

高校教师岗前培训总结及完成七项教研任务情况(模板10篇)

学习总结是我与老师和家长沟通的重要材料，可以让他们了解我的学习状况。以下是一些学习总结范文，供大家参考：

《我的学习总结》；《学习总结：我的成长与收获》；《学习总结报告：掌握学习方法的关键》；《学习总结：克服困难，迎接挑战》；《学习总结：展望未来，追求卓越》；《学习总结：持之以恒，成就辉煌》；《我对学习总结的一些思考》；《如何写一篇有价值的学习总结》；《学习总结：发现自己的优势和劣势》；《学习总结：反思学习方式，改进学习方法》。

高校教师岗前培训总结及完成七项教研任务情况篇一

炎炎夏日，刚刚送走了新招录事业单位人员培训，又迎来了新教师岗前培训。我们这些即将走上工作岗位的准教师们，将在这里迈出关键的一步。三天的学习，通过身处不同学校教师的精彩讲解，不仅使自己对教师这个职业有了更为深刻的理解，还学到了很多实用的教学经验和技巧，我受益良多。在此写下自己的一些心得和体会，与大家共勉。

首先是教师的角色定位问题。记得老师在第一节课的开头，就着重强调了这一问题。要想当一名教师，首先要找准定位，那就是“我是一名光荣的人民教师。”找准了这个定位，才能进一步明确教师的职责在于培养有中国特色合格的社会主义事业建设者和接班人，才能树立良好的师德，建立良好的师生关系，与时俱进，为中国的教育事业贡献自己的一份力量。

慧的，同样是爱，母亲对子女的溺爱会毁了孩子一生，

严父之爱却可能造就一个栋梁之才。我们在教育教学中，一定充分发挥爱的能力，会爱、懂爱，爱要爱得深沉、爱的艺术。

再次是有关教师成长的话题。老师们一再强调，新教师上岗的头三年是非常重要的，它直接决定了你今后的成就和走向。因此年轻的新教师们一定要在头三年，刻苦攻关，摸索出一套行之有效的学科教学方法，为以后的进一步发展打好坚实的基础。正所谓，万事开头难，在老教师们一再强调之后，年轻教师们也以自己的亲身经历诠释了头三年的重要性，其中湾龙中学的一位女老师给我留下了深刻印象，在起始阶段，这位老师没日没夜得辛勤劳动，但班级却没有丝毫起色，用她的话讲“依然是要班风没班风，要成绩没成绩”，她一筹莫展，甚至开始怀疑自己当初选择教师这个职业是否正确。然而，在学校和父母的大力支持下，在痛定思痛，认真反思之后，她总结自己的缺点和不足，发挥自己的特点和优势，逐渐摸索出一条可行的路，最终克服了困难，做出了可喜的成绩。

再次是实用的教学技巧和经验，这一部分，老师就上好课的各个环节逐一讲解，主要是如何备课、说课、听课和评课等问题。通过学习，自己对各个环节有了更为深刻的认识，为今后的教学实践打好基础。

最后是小组讨论说课稿，并选出代表上台展示。在这一环节，同学们畅所欲言，积极合作，我真切的体会到了团队合作的快感，学到了宝贵的经验，这也成为我教学实践的第一步，相信自己以后一定会做得更好。

短短三天的学习，我得到了很多，有感悟、有经验、更有可贵的友谊，在此我向组办这次活动的梅河口市教师进修中心的各位领导，以及为我们作精彩讲解的老师们道一声辛苦。

作为新教师，我一定不会奋勇前行。

辜负你们的殷切希望，在成为一名优秀的人民教师的道路上

高校教师岗前培训总结及完成七项教研任务情况篇二

短暂的三天培训使我明白了教学里面有大学问！

我已经逐渐褪去了学生的稚嫩，从知识的受教者转变成知识传播者。当我走上三尺讲台，面向我的第一批学生，我既开心又害怕。我开心是我能够陪伴他们成长。我害怕我会没有教学方面的经验耽误了我的学生。我既然成了他们的老师，就要为他们负责。正因如此，我感觉这天的名师报告会十分有好处。让我懂得如何做一名老师！

学会备课，对新老师十分重要。教学是基于课程标准的教学。所以应先熟读课程标准。像前言、课程性质、阶段目标等，这些都不容忽视。要根据学科特点分析教材，看教材，我要做到以教材为载体拓展教材之外的知识和潜力，最后写详案多准备。

在课堂上要用最简单的方法解决复杂问题，并且以学生为主体。像低年级的学生要改变他们不可能，只有改变自己去适应他们。在课堂之外教师之间应多交流、多学习。每个老师都有自己教学方法，学会听课、评课、赏课研究。

作为一名新入职的教师，作为一名新入职的班主任老师！我不能辜负学校学校领导、家长和学生的期望！我不仅仅传播知识，更要传播正确的道德观、价值观和人生观！我要成为知识的巨人，让我的学生站在我的肩膀上，只有这样他们才能更强大！

高校教师岗前培训总结及完成七项教研任务情况篇

三

这次培训是由市教育局主办的，目的是为了让我们这些新教师更好更快地适应教育教学工作。

这次新教师岗前培训的内容全面而细致，深刻而生动。包括对怎样做好班主任、教育教学常规、师德师风、心理健康教育、教师职业道德规范、新聘教师成长经验介绍等诸多方面的系统学习。从教师起点的调整积极心态到面对新工作、新挑战；如何幸福的走在教育路上；从良好的工作习惯到良好的心理素质；从如何与家长、学生交流到如何与领导、同事相处；从如何反思教学到如何做个成功快乐的教师；如何上好一堂课总之，通过这次培训，使我受益匪浅。

在培训中，几位领导、骨干教师和优秀教师都谈到了当代教师身肩重任，角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的替身”可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的背后我们的教师们付出了多少辛勤的汗水。许许多多教师都在默默地奉献着。作为一各新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的老教师学习，学习他们那种吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的全部青春和才智都奉献给教育事业。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一各教师，要富有成效有“爱心”教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到

知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

下面将我的心得体会总结如下：

“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是我培训前对师德的理解，认为只要按照课本上课，为学生答疑就可以了。而薛居宝老师通过“教书育人”专题讲座告诉我们：教师不仅要传道、授业、解惑，而且在生活中的言谈举止、做人的原则等等都会给学生带来影响。教师不单单是文化的传递者，还是榜样。学生都有“向师性”，是做人的一种认同感，而教师的人格力量是无形的，不可估量的。因此教师要成为学生的引路人。总之以德立身，以身立教，才能成为一名合格的教师。

爱岗敬业、乐于奉献是师德之核心；以身作则，为人师表是师德之根本；以人为本，关爱学生是师德之灵魂。的确，想成为一名教师，就必须得认真教书，把职业当做事业来做；就必须凭自己的道德魅力、学识魅力和气质魅力为学生做表率；就必须成为能和学生“交心”的益友。这就要求教师必须要懂教育学、心理学等方面的知识，了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，能给予他们及时的帮助。培养学生健康的心理素质，这是教师成为管理者的关键，教师有较强的组织领导能力、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

（1）爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

（2）尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

（3）要有强烈的责任心

作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

（4）以身作则

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到如何做一名合格教师的问题上，我认识到要想成为一名合格的教师，不仅要有丰富的专业知识和技能，还要有一口普通话，一笔好板书，一幅好口才，一手好文章和一个好方法，这是作为一名合格教师必须具备的基本功。同时，我也认识到自己在这些方面的不足，今后一定要加强自己基本功的训练。在谈到备课问题上，我认识到要想成为一名优秀的教师，备课是一项重要的组成部分，而且不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，

引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

总之，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和的学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为了一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业，为我们教师的发展壮大做出自己应有的贡献。

高校教师岗前培训总结及完成七项教研任务情况篇四

新教师岗前培训逐渐进入尾声，因为心怀对教育的理想，我们走在一起，因为各位名师的经验传授，我们一路感化，一路成长。

这次新教师岗前培训的内容全面而细致，深刻而生动。包括教师在校园安全事故中的责任、名师成长足迹——心会跟爱一起走、关于依法治校的几点思考、新教师职场生涯第一课、教师语言的运用技巧、心理健康教育对课程改革的几点思考，以及针对我们数学教师设置的“合格的数学教师应具备的素质”和“数学教学设计与激趣艺术”等诸多方面的系统学习。这次培训，为我们踏入职场带来了第一缕阳光，使我受益匪浅。

作为一名小学数学教师，首先你需要具备良好的师德品质，精深的数学文化素质，以及全面的能力素质。我们必须心存爱心，做每一位学生的护花使者，善待每一位学生，成为对学生具有正面影响的“重要他人”，只因为“爱是教育最美的语言”。

教师道路任重而道远，而我们不能仅仅只作为一名教书匠，那不是我们应有的目标。我们给予学生的，不应该仅仅是知识，更应该是掌握知识的方法与技巧，这就是“授人以鱼不如授人以渔”。让我们的数学课堂成为充满灵性的课堂，让每一位学生在做中学，玩中学，让老师成为课堂的引导者，学生成为课堂的主体，从而使我们的数学课堂焕发生命的活力。

总之，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和的学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为了一名合格乃至优秀的小学教师，为我们教师的发展壮大做出自己应有的贡献。

高校教师岗前培训总结及完成七项教研任务情况篇五

20xx年xx月xx日，冒着火红的太阳，带着无限的希望，我回到了阔别一年的母校——xx师范大学。参加xx省第xx届高校青年教师岗前培训。

入职xx学院一年以来，学校为了使我们新教师尽快适应大学的的教学工作，先后在学校学生处的安排下进行了多次教师培训，如今，为了我们更好的在高校发展，故学校推荐我们自费参加了xx月x日--xx月x日为期一个月的xx省第xx届高校青年教师岗前培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括对

高等教育学，高等教育心理学、高等教育法规概论、教师职业道德等诸多方面的系统学习。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下首先，本次培训使我对教师这一职业有了更加清楚的熟悉。在培训中，高校师资培训中心的领导和老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色非凡这一问题，细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和熟悉：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是治理者。教师要有较强的组织领导、治理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，师培中心的老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法，熟悉到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。特别是作为一名高校的辅导员，要从各个方面全方位的服务和引导学生，促进其成才。

再次，培训使我对未来的工作布满了信心和动力。对于职场新人的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注重我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是布满对新教师的鼓励：鼓励我们要更加理性地熟悉社会、熟悉自己的角色；要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作布满了信心和动力。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。

成功的秘密是什么? $s=e+e$ (s是成功successe是教育education;e是经验experience)

在未来的工作和生活中，我定将我在本次培训中所学的点点滴滴运用到我们的实际工作中，以贯彻执行党的教育方针为指导，以提高学生综合素质为方向，积极面对未来的发展，开拓创新学生管理的新方法、新途径和新理念。发挥思想政治工作的优势，紧密围绕学院“关爱、责任、激情、合作”的核心价值观，把学生培养成以能做，能说，能合作为特征，具备生存与发展能力的高素质应用型人才。成为一名和合格的称职的高校辅导员。

高校教师岗前培训总结及完成七项教研任务情况篇六

作为一名刚走上工作岗位的年轻教师，心中带有些许期盼，同时也带有些许忐忑。成为一名教师一向是我的愿望。但当自己的愿望真的实现了，心中除了喜悦，还有担忧。我该如何游刃有余地驾驭课堂；我该如何树立自己在学生心目中的

威信；我该如何让学生信赖我；我该如何让学生在简单愉悦的氛围中学到知识；在课堂中，我该如何使学生既获得知识，又使他们提高潜力，同时对他们进行品德教育，从而使他们成为德智体全面发展的学生等等一系列问题摆在我的眼前。此刻，我认识到成为一名合格的人民教师需要学习的地方还有很多。

很有幸在刚走上工作岗位不久，就能参加县教育局组织的新教师上岗培训。培训时间虽然短暂，但对我来说，却像经历了一次洗礼一样，感觉自己像经历了一次很大的蜕变。短短的几天时间，我对自己所从事的教育事业有了一个清晰准确的定位，明白自己肩上的使命，明白自己要用心做教育。我也明白了怎样有效地组织课堂教学，明白了怎样锻炼学生的潜力。同时我也明白，我只是在理论上有了一个较为清晰地理解，更为关键的是我要把我了解到的先进的教学理念运用到教学实践中。我深知我在教育上还有很长的路要走。

我感觉自己能够在无棣从事教育事业，真的很幸运。刚走进鲁北工业园实验学校时，一切都是陌生的，但是，学校的老师和领导都热心的向我们介绍学校的状况，我们很快熟悉了学校周边的环境和工作流程。在学校老师的帮忙下刚开始的工作没有想象中那么难。学校中两位校长先后听了我的课，给了我很多宝贵意见，我把他们的意见运用到我的教学中，感觉自如了许多。个性让我感动的一件事是，一天校长把我叫到他的办公室，给我一张报纸，因为上面有一篇文章是有关思想品德课教学的。当我拿到那张报纸的时候，我真的很感动。校长那么忙，还想着我的成长，我意识到我务必要把教师这一职业做好。

在这次新教师上岗培训中，我认识到最好的教育就是引导学生在生命的成长中发现精彩的自我，走向无限的可能性。我认真反思这三天的收获，顿时有一种醍醐灌顶的感觉。

在今后的`教学工作中，我会做到：

热爱教师这份职业，把教师工作当成自己的理想与事业，使自己在教师工作中有所建树，实现自己的人生价值。

虚心向身边的教师学习、请教。向他们学习教学方法、班级管理经验、教案的编写、练习题的编写。

构筑爱的课堂，走进学生的心灵，用真心对待班里的每一名学生，让他们在老师爱的浇灌下茁壮健康成长。

高校教师岗前培训总结及完成七项教研任务情况篇七

8月份，我通过考试成为了通渭县马营中学的一名历史教师。为了让新教师进一步了解教育教学改革动态，了解学校的工作环境，做一个好的工作定位，今年，定西市教育局特意为新教师进行为期五天（1.16—1.20）的集中培训，虽少了寒假的休息时间，但是却获得了更多的知识。首先要感谢这个时间段认真职教的老师。以前我学习了不少理论知识，但在学生前，似乎这些理论显得苍白无力，因此我需要花更多的时间去思索去适应。而这次培训是非常贴切的，非常及时的。此时我已经在教学中积累了一些经验，也遇到了不少问题，培训正是解决了这些问题，也让我更好地理解教育教学工作。其次是培训的内容，让我受益匪浅。这些内容以教育理论为基础，从教师心理健康、职业发展以班级、学生管理等方面为我们进行了指导，也就是涵盖了一名新教师成长所需要的全部知识。在培训指导过程中，以案例为基础非常实际地帮助我们解决了很多问题。

作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量

是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，尤其是德育方面，让我深刻地意识到要做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们

要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。在培训课上，老师告诉我们要取得高水平成就的心理条件包括：对自己感兴趣事物的巨大的内在兴趣和高度热情，不可阻止的自发的学习行为，强烈的成长动机，孜孜不倦的工作态度和克服困难的坚韧精神，独立性、创造性和求新求异性，反潮流精神。这本来是指导我如何引导学生的，但此刻这对于我的成长同样有着启迪：要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对

职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

高校教师岗前培训总结及完成七项教研任务情况篇八

10月19日，衡东县新招聘的107名教师和20名免费师范生聚集一堂，在衡东县教师进修学校接受上岗前的培训。教育局党委副书记丁麦秋、师训股股长刘启贤和陈崇国主任、进修学校校长颜亚华、党支部书记罗利辉、副校长肖志泉、培训处谢会庚主任等出席了开班典礼，罗书记主持开班典礼，丁书记作了重要讲话，颜校长作培训动员报告，进修学校张新晃主席任培训班班主任。

本次培训聆听了“衡南县星火实验学校省特级教师谭华勇老师、颜亚华校长和肖志泉副校长”所做的三场生动而精彩的报告，还深入城关中学和城关三小课堂教学观摩。

谭华勇老师为新教师们带来的是“用感恩之心编织的教育故事、发现教育和养成教育的基本做法”的主题报告，他认为，在教师岗位上，我们必须具备：感恩之心、爱的延伸、忠孝两全、心怀信念、发现教育、养成教育、晨曦亮丽、笑声有缘、呵护创意、刚柔相济、洗礼灵魂、情感调节、艺术课堂、以生为本、忠诚是魂、课题研究，即爱心、进取心、责任心

和以生为本、师德为先、能力为重、终身学习。他特别指出，师德为魂，成功的教师生涯一定有高尚的师德作为支柱，从育人的根基上为学生树立起楷模即为“立德”。

在20日上午的报告中，新教师们用热烈的掌声迎来了进修学校特级教师颜亚华校长，颜校长为新教师们就“教师专业成长与发展”做了详细报告，对“立业”做出了科学而精细的解读，就个人发展规划行动和成长环境方面侃侃而谈，为新教师如何在三尺讲台上尽早站稳脚跟、尽快提升专业能力提出了“立人”的建议，引发了学员们在宏观职业规划和微观校园工作的思考。提出了一节好课应包括哪几个方面的因素和一个优秀班主任应该具备的基本素质？如何上好一堂课和他将教学常规工作的备课、课堂教学、作业的检查与批改等从工作的应达要求和常见误区两个方面进行了详尽的指导和提示，为新教师在今后工作中可能遇到的问题答疑解惑，学员们在颜校长耐心、细致的点拨下仔细聆听、认真笔记，收获颇丰。在讲座的最后，颜校长对新教师提出了相互学习、共同提高、发展学生、成就老师的建议，并鼓励大家在成长的过程中，要保持良好的心态，“成长并快乐着”，让新教师们对即将面临的工作充满了希望和信心。

10月20日下午，进修学校副校长肖志泉带来的题为“教师标准解读——用心教育即精彩”的讲座，从教师具备的职业特点多方面、多角度的为新教师详细阐述，丰富多彩的教育教学案例，指导新教师在今后教育教学过程中要注意的关键点。肖校长深入浅出的讲解风格和风趣的语言表达赢得了127名新教师全场共鸣与热烈互动。

几位教育专家的报告浓缩了自身专业成长过程中的摸索和多年来的教学实践经验，新教师在分享他们的成果中也更加深刻地体会到了教师这一职业的崇高和艰辛。

10月21日上午，分成中学和小学教师两个组分组进行活动，在县城关中学新教师听了城关中学陈艳老师的语文和胡建红

老师的数学两堂课，县教研员刘梅清、刘社成老师进行教学点评；小学教师到县城关三小听了李淑红的语文和向建凤的数学课，课后两位老师就本堂课说明了教学构想，三小谢华、张玉良老师进行了评课。

参培的新教师分别来自二中、五中、六中、九中和各乡镇等41所学校共127人，大部分是在离县城较远的偏远学校，三天的培训基本没有人因事请假的，培训过程中无论是听讲座还是进学校课堂观摩，新教师们克服各种困难，按时到堂，培训课堂坐无虚席。

为期三天的新教师岗前培训，进一步巩固了新教师们的专业素养与职业道德修养。期待这批新教师能更快更好的完成角色转变，以饱满的工作状态融入我县的教育教学工作。

高校教师岗前培训总结及完成七项教研任务情况篇九

“金石滩精神是鲁艺精神在新时代的继承和发扬，是沈音精神的重要有机组成部分。年轻教师承载着更多的责任，他们是赋予金石滩精神更多时代内涵、精神实质的积极推动者和实践者。号召大家在工作中树立全局意识，以事业为重，要有充分克服困难的准备，忍辱负重，精诚团结；要把自我设计融入到时代和集体的整体发展中，为之不懈努力”。我会以这些提醒自己，时刻谨记以“紧张、严肃、刻苦、虚心”八个字为校训。

首先，教师是文化的传递者、道德的化身。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性；其次，教师是榜样、人格的楷模。学高为师，身正为范也正是这个意思；第三，教师是管理者、天国的引路者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展；第四，教师是人生的第二父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平

等的，就像父母对待孩子一样，而且，还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要；第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样，走到学生中去，使他们喜欢你；第六，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

记得在上《高等教育心理学》这门培训课时，那位张教授说过，做为一名教师，一定要拥有威信和影响力，建立良好的第一印象，这种威信和影响力可以是影响着几代人的。

做为一名从事声乐教育的工作者，更应具备以上这几点要求。声乐教学是一项理论与实践相结合的专业学术职业，不仅要把理论进行研究与发表，还要把实践、演唱相结合，做到合二为一。

记得在上《高等教育学》这门课时，辽师大教育学院副院长张桂春教授给我们讲到了关于教师发展的问题。强调了适时调整和更新自身知识结构，适时改进教学方法和策略，用艺术的眼光去对待教学、研究教学，不断地学习和专心科研项目，给学生起到“扬帆导航”的作用，我觉得做为新教师必须认真地对待自己的职业，摆正自己的位置。

21天的岗前培训结束了，虽然时间很短、研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。重新认识了自我，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识和技能、职业素养及综合全面发展。我要谨记温总理对教师提出的三点要求，“充满爱心，忠诚事业；努力钻研，学为人师；以身作则，行为世范”来严格要求自己，使自己的教育事业、科研、艺术实践的道路上再添辉煌，续写人生新的、光彩的篇章，发扬鲁艺传统精神，为我省的高等音乐教育事业及全国的音乐教育事业做出点滴的贡献。

高校教师岗前培训总结及完成七项教研任务情况篇十

怀着激动与自豪的心情，我很荣幸地再一次加入了音乐学院师资队伍行列中，成为一名高校教师，开始了人生中为教育事业做奉献的新征程。

新教师岗前培训工作是实现教师自身发展和校区持续发展的需要，对加快新教师成长步伐、推动师资队伍建设、提高教育教学质量具有重要意义，尤其是对高校教师的培训。高校青年教师岗前培训的目的主要是解决青年教师入职资格的角色适应问题，从而为今后的职业发展打下一个良好的基础。因此，我们这次岗前培训课所学习的内容就包括“通识”部分和“校本”部分的培训，所谓“通识”部分包括《高等教育法规》、《高等教育学》、《高等教育心理学》和《高等教师伦理道德》。校本培训，包括校史校情、“鲁艺”传统教育；师德师风教育；教师教学科研基本能力教育；高校新教师上岗宣誓仪式。

对于青年教师来说，要做一名合格的大学教师，首先要解决的问题是了解学校的校训是什么？沈音人的精神是什么？如何把握高等教育和教学活动的特点？怎样具备基本的理论素养、知识结构、教育和教学能力、科学研究和教育研究能力等。如何清楚地认识到自己在工作中的缺点与不足，从而端正态度，提升技能，做一名合格的大学教师。

一、记得在岗前培训结业仪式上，院长和书记分别给我们讲述了“我是鲁艺的后人，我是沈音一员，我在教书育人中时刻牢记发扬和继承鲁艺传统！”；“金石滩精神是鲁艺精神在新时代的继承和发扬，是沈音精神的重要有机组成部分。年轻教师承载着更多的责任，他们是赋予金石滩精神更多时代内涵、精神实质的积极推动者和实践者。号召大家在工作中树立全局意识，以事业为重，要有充分克服困难的准备，

忍辱负重，精诚团结；要把自我设计融入到时代和集体的整体发展中，为之不懈努力”。我会以这些提醒自己，时刻谨记以“紧张、严肃、刻苦、虚心”八个字为校训。

二、在此次培训中，我对教师这一职业有了更深刻的认识。首先，教师是文化的传递者、道德的化身。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性；其次，教师是榜样、人格的楷模。学高为师，身正为范也正是这个意思；第三，教师是管理者、天国的引路者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展；第四，教师是人生的第二父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子一样，而且，还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要；第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样，走到学生中去，使他们喜欢你；第六，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

记得在上《高等教育心理学》这门培训课时，那位张教授说过，做为一名教师，一定要拥有威信和影响力，建立良好的第一印象，这种威信和影响力可以是影响着几代人的。

三、通过学习培训，使我领悟到做为优秀的高校教师应具备的理论素养、知识结构、科学研究和教育研究能力等方面。做为一名从事声乐教育的工作者，更应具备以上这几点要求。声乐教学是一项理论与实践相结合的专业学术职业，不仅要把理论进行研究与发表，还要把实践、演唱相结合，做到合二为一。

记得在上《高等教育学》这门课时，辽师大教育学院副院长张桂春教授给我们讲到了关于教师发展的问题。强调了适时

调整和更新自身知识结构，适时改进教学方法和策略，用艺术的眼光去对待教学、研究教学，不断地学习和专心科研项目，给学生起到“扬帆导航”的作用，我觉得做为新教师必须认真地对待自己的职业，摆正自己的位置。

21天的岗前培训结束了，虽然时间很短、研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。重新认识了自我，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识和技能、职业素养及综合全面发展。我要谨记温总理对教师提出的三点要求，“充满爱心，忠诚事业；努力钻研，学为人师；以身作则，行为世范”来严格要求自己，使自己的教育事业、科研、艺术实践的道路上再添辉煌，续写人生新的、光彩的篇章，发扬鲁艺传统精神，为我省的高等音乐教育事业及全国的音乐教育事业做出点滴的贡献。