

最新教师个人教学教研工作计划(精选13篇)

导游工作计划可以帮助导游更好地掌握旅行团成员的需求和喜好，提供个性化的服务。现在，我将分享一些幼儿园工作计划的实例，希望能对大家有所启发。

教师个人教学教研工作计划篇一

愉快的寒假已经结束。我们又迎来了新的学期、新的学年。首先，请允许本人代表学校对提前到岗并迅速积极投入工作的领导、新老教师、全体员工表示衷心的感谢!对如期返校的老教师、老员工们，对加盟南开的各位新老师、新员工表示热烈的欢迎!祝愿大家在新的学期、新的学年里身心健康、工作顺利!

现谈谈新学年的学校工作计划:

一、总体工作目标

1、指导思想

以人为本，文化立校，德育铸魂，特色取胜。

学校坚持“教师第一”，以教师、学生发展为本，把学校发展建立在教师、学生发展基础之上。努力建设高素质的学校管理团队、教师团队，建设高品位的校园文化，开展高水平的德育工作，实施优质管理，优质教育教学，树优良校风形象，创优质品牌形象，全力推动“7+1工程”，力争实现学校跨越式的发展。

2、办学目标:

保证质量、构建特色、追求品位、办有灵魂的精品学校;校园优美、校风优良、师资优质、建创管理优秀的现代化学校;学生有信心,家长们开心,创老百姓放心的知名学校;立足本地,走向全国,面向国际的高品位学校。

3、学生培养目标:

有爱心,有能力,有自信心,有责任心;会做人,会学习,会做事,会生活;孝敬父母、尊敬师长、关爱他人,文明守纪,诚实守信;做一个事业成功,拥有幸福人生的人;做一个“因为你的存在而让他人感到幸福的人”。

4、教师培养目标:

有思想,有爱心,有责任心,有事业心;爱学习,爱思考,爱科研,爱合作,会教学,会管理;做最受学生欢迎、爱戴的老师,做科研型、学者型老师。

5、教育模式:

爱心教育、民主教育、养成教育、成功教育。

6、治校方略(“一、二、三、四、五、六”)

坚定一个目标:办一所现代化、国际化、高品位、高质量、有特色的精品学校;

建好两支队伍:一支高素质的管理团队,一支高素质的教师团队;

实行三大战略:德育兴校,科研兴校,特色兴校;

抓好四项工作:科学管理,优化教学,优质服务,校园文化建设;

坚持五个并重：教育教学并重，小教初教并重，素质教育和培养学生应试能力并重，教学常规和教学科研并重，教师发展和学生发展并重。

从六个方面提高教学质量：依靠科学管理提高教学质量，依靠德育工作、校园文化建设提高教学质量，依靠科学、高效的课堂教学提高教学质量，依靠教学科研提高教学质量，依靠师资队伍建设提高教学质量，依靠教学策略(分层教学、导师制、合作学习竞赛)提高教学质量。力争全面刷新中考上线率、会考优秀率。

7、教育理念

——在素质教育的原野上，每个学生都是一座金矿，充分开发学生的潜能，每个学生都能成为优秀人才。因为，每一粒种子都能破土发芽，每一株幼苗都能茁壮成长，每一朵鲜花都能自由开放，每一个果实都能散发芬芳。

8、庄严承诺

转变意识，服务至上；安全重于泰山，责任重于一切，对学生终身发展负责，对学生前途命运负责。

二. 本学年工作目标

1. 健全和完善学校各项管理制度、奖励制度、考勤考核制度，建立科学的工资制度，构建比较科学的符合本校实际的管理模式、校园文化模式、教育教学模式、后勤管理模式，科学化、规范化办学。2. 以建设一支优秀班主任队伍为抓手，建设一支高素质的管理团队；以学科组建设为龙头，以学科带头人为核心，促进教师专业成长，逐步组建一支结构合理、德艺双馨、高素质的教师团队。

3. 建设高品位的校园文化，开展高水平德育工作，建设优良

校风、学风，培养学生养成各种良好习惯，树立自信心，创建和谐文明校园，实现管理、教育、教学优质化，促进师生快速成展、健康成长。

4. 实施目标管理、全员管理;实行管理责任制，定岗位，定责任，定考核;践行细化管理，落实细节管理，注重管理过程，促成高效管理。

5. 加强音、体、美、艺学科建设，培养音、体、美、艺特长生;高度重视基础年级，竭力抓好毕业班工作，全力办好特长班，全面酝酿组建国际部，力创辉煌，实现双赢。

6. 认真贯彻新课改精神，落实新课改的具体方案与内容，聚焦课堂，立足规范，深入教学，深度推进;构建主体性课堂教学模式，教会学生自主学习、合作学习、研究性学习，上好必修课程，建设好校本课程，开设活动课程;实施“分层教学”、“全面提高”、“培优补差”、“后进生导师制”;实现各层次学生有信心学习、成功学习。

7. 认真落实教育主管部门的会议精神，积极参与推进“教育思想现代化、领导班子现代化、教师队伍现代化、教育体系现代化、办学条件现代化、教育管理现代化”的教育现代化的六大行动;努力争创标准化学校和区域现代化示范学校。

8、加大教师培训力度，认真抓好新老教师教育教学业务结对子的“青蓝”工程，全力抓好骨干教师培训、评选工作，英语教师口语、听力培训，教科研培训、班主任培训和教干培训等重点工作。

9、搞好课题申报、立项、研究、校本资料汇编工作。

10、认真完成党员登记、支部组建等工作;完善和健全工会、团委、学生会组建等重点工作任务。

11、注重特色教育，启动国际部，为学校下一步的转型、升格创造条件，奠定基础。

三、管理理念

“管理出质量，管理出效益”、“学生成才，三分教七分管”。任何好学校都是靠人办的，任何好教师、好学生都是靠人培养的。这些都是建立在好的管理基础上的。好的管理，使懒人变勤，使坏人变好；好的管理，可以使人的才干得到充分发挥，可以使人的思想境界得到升华，可以实现效益最大化。

什么是好的管理？是有思想、有目标的管理，有章法、有程序、制度第一、流程规范的管理，制度、法规和人文关怀相结合的管理，分工明确、责任落实和奖惩兑现的管理，激励先进、鞭策落后的管理。好的管理需要一个好的管理团队（而不是一群貌合神离的乌合之众），需要全员参与（而不是各自为政的散兵游勇），人人都成为管理者（而不是遇事推诿、没有责任心的看客）。为了追求好的管理，我们需要建设一支优秀的管理团队并做到：敬业奉献，敢于攻坚，勇于创新，群策群力，雷厉风行，精益求精。心里想的，嘴上说的，手中做的，深深融化进血液中，完全落实在行动上。要求每一个管理者必须当好教师、职工的表率，每个教师、职工当好学生的表率。

2022教学教研工作计划

教师个人教学教研工作计划篇二

本学期，我们中班组继续以幼儿园工作计划和幼儿园教研计划为指导，以综合考评为重点，通过不断创新园本教研，优化幼儿一日活动。在不断地学习和教育实践中提高教师自身素质，提高组内教师参与教研的积极性，以教研促进教师和幼儿的共同成长和进步。

我们中班教研组共有七个班，十四位老师，有经验丰富的骨干教师，也有一年教龄的青年教师，相互组合，富有活力。目前我们的教师还存在着许多不足，根据在上学期教研组活动中出现的问题和困惑，本学期我们仍将以常规管理为抓手，规范教师教育行为；以幼儿发展为追求，加强园本课程建设；以园本教研为载体，促进教师专业发展。

- 1、加强理论学习。通过外出学习、青蓝工程等努力提高教师的教育教学水平，促进教师专业发展更上一个台阶。
- 2、做好“六认真”工作。合理安排课程，切实提高幼儿一日活动的质量，促进幼儿全面和谐发展。
- 3、积极实施课题。通过实践研究，以教研促进教师的专业成长。
- 4、做好家长工作。继续探索家园有效沟通的方法与途径，努力营造家园合作新氛围。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们结合园本培训，采用集体学习、个人自学等各种学习方法，借助书本(杂志期刊、理论书籍等)研读、网上资源利用、活动观摩交流等载体，变被动学习为主动学习。

在学习内容上结合自身的发展需要、结合幼儿园的特色、结合专题与课题研究的内涵，有针对性地加以选择进行学习，不仅要学习一些幼儿教育的专业理论知识，还要学习一些实践性的案例与反思，同时还要多看一些童书(如一些儿童文学名著)，以拓宽自己的教育视野，提升自己的文学素养，也为随笔、论文等的撰写夯实基础。

2、开展经验交流，提高班级管理能力。

各班抓好班级常规，优化幼儿一日生活。首先根据各领域的教学目标，结合幼儿以往的生活习惯，更合理的要求幼儿的一日生活常规。其次两位老师目标一致，对幼儿要求统一。此外重视晨间接待以及幼儿课后和餐后活动的组织，让幼儿有事可做。通过日常督促养成良好的一日活动常规，并对幼儿进行安全、卫生、环保教育。在教研活动中，各班结合自身班级的情况与做法，相互交流，达到经验分享与互相提高的效果。

加强团队建设，分析教师优弱勢，了解教师在教育教学上遇到的困惑，采用同伴互动，专业引领，交流展示的方法，促进教师的专业化成长。新教师是幼儿园的新生力量，除了与老教师“青蓝结对”，教研组内还要定期组织教师解答新教师工作中的疑惑和困难。通过关心和指导，逐渐使新教师能学会管理好自己的班级，胜任各科的教学任务和指导幼儿参与各种活动的的能力。

3、定期课程审议，不断完善课程实施。

根据中班幼儿实际，教研组共同研究教材，针对性的制定主题活动计划，各班结合班级情况制定月、周、日计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。每个主题进行一次课程审议，包括讨论各班主题环境布置、游戏材料的投放等。

每周进行集体备课，包括一日活动的合理安排，并共同探讨每个教学活动的活动目标、活动过程及教学方法。围绕课堂教学探索在教学过程中如何整合多种资源进行教学，班级之间进行资源分享，以达到良好的教学效果。

4、多形式教研活动，真正发挥辐射作用。

年级教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一。恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。

经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；年轻教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己在教学上逐渐走向成熟。

不断丰富教研活动的形式，优化教研质量，引导教师积极参与、有效互动，使教师在教研活动中得到真实的提高。

5、实施课题研究，提高教师科研水平。

积极投入到课题的研究中去，制定课题计划，每个班，每位教师都能参与到自己所承担的子课题研究中去，踏实地开展各项研究，操作科学，规范，并注意过程资料的积累和记录、切实完成课题的结题工作。

6、做好家长工作，有效促进家园互动。

勤于家园沟通，促使家长更好理解园工作，以便顺利开展班级活动。及时和家长沟通，让家长也觉得自己是幼儿园的一份子，会理解班级工作，知道我们的教育目标是一致的，并积极配合班级工作，情愿为幼儿园、班级服务。

组织幼儿开展各种形式的年级组及班级活动。利用家长园地、亲子制作活动、家长开放日、运动会等多种形式的活动，使家长进一步了解孩子，了解我们的工作，以此来积极配合我们开展教育教学工作，促进家园互动、有效沟通。

二月份：

- 1、组内讨论交流共同制定教研组学习计划；
- 2、编排晨间律动、早操等动作；
- 3、讨论第一个主题墙式的布置；
- 4、进行新学期安全大检查；
- 5、开展“龙腾虎跃又一春，欢天喜地闹元宵”活动；
- 6、开展“我和爸爸妈妈齐运动”家庭摄影展。

三月份：

- 1、青年教师基本功竞赛；
- 2、开展庆祝“三八”爱妈妈活动；
- 3、组织幼儿参加植树节爱绿护绿活动；
- 4、开展幼儿文明礼仪月活动；
- 5、开展全园性体育活动评比；
- 6、开展“我和爸爸妈妈的运动故事”家庭征文比赛；
- 7、业务学习：关注活动准备，有效实施一日活动。

四月份：

- 1、接受幼儿园综合考评；
- 2、开展全园性环境(区角)评比活动；
- 3、开展家园小制作评比活动；

- 4、教师“六认真”工作检查；
- 5、后勤人员岗位技能比赛；
- 6、专题讨论：班级环境创设交流。

五月份：

- 1、开展体育游戏设计征集活动；
- 2、纪念“5、12”抗震自救演练活动；
- 3、全园性教研活动；
- 4、讨论第四个主题墙饰的布置；
- 5、自制数学教具的交流活动；
- 6、业务学习：幼儿园体育活动的实践研究。

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动；
- 2、班级特色活动展示与考评活动；
- 3、幼儿发展情况抽查；
- 4、读书心得交流；
- 5、教师“六认真”工作检查；
- 6、业务学习：各班常规管理经验交流。

教师个人教学教研工作计划篇三

1、建立新的常规管理机制，加强调查研究，指导本教研组教师工作，使本组教师均能顺利通过区教师四项常规达标。

2、抓实抓好特长平时辅导，把“小组合作教学”落实到课堂中去。

3、认真贯彻音体美、信息技术，英语新课程标准，转变教育观念，改革课堂教学建设高素质教师队伍，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

1、认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。

2、加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。

3、公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4、加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5、体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校趣味运动会。

6、美术组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学年的艺术节展示比赛中取得佳绩。

7、信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着

重特长生的培养，积极参加各种比赛。

8、正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。

1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3、编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

1、各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3、研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

周次

活动内容

1开学典礼

2教研组组长会议

3教研组长会议检查计划

4命题竞赛

5岩头学区期中考试

6期中考试质量分析

7综合组集体备课及校本教研活动。汪滔、胡和所、周琳娟公开课

8常规检查

9期末考试

教师个人教学教研工作计划篇四

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高政治教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高政治教学质量。

本学期继续加强学习《政治课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学政治教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方

式，考查学生对政治知识的掌握情况和政治能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习政治的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校政治教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

教师个人教学教研工作计划篇五

20xx年，我校教研工作以科学发展观为指导，以提高教学质量为中心，着力提高教师队伍素质，深化课堂教学改革，继

续引深“有效教研”，重点推进“有效教学”，努力提高课堂教学效率，确立学生在课堂教学中的主体地位，培养学生自主学习的意识和能力。根据县局教研工作的安排，结合我校实际情况制定本学期教学教研工作计划如下。主要工作及

1、重新组建学科教研组和年级备课组，结合各年级各学科教师调整后的实际情况以及课程改革的新进展组建教研组。具体分为语文、数学、英语、科学（含生物）、文综（含历史、地理、政治）、综合（含体育、美术、音乐）六个教研组，每组下设学科备课组。成立教学研究室，教研室主任由教导主任兼任，聘任王丰社、栗丽丽、姬志强、李满富、张秦凯、成学军、王焦雄、樊新生、张云霞、李栓梅、马军社、凌学锋、李学林等教师为兼职教研员。实行领导包组制度。要连续加强对教研员和骨干教师的管理。教研员由学校教研室考核，考核结果存档保存，年度考核上报县教研室，对不称职的教研员要撤换。

2、积极开展“两课一评”工作，让校本教研真正为“有效教学”服务。所谓“二课一评”就是安排一名“十佳教师”和“两位青年教师”在周三上午讲课，要求教研组的所有教师全过程积极参与，听后对三位教师上课情况进行评议，就课堂教学的学生学习方法及高效问题进行探讨研究，提出自己的见解与主张，对教案进行有效的改、删、增。学校领导全程参与，并提出自己的见解。进一步完善和健全教研制度，加强对校本教研的管理力度，坚持校本教研的“五定”（定时间、定地点、定主讲人、定内容、定主题），坚持每周一次的学科教研（周三下午4：20—5：50），教研内容与下周课程内容紧密结合，围绕课堂教学中存在的实际问题进行教研，并在学科教研组开展“我的教育（学）观”活动。提前一周确定人，确定内容，把谈的质量量化考核，记入教师考核成绩。

根据我校班班有多媒体设备的现状，制定远程教育工作计划，

培训专职管理员，配备必要的硬件软件配套设施，及时把远程资源传输给全体教师。倡导教师充分运用远程教育资源教学，并把它纳入教师考核内容。对发现的问题及时教研，及时解决。

初三毕业班是体现一个学校办学质量和办学水平的窗口，也是衡量学校在家、长、社会各界心中定位的重要指标。根据我校教学质量的实际情况，一手抓考试学科的研究，一手抓全面的综合素质评定。瞄准镇党委政府和我校共同制定的目标，力争20xx年中考突破40人。

1、要抓好课程计划的贯彻落实，要按照国家课程计划开全开足各类课程，特别是在校本安全课、体育与健康课中加强食品卫生安全、防火防震、防踩踏、防爱滋病等传染病的'防治教育。要把课表作为学校的法规，不挪不挤不占。

2、全面实施课程改革实验。首先要组织教师学习各科课程标准，在省、市、县培训的基础上，继续做好校本培训工作，确立新观念，落实课改精神。为彻底改变教师满堂灌，学生厌学辍学、学习不主动学习的状况，我们确定我校的教学理念是：以生为本，关注发展。课堂主题是：人人参与，个个展示，体验成功，享受快乐。教学意图是：激活思维，释放潜能，自主学习，个性发展。培养目标是：自主自信、自强不息的性格，勇敢有为，探索创新的精神，团结合作、服务奉献的品质。教学要求是：教是为了不需要教，由一个人的积极性变为几十个人的积极性，把学习变成学生自己的事情。教育的目的是：教育不是把已有的知识储蓄到学生的头脑里，而是把学生的创造力诱发出来，学知识是为了长智慧。教师角色转变为：由主演变为导演，由师长变为朋友。在课堂上教师由传授者变成策划者，一言堂为百家鸣，单纯知识型变为知识能力情感型，整齐划一变为灵活多变，死记硬背变为体验感悟，接受式变为探究式，安分守己变为超市自选。

第二确立实验方案，组织教师按照方案实施。在实验中，要

着力抓好“搭建学生自主发展平台行动研究”，“中小学生学习行为习惯研究”等省市立项课题的研究，适时开展交流、研讨、探索、总结。第三要围绕课改做好课题研究工作，今年我校确定了《先学后教、当堂训练，培养学生自学能力》校级课题开始研究，以学科备课组为单位，切实开展课题研究，转变教师行为，构建合作互动、民主和谐的环境与氛围，教师转变角色，成为教学活动的组织者、参与者、帮助者、引导者、促进者。第四推进有效教学。组织教师学习第四中学、北留中学等校的四环节课堂教学模式，通过交流观摩等形式，总结经验，改进不足，探索各学科有效课堂教学的方式方法。

1、要继续抓好教师的教育理论学习。课程改革体现了全新的教育理念，组织教师进行教育理论学习，树立全新的教学理念，既是新课程改革有效实施的保证，又是提高教师素质的重要环节。

2、要抓实演课练课和评教创优活动，促进青年教师的成长。进行拉网式听课，即开展每学期一次的公开课教学。之后根据学科组（领导参与）的评议，和领导平时推门听课相结合，将课堂教学能力分为三等：优秀、合格、待合格，待合格的暑期到进修校参加培训。把重点放在“是否用全新教育理念处理了教材，学生是否自主学习”上。

3、继续开展“十佳”教师评选活动，大张旗鼓地评选一批具有较高研究水平，具有良好师德和群众基础，有较高教学质量的中青年“十佳教师”，对他们进行表彰奖励和宣传。

4、制定青年教师培训方案。针对我校年轻教师多，且参加工作时间短的实际情况，分批分阶段培训青年教师，实施“一帮一”结对子工程，迅速提升青年教师的教學能力。

教师个人教学教研工作计划篇六

一、指导思想：

20__年是完成“加强工程”，迎接新一轮三年发展的关键年。教育科研的发展会直接影响学校的发展前景，围绕学校“正视现实，开拓进取，探究创新，争取成功”的工作目标，我们必须扎扎实实地开展教育教学研究，促进全校教育教学质量的提高，促进教师的迅速成长，促进学校的跨跃式发展。

二、总体思路：

本学期科研工作要实现“重过程、强基础、创风格”的奋斗目标，在教育教学中，做到教育科研与课堂教学紧密结合，教育科研与探索“初中生学习态度与学习习惯的培养”结合，教育科研与“小班化教育”特色相结合，理论学习与实际操作相结合。各课题组明确主攻方向，不做表面文章，做好子课题的资料收集工作，认真修改课题结题报告。做好“小班化教育”的前期实验工作，收集整理好实验过程中各项资料，定期开展2周一次的“小班化教育”课题研究例会，保证科研工作有效地进行。

三、工作重点：

明确科研主攻方向，本学期将围绕以下课题开展研究。

- 1、认真做好区级课题“实施主体教育，初中生学习态度与学习方法的校本培养”的后期研究和结题工作，接受区教科室对结题工作的检查。
- 2、准备启动“小班化教育”的理论与实践研究，开展“小班化教育”研究的前期实验工作，研究将主要分解为“教学过程与方法研究”、“个体分层研究”、“评价多元化研究”和“教师协同教学研究”四个子项，并在本学期针对前两项展开重点研究。
- 3、准备启动“中小学教育衔接”的研究工作，初步制定研究方案，做好与协作学校的沟通与联系，了解协作学校的教育

特色，明确我校教育教学工作中存在的问题和有待加强的重点，与“初中生学习态度与学习习惯培养”的课题研究相结合，创出我校培养学生学习行为习惯与态度的特色与风格。

四、具体措施：

(一)推行“学习行为示范班”评比制度，加强学习行为习惯培养

1、制定评比项目：教科室在本学期将制定出与课前、课内、课后学习习惯相关的评比目标(现初定为课前预备铃、学习材料准备、课堂纪律、课堂笔记、课后作业五项)。

2、筹划评比工作：教科室在本学期将筹划评比工作的具体步骤与工作方法，在征得领导同意后，于3月起配合教导处，正式开展每月一次的学习行为示范班评比工作。

(二)对教师进行有计划的指导，圆满完成区级课题的结题工作

1、3月初召开子课题组组长研讨会，讨论结题报告修改意见。

2、4月初，第二批子课题基本完成结题报告的修改稿。

3、5月初，第三批子课题基本完成结题报告的修改稿。

4、6月初，修改学校主课题结题报告，完成定稿工作。

(三)加强科研常规管理工作，启动“小班化教育”的前期实验

1、3月，成立小班化教育研究的课题组，双周召开课题研究会，讨论研究方案和教学实验班的设置。

2、4月，展开“小班化教学过程与方法研究”和“个体分层

研究”的理论学习，学习研究方法，结合课堂教学与课后学习辅导展开实践研究。

3、5月，组织与课题有关的教学研讨课。

4、6-7月，鼓励教师积极撰写教学课例、教案或科研论文，收集有关资料。

(四)及时沟通，启动“中小学教育衔接”的课题研究工作

1、3月，与协作学校进行沟通，学习兄弟学校的教育特色，结合我校学习行为习惯培养的工作特色，明确我校衔接教育工作的突破口。

2、4月，依据工作突破口，制定研究方案和研究过程。

3、5月，成立“中小学衔接教育”的课题研究小组，确立课题研究的子项目，并在教育教学工作中逐步展开实践研究。

4、6月，总结课题研究工作中的问题和经验。

五、周工作安排：

一周：制定科研工作计划和“小班化教育”实验方案。

二周：各课题组学习科研工作计划。

三周：制定“学习行为示范班”评比目标，开展评比工作。

四周：召开“学习习惯与态度培养”的课题结题工作研讨会。

五周：小班化教育课题研究开题，召开课题组成员研讨会。

六周：中小学教育衔接课题的启动。

七-八周：“学习习惯与态度培养”的第二批子课题做好结题报告的修改工作(生物、历史、化学、体育课题组)。

九周：小班化教育进行课题研究，课题组成员经验交流。

十周：筹备小班化教育课堂教学研讨活动。

十一周：制定中小学衔接教育的课题研究方案。

十二-十三周：“学习习惯与态度培养”的第三批子课题做好结题报告的修改工作(物理、语文和德育)。

十四-十五周：开展小班化教育的课堂教学展示课活动。

十六周：召开中小学衔接教育的课题组成员研讨会。

十七周：修改“学习习惯与态度培养”的主课题结题报告，完成定稿工作。

十八周：“小班化教育”和“中小学衔接教育”课题研究小组交流研讨会。

十九周：各课题组上交科研资料。

教师个人教学教研工作计划篇七

本学期我校小学语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，促进我校语文学科常规教学工作扎实有效地进行，努力提高语文课堂教学效率，开创我校语文课教育教学新局面。

1、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变课程观、教学观、人才观、目标观等，努力做到从“文本”走向“体验”；从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；从“封闭”走向“开放”；从单一目标走向三维整合的目标。将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

3、坚持开展每周一研活动。积极开展“随堂听课”、“一人一课”、“每周一课”活动，注意第一手资料的搜集、整理、注重成功案例的积累。在实实在在的课堂教学研讨中提高教学质量。

4、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记。并鼓励教师们勤于笔耕，能经常写教学反思，从中提高自身教学理论修养和文化修养。

5、组织学生参加语文学科各种竞赛活动，让生活充满语文。

九月：

1、配合学校做好期初语文教学工作的检查。

2、各语文教师制定学科计划。

3、各年级上交教学研究课内容。

4、六年级听课评课活动

十月：

1、检查学生作业。

2、五、四年级听课评课。

3、学科竞赛活动(三年级：成语乐园，五年级：别字纠错，)

十一月：

1、期中检查及反馈。

2、备课检查。

3、学科竞赛活动(二年级：看图说话，四年级：看图作文)

4、四年级听课评课活动

十二月：

1、三、二年级听课评课活动。

2、检查备课。

3、学科竞赛活动(一年级：讲故事，六年级：朗读比赛)

一月：

1、一年级听课评课活动。

2、检查学生作业、教师备课。

3、各语文教师根据本班实际情况制定期终复习计划。

教师个人教学教研工作计划篇八

在新的学年里，中学语文教学教研工作将以党的教育方针为准绳，以学习、贯彻《语文课程标准》为出发点，坚持实施素质教育，推进教学研究和教学改革，进一步提高我市中学语文教学质量。

一、加强学习，树立与时俱进的教育思想和教学观念。

1、各样以教研组为单位组织全体语文教师继续认真学习《语文课程标准》，充分认识语文课程的性质和地位，以正确的思想指导语文教学。

2、各中学要继续组织初一、高一年级的教师在深入领会语文课程有关精神的基础上，用好新教材，开设一定量的研讨课，共同切磋，互相学习，取长补短，确保这个起点年级的语文教学质量。

3、遵循语文学学习规律，积极倡导学生学习方式的自性、合作性和探究性，尊重学生在学习过程中的独特体验。

二、抓好“教学常规”的学习和实施，努力提高教学效益。

1、各校语文组要组织教师特别近年来走上教学岗位的青年教师学习语文教学常规，重点抓好备课、上课两个重要环节，并开展检查督促工作，使实施常规成为所有教师的自觉行为。

2、优化课堂教学结构。课堂教学要求目标明确，思路清晰；以学生为主体，合理而科学地发挥教师的主导作用；在教学过程中要善于及时发现学生思维的闪光点，尊重学生的个性特长，鼓励学生，促使其语文能力的提高。

3、结合新教材，积极开展各类语文活动，调动学生学语文的自主性和积极性；要充分利用与课本配套的自读课本和语文读本，想方设法为学生开辟阅读空间，尽可能拓宽学生的阅读面，使学生视野开阔，素养全面。

4、继续开展“四个一”的语文活动(写一手规范端正的汉字，说一口正确流利的普通话，每天阅读一篇文章或文章片段，写一篇标点正确、语言通顺、内容充实的短文)。

三、以科研带课改，提高实验质量和水平。

关于课改工作，为保证课改实验的质量和水平，要以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究，特别是加强对“评价”的研究、对“新课标、新教材验证”的研究。在实验过程中注意搜集、整理相关资料，使“实验”真正成为自己的事。

四、抓好课题研究，进一步优化作文教学。

在前几年的基础上，继续落实课题研究，不断完善课题方案，提高作文教学质量。

五、抓好毕业班工作。

1、初三年级：

(1)发动全体语文教师研究分析中考走向，以中考要求指导初三语文教学工作。

(2)组织初三语文复习研讨活动，使中考语文复习有序进行。

2、高三年级：

(1)关注高考动态，加强校际交流，为高考复习备考做好前站工作。

(2) 结合四、五月份的两次模拟考试，做好相关的阅卷、分析工作。

六、抓好师资队伍建设。

1、各样要继续加强教研组和备课组的建设，发挥先进教研组的示范作用，使教研组和备课组的活动实在有效。

2、学校对新上岗教师要为其配好指导教师，加强对青年教师的跟踪听课，使其能尽快成长。

3、开展各类专题研讨活动，充分发挥教师的群体力量，为搞好语文教学献计献策。

4、继续加强与初中语文联系组的交流活动。

七、主要活动安排：

1、初中写作教学课题研讨活动。(3月、5月各一次)

2、初三语文复习研讨活动。(4月)

3、高一语文研讨活动(时间、地点待定)

4、高三语文活动(2月，震中)

教师个人教学教研工作计划篇九

围绕镇教研工作计划，结合本校实际状况，本学期的语文教研活动将开展如下：

一、落实常规检查。

“无矩不成方圆”，教学常规检查仍是贯穿本学期的一项重要工作。本学期，我们仍将对教研组的老师们进行三次教学

常规检查，其中包括：1、期初的教学计划检查。各师应仔细填写相关内容，对新学期的教材及教学措施有所构想与支配，教研组将在教研会议上共同共享好的举措与方案；2、期中期末将进行作业批改，教案撰写，博客更新的检查。作业批改检查内容，包括：一二年级：写字本，听写本，语文指导丛书；三至六年级检查作文本与语文指导丛书。检查时，将从以下几方面进行考评：是否能以课为单位进行批改，对于学生错误的题目有否进行二度批改，作业是否依据年段特点赐予肯定的评价，且标注批改日期，学生的作业是否保持洁净，字迹是否工整，检查的状况将作为期末考评老师工作一栏的标准。二、教案的撰写。因为大家都是阅历的老师了，所以我们不要求每个老师都撰写教案，但是，新课程的课文还在始终不断地修正中，因此，老师们应当充分备好课再走进课堂。本学期我们将着重抓作文教学，有目的地指导一堂习作课，比让学生盲目地写上十篇来得有成效，因此，本学期，我们的语文老师开了几堂习作课，就撰写几篇习作教学简案，可是附在教案纸中，也可是上传至博客中。（一年级除外）三、博客更新检查。本学期将连续将博作为一种教研的平台，期中期末将对老师们的博客将进行检查，检查内容围绕是“开课评课”“教学有感”“精彩文摘”，保底线为：听了几节课，就写几节听后感（其中包括校内的和校外的）；与语文教学或教育教学相关的文摘不少十篇，而教学有感以每两周一感为基线，至期末约八篇左右。

二、开展业务教研发习

1、加强光碟培训。组织全体语文老师学习各年级语文光碟培训，光碟不集中观看，各师充分利用时间去领悟教材精神。并记下培训摘要。各老师之间要加强阅历沟通，借鉴彼此好的举措，经常性地开展互听互评互研活动，主动参与各种镇市级公开课，竞赛课，多参与各种课改论文，课改优秀试卷的评比。在实践中不断发觉问题，总结阅历，提高个人的课改、教改实践能力。此外，我们还将组织连续学习于永正的名师教学光碟，连续领会他的五重教学法。

2022年教学教研工作计划

教师个人教学教研工作计划篇十

2. 学校期末绩效考核(具体的工作下周再出)

八、 教师培训

1. 校本培训，请黄局及王蓓蓓莅作专项培训。

2. 外出培训登记(见表格)

九、 资源库工作

1. 教案、课件收集

2. 论文文档收集

3. 课题资料

4. 录像资料

5. 图片资料

6. 活动资料

十、 读书工程(具体的工作下周再出)

十一、 学籍管理

十二、 课题管理

1. 课题立项、结题管理

2. 课题过程管理

本学期将进行各级课题研究，其中，区级小课题进行申报，镇级小课题进行结题，请有关单位根据要求做好资料收集上送准备，镇级小课题5月底完成。

教师个人教学教研工作计划篇十一

立足学情，注重教学的层次性、针对性，积极开展“少教多学”高效课堂的研讨活动。

2、学期目标：完成一轮复习任务，迎接南京市高三第一次模拟考试。

1、高三年级共有文科班3个，其中强化班1个。

学生层次丰富，学习态度、能力等差距较大，高考压力大。

2、高二下学期已开始第一轮复习，完成了必修一1-7单元，但与兄弟学校复习进度相比差距较大。

开学前参加南京市高三教师培训，了解到高考试卷和今后高考走向，针对本校历史学科现状，分析存在问题，制定相应对策：

1、集体备课：规定时间，规定地点，规定主题，针对每一课重、难点、核心概念、前一阶段师生的疑惑，共同研讨，形成二次备课制度。

向课堂45分钟要效益，课后及时反思，总结经验教训。

2、狠抓基础知识落实，构建完整的知识体系。

注意理清基本概念线索基本结论以及阶段性特征。回归课本，注重对知识的查漏补缺。掌握学科内及学科间知识的联系。整合知识模块，多角度思维，强化知识的迁移能力。

3、提高试卷评讲课的针对性和有效性。

每次训练做到有练必批、有练必评。让学生在训练中感悟命题的意图，明确复习目标；引导学生分析每一个问题及问题产生的原因，通过评讲后的追踪训练加强对知识的巩固，切实提高综合训练的效率。同时对典型错题滚动训练。

4、扎实做好提优补差工作，对历史单科偏差的同学要个别辅导，对不同层次同学要分层指导，提高文科班整体水平。

1、团结协作，集体发力，构造精品团队。

在平时的教学中，备课组内的老师要经常沟通，资源共享，推磨听课，共商大计。开学初，备课组老师共同研讨工作计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。坚持集体备课制度，做好分工合作和交流，精心备好每一堂课。坚持无论是平时的教学还是各种大型的教研活动，都表现出强烈的团队意识，集众人智慧，展个人才华，大家在相互学习中共同提高。在今后共同工作的日子里，大家毫无保留，彼此取长补短，要让丰富的教学经验、超前的创新意识、扎实稳妥的教学作风以及好学上进的`进取精神在组内得到淋漓尽致的发挥和融合。针对历次考试的关键生、临界生等不同层次的学生，备课组及时拿出相应举措，不断提升优生率、达b率和匹配率。

2、深入研究高考考纲、考试说明与教材，注重备考的科学性和实效性

3、加强读书交流和课题研究，精彩课堂教学

“我读书，我思考，我快乐”，读书能够提升素养，锻造品质，开阔眼界，实现文化自信。课题研究来源于课堂实践，把课题的研究成果应用于教学改革，为课堂增色，从而提高课堂教学的有效性。同时加强备课组小课题研究，撰写论文，

以科研推动教学创新。

教师个人教学教研工作计划篇十二

一、指导思想：

确保学校教研工作落到实处，进一步提高教研活动的质量，使我校的教研教改活动有序正常进行，使教研活动形成经常化、制度化，切实规范教研活动，促进教学改革，提升教师业务水平，解决教学工作中的问题，保证教学质量的提升。

二、主要任务

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立“德育优先、能力为本”的教学思想。不断深化教育教学改革，积极探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方法。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方法。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方法，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

6、研究教科研立项工作，倡导良好的学术氛围。

三、建立校本教研的各项制度

1、建立备课组校本教研工作制度

积极开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

2、建立教师个人校本教研工作制度

学年初制定好个人教研的研究重点；认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言；认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于17节；在教学实践的同时，中高级教师必须开展“六个一”活动；要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划；切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

3、认真做好校本教研反思

(1)教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有有一次教学反思，阶段性反思(理论反思)或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的

教育教学论文或经验总结。

(2)教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

(3)把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

教师个人教学教研工作计划篇十三

本学期，中心小学的教学教研工作根据市局《20xx年××市初等与学前教育工作意见》和市进修学校《20xx年××市小学教研工作计划》的精神，结合本中心的实际情况，确定中心小学教学教研的工作目标：以提高教学质量为核心，坚持开展校本教研常规活动，突出课堂教学实效性，加强片区、校际互动交流，促进各校均衡发展，促进学生全面发展。

本学期，我们继续依托“中心——学点——学校”三级校本教研，加强各级的互动交流，使之形成有效的教研网络，促进各校均衡发展。

中心小学仍以课堂教学为载体，举行课堂教学现场研讨活动，语文仍以“凸显学生阅读实践过程的模式研讨”为重点，数学以“提高课堂教学实效性”为重点，在高、中、低三个学段开展活动。各学点要以学点为单位，每月开展一次课堂教学现场研讨活动，研讨的重点可根据本学点的实际情况，针对具体的教学问题开展活动。各校应加强互动交流，共同切磋，开展“互帮共进”的校际教研活动，重点在于解决实际问题，在教研中，力求做到“小”、“实”、“活”、“准”。各学点应打造教研骨干学校，并使之在学点中发挥辐射作用，带动质量欠佳的学

校或班级共同发展。

立足常规，加强管理是提高教学质量的基础。本学期，各校要严格按照《××市小学教学常规管理办法》的要求，做到环环相扣，层层落实。各校要科学制定课程计划，开齐上足各门课程，规范教师教学行为，杜绝随意调课、停课、挪课等现象，精心上好每一节课，避免“课里不认真，课外再补习”的现象。各校要定期对教师的教学常规工作进行检查，并做好记录存档。中心小学拟在期初中、期中、期末进行三次集中检查，并将不定期地到各校进行教学常规调研。调研时，我们将组织教研人员，通过听课、座谈、调查、测试等形式，了解各校（班）的教学实际情况，并综合调研反馈的信息，采取必要的措施。通过调研，切实做好学校教学质量的过程性监控。

本学期，继续以沿海教学片区组织单元学习目标检测命题，努力提高各年级各学科的命题质量。各校应强调教师在每次测查后，做好质量分析，及时了解学和的学习情况，调整自己的教学方法，立足平时，提高质量。期末测查，由教育局统一命题，中心小学组织考试，评卷和质量分析。各层的知识测查，力求体现课标，不断提高学科学业评价的科学性，形成教学质量监控的体系。

本学期时间短，教材多，毕业考试迫在眉睫。各校应该充分重视毕业班的工作。首先，要搞好平时课堂教学，既要提高质量，又要减轻学生的负担。尤其是语文科，今年是实施语文出版社s版教材的第一届。六年下册是新教材，务必要读透教材，读懂课标，对全套教材要全面把握。其次，要根据班级的实际，在平时教学中注意补缺补漏，辅导学困生，提高班级的及格率。再其次，要精心做好毕业考前的复习，做到订好计划，备好课，针对学生知识的薄弱点有的放矢地进行复习。

本学期，我们在期初将以“提高毕业班教学质量”为主题，

结合课堂教学现场进行研讨；在期中，我们还将召开毕业班工作会议，交流经验，部署工作；在复习期间，还将就“如何上好复习课”进行研讨，并进行几次模拟测试。

各校要关注毕业班工作，从生活上、工作上、学习上给予方便，使毕业班的质量在原有的基础上更进一步。

1、各校要组织教师开展以“要做教书人，先做好读书人”为主题的“书香校园”活动，倡导教师养成良好的读书习惯。

2、各校要组织教师积极参加农村小学教育教学能力培训。培训采取集中学习，教学实践和校本研修相结合的方式进行，包括专题讲座、集训研究、课堂观摩、问题讨论、说课评课、校本教研和跟踪指导等。培训期间，将进行考勤，并整理归档。

3、开展以课例为载体，以“两读”为导向的教学研讨活动，促进教师把准教学目标和教学内容。

4、各校要组织教师认真学习省普教室即将颁发的《学科教学要求》，并开展相关研讨活动。

5、各校要组织教师参加各级各科的教研活动。本学期有市级的、片区的、中心小学的，活动颇多。在研讨活动中，促进自己的专业化成长。

本学期将适量开展一些学生的竞赛活动，初拟活动内容如下：

1、小学生英语口语比赛。

2、小学生书画竞赛。

3、小学生技能素质竞赛。

4、小学生“庆六一”手抄报评选。