

最新高中班主任竞聘演讲稿分钟(模板13篇)

即兴创作可以激发创作者的潜在才能和创造力。读完这些征文范文后，希望大家能够找到适合自己的写作风格和思路。

高中班主任竞聘演讲稿分钟篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！很感谢大家给予我这次宝贵的机会！我20xx年参加工作，虽能胜任初中生物的循环教学，但总觉得缺少点什么，没有做过班主任的老师不是一个合格的老师。我是青年人，我愿意生活中充满激情与挑战。今天，经过矛盾的斗争，我第一次站在了这个的讲台上，没有别的想法，没有任何迟疑，只是想考验一下自己的实力，只是想争取一次磨砺自己的机会！或许有人会问我，你为什么要应聘班主任？因为我觉得，这个岗位能磨炼我，能给我带来更多更大的成就感；或许，有人会问我，你的优势是什么？我会告诉他，我有一个滚烫而炽热的爱心！

如果此次我成功了，那将是我的荣幸。今后我将从以下几个方面开展我的工作：

我认为应建立健全《班级公约》等制度，既要关心和尊重学生，又要严格要求学生，做到严格有度，要求有法。加强班风建设，充分发挥班委的作用，选好班团干，营造积极向上的氛围，为班级未来更好地发展奠定坚实的基础。学生进行感恩教育，了解师长的艰辛与不易，教育学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

让学生从前途与理想方面加强思考，为最后冲击中考做好充分的准备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中

将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

班级教育需要共同配合，所以做好班级任课教师的协调工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任考核中为什么要加入其他学科的成绩，体现的就是这一职责。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

当然，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。今天的竞聘并非志在必得，因为我知道有一大批更有能力更有智慧的同仁会更加出色的完成学校、家长的重托。人生苦短，向着自己的目标而努力，不做一辈子“遗憾”的教师。你努力了，不管结果如何，也就没有遗憾了。如果有幸担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

我的. 演讲完毕，谢谢大家！

高中班主任竞聘演讲稿分钟篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！很感谢大家给予我这次宝贵的机会！我20xx年参加工作，虽能胜任初中生物的循环教学，但总觉得缺少点什么，没有做过班主任的老师不是一个合格的老师。我是青年人，我愿意生活中充满激情与挑战。今天，经过矛盾的斗争，我第一次站在了这个的讲台上，没有别的想法，没有任何迟疑，只是想考验一下自己的实力，只是想争取一次磨砺自己的机

会！或许有人会问我，你为什么要应聘班主任？因为我觉得，这个岗位能磨炼我，能给我带来更多更大的成就感；或许，有人会问我，你的优势是什么？我会告诉他，我有一个滚烫而炽热的爱心！

如果此次我成功了，那将是我的荣幸。今后我将从以下几个方面开展我的工作：

我认为应建立健全《班级公约》等制度，既要关心和尊重学生，又要严格要求学生，做到严格有度，要求有法。加强班风建设，充分发挥班委的作用，选好班团干，营造积极向上的氛围，为班级未来更好地发展奠定坚实的基础。学生进行感恩教育，了解师长的艰辛与不易，教育学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

让学生从前途与理想方面加强思考，为最后冲击中考做好充分的准备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

班级教育需要共同配合，所以做好班级任课教师的协调工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任考核中为什么要加入其他学科的成绩，体现的就是这一职责。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

当然，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。今天的竞聘并非志在必得，因为我知道有一大批更有能力更有智慧的同仁会更加出色的完成学校、家长的重托。人生苦短，向着

自己的目标而努力，不做一辈子“遗憾”的教师。你努力了，不管结果如何，也就没有遗憾了。如果有幸担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

我的演讲完毕，谢谢大家！

高中班主任竞聘演讲稿分钟篇三

各位老师：

上午好！

一年前我曾错误地认为：作为一名老师只要教好书，其他的一切都可以了。但是经过一年的班主任工作后，才发现只教好书是远远不够的，伴随学生的成长不仅仅是知识的吸收，更多的是能力的成长心智的成长，而要全面培养学生的能力提高学生的心智，作为一个非班主任的老师是很难做到的，因为非班主任的老师没有时间跟机会走进学生的心灵。班主任工作虽然多而杂，但同时也是充实的。经过一年时间的磨练，现在我坚定的认为：如果一名老师没有经历过班主任工作，他的教学生涯将是不完整的。

虽然我当班主任的时间不长，但我的收获是惊人的，丰富的。我的管理水平虽然还不够成熟，但是我的学生和学生家长是认可的。

如果我能接着当班主任，那将是我的荣幸。今后我将从以下几个方面开展我的工作：

教育工作的最高境界是对生命的一种诗意的诠释，艺术的演绎。学生感受生命价值的方式，就在于充分体验生命的欢乐，为自己构筑丰富而美妙的人生。如果学生享受到了尊重和理解的权利，获得了心灵的自由、奔放，学生的学习就会成为

一种欢快的身心体验，从心底流动起来的愉悦就会传遍全身。这时是教育他们的最好时刻。

一个好的班集体，并不是班主任一个人在孤军奋战，而应该充分发挥班委的作用，让每个学生参与管理，齐抓共管。同时，也要加强与科任老师的联系，团结协作。

克服以分取人，一刀切的现象。摒弃眼中有学生心中无学生，眼中有“坏”学生，心中有“好”学生的不当做法。提高学生素质，也不是提高几个学生素质，而应注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，为了提高学生的综合素质，班主任必须尊重个体差异，尽量将工作做细做透，在日常管理班级的各项工作中，要善于观察，勤于思考，巧于处理，细心研究学生心理，了解学生，指导学生，做学生的人生引路人。

班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有的放矢，让学生进得来，留得住，学得好！

我会坚持学习，尤其是向那些有经验的班主任学习，我要虚心地向他们请教在工作中遇到的困难和难题。

当然，班主任是一个特殊的社会角色，与一般教师相比，所承担对班级管理 and 对学生教育的责任更为艰巨，要出色完成这一复杂的教育任务，就需要班主任不急不躁，不愠不火，耐心地帮助学生，教育学生，深入细致地了解情况，做到有的放矢。如果此次竞聘成功，我一定会全身心投入工作，积极进取，踏实工作。曾经我看到这么一段话，“班主任在，学生自觉，那是一名合格班主任；班主任在，学生不自觉，这是一个失败的班主任，而班主任不在，学生也能自觉，这才是一个成功的班主任。”所以我积极向成功班主任靠拢。

谢谢大家。

高中班主任竞聘演讲稿分钟篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家下午好。

我当班长已经有好几年了，多少还是有些经验的。我团结同学、热爱集体、拥有爱心尽管我胆子小，不敢大胆发言，但我相信，通过班主任助理的位置，一定可以改掉这个毛病。我的爱好很广泛，如；写字、画画、打羽毛球、踢毽子等等，其中看书是我的爱好。

假如我当上班主任助理，我要树立学习的意识，把学习的精神发扬光大。当班主任助理是一种责任，更是一种荣誉，不是负担，而是一个极好的学习机会。在五2班这个大家庭里，我应该取长补短、相互学习、共同进步。

假如我当上了班主任助理，我会尽力协助老师和班主任，用自己的努力来做好这项工作。虽然我刚转到这里，对这里的一切都不太熟悉，但我一定会努力发挥自己的长处，挖掘自己的潜能，展现自己的个性，积极投入到学校班主任助理的工作中，为班级服务，为同学们服务。同学们在学习上有什么困难，我都会尽力帮助，赢得大家对我的充分信任。

既然是花，我就要开放；既然是树，我就要长成栋梁；既然是石头，我就要出去铺大路；既然是班干部，我就要成为一名出色的领航员。

流星的光辉来自天体的摩擦；珍珠的璀璨来自贝壳的眼泪；而一个班级的优秀来自班干部的领导和全体同学的共同努力。

我坚信，在同学们的帮助下，我一定能够胜任，请大家相信我，支持我，投我一票吧。不管能不能当上，我都会加倍努力，奋发图强，成为同学们学习的好榜样，老师的骄傲，五2

班的荣誉。

我的演讲完了，谢谢大家。

高中班主任竞聘演讲稿分钟篇五

竞聘演讲稿又称竞聘报告、竞争上岗演讲稿、竞聘书，是竞聘者在竞聘会议上向与会者发表的一种阐述自己竞聘条件、竞聘优势，以及对竞聘职务的认识，被聘任后的工作设想、打算等的工作文书。下面小编为大家整理了班主任竞聘演讲稿，供大家阅读参考！

尊敬的各位老师、专家、前辈们：

大家上午好！在这里首先感谢你们给了我站在这个台上做述职演讲的机会！由于时间问题，我就先简短地作一下自我介绍吧！我来自四川，一个貌似多灾多难而又人杰地灵的地方！都说四川人“辣”，我想这个“辣”，也许就是性格的直爽！所以，如果在今天的演讲中，有说得不尽人意的地方，还望各位多多海涵！

我来贵校是竞聘班主任老师一职的！说起这个班主任，我想用一个概括的词来形容他在学校工作中的地位，那就是：重要！从学生时代开始，我一直就担任着学校和班级的学生干部，所以我比其他同学更能深刻地体会到老师、班主任工作的重要而艰辛繁琐！直到两年前，我进入之前的工作学校，当我真正自己作为一名班主任站在讲台上时，那时的我，才算真切地体会到了那其中的点点滴滴！也许艰辛和烦琐，对于我们年轻一代的工作者来说，并不是一件坏事，反而它会是我们提升自己磨砺自己的又一个机会！也正因如此，所以，在以往的工作中，我也摸索出了一些适合自己的工作方式和管理模式！

因为我这个人的处事原则是：从大处着眼，从小处着手！所以，

我的管理模式，如果套用我们党的基本路线方针的说法就是：一个中心，两个出发点！

一个中心：即是以学生的学习为中心。首先我们要肯定的是，学生来到学校最主要的任务是全面、系统、科学地学习文化知识！当然，因为我之前也带过一些中职院校的学生，我知道他们的心理和思想：厌学、贪玩、叛逆等等，所以这些都是给我们班主任的一个挑战！我们如何让他们对学习产生兴趣，这是我们要解决的！这其中的方法是可以多种的，由于时间原因，我就不细说！另外一个学习重点，就是教会学生学习如何做人！我的老师包括我现在，对我的学生都经常说一句话：学习成绩不好，并没什么，最多只能说明你在学习方面是个次品，但是，如果你的思想不好，那就是个危险品，会危害社会，危害大众！所以，对于学生的思想教育也一定要抓紧！这个思想，可以是大到一个面，也可以是小到一个点，有些思想是学生心里普遍具有的，有些只是个别学生的特殊情况，所以，针对这些，我们作为班主任，要有敏锐地洞察能力，能准确地把握每个学生的心理状态，出现不良迹象，及时教育更正！

接下来，围绕这一个中心，我们要如何开展工作，那么，我想就要有这两个出发点！一个是，从学生层面出发，学生之间的比拼式学习，以及学生之间要养成互帮互助的风气，这样，学生的学习和思想工作的开展，会取得四两拨千斤的效果！另一个出发点是从我们老师自身的层面来讲，作为老师，为人师表，就要随时注意自己的言行举止，要不断加强和提高自身素质！这样，才能带好学生！

由于时间原因，其他的就不多讲了，比如：学生的就业指导，将来职业规划，这些按理说也应该是我们作为班主任应该着手的'事情，但个中细节，希望在以后的工作中，探讨和摸索！我想说的是，或许各位会因为我的年轻而有所疑虑，当然，不可否认，人就是要经历得多了，才会有丰裕的经验，但是，也应该肯定的一点就是，年轻，也有它的优点，其中最重要

的就是充满激情!把这激情放到工作中去，我想，任何工作，都会干出成效来的!希望在今后的工作中，能得到各位专家、前辈的指点，我不是最优秀的，但是，我相信我绝对会是最努力的!

古人云：良禽择木而栖，士为知己者而搏!希望借各位的慧眼，让我再次开启人生的又一个旅程!

谢谢大家!

高中班主任竞聘演讲稿分钟篇六

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好!

参加竞聘之前，我一直在想：我应不应该参加这次竞聘？我靠什么来参加竞聘？思索再三，我想，我愿意把这次竞聘当成争取多尽一份责任的机遇。更愿意把这个竞聘过程当做我向各位评判的一个难得的机会。因此，我是鼓着，十二分的勇气，来参加竞聘的。

幼儿园这次推行岗位竞争上岗，为老师们创造了一个“公开，平等，竞争，择优”的良好环境。实现了教师人力资源的优化组合，实现优胜劣汰，人归其所，人尽其才，启发了教师们更大的工作热情和劲头。使教育教学管理与活动显示出活力。有人说，人最大的不足在于，看不到自身的不足。根据自身的素质和履历，我权衡再三，最后还是认为自己适合当一名普通的幼儿老师的角色。所以，我今天来竞聘大班教师这一岗位。我不想过多的表白自己，但是针对大班班主任这一角色来说，如各位所知，我有过多年的大班教学工作经验，积累了一些自己的教学经验与方法。有人说经验是一笔财富，而我，更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后

工作中可以利用可以共享可以整合的资源。

当然，我更清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果这个学期我继续当大班的班主任，那么请允许我谈几点工作设想。

一、 围绕幼儿园工作目标，结合本班孩子实际情况，进

行有计划，有目的的教育教学工作。在教学中有的只是热血，辛劳，眼泪和汗水。”即时捕捉教育信息，即时发现问题，解决问题，让每位幼儿在本学期，在各个方面都有显著提高。

二、 针对孩子的年龄特点，与身心发展需要，指定一套

专题研究方案，并认真制定，详细记录，坚持实施研究。

三、 不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，时时保持一种积极的工作态度，一如既往地关心孩子的冷暖，培养他们良好的行为习惯和独立生活的能力。与配班老师合作，配合保健医作好幼儿卫生保健即防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、经常与家长交流。作好家园联系工作，真正的实现家园同步教育。

五、加强自身修养，内圣方能外圣。要不断在认认真真上进步，在堂堂正正做人上有新境界。在踏踏实实做事上有新成效。虚心想其他教师学习，多交流经验，多协调。互相帮助，共同提高。

有的只是热血，辛劳，眼泪和汗水。”

高中班主任竞聘演讲稿分钟篇七

各位领导，各位评委：

大家好！

我是xx中学的xxx老师。今天，我能以一名班主任的身份站到这里，深感荣幸。我参加工作12年，担任班主任工作10年。10年中，我带过了三届班级，每一届都获得xx市先进班集体称号；我所任教的数学科，成绩几乎都名列年段第一，其中两次超区均分将近20分，一次勇夺全区中考桂冠。

每每，追忆我十年来的班主任工作历程，回味与孩子们一起走过的时光，我总是在思索：面对困难重重的山区教育，为什么几乎被家长老师放弃的顽皮孩子都十分配合我？为什么学校和社会都十分信任我？为什么我能在班主任的岗位上有所收获？每当此时，总有一个字在我的脑海深处跳动，那就是“爱”。

爱是守护希望，爱是不离不弃！没有爱，就没有教育！

xx中学施教区大部分是偏远山村。落后的经济使得初中辍学率居高不下□20xx届xx村的辍学率一度达到50%，保学控辍形势严峻。

xx级xxx入学不到三个月就不读了□“xxx要去xx打工了。”听到这句话，我心里咯噔一下——这可是班级第一个出现辍学行为的学生啊！我深知，“破窗理论”对一个班级的影响巨大，它将引发辍学的连锁反应！管理班级一定要抓苗头，马上家访！

初为人师的我，既不会骑车，又不熟路，只好向已经x岁的父亲求助。那一夜，我辗转难眠，彻夜想着种种说词。

望着父亲瘦削的身影，我的泪水再也无法控制了。父亲啊，您服务山区教育36年了，不知吃过了多少苦，头发早已被粉笔染得花白，我真不该让你再遭这份罪啊！但请您放心，我一定会秉承您的理想，为山区教育奉献我一生的心血！

到xxx家时，已是下午一点多了，我们早已饥肠辘辘，满身黄泥，狼狈不堪。而我那些稚嫩的说词一句也用不上，我强烈的责任心早已打动了家长，我炽热的爱早已感动了学生□xxx同学回来了。

紧接着，班级里有些同学由于家庭贫困又面临辍学，我便拿出一部分工资资助他们。几年来，为了帮助这些孩子渡过难关，我还想方设法通过各种途径争取资助，解决他们的后顾之忧。我为xx级xxx同学筹集到每学期600元的助学金；我为xx级xxx同学争取到全校师生捐款等等。

每一届，我的保学控辍工作都做得比较出色。究其原因，不是我比较幸运，而是我爱每一个学生，我不放弃每一个学生。爱是守护希望，爱是不抛弃不放弃。“一个也不能少”成为我当班主任以来沉甸甸的责任。

春华秋实，在教书育人的道路上，我付出了汗水。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。而我收获的，就是那一份份深沉而厚重的情感。

不会忘记，当被我转化过来的后进生蔡元节打电话告诉我他当上了交警时，我激动得热泪盈眶；不会忘记，当学生陈金奖说：“要不是碰到这么好的一位班主任，我早就成为年段最坏的学生了，更不可能考上高中”时，我倍感欣慰；不会忘记，当考上xx一中的第一届学生xxx说，由于受我的人格魅力影响而毅然选择了教师职业时，我无比自豪。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘。我无愧于我心，无悔于我的事业。让我把

一生矢志不移的教育理想化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们。

我的讲话完毕，谢谢大家！

高中班主任竞聘演讲稿分钟篇八

尊敬的各位领导同仁：

站在这里，我非常激动。19xx年8月16日，我到一中就任班主任工作，担任过英日俄混合编班的班主任，也担任过复习班的班主任；高二接过班，高三也接过班。我已经有20xx年教龄，目睹刚送走的一届，总有许多不甘心，还有许多无奈。今天，站在这里竞聘，我想从高一带一届学生！

带96届学生时，高二分班我带了文科班，连个班长都找不出来，徐校长当时任年级主任，现从别的班给我调了一个班长，99届毕业生参加高考的，只有三人没有升学。

20xx年我也是高三接了一个班，这个班高一高二各换了一个班主任，我接班后插进了28个补习生，成了年级中班额最大的班，全班93人，高考硕果累累：外交学院，哈工大，吉大，同济，浙大，山大，对外经贸，北航，大连海事，大连理工，南航，华中科技，河海，西北大学，长安大学，兰州大学，厦大，中山大学，广东外语外贸等名校都有我的学生（还不包括师类名校）。

20xx年开始，为了适应外界的竞争，学校有了实验班（尖子班），我的好学生被挑走了，余下的和后来我班的学生组成了一个普通的集体，班级中有振臂一呼全校几十人响应的学生，敢打群架敢玩命，但我使他们停止了一切不理智的行动，并且在高考中取得了较好的成绩。当年包管年级的是在座的白校长。

多年的班主任工作给了我深深的积淀，结合形势和时代特征，我做班主任工作有如下目标，现在说出来请大家批评指正：

- 1：班主任要培养学生“校荣我荣，校耻我耻”的爱校情怀。
- 2：培养思想品德过得硬的干部队伍，使班级管理落实到实处。
- 3：培养学生合作探究竞争的意识，具备比学赶帮超的行动力。
- 4：指导学生确立终身发展目标，积极储备文化课知识、生活能力方面的知识，自我约束能力和管理能力，帮助学生找准正确的发展趋向。
- 5：创设并维护公平、公正、和谐的学习环境，关爱每个学生，以爱动其心，以严导其行。制定严格细化的班规规范学生的行为，使其健康成长。
- 6：从细小之处狠刹90后身上的不良个性特征，以绿叶对根的情意关怀学生的成长。
- 7：与科任老师协作，树立科任老师的威信，树立学校每位教育者管理者的威信，提升学生的做人素质，促使学生全面发展。
- 8：教育、培养学生学会感恩。

如果我竞聘上班主任，我将一如既往的努力工作，我愿意做活到老学到老的人！

这个竞聘我说的是真心话。但隐含期中的又许多无奈：有的人班级管理的乱糟糟的，却免竞聘，而我们几个老的或者说又臭又硬的，一把死拿的，参加竞聘。

高中班主任竞聘演讲稿分钟篇九

各位老师：

上午好！

一年前我曾错误地认为：作为一名老师只要教好书，其他的一切都可以了。但是经过一年的班主任工作后，才发现只教好书是远远不够的，伴随学生的成长不仅仅是知识的吸收，更多的是能力的成长心智的成长，而要全面培养学生的能力提高学生的心智，作为一个非班主任的老师是很难做到的，因为非班主任的老师没有时间跟机会走进学生的心灵。班主任工作虽然多而杂，但同时也是充实的。经过一年时间的磨练，现在我坚定的认为：如果一名老师没有经历过班主任工作，他的教学生涯将是不完整的。

虽然我当班主任的时间不长，但我的收获是惊人的，丰富的。我的管理水平虽然还不够成熟，但是我的学生和学生家长是认可的。

如果我能接着当班主任，那将是我的荣幸。今后我将从以下几个方面开展我的工作：

教育工作的最高境界是对生命的一种诗意的诠释，艺术的演绎。学生感受生命价值的方式，就在于充分体验生命的欢乐，为自己构筑丰富而美妙的人生。如果学生享受到了尊重和理解的权利，获得了心灵的自由、奔放，学生的学习就会成为一种欢快的身心体验，从心底流动起来的愉悦就会传遍全身。这时是教育他们的最好时刻。

一个良好的班集体，并不是班主任一个人在孤军奋战，而应该充分发挥班委的作用，让每个学生参与管理，齐抓共管。同时，也要加强与科任老师的联系，团结协作。

克服以分取人，一刀切的现象。摒弃眼中有学生心中无学生，眼中有“坏”学生，心中有“好”学生的不当做法。提高学生素质，也不是提高几个学生素质，而应注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，为了提高学生的综合素质，班主任必须尊重个体差异，尽量将工作做细做透，在日常管理班级的各项工作中，要善于观察，勤于思考，巧于处理，细心研究学生心理，了解学生，指导学生，做学生的人生引路人。

班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有的放矢，让学生进得来，留得住，学得好！

我会坚持学习，尤其是向那些有经验的班主任学习，我要虚心地向他们请教在工作中遇到的困难和难题。

当然，班主任是一个特殊的社会角色，与一般教师相比，所承担对班级管理 and 对学生教育的责任更为艰巨，要出色完成这一复杂的教育任务，就需要班主任不急不躁，不愠不火，耐心地帮助学生，教育学生，深入细致地了解情况，做到有的放矢。如果此次竞聘成功，我一定会全身心投入工作，积极进取，踏实工作。曾经我看到这么一段话，“班主任在，学生自觉，那是一名合格班主任；班主任在，学生不自觉，这是一个失败的班主任，而班主任不在，学生也能自觉，这才是一个成功的班主任。”所以我积极向成功班主任靠拢。

谢谢大家。

高中班主任竞聘演讲稿分钟篇十

尊敬的各位领导：

你们好！

我叫xx，xx年毕业于xx师范，有过xx年初中一年级班主任的经验，之所以来贵校竞选初一班主任的岗位，一是我随丈夫的

工作变动来到了此地，二是正好遇着到了久闻大名的贵校正在竞选初一班主任岗位，我认为这是老天爷赐予我的一个机会，没理由我不鼓起勇气来把握住这次机会。

从工作经验上来说，我应该是有绝对优势的。我在xx市xx学校担任过xx年初一班班主任，并且每年都获得了优秀教师称号，当然，这些称号也许可能可以作假，但我带出来的学生优秀，这一点不可能有假。我所带的初一班级，常年获得xx学校的优秀班级，班级整体成绩一直是年级排名第一，并且年级第一名的学生往往都是我所带班级里的学生。这些贵校的领导都可以对此进行调查了解。

从我带班的工作态度上来说，我也应该是挑不出毛病的。我是一个承认不完美，但是追求完美的人，在我带班的过程中，我总是严格要求自己，让自己以良好的班主任形象出现在学生的面前，让他们时刻都能够感受到他们有一个负责任的班主任老师。我在带班的过程中，虽然要求高，但是也不会苛求每一位学生，相反，只要我发现有学生出现跟不上班的情况，或者其他影响学习的情况，我都会与其进行谈心，我会从根源上去找到学生出现状态的原因，并且不会让学生感觉到我这个做班主任的是在责备对方，而是让每一个孩子都明白，作为班主任的我，是希望他们健康成长，一起进步的。

如果说以上我说的还有些夸张，也许轻视了其他老师的优秀，那么接下来我要坦白的这一点则应该是每一位领导以及老师都会肯定了。我好学，还谦卑，遇到任何自己做得不够的地方，我都不会因为抹不开面子而不愿意承认。我在与老师的交流中，甚至于我在与学生们的交流中，只要是我做的不足的地方，我都会认真学习，如果有我做错的地方，我更是会大方地承认错误并改正，我以为这是每一个学生都可以学习到的好习惯，一个人只有敢于直面自己的错误和不足，那这个人就不用担心没有进步的空间。

高中班主任竞聘演讲稿分钟篇十一

大家好！我是xxx，很高兴参加学校组织的这次的班主任岗位竞聘。班主任是学校教育的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

面对这个艰巨而充满挑战性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加教师工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱同学，每天，看到孩子们高高兴兴的来学校、又高高兴兴的离开学校是我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及生活自理能力。

四、我有较强的业务能力：在教学工作中本着为孩子服务，把爱献给孩子的信念，保持作为教师岗位竞聘报告的言行和风度，踏实教学，关爱孩子。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对孩子掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容

的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作。

五、我善于沟通，家长工作很有成效。

六、我对学校里的工作具有奉献精神：如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

如果这次我应聘上了，我决心做到以下几点：

一、按照学校要求，结合本班实际，制定并实施班级教师岗位竞聘申请书德育工作目标和德育工作计划。培养班级健康的集体舆论和优良的班风，为创建优秀班集体而努力。

二、推行班级目标管理，加强学生的思想教育、道德教育、常规纪律教育、法制教育、安全教育和心理健康、感恩、珍惜生命教育，培养学生健全的人格。

三、加强学风建设。经常与课任教师联系，定期召开班主任课任教师例会，协调本班各任课教师，形成教育合力，及时了解和研究学生的思想学习情况，培养学生学习的自觉性，指导学生改进学习方法，养成良好的学习习惯，全方位调动学生学习的积极性，不断提高学业成绩。

四、关心学生的生活，注重学生综合能力的培养。加强生活管理注重培养学生自治、自理、自律的能力。领导本班学生参加社会实践，组织和指导本班学生参加文体活动。搞好教室、寝室、环境区和个人清洁卫生，培养学生良好的生活习惯。自觉参与学生宿舍值宿。

五、加强班级管理，从严要求学生。在政教处、保卫科和年级组指导下，严肃认真地处理本班学生中的违纪事件，及时

处理班上偶发事件，坚持正面教育的原则，热情耐心细致地做好后进生转化工作。凡重大违纪事件要及时向政教处和保卫处提供调查情况，并提出参考性的处理意见，对犯错误的学生做到不嫌弃、不姑息、不护短。

六、注重家校交流，形成教育合力。按学校要求，通过通信、电话、约见等多种途径，充分利用网校通，主动与家庭和社会有关方面保持联系。注重调节好教师竞聘优势学生来自各方面的压力。

我没有经验，但我有责任、热情和爱心，我会虚心的向有经验的优秀班主任学习班级管理的方法和经验，做到勤到班，勤管理，用勤奋来弥补经验的不足。古人云：“世有伯乐，然后有千里马。”我虽不是千里马，却衷心地期望各位伯乐能再给我一次向千里马奋斗的机会！

我的演讲完毕，谢谢大家！

高中班主任竞聘演讲稿分钟篇十二

尊敬的各位领导：

我叫xxx□现任教务科干事。我竞选的岗位是理科系。

我93年7月毕业于东北师范大学地理系，并获得理学学士学位。同年7月到安广师范学校任教。在从事地理教学的同时，致力于教学研究。论文《“指导——训练型”地理课堂教学模式初探》获松原市优秀教育科研成果奖。《地理教学与学生思维品质的训练》获东北地区教育情报优秀科研成果奖，除此之外，我结合自己的教学实践撰写了数十篇教研论文，多次获省、市级优秀论文奖。其中有5篇论文发表在省级刊物上。

我曾参加了省中师地理中心组软件展评会。《地球上的水循环》获奖；同年设计的星空仪获省科技成果一等奖。98年被

评为优秀“女教工”。由于工作成绩突出99年[]20xx年被评为校级优秀。99年，由于工作需要我到教务科任干事，协助科长主抓理科教学管理及教师工作考核[]20xx年学校成立艺术高考班后，我还任高考班地理课，同时协助科长进行高考班教学管理工作。在教学管理实践中，使我逐渐成熟，积累了一定的管理经验。如果我能够受聘上岗，我决心从以下几方面开展工作。

一、更新教师教育观念，提高教师创新能力。目前理科系教师中，还有一些教师停留在传统的教学思想上。只注意知识的传授，不注重能力的培养。比如说数学课中定理的讲授，有些教师把知识直接交给学生，然后学生去运用。如果换一种方式，通过让学生看一些辅助性材料，引导、启发学生发现问题，由学生总结得出结论，再去应用。效果会大不一样。这样做不但开发了学生智力，而且培养了学生探讨问题能力。久而久之，学生逐渐养成创造性思维习惯，主动去发现问题，掌握学习方法。在课堂教学中，教师应十分注重教育观念的更新。

二、在抓常规教学管理的`同时，把教学研究当做教研组考评主要依据。具体有以下几种想法。首先，教师研究课要求到微格教室进行，通过实地录像资料，系里及时掌握各组研究状况。其次，开展集体备课活动。可固定时间。在每周五下午进行集体备课，系里随时参与或抽查。一方面可以提高教师教学研究水平，另一方面可以使同学科教师、同一教学内容的教师互相学习。第三，青、老教师结对子，双向选择。老教师选择自己带的学生，中青年教师也可选择带自己的老师。这样，迫使青老教师提高自身素质。如果以后实行评聘分开，可以与评聘制度挂钩。

三、在加强教师专业学习同时，鼓励教师学术研究。每学年，要求高讲在省级刊物上发表两篇教研论文，讲师发表一篇，助讲在市级刊物上发表一篇。并把有价值的论文编入理科论文集，形成良好的学术氛围，从而提高教师研究水平。逐渐

向学者型、专家型教师转化。

四、加强现代化教学手段运用，组织教师研究网上教学。构建适应专科教学等多种教学模式，尽快实现信息在教师、学生、媒体之间的多种双向传输，逐步实现网上教学。

五、提高学历层次，鼓励教师继续学习。理科系专任及兼课教师共有35人，从年龄结构来看，35岁以下18人，35---40岁12人，40岁以上5人。从学历结构来看，研究生1人，本科学历32人，专科2人。从我校理科教师现状分析看，理科系教师中中青年教师占85%以上。都有继续学习的能力。但研究生不足0、03%。所以大力提倡教师提高学历层次势在必行。

在开展以上工作的同时，提高教师思想道德素质对于理科系教师来说更为重要。因此要配合校党委领导开展政治学习，增强教师责任感、使命感。激励教师把精力用在教学上、教研上。

最后，衷心感谢各位领导给予我展示自我的机会。

高中班主任竞聘演讲稿分钟篇十三

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

首先，我要感谢幼儿园领导给了我这个竞聘的机会，让我有机会在大家面前充分展示自己，我叫□20xx年从幼师学校毕业后来到幼儿园工作，至今已经有年的工作经验了。在这几年的工作中，我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。通过这几年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的能力与素质，我认为自己最适合当一名幼儿园班主任教师。我的竞聘理由有以下三点：

班主任工作历来是任何一个教育单位工作的重头戏，其对教育目标的实现，对孩子身心健康成长的关键作用。班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的'敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。面对小朋友，我有很好的耐心，能随机应变的处理各种突发状况，我喜欢迎接这一挑战，我喜欢紧张有节奏，充实而又有意义的生活，我愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上，我真心的热爱这份职业。

各位知道，我从一走出校门就是担任幼教工作，多年来，我积累了不少教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源，一种可以开创未来的资源。

热爱是的教师，在从教的这些年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸，我觉得自己越来越喜欢这份工作、一直以来有着强烈的进取心，趁年轻好好锻炼自己，精神饱满的我有的是精神和爱心承担班主任工作，我想在幼教生涯中锻炼自己的一切才能，让我老了退休后回忆年轻时不留遗憾，我愿意把自己一生的精力和爱都奉献给幼教事业，挑起班主任这副重担。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来开展工作。

- 1、我会围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息，及时发现问题，解决问题，让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。幼儿园班主任竞聘稿二、每一个孩

子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的发展。

2、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，配合保健医生作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

3、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”充分利用家长资源。(例如：今年毕业汇演时、由于各种原因幼儿园车辆欠缺、我及时利用家长资源、解决了本班问题)平时作好家园联系工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育。

4、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

5、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多(的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，成为一名幼儿园班主任是我的理想，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼教事业。

谢谢大家!