

最新自己的事情自己干教案设计理念(通用20篇)

教案是教师进行教学活动的设计方案，有助于教师合理安排教学过程和达到预期教学效果。我们将为大家呈现一些初中教案的范文，供大家参考借鉴。

自己的事情自己干教案设计理念篇一

- 1、培养幼儿做自己能做的事情的良好习惯。
- 2、让幼儿学习弄扣子的方法。

大娃娃、小衣服（人手一份）

- 1、引起幼儿兴趣。

小娃娃今天不能上幼儿园，因为妈妈没有给她穿衣服，谁能帮助她把衣服穿好？

- 2、教幼儿帮娃娃穿衣服。

（1）老师示范讲解穿衣服的方法（重点讲解示范扣钮扣的方法）：先给娃娃穿上衣服（将娃娃的手伸进袖口），然后把衣服对整齐。一只手的食拇指拿着钮扣，另一只手的大拇指伸进钮扣洞。这样一个钮扣便扣好了。（老师先后示范扣三粒钮扣）

（2）幼儿操作：

a□鼓励幼儿大胆的动手，每个小朋友都自己动手操作。

b□提醒幼儿先扣最下面的一粒扣子，将衣服下面对整齐后再

找旁边的钮洞。

c□着重指导能力弱的幼儿。

(3) 老师帮助幼儿检查是否都把钮弄扣好，衣服是否对整齐了。

3、请个别幼儿帮助娃娃穿好衣服，鼓励幼儿自己穿衣服。

4、与家长交流，介绍扣钮扣的方法，请家长帮助幼儿学好扣钮扣的方法。

自己的事情自己干教案设计理念篇二

1. 知道在家要自己的事情自己做，会自己收拾玩具、会自己穿脱衣等。

2. 能理解情景表演的内容，大胆回答问题。

活动重点

能够自己的事情自己做

活动难点

活动准备

情景表演 积木一盒 手偶小兔

(一) 出示兔宝宝。

(二) 提出问题：兔宝宝不光在幼儿园乖，在家也是能干的孩子。他怎么能干呢？请宝宝看一看。

(一) 兔宝宝搭积木，搭得高兴。妈妈叫吃饭，兔宝宝“哎，

我收好积木就来”。

（二）看电视，看得高兴，妈妈叫睡觉，兔宝宝“好的，我明天再看”。自己脱衣睡觉。

（一）兔宝宝是听话的孩子吗？

（二）他在家是怎样听妈妈话的？教师和幼儿共同扮演，重点引导幼儿进行对话的学说。

（一）宝宝在家都听话吗？

（二）你玩过的玩具谁来收拾？晚上睡觉要不要妈妈陪？

（三）教师小结：能干的孩子在家要听爸爸妈妈的话，学会自己的事情自己做，自己收拾玩具，睡觉也不要大人陪。学会自己穿脱衣服。

在家你还会做什么？

设计意图

以直观的表演吸引幼儿的兴趣

通过对话的学说强化宝宝的意识

与自身生活相结合，知道怎样做是正确的

自己的事情自己干教案设计理念篇三

1、通过情景表演动作，知道自己的事要自己做。学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖。

2、学习词：自己；短句：小不点自己穿衣服，自己穿鞋。教学准备：

中班午睡室(小床、椅子、桌子、小屏风)

小不点，(请大班小朋友扮演)

录音机(放起床音乐)

1、出示场景提问：这是什么地方?(午睡室)有什么?看谁来了?(小不点来了)，小不点在干什么?(解钮扣)，谁给小不点解钮扣，脱衣服，脱鞋子?幼儿答小不点自己解钮扣，脱衣服，脱鞋子。问：“衣服脱下怎样放?鞋子脱下怎么放?”起床时提问：谁给小不点穿衣穿鞋?(小不点自己穿衣、穿鞋。)老师小结：自己的事自己做，小不点真能干。

2、老师问小不点：你在幼儿园自己的事自己做，在家是不是也是自己的事自己做呀?小不点回答：我在家也是自己的事自己做。小朋友们你们也要象我一样，自己的事自己做，做个爱劳动的好孩子。

3、由小不点带领小朋友边做动作边说：“我自己穿衣”，“我自己穿鞋”等。

4、全班小朋友练习解钮后，扣钮扣一边之后选几个能干的孩子表演，小不点指示帮助。

5、送小不点哥哥回班，(练习运用礼貌用语)。

6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

自己的事情自己干教案设计理念篇四

1、加强独立、自理意识，知道自己的事情应该自己做。

2、具备初步的生活自理能力，学会自我服务的有关技能。

3、大胆说出自己的理解。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

怎样穿自己的衣服，裤或鞋子

请幼儿带一件 儿童上衣、裤子、或鞋（系带式）若干

一、讨论自我服务的范围。

（1）引导幼儿讨论：小朋友自己可以做哪些事情？

（2）师生共同小结自我服务的主要内容：穿（脱）衣服、裤子、鞋，整理自己的床铺、书包、小抽屉（或玩具、物品箱），洗自己的一些小物品（如手帕、袜子）。

二、学习自我服务的有关技能。

学习穿（脱）衣服、裤子、鞋的方法。

2、请幼儿回答上述问题。

3、教师演示穿上衣（或裤子、鞋）的基本要领。

三、练习巩固。

（1）幼儿分组学习穿（脱）衣、裤、鞋的正确方法，教师巡回指导。

（2）引导幼儿欣赏劳动的成果，体验成功的喜悦，并发现不足之处。

四、教师小结：小朋友学会了穿脱衣服、鞋子的方法。从今天起，小朋友都应该自己做这些事。比一比，看谁是一个自己的事情自己做的好孩子。

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

自己的事情自己干教案设计理念篇五

- 1、通过观看视频，知道自己的事情要自己做。
- 2、愿意学习做自己能做的事情，不懒惰、不依赖他人。
- 3、体验自己做事情的快乐心情。

1、幼儿午睡前折叠衣服以及起床后折叠被子的视频

2、幼儿的衣服和被子

1、播放幼儿午睡前折叠衣服以及起床后折叠被子的视频。

(1) 小朋友们请看，这是什么地方？

(2) 你们看看那这些小朋友都在做什么？

(3) 你们能不能自己把这些事情做好呢？

(4) 图中的小朋友真能干，自己的事情自己做，自己脱穿衣服，自己整理，折叠衣服，还会折被子。

2、教师引导幼儿联系自己折叠衣服和被子。

(1) 教师请两名幼儿上前尝试将衣服折叠好，教师进行指导性评价。

(2) 教师示范并讲解规范的折叠衣服的方式。

(3) 幼儿自由进行折叠衣服的练习，教师从巡回指导。

(4) 教师用同样的方式引导幼儿折叠被子，并请幼儿自由进行练习，互相执导。

3、教师鼓励幼儿畅谈自己的想法。

(1) 引导幼儿用连贯的语言描述自己折叠衣服和被子的过程。

(2) 鼓励幼儿谈谈自己动手做事情时的感受。

教师鼓励幼儿回家也要自己的事情自己做，并将自己在家里做的事情与同伴分享。

起了床，叠被子， 袜子张开大嘴巴，

妈妈夸我真懂事。 小脚小脚进来吧，

好习惯，要坚持， 哧溜一下钻进去，

自己是情自己做， 轻轻一拉往上提，

我要做个好孩子。 我的袜子穿好啦。

自己的事情自己干教案设计理念篇六

1. 知道在家要自己的事情自己做，会自己收拾玩具、会自己穿脱衣等。

2. 能理解情景表演的内容，大胆回答问题。

活动重点

能够自己的事情自己做

活动难点

活动准备

情景表演积木一盒手偶小兔

（一）出示兔宝宝。

（二）提出问题：兔宝宝不光在幼儿园乖，在家也是能干的孩子。他怎么能干呢？请宝宝看一看。

（一）兔宝宝搭积木，搭得高兴。妈妈叫吃饭，兔宝宝“哎，我收好积木就来”。

（二）看电视，看得高兴，妈妈叫睡觉，兔宝宝“好的，我明天再看”。自己脱衣睡觉。

（一）兔宝宝是听话的孩子吗？

（二）他在家是怎样听妈妈话的？教师和幼儿共同扮演，重点引导幼儿进行对话的学说。

（一）宝宝在家都听话吗？

（二）你玩过的玩具谁来收拾？晚上睡觉要不要妈妈陪？

（三）教师小结：能干的孩子在家要听爸爸妈妈的话，学会自己的事情自己做，自己收拾玩具，睡觉也不要大人陪。学会自己穿脱衣服。

在家你还会做什么？

设计意图

以直观的表演吸引幼儿的兴趣

通过对话的'学说强化宝宝的意识

与自身生活相结合，知道怎样做是正确的

自己的事情自己干教案设计理念篇七

课标分析：本节课主要落实内容标注一2.7：养成自信自立的生活态度，体会自强不息的意义。

教材分析：“自己的事情自己做”是鲁人版《思想品德》七年级上册第四单元第八课第一框题内容，是前面一课《做自尊自信的人》的外在表现，一个自尊自信的人必然要走自立自强之路，一个人只有自立自强才能更加自尊自信，二者相辅相成。同时又是第二框《描绘自强人生》的基础，自立才能走向自强。并且与第九课《风雨中我在成长》、第十课《宝剑锋从磨砺出》联系紧密，自立的人才能在挫折面前挫而不折，积极进取；才能磨砺出坚强的意志。这节课的教学内容是让学生认识自立品质的重要作用，自觉克服依赖心理，养成自立的生活态度；培养自立精神，勇于面对学习、生活中的困难，从而更好地服务社会。

学情分析：七年级的学生进入中学后，最大的不适应，就是缺乏自立。由于小学的教育、教学方式和中学的不同，学习方式、生活方式和自我管理方式等都发生了变化，这些都对学生的自立提出了较高的要求，但是如今的学生大多是独生子女，依赖性较强，要在学习生活中走向自立难度较大。因此，教学中，通过生活感悟、创设情境，加强学生的自身体验和感悟，培养学生自立的意识和能力。

- 1、情感态度价值观：养成自立的生活态度，克服依赖心理，培养自强自立的精神，努力使自己成为一个服务社会的人。
- 2、能力：学会自己的事情自己安排，提高自立能力；遇到困难，学会靠自己的力量去解决，逐步培养独自克服困难的能

力。

3、知识：知道自立的含义，认识自立的重要性，学会自立，懂得只有自立才能走向自强的道理。

教学重点：懂得自立的意义，树立自立自强的生活态度。

教学难点：学会自立，成为服务社会的人。

环节一：创设情境，导入新课

课前播放动画儿歌《自己的事情自己做》，上课铃响，停止播放。

（设计意图：运用比较直观的图画、歌曲，激发学生兴趣，直接导入课题。）

环节二：合作交流，互动探究

板块一：初始自立

出示图片（自己的事情自己做；孟佩杰照顾母亲；草根创业），了解自立的含义。

师：了解了什么是自立后，让我们一起感受自立自强女孩朱凌媛的生活。

展示视频《自立自强女孩朱凌媛1 》。

思考：

朱凌媛为什么出去摆摊？

短片中的什么地方打动了你。

思考感悟、交流分享：

学生以小组为单位，结合视频材料，在自己思考的基础上，对以上两个问题进行交流探讨，分享彼此的想法、感悟。并引导学生反思自我，找到差距。

（设计意图：明确问题的前提是感悟，由朱凌媛的事例感悟自立，并联想自己，换位思考，培养学生感悟、分析能力。）

板块二：少年需自立

师：娇小的朱凌媛用自己自立的行为减轻妈妈的负担，自己提货，自己摆摊，她的行为让我们感动。那么她自己又是怎样看待这件事的呢？继续关注朱凌媛。

展示视频《自立自强女孩朱凌媛2》。

问题思考：

她通过摆地摊收获了什么？面对众多人的关注，她却拒绝了金钱资助，说明了什么？

学生以小组为单位，在自主思考的基础上，交流、分享。感受自立的重要性，并初步体会自立才能走向自强。

归纳总结：

少年需自立。自立可以锻炼和提高我们的生活能力，提高心理和道德品质；自立才能走向自强。

（设计意图：继续由朱凌媛的事例引领学生感悟自立的重要性，帮助学生树立正确的价值观。）

师：在每个人的心中对自立都有不同的理解，但是大家一定

都有自己心中的榜样。就请大家说说你心中自立的榜样。

学生说出自己心中自立的榜样。

引导学生体会感悟榜样的共同特征：

自立自强，从而充分认识自立的重要性，激发学生的自立意识。

（设计意图：榜样在某种意义上就是方向，就是动力，激发学生的自立意识。）

板块三：走向自立

师：相信朱凌媛的自立自强给大家留下了深刻的印象，同学们心中的榜样更是大家努力的方向，可是现实生活中并不是所有的人都可以自立自强的，这不刚升入初中的小路与她的好朋友就遇到了难题。

展示自拍视频《小路与好朋友的难题》。

思考：他们遇到了什么烦心事？原因是什么？

学生积极发言。

师：相信大家都是乐于助人的，请大家想想办法帮助他们吧。

学生讨论、交流，发言，分享彼此的经历和感悟。老师也谈谈对如何才能自立的认识。

归纳概括：

自立是一种意识，在生活中自立更是需要方法和技巧的：克服依赖性。独立思考，自主作出决定。积极锻炼。

（设计意图：自拍视频选取了身边的人，身边的事，这样更贴近学生实际。由具体可依的问题着手，激发学生的助人意识。在帮助别人的同时，自己找到一些自立的方法。）

环节三：课堂盘点，畅谈收获

师：感受到了同学们的热情，相信大家这节课定有自己的收获。

同学们谈自己的收获。

教师也谈自己的收获。

（设计意图：思品课学习不仅仅是知识的学习，更重要的是思想的提升，通过该环节，提升学生对自立的认识。）

自立，是自尊自信的表现，自立才能自强，才能战胜挫折，才能形成坚强的意志。像朱凌媛一样，由自立走向自强的人总是能创造奇迹。愿每一位同学，都能成为自立的人。

环节四：活动体验，感悟升华

师：我们每个人就是在不断地反思中成长，请结合自身实际，回顾过去的生活，寄语自己。哪些自立的事情令你骄傲，哪些地方还有不足，需要继续努力。我们可以用这样的句式表达：我能独立的完成作业，我骄傲！打扫房间，我能行！

出示课件：

师生共静思，书写。

（设计意图：回归生活，回归自己，让学生更清醒的认识自我，以便实现自己生活中的自立。）

环节五：实践作业，拓展延伸

师：请同学们盘点自己的成长经历，哪些方面还缺少自立（生活、学习等），自己制定一份具体的计划，可以请家长、老师、同学督促实施。

（设计意图：将自立延伸到日常学习生活中，养成自立的好习惯。）

自己的事情自己干教案设计理念篇八

现代社会独生子女越来越普遍，一家子人围着孩子团团转，孩子都是父母手中的宝贝，很多家长在家里什么都不让孩子做，而什么都又替孩子做好了，有些幼儿不会穿衣服，不会系鞋带，不会自己吃饭，不会主动喝水，在这样溺爱的环境中成长的孩子们动手及生活自理能力无形中就被扼杀了。因此，设计“自己的事情自己做”就是要通过活动让幼儿尝试和了解自己的小手是很能干的，能做许多事情，从而培养幼儿的责任心和独立性，提高幼儿生活自理能力成为一件刻不容缓的事了。

1. 知道自己的事情应该自己做。
2. 体验自我效劳带来的快乐。

绘本《自己的事情自己做》、拉链马甲一人一件。

- 1、听音乐做游戏，引入主题说说自己能做那些事情。

提问：你们自己都能做些什么事情？

小结：原来宝宝们都是自己的事情自己做。

- 2、分享交流，哪些事情我们可以自己做。

播放课件说说哪些事情小熊是自己做。

提问：哪些事情小熊是自己做？

小结：搭积木、收玩具、洗手、吃饭、刷牙、铺被子、脱裤子。

3、体验表达，进一步升华：

游戏——穿衣小能手。

比赛规则：听到口哨声开始穿衣服，不能穿反，拉好拉链，先完成者为胜。

如有小朋友不会穿，教师进行教授：抓领子，盖房子，小老鼠，钻洞子，左钻钻，右钻钻，吱吱吱吱上房子。

结束活动：小朋友们太棒了，自己的事情都会自己做。今天又学了穿马甲的新本领，我们回班上把这个本领告诉没有学过的小朋友吧。

自己的事情自己干教案设计理念篇九

现代社会独生子女越来越普遍，一家子人围着孩子团团转，孩子都是父母手中的宝贝，很多家长在家里什么都不让孩子做，而什么都又替孩子做好了，有些幼儿不会穿衣服，不会系鞋带，不会自己吃饭，不会主动喝水，在这样溺爱的环境中成长的孩子们动手及生活自理能力无形中被扼杀了。因此，设计“自己的事情自己做”就是要通过活动让幼儿尝试和了解自己的小手是很能干的，能做许多事情，从而培养幼儿的责任心和独立性，提高幼儿生活自理能力成为一件刻不容缓的事了。

1. 知道自己的事情应该自己做。
2. 体验自我服务带来的快乐。

绘本《自己的事情自己做》、拉链马甲一人一件。

1、听音乐做游戏，引入主题说说自己能做那些事情。

提问：你们自己都能做些什么事情？

小结：原来宝宝们都是自己的事情自己做。

2、分享交流，哪些事情我们可以自己做。

播放课件说说哪些事情小熊是自己做。

提问： 哪些事情小熊是自己做？

小结： 搭积木、收玩具、洗手、吃饭、刷牙、铺被子、脱裤子。

3、体验表达，进一步升华：

游戏—穿衣小能手。

比赛规则：听到口哨声开始穿衣服，不能穿反，拉好拉链，先完成者为胜。

如有小朋友不会穿，教师进行教授：抓领子，盖房子，小老鼠，钻洞子，左钻钻，右钻钻，吱吱吱吱上房子。

结束活动：小朋友们太棒了，自己的事情都会自己做。今天又学了穿马甲的新本领，我们回班上把这个本领告诉没有学过的'小朋友吧。

自己的事情自己干教案设计理念篇十

1、能意识到自己长大了，应该做自己能做的事情。

- 2、愿意做力所能及的事。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、教学挂图，每人一件开衫的，扣纽扣得衣服。

2、幼儿用书第10~11页。

1、出示图片，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：小朋友，今天老师给大家带来了一些非常有趣的图片，快来看看吧。

提问：图片中的小朋友在做什么？

2、结合图片，引导幼儿懂得自己能做的事情要自己做。

(1) 师：图中哪个宝宝做得好？好在哪儿？

(2) 让幼儿联系自己，说一说谁像这个好宝宝，自己是怎么做的。

提问：你会像这个小朋友这样，自己做这些事吗？

追问：你是怎么做的？你还会自己做哪些事情？

3、游戏：穿衣服比赛

师：让我们来比比看，看谁会穿衣服，看谁穿得最快。

4、小结

师：小朋友们，你们都长大了，要学会自己的事情自己做了，那样才能成为大家喜欢的好宝宝。

5、延伸活动：观察挂图引导幼儿边看边说：

我长大了，吃饭不要妈妈喂。

我长大了，走路不用妈妈抱。

我长大了，穿衣不用妈妈帮。

我长大了，睡觉不用妈妈陪。

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

自己的事情自己干教案设计理念篇十一

1、初步了解人早上起床要做的'事。

2、能认真倾听音乐，随乐有节奏地做刷牙、洗脸、梳头等动作。

3、体验自己的事情自己做的乐趣。

布娃娃一个，穿衣、梳头、洗脸的图片各一张，音乐《音乐瞬间》。

一、出示娃娃，创设情景，激发幼儿的兴趣。

师：大家好，我叫莉莉，这是我的家。你们猜猜看，每天早

上我起床以后会做些什么事情？小结：莉莉每天起床后要梳头、漱口、洗脸等。

二、教师随乐示范表演，幼儿欣赏。

提问：每天早上起床后，我自己做了许多事情。你们看看我表演的动作，一起猜猜看。

师：小朋友那你们呢，每天早上起来都做哪些事了？

三、幼儿学习基本动作。

1、分解示范动作，幼儿自主模仿。

师：我们也来向莉莉学习，自己的事情自己做。现在跟老师一起来学本领，来大家一起动起来。

2、幼儿看图片表演律动。

师：梳头、洗脸、漱口的本领我们都学会了，现在请小朋友你们自己表演一遍吧。

四、幼儿随乐有节奏地表演。

1、引导幼儿边欣赏教师表演边感受音乐。

师：莉莉表演的时候还配上音乐，动作显得特好看。小朋友认真看看，莉莉

梳头、洗脸的时候，是怎么配合音乐节奏的？

2、幼儿完整倾听音乐，并随乐一拍一下有节奏地拍手。

师：请小朋友跟着音乐一拍一下的拍手。

3、随乐完整表演。

师：我们跟着音乐一起表演一次吧！

五、回忆生活经验，学习创编简单的动作。

师：除了梳头、洗脸，你们还会自己做哪些事情？我们一起编编看。

自己的事情自己干教案设计理念篇十二

由于小班的小朋友年龄特别小，在家做什么都是依赖父母，为了增强小朋友的独立生活性，所以我设计了这堂教学活动。

活动名称：自己事情自己做（语言）

1、通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察能力和语言表达能力。

2、通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等初步培养幼儿发散性思维。

3、通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。

教学重点、难点

重点：如何培养幼儿独立性的良好习惯。

难点：如何培养幼儿独立性的自主能力。

活动准备：

1、知识经验准备：歌曲《小小手》，在日常生活中，鼓励幼儿自己的事情自己做。

2、环境准备：小（2）班

3、材料准备：图片《自己的事情自己做》及字卡

录象（幼儿自己生活中的关于自己的事情自己做的）

（一）复习歌曲《小小手》，引入课题。

1、边唱歌边做动作。

2、教师提出要求，再唱一遍。

3、可请个别幼儿进行歌表演，激发幼儿的兴趣。

（二）让幼儿根据问题仔细观察录象内容，并说一说，及时出示字卡。

1、出示图片，引导幼儿说说录象中有谁，她在做什么（培养幼儿的观察力）。

2、是谁？在干什么（穿衣服）？看，她好象在说什么，我们猜一猜（我会自己穿衣服）（鼓励幼儿大胆想象，并勇敢地说出来）。

（三）启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

2、幼儿充分讲述，教师适当调节。

（四）结束活动

我们小朋友真能干，会自己做这么多的事情，还有许多小朋友也会做很多很多的事情，我请小朋友找找自己的爸爸妈妈，跟他们说说，能干的你，现在会自己做什么事情（请幼儿与家长交流，使每个幼儿都能得到讲述的锻炼）。

活动准备充分，思路清晰，能较好地帮助幼儿用语言完整表述。建议由大班哥哥姐姐来进行情境表演，然后教师用肢体和部分语言进行提示这样能更好地帮助幼儿讲述。

自己的事情自己干教案设计理念篇十三

认知：

1. 知道自己的事情自己做。
2. 懂得自己的事情自己做是爱劳动的表现，是光荣的。

情感：

愿意做个爱劳动的好孩子，自己的事情自己做。

行为：

自己的事情自己做，会做的自己做，不会做的逐步学着做。

教材分析：

本课是根据课程标准“勤劳节俭”德目中的有关要求设置的。属热爱劳动、培养生活自理能力的教育。对小学生进行这方面的教育针对性很强，非常必要。随着社会的发展和人们文化素质的提高，人们对家庭教育的认识也提高了，但随之而来的新问题是怎样摆在“智力培养”和“劳动教育”的关系。现在不少家长把教育的重心倾向于知识教育和智力培养，凡需要孩子动手、出力、操心的事，舍不得让孩子去做，父母全部承包，天长日久，导致孩子依赖性很强，缺乏起码的生活自理能力，缺少主动性，就连自己应该做的事，也不愿意做。然而，随着时代的发展，社会对孩子们的要求越来越高，生活自理能力不强，就很难适应社会的要求，因此，教育学生热爱劳动，培养生活自理能力，便成为不可缺少的教育内

容。

热爱劳动的教育是分层次的，对低年级学生，首先应该教育他们学会自我服务性的劳动，逐步做到生活基本自理。本课着重教育学生自己的事情自己做，不会做的学着做，克服依赖思想。

教法建议：

1. 建议教师课前做一些调查，了解学生自我服务性劳动的情况，包括学生的实际表现、家长的态度、家长对学生的有关评价以及学生对这个问题的认识等，以便教学有的放矢。
2. 教学中，应遵循鼓励性原则，对做得好的学生要及时给予表扬，让他们谈谈自己的想法，鼓励他们坚持去做。对能够认识到不足并有决心改正的学生要及时鼓励，增强每个学生的信心。
3. 教师应注意联系学生实际。可根据教材内容，引导学生结合自己的实际谈感受，如自己的事自己会做怎么好，不会做什么有什么影响等；可针对本班学生主要问题增补一些辨析练习；可为学生树立身边的榜样，如把做得好的同学的录像演示给大家看，听家长表扬孩子的录音，给榜样戴大红花等；还可开展相关的活动，如组织穿衣、叠被、系鞋带、洗手帕等比赛，培养学生的生活自理能力，促使学生养成良好的行为习惯。

第九课自己的事情自己做

〈教学目标〉

认知：

1. 知道自己的事情自己做。

2. 懂得自己的事情自己做是爱劳动的表现，是光荣的。

情感：

愿意做个爱劳动的好孩子，自己的事情自己做。

行为：

自己的事情自己做，会做的自己做，不会做的逐步学着做。

教学重点：教育学生自己的事情自己做，不会做的事情学着做，克服依赖思想。

教学难点：自己的事情自己做的重要性。

教育过程：

一、说一说（“说一说”中的内容）。

提问：同学们，早晨起床后，穿衣、叠被是你自己做的吗？

师：有这么多同学都自己穿衣、叠被，我们给这些同学鼓鼓掌。

二、学一学：（使学生知道为什么自己的事情要自己做的道理。）

师：现在，老师给大家介绍一位小朋友（出示春生头像），他的名字叫春生，今年也上一年级，请你们听听他的故事。

出图1（背景：春生家中。春生的动作图，随讲故事贴上。）

师：这天早晨，天还没有亮，四周静悄悄的，春生在被窝里甜甜地睡着。过了一会儿，他家的大公鸡叫了起来，春生被惊醒了。他揉揉眼睛，坐了起来（出示坐起的春生），撩开

窗帘（演示撩窗帘），啊！窗外，一轮红日已经从东方升起，大公鸡正昂头叫着，原来起床的时间到了。

板书：不等帮忙自己穿（衣服图）

春生为什么不等别人帮忙，自己穿衣服呢？如果奶奶要帮春生穿，他该怎么做呢？

看！他穿得又快又好，你知道这是为什么吗？

2. 小结：

穿衣服是自己的事，应该自己做。春生每天起床后都自己穿衣，已经养成习惯了。

过渡导语：

还有许多事情也是自己的事，应该由自己来做，比如系鞋带。下面就来看看春生的鞋带开了，他是怎么做的。

出图2（活动图）

师：这天，春生正在上体育课，踢着踢着球，他发现鞋带开了。

1. 提问：他用别人帮忙了吗？

板书：不用帮忙自己系（鞋带图）

他为什么不用别人帮忙呢？那如果鞋带开了，春生不会系，会造成什么后果呢？

过渡导语：

由于春生年龄小，还有许多自己的事不会做，该怎么办呢？

出图3（活动图）

1. 提问：

图上的春生在做什么？他靠妈妈帮忙了吗？

板书：不靠帮忙自己洗（袜子图）

妈妈就在旁边，春生为什么不靠妈妈帮他洗呢？

2. 小结：

春生不会洗衣服，他先学洗手绢、袜子，逐渐就学会洗衣服了。

3. 提问：

妈妈和太阳公公为什么笑了？

师：他们也在夸春生呢！春生不仅受到了妈妈和太阳公公的称赞，连同学也在夸他呢！

出图4

1. 同桌互相说说：

你知道老师和同学在夸春生什么吗？

2. 小结：

他们都在夸春生是个自己的事情自己做、爱劳动的好孩子。

板书课题：自己的事情自己做

3. 请同学代表为图4中的春生戴上一朵“爱劳动”的小红花。

师：让我们都来向春生学习吧！

老师领读课文。

三、看一看（“看一看”中的内容）（使学生进一步知道还有哪些事也是自己的事。）

1. 想想：

图中小朋友做的事，你会做吗？

2. 请同学在自己会做的事情的图旁用红色水彩笔画一面小红旗，不会做的事情先空着，以后做到了再画。

四、听一听：（进一步说明为什么自己的事情要自己做。）

看书（“听一听”中“小花猫”的故事图）

听录音（课文）

1. 小组交流：

小花猫为什么哭了？猫妈妈问他时，他会怎么说？妈妈会说些什么？

听完这个故事，你懂得了什么道理？

2. 小结：

如果自己的事自己不会做，又不学，总依赖别人，一旦离开别人就没法生活。不仅自己要吃苦头，别人也不喜欢你。自己的事一定要自己做，不会就学，从小培养自己独立生活的能力，从小培养自己的事情自己做的好习惯。

过渡导语：

下面我们来看看这几位小朋友做得怎样。

五、说一说（“说一说”中的内容）

1. 小组交流：

图上小朋友谁做得对？谁做得不对？你想对他们说些什么？

2. 小结：

图1、3中的小朋友不让奶奶给自己梳头、盛饭，做到了自己的事情自己做。图2、4中的小朋友让爷爷替自己拿书包，让爸爸为自己削铅笔，没有做到自己的事情自己做。

六、比一比（“比一比”中的内容）

进行具体的行为指导。

1. 请几位同学到前边比赛。

（1）整理书包。

（2）系鞋带。

2. 请比赛中表现好的同学说说自己平时是怎么做的。

3. 小结：

由于这位同学平时做到了自己的事情自己做，所以在今天的比赛中他们表现很好。让我们都来向他们学习，做一个自己事情自己做的好孩子。

七、总结：

1. 说说学完这节课，你知道了哪些事情是自己的事情？为什

么自己的事情要自己做？

2. 总结：

自己的事情自己做，可以使自己生活方便，少给人添麻烦，从小培养生活自理的能力，养成爱劳动的好习惯，自己的事情会做的，要不等、不用、不靠别人的帮忙，自己做；不会的事情要学着做。老师相信你们一定会成为自己的事情自己做的好孩子。

自己的事情自己干教案设计理念篇十四

从开学到现在，很多家长都向我反映自己的孩子在家和在学校两个样，在家自理能力差。主要表现在：学习不自觉，需要家长不停督促；经常丢三落四；自己能做的事情从来不主动做，动作慢吞吞；有部分的孩子衣服和鞋子仍然需要父母穿等。针对当前孩子大多都是独生子女，依赖性较强、独立性较差的现实状况，以及本班学生中产生的实际问题，我决定开展一次自理为主题的班会课。

通过班会活动能够基本清楚自己在“生活自理能力”方面的优缺点，明确还有哪些事情应该自己学着做，并有想做出改变的决心。

1、开展课前“学生自理能力”家长调查活动。

2□ppt课件

3、学生家庭录像

4、自查表每人一份

全班学生及家长

（一）、图片导入（放学时，家长帮助孩子背书包的情景）

1、师：请同学们观察图片，学生的书包在哪里？说一说你对这两个学生的看法。

2、揭示班会课主题。

（二）、本班“学生自理能力现状”家长调查结果

1、师：你们的爸爸、妈妈是这个世界上最爱你们的人，他们为了养育你们，不仅辛勤的工作，而且在家也不断的劳动。那在座的孩子们你们在爸爸妈妈心目中又是怎样的印像呢？为此，张老师特别开展了“孩子自理能力现状”的调查活动。请同学们看大屏幕，以上就是老师将家长的话汇总的结果。请你猜猜看，哪一条有可能是你的爸爸或妈妈写的，并说出理由。

2、学生进行自我评价

小结：瞧，虽然大屏幕上并没有写出是谁的家长说的哪句话，但同学们大都能猜到属于自己的那一条，并说出理由，是因为你们能实事求是的进行自我评价。

（三）讨论：哪些事情可以自己做

1、学生小组讨论哪些事情可以自己做。

2、小组汇报。

小结：在同学热烈的讨论中，我们明确了哪些事情可以自己做。简而言之就是从身边的小事做起，做自己力所能及的事。

（四）、观看优秀学生巫华在家表现的新闻录像

1、师：在这次家长调查活动中，有一位家长对自己的孩子评

价很好，他告诉我这个孩子在家表现非常优秀，自理能力很强，很少让家长操心（看新闻录像或听故事），她是谁？她在家到底有怎样的表现？让我们一起来看一段录像。

2、巫华本人谈。

3、同学们，你有什么想对巫华说的。

（四）学生进行自查活动

1、听一封来自本班家长的信。

3、对照讨论结果，进行自查，填写自查表。

（五）学生和家长互动活动

1、请家长检查自查结果

2、向家长承诺，争取家长配合

3、家长的希望与祝愿

小结：这节课让我们明白了许多；知道了有些事情可以自己做，而且知道了好习惯的养成不是做一天两天，而是每天坚持做，每天都自己做。亲爱的同学们你们以后一次次的进步，将会成为老师和家长的骄傲！加油吧！

自己的事情自己干教案设计理念篇十五

1、知识目标：了解自立的.表现和重要性；知道依赖的危害。

2、能力培养：培养学生分析、探究、合作、活动的的能力。

3、情感和生活指导：培养学生的自立意识，增强学生生活、学习的自立能力。

- 1) 依赖的危害是教学难点。
- 2) 自立能力培养是教学重点。

多媒体□ppt□活动物品等

活动化教学、生活化教学、合作探究式教学

人民教育家陶行知曾说：“滴自己的汗，吃自己的饭……都不算是好汉。”师生对话，引出课题：自己的事情自己做（设计说明：名人名言，开门见山，直接导入，利于学生明确学习主题）

1、活动要求：

- 1) 随机抽取3—5名学生参与活动
- 2) 比赛项目：叠衣服、叠被子。
- 3) 时间：3—5分钟。
- 4) 评选办法：规定时间内完成任务质量最好者获胜
- 5) 奖励：生活自立奖活动评价：谁做得最好？

2、（生活小记者）采访：***同学，首先向你表示祝贺，祝你在本次比赛中获得胜利。那我想问你几个问题：你现在的感受怎样？你能谈一下你获得成功的秘诀是什么？你想对大家说些什么？采访：看到别人获得成功你有何感想？你打算怎么做？教师小结：自立就是自己的事情自己做。（设计说明：学生的生活经验不仅是教学的出发点，也是一种宝贵的教学资源。生活赛场，以竞赛的形式引导学生熟知的经验，利于激发学生兴趣，也利于知识的提炼。）

3、合作探究：

1)、在现阶段，自立有何表现？

2)、自立对我们的健康成长有何意义？学生讨论，教师参与讨论代表汇报，师生共同总结（设计说明：采访、小组合作探究是两种生生交流、互助学习的课堂教学组织形式。）

1)、日本的少年为什么有饭吃，而中国的孩子饿肚子？

2)、为赢取下一次较量的胜利，我们应该如何做？学生讨论教师小结：告别依赖，走向自立（设计说明：1992年，中日少年《夏令营中的较量》这篇报道引起整个教育界的震惊，在此引入，一是为了引导学生探讨依赖的危害，二是激发学生自立自强的斗志。）

2、小明遇到了一个数学难题，而这时同桌恰恰做了出来，小明应该……学生独立思考回答（设计说明：检测的形式多种多样，“生活过关”重在考察学生自立意识）五、成长日记学生结合提示完成成长日记生生交流（设计说明：“成长日记”实为课堂总结，名称的改变倡导的是学以致用和人文关怀。）

今天我远行指导：根据远行前、远行中所需准备，写好方案。

自己的事情自己干教案设计理念篇十六

1、知识目标：了解自立的表现和重要性；知道依赖的危害。

2、能力培养：培养学生分析、探究、合作、活动的的能力。

3、情感和生活指导：培养学生的自立意识，增强学生生活、学习的自立能力。

1) 依赖的危害是教学难点。

2) 自立能力培养是教学重点。

多媒体□ppt课件、活动物品等

活动化教学、生活化教学、合作探究式教学

一、谈话导课（播放背景音乐《男儿当自强》）

人民教育家陶行知曾说：“滴自己的汗，吃自己的饭……都不算是好汉。”

师生对话，引出课题：自己的事情自己做

（设计说明：名人名言，开门见山，直接导入，利于学生明确学习主题）

二、生活赛场

1、活动要求：

1) 随机抽取3—5名学生参与活动

2) 比赛项目：叠衣服、叠被子。

3) 时间：3—5分钟。

4) 评选办法：规定时间内完成任务质量最好者获胜

5) 奖励：生活自立奖

活动评价：谁做得最好？

采访：看到别人获得成功你有何感想？你打算怎么做？

教师小结：自立就是自己的事情自己做。

（设计说明：学生的生活经验不仅是教学的出发点，也是一种宝贵的教学资源。生活赛场，以竞赛的形式引导学生熟知的经验，利于激发学生兴趣，也利于知识的提炼。）

3、合作探究：

1)、在现阶段，自立有何表现？

2)、自立对我们的健康成长有何意义？

学生讨论，教师参与讨论

代表汇报，师生共同总结

（设计说明：采访、小组合作探究是两种生生交流、互助学习的课堂教学组织形式。）

三、中日少年夏令营中的较量

学生阅读材料中日少年《夏令营中的较量》

学生谈阅读材料后的心理感受。

思考：

1)、日本的少年为什么有饭吃，而中国的孩子饿肚子？

2)、为赢取下一次较量的胜利，我们应该如何做？

学生讨论

教师小结：告别依赖，走向自立

（设计说明：1992年，中日少年《夏令营中的较量》这篇报道引起整个教育界的震惊，在此引入，一是为了引导学生探讨依赖的危害，二是激发学生自立自强的斗志。）

四、生活过关

创设情景：

2、小明遇到了一个数学难题，而这时同桌恰恰做了出来，小明应该……

学生独立思考回答

（设计说明：检测的形式多种多样，“生活过关”重在考察学生自立意识）

五、成长日记

学生结合提示完成成长日记

生生交流

（设计说明：“成长日记”实为课堂总结，名称的改变倡导的是学以致用和人文关怀。）

五、拓展作业——生活方案

主题：今天我远行

指导：根据远行前、远行中所需准备，写好方案。

自己的事情自己干教案设计理念篇十七

现代社会独生子女越来越普遍，一家子人围着孩子团团转，孩子都是父母手中的宝贝，很多家长在家里什么都不让孩子

做，而什么都又替孩子做好了，有些幼儿不会穿衣服，不会系鞋带，不会自己吃饭，不会主动喝水，在这样溺爱的环境中成长的孩子们动手及生活自理能力无形中就被扼杀了。因此，设计“自己的事情自己做”就是要通过活动让幼儿尝试和了解自己的小手是很能干的，能做许多事情，从而培养幼儿的责任感和独立性，提高幼儿生活自理能力成为一件刻不容缓的事了。

1. 知道自己的事情应该自己做。
2. 体验自我服务带来的快乐。

绘本《自己的事情自己做》、拉链马甲一人一件。

- 1、听音乐做游戏，引入主题说说自己能做那些事情。

提问：你们自己都能做些什么事情？

小结：原来宝宝们都是自己的事情自己做。

- 2、分享交流，哪些事情我们可以自己做。

播放课件说说哪些事情小熊是自己做。

提问：哪些事情小熊是自己做？

小结：搭积木、收玩具、洗手、吃饭、刷牙、铺被子、脱裤子。

- 3、体验表达，进一步升华：

游戏——穿衣小能手。

比赛规则：听到口哨声开始穿衣服，不能穿反，拉好拉链，先完成者为胜。

如有小朋友不会穿，教师进行教授：抓领子，盖房子，小老鼠，钻洞子，左钻钻，右钻钻，吱吱吱吱上房子。

结束活动：小朋友们太棒了，自己的事情都会自己做。今天又学了穿马甲的新本领，我们回班上把这个本领告诉没有学过的小朋友吧。

自己的事情自己干教案设计理念篇十八

设计意图：

现在的孩子大多为独生子女，是家中的“小公主”、“小皇帝”，加上小班的孩子年龄小，家长更是很多事情包办代替，使孩子养成了“衣来伸手”、“饭来张口”的不良生活习惯。此活动从小班孩子的年龄和实际经验出发，给孩子提供一个正面的形象，让幼儿模仿学习，并在日常生活中实际练习和操作，培养他们自己的事情自己做的良好生活习惯。

活动目标：

1. 初步养成自己的事情自己做的意识和习惯。
2. 通过学习叠袜子，让幼儿逐步掌握一些基本的自我服务技能。
3. 学习词：自己；短句：自己的事情自己做。

活动准备：

ppt□袜子若干双、晾衣绳、夹子若干个、音乐cd□

活动过程：

一、故事展开讨论

1. 出示ppt1-4□让幼儿欣赏。

师：今天老师给你们带来了个有趣的故事，我们一起来看看吧！

2. 说出小猪鲁鲁为什么什么事都不会做？

3. 讨论：小猪鲁鲁应该怎么做？

4. 出示图5，幼儿继续欣赏故事，说出小猪后来是怎么做的？

5. 讨论：你们自己会做哪些事情？

6. 自己的事情自己做了之后，你是什么样的心情？

7. 小结：原来自己的事情做了之后，心里很高兴，很开心……。

二、跟袜子娃娃做游戏

1. 认识袜子的“头”、“跟”、“口”。

2. 袜子的匹配。

3. 叠袜子。

师：小朋友们你们会叠袜子么？那我们一起来学习叠袜子吧

4. 晒袜子。

1. 律动：自己的事情自己做

播放音乐，模拟做一些事情，结束活动。

自己的事情自己干教案设计理念篇十九

活动目标：

- 1、愿意参加劳动，懂得自己的事要自己做。
- 2、学习物品，体验其中的乐趣。
- 3、感受替换歌词演唱的乐趣。

活动准备：

- 1、布置一个凌乱不堪的小熊家，并请配班老师扮演小熊。
- 2、小鸡头饰每人一个，鸡妈妈、小熊头饰各一。

活动过程：

- 2、鼓励幼儿帮助“小熊”房间，说说前后有什么不同。
- 3、范唱歌曲，鼓励幼儿跟唱。
- 4、替换歌词演唱，引起幼儿仿编兴趣。
- 5、引导幼儿以替换歌词的方式再次演唱歌曲。
- 6、当“小熊”向“鸡妈妈”表示感谢时，“鸡妈妈”鼓励它自己的事情自己做，做一个讲卫生、爱劳动的好宝宝。
- 7、音乐游戏：碰一碰。

自己的事情自己干教案设计理念篇二十

1. 通过情景表演动作，知道自己的事情自己做。

2. 学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖。
3. 学习词语：小宝自己穿衣服，自己穿鞋。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

重点：学会正确穿衣服

难点：能分清鞋子的左右

地点：午睡室（小床，椅子，桌子）

人物：小宝（请大班小朋友扮演）

起床音乐

- 1、出示场景提问：这是什么地方？（午睡室）有什么？看谁来了？（小宝），小宝在干什么？（解扣子）谁给小宝脱衣服、脱鞋子？幼儿答：小宝。问：衣服脱下来怎么放？鞋子脱下怎么放？这时放起床音乐。问：谁给小宝穿衣服，穿裤子、穿鞋子？幼儿答：小宝自己穿。老师小结：自己的事情自己做，小宝真能干。
- 2、老师问小宝：你在幼儿园自己的事情自己做，在家是不是也是自己做呀？小宝答：我在家也是自己的事情自己做。小朋友们你们也像我一样，自己的事情自己做，做个爱劳动的好孩子。
- 3、由小宝带领小朋友边做动作边说：我自己穿衣、我自己穿鞋、等。
- 4、全班小朋友练习穿鞋、脱鞋之后选几个能干的孩子进行表演，老师给予帮助。

5、送小宝回班，（练习礼貌用语）

6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

通过这节课，我班的幼儿85%的幼儿都会穿脱衣服和裤子及鞋子，只有个别幼儿还是分不清鞋子的左右，总是穿错。我相信在练习中他们总会分清的。