

小班社会教案我的爸爸妈妈 小班社会课教案及教学反思当一回爸爸妈妈(实用8篇)

在四年级教案中，总结可以帮助教师发现问题并改进教学方法。我准备了一些初二教案范文，希望能够帮助教师们设计出更加优质的课堂教学。

小班社会教案我的爸爸妈妈篇一

活动目标：

- 1、认知：了解怎样做客及学习如何招待客人，掌握礼貌用语：“请进”、“请坐”、“请喝茶”、“谢谢”、“再见”等。
- 2、情感：养成幼儿文明礼貌的行为和热情待客的好品质。

活动准备：

- 1、课件制作《熊猫的客人》。
- 2、录象“客人来了”。
- 3、创设多个“家”的情境及有关游戏用的操作材料。

活动过程：

一、看课件《熊猫的客人》。

- 1、提问：熊猫家来了几位客人？

你喜欢谁？为什么？

小白兔是怎样有礼貌的？

熊猫是怎样有礼貌的？

你不喜欢谁？为什么？

小朋友应该向谁学习？

2、师幼分角色练习对话“你好”、“请进”、“请坐”、“谢谢”、“再见”等。

二、看录象《客人来了》。

2、请两位幼儿尝试情境表演，提示幼儿要有礼貌。

3、全体幼儿自愿分成两组（小主人和小客人）进行情境表演。（进一步练习礼貌用语）。

三、发挥想象，创编接待客人及到别人家有礼貌做客的不同情节。

1、师：客人来了，除了请客人喝茶看书，还可以用什么方法来招待客人呢？去做客的时候，还可以带哪些礼物送给主人呢？（幼儿讨论）

2、怎样请人来做客？

音游：《打电话》（邀请好朋友来做客）

3、分组游戏《做客》。

看看哪一家的小主人和小客人最有礼貌。

四、讲评：

活动反思：

孩子们在活动中已经获得了一些人际关系方面的初步经验，感受到了与同伴分享食物的乐趣，并乐于参与集体活动，初步发挥了合作精神。但在礼貌待客、做客方面还很欠缺，并且没有切身实践过。我班幼儿的胆子较小，对幼儿园其他老师有陌生感不敢主动亲近，为了使幼儿对幼儿园老师产生亲近感，进一步培养幼儿从小养成以礼待人、礼貌待客、做客的良好行为习惯，我特意制作了多媒体课件《熊猫的客人》，让幼儿从喜爱的小动物待客、做客的表现中，去体会感受待人接物的方式，并借此观摩活动的机会，设置“娃娃家”的环境，让幼儿以小主人的身份亲自体验礼貌待客、尊重他人的快乐。

小班社会教案我的爸爸妈妈篇二

设计意图：

随着生活水平的提高，我们的独生子在家里扮演者“小皇帝”的角色，对来自父母的关爱熟视无睹，因此我通过本次让孩子感受到家庭的`爱，用实际行动从身边的小事做起。来回报父母，体谅家人。懂得人和人之间爱的存在于感召，激发孩子心中的爱。

活动目标：

- 1、利用各种形式鼓励孩子去帮爸爸妈妈做事情。
- 2、培养孩子的大胆讲述的表达能力。
- 3、增进父母之间的亲情。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

多媒体幻灯片10张（小朋友在家的各种表现），场景布置（两个家）。

活动过程：

一、引题：谈话活动，激发幼儿参与兴趣，小朋友在家里帮助父母做过哪些事情？（幼儿单独表达，激发幼儿单独讲述的愿望）如：扫地、洗碗、拿包等一些简单事情，那好我们一起来看一张照片吧，看看这位小朋友是怎么做的。

二、观看幻灯片唤醒自己的心灵

1、幼儿一边看照片一边思考，这些小朋友做了什么？是对还是错？为什么呢？

2、回放幻灯片，说说自己最喜欢哪张？（在回放中加深幼儿的记忆）

三、游戏我的家

1、把幼儿分组，分别扮演爸爸妈妈。

2、到准备好的场景中去做各种事情（教师巡回观看幼儿表演是怎样帮助爸爸妈妈做事的）。

3、两组互相参观交流，说一说自己的孩子是怎样做的，父母又是怎样评价孩子的（取得相互学习的效果）。

活动延伸：

1、争做好孩子，拍照在家里的情景拿来展览，作为一个榜样

评比栏。

2、做个助人为乐的孩子，体验自己和他人之间的爱。

活动反思：

1、本活动注重选材的生活性，从实际出发，从自我做起，做好自己的点滴小事，来体验父母的辛劳及爱父母的快乐，为孩子从小树立尊敬长辈奠定基础。

2、活动具有实践性，能让孩子从感知到实践再回到感知，符合幼儿的感知能力。

小班社会教案我的爸爸妈妈篇三

教育意图：

现在的小孩子，自理能力越来越差，认识事情包括穿袜子这样的事情，都要爸爸妈妈来代替。我针对这一现象的频繁出现，想借助此次活动，教育孩子，自己穿袜子也是一件快乐的事情，无需大人来代替。相信自己的事情自己都会干。

活动目标：

1、认识袜子和帮助布娃娃找袜子。

2、自己尝试并学习穿袜子的正确方法。

活动准备：

1、课前让每个幼儿脚上穿一支袜子，老师穿上一只袜子（有袜跟的，厚的）

2、场地上放着每个幼儿的另一只袜子（打乱撒在地上）

3、场地上幼儿的座位上贴好小圆点

活动过程：

一、

1、帮助布娃娃

今天布娃娃在家哭闹的很凶，原来是自己找不到自己的里一只袜子，记得苦恼呢。我们快点帮助她把袜子找到，好让布娃娃快点开心起来，看看谁是最棒的，最快帮助布娃娃找到袜子好朋友。（让幼儿发现布娃娃的小脚上都只有一只袜子，进而引出帮袜子找朋友这一环节。）

2、为自己的袜子找朋友

在找以前，要先观察，和你自己脚上的袜子比一比，要找到它最合适的朋友。（可以从图案、大小、颜色等去找）

3、师和幼儿一起讨论

（2）、“为什么它们两个是好朋友？”（通过讨论让幼儿知道一双袜子就是两只一模一样的在一起，它们是一对好朋友）

（3）、“为什么要两只两只做好朋友？”（通过讨论让幼儿知道人有两只脚丫）

二、学习穿袜子

放影片让幼儿观察自己能做的事情。（观看后幼儿讨论，自己能像影片里一样能干吗？会不会自己穿鞋袜等）

1、幼儿先自己尝试穿袜子，教师观察，并适时指导

2、请个别穿得不对的幼儿到前面，教师和幼儿一起找原因，

并帮助改正。

游戏：比比看

在老师规定的时间内，找到两只一样的袜子，快速的穿在脚丫上，然后回到老师这里，说一句话“我喜欢我的袜子”，谁早些完成谁为赢。（音乐中进行）

三、幼儿帮助爷爷奶奶穿袜子

请来爷爷奶奶都坐在一起，但是有一只袜子没有穿，他们年纪大了，自己穿袜子时有些吃力，我们应该怎么帮助他们呢？（幼儿在找到合适的袜子后帮助爷爷奶奶穿上，爷爷奶奶给孩子贴上小花作为奖励。）

四、我们不仅帮助自己的爷爷奶奶，还可以帮助其他的人。我相信我们班的孩子都是助人为乐的好孩子。

教学反思：

每一位孩子，再为自己的布娃娃找袜子时，都很乐意，并且很快的'就会找到。自己找袜子朋友时，袜子也很快的找到相应的另一只。我发现孩子们认识了袜子，知道一双袜子就是两只一模一样的在一起，它们是一对好朋友。但是，在第三环节：“幼儿帮助爷爷奶奶穿袜子”有几位孩子的表现，大大的显示出了现在孩子们存在的问题。就是每次做事情之前说的很好，爱妈妈，爱爷爷奶奶，但是，真正让让孩子去做时，孩子们，有些迟疑，因为看到自己的爷爷奶奶的脚丫裸露在那儿时，有几位孩子的表现是，不想去做这件事，我还听到这样一句“这样多臭呀”，没想到这样一节活动引发了我很多的思考。现在孩子们的自理能力就是太过于被大人们来代替。孩子们缺少这些锻炼还有爱心。我想在今后我们还要深刻反思，把孩子培养成自己的事情自己做，个个有爱心，积极帮助别人，不怕脏不怕累的好习惯。

小班社会教案我的爸爸妈妈篇四

活动目标：

- 1、能大胆地说出爸爸妈妈对自己的爱护，体验爸爸妈妈对自己的爱。
- 2、尝试用自己的方式表达对爸爸妈妈的爱，增进与爸爸妈妈的情感。

活动准备：

- 1、小鸟一家的图片各一张。
- 2、生活中爸爸妈妈照顾孩子的ppt
- 3、幼儿已会唱歌曲：《好妈妈》，会念儿歌《我的爸爸》。
- 4、贴了爸爸妈妈照片的爱心相框。

活动过程：

一、故事导入。

- 1、讲故事：《小鸟的爸爸妈妈》。
- 2、故事中有谁？鸟爸爸鸟妈妈是怎样爱护小鸟的？

二、讲讲爸爸妈妈对自己的爱护。

- 1、鼓励幼儿大胆讲述爸爸妈妈对自己的爱。
- 2、看ppt说说图上的爸爸妈妈在做什么？
- 3、小结：爸爸妈妈为你们做了这么多事，这么爱你们，你们

应该怎样爱护爸爸妈妈呢？

三、表达对爸爸妈妈的爱。

1、和边上的小朋友讨论交流一下，说说想为爸爸妈妈做些什么事。

2、请个别幼儿讲述自己想为爸爸妈妈做的事，并进行角色表演。

四、结束部分。

鼓励幼儿回家后用刚刚想到的‘好办法多爱爱爸爸妈妈，这样的话，你们的爸爸妈妈会更开心更爱你们的。

活动反思：

《纲要》在社会领域的内容与要求中指出“帮助幼儿正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。”让幼儿认识他人，我觉得首先应该从孩子身边的人开始。爸爸妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。让孩子初步地了解爸爸妈妈的工作，了解爸爸妈妈工作的辛苦，是引发幼儿关心父母情感的基础。另外，通过活动，引发了孩子关心爱护父母，不依赖父母，萌发了独立活动的意识。整个活动孩子们的激情都比较高，很多小朋友都争着回答问题，孩子们的语言表达能力也得到了提高。

小班社会教案我的爸爸妈妈篇五

活动目标：

1、使幼儿学会同情和关心同伴，掌握帮助和安慰同伴的简单方法。

2、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

活动准备：

1、木偶小兔、小熊、小羊、小狗。

2、事先排好木偶表演。

活动过程：

1、引导幼儿分段看木偶表演，并思考，教师分段提问：

表演讲了一件什么事，小兔（小熊等）看到小羊（小狗）在哭时是怎么做的？

2、请幼儿教小动物并模仿小动物，帮助和安慰同伴的简单方法。

3、引导幼儿讨论：

（1）你喜欢哪些小动物？为什么？

（2）学习他们什么呢？

（3）我们应该怎样关心别人？

（4）我们还可以在什么时候关心别人？

4、教师总结。

5、设置情景，请幼儿关心、帮助遇到困难的小动物，教师给予鼓励、表扬。

亲子活动：

在家庭中设置一定情境，让孩子来关心和安慰家人，家人给予鼓励、表扬。

活动评价：

- 1、幼儿学会了同情和关心别人的一些具体方法。
- 2、学会了用简单的语言来安慰别人。
- 3、初步感受到了别人快乐，自己也快乐的愉快心情。

活动反思：

在这个社会活动中，孩子们在和同伴的互动中增进了与同伴间的感情。也通过接触活动体验到了肢体接触带来的快乐。有些内向孩子通过这个活动也开心活泼了不少。

小班社会教案我的爸爸妈妈篇六

设计意图：

随着生活水平的提高，我们的独生子在家里扮演者“小皇帝”的角色，对来自父母的关爱熟视无睹，因此我通过本次让孩子感受到家庭的爱，用实际行动从身边的小事做起。来回报父母，体谅家人。懂得人和人之间爱的存在于感召，激发孩子心中的爱。

活动目标：

- 1、利用各种形式鼓励孩子去帮爸爸妈妈做事情。
- 2、培养孩子的大胆讲述的表达能力。
- 3、增进父母之间的亲情。

活动准备：

多媒体幻灯片10张(小朋友在家的各种表现)，场景布置(两个家)。

活动过程：

一、引题：谈话活动，激发幼儿参与兴趣，小朋友在家里帮助父母做过哪些事情?(幼儿单独表达，激发幼儿单独讲述的愿望)如：扫地、洗碗、拿包等一些简单事情，那好我们一起来看看一张照片吧，看看这位小朋友是怎么做的。

二、观看幻灯片唤醒自己的心灵

1、幼儿一边看照片一边思考，这些小朋友做了什么?是对还是错?为什么呢?

2、回放幻灯片，说说自己最喜欢哪张?(在回放中加深幼儿的记忆)

三、游戏我的家

1、把幼儿分组，分别扮演爸爸妈妈。

2、到准备好的场景中去做好各种事情(教师巡回观看幼儿表演是怎样帮助爸爸妈妈做事的)。

3、两组互相参观交流，说一说自己的孩子是怎样做的，父母又是怎样评价孩子的(取得相互学习的效果)。

活动延伸：

1、争做好孩子，拍照在家里的情景拿来展览，作为一个榜样评比栏。

2、做个助人为乐的孩子，体验自己和他人之间的爱。

活动反思：

1、本活动注重选材的生活性，从实际出发，从自我做起，做好自己的点滴小事，来体验父母的辛劳及爱父母的快乐，为孩子从小树立尊敬长辈奠定基础。

2、活动具有实践性，能让孩子从感知到实践再回到感知，符合幼儿的感知能力。

小班社会教案我的爸爸妈妈篇七

活动目标：

1、愿意大声说出“我爱你”，能用“我爱你”表达对同伴的情感。

2、知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。

活动重点：

愿意说出“我爱你”，并能用“我爱你”表达对同伴的情感。

活动难点：

能大声对人和物表达“我爱你”的情感，知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。

活动准备：

1、绘本《我爱你》幻灯片，小印章若干，黑板，爱心卡人手一张。

2、关于爱的背景音乐，场景布置。

活动过程：

一、开始部分：歌曲导入。

播放歌曲《我爱你》，教师与幼儿一起律动，感受歌曲中“我爱你”的情感。

二、基本部分：以绘本《我爱你》幻灯片移情。

1、通过观看幻灯片，倾听故事，愿意大声说出“我爱你”，能用“我爱你”来表达对同伴的情感。

(1)教师播放幻灯片，伴随着轻柔音乐，讲述故事。

提问：小獾都对什么说了“我爱你”？

小结：他们都是小獾喜爱的，所以小獾就把心里的爱都大声地说了出来，这样小獾心里会感到很开心。

(2)继续观看幻灯片，倾听故事，模仿故事内容说出“我爱你”。

--小獾还喜欢一些什么呢，他还会对什么说“我爱你”？

--引导幼儿说出故事内容：吃饭的时候、洗澡的时候、上床睡觉的时候。

(3)教师请幼儿说出自己喜爱的物品。

2、知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。

(1)请幼儿与同伴之间相互表达“我爱你”的情感，鼓励幼儿之间亲一亲，抱一抱。

(2)教师向幼儿表达自己喜爱的人和物品。

(3)请幼儿在集体面前对自己喜爱的物品表达“我爱你”的情感。

(4)请幼儿说出表达和接受爱的感受。

小结：故事里的小獾对他喜欢的很多人和物都说了“我爱你”，原来爱可以给自己和别人带来快乐。

3、制作爱心卡，互相送爱心卡，体验说出爱的快乐。

(1)示范用爱心卡记录“我爱你”的情感。

(2)幼儿用印章印在爱心卡上，记录自己爱心。

(3)播放音乐，幼儿互相赠送爱心卡，贴在喜欢的人或物品上，并大声表达“我爱你”的情感。

三、结束部分：师幼儿共同表达“我爱你”的情感。

教师引导幼儿不要把爱憋在心里，要大声的说出来，这样可以给自己和别人带来快乐。最后，让我们一起大声的说一声：“我爱你”！

延伸活动：

1、带领幼儿到户外去，对更多的人和物品大声说出“我爱你”。

2、与家人分享活动内容，并向家人大声表达“我爱你”的情感。

3、在美工区，自作小作品，送给自己喜欢的同伴。

活动反思：

“我爱你”的主题，侧重于情感激发和表达，适合小班幼儿。设计和实施按照幼儿倾听-说-行动的学习逻辑展开。

- 1、所选绘本材料“我爱你”很有感染力，所配背景音乐很合适。
- 2、老师讲完故事，应着重让幼儿讨论：小獾说了什么，都是对谁说的，为什么会说“我爱你”？说“我爱你”的时候小獾的心里感觉怎么样？侧重讨论“是长颈鹿阿姨还是心里本来就爱他们才说的”？“为什么对身边的亲人说了”我爱你“，小獾还对他”用过的东西“也说”我爱你“？(难点部分)
- 3、制作爱心卡，教师示范引起幼儿模仿，好在教师注意到并随机引导幼儿关注其他的任何东西。
- 4、送爱心卡的时候，幼儿说”还想玩一会“”没有“，幼儿还有活动的需求和兴致，可以考虑制作爱心卡除了印印章还可以提供画笔材料供幼儿表达，进一步推动幼儿接近下一个最近发展区。

小班社会教案我的爸爸妈妈篇八

活动目标：

- 1、区分爸爸妈妈的用品，乐意参加模仿爸爸妈妈的活动。
- 2、关注、亲近我们的爸爸妈妈。

活动准备：

- 2、爸爸妈妈的画像
- 3、爸爸妈妈在家里做事的录像

活动过程：

一、区分物品，说一说这是谁的东西

1、看一看，这里有些什么东西？

dd将收集来的物品放在周围的桌子上，孩子可以走到桌子前，自由的观看，边看边说“这里有什么”在引导孩子观察的同时可以培养孩子大胆说话的习惯。

2、说一说，你看到了什么东西？

dd幼儿说的时候，教师展示物品，将物品排开，便于小班孩子观察。

3、说说：你看见过谁用过这些东西？为什么要用？

4、区分爸爸妈妈的物品。

（1）其实，这些东西都是爸爸妈妈用的。你们知道哪些东西是爸爸用的？哪些东西是妈妈用的吗？请你给爸爸妈妈送礼物，你觉得这是爸爸的东西就送到爸爸的画像前面，你觉得这是妈妈用的就送给妈妈。

（2）讨论我们送给爸爸妈妈的礼物都送对了吗？

二、扮扮爸爸妈妈

1、今天爸爸妈妈都不在，我们想不想用爸爸妈妈用过的东西，自己来扮扮爸爸妈妈？

2、那么你们的爸爸妈妈在家里都会做些什么事情呢？

3、一起来看看录像里的爸爸妈妈在干些什么呢？

4、你喜欢爸爸妈妈在家做些什么事情呢？

5、选择1—3件物品来装扮成爸爸妈妈，模仿一下他们的. 活动。（走路、烧饭、看书等等。）

三、交流讨论

1、你们刚才扮了爸爸妈妈，你觉得做大人开心还是做个小孩开心呢？为什么？

2、对于爸爸妈妈，你们有什么很想知道的事情要问问他们的吗？

3、你们有什么很重要的话很想跟自己的爸爸妈妈说吗？

活动反思：

爸爸妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。活动的开展引发孩子关心、爱护自己的父母，不依赖父母，萌发独立活动的意识。