

最新数学高考知识点归纳总结(优质12篇)

教师总结是对教学过程和教育教学工作进行评价和总结的一种记录方式。它是教师根据自身教学经验和教学反馈进行思考和总结后形成的具有指导意义的文字材料。教师总结可以帮助教师查找不足、发现问题、寻找解决办法，同时也可以促使教师不断提高自身的教学水平和教育教学效果。以下是一些教育界的专家学者对教师总结的点评和建议，希望对大家有所启发。

数学高考知识点归纳总结篇一

精耕细作的古代农业：

1、从刀耕火种到铁犁牛耕的农业耕作方式的变革：

(1)原始农业：刀耕火种(火耕)

(2)我国农业进入了“耜耕”或“石器锄耕”阶段的标志：松土工具耒耜的出现和普遍使用。

(3)商周时期，出现青铜农具。春秋时期，小件铁农具问世。牛耕是我国农用动力上的一次革命。战国时，牛耕初步推广。此后，铁犁牛耕逐步成为中国传统农业的主要耕作方式。

2、我国古代农业经济的特点：

(1)小农经济以家庭为生产、生活单位，农业和家庭手工业相结合，生产主要是为满足自家基本生活的需要和交纳赋税，是一种自己自足的自然经济，小农经济精耕细作，是中国封建社会农业生产的基本模式。

(2) 中国封建经济中占据主导地位的是：自给自足的自然经济。

(3) 中国封建社会发展缓慢和长期延续的重要原因：自然经济的牢固存在。

世界的古代手工业

了解古代中国在冶金术、制瓷业、丝织业等手工业部门取得的主要成就

1. 商朝的司母戊鼎世界稀有。
2. 东汉杜诗发明水排，用水利鼓风冶铁。
3. 魏晋南北朝发明灌钢法。
4. 唐代制瓷形成南青北白两大系统。
5. 宋代江西的景德镇，到元代发展为全国制瓷中心，明清时是全国的瓷都。
6. 明朝在青花瓷的基础上，烧制出彩瓷；清代还发明了珐琅彩。
7. 明清时苏州、杭州是著名的丝织业中心，使用花楼机机构复杂精密。

古代商业的发展

1、了解“市”的形成和发展：

(1) 西汉：每个城市都设专供贸易的“市”与住宅区严格分开，长安城东西有市。设官员管理(市长或市令)，按时开市闭市。

(2) 隋唐：长安城有市和坊，市与坊用围墙隔开，白天定时开

市闭市。

(3) 宋朝：市与坊的界限逐渐打破，店铺随处可设，且早晚都可经营

2、知道主要的商业城市和著名的商帮：

(4) 西汉：长安、洛阳、邯郸、临淄、宛、成都著名商业中心

(5) 隋唐黄河流域长安、洛阳；长江流域扬州、益州，成为繁华的商业城市；广州重要的外贸港口，政府设市舶使。

(6) 宋代开封、临安；益州发行“交子”，世界上最早的纸币

(7) 元的大都、杭州。世界第一大港泉州

(8) 明清：出现商帮。如，徽商、晋商(两者相同之处：都从经营盐业起家；商业活动都涉及金融领域(徽商经营典当业，晋商兴办票号)；活动范围都涉及国外，都积累起巨额财富)

发展资本主义萌芽的缓慢发展

了解“重农抑商”和“海禁”政策的基本含义及其影响

(1) 中国封建社会的基本经济政策：“重农抑商”政策

首倡“重农抑商”政策的是：战国时期秦国商鞅变法。

“重农抑商”得以长久实行的根本原因：适应了自给自足的自然经济的需要。

其目的：维护自然经济，确保赋役征派和地租征收，维护政治稳定，巩固封建统治。

积极作用：保护了农业生产和小农经济，促进农业经济发展；

封建社会初期巩固新兴地主政权。

明清重农抑商的表现：农本商末的思想，专卖制度，关卡重税，歧视商人，庞大的官营手工业。

消极后果：强化自然经济，阻碍工商业发展，阻碍资本主义萌芽的发展。

(2)明代“海禁”是防倭寇之患，但并未禁止官方对外贸易；清代是因为对付东南沿海人民的抗清斗争。两者都是为维护封建统治秩序。

(3)清代一直实行的“闭关锁国”的含义：严格限制对外交往。

清代只开一处对外通商是在：广州(由广州十三行统一经营管理对外贸易)

闭关锁国的后果：妨碍海外市场的开拓，抑制资本的原始积累，阻碍资本主义萌芽的滋长；使中国与世隔绝，没能及时学习西方先进的科学知识和生产技术以发展生产力，使中国逐渐落后于世界潮流。

数学高考知识点归纳总结篇二

1. 商品质量越好，价格越高。

(价值是价格的基础，使用价值与价值量没有直接联系)

2. 使用价值不同是不同商品之间能够交换的原因。(需要交换的原因)

(不同商品之间能够交换的原因是因为都有价值)

3. 价值是使用价值的物质承担者，二者是不可分割的。

4. 某企业通过技术创新提高社会劳动生产率，使商品价值量减少。(不变)

5. 商品价格下降的根本原因是个别劳动生产率提高。

(价值下降，社会劳动生产率提高)

6. 通货膨胀必须引起物价上涨，物价上涨必然引起通货膨胀。(未必)

7. 价值规律是市场经济特有的规律。(商品经济)

8. 等价交换就是指商品的价格与价值相符合。

(价格与价值不一致也是等价交换的形式)

9. 等价交换是指每一次商品交换的价格与价值相一致。(经常不一致)

10. 价格由购买力决定。(购买力只能影响价格)

11. 随着生产力的发展和人们生活水平的提高，生存资料消费将逐步被享受性消费所取代。(生存资料消费是最基本消费，……发展资料和享受资料的消费将逐渐增加)

12. 国有经济是社会主义经济制度的基础。(公有制经济)

13. 公有制的主体地位主要体现在国有经济在社会总资产中占优势。

(公有资产，国有经济控制国民经济命脉)

14. 非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。(社会主义市场经济)

15. 劳动者的权利和义务是相统一的，不可放弃的。

16. 银行存款利率提高，储户的实际收益越多。

(居民的实际收益取决于存款利率和物价涨幅的对比)

17. 金融债券具有信用度高、收益高和流通性强等特点。(应该是政府债券)

18. 通过购买社会保险，投保人把风险转移给保险人，使自己所承担的风险损失降到最小。(商业保险)

19. 在社会主义制度下，个人消费品分配的基本原则是以按劳分配为主体，多种分配方式并存。(不能将分配原则等同于分配制度，按劳分配是社会主义公有制经济中个人消费品分配的基本原则)

20. 在我国的分配制度中，按劳分配体现了公平，忽略了效率；按生产要素分配体现了效率，忽略了公平。(效率与公平的一致性)

21. 要发挥财政在促进社会事业发展中的作用，关键是要增加税收收入。(关键是发展经济，调整分配政策，增加财政收入)

22. 税收具有固定性，一旦确定就不能改变。(未经国家有关部门批准不能随意改变)

23. 纳税人是指税法上规定的最终负有纳税义务的单位或个人。(直接负有)

24. 发展社会主义市场经济要充分发挥市场在资源配置中的基础性作用。(决定性作用)

25. 宏观调控最主要的任务和目标是增加就业。

(促进经济增长是宏观调控最主要的任务和目标)

26. 经济全球化是主要通过生产的全球化来实现的。(跨国公司来实现的)

27. 世界贸易组织的最基本原则是最惠国待遇原则。

(非歧视原则，包括最惠国待遇原则与国民待遇原则)

28. 面对开放的世界，在社会主义现代化经济建设过程中，必须把改革开放作为自己发展的根本基点。(独立自主、自力更生是根本基点)

数学高考知识点归纳总结篇三

求 n 个相同因数的积的运算，叫乘方，其中 n 为自然数，乘方的结果叫幂。

一般地 $a \cdot a \cdot \dots \cdot a$ (n 个 a)记作 a^n ,其中 a 叫底数 n 叫指数，读作 a 的 n 次方或 a 的 n 次幂。指数为1时，可省略不写，底数是分数或负数的应添括号。

应用乘方的定义时，要注意分清底数、指数，如 $(-3)^2$ 与 -3^2 中，前者底数是 -3 ,后者底数为 3 ;前者指数对负数起作用，后者指数“管不住”负号，这两个幂不相等，是互为相反数。

注意(1)任何数的偶次幂都是非负数。

(2) -1 的偶次幂得 1 , -1 的奇次幂为 -1 .

(3) 1 的任何次幂都得 1 , 0 的任何次幂都为 0 .

2. 科学记数法

一般地，一个大于10的数可以表示成 $a \times 10^n$ 的形式，其中 $1 \leq a < 10$, n 是正整数，这种记数方法叫科学记数法。

用科学记数法表示一个大于10的数时，10的指数(即 n 的值)比原数的整数位数少1. 如原数有6位整数 $n=5$.

被表示的数若是负数时，用科学记数法表示一个数，不能改变被表示数的大小，并按记数的要求书写，不要遗漏了负号。

3. 有效数字

经四舍五入的近似数，从左边第一个不是0的数字起，到精确的数位止，所有的数字，都叫这个近似数的有效数字。

4. 精确度

精确度是近似数的精确程度，一般表现为两种形式：

(1) 精确到某一位

一个近似数四舍五入到哪一位，就称这个数精确到哪一位，如近似数0.576精确到千分位，或称精确到0.001.

(2) 保留若干个有效数字

一个近似数有几个有效数字，就称这个近似数保留几个有效数字，如近似数0.324是保留三位有效数字。

注意：给定一个近似数，要确定其精确度，主要是由该近似数的最后一位有效数字在该数中所处的位置所决定的。

5. 有理数的混合运算

规则是：先算乘方，再算乘除，最后算加减；同级运算，按

照从左到右的顺序进行，有括号的先算括号内，计算过程中，灵活运用运算律。

数学高考知识点归纳总结篇四

把()平均分成()份，这样的()份用()表示。

分数的意义：

一个物体、一些物体等都可以看作一个整体，把这个整体平均分成若干份，这样的一份或几份都可以用分数来表示。

例如

一个整体可以用自然数1表示，通常把它叫单位“1”。

把看成单位“1”，每个是的 $\frac{1}{4}$ 。

练习

每个茶杯是(这套茶杯)的()分之()。

每袋粽子是()的()分之()。

每种颜色的跳棋是()的()分之()。

阴影的方格是()的()分之()。

二分数单位

把单位“1”平均分成若干份，表示其中一份的数叫分数单位。例如()的分数单位是(),()的分数单位是(),()的分数单位是()。

三分数与除法

思考

- 1、把三个苹果平均分给2个人，每个人分几个？
- 2、把1个苹果平均分给2个人，每个人分几个？
- 3、把3块饼平均分给5个小朋友，每人分得多少块？

$$3 \div 5 = (\text{块})$$

四分数的分类(真分数与假分数)

000

这些分数比1大还是小？

分子比分母小的分数叫真分数。真分数小于1。

00

0

这些分数比1大，还是比1小？

分子比分母大或分子和分母相等的分数叫做假分数。假分数大于1或等于1。

练习

1. 下面的分数哪些是真分数，哪些是假分数？

$\frac{3}{5}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{6}{3}$ $\frac{4}{1}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{1}{1}$

真分数假分数

2□

3、(1) 写出分母是7的所有真分数。

(2) 写出分子是7的所有假分数。

4、下面的说法对吗？为什么？

(1) 昨天妈妈买了1个西瓜，我一口气吃了 $\frac{5}{4}$ 个。

(2) 爷爷把菜地的 $\frac{2}{5}$ 种了西红柿， $\frac{3}{5}$ 种了茄子， $\frac{1}{5}$ 种了辣椒。

(3) 这块巧克力我吃了 $\frac{1}{6}$ ，表哥吃了 $\frac{5}{6}$ 。

数学高考知识点归纳总结篇五

2. 发挥主观能动性可以认识和改造规律。

3. 实践是人们改造世界的一切活动。(改观客观世界)

4. 任何真理都是客观与主观的具体的历史的统一。(主观与客观)

5. 事物的联系是普遍的、客观的、无条件的。

6. 哲学是具体科学的基础，具体科学指导哲学。

7. 世界是物质的观点是马克思主义哲学的首要的和基本的观点。(实践)

8、社会生活在本质上是物质的(实践的)

9、人类社会在本质上是一个客观的物质体系(此观点是正确的)

10. 哲学基本问题是思维和存在何者为第一性的问题。

(哲学的基本问题是思维和存在的关系问题)

11. 意识的形式和内容都是客观的。

12. 所有正确的意识都是相同的;正确的意识是人脑对客观事物的反映,错误的意识、神话、传说是人创造出来的。(认识角度、知识构成等差异决定形成的正确意识不尽相同;)

13. 联系是客观的,人们无法改变。

(人们可以根据事物的固有联系,创造条件建立新的联系)

14. 联系是普遍的,因此,世界上任何事物之间都存在着相互联系。

15. 量变必然引起质变,质变是量变的总和。

(量变必须达到一定程度才会引起质变,质变是量变的必然结果)

16. 任何事物都存在两个方面,即都有自己的优点和缺点。

17. 普遍性与特殊性的关系就是整体与部分的关系。(共性和个性)

18. 事物的性质主要是由取得支配地位的主要矛盾决定的。(主要方面)

19. 唯物辩证法和形而上学的最根本分歧,就在于是否承认事物的发展。

(是否承认矛盾,是否承认矛盾是事物发展的源泉和动力)

20. 人类社会的基本矛盾的解决主要是通过阶级斗争来实现的。

(在阶级社会里，社会基本矛盾的解决主要是通过阶级斗争来实现的)

21. 社会主义社会的基本矛盾是人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

(仍然是生产力和生产关系，经济基础和上层建筑之间的矛盾)

22. 人民群众是指一切对社会历史发展起作用的人们。(推动作用)

23. 哲学都是自己时代精神的精华。

24. 矛盾的普遍性包含特殊性，特殊性寓于普遍性之中。

25. 世界观是人们对整个自然界的根本看法。

(世界观是人们对整个世界的根本看法和根本观点)

26. 整体功能总是大于各个部分功能之和。

27. 哲学可以使人们正确地看待自然、社会和人生。

(真正的哲学可以使人们正确地看待自然、社会和人生)

28. 哲学对社会变革具有决定作用。

(哲学是社会变革的先导(反作用)，人民群众对社会变革具有决定作用)

29. 唯物主义是正确的，唯心主义是错误的。

(唯心主义哲学对人们认识的发展有着或多或少的借鉴意义)

30. 物质就是万事万物的总和

(物质是从万事万物中抽象出来的共同本质和属性)

31. 量变引起质变就是指事物数量上的增减引起质变。

(构成事物的成分在结构和排列上发生变化也能引起质变)

32. 矛盾越少越好。

(矛盾的多少是客观的，就事物的发展来说，不能以矛盾的多少为标准来判断是好事还是坏事，只能以是否有利于新事物的发展，是否有利于新事物战胜旧事物来衡量好坏，不能一概认为矛盾越少越好)

33. 普遍性是特殊性的总体。(普遍性是从特殊性中抽象出来的)

34. 任何事物内部都有主要矛盾。

(简单事物内部只包含一个矛盾，矛盾双方有主次方面之分。复杂事物包含两个或两个以上的矛盾，有主次矛盾之分。可见，任何事物都有矛盾的主次方面，但不一定都有主要矛盾)

35. 矛盾是推动事物发展的动力，所以，矛盾越多越好。

(矛盾的存在是客观的。事物包含多少矛盾，矛盾如何推动该事物的发展，这是事物本身所固有的，并不是由人的主观愿望所决定的。因此，并非矛盾越多越好)

36. 改革的根本目的就是就是改变现在的生产关系。

(改革的性质是社会主义的自我完善和发展，其根本目的就是

使生产关系适应生产力的发展，是上层建筑适应经济基础的发展)

37. 生产力是社会变革的决定力量。(人民群众是社会变革的决定力量)

38. 衡量一个人的人生价值，首先看他在物质方面对社会的贡献，其次看他在精神方面对社会的贡献。

39. 自然界及其规律是客观的，社会发展规律和人的思维规律是主观的。

40. 整体与部分的关系即系统与要素的关系。

(这两对关系不能完全等同，因为整体与部分的关系，只是在“一定意义上”也是系统与要素的关系，即两对关系都强调整体性原则，都相互依赖等方面，而系统中讲的层次性原则等，整体和部分的关系就没有)

41. 关键部分对整体起决定作用。(在一定条件下)

42. 人们在改造主观世界的同时也改造着客观世界。

(改造客观世界是改造主观世界的基础，改造主观世界又影响改造客观世界)

数学高考知识点归纳总结篇六

1、数不仅可以用来表示数量和顺序，还可以用来编码。

2、邮政编码：由6位组成，前2位表示省(直辖市、自治区)

054001

前3位表示邮区

前4位表示县(市)

最后2位表示投递局

3、身份证号码：18位

130521197803010019

河北省邢台市邢台县出生日期顺序码校验码

倒数第二位的数字用来表示性别，单数表示男，双数表示女。

数学高考知识点归纳总结篇七

由于空集是任何非空集合的真子集，因此 $b=?$ 时也满足 $b?a$ 。解含有参数的集合问题时，要特别注意当参数在某个范围内取值时所给的集合可能是空集这种情况。

2、忽视集合元素的三性致误

集合中的元素具有确定性、无序性、互异性，集合元素的三性中互异性对解题的影响最大，特别是带有字母参数的集合，实际上就隐含着对字母参数的一些要求。

3、混淆命题的否定与否命题

命题的“否定”与命题的“否命题”是两个不同的概念，命题 p 的否定是否定命题所作的判断，而“否命题”是对“若 p 则 q ”形式的命题而言，既要否定条件也要否定结论。

4、充分条件、必要条件颠倒致误

对于两个条件 $a \Rightarrow b$ ，如果 $a \Rightarrow b$ 成立，则 a 是 b 的充分条件， b 是 a 的必要条件；如果 $b \Rightarrow a$ 成立，则 a 是 b 的必要条件， b 是 a 的充分条件；如果 $a \Rightarrow b$ 且 $b \Rightarrow a$ ，则 a 与 b 互为充分必要条件。解题时最容易出错的就是颠倒了充分性与必要性，所以在解决这类问题时一定要根据充分条件和必要条件的概念作出准确的判断。

高考数学的抢分技巧

在平时当中一定要求自己选择填空一分钟一道题。用数学思想方法高速解答选择填空题。

注意不要傻算傻解，要学会巧算和巧解。选择填空和前3道解答题都是数学基础分。后3题不是只做第一问的问题，而应该猜想评分标准，按步骤由前向后争取高分。应该用猪八戒拱地的精神对付难题。由前边向后边拱，往往能先拱到4分，再往前拱能拱到8分一直到10分，最后剩下2分、4分得不到就算了。因为后边属于难点的分值，需要天才。

数学高考知识点归纳总结篇八

1. 商品质量越好，价格越高。

(价值是价格的基础，使用价值与价值量没有直接联系)

2. 使用价值不同是不同商品之间能够交换的原因。(需要交换的原因)

(不同商品之间能够交换的原因是因为都有价值)

3. 价值是使用价值的物质承担者，二者是不可分割的。

4. 某企业通过技术创新提高社会劳动生产率，使商品价值量减少。(不变)

5. 商品价格下降的根本原因是个别劳动生产率提高。

(价值下降，社会劳动生产率提高)

6. 通货膨胀必须引起物价上涨，物价上涨必然引起通货膨胀。

7. 价值规律是市场经济特有的规律。(商品经济)

8. 等价交换就是指商品的价格与价值相符合。

(价格与价值不一致也是等价交换的形式)

9. 等价交换是指每一次商品交换的价格与价值相一致。(经常不一致)

10. 价格由购买力决定。(购买力只能影响价格)

11. 随着生产力的发展和人们生活水平的提高，生存资料消费将逐步被享受性消费所取代。

12. 国有经济是社会主义经济制度的基础。(公有制经济)

13. 公有制的主体地位主要体现在国有经济在社会总资产中占优势。

(公有资产，国有经济控制国民经济命脉)

14. 非公有制经济是社会主义经济的重要组成部分。(社会主义市场经济)

15. 劳动者的权利和义务是相统一的，不可放弃的。

16. 银行存款利率提高，储户的实际收益越多。

(居民的实际收益取决于存款利率和物价涨幅的对比)

17. 金融债券具有信用度高、收益高和流通性强等特点。(应该是政府债券)

18. 通过购买社会保险，投保人把风险转移给保险人，使自己所承担的风险损失降到最小。(商业保险)

19. 在社会主义制度下，个人消费品分配的基本原则是以按劳分配为主体，多种分配方式并存。(不能将分配原则等同于分配制度，按劳分配是社会主义公有制经济中个人消费品分配的基本原则)

20. 在我国的分配制度中，按劳分配体现了公平，忽略了效率；按生产要素分配体现了效率，忽略了公平。

21. 要发挥财政在促进社会事业发展中的作用，关键是要增加税收收入。

(关键是发展经济，调整分配政策，增加财政收入)

22. 税收具有固定性，一旦确定就不能改变。

23. 纳税人是指税法上规定的最终负有纳税义务的单位或个人。(直接负有)

24. 发展社会主义市场经济要充分发挥宏观调控在资源配置中的基础性作用。

25. 宏观调控最主要的任务和目标增加就业。

(促进经济增长是宏观调控最主要的任务和目标)

26. 经济全球化是主要通过生产的全球化来实现的。(跨国公司来实现的)

27. 世界贸易组织的最基本原则是最惠国待遇原则。

(非歧视原则，包括最惠国待遇原则与国民待遇原则)

28. 面对开放的世界，在社会主义现代化经济建设过程中，必须把改革开放作为自己发展的根本基点。(独立自主、自力更生是根本基点)

政治生活

1. 在我国公民的权力和义务是相统一的。(权利与权力不是一回事)

2. 生存权和发展权是公民的基本的民主权利(选举权和被选举权)

(生存权和发展权是根本和重要的人权)

3. 宗教信仰自由是公民的一项政治自由和权利(基本权利)

4. 选举权就是选举国家机关工作人员的权利。

(是选举权力机关代表的权利，即选举人大代表的权利)

5. 享有权利才是人民当家作主的体现。

(人民享有权利和履行义务都是当家作主的体现)

6. 公民先履行义务，后享受权利。

(权利和义务作为法律关系是同时产生而相对应存在的)

7. 村民委员会是村民民主管理村务的国家机关，基层政权。

8. 中国共产党代替国家行使政府职能。

9. 政府有管理经济的职能，所以，政府可以直接干预经济活

动。

(宏观调控，间接引导经济活动)

10. 有效制约和监督权力的关键是发挥人民民主对权力的制约和监督。

(有效制约和监督权力的关键是建立健全制约和监督机制。一靠民主，二靠法制)

11. 我国是人民当家作主的国家，所以人民能直接行使国家权力。

(人民代表是国家权力的直接行使者，不能说我国人民能直接行使管理国家的权力)

12. 各民主党派和中国共产党是领导与被领导、监督和被监督的关系。

13. 我国的宗教性质已发生了根本转变。

(新中国成立后，我国的宗教发生根本的变化，但宗教的性质仍然是唯心主义)

14. 在我国实行宗教信仰自由政策，国家支持和鼓励公民信仰宗教

15. 积极引导宗教与社会主义相适应(社会主义社会)

16. 依法执政是中国共产党领导人民治理国家的基本方略。

17. 联合国大会是唯一有权采取行动维护国际和平与安全的机构。

18. 独立自主是我国外交政策的宗旨

(宗旨——维护世界和平，促进共同发展；基本立场；基本目标；基本准则)

文化生活

1、泰山日出是一种文化现象。

数学高考知识点归纳总结篇九

1、泰山日出是一种文化现象。

(文化是人类社会特有的现象，文化由人创造、为人所特有的。“纯粹”自然的东西不能成为文化，文化是人们社会实践的产物。泰山日出是一种自然现象，不是文化现象。)

2、文化的发展与经济的发展亦步亦趋。

(经济决定文化，但文化与经济发展不是亦步亦趋的。文化具有自身的传承性和相对独立性，文明素质不会随着经济发展自然自然的提高，提高文化程度必须自觉加强文化建设，特别是思想道德建设。)

3、文化对人的影响是有形的、强制的。

(文化具有潜移默化的特点，一般不是有形的、强制的，而是无形的、自发的。)

4、文化能够促进人和社会的进步。(并非任何文化都起到积极的促进作用，只有先进的、健康的文化才起到促进作用，落后的、腐朽没落的文化则起到阻碍作用。)

5、文化是指自然科学知识和社会科学知识。

(“文化”是相对于经济、政治而言的人类全部精神活动及其

产品。其中，既包括世界观、人生观、价值观等具有意识形态性质的部分，又包括自然科学和技术、语言和文字(社会科学)等非意识形态的部分。)

6、免费开放博物馆是展示文化成就，说明精神产品离不开物质载体，体现我国文化产业的进一步发展。(开放博物馆体现的是文化事业的发展。)

7、发展是继承的必要前提，继承是发展的必然要求。(关系颠倒。继承是发展的必要前提，发展是继承的必然要求。)

8、春节等民族节日是一个国家和民族历史文化成就的重要标志。

(庆祝民族节日，是民族文化的集中展示，也是民族情感的集中表达。文化遗产，是一个国家和民族历史文化成就的重要标志。注意民族节日和文化遗产对应的内容不能颠倒。)

9、传统文化对社会发展和人的发展始终起积极的推动作用。

(并非任何传统文化都起到积极的促进作用，只有优秀的传统文化才起到促进作用，落后的、腐朽没落的传统文化则起到阻碍作用。)

10、承认世界文化的多样性，主要体现了矛盾的普遍性。

(体现的是矛盾的特殊性。)

11、文化创新的根本目的是发展先进文化，促进民族文化繁荣。

(推动社会实践的发展，促进人的全面发展，是文化创新的根本目的，也是检验文化创新的标准所在。)

12、举办世博会，进行文化交流有利于加深各国人民相互了

解，消除世界文化的差异。（文化多样性是人类社会的基本特征，也是人类文明进步的重要动力，世界文化的差异不可能消除。）

13、大众传媒是现代文化传播的重要途径，教育具有传递、沟通、共享的强大功能，是文化传播的主要手段。（大众传媒是现代文化传播的主要手段，具有传递、沟通、共享的强大功能；教育是文化传播的重要途径。）

14、和而不同指的是我国文化能在文化交往中吸收、借鉴其他民族文化中的积极成分。（和而不同即包容性含义中的“求同存异”，而吸收、借鉴其他民族文化中的积极成分是“兼收并蓄”。）

15、社会主义思想道德建设是以为人民服务为原则的。（社会主义思想道德建设是以集体主义为原则，以为人民服务为核心，以增强诚信意识为重点。）

16、世界文化和民族文化的关系，从哲学看是整体和部分关系。

（世界文化和民族文化的关系，从哲学看应为矛盾普遍性和矛盾特殊性的辩证统一关系。）

17、随着大众传媒的发展，旧的传媒方式在逐步被淘汰。

（大众传媒虽已成为文化传播的主要手段，但新的传媒的出现，并不意味着旧的传媒的消失。）

18、传统文化的相对稳定性是指在世代相传中保留着其基本特征。

（传统文化具有相对的稳定性，它在世代相传中保留基本特征，但具体内涵又能因时而变。）

19、成功的艺术作品来源于人们的想象力和创造力，广大文化工作者是文化创造的主体。（文化创作来源于社会实践，不是作者的灵感、想象力和创造力；人民群众是社会实践的主体，也是文化创造的主体。）

20、博大精深的中华优秀传统文化是我们进行文化创新的力量源泉。

（社会实践是文化创新的力量源泉）

21、汉字是中华文化博大精深的重要见证，汉字是连接海峡两岸的精神纽带，是中华文化的重要标志。

（汉字是中华文化源远流长的重要见证，传统文化、中华民族精神是连接海峡两岸的精神纽带。）

22、中华民族精神的全部内涵可归纳为以爱国主义为核心，团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神。

（这是中华民族精神的基本内涵。）

23、文化形态的更替、文化发展的方向是由科技进步决定的。

（生产力与生产关系的矛盾运动，决定着社会制度的变化，也决定着文化的发展方向。）

24、建立学习型社会的内在要求是全民学习、终身学习。

（建立学习型社会的内在要求：推动教育信息化和构建终身教育体系。“学习型社会”的核心内涵：全民学习、终身学习。）

25、发展文化产业必须把经济效益放在首位，发展文化事业必须把社会效益放在首位。

(无论是发展文化产业，还是文化事业，都必须把社会效益放在首位。)

26、追求更高的思想道德目标是社会主义精神文明建设的根本任务。

(社会主义精神文明建设的根本任务是培育“四有”公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质，这也是发展先进文化的目标。)

27、社会主义核心价值体系建设集中体现了中国特色社会主义文化的性质和前进方向，是文化建设的灵魂。

(是社会主义思想道德建设，而非社会主义核心价值体系建设。)

28、把握先进文化的前进方向的关键在于尊重文化的多样性。

(把握先进文化的前进方向的关键在于坚持马克思主义的指导地位。)

29、科学文化修养的根本意义在于提高思想道德修养。

(科学文化修养的根本意义在于使自己成为一个有益于人民的人。)

30、教育在经济建设中具有基础性、先导性、全局性的作用。

(偷换概念。教育在“现代化建设”中，而非“经济建设”中。)

31、大力建设社会主义核心价值体系是建设中国特色社会主义文化的根本要求和根本保证。(坚持先进文化的前进方向是建设中国特色社会主义文化的根本要求和根本保证。建设和谐文化根本上要大力建设社会主义核心价值体系。)

32、孔子学院和孔子课堂在世界各地的建立，意味着世界对中国核心价值观的肯定和认同。

(由于意识形态的差别，世界其他国家不可能肯定和认同中国的核心价值观。)

33、使社会主义荣辱观成为每个公民的行为准则。

(不符合事实，“每个公民”是不可能的。)

34、中外文化在相互借鉴与融合中走向统一。

(中外文化应该相互借鉴和融合，但不可能走向统一，因为文化具有多样性。)

35、建设中国特色社会主义核心价值体系要用中国特色社会主义理论凝聚力量。

(偷换概念。要用中国特色社会主义共同理想凝聚力量。)

数学高考知识点归纳总结篇十

2、稀有气体—保护气，霓虹灯，激光

3. H_2 探空气球，氢氧焰，冶金，合成氨，高能无害燃料；

2 灭火剂，制纯碱，制尿素，人工降雨（干冰）

5. c. 金刚石：制钻头 石墨：制电极，坩埚，铅笔芯，高温润滑剂

木炭制黑火药；焦炭冶金；炭黑制油黑、颜料、橡胶耐磨添加剂

3：建筑石料，混凝土，炼铁熔剂，制水泥，制玻璃，制石灰

2: 自来水消毒, 制盐酸, 制漂白粉, 制氯仿

: 感光材料 \square agi \square 人工降雨

9.s \square 制硫酸, 硫化橡胶, 制黑火药, 制农药石硫合剂, 制硫磺软膏治疗皮肤病

10.p \square 白磷制高纯度磷酸, 红磷制农药, 制火柴, 制烟幕弹

: 制合金, 制半导体。

2: 制光导纤维, 石英玻璃, 普通玻璃

\square al制合金, 铝导线, 铝热剂

\square al₂o₃ \square 耐火材料 \square al₂o₃用于制金属铝

15、明矾: 净水剂;

苯酚 (粗品用于环境消毒, 制洗涤剂, 软膏用于皮肤消); 甲醛 (福尔马林环境消毒)

4: 医疗“钡餐”

20、制半导体: 硒, 硅, 锗ge \square 镓ga

21.k \square na合金, 原子能反应堆导热剂; 锂制热核材料, 铷、铯制光电管

22、小苏打, 治疗胃酸过多症

制金属镁 (电解 \square \square al₂o₃制金属铝 (电解 \square \square nacl制金属钠 (电解))

24、果实催熟剂、石油化学工业水平的标志—乙烯，

25、气焊、气割有氧炔焰，氢氧焰

26、乙二醇用于内燃机抗冻

27、甘油用于制硝化甘油，溶剂，润滑油

数学高考知识点归纳总结篇十一

一、抓基础(查漏补缺)。

一份高考试题中、低档题(主要是考查基础知识部分)占80%，难题只占20%，如果把最后冲刺阶段的宝贵时间去解难题，这是舍本求末。通过前一阶段的模拟训练，大都会发现自己的问题，针对这些问题，认真查缺补漏，才会事半功倍，如对基本概念，自己的理解是否准确，深刻。

仅以“功”的概念为例，功是能的转化的量度。各种形式的力做功，都对应着一定形式的能的转化。能否准确地认识这种关系，极大地制约着对某些物理状态、物理情境、物理过程的分析。高考试题往往通过特写的物理情境，考查对概念的理解，对一些物理定律、物理公式，往往有的同学只重视结论，而忽视该定律、公式的适用条件，这些都应在最后阶段，逐一解决。

另外，还应注意总结重要的物理问题研究方法，如理想模型的方法、类比的方法、等效方法、逆向思维等。通过对以往练习中的经验教训，使自己的思维方法提高一个档次。

二、抓核心。

核心就是对物理状态和物理过程的分析，在分析过程中一般应该注意两个线索：力和能。物体的运动由物体所受合外力

决定。对物体受力进行分析，是十分重要的一环。物体在运动过程中，一些力往往又对物体做功，导致物体的能量不断发生变化。能及能的相互转化为物理的研究提供了另一个重要线索。分别从力和能入手，对过程进行全面分析，久而久之，就可能化为“能力。”

三、抓薄弱环节。

近两年高考试题加强了对论述能力的考查。目前主要体现为对推导论证的考查。如去年高考及今年北京地区春季高考都增加了推导证明题，但这几道题都源于课本。因此，复习中应注意课本中某些重要命题的论证过程。

还应该加强对物理问题的表述能力的训练。尤其是在求解计算题，不仅仅能够计算出结果，还应能够对所得结果进行分析和论述。即不仅会说出是这样，还要会说明为什么会这样。

四、抓理论与实际的结合。

去年高考试题的特点之一是大量的题目紧密联系实际，物理理论原本来源于生产和生活实际，但结果是有不少同学反倒对这类题感到生疏，这是很不正常的。

在总复习阶段，应善于把物理基础理论与日常生活中的一些与物理有关的实际结合起来。可以说力、热、电、光各个分支，都有大量的事实能与高中物理结合，要学会用物理基础理论解释身边常见的物理现象。提高应用物理解决实际问题的能力。

五、抓学习习惯和心理素质的培养。

在求解物理问题时，应具备良好的学习习惯，如正确选择研究对象，正确进行受力分析，在对状态，过程分析时画出状态，过程的示意图，将抽象的文字条件形象化、具体化，在

涉及势能计算时，应先确定零势能标准。在涉及同一直线上的矢量运算时，规定出正方向，以便于用标量运算代替矢量运算化。在计算过程中，先统一单位，运算后认真对数字结果进行复核。

数学高考知识点归纳总结篇十二

1、瞄准实验原理或实验目的，它是实验的灵魂；只有充分解读透了实验原理或目的，再结合题中所给装置的作用，才能顺利解答实验仪器的连接问题；只有充分解读透了实验原理，才能结合装置内的试剂，回答装置的作用或实验现象。

2、反复阅读，提取有效信息，不要企望读一遍题目，就能很顺利的完成作答，有时答案就在题目信息中寻找，通过反复阅读，找到题目的答案与已知信息之间的联系。

3、要善于联想，前后联系，以前是否做过相同类型的题目或者相同的解题思路，任由思维的翅膀自由的飞翔，忌思路不开阔、僵化。

4、实验题是考查语言表达能力的窗口，在回答实验现象或每一步的作用时，要全面、准确、规范，避免词不达意，掉以轻心。