

最新好朋友美术教案小班反思(模板8篇)

幼儿园教案是一种详细记录教学内容和教学过程的文件，它可以引导教师系统地组织、实施和评价教学活动。小编整理的教案范文涵盖多个学科和教材，供大家参考和借鉴。

好朋友美术教案小班反思篇一

- 1、体验和朋友在一起的快乐心情，愿意和小伙伴共同游戏。
- 2、在游戏中观察、发现好朋友的特点，尝试用绘画的方式表现好朋友。

1、经验准备：活动前了解幼儿交往现状，熟悉音乐游戏及玩法。

2、物质准备：彩笔、油画棒、水彩颜料、毛笔、大小不同的画纸各若干，画架，供幼儿自选；“找朋友”游戏音乐。

1、音乐游戏“找朋友”，体验和好朋友游戏的快乐，感受朋友越多越快乐。

(1)游戏一：找朋友。

找找找，找朋友，找个朋友碰一碰。碰哪里？小手碰小手。(变换不同的动作)

(2)游戏二：朋友越多越快乐。

找找找，找朋友，找到一个好朋友。两个朋友做什么？互相说句悄悄话。找找找，找朋友，找到两个好朋友。三个朋友做什么？三个朋友抱一抱……(逐渐增加朋友的数量)找找找，找朋友，大家都是好朋友。拉成一个大圆圈，变成一个大泡泡——泡泡吹破了，砰——啪！

教师始终以热情的语言、愉快的情绪感染和带动幼儿，用幼儿喜欢的游戏方式进行交流。朋友的数量从一个逐步过渡到多个，游戏的内容也越来越有趣，让幼儿感受到朋友越多越快乐，从而产生交朋友的愿望和交到朋友的满足感。

2、谈话活动：说说我的好朋友。

(1) 观看和同伴一起活动的照片，体会朋友越多越快乐。

提问：看看这是谁，你是怎么认出来的？(观察发型及服装)猜猜他的好朋友是谁呢？说说他们在做什么？(玩游戏、画画、搭积木)

(2) 你喜欢和好朋友一起玩吗？你的好朋友是谁？说出好朋友梳什么头，穿什么衣服，不说名字，我们大家一起猜一猜。

(3) 你为什么喜欢你的好朋友？

(4) 你有几个好朋友？是一个、两个、三个，还是很多很多？请你把好朋友都画下来吧！让我们来看看谁的朋友多。

这一环节通过看照片辨认好朋友、不说名字猜好朋友，增进了幼儿之间的了解。在关注幼儿情感表达的同时，又引导幼儿通过观察，加深对好朋友外貌特征的了解，也为后面的表现活动作铺垫。

3、幼儿绘画，教师随机指导，激发幼儿画多个好朋友的兴趣。

师：老师还准备了大纸和长条纸，你可以把他们都画下来，还可以和你的好朋友一起画，或者到你们喜欢的地方去画。

在绘画的过程中，不同大小的纸张、不同的绘画地点、不同的绘画材料，甚至同伴的选择，都为幼儿提供了一个宽松、自由的氛围，让幼儿充分地自主选择，自由、积极、大胆地

表现。

4、作品展示。

好朋友连成串：将幼儿的作品连在一起展示，引导幼儿相互介绍自己的好朋友都有谁，大家在一起做什么。

好朋友画展使活动达到了高潮，幼儿互相介绍自己的好朋友，分享自己与好朋友的快乐游戏，情感得到了释放后的满足。

好朋友美术教案小班反思篇二

1. 学习将橡皮泥用搓、压、围合的方法塑造脸部的基本外形和主要特征。
2. 体验泥工活动的乐趣。
3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
4. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

好朋友美术教案小班反思篇三

一、幼儿随音乐自由表现手、脚、面部表情的活动，并表现出与歌词相符的造型动作。（教师用语言启发幼儿用夸张的表情表现我们的各种情绪）

二、示范画表情，引导幼儿互相讨论

1. 小朋友孤单发愁时的表情该怎样表现(撅嘴、垂头、掉泪、嘴角下弯、闭眼、躲在角落……)，请小朋友上前做示范，教

师画出1-2种表现形式。

2. 小朋友快乐游玩时的表情怎样表现(笑、唱歌、拥抱、嘴角上翘、手拉手……)，请小朋友上前做示范，教师画出1~2种表现形式。

三、交代要求，引发绘画欲望。

师：小朋友生活的地方非常美丽，都有些什么呢?(树、花、草、楼房……)鼓励幼儿用这些美丽的东西做背景，把刚才的音乐游戏用画笔表现出来。可以只表现孤单发愁的情景，也可以表现快乐游玩的情景，还可以表现整个游戏情景。

四、幼儿自由创作，教师巡回指导教师鼓励幼儿大胆想象，自由表现。

五、幼儿互相介绍作品。

好朋友美术教案小班反思篇四

1、尝试用简单的线条表现好朋友脸部的主要特征。

2、通过步骤图来自主学习大眼睛的画法，加深对人物眼睛特点的认识和把握，并在爱心框中合理布局，细致地刻画出自己的好朋友。

3、怀着对同伴的眷念之情，大胆地表现和装饰好朋友写真集。

尝试用简单的线条表现好朋友脸部的主要特征。

通过步骤图来自主学习眼睛的修饰，加深对人物眼睛特点的认识和把握，并在爱心框中合理布局，细致地刻画出自己的好朋友。

1、蜡笔、记号笔人手一份

2、范画ppt

一、通过语言，引出好朋友。

师：我们小朋友升入大班啦，老师想问问你的好朋友是谁？他（她）是什么样子的？请幼儿进行描述，重点讲讲脸部的特征。

1、说说我的好朋友是什么样子的？（戴眼镜、长头发、大眼睛）

2、采用猜谜语的游戏形式，进一步加深对人物五官特点的把握。

师：两个小池塘，上面月亮弯弯，下面月亮弯弯，左边一滴水珠，右边一滴水珠，乌云遮住小池塘，雨后彩虹露笑脸。是什么呀？瞧，原来我的好朋友他有一双的大眼睛。

通过步骤图，让幼儿观察如何修饰人物的眼睛，并且能够跟着谜语的顺序画这一对大眼睛。（请幼儿根据画大眼睛的儿歌来念儿歌并且徒手试着画一画。）

二、介绍设计《我的好朋友写真集》的思路。

1、观看范画，引导幼儿跟小朋友一起设计《好朋友写真集》，启发幼儿在心形画框里画上自己的好朋友，也可以画出自己和好朋友两个人的脸部表情和特征，人物的正面形象或侧面形象都可以。

2、引导幼儿观察画面上的空白，启发幼儿想一想，在《好朋友写真集》里除了画出好朋友的形象外，还可以用什么方式表达自己与好朋友的友情呢？（可以用语言文字的方法对好

朋友说说甜甜的话)

三、幼儿操作绘画，教师巡回观察指导，并帮助幼儿在空格中记录自己想要对好朋友说的话。

要求：绘画时，注意好朋友的头和身体的大小，重点画出好朋友的大眼睛，并且先画人后画爱心框，最后可以根据自己的喜好进行装饰，让图案变得更加丰富、饱满。

四、展览幼儿作品。

请幼儿介绍一下作品中的人物。

五、延伸：

设立“好朋友”专栏，张贴“我与好朋友”的照片，进一步加深与好朋友之间的美好情感。

好朋友美术教案小班反思篇五

1、师点击ppt出示照片，引导幼儿逐一观察人物表情的不同特点。

2、教师出示表情图，引导幼儿观察。

幼儿观察发言：嘟嘴卖萌、抿嘴微笑的、吐舌头的、害羞、做鬼脸的……

3、师引导幼儿演示各种表情：你们平时在幼儿园的时候还会做什么表情？幼儿可以模仿各种表情。

好朋友美术教案小班反思篇六

在幼儿园中，孩子们每天朝夕相处都已经成为了很好的朋友，

除此之外，每个孩子在自己的生活中也有属于自己的好朋友。孩子们每天都会和自己的朋热情打招呼，一起玩，一起遇到问题决定问题，但孩子们对朋友长相的形容并不能清楚描述。设计本次活动，让孩子们对自的朋友的外貌有所关注，巩固图形组合的运用，同时感受生活中很朋友在一起的快乐。

本次活动分为三个环节。第一环节，我的好朋友，回忆身边朋友互帮互助的情景，架起友情之桥。第二环节，脸儿变变，引导幼儿关注朋友不同的脸型，尝试运用图形组合的方式表现。第三环节，和朋友一起游戏，试着添画出完整的作品。

- 1、尝试用图形组合画出不同的.脸，表现生活中的好朋友。
- 2、愿与朋友互相帮助，体会与朋友在一起的快乐。

幼儿作画材料

一、我的好朋友——回忆身边朋友互帮互助的情景，架起友情之桥

- 1、我们每个人都有好朋友，你结交了新的好朋友了吗？是谁呢？
- 2、在幼儿园里，我们都需要朋友的帮忙，有没有你帮助他、他帮助你的事情呢？（幼儿自由表述）
- 3、好朋友应该互相帮助，真正的好朋友是会在有困难的时候帮助你的朋友。

二、脸儿变变——引导幼儿关注朋友不同的脸型，尝试运用图形组合的方式表现

- 1、我们的好朋友长得都一样吗？（不一样）哪里不一样呢？（引导幼儿关注脸型的不同、单双眼皮、眼睛、鼻子、嘴巴

大小的不同)

2、我们的好朋友长的都不一样，今天啊我们就要来画画我们的朋友们。

这是圆——添加五官、头发，成了圆圆的脸。

圆拉拉宽变椭圆啦（横）——添加五官、头发，成了胖胖的脸。

圆再拉拉长（竖）——也是椭圆，添加五官、头发，成了瘦瘦的脸。

3、你的朋友，他的脸是什么形状的？（引导幼儿说出的不同图形的脸型如方脸、倒三角脸并尝试画一画）

4、除了脸长得不一样，你还能把其他不一样的地方画出来吗？（幼儿自由尝试）

原来好朋友的脸是各不相同的，有的圆脸、有的长脸、有的脸宽宽、还有的是方脸。我们每个人的长相也都不一样，我们画出朋友们不一样的脸，真有趣！

1、今天天气真好，你想和好朋友出去玩吗？你想找你的朋友一起玩什么呢？（滑滑梯、捉迷藏……）

2、我们和我们的好朋友一起去做游戏吧，把我们快乐的游戏都画出来。

人物要画得较大，特别是朋友的脸。

选择不同的图形画己和好朋友的脸，并添加不同的五官。

涂色：梳头——涂头发，洗脸——涂脸蛋，穿衣——涂衣服，穿鞋——涂鞋子

想一想你们会去哪里玩呢？（公园、广场、花园……）

3、根据所画内容，说说你的好朋友长什么样的？你和好朋友在做什么？

和朋友在一起，做什么事情都开心，把我们的快乐画出来，更开心！

好朋友美术教案小班反思篇七

1、引导幼儿画出人物的主要特征，学习用色彩和图案把画面装饰得更好看。

2、教导幼儿互相帮助和关爱，增强幼儿之间的亲密友谊。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、培养幼儿的欣赏能力。

好朋友美术教案小班反思篇八

1、引导幼儿玩音乐游戏“找朋友”

（1）教师弹奏《找朋友》，幼儿自由做找朋友游戏

（2）教师：“你们都找倒了自己的好朋友，那就把好朋友的样子画下来吧。”、

2、教师在黑板上示范画人物的步骤和装饰画面的方法。

3、让幼儿在纸张上画出自己的好朋友，教师分别给予指导。

引导幼儿按照步骤画出人物并装饰画面。

4、引导幼儿互相欣赏作品并互相讲评。请幼儿把自己的画送给自己的好朋友，大家互相欣赏，感受好朋友之间的友谊。