

2023年一年级期末考试重点内容 小学一年级数学期末复习计划(大全8篇)

当你来到一个陌生的地方旅游时，导游词就像一本地图，为你指明了前进的方向和每个景点的故事。导游词要灵活应对不同群体的游客，根据不同的文化背景和知识水平进行个性化的解说。以下是小编为大家精心挑选的一些优秀导游词素材，希望能够给大家提供一些创作的启示。

一年级期末考试重点内容篇一

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，又将迎来新的工作，新的挑战，一起对今后的学习做个计划吧。相信大家又在为写计划犯愁了吧？下面是小编为大家整理的小学一年级数学期末复习计划，欢迎大家分享。

期末将至。为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

根据本学期工作计划结合班级学生及数学学习的具体情况，以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，提高学生的运用知识解决问题的能力，有效提高数学成绩。

学生情况分析：

好的方面：大部分学生经过将近一年的学校生活，养成了较好的学习习惯，上课能较专心的听课，书写工整，能按时完成作业，口算较扎实，能用学过的知识解决一些简单的问题。

不足的方面：一小部分学生的书写还不够工整、规范，口算速度较慢，特别是进位加法和退位减法，学生们的基础知识不够扎实，对学过的知识有回生现象，对学习人民币的认识

和换算有一定的难度，特别是换算不能熟练的进行，认识时间学生们对“分”的认识比较模糊，学生运用知识灵活解决问题的能力还较弱，特别是逆向思维的问题。

1、上下、前后、左右，运用行列的确定位置的知识。

2、20以内的退位减法，100以内数的认识和加减法。

3、认识人民币、认识时间。

4、找规律、统计。

5、解决问题。

1、学生能掌握上下、前后、左右的知识，能根据行列的确定物体的具体位置。

2、学生能熟练的数100以内数，会写100以内数，掌握100以内数的组成，会比较大小。

3、学生能较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整十数。

4、能认识人民币的单位元、角、分，能进行人民币的简单换算。

5、学生会读、写几时几分，熟练掌握1时=60分。

6、会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计表的数据提出并回答简单的问题。

7、能用所学的知识解决简单的问题。

1、结合学生生活实际，利用教室里的有效资源，让学生准确地描述出自己所处的位置，各种物体的位置，特别强调“左、

右”的相对性问题。

2、100以内数的复习：引导学生通过观察数位表，了解数的组成和比较数的大小。

3、20以内退位减法和100以内的加法和减法：主要引导学生整理、归纳我们学过的计算的类型，理解算理，讲清算法，注意对比练习，让学生掌握计算算法，每天利用三分钟时间，进行听算练习，课后回家进行一定量的视算练习。

3、“元、角、分”的认识，通过大量的操作，设计活动情境帮助学生认识元、角、分的关系及应用。

4、认识时间引导学生说说自己是怎么看钟面的，指导学生学会看几时，数几分，可以通过师拨钟面学生说时间、师说时间学生拨钟面的练习等活动让学生巩固有关钟面的知识。

5、指导学生收集本班学生的有关数据，经历收集、整理数据的过程，能掌握收集、整理数据的简单方法，引导学生看统计表并根据统计表的有关数据提出简单的问题。

6、指导学生学会看图，看图先看图的主体部分，看图要按一定的顺序，找出相关的信息，能较准确地说出图意，找出相应的方法解决问题。

引导学生学习整理、归纳本册所学的知识，学习构建知识系统，回忆学习方法，指导学生从不同的角度思考问题，特别加强逆向思维的训练。

适当降低一些学习难度，由易到难，培养孩子的学习自信心，教给学生学习的方法，按块、分单元给学生进行整理和复习，一个知识点一个知识点过关，课后根据不同的学生知识缺失的情况，进行个别有针对性的辅导，让每个学困生都有所提高。

一年级期末考试重点内容篇二

本学年学生对数学学习的兴趣对比高，学生的特点是对比喜爱游戏方式的学习活动。在游戏中他们不只玩得开心，并且真实学习到常识。大多数学生对本学期的学习使命基本完结。但单个学生因注意力和学习主动性等疑问，而使他们的学习有较大的艰难，特别是核算对比差，十以内的数都要经过数手指来完结，二十以内的进位加法对他们来说就更束手无策了。还有有较多的学生常呈现抄错数字、看错符号，并且很少有做完题查看的习气。

二、温习的主要内容

- 1、娴熟地数出数量在20以内的物体的个数，会区别几个和第几个，把握数的次序和巨细，把握10以内各数的构成，会读、写0到20各数。
- 2、开始晓得加、减法的意义和加减法算式中各部分部分称号，开始晓得加法和减法的联系，对比娴熟地核算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、开始学会依据加、减法的意义和算法处理一些简略的实际疑问。
- 4、知道符号“=” “>” “<”，会运用这些符号表明数的巨细。
- 5、直观知道长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
- 6、开始了解分类的方法，会进行简略的分类。
- 7、认真工作、书写整洁的良好习气。
- 8、经过实习活动体会数学与平时日子的密切联系。

三、温习的主要方针

- 1、引导学生主动整理常识，回忆自个的学习进程和收成，逐渐养成回忆和反思的习气。
- 2、经过总温习使学生在本学期学习到的常识系统化。稳固所学的常识，关于缺漏的常识进行加强。
- 3、经过方式多样化的温习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动风趣的温习活动中经历、体会、感触数学学习的趣味。
- 4、有对于性的教导，协助学生树立数学学习决心，使每个学生都得到不一样程度的进一步开展。
- 5、培育学生的良好审题、书写、查看工作的学习习气。

四、温习的详细想象

- 1、首要组织学生回忆与反思自个的学习进程和收成。能够让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最风趣，觉得哪些内容在日子中最有用，感觉学习对比艰难的是什么内容，疑问银行中还有什么疑问没处理，等等。也能够引导学生想象自个的温习方法。这样学生能了解到自个的学习状况，清晰再尽力的方针，老师更全部地了解了学生的学习状况，为有对于性地温习教导指明方向。
- 2、以游戏活动为主进行总温习。游戏是一年级孩童最喜爱的活动。游戏让学生在玩中温习，在温习中玩，在玩与温习相结合中开展。如温习20以内数的知道，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法核算的温习，不能呈现单纯的题海操练，这样学生会厌倦的。能够规划爬梯子、找兄弟、等游戏活动，学生边玩边娴熟加减法的准确核算。

3、与日子密切联系。温习时相同要把数学常识与平时日子紧密联系。能够规划一些日子情境画面给学生用数学的眼光去调查，提出数学疑问，处理数学疑问。能够让学生到日子中寻找数学疑问，然后在全班中沟通。学生不只感触日子便是数学，数学便是日子，并且各方面都得了开展。

4、把本学期所学常识分块归类温习，对于单元测试卷、温习册、工作中简单犯错的题作要点的浸透温习、规划专题活动，浸透各项数学常识。专题活动的规划能够使温习的内容归纳化，给学生对比全部地运用所学常识的时机。

5。重视后进生的学习，进行耐性的教导。

五、温习时刻组织

1、回忆与反思本学期的学习状况(1课时)

2、0—20各数的知道及相应的加减运算(7课时)

3、分类(2课时)

4、知道物体和图形(2课时)

5、温习测试题(10课时)

一年级期末考试重点内容篇三

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

5、培养学生的美好审题、书写、检查作业的学习习惯。

二、复习内容

1、位置，2、20以内数的退位减法，3、图形的拼组，4、100以内数的认识，5、认识人民币，6、100以内的加法和减法(一)，7、认识时间，8、找规律，统计，9、数学实践活动。

重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

总复习的编排应对注意突出本学期的教学目标，以及知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加深学生对所学知识的认识。如把数概念、计算分别集中复习。在复习“100以内的加法和减法”时，把“20以内的退位减法”和100以内的口算结合起来进行复习，使学生更好地掌握知识间的前后联系，同时，注意计算与解决问题相结合，达到通过解决简单的实际问题来巩固计算熟练程度的作用。

三、复习的重、难点

复习的重点：主要放在数与数的运算这一块内容中的20以内的退位减法和100以内数的认识和100以内的加减法这几部分内容。

复习的难点：20以内的退位减法；100以内的退位及进位加法；钟面的认识；人民币的认识；物体的相对位置。

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数的加法和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 会用上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

四、具体复习安排

1. “100以内的数”的复习。(1课时)

教材中安排了4道题，着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学

习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

2. “100以内的加法和减法”的复习。(4课时)

教材主要从两方面进行复习：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等内容。这些内容不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在一定的差异。教材中虽然把这些内容集中安排复习，但也注意突出各自的特点。注意对比练习，使学生更好的掌握计算的方法。对于“20以内的退位减法”，要求与“20以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以了。对于计算方法，根据《标准》的精神，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。

复习时，可以先让学生计算数学题。计算后，可以分小组讨论，这些题可以分为哪几种形式，每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论、交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。在学生讨论时，教师要注意巡视，引导、参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，引导学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题？可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。图中的素材比较丰富，除了蝴蝶和蜻蜓外，还有不同颜色的小花。只要学生提出的问题有道理，就应给予充分的肯定。在解决问题时，也可以先让学生解答，然后再说一说解题的思路。只要学生能用自己的语言表达清

楚就可以了，不必一定按照一定的模式来说。

3. “元、角、分”的复习。(2课时)

本学期在学习“元、角、分”时，主要通过大量的操作、活动帮助学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识。因此，教材在复习时没有再安排动手操作的内容，只是让学生对已学的元、角、分关系进行复习，并结合具体情境进行应用。

复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。

4. “几时几分”的复习。(2课时)

由于时间的概念比较抽象，所以在教材中只要求学生能看着钟面说是几时几分就可以了。复习时，可以让学生说一说应该怎样看钟面，也可以让学生讨论一下自己是怎么看的。可能每个人看钟的习惯不同，但不论什么方法，只要能说正确即可。复习中，还要注意培养学生估计时间的意识和习惯，即看钟面时，如果一时说不出准确的时间，可以说一说大概是几时几分。多进行这样的练习，对学生建立时间观念是很有好处的。另外，还要注意在日常生活中结合具体实际多向学生渗透时间的观念。

5. “位置和图形”的复习。(1课时)

本学期所学有关位置的“上、下、左、右”等概念的综合复习。题目结合儿童的生活实际，提供一个楼房住家的情境，使学生能用自己的语言比较准确地描述出自己所住的位置，同时，感受到数学就在自己身边。复习时，一方面，要结合教材图中所描绘的情境让学生说出每个学生住的位置，另一方面，可以让学生用所学过的有关位置的词语描述整个画面的情境，培养学生综合运用知识的能力。描述时，要特别注

意有关“左”、“右”相对性的问题。教师还可以根据本班具体情况，创设生活情趣的情境，提高学生的学习兴趣，达到全面复习的目的。

数物体的题目。图中所摆的正方体有部分的遮挡，学生数的时候可能会有一定的困难。教学时，如果学生看图确有困难，还可以让学生动手摆一摆，用小正方体摆成图中所画的形状，然后再数一数实物。最后，对照实物和图，让学生讨论，哪部分是开始没有数到的，以后在看图时应注意什么。

6. “统计”的复习。(1课时)

本学期统计的教学目标之一是使学生能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。结合儿童的生活实际，设计了“星期日同学们喜欢做的事”的条形统计图，让学生根据图找出所需数据，并根据数据解决问题。最后，引导学生根据统计图提出问题，培养学生发现问题的能力。

复习时，可以根据教材中提供的素材，分小组直接让学生观察统计图，解决问题。另外，还可以先不出填好的统计图，而根据全班的实际情况，经历收集、整理数据的过程，然后再根据实际情况解决问题。这样就可以把本学期所学的统计的全过程都复习一遍。

五、学情分析：

部分学生由于年龄太小，或是由于基础、智力、学习行为习惯等问题而使他们的学习有较大的困难。尤其本学期已经涉及到了100以内的进位加法及退位减法，对于一些计算基础较差的学生来说是比较困难的。还有有较多的学生常出现抄错数字、看错符号，而且很少有做完题检查的习惯。另外，对于时间的认识，人民币的认识以及位置的认识，对于一些学生来说还是存在着相当大的困难，因此在复习中应特别注意。

一年级期末考试重点内容篇四

本班共34人，这个班级学生比较喜欢游戏形式或创设情景的学习活动。他们的创造能力是在最喜欢的实践活动中发展的。一个小调查、一个实践操作，他们学习可以说是不亦悦乎，好像每一根神经都被调动起来，创造也就不断出现。大部分学生对本学期的学习任务基本完成，但也有个别学生在某一方面上比较薄弱。

本班的王重午、张玉洁等几名学生在口算能力薄弱、人民币的认识、钟表的认识、用数学等方面还欠缺，理解能力较差；张天浩理解能力较差，对于稍难的题目理解较困难；赵梦彤、王超等学生在口算和用数学这些知识还需及时补上；周宇等粗心、字迹潦草；付方明速度很慢；其他学生基本知识掌握的较为理想；尤其是王家美、王雨生、商梓若等学生还需多加一些拓展性的题目加以发展。

数和数的运算：

1、认识记数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，会数、读、写100以内的数，掌握100以内数的组成，掌握100以内数的顺序，会比较数的大小，并能结合实际进行简单的估计和交流。

2、能正确地计算100以内两位数加、减一位数和整十数，会用加减法解决简单的生活实际问题。

空间和图形：

1、用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置。能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

实践与综合应用

- 1、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。
- 2、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。
- 3、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

统计与概率：

认识条形统计图（一格表示1个单位）和统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

复习难点：100以内的加减法，人民币的认识，时间的. 认识

- 1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。通过大量实物图的感知和具体模型的操作，使学生获得最初步的知识和技能。
- 2、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣
- 3、把握好知识的重难点以及知识间的内在联系，使学生在原来的基础上有所提高。
- 4、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在那些地方还需努力。
- 5、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
- 6、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

7、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

一年级期末考试重点内容篇五

现针对一年级全体学生的数学学习情况，综合考虑，特制定本学期期末总复习计划。

一、总复习目标：

- 1、使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高；
- 2、培养学生归纳知识点的意识，能够把平时所学知识联系起来，学会灵活运用；
- 3、能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

二、总复习重难点：

- 1、复习的重点：100以内数的认识及加减法计算。
- 2、复习的难点：时间、人民币的认识和实际应用。

三、总复习主要内容：

- 1、“100以内的数”的复习。

着重复习100以内数的顺序，数位表，数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算，理解算理，掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

2、“100以内的加法和减法”的复习。

主要从两方面进行复习:100以内加减法的口算,用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“100以内的加减法”,“整十数加,减整十数”,“两位数加,减一位数和整十数”等内容。这些内容不论在计算难度,还是在计算的方法上,都存在一定的差异。教材中虽然把这些内容集中安排复习,但复习时也要注意突出各自的特点。注意对比练习,以使学生更好的掌握计算的方法。对于“100以内的退位减法”,要求与“100以内的进位加法”相同,学生应熟练掌握。对于其他的一步口算,要求比较熟练。对于连加,连减和加减混合计算,在计算的速度上不作要求,学生能计算正确就可以了。

复习时,可以先让学生计算。计算后,让学生整理,这些题可以分为哪几种形式,每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论,交流,沟通思想,相互学习,达到共同进步的目的。同时,还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。培养学生归纳,整理的意识。

复习解决问题时,先让学生认真看图,说一说图意。然后,引导学生思考:根据图中描述的事情,能提出什么数学问题,培养学生的发散性思维。

3、“元、角、分”的复习。

本学期在学习“元、角、分”时,主要通过大量的操作,活动帮助学生认识元,角,分之间的关系,以及人民币的应用,使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识,并结合具体情境进行应用。

复习时,主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了,还可以让学生用学具摆一摆,用实物帮助学生思考。

4、“几时几分”的复习。

由于时间的概念比较抽象,所以在教材中只要求学生能看着钟面说是几时几分就可以了。复习时,可以让学生说一说应该怎样看钟面,也可以让学生讨论一下自己是怎么看的。这部分知识的难点是:当时间快接近正时,学生弄不清到底属于几时的范围。

5、“位置和图形”的复习。

复习时,一方面,要结合教材图中所描绘的情境让学生说出每个学生住的位置,另一方面,可以让学生用所学过的有关位置的词语描述整个画面的情境,培养学生综合运用知识的能力。描述时,要特别注意“左、右”相对性的问题。还可以根据本班具体情况,创设生活情趣的情境,提高学生的学习兴趣,达到全面复习的目的。

四、具体措施:

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容,哪些内容最有趣,觉得哪些内容在生活中最有用,感觉学习比较困难的是什么内容等等。这样就能更全面地了解了学生的学习情况,为有针对性地复习辅导指明方向。

2、复习形式多样化。如复习100以内数的认识,让学生玩猜数,对口令,接龙等游戏,加深数感。又如加减法计算的复习,不能出现单纯的题海练习,这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子,找朋友,等游戏活动,学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察,提出数学问题,解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题,然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学,数学即是生活,而且各方面都得了发展。

4、认真批改作业,督促学生及时完成作业练习,发现问题马上解决。

5、加强对学生计算能力的训练,积极提高计算的准确度,尤其是针对应用题的练习和理解。

6、充分利用课余时间,加强对后进生的辅导,实行“个别辅导、手拉手教”的方式,逐步帮助他们提高学习成绩。

一年级数学下册复习计划

小学数学一年级下册复习计划

四年级下册数学期末复习计划

六年级下册期末复习计划

一年级数学下册期末复习题

一年级期末考试重点内容篇六

1、知识目标:通过活动,初步体会分类的含义和方法,感受分类在生活中的作用,能对物体进行整理分类。

2、能力目标:通过学习,培养学生的动手操作能力、判断能力、合作交流能力。

3、情感目标:培养有条理地思考问题与良好的生活习惯。

学会按一定标准来分类

能用不同的标准来分类

课件学具

一、激思：

我们的好朋友淘气和笑笑也有自己的房间，想不想去看看？

这是淘气的房间，这是笑笑的房间，你想说点什么？

今天我们就一起来帮淘气整理房间。板题：《整理房间》

二、启思

1、都说笑笑房间整齐，我们来看看她是怎么整理的？学习她的好方法来帮淘气整理好吗？生：好！

2、看看笑笑房间里都有些什么？这么多东西，她是如何摆放的？

3、你知道她为什么把球和玩具熊放在一起吗？仔细想想他们是干什么用的？（引出三类：服装类、学习用品类、玩具类）

4、我们看到笑笑是把有相同用途的物品一类一类来摆放的，分成了“玩具类”“学习用品类”“服装类”。这就是：分类。

三、展思：

例如：这个是铅笔，学习用的，所以放在学习用品类。

2、看看这是什么？应放在哪一类？为什么放在这一类？

（袜子、玩具熊……）

师：现在淘气房间的其余物品都在你们手上了，拿到物品的同学请你想一想，你要把它贴在哪一类？为什么贴在这一类？准备好了来站队，把这些物品在黑板上分类贴好。

- 5、我们来看看淘气的房间中每一类都有哪些物品?(生读)
- 6、经过你们的整理，看看淘气的房间变成什么样了?
- 7、淘气要用铅笔该去哪一类找?玩具小汽车呢?
- 8、淘气的妈妈又买来了故事书，放在哪一类?为什么?
- 9、冬天来了，妈妈给淘气买了一条围巾，应该放在哪一类?为什么?
- 10、现在你觉得分类有什么好处?

四、促思：

其实，在我们的生活中分类也有许多分类，我们一起来看看(欣赏生活中的分类)

五、拓思：

1、今天学习了分类，帮淘气整理了房间，你收获大吗?敢不敢接受挑战?

2、那就让我们一起开启今天的阳光之旅吧!

(1)一缕阳光：

你能按照会飞和不会飞来给下列动物分类吗?

(2)光芒闪耀：

小组合作：你能给下列物品分类吗?温馨提示：

拿出学习袋里的学具，小组内说一说都有哪物品?

小组讨论，你想怎样给他们分类？说说你的理由。

(3)潜能无限：

请你给下列图形分类。(形状，颜色、大小)

通过这节课的学习我相信你们一定收获不少，用你智慧的双眼和灵活的`大脑去发现生活中的分类吧。

一年级期末考试重点内容篇七

巩固学生这一学期所学知识，加深记忆，帮助学生形成系统的知识体系，迎接就要到来的期末考试。

- 1、抓好40分钟，强调复习课质量。
- 2、把好练习关，提高复习的效率。
- 3、定好时间表，协调复习的进度。

一年级上半学期的教学重点是拼音教学，通过两个月的教学时间，使孩子能读准声母、韵母、声调和整体认读音节；能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

识字教学也是本学期的又一重点。教师能注重帮助学生积累识字方法，例如结构法、笔顺法、旧字记新字法等，另外注重帮助学生正确认识字的构成，如本册书共出现24个基本笔画，五种结构的字(除全包围结构)。同时教师还积极向课外延伸，让孩子多阅读，多识字。教师还重视写字教学的指导，尤其是学生的写字姿势。

- 1、帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。

2、指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累词汇的目的。

(一)汉语拼音：

- 1.能准确区分读音相近的声母、韵母、整体认读音节和音节。
- 2.能正确默写声母表、韵母表；正确拼写音节。
- 3.能准确地拼读音节。

(二)识字写字：

- 1.准确认读生字
- 2.正确书写基本笔画。
- 3.按笔顺在田字格里书写、会写100个生字，做到书写正确、规范。
- 4.掌握生字中的形近字、同音字、多音字，了解常见的反义词，能用部分生字口头或书面组词。

(三)阅读理解：

- 1.正确背诵指定的课文。
- 2.联系课文和生活经验理解简单的词语和句子。

(四)句子表达：

- 1.认识句子，能正确地抄写或听写简单的句子(以生字组成的句子，10字以内)。
- 2.正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

3. 用学过的生字组词，会用词语说一句简单的句子，初步建立句的概念。

4. 认识逗号、句号、问号，会在句子中使用句号，能力强的同学会使用逗号。

5. 正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

1. 有计划、有目的、有层次地进行复习。

2. 充分激发学生的学习兴趣，认真备好每节复习课，注意复习习题的趣味性，实效性。

3. 抓好两端的学生(优生和学困生)，注意辅导中下生，实行“一帮一”的活动，以优带差，以优促优。

4. 抓好语文的基本功“听、说、读、写”的训练，抓好“双基”的训练，抓好学生学习的劲头。

1. 第一阶段：

采用单元复习法，分单元复习。期中考试前的汉语拼音复习4课时，后面每个单元2课时，主要复习每一单元的生字词及需要背诵的课文内容。

2. 第二阶段：

归类复习，复习知识点。具体讲解每一个知识点，如形近的声母、韵母的区分，生字的识记，生字的书写等。这一阶段以做练习为主，先集体做典型练习，再各自做其他的练习。

3. 第三阶段：

综合模拟，以做综合试卷为主。

一年级期末考试重点内容篇八

一年级学生年龄小，活泼好动，对本册书中应该掌握的基础知识大多掌握情况较好，但各班都有几名后进生对基础知识即生字词的掌握不够牢固。在此次复习中，要力争让他们过好基础知识关；同时，各班也有一些同学对阅读短文和看图写话的完成情况也存在问题，不能仔细耐心地读短文、看图。

1、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2. 能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。

3. 复习巩固大写字母。会用音序查字法查字典。

1. 复习认读《识字表》中的400个汉字，复习掌握《写字表》中的200个汉字。

2. 复习和掌握一些常用的识字方法。

3. 复习辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字，复习本册要求的反义词、近义词，能用部分生字口头或书面组词。

4. 进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望。

1. 认识句子，能正确地抄写或听写句子。

2. 正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

3. 复习本册要求学会的句式，学会用这些句式说一句完整的话。

1. 复习理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

2. 复习《语文园地》中的“日积月累”，积累其中的好词佳句和优秀段篇。

3. 正确背诵指定的课文。

1. 复习结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思。

2. 复习课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号、逗号和感叹号。

3. 理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

4. 复习本学期的课外阅读，开阔视野，努力增加阅读量。

1. 复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2. 在朗读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

3. 学会分角色朗读，展力开合理的想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

1. 掌握不同结构汉字书写的规律，把握各种笔画书写的特点。

2. 养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、端正、整洁。

3. 能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

1. 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

2. 能较完整地讲述小故事，简要讲述自己感兴趣的见闻以及自己的想法。

3. 与别人交谈时，态度自然大方，有礼貌，并能对别人的发言做出简单的评价。

4. 有表达的自信心。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

1. 复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。

2. 复习巩固大写字母，会用音序查字法查字。

3. 复习认读《识字表》中的400个汉字，复习掌握《写字表》中的200个汉字，掌握28个常用偏旁。

4. 了解笔顺规则，初步掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望，初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、端端正正、整洁。

5. 复习辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、能用部分生字口头或书面组词。

6. 复习理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

7. 复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

8. 会正确背诵指定的课文。

9. 复习认读课文中出现的常用标点符号。在阅读中，学习运

用句号、问号、逗号、感叹号。

10. 会看图写话，培养写话的兴趣。

1、要让学生能够认读《识字表》中的400个汉字。掌握《写字表》中的200

个汉字。

2、了解和掌握一些常用的识字方法。

1. 指导帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。

2. 学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

3. 发展学生的思维，培养学生自主性与灵活性。

4. 审题能力的培养。

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复

内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的`阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。