怎么办？

其实，这是与孩子的年龄特点分不开的。首先，由于孩子的神经系统发育还不够完善。不容易控制自身的注意力，这是最基本的生理原因。其次，无关刺激的干扰、孩子的疲劳状态、学习内容的难易程度等都会影响孩子的注意力。所以，

家长要了解原因，切不可着急。平时要保证孩子充足的睡眠，多安排一些亲子活动，如看书、画画、做游戏等，坚持训练，我想对培养孩子的注意力一定会有所提高。

幼儿生活自理能力的培养是幼儿园工作的重要内容，在不断提倡素质教育的今天，提高幼儿的生活自理能力非常重要，陈鹤琴先生十分重视幼儿的习惯的培养，认为“习惯养得好，终生受其福，习惯养得不好，终身受其罪。”培养幼儿的良好生活卫生习惯和生活自理能力，能为孩子一生奠定基础。在孩子学习自理能力技能过程中，老师和家长给予适当的鼓励，树立孩子的自信心，让孩子懂得自己的事情自己做。例：吃饭、穿衣。因为三、四岁的孩子什么都想“自己来”，却什么也干不好，如果家长总以“你还斜、“你不会”来扼杀他们的“自主性”的欲望，那么就会阻碍他们心理的健康发展，孩子想“自己吃”、“自己穿”就顺势教会他们生活自理的本领，养成自己的事情自己做的习惯，让孩子学着从自己的事情开始自立，培养他们的责任感和爱心，懂得关心他人，这才是父母为孩子获得一生幸福而留下的最大本钱，只要父母做个有心人，生活无处不教育。另外，孩子在提高自身能力的同时，也培养了勇于面对困难，敢于克服困难，去争取成功的抗挫能力及独立做事，有始有终的好习惯。这种坚强、独立、自信，正是适应未来社会的高素质人才的良好个性品质。

最后，我还想说：幼儿园始终贯彻“保教并重”的原则，幼儿园里保育员阿姨的工作也很辛苦，值得我们每一位家长和教师所尊敬。我希望我们的工作能得到家长的理解、信任和支持，在此祝愿您的孩子在幼儿园的每一天都生活得快乐，同时也希望家长能成为教师最亲密的合作伙伴，为了同一个目标——孩子的发展而努力。