

# 最新数学期末考试个人总结(汇总8篇)

知识点总结也可以通过绘制思维导图、制作笔记卡片等方式进行，增加记忆点的可视化效果。军训总结之战术训练

## 数学期末考试个人总结篇一

这次期中考试我觉得数学考得不是太理想，在这次考试中我明白了单单书面上的知识是不够的，要多做一些课外习题，扩展知识面，这样数学成绩才能节节攀升。除了课外的'辅导，还要细心，因为有可能在考试时，一道题的列式正确，可最后的计算却错了，这也是时常发生的，所以一定不能马虎，不能掉以轻心，否则后悔都来不及。

在各科成绩中，我的英语算较差的一门，其中听力、阅读也是最薄弱的。所以，我想我可以利用周末的时间，做一些听力、阅读的辅导材料，来提高我的英语成绩。

我想纸上谈兵是不够的，我应该从现在做起，施行我的计划。还需要持之以恒的精神，这也是最重要的一点，我想我假如做到了这一点，我的英语成绩一定能进步。

要想语文成绩变好，就应该多看一点课外书，提高写作水平。因为现在语文考试写作占很多分，要想语文成绩变好，首先写作水平必须得提高，这样才能抓到分数。还应该多积累一些好词好句，和古诗，这些都是有百益而无一害的，对语文考试也都有一定的帮助。

这次考试虽然没有考好，但是我相信，我只要照着我上面写的学习方法做，我的成绩一定会变好。俗话说得好，世上无难事，只怕有心人。我下次的目标是全年级150名之前。

相信我一定能成功！

## 数学期末考试个人总结篇二

转眼间，一学期已经过去了，这学期数学期考年级平均分为91.2，年级最低分为45分，满分18人。从试卷难易程度看成绩还不错，但也存在问题。

试卷中反映出的情况感到在以下方面做得尚好，首先对本册书的基础知识教的较为扎实，学生的失分较少，如填空题、单位换算题、计算题，口算题正确率较高。

丢分较多的题：选择长度单位填空题，如：马拉松长跑比赛全长约42()多数学生填“米”，根本不了解马拉松比赛，生活经验少。量一量，画一画的3小题失分多，学生不理解题意，用自己的尺子去量，造成错误。方向题学生失分也比较多，原因是方向感不强，有些糊涂，搞不清楚。还有一部分学生应用题失分惊人，主要是不理解题意，不会分析，有的题型还没见过。

分析低分学生原因：

- 1、部分学生由于家庭现状的原因，有的父母长期不在身边，和保姆、老人一起生活，因而只关心孩子的生活，不关心孩子的学习。
- 2、部分学生上课不认真听讲，平时作业也不认真，根本没有把心思放在学习上。

面对上述存在的问题，为了能更好的完成一学期的教学任务，在以后的教学中，将采取以下措施：

- 1、及时调整教学方法，一个个知识点过关，做到一步一个脚印。
- 2、针对学困生，让他们知道自己为什么学习困难，难在什么

地方，同时，找出他们身上的闪光点，让他们鼓起勇气，奋勇争先，力争赶上优秀生。优秀生，让他们平时不仅要管好自己，使自己天天向上，还要经常帮助后进生。

3、坚持学生为主体，转变教师的角色，营造宽松民主的学习环境，让所有学生积极产生学习数学的兴趣，夯实基础，争取不断提高教学质量。

## 数学期末考试个人总结篇三

转眼间，一学期已经过去了，这学期数学期考年级平均分为91，年级最低分为45分，满分18人。从试卷难易程度看成绩还不错，但也存在问题。

试卷中反映出的情况感到在以下方面做得尚好，首先对本册书的基础知识教的较为扎实，学生的失分较少，如填空题、单位换算题、计算题，口算题正确率较高。

丢分较多的题：选择长度单位填空题，如：马拉松长跑比赛全长约42（）多数学生填“米”，根本不了解马拉松比赛，生活经验少。量一量，画一画的3小题失分多，学生不理解题意，用自己的尺子去量，造成错误。方向题学生失分也比较多，原因是方向感不强，有些糊涂，搞不清楚。还有一部分学生应用题失分惊人，主要是不理解题意，不会分析，有的题型还没见过。

分析低分学生原因：

1、部分学生由于家庭现状的原因，有的父母长期不在身边，和保姆、老人一起生活，因而只关心孩子的生活，不关心孩子的学习。

2、部分学生上课不认真听讲，平时作业也不认真，根本没有把心思放在学习上。

面对上述存在的问题，为了能更好的完成一学期的教学任务，在以后的教学中，将采取以下措施：

1、及时调整教学方法，一个个知识点过关，做到一步一个脚印。

2、针对学困生，让他们知道自己为什么学习困难，难在什么地方，同时，找出他们身上的闪光点，让他们鼓起勇气，奋勇争先，力争赶上优秀生。优秀生，让他们平时不仅要管好自己，使自己天天向上，还要经常帮助后进生。

3、坚持学生为主体，转变教师的角色，营造宽松民主的学习环境，让所有学生积极产生学习数学的兴趣，夯实基础，争取不断提高教学质量。

## 数学期末考试个人总结篇四

首先，我要在此向你道一声对不起，我辜负了您对我的期望。在这次期中数学考试中我的数学成绩惨不忍睹，不仅伤透了你的心，也让我无地自容。这次失败的原因，我分析了一下试卷，有绝大部分是由于我的马虎粗心造成的，但也有少数部分我不懂。您平常也就经常告诫我们，可我就是改不了这粗心大意的坏毛病。

不过，我是不应该给我自己找借口的。请放心，老师，我会改正的。在这个假期里，我一定要腾出一部分时间来复习我的英语，我想好了，每天早上9：00-11：00来学习2个小时的英语。

还有，我弄了1个错题本。以后，一旦有什么不懂的问题或错误的问题我都会记录下来。并且，如果有什么弄不懂的问题，我会请教父母。同时，我要经常在好好学习这个贴吧里去了解一下学习数学的方法。并且我不能偏科，一定要全面发展。

老师，我知道，仅仅是语言是苍白无力的。放心，我绝对会以自己的实际行动来履行我的诺言的。我决定了，我开学考试的英语成绩一定不能下110分。同时，我要在年级的名次保持在前10内。

老师，请不要生气了。给我个机会，让我用实际行动来证明自己！

## 数学期末考试个人总结篇五

这学期，我执教五年级两个班的数学，五（2）班的总参考人数是57人。五（3）班总参考人数57人。

对于这次期末考核成绩，可以说是相当不理想，现综合两个班的情况，作以下分析：

本次期末考试试卷，总的来说，其考核内容是比较全面、综合的，题型也比较全面，不会超出所学范围，能全方位考核学生对上半学期所学知识的掌握程度。在题目的安排上，由易到难，题量适中，分数的分配较合理。所以说，整张试卷，对于本学期上半学期知识的考核是全面而详尽的，在难易度上是适中。但学生考出来的成绩却并不理想，究其原因在于：

学生中存在相当一部分的同学基础知识不扎实，不过关。这次考试中40分以下的学生占了相当大的比例。在这部分学生中，很多是由于基础差，基础知识薄弱，有个别几个学生甚至连加、减、乘、除四则运算都不过关。而这些二、三、四年级的知识不过关，到了五年级就跟不上了。中层生40—69分的学生也占了相当大的比例，这部分的学生主要是因为对所学知识掌握不扎实、不牢固，做起题来丢三落四的，容易出错。高层生80—99分的学生占的比例小。优秀生极少。原因在于这部分学生中存在着思维不够灵活，在运用所学知识方面不够灵活，题目略微“转了个弯”，就解答不出来；另外，由于做题不够小心慎重，也容易失分。两个班都有几个学生

是考了89分的，差一分就是优秀生，而失分的原因多在于做题马虎，不细心，把数字看错或漏写。

另外，学生的成绩提不高，还在于很多学生对于数学的学习兴趣不够，不能自觉、自主地学习。在遇到不懂得问题，也不闻不问，得过且过。甚至有些学生，根本就不知道自己哪些知识不懂，整天迷迷糊糊的。学生的学习兴趣非常重要，很多学生对于学习没兴趣，上课也不能专心听讲，课后又没自主学习，成绩就无法提高了。再者，根据家访所了解到的情况，很多学生在家里的学习不自觉，相当一部分的学生回到家里只是完成当天的作业而已，谈不上预习、复习。

当然，学生考出这样的成绩，作为科任的我，也有不可推卸的责任。由于初次教数学这一学科，经验不足。未能及时跟踪追进，查漏补缺，没有及时了解学生的掌握情况，这是我的不足。另外，由于上半学期的授课时间较紧迫，在教学中讲的比较快，巩固练习不够，复习时间不够，这也是导致本次考试成绩差的原因之一。

以上是对这次期末考试的情况总结。在下半学期里，我将吸取经验教训，根据上半学期所得的情况，制定各种有效措施，以提高学生的学习兴趣为主，培养学生们的良好学习习惯。在今后的教学过程中，对学生及时跟踪追进，了解其学习情况，因材施教。同时，虚心向其他教师求教，学习经验，争取下半学期把成绩提高上去。

## 数学期末考试个人总结篇六

我教七年级有两个班，共80人，其中优秀率为17.52%，及格率为46.25%，

本试卷共有三种题型，分别为选择题、填空题、解答题，覆盖了整册书各章节的重点知识，考查的知识点比较全面，具体分析如下：

1、选择题，共12道，考查了全册书各章节的基础知识，在本大题中，失分较多的是第4、5、6小题。第4小题考查的难度不大，但部分学生审题不认真，分析失误的原因是少数基础弱的学生分析问题的能力较差。填空题，共6道，其中第18题失分最为严重，主要因素是教师改卷失误导致错误，实际绝大部分学生正确得分；第14题少数学生计算不过关丢掉分。

2、解答题，共8道，其中失分较严重的是第18、21、23、24题；第21题和第24题分别有两个问题，主要考查列方程组与不等式组解应用题，平时基础较差，分析问题能力差的学生失分较大。

这次考试结束后，有些学生进步很大，但也有学生退步的。通过试卷分析发现，这次的考试主要是基础题，但还是有一些学生不及格，这就说明平日里学生学习不扎实。在近阶段的教学中，还存在很多的不足，主要表现在以下两方面：

1. 对于讲过的重点知识，落实抓得不够好。

2. 在课堂教学时，经常有急躁情绪，急于完成课堂目标，而忽视了同学对问题的理解，没有给学生足够的时间思考问题，久而久之，一部分同学就养成懒惰的习惯，自己不动脑考虑问题。

1、抓好基础，搞好数学核心内容的教学，注重对支撑初中数学知识体系的基础知识、基本技能、基本方法的教学，是学生发展的前提，只有具备扎实的数学基础，才能为学生能力提高创造条件。因此，教师的平时教学要依照课程标准要求，加强对基础知识的教学，尤其是要搞好数学核心内容（包括基本概念、定理、公式、法则等等）的教学，让学生体会数学知识的发生、发展过程，把握蕴涵其中的数学思想方法。

2、关心数学“学困生”，从试卷分析中，这些考生对容易基本题也不会做，说明这些学生在初中义务教育阶段没有掌握

基本数学知识，从而成为提升初中数学教学质量的一大“瓶颈”，这不得不引起我们认真反思。

(1) 抓好数学概念的入门教学，是提高理解能力的关键。加强数学概念教学，既可以帮助“学困生”加强对数学理论知识的理解，又可以培养学生逻辑思维能力，起到“治本”的效果。讲概念要寻根求源。因为几乎每一个数学概念的引入都伴随着一个数学问题的背景，让“学困生”了解问题来龙去脉；具体到抽象、以旧引新引入新概念，用置换或改变条件的方法引入新概念。如：等式和不等式、方程与等式等等，让他们了解数学概念之间联系与对立，减少概念之间的混淆。

(2) 针对“学困生”的“双基”的教学，“学困生”苦于缺乏学习的基础，数学的基本知识和基本技能的缺乏。数学知识可以分为思辨性的和程序性的两类。基础教育中的数学内容，很多属于程序性知识。

## 数学期末考试个人总结篇七

考试终于结束了，心情一下子就轻松了，可以放心地玩了，玩电脑，看电视，想做什么都可以了，我的好日子要开始了！

可是，成绩还没下来，我总怕这次考不好。

在这次考试中，我遇到过难题。但是经过我的仔细思考，还是做出来啦，有一道数学题，我怎么也不会做，就接下拉，后来等做完啦，又反回来做，我绞尽脑汁的想，终于会算啦。真是“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”！

“如果考得好，应该‘百尺竿头更进一步’，考的不好，要向好的方向努力。”这样的话，回响在我的耳畔。

不管这次的考试结果如何，我一定会继续努力，我相信我会一点一点进步，取得更好的成绩。

## 数学期末考试个人总结篇八

期末考试临近，为了取得好成绩，家长和老师千叮咛万嘱咐，同学们好像也比平时用功了许多，一心一意想要取得好成绩，很多同学都表示，平时自己时间没有抓紧，听讲作业不够认真，现在应该收收心，不玩手机电脑，全力以赴，等考试过后，再放松，好好玩玩，玩它个天昏地暗，总是认为考试是学习的终点，努力到达终点之后，应该休息放松。

这样的同学应该是大多数，知道自己当前的任务是考试，还是很不错的，总比那些不知道考试是什么的人要强很多倍。认真分析，这些同学的学习状态呈阶段性，平时多数时间放松，学习效率教低，考试前一段时间紧张，效率相对较高。这种状态只能属于中等水平，基本能够完成学习任务，成绩一般，不会非常优秀，长远的看，比那些不知道学习的人优秀不了多少，因为他们目标太近，只是眼前的考试，考试之后就停止学习，当然成绩一般。

既然考试也是学习，那么我们就没有必要过分看重分数，它的意义远不及学习的过程；我们也没有必要将考试看做是休息站，考试完了就该休息了，不用学习了，它其实也是学习。

应该怎么办呢？极少数的同学给了我们答案，他们成绩优秀，但是却不见考前那么刻苦，为何？因为他们一直在学习，不曾停下过，每天按照自己的计划，坚持前进，考试对于他们，确实是另一种方式的学习，平常心对待，尤其是考试后依然继续学习前行，天长日久，即使是乌龟，恐怕也会走出很远，令人望尘莫及。

学习贵有恒，何必三更起五更睡；最无益，只怕一日曝十日寒。无论考试与否，我们都应该持之以恒的前行。