

大班社会教案我长大了教案(优秀8篇)

在制定教案时，我们需要考虑到学生的实际情况和学习需求，以确保教学的有效性和针对性。我们精选了一些优秀的三年級教案案例，供大家参考学习。

大班社会教案我长大了教案篇一

设计意图：

前阶段我们为了让幼儿更快更好地适应由弟弟妹妹到大班哥哥姐姐的意识转变，开展了《我上大班了》一系列主题活动。在日常交往活动中暴露出了一些普遍存在的弱点：一方面他们“不善于发现同伴的优点，总是计较别人的缺点与不足”另一方面“一些幼儿既不够自信又不善于正视自己的不足”。为此，我设计了这节社会性活动《我长大了》。

一、活动目标：

- 1、了解自己在不断成长变化，体验成长带来的快乐。
- 2、幼儿能找出自己的优点，并且愿意在集体面前大胆表达展示。
- 3、初步认识自己的不足，并明确努力方向。

二、活动准备：

- 1、准备幼儿成长阶段幻灯片、录像。
- 2、人手一张表现自己主要优点的绘画记录。
- 3、记录表（教师了解掌握幼儿近期主要的能力发展情况，选其中三项作为调查记录）、贴贴纸幼儿人手三张。

4、准备一些供幼儿展示的材料：扫把畚斗、跳绳、悠悠球、钢琴、呼啦圈等。

三、活动过程：

1、引入课题，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们时间过得真快呀！不知不觉你们又大一岁了，你们还记得小时候的样子吗？

2、了解成长过程。

师：今天，傅老师带来了几张照片，我们来看一看！

(1)、出示一婴儿图片，说说这时候的宝宝会干什么？

师：看，（图一）这是一个一个月大的宝宝，一个月大的宝宝会干什么？（这时候的宝宝刚出生不久还没学会什么本领。）

(2)、逐一出示每个年龄段的照片，说说每个阶段都学会了哪些本领？

图二：再看看一岁宝宝，他们学会了什么本领？（一岁宝宝会坐、会爬、学走路了）

图三：宝宝们上幼儿园小班啦！小班宝宝学会了什么本领？（小班宝宝开始学画画、搭积木、会玩好多种玩具了。）

图四：宝宝们一天天地长大，不断地学习新本领，瞧！现在你们都成大班哥哥姐姐啦！我们来看看大班小朋友有哪些进步？（会骑车、做手工、会表演、还会帮妈妈做家务。）

3、交流表达现阶段所学会的本领。

(1)、结合自己的绘画记录表与同伴说说现在你新学了什么

本领。

师：我们大班小朋友学会的本领可多啦。前几天，老师让小朋友们回去用画画的方法记录自己新学的本领。等会儿，小朋友可以拿着这张记录表去和同伴们说说你的本领。

(2)、拿着记录表去和客人老师介绍自己所学的本领。

师：客人老师也想知道你们都学会了哪些本领，去和客人老师也说一说吧！

(3)、将记录表放置展台，在集体面前介绍自己的新本领。

师：刚才，小朋友们在下面说得很好。现在，谁能上台介绍自己的本领！

4、展示现阶段所学会的本领。

(1)、播放录像，看看日常生活中小朋友是如何大胆展示自己的本领的。

师：很多小朋友在平常生活中就很大胆地表现自己的本领。我们来看看吧！（当主持人、播报员、小旗手、值日生）

(2)、请个别幼儿上台展示自己的本领。

师：谁能上台为大家展示一下自己的新本领啊？

4、幼儿用记录方式表示近期所掌握本领的情况。

师：开学时，老师向你们提出了几项要求（跳绳、扫地、早晚刷牙），不知道现在你们做得怎样了。请小朋友们用三种颜色贴纸表示每项本领的掌握情况。哪项本领你已学会就在表上贴上相应的贴纸，若还没学会就把贴纸贴到自己椅子靠背上。

5、根据记录表中的统计情况，幼儿找出自己的不足。

明确下阶段努力的方向，争取不断的进步。

大班社会教案我长大了教案篇二

1. 倾听故事，能结合自己的经验理解成长的意义。

2. 能用动作、表情、语言表达小动物们成长的喜悦心情。

3. 初步体验成长的快乐。

1. 挂图。

2. 请四个幼儿排练情景表演(内容同故事前四段，角色为小熊、小马、小兔或小象)。

理解什么是长大。

能用动作、表情、语言表达小动物们成长的喜悦心情。

1. 观看情景表演。

(1) 认识小熊、小马、小兔和小象，从他们的自我介绍中了解他们是通过哪些变化来感受自己在长大的。

(2) 小熊究竟长大了吗?听听故事你们就能找到答案了。

2. 欣赏故事。

(1) 结合挂图欣赏故事一遍。

(2) 小熊的朋友是谁?——小动物们为什么都说自己长大了?(引导幼儿用动作、表情、对话来表达动物成长的快乐心情)

(3) 小熊长大了吗?你是怎么知道的?

(4) 原来在不知不觉中小熊已经长大了, 它的衣服、鞋子、帽子都变小了, 连原来跳不过去的小河也能轻而易举地跳过了, 小动物们是幼儿园中最大的孩子了。

3. 讨论: 你长大了吗?

(1) 我们幼儿园最大的孩子是谁呢?你们觉得自己长大了吗?

(2) 幼儿讲述有关自己长大的事情, 可引导幼儿从身体的长高、升班、弟弟妹妹的到来等方面来讲述。

大班社会教案我长大了教案篇三

- 1、巩固表现不同人物的技能。
- 2、体验想像未来带来的乐趣。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿画纸人手一张, 油画棒, 勾线笔

一、联想谈话。

2、教师指导幼儿展开联想并大胆表述。(有条件的可以用电脑制作班级里一名幼儿的未来形象图, 引起幼儿兴趣)

3、指导要点: 在轻松的氛围中, 通过提问的方式引导幼儿逐步完成表述。

二、讨论要点。

1、指导语：未来的你发型是什么样的？会穿什么样的服装？有什么标志？会怎么做事？

2、指导要点：引导幼儿从未来自己的服装、特点的标志、动作、环境等角度进行构思。

三、幼儿绘画。

1、突出未来的“我”的主体形象。

2、大胆选用多种色彩表现合适的背景，涂色均匀。

3、教师巡回指导，肯定幼儿的独特表现。

四、相互交流、欣赏和鼓励。

1、鼓励幼儿介绍自己的作品或请幼儿猜猜：“同伴长大后在做什么？”

2、互相肯定和鼓励，从中获得喜悦。

1. 这节课的内容紧紧围绕了我长大了这个环节来上，幼儿也能认知了自己在成长的过程。

2. 能以实际行动来表达自己在成长的环节，两两相对比，这样既能让幼儿学会高矮的意思，又能知道自己长高了，长大了。

3. 运用了对比的方式，拿婴儿用品来与现在自己用的东西对比，更一步说明了幼儿的成长。

4. 这节课遗憾的是，幼儿没有能玩游戏，如果加上一个游戏的话，更能表明长大这个环节，也能激发幼儿对这节课的兴趣，使这节课更活泼，更生动化。

大班社会教案我长大了教案篇四

近来幼儿在上大班后常规较差，部分幼儿自控能力较差、做事情卤莽，很少幼儿能去主动的关心、体谅他人，在家里也事事以自己为先，对家里的大小事情都莫不关己。于是进行“我长大了”这一主题探究活动。

活动目标

能明白遵守纪律的重要性，学会控制自己的情绪，懂得尊重、关心、爱护、体谅他人，并加强幼儿的自信心及积极的对待事情的态度。

活动一：谈话“我长大了”师：小朋友，现在你们是大班的哥哥姐姐了，在幼儿园应该怎么做？在家呢？幼儿的谈话记录：在幼儿园“要帮助老师做事情。”“自己的事情要自己做好。”“要和小朋友友好相处。”“要帮助小朋友们做事情。”“不打架、不骂人、不抢玩具。”“排队要快、不推不挤。”“少玩玩具，多看书，多学习，还要学会认字。”“爱护花草树木，爱护动物。”“要保持清洁，不乱扔垃圾。”“要收拾好自己玩过的玩具。”“不大吵大闹，认真听讲。”在家里“不吵爸爸、妈妈买玩具。”“帮家里人做力所能及的事。”“要尊重老人。”“少看电视，多画画，多学习。”“自己吃好饭，不浪费粮食。”“要看好弟弟、妹妹。”“不做危险的动作，不乱吃东西。”“要讲礼貌，会倒茶给客人喝。”

活动二：统计“我家有几口”致家长的一封信尊敬的家长：您好！我们现在在进行“我长大了”的主题活动，旨在树立幼儿尊重、关爱他人；能参与家庭分工及勇敢、负责任、守规则、解决问题等良好品质。请您协助幼儿将自己近期的进步或在家会做的事用图文形式做一本书（书名自定）。请下周三带来。注：请家长将《家园联系手册》填写好下周交来。感谢您的支持！大班级分析：幼儿通过统计活动，能了解家

庭的人口。

活动三：“大带小活动”谈话师：你们是幼儿园大班的哥哥姐姐了，你们应该怎么帮助弟弟妹妹呢？幼儿的谈话记录：

主题小结：

幼儿知道自己已经长大了，会做许多事情，并愿意为成人做一些力所能及的事。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班社会教案我长大了教案篇五

活动目标：

- 1、感受并体验自己在逐渐长大的愉悦和自豪，感恩长辈。
- 2、用比较清楚连贯的语句表达自己的成长变化，表达自己的感受。
- 3、比较发现自己的成长变化。

4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

1、两名幼儿成长照片一组。

2、幼儿生活、学习的成长历程ppt□

3、音乐《火车开了》。

活动过程：

一、分享成长的快乐

1、猜照片导入：

2、教师把幼儿1岁、2岁、现在的照片呈现出来，请幼儿猜一猜。

二、回忆成长历程

1、出示ppt□共同观察回忆成长的过程

师：小时候的你是什么样子的？现在长大的你又是是什么样子的呢？

2、抚养你们长大的过程中是谁照顾你们，谁最辛苦？

小结：对了，在你们的成长过程中爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、老师都付出了许多艰辛劳动，我们要关心、体贴他们。

三、发现成长的变化

- 1、引导幼儿观看身高、体重数据测量表，说说发现了什么？
- 2、引导幼儿观看ppt并说说从动作、自理能力等方面自己现在与过去的不同。
- 3、引导幼儿观看ppt并说说从兴趣、爱好、个性等方面自己现在与过去的不同。
- 4、师幼共同归纳总结成长的变化

四、表现成长的喜悦

- 1、游戏：火车开了，展示现在能干的我。

活动反思：

对幼儿的成长表示肯定、欣赏，从而激发孩子对自己的长大感到快乐、自信和自豪的情感，再通过看图片和讨论以及幼儿自己实践整理实物，对幼儿能力上成长加以肯定和赞扬，使幼儿对成长的感知由身体过渡到能力，进一步激发了幼儿对自己成长的自信和自豪感。本次活动达到了预期的教学目标，完成了教学重点。

大班社会教案我长大了教案篇六

一、设计思路中班的孩子有些事情已经可以自理，但经过观察和调查发现有些孩子在家吃饭穿衣还是要依靠父母。为了教育孩子自己的事情自己做，培养孩子的自我服务意识设计了此节课。

二、活动目标

- 1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。

2、培养幼儿的自我服务意识。

3、锻炼幼儿的语言表达能力。

三、活动重难点

1、培养幼儿的自我服务意识。

2、教育幼儿自己的事情自己做。

四、活动准备：故事、衣服、音乐五、活动进程

1、讲述故事引出课题故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母。。。。。

2、设计提问（让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做）

（1）故事中的两个小朋友谁真的长大了。

（2）为什没说某某长大了？

（3）教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭

3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大了。（教育幼儿自己的事情自己做）

4、穿衣大赛。（体验自我服务的乐趣）

5、教师小结。

六、活动反思：

本节课目标基本达到了，通过此节课孩子们懂得了长大了应

该自己的事情自己做。第五各环节穿衣大赛有些单调，准备应再丰富一些。

大班社会教案我长大了教案篇七

活动目标：

- 1、结合幼儿的经历，通过展览讲述，使幼儿了解自己在不断成长，引导幼儿对自身发展变化的兴趣。
- 2、鼓励幼儿找出自己的优点，并且愿意在集体面前展现出来。
- 3、帮助幼乐极生悲初步认识自己的不足，增强自我意识。
- 4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
- 5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

活动准备：

- 1、每位小朋友小时候的照片和现在的照片各一张。
- 2、了解每位幼儿的特长，事先做一些准备和排练。

活动过程：

- 1、通过看照片，使幼儿了解自己在渐渐地长大。
 - (1)、带领幼儿参观照片展览，边看边问照片上是谁？是什么时候的照片？
- 3、鼓励幼儿找找自己的优点，并且愿意在集体面前展示出来。
 - (1)、教师和幼儿共同找找老师的优点，引起幼儿兴趣，激

发他们说说自己的优点。

(2)、请幼儿说说自己的优点，并且勇敢地在集体面前展示出来。

请幼儿认读一篇寓言故事。(自选)请幼儿上来当众讲一讲自己的优点。

(3)、展览幼儿的绘画作品。(各班贴在教室里的作品)

(4)、童话剧表演。将平日排练的童话剧，请幼儿节选片段现场表演。

(5)、请幼儿上来唱一首歌曲，让大家感受各种歌曲的不同风格。

(6)、请幼儿上来跳一段优美的舞蹈，让大家感受到舞蹈动作的优美。

(7)、表扬幼儿平时关心集体的行为，引起幼儿对其行为的赞扬。

(8)、进行系鞋带的比赛，通过竞赛的形式看到别人的优点。

(9)、诗歌朗诵，有表情地朗诵。

(10)、现场表演做操，看到别人的认真精神。

(11)、鼓励幼儿爱清洁，讲卫生。(让平时能力较弱的幼儿也有展示长处的机会，使幼儿懂得日常生活中的每一件事都要做得好。)(12)、看谁计算学得好，表演10以内的加减速算。

小结：每个小朋友都说了自己的优点，能勇敢地将自己的优点在集体面前展示出来。

4、找找自己的不足，鼓励幼儿今后努力。

(1)、请幼儿谈谈自己在关心集体、参与体育活动、绘画等方面要向哪些小朋友学习。

(2)、鼓励幼儿今后努力，争取不断进步。

教学反思

亮点

1. 目标提的比较全面合理，适合大班幼儿的年龄特点。
2. 充分体现了《纲要》中提出的以幼儿为活动主体的思想，在本活动中设计多出师幼，幼幼谈话的环节，围绕谈话主题，给幼儿充足的发言权。
3. 最后延伸活动不仅是教师进一步了解了幼儿在家的表现，而且在一定程度上激发了幼儿的上进心理。

不足：

难点部分教学效果不太好。让幼儿看视频资料不能深入到幼儿的心里，如果让我重新上这节课，我会用现实的例子或情景表演让幼儿深切的体验长辈的辛苦和不易。

当时听课的老师多我这节课的评价就是难点不突出。我觉得提得很好。

大班社会教案我长大了教案篇八

活动目标：

知道家人为自己的成长付出了很多，很辛苦。能用多种方式

表达对家人的爱，并记录下来。用自己的实际行动表达对家人的爱。

活动准备：

图片，绘本，音乐，记录表

活动过程：

一、以图片导入活动，激发幼儿兴趣

1、出示妈妈大肚子的图片、孩子哭闹的图片、妈妈喂奶的图片、爸爸逗孩子开心的图片等。

2、提问：你们从图片上都看到了些什么，有什么感受和想法，请你说一说。

3、小结：家人养育我们非常辛苦，现在我们长大了，我们也要爱他们，回报他们，为他们做一些力所能及的事情。

幼儿讨论：我们长大了。

提问：你今年几岁了？你觉得你长大了吗？那你可以做些什么？

二、欣赏绘本《敬茶》，感受绘本里小朋友对家人的爱

幼儿自由讨论：除了可以给家人敬茶，我们可以为家人做些什么？

请幼儿来说一说，自己可以为家人做些什么？鼓励幼儿多说，但要说得实际，是自己这个年龄可以做到的。（如扫地、做清洁、泡脚、按摩等）

三、填写记录表

1、出示记录表，请幼儿用绘画的方式记录下你想为家人做的事情。教师可简单示范一幅，不要求幼儿画得有多好，能形象表达出做的什么事情即可。

2、播放音乐《感恩的心》，幼儿填写记录表。

四、分享记录表

请幼儿拿着自己的记录本给大家分享一下，说说自己能为家长做些什么，鼓励幼儿大胆分享。

活动延伸：

要求幼儿按照自己的记录表，回家为家人做一些力所能及的事情。