

# 高一数学备课工作计划(通用8篇)

司法工作计划的成功实施需要全体司法人员的积极参与和支持。请大家参考下面的医务总结写作范例，可以提高总结的质量和水平。

## 高一数学备课工作计划篇一

2、不拘形式不拘时间地点的加强交流， 互相之间取长补短，与时俱进，教学相长、

2、以老师的精心备课与充满激情的'教学，换取学生学习高效率、

3、将学校和教研组安排的有关工作落到实处、

1、按时完成学校（教导处，教研组）相关工作、

2、轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子化文稿、

3、每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研究、

4、互相听课，以人之长，补己之短，完善自我、

5、认真组织好培优辅差工作以及希望杯竞赛的组织工作、

## 高一数学备课工作计划篇二

1、认真学习教学大纲和钻研教材教法，把握好教材的广度、深度和难度

2、增强备课组凝聚力，发挥人才优势，坚持集体备课，统一

教学进度，实施资源共享。

3、加强备课组内听课评课制度，备课组每周定期组织活动，讨论下周教学内容，统一教学进度、每周都有1位老师作为中心发言人，讨论下周教学内容中的重点难点典型题。教师有：窦建明朱国宏李红洁速中平陈文涛李丽娟杨忠梅侯凤金。

4、教辅资料，采用统一与分层相结合的原则

5、抓好初中与高中数学基础知识、基本技能和基本数学方法的衔接教学，使知识系统化、网络化，牢固打好数学基础。

6、教学中要注重：

(1) 强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力；

(2) 增强实践意识、重视探究和应用；

(4) 注重教学研究（教材研究、解题研究、应用研究、推理研究），努力提高教学质量。

7、指导学生尽快适应高、初中过渡阶段的学习，教学时应注意高、初中知识的衔接，并对学生进行学法指导。

8、尽快了解学生的数学的'基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

9、做好教情学情的调查，及时调整教与学，制定好研究性课题，组织本备课组教师做好学生的指导工作。

## 高一数学备课工作计划篇三

1、本学期上课完成教学内容安排：完马必修四的第三章三角恒等变换，必修五全册三章解三角形、数列、不等式，必修

二三四两章直线与方程、圆与方程。

2、教学进度安排：

第1周复习三解函数的图像与性质及两角和的余弦公式、和与差的三角函数

第2周倍角公式、半角公式、三角恒等变化

第3周三角恒等变化、正弦定理

第4周正弦定理、余弦定理

第5周正余弦定理及其应用

第6周三角函数复习及单元测试

第7周数列的概念与简单表示法

第8周等差数列、等差数列的前 $n$ 项和

第9周等比数列、的等比数列的前 $n$ 项和

第10周数列复习

第11周复习、期中考试

第12周直线的倾斜角与斜率

第13周直线方程

第14周直线的交点坐标与距离公式

第15周不等关系与不等式

第16周二元一次等式与简单的线性规划

第17周基本不等式

第18周圆的方程

第19周直线与圆的位置关系

第20周空间直角坐标系、复习

第21周期末考试

1、适当拓宽学生数学知识视野，注重渗透一些常用的数学思想方法、加深对数学本质的认识。

2、注重培养学生良好的思维品质，提高学生的探究知识及运用数学知识和数学思想方法分析、解决问题的能力。

3、注意培养学生的应用意识、创新意识、协作意识，培养学生良好的科学态度。

4、使学生在探究知识，解决问题的过程中，感受数学文化的博大精深和数学方法的巨大创造力，感受数学的魅力，增强对数学的向往感；从而激发学生学习数学的热情。培养学生不畏困难、敢于攀登科学高峰的勇气。

1、根据教学进度和学生认知结构特点，精心选择、合理安排教学内容，循序渐进，逐步提高。

2、以集体讲解与学生自主学习和小组合作学习相结合的学习形式组织学习，充分调动学生学习的积极性，保障学生的主体地位。

3、精编课后巩固练习与强化，及时检查、及时批改、及时反馈，确保质量。

4、做好每周的周练的选题与落实。

## 高一数学备课工作计划篇四

规范教学流程，提高教学质量，全面开展教学创新，有效实现三融合（教师融合、师生融合、学科融合）和四满意（教师满意、学生满意、家长满意、学校满意）。为争取在新的一个学期里能取得更好的成绩而努力。

周二夜自修第二节课在高一教学楼三楼阁楼班主任办公室定期举行备课组工作讨论。主要内容是解决前一阶段教学出现的问题，估计后一阶段教学中可能出现的问题，对近期学生的学习情况进行分析，制定更好的'教学方法。

周次

活动主题

中心发言人

解三角形

杨建军

数列的初步认识与等差数列

何大可

等比数列与数列考试

王巧波

不等式及线性规划

徐云燕

复习与期中考试

竺本君

空间几何体

杨建军

点、直线、平面之间的位置关系

何大可

直线与方程

王巧波

圆与方程

徐云燕

复习与期末考试

竺本君

## 高一数学备课工作计划篇五

本学期将完成“必修1”和“必修4”第一章1.1—1.4的教学，教学辅助材料《作业本》。

### 二、教学目标与要求

认真深入地学习《新课程标准》，研读教材。明确教学目的，把握教学目标，把准教学标高。注意到新教材的特点“亲和力”“问题性”“思想性”“联系性”，注意对基本概念的理解、基本规律的掌握、基本方法的应用上多下功夫，转变

教学观念，螺旋上升地安排核心数学概念和重要数学思想，加强数学思想方法的渗透与概括。在课堂教学中要以学生为主，注重师生互动，对基本的知识点要落实到位，新教材对教学中有疑问的地方要在备课组中多加讨论和研究，特别是有关概念课的教学，一定要讲清概念的发生、发展、内涵、外延，不要模棱两可。

1. 准确把握教学要求，循序渐进地教学。不搞“一步到位”；删减的内容不要随意补充；不要擅自调整内容顺序；教辅材料不能作为教学的依据；把更多的注意力放在核心概念、基本数学思想方法上，注重通性通法。认真研读新版《浙江省学科指导意见》、近年《考试说明》。关注深化课改的最新动向。

2. 学习理解教育理念，落实自然分材教学，有效提高课堂教学效率。努力实践“理解学生，教在心灵”。

3. 充分发挥集体备课的作用。利用集体备课，认真讨论教学得失，研究所教内容的重难点，安排周练的内容。强调以学定教，先学后教，备课中要备教材，更要备学生，突出学生的有效学习。要根据实际情况，有针对性地组编训练题，做到每周一次综合训练(同步或“滚雪球”式的保温训练)，要搞好单元过关训练。选题要注意基础，强化通法，针对性强，避免对资料上的训练题全套照搬使用。

4. 在重视智力因素的同时必须关注非智力因素。应认识到非智力因素在学生全面发展和数学学习过程中所起的重要作用，并内化为自觉的行为，切实培养学生学习数学的兴趣和良好的个性品质，尤其要加强对对学生学法的指导，从数学视野、思维习惯、理性精神、心理调节和应试指导等方面入手，全面体现人文关怀。

5. 充分考虑本学期学校的实际情况，努力克服教学任务重、课时数少的现实矛盾，在提高课堂效率上下功夫。

6. 要重视对“数学尖子生”的培养，举行高一数学选拔赛，力争在上一级数学竞赛中成绩有所突破。
7. 努力把高一备课组建设成一个讲团结、讲奉献、求上进的和谐的团队。

## 高一数学备课工作计划篇六

主动而不是被动的进行高中新课程标准改革，认真解读新课程标准的理念；研究高中新课程标准的实验与高考衔接的问题；要抓住新课改理念这个纲务因材施教、校本开发这个本；把学生的接受性、被动学习转变成主动性、研究性学习；使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下：

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
3. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
4. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
5. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精

神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

通过一学期的教学，大多数学生基本上了解新教材的特点，适应了新教材的学习，基本上能够自觉的学习，也对数学学科产生了一定的兴趣，大部分同学已经形成良好的学习习惯，绝大多数学生顺利的度过初、高中知识体系与思考方法等方面的衔接，但是还有一部分学生，存在薄弱环节，还没有得到实质性的改变，主要表现在以下几个方面：

- 1、不能正确的评价自己，家长逼着来上高中。
- 2、没有理想的目标，没有动力。
- 3、有一些学生学习积极性、学习兴趣还没有激发起来，平行班较为普遍。
- 4、良好的学习习惯尚未建立，表现在：不会听课，不会做笔记，上课注意力不集中，作业没有认真完成，甚至抄袭。
- 5、有一些学生很听话，也能按老师的要求去做，但高中数学学习的能力很低，基础薄弱，经常是说老师讲的能听懂，作业基本不会做，考试成绩很不理想。

因此在以后的教学中，重点在于培养学生的学习兴趣，同时要进一步提高其思维能力。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

备课组长在教研组长的领导下，负责年级备课和教学研究工  
作，努力提高本年级学科的教学质量。

组织教师认真学习新课程标准，研究教科书的教法和学生的  
学法，贯彻教研计划。

组织制定年级学科教学进度计划，教研专题，培优计划，报教研组并组织实施。

按照学校工作计划和教研组教学工作计划。制定本年级本学期的教学计划，并组织实施，组织备课组教师在个人独立备课的同时进行集体备课，每周至少集体备课一次。共同研究，共同探讨，备对导学案修改上课。作为校本开发。

抓好本年级活动课和研究性学习课的教学，有针对性培养学有余力，学有特长的学生，并做好后进生的转化工作，真正做到大面积提高教育质量。

#### 四、高一下数学教学进度表

### 高一数学备课工作计划篇七

工作计划网为您编辑整理高一数学备课组工作计划，欢迎阅读。更多工作计划请关注工作计划网工作计划栏目。

#### 高一数学备课组工作计划(一)

##### 一、指导思想

以发展教育的理念为指导，以学校的工作计划为指南，全面推进高一新课程改革，改变教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，促进学生学习态度和学习方式的转变，培养学生自主学习，积极探究，乐于合作的精神，实现学校教育教学的跨越式发展。

##### 二. 工作目标

1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一数学组成为一个充满活力的优秀集体。

2、不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。

3、在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

### 三. 主要措施

1. 组织本备课组教师开展新课程标准学习，明确新课标的具体要求。在省培训的基础上，每人结合教学实际，每月一次交流研讨。

2. 组织好单元集体备课，深入研究教学方法，做到定时间、定内容、定中心发言人，负责某一单元的老师具体要求作好中心发言，并组织好周末练习及单元测试等工作。

3. 教学进度安排各课组讨论制定，统一教学进度，基本上每章结束后进行一次堂上测试练习。

4. 指导青年教师备课，本备课组有一位刚毕业参加工作的老师，各课组可通过集体备课、新老师帮带等活动，让青年教师尽快适应教学要求。

5. 提倡互相学习，本学期组织备课组内的公开课，每人至少一次，课后对照新课标的要求组织评课研讨，每个老师本学期听课不少于12次。

6. 组织好竞赛辅导工作，计划第6周开始每周一次竞赛辅导，并由备课组老师按单元负责的内容进行讲座。

7. 结合新课标要求，鼓励备课组的老师开展教学研究，改革课堂教学方式，引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生的创新精神和实践能力。2、以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。

8、将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

9、落实培辅工作，为高三铺路！教育要从娃娃抓起，那么对难于上青天的教学我们应当从今天抓起。

以上就是我们高一数学组在本学期的工作计划，代表我们全体高一数学教师的工作打算，我们一定能够落实好学校和部门的任务，并能够按照自身的特点和所教班级的具体情况认真做好自己的教育教学工作。

## 高一数学备课组工作计划(二)

### 一、基本思路

本学期，我们继续按照《新课程课程标准》的各项基本要求，以课堂为中心，以我校“369”教学模式为依托，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点，使学生的学习真正得以提高和发展。

### 二、教学方面

1、以备课组为单位，根据学校教学常规的要求，搞好本备课组工作。

2、基本统一教学进度，对备课、上课、作业布置与批改落做到基本一致。

3、认真搞好一周一测，努力提高学生的数学成绩。

4、做好期中期末的复习，考试，评卷，讲评工作。

### 三、教研方面

1、组内听课每周至少两节，集体备课一次。对于优点互相学习，对于困难寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共

同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在网上观摩名校名师的教学视频，每次教研活动至少看20分钟。

3、每次教研活动播放平时听课时的视频或者音频资料，进行评课研究。

4、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

#### 四、工作要点

1、本期以备课活动为主，每周一次集体备课，加强组内的老师的相互听、评课及交流。

2、配合教研室做好组内的各项检查。

#### 备课组工作计划

##### 高中语文备课组工作计划

##### 高中体育备课组工作计划

### 高一数学备课工作计划篇八

数学学科备课组全体教师要主动学习教育教学理论，充实学科专业知识，及时掌握课改动态，不断更新教育观念，为新课程改革实验在我校落地开花贡献我们的一份力量。

#### 1. 准确了解、客观分析学生数学知识水平

教师应通过摸底考试和平时教学尽快了解、分析学生数学知识水平和学习能力。

## 2. 凝聚备课组集体智慧，形成个性化教学设计

为了把集体备课落到实处，将集体备课时间定为每周四上午第三节课，由备课组长主持，每次一位教师(按照备课主讲人分工表所定)作教材分析，备课组长评价、补充。

我们将根据教学大纲的整体要求，在集体备课时解决以下问题：明确教学目标的确定，教学重点的把握，教学难点的突破，课上例题的选择，另外在集体备课时还应备教法的实施和学法的指导，要根据所教学生已有的知识水平，更好地坚持因材施教的原则。对于重点课题和有难度的课题要重点研究。主发言教师负责将典型例题整理打印，如有必要制作课件供全体教师使用，实现部分资源共享。在备课组集体备课达成共识的基础上，各教师再根据自己的教学特点及所教学生的情况备课。

(2) 合类班级统一教学进度；

(3) 由主发言人带领大家共同学习下周教学任务中的有关教学大纲，明确教学目标，指出重点、难点，列举一些典型例题，精选练习题等，并请有教学经验的老师做必要的解释、说明和补充，对于一些认识分歧比较大的地方，认真讨论，达成共识。

(4) 制定下次练习题目及出题老师，并请上次练习的命题老师分发每人一份练习的初稿，请备课组全体成员认真阅读，并讨论相关题目的取舍，以确保练习质量。完成相关试题任务分配。

## 3. 致力教学研究，提高备课组整体施教水平

(1) 研究如何备课，怎样上课

统一进度，统一教学目标及内容，主张进行个性化的教学设

计：针对教学对象的实际情况，进行有针对性的教学设计，形式不要求统一，但要努力提高教学有效性，花大力气在精选例题、习题上，花精力在对学生的分层辅导、留作业上。

## (2) 研究怎样听课，怎样评课，如何提高教学能力

首先，鼓励备课组教师互相听课，争取走出去，到兄弟学校听课学习。

第二，听课不仅要听知识，还要听方法、听态度。教师听课存在的普遍现象是注重记录例题、练习和解法，但实际上听课时还应注重分析授课教师的工作态度、教学精神和教学方法。

第三，听课后的反思与评价是重要的一环，听课后的一个整体回顾，这样的教学内容以这样的教学程序和方法进行，有什么优势与不足。而教学评价应从教学基本功、教学设计、教学方法、教学效果等方面进行，在听课中取人之长、补己之短，成为个人教学水平提升的助力。

## 4. 合理安排本学期教学进度，扎扎实实完成教学任务

本学期授课时间约为21周，约80课时，要学习数学(必修4)和数学(必修5)，每个模块30课时。

要求高一全体数学教师按照以上教学进度统一推进课程，教师可根据各班实际情况做些“微调”，教师之间相差1~2课时是正常的，但不能超过以上计划所定课时。

## 5. 提高课堂效率，分层布置作业

课堂上教师要努力创设情境，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂效率。讲授概念、公式、定理时，要引导学生注重辨析，揭示本质；在讲解例题或习题的时候，要注重引导思考过

程;要适当地作课堂小结,提高学生的归纳总结的能力,让学生从知识、能力上都有所收获。

因为一个班上的学生知识水平和能力上差异较大,提倡分层留作业,可以将班上数学成绩优异的学生5~7名组成a组,布置难度较大的题目,每周布置一次高考题帮助提高;将班上数学基础薄弱的学生组成c组,主要给他们布置课本习题或优化方案《课时作业》中的基础题目,其他同学组成b组,完成中等难度习题。这样做是非常适合我校学生的实际情况的,效果将会很好,但教师的工作量较大,因此需要探索“部分批改”和“全批全改”想结合的批改作业方式,但必须保证效果。