

最新小学一年级数学知识点总结思维导图 (汇总10篇)

通过知识点总结，我们可以发现知识点之间的内在联系和逻辑关系，提升学习效果。接下来是小编为大家搜集的知识点总结范文，希望对大家有所帮助。

小学一年级数学知识点总结思维导图篇一

1、数数：根据物体的个数，可以用11—20各数来表示。

3、比较大小：可以根据数的顺序比较，后面的数总比前面的数大，或者利用数的组成进行比较。

4、11—20各数的组成：都是由1个十和几个一组成的，20由2个十组成的。

如：1个十和5个一组成15。

5、数位：从右边起第一位是个位，第二位是十位。

6、11—20各数的读法：从高位读起，十位上是几就读几十，个位上是几就读几。20的读法，20读作：二十。

7、写数：写数时，对照数位写，有1个十就在十位上写1，有2个十就在十位上写2。有几个一，就在个位上写几，个位上一个单位也没有，就写0占位。

8、十加几、十几加几与相应的减法

(1)、10加几和相应的减法的计算方法：10加几得十几，十几减几得十，十几减十得几。

(2) 十几加几和相应的减法的计算方法：计算十几加几和相应的减法时，可以利用数的组成来计算，也可以把个位上的数相加或相减，再加整十数。

(3) 加减法的各部分名称：

在加法算式中，加号前面和后面的数叫加数，等号后面的数叫和。

在减法算式中，减号前面的数叫被减数，减号后面的数叫减数，等号后面的数叫差。

9、解决问题

求两个数之间有几个数，可以用数数法，也可以用画图法。还可以用计算法(用大数减小数再减1的方法来计算)。

小学一年级数学《有趣的图形》知识点

认识图形(长方形、正方形、三角形和圆)

- 1、对长方形、正方形、三角形和圆的认识，能分辨出四种基本的图形。
- 2、学会观察，能在生活中找出基本的形状，会举例。
- 3、能区分出面和体的关系，体会“面在体上”。
- 4、能找出一组图形的规律。
- 5、能在复杂的图案中找出基本的图形。

动手做(一)

学生能自己动手折一折、剪一剪，剪拼出喜欢的图案。

通过折纸、剪拼等活动进一步认识平面图形。

通过折纸对简单的图形进行分解和拼补。

动手做(二)

了解七巧板的组成。通过用七巧板拼图的活动，进一步熟悉学过的平面图形。

初步认识平行四边形，只让学生直观认识，知道形状和名称即可。

动手做(三)

通过欣赏和设计图案的活动，进一步认识正方形、长方形、三角形和圆。

小学一年级数学《认识元角分》知识点

1元=10角=100分

1角=10分

1元=(2张)5角=(10)张1角=(5张)2角

5元=(5)张1元

10元=(10张)1元=(5张)2元=(2张)5元

20元=(2张)10元=(20)张1元

50元=(5张)10元=(50张)1元=张20元+()张10元

100元=(10张)10元=(100)张1元

付出的钱数-用去的钱数=找回的钱数(剩下的钱数)

用去的钱数+找回的钱数=付出的钱数

付出的钱数-找回的钱数=用去的钱数(商品的价钱)

小学一年级数学知识点总结思维导图篇二

数的认识

- 1、正确熟练地数出数量在20以内的物体的个数。
- 2、会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小。
- 3、掌握10以内各数的组成，会正确读、写0——20各数。
- 4、能说出个位、十位数位名称，识别各数位上数字的意义，初步了解进制。
- 5、认识符号“=” “>” “<” 的含义，会使用这些符号表示数的大小。

数的运算

- 1、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系。
- 2、比较熟练地计算(口算)一位数的加法和10以内的减法。
- 3、比较熟练地计算(口算)20以内的进位加法。
- 4、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

常见的量

1、初步认识钟表，会认识整时和半时。

2、培养学生初步建立时间观念，从小养成珍惜时间和遵守时间的良好习惯。

新人教版小学一年级上册数学知识点

第一单元

1、数一数

数数：数数时，按一定的顺序数，从1开始，数到最后一个物体所对应的那个数，即最后数到几，就是这种物体的总个数。

2、比多少

同样多：当两种物体一一对应后，都没有剩余时，就说这两种物体的数量同样多。

比多少：当两种物体一一对应后，其中一种物体有剩余，有剩余的那种物体多，没有剩余的那种物体少。

比较两种物体的多或少时，可以用一一对应的方法。

第二单元

1、认识上、下

体会上、下的含义：从两个物体的位置理解：上是指在高处的物体，下是指在低处的物体。

2、认识前、后

体会前、后的含义：一般指面对的方向就是前，背对的方向就是后。

同一物体，相对于不同的参照物，前后位置关系也会发生变化。

从而得出：确定两个以上物体的前后位置关系时，要找准参照物，选择的参照物不同，相对的前后位置关系也会发生变化。

3、认识左、右

以自己的左手、右手所在的位置为标准，确定左边和右边。右手所在的一边为右边，左手所在的一边为左边。

要点提示：在确定左右时，除特殊要求，一般以观察者的左右为准。

小学一年级数学加减法学习方法

1、首先要看看孩子的数学教科书，从书中可以知道孩子是通过哪种方式学习的。不要随便按自己的方式去教孩子，如果孩子理解能力强，他可能接受了，如果差一点，孩子只会更加混乱。

2、多跟孩子聊聊，要让孩子明白什么是加法什么是减法，加减可以通过给孩子玩具来教他，给孩子一个玩具就是加，拿走一个玩具就是减。孩子理解加减的能力可以在平时的生活中多加渗透。

3、在做题时和孩子沟通，了解他对哪些题不懂，具体到某一类题，然后多对这一类题进行讲解。在讲题的过程中，要有耐心，不要因为孩子理解不了就批评孩子，或者骂孩子笨，这是最不可取的。

4、平时要多对孩子鼓励，锻炼孩子的理解能力，还要提高孩子的专注力，孩子不一定不会，只是上课不认真听讲，导致

课程跟不上，失掉信心了。

5、先复习十以内的减法然后过渡到十的倍数的整数减法运算。比如 $5-2=$ ， $8-4=$ 等，孩子会马上说出答案，然后再给出 $50-20=$ ， $80-40=$ 等算式。如果孩子有犹豫，可以对比着出题让孩子做，比如先出 $5-2=$ ，再出 $50-20=$ ，先出 $8-4=$ ，再出 $80-40=$ 等。

6、学会拆分数字。比如23可以拆成20和3，59可以拆成50和9等等。如果孩子不明白，可以这样做，先考孩子 $20+3=$ ，答案是23，那23可以拆成20和几呢？类似的训练要反复多次。

7、学习100以内大数减小数的算法。一是能从任何位置熟练正数或倒数100以内的数字，二是理解减法的基本算法，加是往后数的，减是往前数的。很奇怪，十以内的加减法孩子们会数手指头，但数字一大，他们往往不知所措了，所以父母要教给他们。如果孩子认真学，不长时间，不用数手指头也可以给出答案的。

8、最后直接教给孩子方法。上面的几步熟练掌握后，就可以直接教给孩子百内的减法算式了。比如 $70-46=$ ，孩子可能一下子算不出，那就问孩子，46可以拆分成几和几？(要十的整数的)，孩子会说40和6，那再问70减40等于几？孩子会说出答案是30，那30再减6等于几呢？那孩子就觉得简单了。

小学一年级数学知识点总结思维导图篇三

加数+加数=和

如： $3+13=16$ 中，3和13是加数，和是16。从一个数里面去掉一部分求剩下的是多少用减法。

被减数-减数=差

如： $19-6=13$ 中，19是被减数，6是减数，差是13。

(一)熟记表内加法和减法的得数

(二)知道以下规律

1、加法

(1)两个数相加，保持得数不变：如果相加的这两个数有一个增大了，则另一个数就要减小，且一个数增大了多少，另一个数就要减少多少。

(2)两个数相加，其中的一个数不变，如果另一个数变化则得数也会发生变化，且加数变化了多少，结果就变化多少。

(3)两个数相加，交换它们的位置，得数不变。

2、减法

(1)一个数减去另一个数，保持减数不变：如果被减数增大，结果也增大且被减数增大多少，结果就增大多少；被减数减小，则结果也减小，且被减数减小多少，结果也减小多少。

(2)一个数减另一个数，保持被减数不变：如果减数增大，结果就减小，且减数增大了多少，结果就减小多少；如果减数减小，则结果增大，且减数减小了多少，结果就增大多少。

(3)一个数减另一个数，保持的数不变：被减数增大多少，减数就要增大多少；被减数减小多少，减数也要减小多少。

小学一年级上册数学知识点总结

1、人民币的单位有：元、角、分，相邻单位的进率是10，即1元=10角，1角=10分。

2、人民币按制作材料分为纸币和硬币两种，按单位分为元币、角币和分币三种。其中元币共有七种，分别是1元、2元、5元、10元、20元、50元和100元；角币共有三种，分别是1角、2角和5角；分币也有三种，分别是1分、2分和5分。

3、人民币的换算：

(1) 2元8角=(28)角

2元10角=(30)角

(2) 2元8角=(2.80)元

2元10角=(3)元

(3) 2.15元=(2)元(1)角(5)分

12.00元=(12)元

(4) 0.70元=(7)角

0.05元=(5)分

4、换钱

(1) 换成一种：1张10元可以换(5)张2元

(2) 换两种以上：1张10元可以换(4)张2元和(2)张1元

5、解决问题类型：

毛巾8元5角，香皂4元8角，牙膏5元，牙刷2元6角

(1) 牙膏和牙刷一共多少钱？

$$5\text{元}+2\text{元}6\text{角}=7\text{元}6\text{角}$$

答：牙膏和牙刷一共要7元6角。

(2) 牙膏比牙刷贵多少钱？

$$5\text{元}-2\text{元}6\text{角}=2\text{元}4\text{角}$$

答：牙膏比牙刷贵2元4角。

(3) 香皂比毛巾便宜多少钱？

$$8\text{元}5\text{角}-4\text{元}8\text{角}=3\text{元}7\text{角}$$

答：香皂比毛巾便宜3元7角。

(4) 用10元钱买毛巾和牙刷，够吗？

$$8\text{元}5\text{角}+2\text{元}6\text{角}=11\text{元}1\text{角}$$

10元 < 11元1角

答：不够。

数学学习方法技巧

. 复习是一个巩固和改进你所学到的东西的过程

碎片似乎是麻烦，但实际上它是非常有效的，因为它符合人脑记忆的规则，但可以节省时间

岁面对挫折，有意识地调整自己的心理状态，不要专注于痛苦的经验

学习是一项长期而艰巨的脑力劳动如果学习过于紧张，持续

时间过长，就会导致学习疲劳

. 一个人不仅要靠与生俱来的东西，还要靠他从学习中学到的东西来塑造自己

、急功近利容易导致失败，学习应循序渐进

. 听课教师应始终遵循思路，善于掌握教师讲解中的关键词，建立自己的知识结构

五十通过对上节课解题过程中的分析推理过程进行反思和提炼，有助于理解新课程的内容

使用图表进行比较和复习可以帮助我们准确地、准确地复习知识

. 对于具有明显递进关系的知识，可以绘制知识电路图

. 做练习是巩固知识最有效的方法，是学习过程中的一个重要环节

. 问题后思维是提高知识水平、深化思维深度、提高思维紧张度的有效途径

小学一年级数学知识点总结思维导图篇四

1. 平面图形：正方形、长方形、三角形、圆、平行四边形

2. 立体图形：长方体、正方体、圆柱、球

1. 两个完全一样的三角形可拼成一个平行四边形；两个完全一样的三角形既可以拼成一个平行四边形，也可以拼成一个长方形，还可以拼成一个大三角形。

2. 拼成一个大正方形至少需要4个小正方形，拼成一个大正方体至少需要8个小正方体。

3. 两个长方形能拼成一个大的长方形。(两个特殊的长方形能拼成一个大正方形)，4个长方体能拼成一个大的长方体。

1. 要提高小学生对数学学习的兴趣和动力。首先可以从家庭引导，家长可以对数学产生浓厚的兴趣，言传身教，让孩子对数学有一种神秘的好感。老师也可以和学生进行贴心的交流，打造自己的人格魅力，让学生被自己吸引从而更好的对数学感兴趣。

2. 小学生想要提高数学成绩就一定要重视基础，千里之堤始于砖泥，不重视基础的下场就是你觉得自己的数学学得很好成绩会很好，但是在你成绩出来的时候会低于你的预期很多。很多小学生经常是知道怎么演算就算了，而不去认真的做几遍，好高骛远，总想去冲击难题，结果连考试中最基础的方程都会错。

3. 要抓好几个提高数学成绩的必要条件。数学运算，数学解题(保证数量和质量)，准备错题本，准备一本参考书，遇到难题尽量自己去解决而不是直接看答案，再保持勤奋和多动笔练习。

数学中的 n 表示的是集合中的自然数集，这是数学集合中的相关概念，需要掌握的还有 \mathbb{N}^+ 表示的是正整数集 \mathbb{Z} 表示的是集合中的整数集 \mathbb{Q} 表示的是有理数集 \mathbb{R} 表示的是实数集。

小学一年级数学知识点总结思维导图篇五

远—近 去—来 黑—白 高—低(矮) 大—小

哭—笑 早—晚 出—入 左—右 上—下

开—关多—少恨—爱好—坏答—问
有—无对—错热—冷暖—冷弯—直
短—长前—后明—暗男—女升—降
深—浅快—慢回—去反—正外—里
重—轻圆—扁东—西生—死胖—瘦
头—尾宽—窄美—丑进—出臭—香
空—满干—湿今—古闲—忙天—地
真—假朋友—敌人漂亮—丑陋
仔细—马虎举头—低头开心—伤心
美丽的鲜花美丽的春天美丽的孔雀
清清的河水火红的枫叶高大的雪松
青青的豆角青青的草地青青的瓦
暖和的衣裳暖和的被子暖和的天气
雪白的云朵雪白的棉花雪白的墙
雪白的肚皮白白的手帕白白的墙
白白的雪花弯弯的月儿弯弯的小路
高高的山高高的房子高高的. 大树
圆圆的足球圆圆的荷叶圆圆的脸蛋

尖尖的铅笔闪闪的星星蓝蓝的天空

小小的船儿长长的尾巴金色的阳光

大大的西瓜可爱的小熊快乐的生日

金黄的秋天大大的公园绿色的小伞

明亮的灯光红红的太阳漂亮的衣服

鲜艳的花朵甜甜的笑容高高的灯笼

宽宽的门大大的窗红红的苹果

长长的小路长长的小河

弯弯的月亮像小船。蓝蓝的天空像大海。

红红的太阳像火球。闪闪的星星像眼睛。

我家门口有一棵小树。江上有一座小桥。

天上有一架飞机。水里有许多小鱼。

雨越下越大。天越来越黑。

飞机越飞越高。我越长越高。

(北京)是我国的(首都)。(五星红旗)是我国的(国旗)。

我们(爱)北京。我们(爱)五星红旗。

雨点儿从云彩里飘落下来。小明从屋里跑出来。

小松鼠从树上跳下来。我从学校走出来。

你去北京吗?你是小学生吗?

我的书包呢?你的本子呢?

他是你的朋友吧?天要下雨了吧?

弟弟多可爱呀!大家快来呀!

花儿真香啊!我们学校多美啊!

青蛙在洞里睡着啦!我们8岁啦!

小兔爱吃草，也爱吃萝卜。

我爱爸爸，也爱妈妈。

你是学生，我也是学生。

你有桃子，他也有桃子。

菜园里有白菜，有南瓜，还有茄子。

超市里有饼干，有水果，还有蔬菜。

束一束束一束束美丽的鲜花

棵一棵棵一棵棵高大的松树

个一个个一个个红红的苹果

只一只只一只只可爱的小兔

小学一年级数学知识点总结思维导图篇六

你拍一，我拍一，我们从小爱学习。 $1+9=10$ ，10可以分成9和1。

你拍二，我拍二，互助友爱好朋友。 $2+8=10$ ，10可以分成8和2。

你拍三，我拍三，养成卫生好习惯。 $3+7=10$ ，10可以分成7和3。

你拍四，我拍四，放学认真做值日。 $4+6=10$ ，10可以分成6和4。

你拍五，我拍五，质疑答问要举手。 $5+5=10$ ，10可以分成5和5。

你拍六，我拍六，勤奋努力争上游。 $6+4=10$ ，10可以分成4和6。

你拍七，我拍七，创建先进班集体。 $7+3=10$ ，10可以分成3和7。

你拍八，我拍八，全面发展人人夸。 $2+8=10$ ，10可以分成2和8。

你拍九，我拍九，反复验算不马虎。 $9+1=10$ ，10可以分成9和1。

你拍十，我拍十，为人做事要诚实。 $10+0=10$ ，10可以分成0和10。

小学一年级上册数学知识点总结

1、人民币的单位有：元、角、分，相邻单位的进率是10，即1元=10角，1角=10分。

2、人民币按制作材料分为纸币和硬币两种，按单位分为元币、角币和分币三种。其中元币共有七种，分别是1元、2元、5元、10元、20元、50元和100元；角币共有三种，分别是1角、2角和5角；分币也有三种，分别是1分、2分和5分。

3、人民币的换算：

(1) 2元8角=(28)角

2元10角=(30)角

(2) 2元8角=(2.80)元

2元10角=(3)元

(3) 2.15元=(2)元(1)角(5)分

12.00元=(12)元

(4) 0.70元=(7)角

0.05元=(5)分

4、换钱

(1) 换成一种：1张10元可以换(5)张2元

(2) 换两种以上：1张10元可以换(4)张2元和(2)张1元

5、解决问题类型：

毛巾8元5角，香皂4元8角，牙膏5元，牙刷2元6角

(1) 牙膏和牙刷一共多少钱?

$$5\text{元}+2\text{元}6\text{角}=7\text{元}6\text{角}$$

答：牙膏和牙刷一共要7元6角。

(2) 牙膏比牙刷贵多少钱?

$$5\text{元}-2\text{元}6\text{角}=2\text{元}4\text{角}$$

答：牙膏比牙刷贵2元4角。

(3) 香皂比毛巾便宜多少钱?

$$8\text{元}5\text{角}-4\text{元}8\text{角}=3\text{元}7\text{角}$$

答：香皂比毛巾便宜3元7角。

(4) 用10元钱买毛巾和牙刷，够吗?

$$8\text{元}5\text{角}+2\text{元}6\text{角}=11\text{元}1\text{角}$$

10元11元1角

答：不够。

(5) 用10元钱买一块香皂，应找回多少钱?

$$10\text{元}-4\text{元}8\text{角}=5\text{元}2\text{角}$$

答：应找回5元2角。

(6) 用10元钱买毛巾和香皂够吗?如果不够，还差多少钱?

$$8\text{元}5\text{角}+4\text{元}8\text{角}=13\text{元}3\text{角}$$

$$13\text{元}3\text{角}-10\text{元}=3\text{元}3\text{角}$$

答：不够，还差3元3角。

(7) 20元钱能买哪些东西，应找回多少钱？

$$8\text{元}5\text{角}+4\text{元}8\text{角}+5\text{元}=18\text{元}3\text{角}$$

$$20\text{元}-18\text{元}3\text{角}=1\text{元}2\text{角}$$

答：20元可以买毛巾、香皂和牙膏，应找回1元2角。

小学一年级数学知识点总结思维导图篇七

村居

【清】高鼎

草长莺飞二月天，

拂堤杨柳醉春烟。

儿童散学归来早，

忙趁东风放纸鸢。

作者：

高鼎，字象一、拙吾，浙江仁和(今浙江省杭州市)人，是清代后期诗人。

注释：

(1) 村居：在乡村里居住时见到的景象。

(2)拂堤杨柳：杨柳枝条很长，垂下来，微微摆动，像是在抚摸堤岸。

(3)春烟：春天水泽、草木等蒸发出来的雾气。

(4)醉：迷醉，陶醉。

(5)散学：放学。

(6)纸鸢：风筝。

题解：

《村居》的作者是清代诗人高鼎。这首诗描写了诗人居住在乡村时见到的春天的景象和放学后孩子们放风筝的情景。早春二月，草长莺飞，杨柳拂堤，儿童们兴致勃勃地放风筝。有景有人有事，充满了生活情趣，勾画出一幅生机勃勃的“乐春图”。全诗字里行间透出诗人对春天来临的喜悦和赞美。

译文：

农历二月，村子前后青草渐渐发芽生长，黄莺飞来飞去。杨柳披着长长的绿枝条，随风摆动，好像在轻轻地抚摸着堤岸。在水泽和草木间蒸发的水气，烟雾般地凝聚着。杨柳似乎为这浓丽的景色所迷醉了。村里的孩子们放学以后，一路上没什么耽搁，回家挺早，赶忙趁着东风劲吹的时机，把风筝放上蓝天。

赏析：

《村居》描写出了一幅春天孩子们在村旁的芳草地上放风筝的图画。是一幅自然景物和活动着的人物融合在一起的、充满生机、春意盎然的农村生活图画。读了这首诗，我们好像

跟诗人一起饱览了的美丽春景，分享着孩子们放风筝时的欢乐。

第一句写时间和自然景物。早春二月，小草长出了嫩绿的芽儿，黄莺在天上飞着，欢快地歌唱。堤旁的杨柳长长的枝条，轻轻地拂着地面，仿佛在春天的烟雾里醉得直摇晃。

第二句写的是人物活动。孩子们放学回来的早，趁着刮起的东风，放起了风筝。儿童、东风、纸鸢，诗人选写的人和事为美好的春光平添了几分生机和希望。

此诗通过细致地观察生活，以清雅自然的语言，勾勒出新颖的形象，表达了诗人悠闲宁静而又略带清愁的心情，构成了浑成和谐的意境，给人以优美的艺术享受。

一年级语文知识点梳理

1、并列关系：...一边...一边.....一面...一面...不是...而是...有时...有时...既...又...又...又...那么...那么...

2、承接关系：一...就首先...然后...又.....就.....接着...

3、递进关系：不仅...而且不是...甚至不但...而且不但(不仅、不只、不光)...还(又、也)

4、因果关系：因为...所以由于...因此...因故...之所以...是因为既然...就...因此...

5、选择关系：是...还是不是...就是要么...要么与其...不如宁可...也不宁愿...不愿...

6、转折关系：虽然...但是尽管...还尽管...却但是(可、却、

可是、然而、不过、只是、仅)

7、假设关系：如果(假设、倘若、要是)...就(那么、那就)即使(就是、就算、纵然)...也(还)

8、条件关系：只要...就只有...才除非...才任凭...也

关联词语的运用，关键在于平时语感的培养，如果一句话当你添上了关联词语之后意思表达出现的差异，那么肯定是不对，所以关联词语的运用窍门就在于对句子和意思的准确理解和把握！

语文学习方法技巧

学写字注意姿势讲求规范

写字是一项重要的语文基本功。虽然目前我们每课只要求会写3——4个字[每课后面田字格里面的字，语文书后面146页生字表(二)，共100个字]，但对于初学写汉字的孩子来说仍然是比较困难的。要把字写好，做到握笔写字姿势正确是前提。

孩子们入学后我们已经加强了写字姿势的指导，通常采用的方法是直观演示，写字姿势儿歌强化，逐个纠正规范等。正确的握笔姿势是拇指食指面对面，三个指头藏后面，笔杆靠在虎口上。正确的写字姿势是“三个一”——眼离簿本一尺，胸离桌边一拳，手离笔尖一寸。

写字对一年级小学生来说，确实不是一件容易的事。注重培养孩子写字习惯的重点是指导写规范字。一年级学生都要求在田字格中书写汉字，田字格能够帮助孩子正确把握汉字的间架结构。

老师在上课时会将进行写字指导，要求学生仔细观察字的结构

和笔画，观察每一笔在田字格中的位置，也就是所谓的“一看二写三对照”。要求学生在田字格中写的字做到四个“一样”，即大小一样、高低一样、粗细一样、深浅一样。

孩子的字写得漂亮，就会爱上写字，积极性高了，写得多了，用笔会越来越灵活，就会写得越来越轻松，有利于提高孩子学习语文的兴趣和积极性。我们曾见过有的孩子口头表达强，读得非常棒，但由于字写得吃力又不好看，不爱做语文作业，慢慢地就影响到了孩子学习语文的积极性和语文成绩。所以家长一定要重视孩子的写字。

小学一年级数学知识点总结思维导图篇八

所在或所占的地方，有上下、前后、左右之分。

位置方位名词，例：汽车在马路的上面。

位置方位名词，例：船在桥的下面。

位置方位名词，例：张三在李四的前排，那么可以说张三在李四的前面。

位置方位名词，例：李四在张三的后排，那么可以说李四在张三的后面。

减法运算中必须向高位借位的减法运算。

20以内的数字之间的退位减法，例： $12-9=3$ 。

24读作“二十四”；169读作“一百六十九”。

先比较高数位的数字，再按照数位的高低依次比较。

100读作“一百”，等于10个10相加；99读作“九十九”，等

于100减去1.

小学一年级数学知识点总结思维导图篇九

- 1、认识人民币的单位元、角、分和它们的十进关系，认识各种面值的人民币，能看懂物品的单价，会进行简单的计算。
- 2、结合自己的生活经验和已经掌握的100以内数的知识，学习、认识人民币，一方面初步知道人民币的基本知识和懂得如何使用人民币，提高社会实践能力；另一方面加深对100以内数的概念的理解。
- 3、体会数概念与现实生活的密切联系。
- 4、认识各种面值的人民币，并会进行简单的计算。
- 5、使学生认识人民币的单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分。
- 6、通过购物活动，使学生初步体会人民币在社会生活、商品交换中的功能和作用并知道爱护人民币。

小学一年级数学知识点总结思维导图篇十

通过欣赏和设计图案的活动，进一步认识正方形、长方形、三角形和圆。

小小运动会

- 1、应用100以内的进位加法与退位减法的计算方法进行正确的计算。
- 2、经历与他人交流各自算法的过程，体会算法多样化。

- 3、体会长方形、正方形、三角形和圆在生活中的'普遍存在。
- 4、能利用图形设计美丽的图案。