

# 2023年家长教育小孩的心得(大全15篇)

实习心得的撰写有助于梳理实习期间所参与的项目和工作内容，有利于更好地向他人展示自己的工作能力和专业素养。以下是我为大家准备的一些学习心得范文，希望能激发你们的写作灵感。

## 家长教育小孩的心得篇一

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。如果说优秀是一种习惯，那么懒惰也是一种习惯。人出生的时候，除了脾气会因为天性而有所不同，其他的东西基本都是后天形成的，是家庭影响和教育的结果。所以，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。让我们习惯性地去做创造性思考，习惯性地去做认真做事情，习惯性地对别人友好，习惯性地欣赏大自然。

以热爱大自然为例，我们不少家长，只是嘴上说说，真的到了星期天，往往会以孩子课业重、家务忙等等为借口，错过了与大自然亲密接触的机会，或者是这个周末想到了就去做，下个周末，忘了就算了，其实这是因为很多根本不知道什么叫着习惯，其实，人类语言中并没有习惯二字，只是我们做某些事，做得多，做得连贯，不自然地养成了习惯而已。我还是说得更直白一点儿吧，所谓习惯，就是要会“装”，要持续的、不间断的“装”，装久了就成了真的了，就成了习惯了，比如准时在孩子到家后，拿起高雅一点儿的书本来读，每次都这样，你装装看，你装一年看看，装十年看看，装的时间长了就形成了习惯。

事情的结果尽管重要，但是做事情的过程更加重要，因为结果好了我们会更加快乐，但过程使我们的生命充实。人的生

命最后的结果一定是死亡，我们不能因此说我们的生命没有意义。世界上很少有永恒，比如爱情，但我们能就此否定爱情的美好么？因此，体验，是丰富我们生命过程的一剂良药。

比如喂养孩子这个生命过程的体验。不少农村母亲，由于不是享受这个别人无法体验的生命过程——这个孩子慢慢地长大、慢慢地呀呀学语、慢慢地蹒跚学步而给自己带来的无限快感，于是牢骚满腹、埋怨充斥整个亲子空间，在广大农村，甚至把孩子交给爷爷奶奶看管，自己落得“一身轻松”，等孩子长大了，有缺憾了，才后悔当初没有好好跟孩子一起享受ta长大的过程，埋怨孩子的爷爷奶奶没有好好教育孩子，其实，是因为这些农村父母不懂，所谓的最好教育，就是陪孩子一起长大。生命本身有没有意义，在于你有没有赋予它意义，在于你自己有没有赋予你的生命一种你希望实现的意义，因此享受生命的过程就是一种意义所在。

一直很享受与女儿一起长大的那些点点滴滴。

在人与人的关系以及做事情的过程中，我们很难直截了当就把事情做好。我们有时需要等待，有时需要合作，有时需要技巧。我们做事情会碰到很多困难和障碍，有时候我们并不一定要硬挺、硬冲，我们可以选择有困难绕过去，有障碍绕过去，也许这样做事情更加顺利。大家想一想，我们和别人说话还得想想哪句话更好听呢。尤其在中国这个比较复杂的社会中，大家要学会想办法谅解别人，要让人觉得你这个人很成熟，很不错，你才能把事情做成。

所以，我们一直在谅解别人，欣赏别人，却唯独在谅解自己的孩子上出了问题，甚至，我们对他们的要求是苛刻的：别人能做到的，我们要求他们也要一定做到，别的孩子做不到的，我们也要要求我们的孩子做到，而且，在孩子们面前，我们会用最简短的语言——直线语言表白：“一分值两万七啊！”“唉呀，你说你再不好好学，你能考上哪啊，赶紧学吧。”“人的一生中，有好多次机会和转折，这是你人生的

一次重要转折，抓住了机会，你就会成为人上人，如果错过了，也就不会再有转机。”“必须考上四中、五中！”这种看似最短距离最直白的表达最能直抵孩子心灵深处的语言，其实，与孩子距离最远！

当然，如果你在考数学试题，一定要答两点之间直线段最短，如果你在走路，从a到b明明可以直接过去，但所有人都不走，你最好别走，因为有陷阱。在亲子教育上，线性思维在很多地方要碰壁，这是中国特色的中国教育方式。

有时候，欣赏孩子爱玩、会玩也是一种曲线救国方式。女儿小时候很爱带小朋友到家玩，女儿也一直把我欣赏她会玩作为她的骄傲，转而让我欣赏她的学习。

去年暑假教女儿轮滑的时候，女儿最大的体会就是停不下来。我没有给她请教练，其实，教她之前，我也从没有接触过轮滑，我只是从物理平衡角度教她学习，一开始，我就从教她练习静止，练了两天，我看女儿能穿上轮滑鞋静止下来了，才开始教她前行，这个时候我就发现女儿已经会滑了。只要你能停下来，你就不会撞上树、撞上石头。因此，只有知道如何停止的人，才知道如何高速前进。

当你拥有六个苹果的时候，千万不要把它们都吃掉，因为你把六个苹果全都吃掉，你也只吃到了六个苹果，只吃到了一种味道，那就是苹果的味道。如果你把六个苹果中的五个拿出来给别人吃，尽管表面上你丢了五个苹果，但实际上你却得到了其他五个人的友情和好感。以后你还能得到更多，当别人有了别的水果的时候，也一定会和你分享，你会从这个人手里得到一个橘子，那个人手里得到一个梨，最后你可能就得到了六种不同的水果，六种不同的味道，六种不同的颜色，六个人的友谊。人一定要学会用你拥有的东西去换取对你来说更加重要和丰富的东西。所以说，放弃是一种智慧。

每个孩子都有缺陷，每个父母缺陷更多，我们不能因为这个

孩子有缺陷就去放弃，也许孩子的这个缺陷，恰好就是ta今后优于其它人的方面。

## 家长教育小孩的心得篇二

我是第一次参加孩子的家长会。因为我今年上半年之前，有一年多的时间在外地工作。所以很不负责任地把孩子扔给了他妈妈、他外公外婆，和学校的老师同学们。感谢你们的陪伴和帮助，让方海漠在过去一年健康快乐地成长。今天，大家让我这个不够称职的家长发言，我体会，老师应该是希望我也要像孩子们一样，争取更大的进步。所以，我要谢谢老师和家长们给我这样一个学习进步的机会。

我把学校和老师的要求当作中央精神来认真落实。这次家长会对我发言内容的两点要求是：介绍家庭生活；介绍家人相处的方式。我理解，这两个问题可以搅在一起说，主题就是家庭和家庭教育。

方海漠是个早产儿，他是被一件事情催生早产的，还不足八个月啊。那是一个雨天，他外婆一早带着他妈妈，打着雨伞去医院做产检。一辆汽车飙过来，溅了他外婆一身的泥浆。未出生的方海漠的妈妈丢下伞，用短跑速度奋起直追，要那个司机给外婆道歉。结果那司机是个熟人，事情也就不追究了。到了医院，医生说你不要回家了，直接住院准备生吧。孩子快被你跑跌下来了。这就是方海漠他妈妈的个性，简单直接，快意恩仇，但是不够周全，容易粗心筐瓢。

一、夫妻之间不要起争执，就算起争执，尽量不让孩子看见，躲起来“单挑”。让孩子感到家就是和平的、欢喜的、温暖的港湾。海漠妈妈有时候有点急躁，脾气像一阵风，来得快去得快。我呢，碰到这种情况，在孩子面前尽量能避开就避开。所以现在孩子经常偷偷跟我说，爸爸，你别当真啊，女人就是脾气急，我们让着点，我们不和女人计较。有一次，他听见我和夫人话语间带有火药味，当我们问他的观点时，

他说，你们之间的事情，我不好参加进来，不好发表意见，你们自己解决。我当时就觉得他处理复杂关系比较老道，比较善于避开矛盾。这说明，他在日常生活中已经能保持基本的清醒和自己的判断。这一点很可贵，为什么这么说呢？下面我说第二点。

二、让孩子保持完整的思考。孩子为什么可以保持自己的清醒和判断，主要因为家长没有剥夺他的权力。小孩子有什么权力呢？独立思考、完整思考的权力。独立思考容易理解，什么叫完整思考呢？我认为就是他的思考不受到干扰和影响。比如说，他做作业的时候，家长不要在旁边盯着，一下子说你字写得潦草啊，一下子说你坐姿不对啊，一下子还端一杯水过来给他喝啊。这就是干扰，就是破坏他的独立性、完整性。尤其过分的是，有的家长可能还会在孩子专心地做一件事情的时候指责、打骂孩子，结果是什么，全神贯注变成了“半神半注”，思维和思路被打断、打乱了，它还能完整地学习和思考吗？他总是担心自己出错，总是担心挨骂，或者总是惦念着家长会给他送吃的来，总是考虑自己的安全问题和享受问题。完整的思考一旦被剥夺，孩子注意力就不集中，学习效率就会变低。所以方海漠做作业或者做其他事情，我们家长不会中途去影响他，目的就是要保护好、发扬好他的完整思考和独立思考。完整思考，思维就全面不片面。比如当班长，方海漠就知道不仅仅有管理的权利，更有服务的义务，有比满足虚荣心更重要的实实在在的责任心和付出。这就是完整思维的好处。

三、考试成绩优秀的关键在哪里？现在孩子们还才上二年级，二年级的知识大多数都还是基础知识。应该说对这些基础知识，孩子们都能很快吸收，都能听懂或掌握。但是每次考试，考分却都不一样。我并不赞成以考分来评判一个学生是不是优秀，但是考分还是能说明一些问题的。我和夫人总是告诫方海漠，考试成绩取决于细心不细心。作业也好，考试卷子也好，把它做完，对大家来说都是很简单很容易的事情。也就是说，大家知识点都掌握了，基准分大概都在90分左右，

至少80分左右。也就是说，决定胜负的其实就是做完题目之后的10分左右。但是为什么最后的考分会出现较大发差异呢？那就是检查，检查可以发现差错，检查可以纠正差错、补充漏洞。最关键的是，检查可以磨练耐心，养成对事情负责、细心的态度和习惯。方海漠现在还有做事情只图速度、不图质量的习惯，但是做为家长，我们一直在不断督促和培养他的负责精神和细心习惯。我们觉得，无论现在的学习也好，以后的人生也好，输都不会输在基础线上，往往输在粗心和失误上。所以，培养孩子学习上细心、纠错的习惯，更大的意义是让他以后的人生大考场上多一点细心、少一点失误。我的观点是，完全不看成绩是不行的，因为成绩是能反映一些东西的。

四、家，是一个讲感情、讲爱的地方，不是一个讲道理的地方。当然不是不要讲道理。道理讲不通的时候，方海漠很倔强。那么我一般不会强迫他接受我的说教。我一般会告诉他，算了，大道理你以后再懂也可以，但是你一定记住，爸爸在任何时候都是爱你的，你在任何时候也是爱爸爸、爱妈妈、爱这个家的。到时候他自然会转过弯来的。教育孩子不能急躁，大人不能跟孩子一般见识。欲速则不达，教育要有耐心、有忍性。

说得太多了，作为父母，对孩子总是有那么多爱，那么多的观察和体会。与大家分享教育孩子的经验和教训，是一种快乐的体验。说得不对的地方，希望以后还有机会跟大家多交流、多取经。共同把我们的孩子培养教育好，把我们的二六班搞好。谢谢老师们、谢谢家长们，也谢谢方海漠的同学们。

### 家长教育小孩的心得篇三

首先感谢网校的领导和老师给我们这次相聚的机会，让我们相互分享彼此教育孩子的心得体会。我是欣雨的妈妈。自孩子上网校以来，我明显感到孩子的学习态度有了较大的转变。

学习的主动性和自觉性不断提升。我深信，良好的学习习惯和学习态度是学习能力提高的保证。

每个孩子都是好孩子，都是我们的希望。他们承载着每个家长、每个家庭、整个社会乃至一个民族的希望与命运。因而，教育好孩子是家庭、学校、社会的重中之重。

北京四中网校是北京四中的远程教育机构。她把北京四中与全国各地的老师以及学生们连接起来，是尖端信息技术和优秀教育教学资源的完美结合。网校学习便于家长参与、监督学生的学习过程，增进家长与孩子的沟通，是家长能够就孩子的成长问题、心理问题、学习问题与网校老师和其他家长进行交流。

我们不能把孩子送入网校就万事大吉了，以为就能收获孩子的成功，分享孩子的幸福。试想，在家里我们几家人守护教育一个孩子都头疼累人难教育。而一个老师的精力是要均分给几十个甚至上百个学生的。可见老师的责任之大，难度之大，都是不难想象的。因此，我们必须积极配合老师和网校，与老师、网校形成帮助孩子成长得最大合力，才能让孩子得到最大程度地发展。培养一个品学兼优、人格高尚、热爱生命、阳光自信、乐观向上、社会责任感强的好孩子是我们大家的心愿。相信在家庭教育方面大家也都比我了解得多，也做得更好。我只粗谈一下自己的看法与大家共勉。

无论家庭作业网校作业我们都应配合老师监督孩子认真完成。如，每天必背二十个单词，知识导学是指导孩子预习新知识的，测评系统的查漏补缺更要认真对待。如果孩子课堂听课效果不太好，可以通过高清课堂补上。不定时通过老师了解孩子在学校网校的学习情况。

孩子做作业学习时，我们不要自己看电视、玩电脑、打麻将，只顾自己高兴，不顾及孩子的感受。要知道惰性是人人都有，而孩子的自制力比我们更差。最好的办法是家长也看一

些积极健康的书籍，在自己增长知识见识外更培养了孩子的阅读习惯。共处一个安静、舒适的学习环境对孩子来说很踏实、安心，学习效率自然会提高。

这是一个被用烂了的词，但极少有家长会真正的沟通。唠叨、指责、批评、抱怨不是沟通。那只是家长单方面的行为，而真正的沟通是指把孩子当做朋友一样心平气和、推心置腹、换位思考、理解谅解，给与更多的关爱和引导帮助。好孩子是爱出来的，好成绩也是爱出来的。真诚地爱孩子、体谅孩子、引导孩子... 了解孩子的思想动态便于我们更好的教育孩子。

分享一般是指与他人共同感受体会自己的快乐幸福或喜悦美好。在这里我说的不只是陪着孩子一起享受美好快乐，而更多的是感受孩子的挫折、失意。让孩子不会感到孤单无助、畏怯不前。孩子一生中遇到的任何情况父母都不能缺席！

好的生活习惯、学习习惯、阅读习惯，一切好的习惯；社会责任心、集体荣誉感、正确的人生观、价值观；高尚的爱国情操、民族自豪感使命感等等所有优秀品质都是我们大家崇尚追求的。而这一切优秀的品质习惯不是一蹴而就的，不积跬步，无以至千里；不积细流，无以至江海；锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。荀子告诉我们的是贵在坚持。什么样的父母培养什么样的孩子，孩子是水，父母是容器。你想让自己的孩子成为什么样的人，你就该努力成为什么样的容器。

以上只是我个人的浅见拙识，望大家批评指正。并祝大家身体安康、工作顺利、阖家幸福！愿所有孩子们都能快乐成长！

谢谢大家！



## 家长教育小孩的心得篇四

我是戴奇清的家长。我的孩子戴奇清，今年四年级了，她从入学以来，在老师和家长的共同帮助下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的小学生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示衷心的感谢。

教育孩子我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

### 一. 家庭教育首先要从自我教育开始

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要付出更多的努力。所以干事情一定要认真，应该尽自己最大的努力。

### 二. 不能过分宠爱，事事包揽，但也不能放手不管。

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也

都会让她去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

三. 期望值不过高，但仍要严格要求。

家长都希望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不喜欢的东西。尽量让孩子干她喜欢的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

四、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要在她旁边看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

五、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我相信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对所有孩子都悉心呵护，使孩子的明天更美好！

范文二：

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从“修身”走向“齐家”，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了mp3和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读下载到mp3中，然后通过功放播放，让家中每一个人都接触到这些信息，同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行一定的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助mp3随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不应该只怪孩子，也应该反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。

孩子有了一些阅读能力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不同内容的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都曾经是他的目标。当孩子意外地发现这些小纸条的时候带给他的是一份惊喜，同时也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。

文字和语言有着不同的特点，语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字则克服了这个弱点，只要不把它毁掉，那么无论什么时候都可以拿出来看看，而且每看一次，感觉都在重温一遍，印象自然比较深刻。这与暴风骤雨式的训骂与呵斥相比，不仅考虑到了孩子的自尊心，也更容易被孩子所接受。

它不仅可以让孩子对父母有更多的了解与尊重，坚持下去说

不定可以逼着你同孩子一起进步。因为随着孩子年龄的增长，纸条的内容将不再是单一的表扬啊、批评之类，逐渐会扩展到推荐一本书啊，介绍一篇好文章啊，留下一个需要动动脑筋才能回答的小问题啊，甚至包括对某个观点的探讨等等，内容开始五花八门，这对于他的思维能力和写作能力的训练也是一种帮助。如此来来往往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

在孩子的教育中怎么做才是对的，怎么做才是最好的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不同，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。

“加油”！“别灰心，再试一次”“你做的这件事真棒！我为你感到高兴！”……我们经常会给孩子这样的鼓励，孩子将会在我们的鼓励声中快步前进。孩子需要鼓励，我们经常鼓励孩子参加学校集体活动，回来后听他讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题：今天搞的什么活动？跟谁在一起？有没有兴趣继续参加这样的活动？参加这项活动有什么收获和体会？为什么？以引起孩子的兴趣，发现问题并及时排除解决。所以说我们的每一次鼓励都是他进步的催化剂。在学习和生活的很多方面，我们都给了孩子很多的鼓励和赞赏，所以，孩子是自信的，让他有这样的积极的思想我认为是很可贵的。

## 家长教育小孩的心得篇五

当好孩子的第一任老师是我们每一位家长都要经历的事情。当我们的孩子呱呱坠地的那一刻起，我们就责无旁贷的要承担起养育他并且要教育他的责任。我是一位两个孩子的母亲，在教育孩子的问题上也许我更有心得，在这里，我想和大家就教育孩子的问题来共同探讨一下，一是把我教育孩子的那些好的心得与大家分享，二是想吸取一下大家在教育孩子的问题上更好的经验。

首先我要强调的是，既然我们是孩子的父母，那我们就应该让我们的父母去帮助我们来教育我们的下一代。因为我们的父辈与我们的孩子之间是有代沟的，他们的教育方法与教育理念在如今这个时代已经过时了，要想让我们的孩子在二十一世纪成为人才，那在教育上面就需要我们自己亲自出马才为上策。虽然我们和孩子之间也有代沟，但比起爷爷奶奶，他们还是更容易接受我们的观念，而如今很多的父母因为各种原因都忽略了亲自出马，来教育和培养我们的下一代。

我本人是一位“职业”妈妈，自从有了孩子，我放弃了工作，在家里专心照顾我的孩子。在抚养他长大的同时我没有忘记要好好的教育他，给他打下一个良好的基础。在他刚刚学会走路但还不会说话的时候我就告诉他，妈妈把家里打扫得干干净净，你不要把你的玩具随便摆放，那样会让本来干净的房间显得又脏又乱。孩子虽然不会说话，但我相信他一定能听的懂我在说什么，也一定能看到我在做什么。每当他把自己的玩具到处摆放的时候，我都会在他的身后随手把玩具捡回到他的玩具箱中。久而久之，他明白了，他的玩具不能放在地上或者是其他地方，在他不玩的时候，玩具一定要放回箱子里面。从此他每次玩玩具时都会从自己的箱子里拿一两件出来，不想玩了就放回箱子里面。

## 家长教育小孩的心得篇六

我是xx小学五年级x班xxx的父亲[]xx自四年级插班到巷头小学就读以来，每个学期都获得“十佳学生”的称号。儿子在学校成绩好，又是班长，很受同学的喜爱和老师的夸奖。我作为家长，打心底感到欣慰。

我和大多数家长一样，都是普普通通的，不会有什么惊天动地的壮举感染或教育孩子。我的教育方法虽然不能算是最科学，但我注重从小培养孩子，正确引导、鼓励，培养孩子做人、做事、成材、成长。我觉得这正是家庭教育最需要的。下面谈谈我教育子女的几点心得体会吧。

父母是孩子的第一任教师，要想使孩子有好的品质，就必须从小好好培养。当孩子还在幼儿园时，我就注意到这一点。譬如，要求他把大的水果拿给小朋友，自己吃最小的；把自己最喜欢的玩具拿出来与小朋友一起玩等。上小学后，我又教育他要关心、帮助他人，不要事事处处总考虑自己的利益等。久而久之，我发现孩子的私心慢慢地少了。

良好的学习习惯也是从小就慢慢养成的。我经常给子女讲道理，激励子女要积极上进，努力学习。教育子女要按时完成作业，多阅读课外知识。习惯养成了，我几乎不用操心孩子的作业情况。甚至是寒暑假期间，金丰也自觉地每天做一阵子作业才出去玩耍。

无论生意多忙，我都会问问孩子的学习情况。问他作业完成没有，问他老师讲课能不能听明白，问他作业有没有不懂的地方。鼓励他遇到不懂的要多问。虽然是简单的几句问话，但是却让孩子知道你是关心他的学习的，从而让他不敢有所放松；让孩子知道你对他的期望，从而让他有上进的动力。

孩子的内心世界很丰富。要了解孩子，只能用心换心，用信任赢得信任。要保护孩子的自尊，培养自信。要通过细心的观察，倾心的交谈，悉心的照顾，耐心的帮助，了解孩子成长的烦恼、心灵的需求。要多跟孩子说说悄悄话，做孩子的心理医生，激发孩子上进的愿望。

此外，我还重视教授孩子与人相处的方法。与同学要团结友爱，互相帮助。

我给孩子的学习定了一个目标分，达到了目标，就有一定的精神或物质奖励。xx对阅读很有兴趣，我会奖他喜爱的书给他。适当的奖励，使孩子对学习更充满了兴趣。

xx也和其他的孩子一样，喜欢看电视，我没有一味的反对，而是教他要懂得节制。他喜欢看书，我鼓励他，支持他，经

常给钱他买书。有时，他整天呆在家里看书，我又会鼓励他多出去活动，劳逸结合，科学地学习。

天下没有哪个父母不爱自己的子女，没有哪个父母不望子成龙，望女成凤的！但是教育子女成材都需要花点心思，讲究方法。希望天下的父母都能找到适当的方法教育自己的子女！

## 家长教育小孩的心得篇七

时间过的真快啊！转眼女儿今年该小学毕业了，回想起小学六年的时光，感觉就像昨天刚发生一样。弱小的身体背着很大的书包，从走进校门口时，女儿还时不时的回头看看我，感觉自己要跨入学校纠结的情绪和艰难的一步，眼里还含着泪花！其实教育孩子和管孩子这方面，作为家长我感觉还是有很多遗憾和欠缺的，以下是我的一些心得和体会：

孩子幼儿园刚毕业的假期，我们就给孩子报了英语的补习班，也是弥补家长这方面欠缺的教育，刚开始孩子还是不愿意去，因为占用了孩子周末玩的时间，时间长了，孩子也慢慢习惯了，想想那个时候孩子也是挺辛苦的。但是付出总有收获，近两年孩子在学校连年评为“英语之星”，也让我们感到很欣慰。也挺感谢老师的教育，严格要求学生，养成良好的学习习惯也与老师是分不开的。

我觉得如果家长在教育孩子哪方面欠缺，就应该及时在这方面弥补，以免遗憾。现在为什么很多家长给孩子报补习班，其实一方面原因也是形式所迫，别人家都学呢，咱不学的话，会不会落后。再一方面其实就是有些家长能力有限或者工作忙没时间辅导，学习上不能给予孩子更好的帮助，何不让上上补习班弥补一下，良好的学习氛围是孩子增加学习积极性的基础。

作为家长我们更应该多关心孩子，不能以工作忙而疏忽孩子的生活方面和教育方面。现在基本都是一家一个娃儿，散养

的教育其实有点笼统了，要么就不管，要么管的太严格，都是对孩子的一种极端教育。孩子也会有很多烦恼，比如说：1. 无法申辩，父母说怎么样就怎么样，若执意申辩，就被视为顶嘴；2. 学习考试，考好了风平浪静，考砸了暴风骤雨；3. 父母包办，无论是穿衣、时间、交朋友、报兴趣班都不能自己做主；4. 家长没时间陪自己，家长工作的原因，孩子需要独自面对和承担的事情，名义上是增加独立性，其实孩子很缺乏关爱！

俗话说”劳逸结合”，不能一味的学习而忘了生活的乐趣，在假期的时候，我也会带孩子出去走走，平均每个暑假我们都会商量着去哪儿游玩。比如青岛、北京、大连等等。孩子在玩耍中放松自己，亲近大自然，享受生活的美好，忘掉自己学习的压力。其实优越的生活条件造就了她们那种以自我为中心的行为。下一步我也打算带孩子体验一下农村生活，让孩子了解那些农村孩子生活的艰辛和幸福美好生活来之不易！

简单的就是快乐的！愿所有孩子们都平安快乐！

## 家长教育小孩的心得篇八

儿童的成长离不开学校、老师的教育。也和家庭、父母的培养息息相关。怎样让孩子健康茁壮的成长，作为父母，近年来，我们不断地总结、分析、探索，有了以下几方面得体会：

人的品质是第一要素，是决定孩子未来人生道路的关键。因此，我们一定要培养孩子的善良、宽容、积极乐观、富有同情心、爱心等良好品质，以及热爱集体、尊敬师长、遵守一切规章制度等行为规范。比如教育孩子发现同学有困难时，要积极地去帮助同学；得到老师的表扬，积极回答问题，给小组赢得积分，我及时地给予表扬；违反老师的要求，受到批评，我会在肯定老师的做法的同时，提出更高的要求。以此来培养孩子正确的人生观。



俗话说，父母是孩子的第一任老师。因此，作为父母应时刻注意自己的言谈举止，为孩子起到一个表率作用。并且要每天抽出时间和孩子相处、沟通，了解孩子的学习和在学校里的情况，以便及时掌握孩子的发展动态，及时的进行引导，分享孩子的快乐，排解孩子的困惑。

每个孩子都有特长，而兴趣是在好奇和娱乐中产生。作为家长应善于挖掘孩子的优势，进行有意识的培养。我经常抽出时间同孩子们进行演讲比赛、成语接龙、速算比赛、猜谜语等小游戏。在娱乐中培养孩子的兴趣与特长。我相信坚持下去一定会收益不菲。

我在教育孩子的过程中，运用最多的是鼓励与赞赏。但适当的惩罚与批评必不可少。比如孩子的平时考试，取得了好成绩，我会进行夸奖，有时适当的给予小小的奖励。若成绩不理想，我会帮他分析原因，进行鼓励和引导。如果成绩特别差，我会很很地批评，甚至给予严厉的惩罚。以此来帮助孩子树立正确的学习目标。

孩子是祖国的未来，老师和家长都寄予厚望。如何将孩子培养成为对社会有用的人才，是一项任重而道远任务。作为家长，我一定积极配合学校、配合老师。让我们共同努力，用爱心托起明天的太阳。

## 家长教育小孩的心得篇九

都说好妈妈胜过好老师是，母亲的“母”到底包含什么样的生命意义呢？其实，好妈妈就是三个字。

很多妈妈眼尖，一眼能看出孩子三个问题，而且立马指出还反复强化，甚至当着更多人的面说我孩子就是什么什么不好。母亲看到自己孩子的优点和缺点的时候都不要动，不要慌乱，为什么？因为孩子需要母亲用良好的情绪去孕育和保护，只有母亲看到孩子的优点和缺点都不露声色的时候，才能赋予

孩子内心的成长动力。

母亲在孩子面前学会示“弱”。强势妈妈的孩子很难自信，孩子的自信会在你这种状态里面一点点的削弱。能够在孩子面前示弱的母亲，孩子的内心必然自信而坚强。学会在孩子面前示弱，就是实现对孩子的托举，处处占孩子上风的母亲，孩子只有站下风，最后甘愿站下风，没有一点竞争性，也没有一点动力，极端的会追求叛逆性、破坏性来完成自我的畸形成长。

一个母亲真正的力量，是她的慈祥，是温柔，温馨，温和，夫妻、叔伯妯娌、大家庭都因为你而和睦而和谐，让人感到大海般的包容接纳，又壮观不可搅动，这就是孩子成长的宽阔的天地，这样的母亲形象就是规则，言出就是方向，反之在孩子面前指手划脚，不是扯着嗓门叫喊就是绷着脸唠叨的母亲，会让孩子慢慢感觉这个世界没有任何一个地方是舒适的，是有意思的，孩子会失去心中的方向，而母亲也将没有任何引导能力，变得更加抓狂。

今天的母亲越来越做不到慈了，心理学告诉我们，孩子的问题主要是情绪问题，学习不好都是因为负面情绪困扰，很少因为智力。家长内心的焦虑与浮躁，比孩子有学习问题更可怕，只有孩子内心平静，才有可能吸收、沉淀、理性思考，才能远见、卓识、发现、创造，才能真正的优秀！

作为一名母亲，请记住，保证自己情绪的平和，就是对孩子最伟大的教育。

## 家长教育小孩的心得篇十

如何教育和培养自己的子女是每个家长渴望解决的问题，在此我简单的谈谈我在教育贵心方面的一些体会。

## 一、 以身作则，身体力行

教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”父母作为孩子的第一任教师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。家庭教育的最大特点便是潜移默化。家长在日常生活中的言行往往不知不觉地在影响着孩子。家长的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都时刻在影响着孩子。父母是孩子的镜子，要想孩子成为怎样的人，父母首先应是那样的人。诚实的家长才能培养出诚实的孩子；出口就说脏话的家长，不可能培养出文明的孩子；自私自利的家长培养不出大公无私的孩子。要培养孩子良好个性品质，家长自己必须言行一致，表里如一，为孩子树立榜样，只有这样才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。在这点上，我有具体的体会，我有口头语是“滚”，后来不知什么时候就被贵心学去了，一点事不好，就说滚，而且还让幼儿园有些小朋友学去了，我一看这样不好，就不断的对贵心说：妈妈不对，我们一起改。改了很长时间才有所好转。一些坏的习惯，对孩子来说学起来很容易，但改起来很难，甚至影响孩子的一生，我们做家长的应该特别注意。

## 二、 培养孩子良好的习惯

事情, 因为持久产生快乐的力量永远强于瞬间的快乐, 孩子在成长过程中, 只有对快乐每一点, 每一滴的积累, 才能产生真正积极的影响, 使他日后能够笑对人生。

## 三、 加强沟通，做孩子的良师益友

前一阶段，我发现贵心在家吃零食时，总是趁我不注意自己偷偷拿着吃，以前他总是先经过我同意才去拿，一开始我很生气，但生气后并没有效果，我忽然意识到贵心在一天天长大，他知道如果问了妈妈，可能他想吃的妈妈会不让，所以还不如不问。想到这些后，我就对贵心说：你想吃可以，但

是得有限制，一次不能吃太多，好吧？贵心很高兴，再以后在想吃东西时先问我可不可以并自己就规定下量。从这件事中我觉得，长大后孩子说谎或者不愿意和我们家长沟通其实是从小就开始了，所以，我们应该在一些无伤大雅的小事上让孩子满足，孩子觉得他的一些合理要求在我们那儿可以得到满足，就会相信我们是他可以相信的人，久而久之，在很多事上也愿意与我们沟通。

#### 四、有创造力的赞美

树，兴致勃勃地拿给你看，这时候你只是简单地说一句：“真漂亮！”可能远远不够，你可以这样对孩子说：“我喜欢你画大树的方式，从来没有一棵树显得这么漂亮！”这样，孩子会大受鼓舞，这样的赞美对孩子来说，明显具有了现实的意义，孩子会觉得你真正喜欢他的作品。

此外当你的孩子在某一方面取得进步的时候，你当然需要赞美他。在赞美的时候，最好能够明确地指出，你最欣赏他的哪一方面！

#### 五、教孩子自己解决问题

就像古老谚语所说的：“只有自己系好鞋带，才能一步一步走得踏实”任何一种技能的掌握都能让孩子能够更好的面对面未来，面对人生。因此教孩子自己解决问题，可以说也是一种获得快乐的技能，因为没有一个人不能自己解决问题的人是会生活快乐的，当孩子发现他其实可以自己解决问题的时候，他会觉得非常的快乐和满足！当贵心在某件事上遇到障碍的时候，例如他正在拼一小幅拼图，可是却怎么也拼不起来，这时我一般按以下步骤来帮助他：

——明确问题出在什么地方，例如一小块拼图找不到了。

——让他描述一下自己想达到什么目的，例如想把图拼好。

——指出如何才能解决问题，例如放弃寻找这一块，从另一个方位(天空白云等比较明显的特征)开始拼。

——判断他是否真的需要我的帮助，如果是就在一边协助他，但是我不会替他做！

总之，以上只是我个人在教育孩子方面的一些观点，不当之处敬请批评指正。

下面摘录一段话，与所有的父母共享：

如果孩子生活在批评中，他便学会谴责。

如果孩子生活在敌视中，他便学会好斗。

如果孩子生活在恐惧中，他便学会忧心忡忡。

如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信。

如果孩子生活在受欢迎的环境中，他便学会钟爱别人。

如果孩子生活在安全中，他便学会相信自己周围的人们。

如果孩子生活在友谊中，他便会觉得他生活在一个多么美好的世界。

我是戴奇清的家长。我的孩子戴奇清，今年四年级了，她从入学以来，在老师和家长的共同帮助下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的小学生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示衷心的感谢。

教育孩子我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此

就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

## 一、家庭教育首先要从自我教育开始

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要付出更多的努力。所以干事情一定要认真，应该尽自己最大的努力。

## 二、不能过分宠爱，事事包揽，但也不能放手不管。

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都会让她去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

## 三、期望值不过高，但仍要严格要求。

家长都希望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不喜欢的东西。尽量让孩子干她喜欢的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

## 四、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要在她旁边看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

五、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我相信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对所有孩子都悉心呵护，使孩子的明天更美好！

## 家长教育小孩的心得篇十一

对于小学阶段的孩子来说，家庭教育是关键。家庭是孩子生活的重要环境，对孩子良好的行为养成和优秀品格塑造起着极为重要的作用。家长是孩子的第一任老师，也是孩子一生的老师，家长对孩子的影响至关重要，将伴随孩子一生。在一项关于当代大学生画像的调查中显示，当他们遇到问题时55.1%的孩子仍会选择求助父母。可以看到，虽然已经成年，开启独立人生，但是孩子对父母的依赖度仍然是非常大

的。其实人的一生有很多个不同的发展阶段，对于不同阶段的孩子，教育的方法、方式、内容都不太一样。从家庭的角度来说，对于三年级的孩子，我觉得重点不在于教给他们多少知识、多少技能，而在于给予充分的引导和陪伴。

引导什么？引导孩子的人生方向。我的理解其实就是引导孩子树立正确的“三观”，即世界观、人生观和价值观。有了正确的“三观”，孩子就会沿着“好”的方向发展。对于三年级的孩子来说，他们在前几年的生活和学习中掌握了一些知识和对世界的基本看法，自我的三观认知开始萌芽，正是三观启蒙的关键期。对于我们家长来说，正是引导的最好时期。怎么引导呢？在开始引导之前要“尊重”孩子，让孩子按照自己的想法做事。因为如果不尊重他们自己的想法，就很难走进他们的认知世界，进不了他们的认知世界，就无法让他们接受我们给出的建议。

在陪伴的过程中将我们的建议和人生经验一点一滴地教给孩子。随着孩子慢慢长大，需要我们陪伴的时间也会越来越少，我们逐渐退出孩子的世界，孩子慢慢独立、长大、成熟。陪伴的方式有很多，比如和孩子一起读书、一起写字、一起做游戏、一起运动、一起做家务、一起互诉倾听……孩子天生会充满好奇心，而且他们天生会有一些方面的天赋，我们只是在他们提出各种问题的时候，在他们表现出对什么事情的好奇和热爱的时候，给予鼓励、赞美和正确的引导。我觉得对“美”和“美好”的正确认知，可以帮助孩子树立正确的三观，而且影响极大。所以，在陪伴的过程中，我特别注意对孩子美学教育的培养，引导孩子发现美、热爱美、创造美。比如，我会跟孩子一起画画，然后跟她说：“画画的时候，让我觉得自己进入到一个美好的世界，非常宁静却有五彩斑斓”。孩子听了之后很迷惑，但很快就开始去思考我说的话到底是什么意思，开始去循着我说的方向汲取各种知识。比如，我坚持让孩子学习一门乐器，其实主要是想让她懂得一些乐理。孩子经常问我为什么？我跟她说，音乐是人类唯一没有障碍的交流方式，它不受任何语言、文字的影响，任何



人都可以听都可以感受，所以妈妈不希望你对这么美好的东西一无所知。我还会借机跟她讲一讲俞伯牙钟子期《高山流水》的故事，然后跟她说：“妈妈最喜欢的乐器就是我们中国的古琴了”。孩子又是一脸茫然，我知道她不能完全理解，但是我想应该会让她们有所思考，这就像是在她的脑子里种了一粒种子。

最后，在教育孩子的过程中，惩戒和规训是必不可少的。所谓“玉不琢不成器”，这也是我们作为家长要与学校共同完成的事情。教育孩子，是一个长期的过程，愿与学校共同努力，争取把她们培养成为一个对国家、对社会有用的人才。

## 家长教育小孩的心得篇十二

胡老师好！网课一周啦，孩子的网课表现最多也只能打60分吧，比二年前的小学网课稍好一点，最主要原因还是孩子惰性重，自控力差，注意力不集中，学习效果就会差一些，本周网课上有吃东西是因起床晚，来不及吃早餐，还有英语作业未及时订正。

作为我们隔代陪伴本身就存在代沟，我们方式方法也有问题，我们性急，孩子性格却相反，融合不好，上网课我们有点身心疲惫，总是处于应付状，有时大呼小叫，又搞得关系有点紧张，又要想法改善僵局，放宽监督，总而言之，动机和效果不理想。

老师们讲课水平不用讲，都是出类拔萃的，同样听课孩子间的差异就大了，孩子感觉数学网课比教室上课进度快多啦，这我们也搞不清，可能和孩子自身水平有关系吧，由于我们各方面水平有限，也只能简单的向胡老师汇报一小点心得吧，感谢胡老师对孩子们真情付出，胡老师及所有网课老师辛苦了。

## 家长教育小孩的心得篇十三

现在有很多家长都在感叹小孩难教，其实如果家长们仔细观察和思考的话，就会发现问题大多出在我们成人身上，而不是小孩子身上。下面是我平时教育孩子的几点心得体会，写下来与大家分享一下。

这不仅指身体上的蹲下去，而是指心态上的蹲下去。有时候你提的很好的建议小孩不接受，一般的家长就会大发雷霆。其实，你应该考虑一下你的建议对于小孩来说是否合适。不妨换一个角度，从小孩的角度去想一想。一般的母亲都喜欢逛商场，但小孩子不一定喜欢，为什么？你蹲下去看一看，你就会发现：你看到的是琳琅满目的商品，他看到的是琳琅满目的腿。你如果埋怨他不听话，你有道理吗？所以，在小孩不听话的时候，最好换一个角度去想，这样，教育的效果可能会更好一点！

我与自己的小孩是最好的朋友。我从不责备他，当然有问题的时候，我只是帮他分析产生的原因。所以我与小孩的关系很好，他也很乐意向我讲一些他的趣事或苦恼，和我探讨一些他这个年龄不懂的问题。这样做当然不够。我一星期，不管工作多忙，总是要抽出一两个晚上的时间与他一起活动活动。比如，打球，散步，读书，看电视什么的。所以要想小孩与你交流，作为家长，必须学会与他成为朋友。

现在的小孩大部分是独生子女，生活自理能力差是不争的事实。怎么造成的呢？还不是我们大人们的原因。在家里，你什么事都给他代劳了，他用什么来锻炼自己的能力？而我们往往却给自己找一个借口：只要你学习搞好了，其他事不用你操心。这里，我们恰恰忽视了一个重要的问题：生活的能力与学习能力的相通性，或者说相互促进性。一个自理能力强的人，就是一个做事有条理的人，也是一个思维有特点的人。这些素质表现在学习中，其潜力是无法想象的。所以我奉劝家长们尽量放开手去，让小孩自己完成他自己的事。这样对小孩是

有百益而无一害的。

一个人的健康成长总是离不开鼓励的。我想这一点家长们都知道。关键是如何鼓励，以什么方式鼓励，在什么时候鼓励。这些家长们未必都十分清楚。这里有几个误区：第一，一味地强调物质鼓励。小孩考好了，他提什么要求都可以，考差了可能什么也得不到了。第二，不适当的鼓励。有些家长机械地认为，提倡鼓励就是不管小孩做得怎么样，都是一样的鼓励。到最后，可能你的鼓励对你自己而言都没有什么吸引力。第三，从来不鼓励。认为严厉可以让小孩更好的成长。

一般地说，自由的空间更有利于个性特长的发挥。戴着镣铐跳舞对小孩来说未免太过于严格了。处于生长发育期的小孩，由于生理心理年龄的逐步成熟，他的自我意识也在不断增强，他需要有更多的私人空间、更多的个人自主权。因此，家长除了不能一代劳他的日常事务之外，更要学会尊重他的自我空间，给他一定的自由选择、自由安排的时间和权力。我们经常看到有些家长偷听小孩的电话，盘问与小孩交往同学的情况，控制他学习的时间和学习内容等等。这些行为，在一定程度上是对小孩隐私的干涉、是对他的不尊重，效果往往会适得其反。如果严重的话，可能会伤害小孩的自尊，引起他的逆反心理。到这时，再来挽救恐怕就很麻烦了。

## 6、作学生

好为人师是人的共同特点。不仅大人有，小孩也有。过去我们总是以批评的眼光来看待好为人师，其实任何事都有正反两面。在我们对小孩的教育中，如果较好的运用人的这种好为人师的思想，教育效果可能连我们都想不到。要提高小孩学习的积极性，方法是很多的。有时候降低一下我们家长的身份，做自己小孩的一名学生，其乐真是无穷呀！

这就是我平时与孩子相互交流相互学习的心得体会。其实，孩子和父母间并没有代沟，缺乏的是心与心之间的沟通。

## 家长教育小孩的心得篇十四

读书是开阔孩子视野、获取知识的一种学习方法，也是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。让读书成为孩子的兴趣。我做法是：

孩子总是很容易受环境影响，不然就不会有“孟母三迁”的故事。我相信在一个举手就可拿到书的环境里成长，很少有孩子会对书籍产生抗拒。培养孩子的读书习惯，我们营造这样一种氛围：少看电视多读书，经常交流读书的心得和乐趣，让孩子从父母的喜悦中渐渐体会到读书是一件愉快的事情。这种潜移默化的影响是挡不住的。如今，孩子早已能参与到我们的交流中来了。

要读书，首先要买书。买书，不在多，而在勤，我们每个月给孩子买两本，寒暑假和节假日再多些。买书时，带女儿一起去，可让她自己选书。书的内容可以是学习用书也可以是娱乐用书，除了买书，还可以带孩子去图书馆，孩子好动，硬让她静下心来看书，可能会使她产生逆反心理，导致对读书的厌倦。把她带到图书馆，可以满足她走出家门的欲望，在一种放松的心理状态下，比较容易展开引导。实践中，我注意给她出一些需要查阅资料才能回答的问题，在孩子无法解答的情形下，便诱导她到图书馆寻找答案。让孩子带着问题到图书馆，通过对书籍的利用解决问题，享受成功的喜悦。时间长了，自然就能体会到书籍的好处，萌生亲近书籍的愿望。

阅读应该从小开始。有韵律的文字和优美的插图比较容易引起孩子的兴趣，较之散文，诗歌更易为孩子所接受。幼儿园时女儿识字还不多，我就每天讲给她听，过一段时间由她复述大致的意思给我听，上学后，我便让她自己边拼音边阅读。上学前，女儿有个习惯，每天临睡前总爱听一会儿书，大概不超过20分钟，或者打开录音机听故事，在故事声中不知不觉进入梦乡。

良好的阅读习惯的养成并非是一朝一夕之功。让孩子从轻松的听故事和被情节吸引转向为阅读本身所吸引最为关键。父母要帮助孩子从为情节而读转为真正的阅读，使阅读成为他的一种生活方式，让孩子认定：阅读是愉快的娱乐。

对于十来岁的孩子，像女儿爱动脑筋急转弯和猜谜，一有新谜语都要拿来考考我们。我们呢，有时就故意左思右想猜不出，当她得意地把谜底告诉我们时，我们还会问一声：“为什么？”她便会眉飞色舞地解释给我们听。这样既培养了她阅读理解的能力，又激发了她学习的兴趣。家里有几套《脑筋急转弯》、《猜谜乐》，女儿很爱看。

在送女儿上学的路上，我们常常会一起玩一些词语游戏，如反义词、同义词、形容词、成语等等。出去游玩时，她也会即兴背一些古诗、名句。女儿读书后所在的班开始记日记了。也许是日积月累吧，女儿的日记中常常会用进一些好词佳句，每当听到女儿嘴里吐出一个个新鲜的词语，我便大力表扬，“真棒！”“了不起！”，女儿笑咪咪地照单全收，还会饶有兴致地告诉你，这些好词好句的xxx和出处。

亲近书籍，就是亲近一位良师益友。

让读书成为孩子的兴趣和乐趣。

## 家长教育小孩的心得篇十五

家长在这个教育环节里，应经常：

(1) 与孩子讨论已经发生的事实是对还是错；

(2) 培养孩子积极向上的情绪；

(3) 把握孩子对人对事的动向。只有明白孩子的思想以及行为，你才能做到有目的地教育，你的教育才会事半功倍。如果孩子

子是在幼儿园发生的事情，最好及时地直接找到老师详细了解状况，共同教育。不难发现，这个教育环节主要是家长与孩子建立信任关系前提下才能实现。所以，家长务必经常与孩子聊天、玩游戏、共同画画、看书等，以培养信任感。

被尊重的孩子自信，创造力强。尊重孩子就是放手让他做自己喜欢做的事情——前提是不影响他人，按照家长提出的要求做。正所谓“无规矩，不成方圆”。在此，个性要强调的是：

(1) “家长不能凌驾于孩子的头上发号施令”。家长的要求，务必是在与孩子商量后达成的“协议”，否则，孩子的叛逆性会由于你的“铁腕”而滋生。为了孩子能听你的话，采取“似是而非”的办法是可行的。这种办法主要是在讲述时就规定了孩子务必按照你的要求做。例如：想要孩子去洗澡，不能问：“你洗澡了好吗？”而是问：“你八点钟去洗澡还是八点半去？”这样，似是在征求他的意见，其实已经规定了她必须要洗澡，而且，还“不是”（非）你的命令，而是孩子自己的决定。

(2) 按时检查孩子的操作结果。有要求就必须有检查，培养孩子的自信与守信。

我们都明白“吃一堑，长一智”的道理，孩子的人生也不例外。只有及时的总结，孩子下一次才会做得更好。例如：有一次她骑小自行车，骑着骑着就摔倒了。当时，问她为什么会摔倒的。孩子说不明白。之后险些又摔倒，被我及时扶住并在我的引导下，她最后弄明白，原先是她骑车的姿势不正确，又加上转弯转的太急造成的。此刻，她已经能很熟练的骑自行车了。