

语文老师年度总结(优秀12篇)

知识点总结可以帮助我们查漏补缺，及时发现自己的盲点和薄弱环节。以下是小编为大家收集的考试总结范文，供大家参考。希望通过这些范文，我们可以学到写作思路和技巧，提高自己的总结能力。

语文老师年度总结篇一

20__年，安仁一中团委在学校党委和上级团委的领导下，紧紧围绕学校中心工作，突出思想教育，充分用活动文化和丰富的教育资源，以庆祝建党__周年和建校70周年为契机，在继往开来、求真务实的基础上，立足青年学生终身发展，立足团组织的先进性，用心有效地开展各项工作。现就本年度的工作总结如下：

一、主要工作回顾

1、强化了组织建设。人是生产力中最活跃的因素。20__年3月20日，以召开共青团安仁一中第八次团代会为契机，选举产生了以何湘华同志为团委书记、黄芳为副书记的新一届团委领导班子。20__年下半年，为了进一步明确工作职责，发挥工作效能，校团委创新基层组织，健全工作机构，设立了宣组部(唐华任部长)、体艺部(刘敏华任部长)、社团部(钟芳任部长)、办公室(李娜任主任)以及青年志愿者服务站(李警任站长)等工作部门。同时，根据学校特点，在各年级设立年级团总支，每一个团总支配备好团总支书记、副书记，宣传委员、组织委员。为了进一步增强团的工作活力，20__年10月，团委还增选了年轻教师钟芳同志为校团委委员并担任社团部部长。由于组织保障有力，目前安仁一中团的工作呈现了良好的发展态势，受到了学校师生的极大关注和赞扬。

2、强化了活动管理。努力搭建青年工作的活动载体，充分发

挥团的先进性作用，让学生在活动文化中，触摸时代的脉搏，培养综合素质。具体表现如下：

(一)是加强了团的日常工作。按学期及时整理了团务工作。对团员人数及时进行摸底，截止到12月份，我校共有团员2500人，用心吸收要求进步的学生加入共青团组织，截止到目前，今年共有460名学生加入了共青团组织。

(二)是开展了系列推优工作。充分发挥学校青年团校和青年党校的作用，透过各班级团支部、各年级团总支的层层推荐，先后两次共有460人参加了第16期和第17期青年团校的培训，另有段一帅等20位同学参加了学校青年党校和县委党校的学习。在推优入党方面，今年7月共推荐了谭晨等22位同学光荣地加入了中国共产党党组织。今年5月，推荐的高二352班张怡慧同学，高二353班谭文帅同学、高一366班刘钰锋同学等分别被评为“省优秀团员”、“市优秀团员”荣誉称号。另，每学期评还举行了校级优秀团员和“先进团支部”的评选活动。

(三)是实施了社团系列工作。10月份，成立了“演讲与播音主持社团”、“对联与书法社团”以及“新闻与写作社团”等三个社团。透过挖掘学校资源，目前这三个社团所开展的工作得到了校友王林波先生的赞助。目前，三个社团工作运行良好，收到了较好的效果。11月6日、11月20日，校团委还分别邀请了县电视台主播何明和县教育局张云箏等校外人士到学校为社团成员讲学。12月17日，演讲与播音主持社团成功举行了20__年安仁一中元旦晚会主持人选拔赛总决赛。目前，学校“校园之声”广播站的工作在团委的直接领导与指导下，工作有声有色。透过创新，其节目开辟了每一天早饭后《新闻和报纸章要》栏目、每周星期一的《每周评论》栏目、每周星期二的《英语天地》栏目、每周星期三的《音乐驿站》栏目、每周星期四的《子午书简》栏目、每周星期五的《经典欣赏》栏目以及每周星期六的《一周要闻》栏目。

(四)是开展了主题教育活动。3月份，为庆祝校庆70周年，在广大团员中发出了关于“开展发扬拼搏精神为校庆70周年献礼活动的倡议书”；5月21日成功举行了以“感恩”为主题的校园歌手大赛(校园第六届歌手大赛)；8月，配合高三年级组，开展了高三学生“走进工厂，走进高校”的暑假社会实践活动；11月27日，为了缅怀革命先烈，畅谈学子豪情，组织20__届高三建党积极分子中前往烈士公园进行有关瞻仰和座谈会，开展了校庆献礼“三问”活动；12月2日，为学习党的xx届六中全会精神，推进社会主义核心价值观体系建设，配合党委组织1200名师生聆听了“郴州市道德模范基层巡讲团”在安仁举行的首场报告会，以实际行动学习道德模范；12月6日，在全校团员青年中开展创先争优“有话对你说，学习唐修国”征文活动；12月9日成功举行了“湘和学子杯”纪念“一二九”运动演讲比赛，等等。

(五)是开展了青年志愿服务活动。自2月23日校团委发出《在全校广大团员中广泛开展青年志愿服务活动的通知》以来，全校学生主动报名参加“行为规范监督岗”“校园礼貌监督岗”“校园礼仪”“校园巡逻”“食堂礼貌监督岗”“大型赛事”“运动会安保”“关爱农民工子女服务岗”“爱老金晖行动”等服务项目的人数已经到达439人。3月5日青年志愿者日，开展了系列志愿服务活动，如清理校园垃圾死角，启动各种校园礼貌监督岗(学生公寓、生活服务大楼、学校南校门等)，到县城凤岗路、五一南路、七一西路等街头清扫纸屑、果皮，等等。6月份，高三学生入党用心分子与肄业班部分农民工子女结成对子，开展“关爱农民工子女志愿服务岗”活动。9月25日，举行了安仁一中70周年校庆志愿服务活动启动仪式，10月4日，组织300名学生志愿者参与校庆的各项活动，志愿者们在导引队、花环队、小记者、讲解组、迎宾组、爱心受理组、餐厅组、咨询组、车辆组、搬卸组等志愿服务岗位的志愿服务工作中，表现突出，成绩显著，涌现了351班、374班、386班等先进群众以及周婧菲等107名先进个人，确保校庆工作取得了圆满成功。

(六)是开展了爱心捐助与支助活动。共组织了两次募捐活动。6月份，组织学生参与了以“圆梦红土地，一日捐”为主题的募捐活动，学生共捐出3986元。10月份，组织学生参与了以“我与校庆，爱心传递”为主题的募捐活动，学生共捐出一万余元。

在支助学生方面，校团委牵线搭桥，在县团委的大力支持下，先后在期望工程、德清基金、芙蓉学子、王老吉学子、华溪学子、青年基金会零散支助助学项目、郴州消防助学基金首届消防助学行动、圆梦红土地等支助贫困学生项目中，共有32名同学受到了支助，累计金额近5万元。

3、强化了工作创新。没有创新，就没有发展。为了更好地贯彻团委“引导青年、组织青年、服务青年”的工作目标，校团委用心谋略，打开工作思路，为新时期团的工作注入了不少新鲜的活力，赢得了社会和师生的好评。县创先争优办以“县一中团委工作着眼‘创新’”为题在其工作简报上予以介绍。具体表现如下：

(一)是充分发挥学校互联网的作用，创设qq群(已设安仁一中学生党员qq群)，增强团组织的号召力和凝聚力。

(二)是建立工作长效机制。定期开展“校园歌手大赛”(5月份)、主题演讲赛(10月、12月)等，用心丰富青年学生的文化娱乐活动，全面锻炼学生的综合发展潜力。

(三)是用心争取资金，为学校社团正常开展保驾护航。鉴于社团活动开展所耗费的人力物力财力较大，尤其是活动时间都是在周末，目前我们已经争取了部分资金，同时，团委向学校还提出了要建立年度社团基金制度的设想。

(四)是紧密结合学校教书育人这一工作中心，开展有益活动。如配合高校自主招生考试以及思考学生终身发展的需要，团委的很多工作都始终立足于培养学生的实践潜力，如开展会说

(演讲)、会写(写作)、会思考(辩论)等系列活动，就是从培养学生潜力的角度设计的。

(五)是学会组织创新。努力搭建各种活动平台。为了调动全体团干部的工作的主动性和用心性，团委内部机构按岗设人，以促进团委向更健康更高速的工作目标发展，确保学校团的工作永葆生机与活力。

二、今后工作设想

在过去的一年里，团的工作取得了长足发展，但也存在一些不足。如在制度建设方面还要迈出一大步，以适应新时期的工作需要。展望20__年，我们除了继续加强和巩固已有的成绩基础上，还要进一步脚踏实地与改革创新。20__年主要工作设想如下：

(一)是继续加强与学校其它部门的配合，建立健全有关工作的评价机制。

(二)是继续加大社团工作的力度。要站在新课程改革与培养学生终身发展的高度，努力把社团工作开展得更好。

(三)是结合学校青年多的特点，大胆开展喜闻乐见的活动。如能够利用星期天下午四点在校园广场上搞一些“激越青春，大家唱”这一类的文化娱乐活动，此活动也能够按年级或者按班为主体进行。四是加强青年教师的思想工作。如能够举行座谈会、乡村考察等活动。五是做好各种建立工作，争取申报“全国共青团五四红旗单位”，努力推动学校团的工作步入新的台阶。

总之，一年以来，校团委工作取得了成绩，但是我们也务必正视工作中的不足。相信，20__年，在学校的正确领导和上级团委的关心与支持下，安仁一中团委工作必然会取得新的更大的成绩。

语文老师年度总结篇二

为了总结教学阅历，使今后的教学更有进步，现将一年的高三地理教学工作总结如下：

一、依纲教学，明确复习方向

作为高三地理老师应认真学习地理教学大纲和高考考试说明，加强高考地理试题争论，把握高考命题走向，使高三地理复习有明确的导向。

二、立足课本，夯实双基

在教学过程中要留意学问点的落实和学问网络的构成。这也比较符合近几年高考地理试题的特点：突出力气立意，重在考查学科的学问主干、基本原理和规律，以及地理理性思维规律和学问运用力气。力气是建立在夯实的基础上的，没有扎实、全面的基础学问和基本技能，很难获得高分。

三、合理支配复习时间

高三地理复习一般为三个阶段：第一阶段是按教材的挨次梳理学问，形成学问网络，这是重点，一般在其次年的三月初完成，要“扎扎实实”，不行盲目追求进度；其次阶段是专题复习，打破常规的章节，对学问进行重组，寻求联系，侧重于力气的培育，时间为两个月左右，专题的个数不能弄得太多；第三阶段为查漏补缺，调整心态，做好考试前的预备。

四、加强学问的归纳整理，形成学问体系

教学理论的争论表明，建立完整的学问结构体系要比把握大量具体的零散学问更具价值。在传统的学习过程中，比较偏重于把握学问的细节，而忽视了对学问结构整体上的理解和把握。由此使获得的学问难以成为今后深入到探究的基础。

在学问整理加工的过程中，伴随一系列思维活动，如分析、推断、归纳、演绎、比较、分类、总结、概括、推理等，可以说这个过程也是思维综合训练的过程。经过这一过程可以加深学问的理解、强化记忆，同时也可以发觉问题、弥补漏洞、订正错误。在对基本原理、规律的探究、发觉、归纳和应用的过程中，还要留意多思、敢问、善问？可预备一个问题本？，真正弄懂、吃透地理概念、地理原理和地理规律，既要知其然，更要知其所以然，达到举一反三的目的。

五、落实基础，突出主干，留意与学校地理学问的有机结合

基础和主干学问是指地理学科的基本概念、原理、规律和重要的地理事物、观念、结论。它们分布在教材的各个部分。但总体来看，能够体现地理学科学习功能的、能够形成再生学问的、与生活生产紧密联系的部分多为高考复习的重点所在。如：地图、地球运动、大气运动、人类活动、人地关系等。

对于基础和主干学问的学习和把握，不是要死记硬背，而是要深入到理解和具体应用。高考试题往往通过大量引用课外学问和丰富的社会素材，形成新的问题情景，构成新的问题角度，从而考查同学的力气。但是无论如何，其考查的落脚点依旧是地理学科的基础和主干学问。所以我们必需抓住各部分的基础和主干学问，探寻各部分学问与其他学问的内在联系，形成综合的思维方法，才能在高三年地理复习中取得较好的效果。

在重点复习高中系统地理学问的同时，还要正确处理好初高中地理学问的有机结合。初高中地理学问是一个完整的学问体系，只要高中地理中涉及到的学校地理学问，都应当把握，决不能回避。要正确处理好高中系统地理与学校区域地理之间的关系，以高中系统地理为主，兼顾学校地理，当涉及到相关学校地理学问时要进行串联复习，并落实到区域图上。只有把具体的地理事物或现象落实到具体的区域中，才能更

深刻地理解它产生的缘由、特点，猜度揣测它的进展变化趋势。如复习“地球运动”时，就应把学校的“时区和日界线”融入其中，复习“地壳运动”时应一并复习学校“地形和地形的变化”等等。

通过这样处理，不仅使初高中地理学问紧密结合，形成一个有机整体，而且便于提高综合分析地理学问的力气。可见，抓住多角度观看地理事物的空间性质，综合分析地理系统内部与外部物质、能量和信息的运动与转化这些大问题，一方面能使地理学问学习更加透彻、完整，另一方面又能提高形象思维和规律思维力气，拓展思索与解答地理问题的深度与广度。

六、加强空间思维训练，形成科学的整体观念，不断提高熟识水平

从近几年高考试题看，地理试题选取了能够反映地理学科主要争论分析方法的内容为命题素材，紧紧围绕“描述、概括、理解各种地理事物的空间结构联系和进展变化过程”、“熟识重要地理事物的名称和空间位置”等力气要求。试题中时差的推断、地图的判读、世界和中国某个区域的特征分析、推断等都是在考查同学的空间力气。因此，在高考地理复习中要特别留意空间思维的训练，以促进我们的整体思维观形成。

通过有效的空间思维训练，才能达到当给出世界上某一点或线时？在脑海中涌现的不是乱糟糟的一团，而是一系列相互关联、相互影响的地理事物。而有了这样的水平，无论命题角度如何，一切问题都会迎刃而解。

高三地理复习中有法而无定法，只要我们老狡猾实地紧扣大纲，立足基础，构建学问体系，形成整体观念，加强力气培育，不断提高分析问题、解决问题的力气，要以地理事实材料为基础，形成地理概念，熟识地理规律和地理原理，建立

完整的学问结构体系要比把握大量具体的零散学问更有价值，抓住主干学问，留意培育规律推理力气，紧紧把握住区域特征认定及其消逝的问题与解决措施，留意空间思维的训练，促进空间思维力气的形成，定能取得令人满意的成果。

语文老师年度总结篇三

时间飞逝，半年的时间恍如隔世。回忆自己今年一月刚到这个学校的各种不适应，到现在我已经把这个校园看成了一个温暖的大家庭。回忆的阀门打开后，这半年来发生的种种事情历历在目。接下来就总结一下我这半年在工作、生活、思想三个方面的一些情况。

在工作中，我一直严格要求自己。作为一名人民音乐教师，我感到非常荣幸。我热爱工作的同时，我更热爱学生。在教学工作中，在课前，我会认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。在备课时，我认真钻研教师用书和教材，认真学习《音乐课程标准》。我为了能够更好的教学，课下会经常虚心的向老教师请教，力求吃透教材，找准重点、难点。掌握知识的逻辑，考虑教法，解决如何把自己已掌握的教材更好的传授给学生。在课上，我始终坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。

课堂中我非常注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。我会努力创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。在课后，我会及时反思每次上课的内容以及学生反馈的情况并积极准备为下一次的音乐课有所提升。课下我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高自己的教学水平。

学期末，为了使音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：笔试加面试加平时成绩的方式让学生进行了一场综合的音乐测试。笔试题是根据学生本学期所学音乐的基础知识点出的一套测试题。面试题则是让学生选择一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现。最后测试的结果让我没有想到很多腼腆的六年级学生没有缺席。当他们能勇敢的站在讲台上展示时，我为他们的成长感到无比的骄傲。而我为了提高自己的综合素养，在同事的相互督促中，我会每天练习一张钢笔字、一小黑板字、一个小时毛笔字以及每天阅读一小时。半年的坚持，我能看到自己书写的进步，思想境界也有所提高。

同时，我在课下时间，还会经常练习自己的专业技能，虽然没有大学练习时间那么充足，但足以让我以更好的音乐素养来面对班里的学生。在生活中，由于我们学校是寄宿制的小学。因此，课下与同事、学生接触的时间很多。虽然我是今年刚刚到这个学校的，但学校从领导到同事对待我们新来的所有教师都是非常关照。不管是在生活中，还是在工作中只要我遇到难题，同事都会积极主动的伸出援助之后。

在平时生活中，同事之间会经常分享自己从外或从家带的特产、水果以及零食。同事之间遇到心情不好时，大家都会一起安慰、开导她。我还记得，在我们学校元旦晚会前夕，由于我很着急于是就和一位同事因节目单的事争执起来，但是事后我想到是自己的错，就立刻去道歉。而那位同事不仅原谅了我，事后还是对我如初般的关心。由于每周五，很多同事都会去港区那坐地铁，学校的前辈们总是会开车送我们安全的到道地铁口。每次假期回家，不管回家多晚，我们到家的第一件事就是要在学校的群中报个安全。因为，谁没有报平安，领导肯定会电话打去询问情况。这半年来还有很多很多这样事情在不断发生，回忆后发现这半年在如此这样温暖的单位中，我真是倍感幸运啊！

在思想上，我从懵懂的毕业生心态已经慢慢的转变成一位教师的心态。由于自己对教学工作经验的不足，在学生管理方面非常的欠缺。因此，课下我大量的阅读有关学生沟通、管理的书籍，以及在私下我还会经常请教有经验的教师。慢慢地，我就总结出自己管理学生的一些小窍门。课堂中，为了使能轻松、愉快地上音乐课，我在课堂中会多用鼓励的方式使学生表现出良好的一面。同时，我会努力做到用好的教学设计抓住学生的注意力。但对于破坏课堂秩序的行为我也会进行了善意的批评与纠正。总之，我相信勤能补拙，在领导和同事帮助下，我希望自己能够成为一名更好人民教师。

语文老师年度总结篇四

人生倏忽兮如白驹之过隙，本学期，我担任高一(11)的数学，我内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、收获

1、备课：这学期的备课在去年的基础上去繁就简，简化了知识上的抄写，强调教学过程的设计、教学语言的组织、教学环节的过渡；依据中考要求、学校招生考试试题难度要求，简化了去年过繁、过深的知识传授，尽量将教学难度降到合适的要求，并充分注重基础知识的掌握与记忆；根据学生实际，简化了过多、过细的教学内容，重点强化重点知识的讲解，让学生学会举一反三、由此及彼的学习方法，从而减轻了学

生的记忆负担。

2、教学方法

今年，我积极参加省教育厅组织的“课内比教学”活动，另外在与教学不相冲突的情况下，尽量多听课，多听有经验教师的评课，多总结别人的优点，并根据自己的教学实际加以借用。在教学中，我还十分注意向有经验的教师请教，学习他们管理学生的方法、学习课堂教学的语言、学习教学过程的组织、学习各种课型的的授课方法、学习课件制作的经验，努力使自己的教学逐渐成熟。

3、课堂管理

通过一年的带班，自己最深刻的体会学生管理真是一门博大精深的艺术，怎样使自己管理学生严而有度、活而不乱，怎样使课堂教学轻松的氛围中进行，都是自己今后还应努力的地方。

二、工作反思和改进

1、狠抓学生管理：通过这一年的工作实际和观察，教学效果的好坏与教师对学生的管理、与教师与学生之间的相处关系休戚相关。教师对学生管理严格、教师与学生形成良好的师生关系会直接影响教学氛围、教学成绩。在今后应逐渐总结、不断学习，努力处理好与学生的关系，以更好的完成教学任务，提高教学质量。

2、完善常规教学：常规教学是教学工作的重点、核心，在今后的教学中应克服教学中的不规范行为，使自己的教学更加完善。针对今年的教学实际，在今后教学重要注意对学生的了解，注意学生的实际，把握教学的难度和深度，做到循序渐进，由浅入深，不能急于求成，应避免求全求细。

3、变换教学模式：在今年的教学中，我过分强调知识的传授，一厢情愿的认为讲的次数多了学生自然就懂了，忽视了学生的自学能力的培养，在今后的教学中，应加强对学生的自学能力的培养，充分发挥学生自主学习的能力，并切实不断变换教学方式：讲解、讨论、探究、记忆、练习等方式的灵活运用，避免教师的直接灌输。

4、提高教学水平：作为一名高中教师，仅仅只满足于平时的课堂教学达到要求是远远不够的，还要能走得出去、拿得出手，不仅要征服学生，还要能征服听课的教师、评委。在今后的教学中，自己还要不断学习先进的教学理念、学习先进的教学方法、总结先进的教学经验，努力形成符合学科教学特色的教学方法，使自己的教学水平早日登上一个新台阶。

5、工作细节有待改善

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

语文老师年度总结篇五

时光如水，光阴似箭，充满机遇与挑战既将过去，通过上级领导的帮助指导，加之全部十多名同志注重合作，注重协调，在汗水和智慧的投入中，各方面工作取得了新的成就，有了新的进步。看到公司营业额蒸蒸日上，我内心感到无比欣慰

和骄傲。我想一个人只有经过不断努力，不断奋斗，才能克服自身的缺点，才能不断超越自我，实现理想和人生的价值。

不断开拓进取，把自己全身心地投入到各项工作实践中。总的感到，自己能够胜任本职工作，还是称职的。现将某某-某某某年的主要工作情况述职如下：

一、以提高自身素质为突破口，在不断的学习中掌握干好工作的基本技能和知识近一年来，我经常把自己放在公司建设的总体框架中来反思自己，审视自己，看自身能力和素质的提高幅度，能不能适应公司发展的需要、能不能适应形势任务的需要，能不能适应完成正常工作的需要。经常告诫自己，要在公司立得住脚，不辜负领导的期望，自身素质的强弱是关键，自己毕竟是才来公司几年的大学生，从哪个角度讲都还是处在起步阶段，必须在工作中不断地提高自己。回顾近一年来的情况，为了提高自身能力素质，上让领导放心，下让顾客满意，我系统的学习了“管理学”“客户关系学”“客户心理学”“移动通信基本知识”等学习书目，全面提高自己，力争在语言表达的能力上有突破，在协调关系的能力上有突破，在组织管理的能力上有突破，在完成工作的标准上有突破。通过学习，感到既开阔了眼界，又丰富了头脑，既学到了知识，更看到了差距。在不断的学习中提高了自己的能力素质，增强了干好本职工作的本领。

二、以提高工作效率为根本，在坚持原则的基础上保证完成工作的标准和质量一年来，由于工作环境变化较大，迎来送往的工作比较多，需要协调、联系的工作也相应增多，在工作中，我注意总结摸索工作规律，注意与公司其他部门建立比较融洽的关系，以便于开展工作。作为公司的综合职能部门，我注意随时掌握各部门的工作动向，掌握各个县市的工作情况，做到随时有事能够随时处理。作为市场综合部的经理，对外合作工作的主管，接触的人和事比较杂，想要利用个人关系来办违反政策、违反规定的人也比较多，但我认为，要想顺利完成工作，提高工作效率，就必须坚持原则，公司

的各项规定要坚决遵守，违背政策的事坚持不做。只有做到这一点，才能称得上是为公司负责，为部门负责，更是为自己负责，一年来，也有不少亲属、朋友想通过我为个人办理规定以外的业务关系，我都能坚持原则，予以拒绝，做到了坚持原则、秉公办事，不让亲情、感情、人情渗透工作，干扰原则，虽然这在一定程度上伤害了个人感情，影响了个人关系，但却坚持了正常的工作程序，保证了工作正常开展，减少了不必要的阻力和压力，工作效率也相应提高。

三、以强化服务质量为目标，在不断更新服务手段中巩固老客户，吸纳新客源一年中，由于某某、某某等公司加大了竞争力度，在巩固老客户，吸纳新客户方面，公司面临着巨大的挑战，为了保证公司各项业务的不断发展，在巩固中有所提高，有所进步，我注意研究市场动向，及时向公司提出合理化建议，通过不断改进、更新服务手段来巩固公司客户群体。如针对消费群体的不同，建议公司采取重点攻击的手段，加强了对绥芬河市的业务服务，效益额明显提高。为进一步吸纳新的客户群体，及时应对小灵通的开通，针对市区学校较多，生源较广的情况，建议推出了某某卡，降低某某费，收到了较好的效果。在受领了省某某发展用户指标后，我们采取主动出击、宣传造势的方法，超额完成了指标任务，在全省某某任务发展中排在了前列。此外，结合多年从事服务工作的实际，年初以来，我强调本部门在开展工作中要“动真情，讲实理，办实事”，坚持用“真心”“爱心”和“恒心”来做好广大客户的服务工作，为客户进行亲情服务。一年来，我们综合部做到了热情接待、细心答询、主动服务、全程跟踪，在客户心目中留下了周到、热情的好印象，也为公司在外树立了良好的形象。

四、以树立良好形象为牵引，在坚持行为影响、示范引路的前提下激发部属工作热情俗话说：“喊破嗓子，不如做出样子”，作为一个部门副职，如果在台上说的是一套，在台下做的又是一套，就会对下属造成非常不好的影响，因此，在日常工作中，我非常注重自身的形象，要求部属做到的，我

自己首先坚决做到，要求部属不做的，我带头不去违犯。在各项工作中，我做到了加班加点第一个到位，集中学习第一个到场，急难任务第一个先上，在部属心目中树立了善于吃苦，勤奋工作良好的形象。古人讲，“业精于勤荒于嬉，形成于思毁于惰”。提高完善自我离不开勤，工作出成绩也离不开勤，作为一个部门的副职，完成本职工作更要勤字当先，做到眼勤、腿勤、手勤、嘴勤，对待工作要有废寝忘食的精神，当天的事当天办，保证案无积卷，事不过夜。一年来，重大节假日我基本没有休息，带头带领部里人员在各大场所进行各项业务宣传，平时经常加班加点到深夜，虽然累是累点，但看到公司的营业额大幅度增长，心中还是感到非常欣慰。在日常工作，生活中，我非常注意关心、帮助部里的职工，有话讲在明处，有事提上桌面，不搞当面一套，背后一套，并主动帮助他们解决实际生活困难，使大家心里话愿意和我讲，困难事愿意找我办，有效的保证了全部人员思想稳定，形成了一盘棋局面。大家什么事都能以公司利益为重，以部门利益为重，讲团结，讲协作，出色的完成了各项工作任务。

存在的问题及下步打算回顾一年来的工作，对照职责，认为自己还是称职的。虽然在一年的工作中我取得了一定的成绩，但也存在着不足。首先，在工作中由于年龄较轻，工作方法过于简单；在一些问题的处理上显得还不够冷静。其次，在业务理论水平和组织管理能力上还有待于进一步提高。再次，自己在综合素质上距公司要求还相差甚远。这些不足，有待于在下步工作中加以改进和克服。

在下一步的工作中，我要虚心向其它同志学习工作和管理经验，借鉴好的工作方法，努力学习业务理论知识，不断提高自身的业务素质和管理水平。使自己的全面素质再有一个新的提高。要进一步强化敬业精神，增强责任意识，提高完成工作的标准。

语文老师年度总结篇六

“未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声”，转眼某某年已经过去了。在某某年上半年，我顺利地通过了教师招聘考试，从九月份，开始了我梦寐以求的教师生涯。我很庆幸，有这样一个机会实现我当老师的梦想，在学校领导的关心下，在其他老师、同事的帮助下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作，现将工作情况总结如下：

一、关于教学方面

虽然进行了本科阶段的汉语言文学的学习，但真正踏上工作岗位才发现大学里的知识还远远不够，想要出色胜任初中语文教师的工作必须不断学习，抓住每一节课的实践机会。对于教学的内容，从题目上来看觉得之前都有涉及过，但是细看具体的内容，却都那么陌生。对此，我没有退缩，我相信自己的自学能力，也很感谢集备组的老师们在专业的方面给予我的帮助。半年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，大量的阅读相关的文献资料，并收集相关的文学作品或作者生平，希望把学生们眼中距离他们生活很远的文人墨客们讲得有血有肉，有助于学生理解文章，更重要的是培养他们对文学的兴趣。其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，却对我扩展背景知识，提升自己的理论素养非常有用。我的课时很少，目前只教一个班的语文，但是每天的听课学习，备课、思考却让我异常充实。这刚开始上课的一年我给自己的要求是一定要把基础打好。通过半年的努力，我觉得还是有一定的收获和提升。

在教学设计上，我从最初的单纯模仿到有了自己的理解与思路，明确了语文的板块教学，我知道要想跑先要走得稳，从板块教学开始打磨自己的教学，练好语文教学基本功。

在课堂临场表现上。初登讲台，为了缓解紧张情绪，总是不自觉地走来走去，教态不够稳重，经过领导和指导教师的指

正和帮助，已经基本改正这一问题，合理规划课堂上站讲台时间、走动时间及站在学生中间与他们近距离交流的时间。在教学语言方面，注重环节之间的过渡，注重对学生的即时而有针对性的评价，变换评价语言，增加课堂的灵动性。除此之外，注重与学生们的眼神交流，从他们的眼睛里读出他们的赞许、疑惑或对某些问题的不认同，及时调整教学节奏。

在应考复习方面。在期中质量检测的复习中，我把重点放在了基础知识上，因为我认为尤其面对的是刚入初中的新生，学习习惯的培养是十分重要的，基础知识又是唯一能抓得住的部分，所以日常教学中就尽量锻炼学生当堂速背的能力，抓住课堂时间，好落实，效果好，并在一定程度上减轻了学生回家后的课业负担。在复习期间，每天一个任务，利用每节课的前十分钟进行随堂小测验，当天反馈，订正，再反馈，如此进行，收效不错。但班级阅读成绩整体不高，在经过反思后，期末质量检测中我加强了阅读的训练，注重答题规律的总结鼓励学生展示自己的思考过程，希望通过思维的训练使学生在阅读上有所提升，现在成绩还没有出来，但如果不尽如人意，我还是不会灰心，及时调整，不断学习。

在培养学生学习习惯方面。初一年级的学生，入校后，需要一段时间适应紧张的初中学习。首先，进行一到两课时的起始课明确初中与小学语文学习的差别及初中语文学习的要求是十分必要的。项项要求都要细致到位，及时检查落实才能有效。

当然我有着太多急需改进的地方。比较凸显的是我的教学语言不够精炼。我总是怕学生听不懂或是怕自己的引导不到位，不放心没耐心等待他们自己解决问题，看不得学生思考问题时绕弯子走弯路，其实暴露错误改正错误是一个多么重要的过程啊！除此之外，在教学中，应注重语文知识的讲授，使自己的课堂更有语文味，而不是讲成一堂政治课或历史课。对学生咬文嚼字的训练还不够。并且在分层教学方面领悟的不够透彻，不能掌握其精髓的有效运用在日常教学中，这是我

正在思考并深受困扰的问题。

二、关于班级管理方面

十分感谢学校对青年教师的培养，不仅有教学指导老师，在班级管理方面，学校也指定了指导老师。从建班最初的一系列常规工作开始，我就在指导教师的帮助下参与班规指定，指导学生工作，甚至学习如何与学生相处。半学期的工作学习使我受益匪浅。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对于需要帮助的学生，我都以满腔的热忱尽力帮助他们。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的母校教我记住的第一句话就是“厚德载物”，我要将这样的心情，永久的保持下去。

三、对未来的展望

工作以来，常有家人朋友问我累不累，我的回答是毫不犹豫的“累！”说的时心中涌起的是无限的自豪感、充实感及价值感。做一名人民教师是我从小的愿望，幸运的是我的梦想最终照进了现实。在接下来的工作中，我希望能尽快成长，胜任这份神圣并且责任重大的工作，尽早教满课时数，证明自己，为校解忧。我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取教学水平再上一层楼。

语文老师年度总结篇七

时间过得真快，本学年的教学工作行将结束。本学年，我担

负七年级某、某班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学年教学工作总结如下：

一、学生的基本情况

七年某、某班共有某某人，大部份学生的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的爱好不浓。在我所教班级学生当中三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感爱好，四名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除他俩10名学生干脆都不学英语。

二、采取的措施

1. 教学进程中，留意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，留意培养学生的听说读写的能力。
2. 抓辞汇和句型学习，经常进行听写练习，进步学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。
3. 课内外多听多说英语。上课时尽可能用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的平经常使用语和所学句型表演不同情势的对话，也能够结合实物和图片等用英语进行简单的描写，培养学生的语感。
4. 抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。
5. 为了增加学生的辞汇量，让学生天天积累5个单词，并每周检查一次。
6. 在教学进程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

三、教学方面

1. 教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，以为不管甚么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成绩感。在这类正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特点及体系，知道了中学英语必须要求把握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。

每次备课时，我都仔细研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动和中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和爱好。而且，我经常故意地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽可能要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2. 学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。假如老师只重视优秀学生的教学那末我敢判定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法到达班级语言水平的平衡发展。熟悉到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们加餐。这样反复地重复所学知识，大部份学生能对本学年的内容很熟练地应用。为了进步学生的成绩，我还组织了英语爱好小组，采取互帮互助的活动情势，使他们养成对英语的浓厚爱好。

3. 其他工作

在尽可能教好本学年教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不但扩大了学生的知识面，而且进步了学生的学习积极性。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足的地方也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学年的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去赢得家长挑剔眼光的赞成、同仁敬佩眼光的羡慕，领导敬佩眼光的认同。

语文老师年度总结篇八

20xx年以来，潮音街社区党委按照《党章》和市委组织部《关于中国共产党党费收缴、使用和管理的规定》，采取有力措施，加强党费收缴和管理工作，做到收缴及时，帐目清楚，上交及时，使这项工作逐步走上了规范化和制度化管理。现将社区20xx年至20xx年党费收缴管理工作总结如下：

一、收缴情况□20xx年共收缴党费1459元□20xx年共收缴党费2803元□20xx年共收缴党费2841元□20xx年共收缴党费20xx元，向上级党组织共计交纳党费9071元。

二、具体做法：

(1)提高认识，加强对党费收缴管理工作的领导。社区党委高度重视党费的收缴管理和使用工作，由党委书记亲自负责此项工作，同时负责党费的收缴管理工作，建立党费帐簿。社区党费收缴与党建工作同部署、同管理。同时，让每个党员了解党费收缴的意义，经常性地开展党员交纳党费义务教育，使每个党员充分认识到按时交纳党费是每个共产党员的义务，是党性观念的体现，是关心党的事业的具体表现，是衡量党员组织观念和政治觉悟的重要标志，从而为切实做好党费收缴工作打下了基础。

(2)加强党费收缴的规范化管理。为不断规范党费收缴管理工作，确保社区党组织和党员个人按时、按规定足额交纳党费，建立健全了收缴党费的管理制度。社区结合党务公开栏认真执行党费公开制，每半年公示一次党员交纳党费情况，广泛接受党员群众的监督。社区党委定期向党员大会和上级党组

织报告党费的收缴和管理。外出流动党员每年都能亲自向社区党委交纳党费。严格杜绝了无正当理由不交党费的情况。

(3)规范帐目，严格按照规定向上级党组织交纳党费。一是加强党费管理工作的互相监督。二是要求对每个党员交纳的党费做到及时入帐、记帐，统一使用党费专用收据，达到帐、据、本相符。三是对收缴的党费管理好，每季度向上级党组织交纳一次。四是党费使用，主要用于党员学习培训、教育、活动等，严格按照规定审批。

三、存在的主要问题和今后的打算。

部分党员有拖交党费现象，部分离退休党员以党费标准过高为由，交纳党费的积极性、主动性不高。针对存在的问题今后要进一步加强党员教育和管理，加强对离退休党员的教育管理，采取走访、慰问的形式，多关心他们生活，切实解决他们的实际困难，经常组织党员开展喜闻乐见的活动，增强党员的党性意识，永葆先进性。

语文老师年度总结篇九

光阴飞逝，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，圆满地完成了教育地理学科工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

一、认真钻研业务。

我担任高一4个班的地理科教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。

二、创设良好的学习情境。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情

境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索中掌握地理事物事物发展发生和变化规律。

三、致力于地理教学的优化。

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3、注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

今后教学工作的建议：通过前面对试题的分析，在今后的教学中我们除了要把握好知识体系，熟悉知识点覆盖面之外，还要认真钻研新课程理念，理解、研究教材，找到教材中知识与理念的结合点，自然地理思想与地理方法的嵌入点，凭借教学手段、方法，在教学地理知识中让学生潜移默化地渗透、理解、掌握地理思想、地理方法，从而达到学习地理、应用地理的最终目的。

1、多教一些地理方法、地理思想。地理思想是在地理活动中解决问题的基本观点和根本想法，是对地理概念、命题、规律、方法和技巧的本质认识，是地理中的智慧和灵魂。所以，领悟地理思想，方法是地理教学的首要任务。教学中要钻研教材，把握知识中蕴含的地理思想和方法，通过传授知识，教给学生解决问题的地理方法，思考问题的地理思想。学生在学习了地理知识的同时，更能领悟到地理思想和方法，能熟练的对知识进行举一反三式的应用，真正达到活学活用，使教学理念转变，促进学习方式转变，为学生更深层次的理解、学习地理知识探索有效途径。只有学生自己掌握了好的学习方法，他的学习才会事半功倍。

2、多一些过程探究，少一些知识陈列。地理知识起源于生活，是从实际应用中逐渐抽象、概括、演示、推理而形成的系统的、严密的学科体系，地理中要注意培养学生灵活的思维，开放的思路，就要以学生熟悉的现实生活为地理知识生长的基础，对知识的生成，讲授多一些过程性探究，通过学生主动性探究来理解知识的形成、发展和最终定义，对学生地理思维的形成、发展有良好的促进作用。特别是讲难题时，我常常会让学生上讲台上来发表自己的见解，用学生自己的表达方式让大家去理解，去判断谁是对的，谁的方法最简单。我发现有很多的同学乐于表达并与大家辩论。而实际教学中公式化、概念化的粗浅、简单、枯燥的诵读、机械式的演练教学不注重地理理性的、深层次的内涵，使地理教学浮于表面，不利于学生面对新理念指导下的检测，不利于今后的教学和学生地理方面的发展。

我认为让学生发自内心的喜爱地理，乐于学习地理，才是重要的。高自我，越做越好的。扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

语文老师年度总结篇十

在新课程的实施过程中，我们欣喜地看到传统的理解式教学

模式已逐渐被生动活泼的数学活动所代替。课堂活起来了，学生动起来了：敢想、敢问、敢说、敢做、敢争论，充满着求知欲和表现欲。在“以学论教”的这天，结合一些在教学中的具体案例，从学生的变化看课改，别有洞天。

一、交流让学生分享快乐和共享资源

学生已有的生活经验、活动经验以及原有的生活背景，是良好的课程资源。在“生活中的立体图形”这节课中，不同的学生依据不同的生活背景进行活动，自己抽象出图形，制作出纸质的立体图形。彼此间的交流，实现了他们对立体图形关键特性的理解和认识，大家共同分享发现和成功的快乐，共享彼此的资源。

二、从生活出发的教学让学生感受到学习的快乐

在“代数式”这节课中，由上节课的一个习题引入，带领学生一齐探究得出一个规律 $5n+2$ 由此引出代数式的概念。在举例时，老师指出，“其实，代数式不仅仅在数学中 useful，而且在现实生活中也超多存在。下面，老师说几个事实，谁能用代数式表示出来。这些式子除了老师刚才说的事实外，还能表示其他的意思吗”学生们开始活跃起来，一位男孩举起了手，“一本书 p 元， $6p$ 能够表示6本书价值多少钱”，受到启发，每个学生都在生活中找实例，大家从这节课中都能深深感受到“人人学有用的数学”的新理念，正如刘老师所说的，“代数式在生活中”。

三、学科的融合让学生感受到现代科技的魅力和综合式的学习

在日常生活中，经常听人们议论ct技术、磁共振成像，但很少有人能将其中的道理讲清楚。然而，学习了七年级上册“截一个几何体”以后，几乎所有的学生都能体会现代医学的ct技术竟然和切萝卜类似。

四、创新设计让学生体现用心向上

在学生上网查询，精心设计、指导下，成功地进行了“我是小小设计师”的课堂活动：这节课是以七年级数学上册的一题作业为课题资料设计的一节课，以正方形、圆、三角形、平行四边形设计一幅图，并说明你想表现什么。事先由老师将课题资料布置给学生。由两位学生作为这节课的主持人，其他学生将自己的作品展示出来，并说明自己的创意。最后，老师作为特约指导，对学生的几何图形图案设计及创意、发言等进行总结，学生再自己进行小结、反思。整节课学生体验了图形来自生活、服务于生活的现代数学观，较好地体现了学生主动探究、交流、学会学习的有效学习方式，同时这也是跨学科综合学习的一种尝试。

五、合作探究给学生带来成功的愉悦

“统计图的选取”教学设计和教学中，要求学生以4人小组为单位，调查、了解生活中各行各业、各学科中应用的各种统计图，调查、收集你生活中最感兴趣的一件事情的有关数据，务必透过实际调查收集数据，保证数据来源的准确。学生或透过报刊、电视广播等媒体，或对他们感兴趣的问题展开调查采访或查阅资料，经历搜集数据的过程，搜集的统计图丰富多彩，资料涉及各行各业。学生从中能体会统计图在社会生活中的实际好处，培养善于观察生活、乐于探索研究的学习品质及与他人合作交流的意识。

语文老师年度总结篇十一

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维潜力、创新潜力等方面

都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：(1)改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；(2)注意研究有效的教学方法，培养学生的潜力；(3)有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

一、群众备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了群众分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求贴合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维潜力及创新潜力，透过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学资料及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的潜力，所以我们要求老师在教学过程中要时时思考对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，务

必给学生自主参与活动的的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，马秋梅老师一学期制作了23个课件，是全校之最，为了上好一节课，新教师刘舒曼、许庆红都主动向老教师请教、取经，这两位教师进步的都很快。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每一天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用午后午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，个性是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期末考试的一天，我发现吃午后饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改善教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。透过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。透过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

下学期工作的设想：

- 1、全组走出去听课(听上海市区名手的课或青浦区名手的课)；
- 3、每个备课组搞一个课例研究；

4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；

5、七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩；

6、休息日开提高班、补差兴趣班等。

初中数学教研组

语文老师年度总结篇十二

时间匆匆而过，回顾地理教学工作，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，使自己在教学中得到很大的收益。现将一年来的教学工作总结如下：

一、提高教学质量，重点抓好四个环节。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情

感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

二、提高学生素质，力抓课后辅导工作。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

三、提高工作效率，用先进的教学方法出成绩。

在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看

书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通运输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一年的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。