

四年级数学知识点总结精彩句子 小学四年级数学知识点总结(汇总8篇)

知识点总结可以帮助我们形成系统性的学习思维。以下是一些教师总结范文，供大家参考学习。

四年级数学知识点总结精彩句子篇一

探索与发现(三)(乘法分配律)

知识点：

补充知识点：

1、式子的特点：式子的原算符号一般是 \times 、 $+(-)$ 、 \times 的形式；在两个乘法式子中，有一个相同的因数；另为两个不同的因数之和(或之差)基本上是能凑成整十、整百、整千的数。

2、 102×88 、 99×15 这类题的特点：两个数相乘，把其中一个比较接近整十、整百、整千的数改写成整十、整百、整千与一个数的和(或差)，再应用乘法分配律可以使运算简便。

人教版四年级上册数学万以上数的读法知识点

一、基础知识：

1、个十万是一百万，10个一百万是一千万，10个一千万是一亿

2、个(一)，十百、千、万、十万、百万……都是是计数单位

3、数位分级方法：从个位起，每四位为一级。

个级包括个位、十位、百位、千位，个级表示多少个“一”；

万级包括万位、十万位、百万位、千万位，万级表示多少个“万”；

亿级包括亿位、十亿位、百亿位、千亿位，亿级表示多少个“亿”。

4、十进制计数法：

两个计数单位间的进率都是十，这种计数方法叫做十进制计数法。

5、读数的法则：

(1)、读数的时候我们先把这个数按四位一级分级。

(2)、从高位读起，一级一级地读；

(3)、读亿级或万级时，先按个级数的读法去读，再在后面加一个“亿”或“万”字

(4)、每一级中间有一个0或连续几个0，都只读一个0；每一级末尾的0都不读。

6、多位数的写法法则：

(1)把数分级

(2)从高位到低位，一级一级地往下写。

(3)哪一个数位上一个数也没有，就在哪一个数位上写0。

(4)写完后读一读所写的数，检查是否正确。

四年级数学知识点总结精彩句子篇二

栽蒜苗(一)(条形统计图)

【知识点】：

- 1、统计图中1格表示不同单位量，要结合具体的情况来判断1个表示几个单位。数据大，每1格所表示的单位就多，数据小，每1格所表示的单位就小。
- 2、理解条形统计图上的数据所表示的意义。
- 3、明确条形统计图的特点：直观、方便、便于察看。
- 4、制作条形统计图的方法：确定水平方向，标出项目；确定垂直方向代表的数量(一格代表的数量)；根据数据的大小画出长度不同的直条；写出标题。

补充【知识点】：初步了解复式条形统计图，能够从中获得信息，并能回答相应的问题。

栽蒜苗(二)(折线统计图)

【知识点】：

- 1、折线统计图的特点：能获取数据变化情况的信息，并进行简单的预测。
- 2、折线统计图的方法：在方格纸中，根据所给出的数据把点标出来，再用线将点连接起来，要顺次连接。
- 3、能够看出折线统计图所提供的信息，并回答相关的问题。

补充【知识点】：

1、条形统计图与折线统计图的不同：条形统计图用直条表示数量的多少，折线统计图用折线表示数量的增减变化情况。

2、初步了解复式折线统计图，能够从中获得相应的信息，回答提出的问题。

四年级数学《数一数》知识点归纳

【知识点】：

亿以内数的读数方法。

含有个级、万级和亿级的数，必须先读亿级，再读万级，最后读个级。（即从高位读起）亿级或万级的数都按个级读数的方法，在后面要加上亿或万。在级末尾的零不读，在级中间的零必须读。中间不管有几个零，只读一个零。

亿以内数的写数方法。

从高位写起，按照数位的顺序写，中间或末尾哪一位上一个也没有，就在那一位上写0。

比较数大小的方法。

多位数比较大小，如果位数不同，那么位数多的这个数就大，位数少的这个数就小。如果位数相同，从左起第一位开始比起，哪个数字大，哪个数就大。如果左起第一位上的数相同，就开始比第二位……直到比出大小为止。

国土面积(多位数的改写)

【知识点】：

改写以“万”或“亿”为单位的数的方法。

以“万”为单位，就要把末尾的四个0去掉，再添上万字；
以“亿”为单位，就要把末尾八个0去掉，再添上亿字。

改写的意义。

为了读数、写数方便。

森林面积(求近似数)

【知识点】：

精确数与近似数的特点。

精确数一般都以“一”为单位，近似数都是省略尾数，
以“万”或“亿”为单位。

用四舍五入法保留近似数的方法。

根据题中要求，看到所要保留位数的下一位，如果这一位满5，
则向前一位进一；如果不够5则舍去。而不管尾数的后几位是
多少。如精确到万位，只看千位，精确到亿位，只看到千万
位。最后一定要写出单位名称。

数学学习方法技巧四年级

一：记笔记

这方法其实很普遍也很简单，但恰恰是很多同学不容易做到的，
记笔记有很多好处，一是可以把老师的精华记录下来方便复习，
二是练习学生的书写能力，三是可以让学生养成边听边写的学习
能力，这对于提高学习效率是非常有效的。

二：错题本

很多孩子都马虎，但有些马虎其实是同学对知识点理解不清

晰造成的，这类的题目一定要记录下来。还有的是出题者故意设计的陷阱，这也可以记录下来，定时复习，久了之后很多马虎自然而然地就避免了。

三：学习小组

定期地和小组成员分享好试题，好方法，好技巧，好经验，即可以增加同学之间的情感，又可以在交朋友的过程中学习到新的东西，提高学习效率，培养合作精神，增强协调能力。

四：题目分类本

和错题本一样，专门记录自己做过的试题，分类指的是将自己做过的试题分为几大类，一类是极其简单，自己一看就会的。一类是有一定难度，需要思考找到突破口的，还有一类就是难度很大，需要综合运用很多知识并进行推理才能解答的，后两类都应该是我们的记录重点。在对试题分类的过程中同学自然地就增强了对试题的进一步理解。

五：旧题新解

不定时的翻翻原来做过的试题，但是重点是思考有没有新的解题思路和解题技巧。这样不断地增加思考有利于形成学生思考习惯的形成，也有利于学生发散思维的形成，多角度考察问题的思路，并随时利用新学知识去解决问题。

四年级数学知识点总结精彩句子篇三

用来表示物体个数的1，2，3……叫做自然数。一个物体也没有，用0表示。0也是自然数它们都是整数。

最小的自然数是0，没有的自然数。自然数的个数是无限的。

2、计数单位一(个)、十、百、千、万、十万、百万、千万、

亿……都是计数单位。其中“一”是计数的基本单位。

3、十进制计数法10个1是10，10个10是100……每相邻两个计数单位之间的进率都是10。这样的计数法叫做十进制计数法。

4、数位

计数单位按照一定的顺序排列起来，它们所占的位置叫做数位。

5、整数的读法：从高位到低位，一级一级地读。读亿级、万级时，先按照个级的读法去读，再在后面加一个“亿”或“万”字。每一级末尾的0都不读出来，其它数位连续有几个0都只读一个零。

6、整数的写法：从高位到低位，一级一级地写，哪一个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写0。

四年级数学知识点总结精彩句子篇四

阿拉伯数字的由来：古代印度人创造了阿拉伯数字后，大约到了公元7世纪的时候，这些数字传到了阿拉伯地区。到13世纪时，意大利数学家斐波那契写出了《算盘书》，在这本书里，他对阿拉伯数字做了详细的介绍。后来，这些数字又从阿拉伯地区传到了欧洲，欧洲人只知道这些数字是从阿拉伯地区传入的，所以便把这些数字叫做阿拉伯数字。以后，这些数字又从欧洲传到世界各国。

阿拉伯数字传入我国，大约是13到14世纪。由于我国古代有一种数字叫“筹码”，写起来比较方便，所以阿拉伯数字当时在我国没有得到及时的推广运用。本世纪初，随着我国对国外数学成就的吸收和引进，阿拉伯数字在我国才开始慢慢使用，阿拉伯数字在我国推广使用才有100多年的历史。阿拉伯数字现在已成为人们学习、生活和交往中最常用的数字了。

自然数

用以计量事物的件数或表示事物次序的数。

即用数码0, 1, 2, 3, 4, ……所表示的数。表示物体个数的数叫自然数, 自然数由0开始(包括0), 一个接一个, 组成一个无穷的集体。

计算工具

算盘、计算器、计算机

射线

在几何学中, 直线上的一点和它一旁的部分所组成的图形称为射线。如下图所示:

射线特点

- (1) 射线只有一个端点, 它从一个端点向另一边无限延长。
- (2) 射线不可测量。

直线

直线是点在空间内沿相同或相反方向运动的轨迹。

线段

线段用表示它两个端点的字母或一个小写字母表示, 有时这些字母也表示线段长度, 记作线段 ab 或线段 ba 或线段 a 其中 ab 表示直线上的任意两点。

四年级上册数学《近似数》知识点

近似数知识点

1、精确数与近似数的特点。

精确数一般都以“一”为单位，近似数都是省略尾数，以“万”或“亿”为单位。

2、用四舍五入法保留近似数的方法。

根据题中要求，看到所要保留位数的下一位，如果这一位满5，则向前一位进一；如果不够5则舍去。而不管尾数的后几位是多少。如精确到万位，只看千位，精确到亿位，只看到千万位。最后一定要写出单位名称。

典型练习题

一、填空

1、一个数是由7个千、3个百和5个十组成的，这个数是()。

2、一个数从右边起，百位是第()位，第五位是()位。

3、3465的位是()位，是()位数。“6”在()位上，表示()。“3”在()位上，表示()。

4、100里面有()十，一千里里面有()百，10个一是()。

5、的四位数是()，的三位数是()，它们的和()，差是()。由()个千、()个百、()个一组成3207。

6、万以内数的读法是从()位起，按照数位顺序读；()位上是几就读()千；百位上是几就读()……；中间有一个或两个0，只读()个零；末尾不管有几个零都()。

二、写出下面各数的近似数。

698的近似数是：2956的近似数是：

3120的近似数是：2802的近似数是：

1004的近似数是：5023的近似数是：

四年级数学知识点总结精彩句子篇五

1、边长是100米的正方形面积是1公顷。

1公顷=10000平方米

2、边长是1千米的正方形面积是1平方千米。

1平方千米=1000000平方米

1平方千米=100公顷

3、从大单位变到小单位，乘进率。

从小单位变到大单位，除以进率。

4、国土面积(中国、省、市、区等)、海洋面积等特别大的面积适合用平方千米。如

香港特别行政区的面积约1100();广场、校园等稍大土地面积适合用公顷。如天安门广场的占地面积大约是44();操场、教室等较小的面积适合用平方米。如一个教室的面积约60()。

5、长方形面积=长×宽

正方形面积=边长×边长

四年级数学知识点总结精彩句子篇六

$$1 \square 145 \times 12 = 2 \square 135 \times 12 = 3 \square 176 \times 46 = 4 \square 325 \times 26 =$$

$$5 \square 237 \times 83 = 6 \square 36 \times 254 = 7 \square 83 \times 217 = 8 \square 43 \times 129 =$$

$$9 \square 32 \times 164 = 10 \square 25 \times 328 = 11 \square 12 \times 124 = 12 \square 85 \times 215 =$$

$$13 \square 28 \times 153 = 14 \square 322 \times 35 = 15 \square 54 \times 145 =$$

二、填空题

1、最小的两位数与的三位数的积是()。

2、200个18是(), 125的40倍是()。

3、特快列车1小时约行160千米, 6小时可行()千米.

三、选择题

1、一个因数不变, 另一个因数扩大10倍, 积()。

a□不变b□扩大10倍c□缩小10倍

2、 125×80 的积的末尾有()个零。

a□2b□3c□4

3、三位数乘两位数积是()。

a□四位数b□五位数c□四位数或五位数

4、美园小区有五栋楼房, 每栋有120户人家, 小区共有()户人家。

a□600b□500c□125

四、应用题

1、一士多店平均每天售出饮料350支，这个月(按31天计算)共售出饮料多少支?

3、小华跑步的速度是5米/秒，他2分钟能跑多少米?

4、小芳每分钟大约打75个字，她打一篇文稿刚好用了40分钟，这篇文稿有多少字?

9、一头大象每天要吃302千克食物，九月份(30)天要吃多少千克食物?

13、同学们去秋游，每套车票和门票49元，一共需要102套。5000元购买票吗?

数学学习方法技巧

1、通过动口、动手，丰富表象。

我在教“正方形面积”一课时，先让学生把身边的正方形找出来，然后让学生对面积大小进行比较，再自己动手画画一角是怎样的动手画画正方形，并想想它们的面积大小为什么不一样，如何求正方形的面积。在总结完正方形面积的求法后，又让学生进行比赛，看谁计算得快，最后举例说明在日常生活当中如何计算正方形物品的面积。

2、调动学生积极性，各抒己见，注重应用。

数学学科除了注重培养学生的思维能力以外，千万不能忽视学生口头表达的能力。学生学习数学以后，对于知识和应用，大多有各种想法。我们不能认为口头表达能力训练是语文课

的专利。此时，让学生多一点发表自己的想法和高见，会对提高学生学习数学的兴趣有不容忽视的帮助；同时我们还培养了学生追求真知的热情；也消除学生学习紧张的情况，使学生在轻松愉快的环境中牢牢掌握知识。

3、举一反三，培养创造能力。

让学生通过亲身体验，直接参与，在活动中产生思想，充分给学生动手操作，以动脑思想的机会来激发他们的学习兴趣。我们除了以各种方法激发学生的求知欲外，还要注意培养学生的创造能力，即举一反三能力，从而扩展学生思维，增长学生知识。如教“平行四边形面积”时让学生通过把两个完全一样的平行四边形拼成长方形的方法掌握平行四边形面积的求法。同时，给学生两个完全一样的梯形，提示他们类似的求面积方法，让学生举一反三，体会不同图形，相同的求面积方法。同时还可以适当设计一些表演，如让两个同学扮演两个形状一样的梯形或平行四边形，表演相遇后经过各种尝试组成一个长方形的经过。小小的活动却能调动学生创造的积极性，整个表演过程，学生必然情绪高涨，学习积极性也必然得以提升。

四年级数学知识点总结精彩句子篇七

1、边长是100米的正方形面积是1公顷。

1公顷=10000平方米

2、边长是1千米的正方形面积是1平方千米。

1平方千米=1000000平方米

1平方千米=100公顷

3、从大单位变到小单位，乘以进率。

从小单位变到大单位，除以进率。

4、国土面积(中国、省、市、区等)、海洋面积等特别大的面积适合用平方千米。如：

香港特别行政区的面积约1100()。

广场、校园等稍大土地面积适合用公顷。如天安门广场的占地面积大约是44()；

操场、教室等较小的面积适合用平方米。如一个教室的面积约60()；

5、长方形面积=长×宽

正方形面积=边长×边长

四年级数学知识点总结精彩句子篇八

直线：向两端无限延伸的线，直线无端点。

射线：能像一个方向延伸的线，射线有一个端点。

线段：不能延伸的线，线段有两个端点。

角：

具有公共端点的两条射线组成的图形叫做角。

这个公共端点叫做角的顶点，这两条射线叫做角的两条边。

2. 直线、射线与线段的联系和区别

1) 直线和射线都可以无限延伸，因此无法量出长短。

2) 线段可以量出长度。

3) 线段有两个端点，直线没有端点，射线只有一个端点。

3. 角的特征

角有一个顶点，两条边