

最新高三开学班主任发言(汇总8篇)

征文活动是培养学生独立思考和创新能力的有效途径之一。征文可以运用修辞手法和文学技巧，使文章更具吸引力和说服力。这些征文作品涉及了各行各业，包含了丰富的思考和观点，希望能给读者带来一些启示。

高三开学班主任发言篇一

当我充满信心的走进高三（1）班的教室的时候，迎面而来的目光里，有审视，有期待，有认同，也有希望。我立刻感觉到柔弱肩膀上的担子不轻，承载着你们的期待，肩负着家长的希望，担负学校的重托。刚刚知道带高三（1）班这个消息时，我心里很不舒服，按照你们的说法是“郁闷”。我清楚的记得曹校长和我的谈话：“这次我要为难你一次，为了学校，我反复思考和论证，我只能把高三（1）班交给你。”那天在深圳的麒麟山庄，学校领导宴请高三教师，我十多年来第一次酩酊大醉。醒来后，朋友劝我，这是学校的信任和重视。我也明白几十个家庭和几十个青年的未来系于一身，意义不必言说。后来逐步了解我们班，虽然“名声”远播，其实是有内在的原因的，于是暗中心里勾画起我们班级的蓝图来，越来越美好，那天和何老师彻夜长谈直至凌晨四点，为我们初次见面设想了六种切入的方，用苦心孤诣来形容，一点也不为过，虽然结果被一一否定，而心里却越来越亮堂起来。

初中是义务教育，高中是可以主动要求退学的。如果有人不愿意继续在校学习，我将负责告诉大家，我愿意和你们的爸爸妈妈沟通，我将告诉他们：自学可以照样成才，条条道路通罗马。不过，我也负责告诉大家，如果这样的话，你将为此付出惨重的代价。自学可以成才，但道路将更加艰难曲折。

首先，要打造属于我们的天堂

有人和上帝讨论天堂和地狱的区别。上帝对他说：“来吧！我让你看看什么是地狱。”他们走进一个房间。一群人围着一大锅肉汤，每个人都是一脸饿相，瘦骨伶仃。每个人都有长柄汤勺，但汤勺的柄比他们的手臂还长，自己没法把汤送进嘴里。有肉汤喝不到肚子。只能望“汤”兴叹，无可奈何。“来吧！我再让你看看天堂。”上帝把这个人领到另一个房间。这里的一切和刚才那个房间没什么不同，一锅汤、一群人、一样的长柄汤勺，但大家都身宽体胖，正在快乐地歌唱着幸福。“为什么？”这个人不解地问，“为什么地狱的人喝不到肉汤，而天堂的人却能喝到？”上帝微笑着说：“很简单，在这儿，他们都会喂别人。”我想起一个盲人的故事：一个盲人，晚上出门总提着一个明亮的灯笼。别人看到了，很是奇怪，就问他：“你又看不见，为什么还要提着灯笼走路？”那个盲人认真地回答说：“这个道理很简单，我提灯笼是为了让别人能看见我，这样既帮助了别人，又保护了自己。”

我再给大家讲一个发生在台湾的真实故事：有一个人工管理的道口傍晚时分发生了重大的交通事故，有关单位开展调查。调查人员向巡守员问了三个重要的问题：“火车到达时是否在场执勤？”巡守员回答：“依照规定，在场执勤。”“是否提起警示灯左右摇晃警告来车？”巡守员回答：“警示灯确实左右摇晃。”“警示灯点燃了吗？”此时巡守员犹豫了。巡守员一切依规定办事，但是他忘了点燃警示灯。与其说是缺少一盏点亮的灯，倒不如说是缺少一颗点亮的心。写到这里，聪明的你一定会明白我的意思：先把心灯点亮，这是人生最要紧的一步！

同学们：每天要上不愿意听的课，每天要做不愿意做的作业，不能做自己喜欢做的事情，苦啊！玩不能尽兴的玩，学又没有认真的学，结果是一事无成。当别人高高兴兴领取大学录取通知书的时候，我们领取的是不尽的烦恼和终身的遗憾。

为打造属于我们的天堂，请用明亮的眼睛，发现同学身上的闪光点。要求每人在班会上都发言，必须说出一个同学的优点，而且必须通过一件事情来表述，不可以用一句话就概括完事，要认真对待，要让同学感动。这段时间，同学们要把自己最美好的一面展示出来，让大家发现。

其次，要给人生加个意义

我想了无数个晚上和白天，得到了这样一个答案。今天，在这里，我将非常负责任的对大家说，我思索的结果是人生没有任何意义！

大家先不要忙着给我鼓掌，我的话还没有说完。我说人生没有意义，这不错，但是——我们每个人要为自己确立一个意义！

我们大多有坐火车的经历，可谁想过：“快车和慢车跑起来的速度其实是一样的，只是中途停车的次数和长短不同。”求学何尝不是这样。有的同学是每星期一小站，好好“放松”一下；每学期一大站，“痛痛快快的玩个够”；初中升入高中，高中升入大学，更是人生的“大站”，不玩他个天昏地暗不算完。结果，他们就成了“慢车”。

你有现在的成绩，不是因为你这辆车跑得比别人快，而是因为你是一辆“快车”，不靠站，不停车，一直往前跑。今后的人生路上，是继续当一辆快车呢，还是改为慢车呢？就看你自己了！快车虽然舍弃了一些景观，但可以快捷地到达终点。如果处处都想仔细游览，结果一定会变成慢车。

为了自己的人生，我们需要的是提速，因为我们曾经停靠了过多的地方。再次，没有规矩，不成方圆。有个中国学生到日本留学，一边学习，一边打工，给老板洗盘子。日本餐馆规定，盘子、碗一定要洗七遍。久而久之，这位打工者心生一计，将七道工序减少到六道，然后减少到五道。后来被发

现，自然被解雇。他到其他餐馆求职，人家一查他的资料，都断然拒绝。他在这个国度无法生存，只得黯然回国。任何游戏都有一定的规则。如果破坏了规则，短期内也许会占便宜，长远看，必将碰壁。班级管理也是如此。规章制度一旦建立，短期内肯定对一些人有所限制，甚至伤害；但对集体以及个人的长远利益，绝对是有百利而无一害的。为了班级的整肃严谨，为了同学们长远的利益，老师难免会牺牲个别同学的利益。我希望同学们能够理解老师的苦心，千万不要以为老师是和你作对，我们的目标一致，没有任何冲突，我的职能就是为了管理好班级，让大家顺利的走进大学。

今天，我向同学们表个态：为了同学能够学习生活在一个安静整肃和谐上进积极进取的环境里，我将不遗余力，勤勤恳恳，兢兢业业的为同学们服务。

我说假如我是歌手或者演员，假如台下不时有掌声鼓励我，我将更加充满信心。希望在一年后，同学们自发的由衷的给我掌声！最后，给自己建造一座漂亮的房子。有个老木匠告诉老板说要离开建筑行业，回家享受天伦之乐。老板问他是否能帮忙再建一座房子，老木匠说可以。但是，大家都看出他已经是心不在焉，用料不讲究，干活不认真。房子建好了，老板把大门的钥匙递给他。“这是你的房子，”老板说，“这是送给你的礼物。”他目瞪口呆，羞愧得无地自容。今后他只得住在一幢粗制滥造的房子里！

我们又何尝不是这样。我们常常漫不经心地“建造”自己的生活，不是积极行动，而是消极应付，凡事不肯精益求精，在关键时刻不能尽最大努力。等我们惊觉时，早已困在自己建造的“房子里”了。

把你当成那个木匠吧，想想你的房子，每天要精心地敲击每一颗钉，精心地加上每一块板，精心竖起每一面墙，用你的智慧好好建造吧！你的生活是你一生唯一的创造，不能抹平重建，即使只有一天可活，那一天也要活得优美、高贵，墙

上的铭牌上写着：“生活是自己创造的。”

现在，我们就是在为自己的未来建造房子！面对今天，我们要分秒必争！展望明天，我们要信心百倍！

高三开学班主任发言篇二

高三开学后第一次班会上班主任做了鼓励的讲话。下面本站小编整理了高三开学班主任讲话稿，供你参考。

高三是个很关键的时期，班主任的工作也是很有压力的，在高三开学的第一天，作为班主任的你该说点什么才合适呢？下面是小编为大家整理的范文，欢迎参考。

走进高三(1)班，我这样说：有申请退学的吗？

当我充满信心的走进高三(1)班的教室的时候，迎面而来的目光里，有审视，有期待，有认同，也有希望。我立刻感觉到柔弱肩膀上的担子不轻，承载着你们的期待，肩负着家长的希望，担负学校的重托。刚刚知道带高三(1)班这个消息时，我心里很不舒服，按照你们的说法是“郁闷”。我清楚的记得曹校长和我的谈话：“这次我要为难你一次，为了学校，我反复思考和论证，我只能把高三(1)班交给你。”那天在深圳的麒麟山庄，学校领导宴请高三教师，我十多年来第一次酩酊大醉。醒来后，朋友劝我，这是学校的信任和重视。我也明白几十个家庭和几十个青年的未来系于一身，意义不必言说。后来逐步了解我们班，虽然“名声”远播，其实是有内在的原因的，于是暗中在心里勾画起我们班级的蓝图来，越来越美好，那天和何老师彻夜长谈直至凌晨四点，为我们初次见面设想了六种切入的方，用苦心孤诣来形容，一点也不为过，虽然结果被一一否定，而心里却越来越亮堂起来。

初中是义务教育，高中是可以主动要求退学的。如果有人不

愿意继续在校学习，我将负责任的告诉大家，我愿意和你们的爸爸妈妈沟通，我将告诉他们：自学可以照样成才，条条道路通罗马。不过，我也负责任的告诉大家，如果这样的话，你将为此付出惨重的代价。自学可以成才，但道路将更加艰难曲折。

首先，要打造属于我们的天堂

有人和上帝讨论天堂和地狱的区别。上帝对他说：“来吧！我让你看看什么是地狱。”他们走进一个房间。一群人围着一大锅肉汤，每个人都是一脸饿相，瘦骨伶仃。每个人都有一只长柄汤勺，但汤勺的柄比他们的手臂还长，自己没法把汤送进嘴里。有肉汤喝不到肚子。只能望“汤”兴叹，无可奈何。“来吧！我再让你看看天堂。”上帝把这个人领到另一个房间。这里的一切和刚才那个房间没什么不同，一锅汤、一群人、一样的长柄汤勺，但大家都身宽体胖，正在快乐地歌唱着幸福。“为什么？”这个人不解地问，“为什么地狱的人喝不到肉汤，而天堂的人却能喝到？”上帝微笑着说：“很简单，在这儿，他们都会喂别人。”我想起一个盲人的故事：一个盲人，晚上出门总提着一个明亮的灯笼。别人看到了，很是奇怪，就问他：“你又看不见，为什么还要提着灯笼走路？”那个盲人认真地回答说：“这个道理很简单，我提灯笼是为了让别人能看见我，这样既帮助了别人，又保护了自己。”

我再给大家讲一个发生在中国台湾的真实故事：有一个人工管理的道口傍晚时分发生了重大的交通事故，有关单位开展调查。调查人员向巡守员问了三个重要的问题：“火车到达时是否在场执勤？”巡守员回答：“依照规定，在场执勤。”“是否提起警示灯左右摇晃警告来车？”巡守员回答：“警示灯确实左右摇晃。”“警示灯点燃了吗？”此时巡守员犹豫了。巡守员一切依规定办事，但是他忘了点燃警示灯。与其说是缺少一盏点亮的灯，倒不如说是缺少一颗点亮的心。写到这里，聪明的你一定会明白我的意思：先把心灯点亮，这是人生最要紧的一步！

同学们：每天要上不愿意听的课，每天要做不愿意做的作业，不能做自己喜欢做的事情，苦啊！玩不能尽兴的玩，学又没有认真的学，结果是一事无成。当别人高高兴兴领取大学录取通知书的时候，我们领取的是不尽的烦恼和终身的遗憾。为打造属于我们的天堂，请用明亮的眼睛，发现同学身上的闪光点。要求每人在班会上都发言，必须说出一个同学的优点，而且必须通过一件事情来表述，不可以用一句话就概括完事，要认真对待，要让同学感动。这段时间，同学们要把自己最美好的一面展示出来，让大家发现。

其次，要给人生加个意义

我想了无数个晚上和白天，得到了这样一个答案。今天，在这里，我将非常负责的对大家说，我思索的结果是人生没有任何意义！

大家先不要忙着给我鼓掌，我的话还没有说完。我说人生没有意义，这不错，但是——我们每个人要为自己确立一个意义！

我们大多有坐火车的经历，可谁想过：“快车和慢车跑起来的速度其实是一样的，只是中途停车的次数和长短不同。”求学何尝不是这样。有的同学是每星期一小站，好好“放松”一下；每学期一大站，“痛痛快快的玩个够”；初中升入高中，高中升入大学，更是人生的“大站”，不玩他个天昏地暗不算完。结果，他们就成了“慢车”。

你有现在的成绩，不是因为你这辆车跑得比别人快，而是因为你是一辆“快车”，不靠站，不停车，一直往前跑。今后的人生路上，是继续当一辆快车呢，还是改为慢车呢？就看你自己了！快车虽然舍弃了一些景观，但可以快捷地到达终点。如果处处都想仔细游览，结果一定会变成慢车。

为了自己的人生，我们需要的是提速，因为我们曾经停靠了过多的地方。再次，没有规矩，不成方圆。有个中国学生到日

本留学，一边学习，一边打工，给老板洗盘子。日本餐馆规定，盘子、碗一定要洗七遍。久而久之，这位打工者心生一计，将七道工序减少到六道，然后减少到五道。后来被发现，自然被解雇。他到其他餐馆求职，人家一查他的资料，都断然拒绝。他在这个国度无法生存，只得黯然回国。任何游戏都有一定的规则。如果破坏了规则，短期内也许会占便宜，长远看，必将碰壁。班级管理也是如此。规章制度一旦建立，短期内肯定对一些人有所限制，甚至伤害；但对集体以及个人的长远利益，绝对是有百利而无一害的。为了班级的整肃严谨，为了同学们长远的利益，老师难免会牺牲个别同学的利益。我希望同学们能够理解老师的苦心，千万不要以为老师是和你作对，我们的目标一致，没有任何冲突，我的职能就是为了管理好班级，让大家顺利的走进大学。

今天，我向同学们表个态：为了同学能够学习生活在一个安静整肃和谐上进积极进取的环境里，我将不遗余力，勤勤恳恳，兢兢业业的为同学们服务。

我说假如我是歌手或者演员，假如台下不时有掌声鼓励我，我将更加充满信心。希望在一年后，同学们自发的由衷的给我掌声！最后，给自己建造一座漂亮的房子。有个老木匠告诉老板说要离开建筑行业，回家享受天伦之乐。老板问他是否能帮忙再建一座房子，老木匠说可以。但是，大家都看出他已经是心不在焉，用料不讲究，干活不认真。房子建好了，老板把大门的钥匙递给他。“这是你的房子，”老板说，“这是送给你的礼物。”他目瞪口呆，羞愧得无地自容。今后他只得住在一幢粗制滥造的房子里！

我们又何尝不是这样。我们常常漫不经心地“建造”自己的生活，不是积极行动，而是消极应付，凡事不肯精益求精，在关键时刻不能尽最大努力。等我们惊觉时，早已困在自己建造的“房子里”了。

把你当成那个木匠吧，想想你的房子，每天要精心地敲击每

一颗钉，精心地加上每一块板，精心竖起每一面墙，用你的智慧好好建造吧！你的生活是你一生唯一的创造，不能抹平重建，即使只有一天可活，那一天也要活得优美、高贵，墙上的铭牌上写着：“生活是自己创造的。”

现在，我们就是在为自己的未来建造房子！面对今天，我们要分秒必争！展望明天，我们要信心百倍！

各位领导、老师：大家下午好！

今年高考的胜利带给我们的喜悦还没有散去，奋战高三的冲锋号又已吹响，三年的持久战已经进入了最后10个月的决战阶段，光荣而艰巨的任务又一次落到了我们的身上。两年前的我们，顶住压力，豪情满怀，珊珊状元，开天辟地；今天的我们继往开来，壮志凌云，摩拳擦掌，呼之欲出；明年的我们一定会彩旗飘飘，捷报频传，惊喜无限！

奋战高三，对于我们青年教师、对于我们班主任来说是巨大的挑战，同时更是难得的机遇，是展示自我的舞台，是为校争光的机会。作为高中教师和班主任，不经过高三的洗礼和锻造，将永远无法真正的成长、成熟和进步。我们一定会抓住机遇、迎接挑战、迎难而上、雍正第一，绝不辜负学校和级部对我们的厚望。

作为班主任，在管理班级中一定要树立经营意识，做到经营班级、经营高三。为此必须做到以下几点：

第一，经营好班级我们一定要讲奉献。一份耕耘，一份收获；一份经营，一份利润；一份付出、一份回报。我们要想有更大的利润、更大的收获、更多的回报，首先要做的就是勤耕耘、多付出，用心经营。奉献学校、奉献学生是我们每一个教师的职业所在。

第二，经营好班级我们一定要多靠班儿。没有人对靠班儿的

实际效果产生怀疑，这是最实在、最简单，但又是最有效的方法。这也是我取得一点点成绩的制胜法宝。在奋斗高三的这个月里我们要千方百计的多跟学生在一起，把靠班儿进行到底。

靠班儿要把握三个“关键”：

1、靠班儿要靠关键时间。一天中，学生自主学习的时间往往是最容易出现波动的关键时间。也就是早上7点到7点40的早读时间、中午1点40到2点的时间，晚上6点半到6点50晚自习之前的时间、以及三节早自习时间。这些关键时间我们都靠上了，也就靠在点子上了，离成功也就不远了。

2、靠班儿要靠关键学生。这些关键学生主要有两类，一类是目标生，即尖子生、重本生、重本边缘生、普本生和普本边缘生；一类是问题学生。抓好了目标生，我们的成绩就得到保证了；抓好了问题学生，我们的班级秩序就得到保障了。对于以上两类学生，我们要时刻靠上、密切关注。关键学生靠好了，班级成绩就搞好了。

3、靠班儿要靠关键事件。凡是能够直接影响班级秩序，产生恶劣影响的事件，我们一定要重点靠上解决。例如大声吵闹、破坏课堂自习秩序，迟到、旷课、夜不归宿等，这些事件我们一定要提前设防，出现之后立即解决，防止他们影响复习备考的大局。

第三，经营好班级我们一定要注意细节，抓好常规落实。“天下大事，必做于细”，备战高考、管理好班级也必须从细节入手，抓好常规管理。每天早上一到教室，看看教室地面卫生、卫生工具的摆放、讲桌的整理、窗帘是否自然下垂，以保证同学们有一个良好的学习环境；然后目光扫视每一个学生，看是否有未到位的、看是否有没有进入学习状态的、看每一个学生的精神状态如何，对于状态反常的同学及时谈话、了解情况、迅速解决。要从细节入手、关爱学生，

所谓“于细微处见真情”。天气预报有雨，要及时告知学生带伞，天气降温要提醒学生及时添加衣物，防止班中出现大规模感冒情况。认真做好这些细节，有时往往会产生巨大的效果。

第四，经营班级一定要于各任课老师搞好协调配合。我们班主任每周要主动与各任课老师交流，了解各科的学习动态，了解目标学生各科的学习状态，了解班级复习备考存在的问题。积极认真的配合落实任课老师的各项要求，帮助任课老师收好各科作业。协调任课老师，确定具体的时间、方式来弥补班级弱科，实现各科均衡发展。要尊重任课老师对班务工作的建议与意见，主动宣传任课老师的长处、优点和劳动成果，树立起他们在学生心目中的威信。严禁学生中出现不尊重任课老师的言行，最后形成各任课老师协调配合，各学科共同发展到局面。

总之，作为班主任，我们一定会把班级当成自己的“责任田”，努力耕耘、用心经营，最终收获丰厚的果实。

作为我们青年教师，在奋战高三中也要树立经营意识，努力经营学科，提高教学成绩。为此我们一定做到：

第一，精心备课，深钻细研。对教材知识的挖掘、考点的把握、教学方法的研究是无止境的。因此，我们青年教师一定尤其要注意精心备课，深入细致的钻研考点知识，必须坚持“不备好课不上讲台”，不断打磨自己的课堂，稳扎稳打，步步为营，深入细致的搞好一轮、二轮、三轮复习的教学，千方百计的提高教学成绩。

第二、虚心学习，总结落实。作为青年教师，我们有干劲和激情，但缺乏经验，对知识的把握也不一定准确到位，这就特别需要我们虚心向老教师学习，认真听课观摩老教师们的课，做到“一备、二听、三改、四上讲台、五总结反思”，从而，切实提高课堂教学效率。我们要不断总结教学过程中

的经验教训，认真细致的落实好教学常规，一定要落实好每一个学案，批改好每一次作业，分析好每一次测验，讲评好每一次试卷。只要把这些每一次的教学常规都落实好了，好成绩自然属于我们。

最后，作为咱们青年教师，除了用心经营好自己所教学科外，也要积极主动的协助好备课组长和老教师们，以晚辈谦逊的姿态，尊敬老教师，积极主动的为备课组和老教师们多做事，积极主动的打扫好办公室的卫生、抬水、抱学案等，积极主动的做好我们晚辈们应该做的事情。

相信，明年盛夏的奇迹，一定属于潍坊一中，一定属于我们高61级！光荣榜上一定有我们年轻教师的身影。谢谢大家。

各位领导、老师：

大家下午好！

今年高考的胜利带给我们的喜悦还没有散去，奋战高三的冲锋号又已吹响，三年的持久战已经进入了最后10个月的决战阶段，光荣而艰巨的任务又一次落到了我们的身上。两年前的我们，顶住压力，豪情满怀，珊珊状元，开天辟地；今天的我们继往开来，壮志凌云，摩拳擦掌，呼之欲出；明年的我们一定会彩旗飘飘，捷报频传，惊喜无限！

奋战高三，对于我们青年教师、对于我们班主任来说是巨大的挑战，同时更是难的的机遇，是展示自我的舞台，是为校争光的机会。作为高中教师和班主任，不经过高三的洗礼和锻造，将永远无法真正的成长、成熟和进步。我们一定会抓住机遇、迎接挑战、迎难而上、雍正第一，绝不辜负学校和级部对我们的厚望。

作为班主任，在管理班级中一定要树立经营意识，做到经营班级、经营高三。为此必须做到以下几点：

第一，经营好班级我们一定要讲奉献。一份耕耘，一份收获；一份经营，一份利润；一份付出、一份回报。我们要想有更大的利润、更大的收获、更多的回报，首先要做的就是勤耕耘、多付出，用心经营。奉献学校、奉献学生是我们每一个教师的职业所在。

第二，经营好班级我们一定要多靠班儿。没有人对靠班儿的实际效果产生怀疑，这是最实在、最简单，但又是最有效的方法。这也是我取得一点点成绩的制胜法宝。在奋斗高三的这十个月里我们要千方百计的多跟学生在一起，把靠班儿进行到底。

靠班儿要把握三个“关键”：

1、靠班儿要靠关键时间。一天中，学生自主学习的时间往往是最容易出现波动的关键时间。也就是早上7点到7点40的早读时间、中午1点40到2点的时间，晚上6点半到6点50晚自习之前的时间、以及三节早自习时间。这些关键时间我们都靠上了，也就靠在点子上了，离成功也就不远了。

2、靠班儿要靠关键学生。这些关键学生主要有两类，一类是目标生，即尖子生、重本生、重本边缘生、普本生和普本边缘生；一类是问题学生。抓好了目标生，我们的成绩就得到保证了；抓好了问题学生，我们的班级秩序就得到保障了。对于以上两类学生，我们要时刻靠上、密切关注。关键学生靠好了，班级成绩就搞好了。

3、靠班儿要靠关键事件。凡是能够直接影响班级秩序，产生恶劣影响的事件，我们一定要重点靠上解决。例如大声吵闹、破坏课堂自习秩序，迟到、旷课、夜不归宿等，这些事件我们一定要提前设防，出现之后立即解决，防止他们影响复习备考的大局。

第三，经营好班级我们一定要注意细节，抓好常规落

实。“天下大事，必做于细”，备战高考、管理好班级也必须从细节入手，抓好常规管理。每天早上一到教室，看看教室地面卫生、卫生工具的摆放、讲桌的整理、窗帘是否自然下垂，以保证同学们有一个良好的学习环境；然后目光扫视每一个学生，看是否有未到位的、看是否有没有进入学习状态的、看每一个学生的精神状态如何，对于状态反常的同学及时谈话、了解情况、迅速解决。要从细节入手、关爱学生，所谓“于细微处见真情”。天气预报有雨，要及时告知学生带伞，天气降温要提醒学生及时添加衣物，防止班中出现大规模感冒情况。认真做好这些细节，有时往往会产生巨大的效果。

第四，经营班级一定要于各任课老师搞好协调配合。我们班主任每周要主动与各任课老师交流，了解各科的学习动态，了解目标学生各科的学习状态，了解班级复习备考存在的问题。积极认真的配合落实任课老师的各项要求，帮助任课老师收好各科作业。协调任课老师，确定具体的时间、方式来弥补班级弱科，实现各科均衡发展。要尊重任课老师对班务工作的建议与意见，主动宣传任课老师的长处、优点和劳动成果，树立起他们在学生心目中的威信。严禁学生中出现不尊重任课老师的言行，最后形成各任课老师协调配合，各学科共同发展到局面。

总之，作为班主任，我们一定会把班级当成自己的“责任田”，努力耕耘、用心经营，最终收获丰厚的果实。

作为我们青年教师，在奋战高三中也要树立经营意识，努力经营学科，提高教学成绩。为此我们一定做到：

第一，精心备课，深钻细研。对教材知识的挖掘、考点的把握、教学方法的研究是无止境的。因此，我们青年教师一定尤其要注意精心备课，深入细致的钻研考点知识，必须坚持“不备好课不上讲台”，不断打磨自己的课堂，稳扎稳打，步步为营，深入细致的搞好一轮、二轮、三轮复习的教学，

千方百计的提高学习成绩。

第二、虚心学习，总结落实。作为青年教师，我们有干劲和激情，但缺乏经验，对知识的把握也不一定准确到位，这就特别需要我们虚心向老教师学习，认真听课观摩老教师们的课，做到“一备、二听、三改、四上讲台、五总结反思”，从而，切实提高课堂教学效率。我们要不断总结教学过程中的经验教训，认真细致的落实好教学常规，一定要落实好每一个学案，批改好每一次作业，分析好每一次测验，讲评好每一次试卷。只要把这些每一次的教学常规都落实好了，好成绩自然属于我们。

最后，作为咱们青年教师，除了用心经营好自己所教学科外，也要积极主动的协助好备课组长和老教师们，以晚辈谦逊的姿态，尊敬老教师，积极主动的为备课组和老教师们多做事情，积极主动的打扫好办公室的卫生、抬水、抱学案等，积极主动的做好我们晚辈们应该做的事情。

相信，明年盛夏的奇迹，一定属于潍坊一中，一定属于我们高61级！光荣榜上一定有我们年轻教师的身影。谢谢大家。

高三开学班主任发言篇三

亲爱的同学们：

大家好！

著名航海家哥伦布在他的每天的航海日记的最后总要写上这样一句话：我们继续前进！这种看似重复的平淡之语，却包含了巨大的毅力和无穷的信心。就是凭着这样一份信心，哥伦布向着茫然无知的前方在惊涛骇浪中前进，在艰难险阻中前进，终于发现了新大陆，演绎了世界历史上一段惊人的壮举。

大家高中阶段的航程也到了最艰难最关键的时刻了。常言道：“行百里者，半九十。”最后一段路往往是最为艰苦难行的。同学们，无论前进的道路多么崎岖难行，都不要放弃，坚持到底才能胜利。只要我们勇敢地走下去，我们坚信，我们这个经过长途跋涉的团队一定会发现“新大陆”。因此。我们要信心百倍地继续前行。我们正值青春年少，有勇气，有信心，有干劲，现在的差距不是明天的结果，而今日的汗水必将催开明朝的鲜花。我们要直面高考，逆流而上；我们要坚持拼搏，勇跃龙门！因为我们知道：青春会因努力而精彩，人生会因拼搏而辉煌！

对自己负责，圆自己十几年的大学梦，让自豪与骄傲填满自己的胸膛；对家人负责，回报对你给予厚望的父母亲朋；让笑容在他们的脸上绽放；对老师负责，老师们别无他求，只是想将你沉甸甸的幸福分享；对学校负责，将碧桂园学校的校徽擦得更亮；对社会负责，为中国人任何时候都能挺直脊梁。

我想和大家算一笔帐：让你奋斗百天，换回幸福百年，你看合算吗？所有的人都会说：合算，那你还等什么，行动起来，让我们竭尽自己的最大努力为实现自己的梦想而拼搏，百天之后将是缀满枝头的累累硕果，相反如果你错过了人生最重要的机遇期，当辉煌的落日沉沦，当你眼中金色的光亮即将消失时，那才是你最刻骨铭心的痛！刚才大家已经用心唱出了：把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。怎样才能成功？答案是一一爱拼才会赢！

100天是短暂的，它只是一个季节的变换。但我们相信100天足以承托起我们的成功。回想起我们求学的旅程，12年寒窗，酸甜苦辣尽在其中。古人云：十年磨一剑。12年的艰苦只剩下最后的100天了，难道我们还有什么坎坷能阻挡我们在最后时刻的奋斗吗？奥运万米冠军邢慧娜在最后的400米中超过了两人，最终获得了冠军，最后的冲击成就了她的理想，使她站在最高领奖台上。我们深受激励，也无路可退，只有拼搏。

把握最后冲刺的每一分钟，全力以赴我们心中的梦。

我希望，100天后，所有成功喜悦都交织在我们心中，一切真心的话和开心的泪都在我们心中流动。

高三开学班主任发言篇四

曾经有一位高三的学生对我说：“我简直无法忍受，每天写不完的作业，每周做不清的试卷，回到家里父母期望的眼神和不停地唠叨，都让我感到疲惫不堪，我觉得快要崩溃了。”

我非常能理解大家的感受，第一，我也曾经历过高三，深切体会到学习的紧张和单调；第二，作为学生的家长、孩子的母亲，我每天都感受着孩子学习的辛苦和不易。

借用一句歌词表达我的感受：快乐着你的快乐，痛苦着你的痛苦。

下面我来讲一个古老的寓言故事，《狐狸和葡萄》：从前，有一只狐狸走过一个葡萄架。葡萄熟了，一串串挂在高高的葡萄架上，晶莹剔透，十分诱人。

狐狸垂涎三尺，于是使劲儿一跳，但是葡萄架很高，狐狸没有成功，“人生能有几回搏，让我再试一次”，很遗憾，它仍没有够着，三次、四次，试了很多次，最后它筋疲力尽，觉得没什么希望，无可奈何地走了，边走边自我安慰：这些葡萄没有熟，肯定是酸的，我根本就不想吃。这就是吃不到葡萄反说葡萄酸——酸葡萄心理。

在我们同学中间也有这种情况，经过多次努力，中考无望，只有选择放弃，但这种放弃并不是全盘皆输，再无路可走，所以不妨用酸葡萄心理调节一下自己。对这些同学我想说，你们是让人敬佩的，经历无数次的失败与痛苦，依然坚持了，

屡败屡战，何等坚强！

以后还有什么样的挫折你们不能承受？有一句名言：上帝为你关闭了一扇窗的同时为你打开了另一扇窗。放弃一条路，同时也选择了另外一条路，但是不论你做出了什么样的选择，都要做好吃苦的准备。我想送给这些同学几句话：

人不可能事事行，也不可能事事不行；

一事行不等于事事行，一事不行不等于事事不行；

今天行不等于明天行，今天不行不等于明天不行；

做事不行不等于做人不行。虽然成功未必在我，但努力一定有我！

第二只狐狸来到葡萄架下，像第一只狐狸一样，也没能摘到葡萄，他想：这么鲜美的葡萄我都不能享用，上帝太不公平，我活着还有什么意思，不成功便成仁，自尽吧。

一位高二的孩子曾这样对我说：“每天回到家里，父母什么家务也不让我做，说只要我学习好就行，而且经常陪着学习到很晚，如果我考不好，就会感到很内疚，对不起父母。”

还有一位孩子，他说：“我平时成绩基本上是前几名，但我一点也不自信，每次考试都紧张，要是别人超过我，要是成绩滑了怎么办？”

因为经常处于惶恐不安之中，于是出现了一些生理症状：经常感到胃不舒服，头疼，睡眠不好，去医院检查也查不出什么毛病。这已经是考试焦虑的症状。

在学习和生活中，如果你感到压力太大时，要学会减压，这里教你一些方法：

张弛有度。在学习和考试中，适度紧张和兴奋有利于提高效率，但是如果紧张和压力超过一定的限度就是有害的。就像琴弦，如果太松了便无法弹奏乐曲，只有适度地紧弦，才能奏出美妙的乐曲，但是如果一根弦绷得太紧太久了，就会失去弹性，甚至绷断。

每个人都可能出现紧张、焦虑等情绪困扰，著名电视节目主持人崔永元曾坦言，自己由于工作和生活压力等各种原因，一度出现精神抑郁，经过一段时间的调整之后，才有了一个新的开始。你也要张弛有度，学会爱惜自己。

高三开学班主任发言篇五

导语： 同学们，人生不是百米冲刺，而是一场马拉松，高中毕业不是终点，而是另一个起点。

请问在座的各位同学，你们认为人生中最大的挑战是什么？

那就是每时每刻的生活！

我要送给大家的第一句话是一个信念，那就是：

今天我必须成功！

记住，是今天，不是明天，更不是高考。因为所有人生的成功，只能今天成功了，人生才有可能成功。有人说，你怎么可能保证你高考一定成功呢？但我必须让你保证：今天我必须成功。很多同学对我说：口号对我没用啊。

你知道口号怎么才能对自己有用呢？那就是要经常重复暗示。当你早上不想起来时重重一次：今天我必须成功，你就会从床上跳起来了。当你上课不想听时重复一次：今天我必须成

功，你就会听进去了。

下面我再送给大家第二句话：

人生要有一个明确的目标！

人生有一个明确的目标是很重要的。马路上有两辆出租车，一辆车是空车，一辆车载满了客人，你们认为哪一辆车容易发生车祸啊。

我送给同学们的第三句话是：

从容面对失败和挫折！

失败是什么？是成功之母呀，是暂时的不成功。闹钟的钟摆，向左摆向右摆，周而复始。请问当钟摆向左摆时，是不是在积蓄一种向右摆的能量？表面向左，能量向右。这就是人生，失中有得，得中有失。

失败的同时就是成功的开始。塞翁失马，焉知祸福呀。希尔顿说过：当一扇门向你关闭时，必有另一扇门向你打开。所以平时考试的失败，这决不是坏事。这只是对你的提醒，告诉你哪些知识点你还得再掌握一下，避免你在高考中失败。

有同学说，进入高三以来我的压力越来越大了。让你背一会30斤的书包，不算重吧。若让你30个小时不放手呢？太重了。怕是需要医院的救护车开过来了。

那么我再送给同学们第四句话：

学会释放压力！

生命中所有的压力，烦恼，就象这书包一样，拿的时间越长就会越重，所以要学会放下。

很多同学有压力不知怎么放下。就找一个最要好的同学倾述一下。兄弟我觉得人活着真没什么意思?你知道那兄弟怎么说?他一定会说：是没什么意思。然后两个人抱头痛哭，因为有一句话叫：物以类聚。

你不用跟他倾述，没用的。你应该找一个比你年长一点的，你信任的人倾述，他往往会给你很多生活的启发。

现在的中学生普遍不信任自己的老师，这很可悲。我可以明确地告诉你们：老师是值得你们信任的，等你们走上社会你们就会明白社会的形态。要敢于信任你们的老师，找他们倾述。

当然你也可以把产生压力立刻写下来。写下来是一种很好的宣泄。

大学里我的同学碰到一个挫折：刚开始被一个人喜欢了，后来被她抛弃了，幼小的心灵无法承受这种践踏与蹂躏。我很痛苦无法缓解。只能把它写下来。三年之内写了三百多首诗，语感越写越好。反而更男人了，后赢得了一段动人的爱情。

记住，存在的就是合理的。当你没法改变压力时，就把它写下来，一不小心，你就成为一个作家。

各位领导、老师：

大家下午好！

今年高考的胜利带给我们的喜悦还没有散去，奋战高三的冲锋号又已吹响，三年的持久战已经进入了最后10个月的决战阶段，光荣而艰巨的任务又一次落到了我们的身上。两年前的我们，顶住压力，豪情满怀，珊珊状元，开天辟地；今天的我们继往开来，壮志凌云，摩拳擦掌，呼之欲出；明年的我们

一定会彩旗飘飘，捷报频传，惊喜无限！

奋战高三，对于我们青年教师、对于我们班主任来说是巨大的挑战，同时更是难得的机遇，是展示自我的舞台，是为校争光的机会。作为高中教师和班主任，不经过高三的洗礼和锻造，将永远无法真正的成长、成熟和进步。我们一定会抓住机遇、迎接挑战、迎难而上、雍正第一，绝不辜负学校和级部对我们的厚望。

作为班主任，在管理班级中一定要树立经营意识，做到经营班级、经营高三。为此必须做到以下几点：

第一，经营好班级我们一定要讲奉献。一份耕耘，一份收获；一份经营，一份利润；一份付出、一份回报。我们要想有更大的利润、更大的收获、更多的回报，首先要做的就是勤耕耘、多付出，用心经营。奉献学校、奉献学生是我们每一个教师的职业所在。

第二，经营好班级我们一定要多靠班儿。没有人对靠班儿的实际效果产生怀疑，这是最实在、最简单，但又是最有效的方法。这也是我取得一点点成绩的制胜法宝。在奋斗高三的这十个月里我们要千方百计的多跟学生在一起，把靠班儿进行到底。

靠班儿要把握三个“关键”：

1、靠班儿要靠关键时间。一天中，学生自主学习的时间往往是最容易出现波动的关键时间。也就是早上7点到7点40的早读时间、中午1点40到2点的时间，晚上6点半到6点50晚自习之前的时间、以及三节早自习时间。这些关键时间我们都靠上了，也就靠在点子上了，离成功也就不远了。

2、靠班儿要靠关键学生。这些关键学生主要有两类，一类是目标生，即尖子生、重本生、重本边缘生、普本生和普本边

缘生;一类是问题学生。抓好了目标生,我们的成绩就得到保证了;抓好了问题学生,我们的班级秩序就得到保障了。对于以上两类学生,我们要时刻靠上、密切关注。关键学生靠好了,班级成绩就搞好了。

3、靠班儿要靠关键事件。凡是能够直接影响班级秩序,产生恶劣影响的事件,我们一定要重点靠上解决。例如大声吵闹、破坏课堂自习秩序,迟到、旷课、夜不归宿等,这些事件我们一定要提前设防,出现之后立即解决,防止他们影响复习备考的大局。

第三,经营好班级我们一定要注意细节,抓好常规落实。“天下大事,必做于细”,备战高考、管理好班级也必须从细节入手,抓好常规管理。每天早上一到教室,看看教室地面卫生、卫生工具的摆放、讲桌的整理、窗帘是否自然下垂,以保证同学们有一个良好的学习环境;然后目光扫视每一个学生,看是否有未到位的、看是否有没有进入学习状态的、看每一个学生的精神状态如何,对于状态反常的同学及时谈话、了解情况、迅速解决。

要从细节入手、关爱学生,所谓“于细微处见真情”。天气预报有雨,要及时告知学生带伞,天气降温要提醒学生及时添加衣物,防止班中出现大规模感冒情况。认真做好这些细节,有时往往会产生巨大的效果。

第四,经营班级一定要于各任课老师搞好协调配合。我们班主任每周要主动与各任课老师交流,了解各科的学习动态,了解目标学生各科的学习状态,了解班级复习备考存在的问题。

积极认真的配合落实任课老师的各项要求,帮助任课老师收好各科作业。协调任课老师,确定具体的时间、方式来弥补班级弱科,实现各科均衡发展。要尊重任课老师对班务工作的建议与意见,主动宣传任课老师的长处、优点和劳动成果,

树立起他们在学生心目中的威信。严禁学生中出现不尊重任课老师的言行，最后形成各任课老师协调配合，各学科共同发展到局面。

总之，作为班主任，我们一定会把班级当成自己的“责任田”，努力耕耘、用心经营，最终收获丰厚的果实。

作为我们青年教师，在奋战高三中也要树立经营意识，努力经营学科，提高教学成绩。为此我们一定做到：

第一，精心备课，深钻细研。对教材知识的挖掘、考点的把握、教学方法的研究是无止境的。因此，我们青年教师一定尤其要注意精心备课，深入细致的钻研考点知识，必须坚持“不备好课不上讲台”，不断打磨自己的课堂，稳扎稳打，步步为营，深入细致的搞好一轮、二轮、三轮复习的教学，千方百计的提高教学成绩。

第二、虚心学习，总结落实。作为青年教师，我们有干劲和激情，但缺乏经验，对知识的把握也不一定准确到位，这就特别需要我们虚心向老教师学习，认真听课观摩老教师们的课，做到“一备、二听、三改、四上讲台、五总结反思”，从而，切实提高课堂教学效率。

我们要不断总结教学过程中的经验教训，认真细致的落实好教学常规，一定要落实好每一个学案，批改好每一次作业，分析好每一次测验，讲评好每一次试卷。只要把这些每一次的教学常规都落实好了，好成绩自然属于我们。

最后，作为咱们青年教师，除了用心经营好自己所教学科外，也要积极主动的协助好备课组长和老教师们，以晚辈谦逊的姿态，尊敬老教师，积极主动的为备课组和老教师们多做事情，积极主动的打扫好办公室的卫生、抬水、抱学案等，积极主动的做好我们晚辈们应该做的事情。

相信，明年盛夏的奇迹，一定属于潍坊一中，一定属于我们高61级！光荣榜上一定有我们年轻教师的身影。谢谢大家。

高三开学班主任发言篇六

高考冲刺，是我们人生的大事。它是黎明的前奏，是天籁的声音，是征的战鼓，是拼搏的号角。在此，我们必需慎重承诺：在高考冲刺中，我们每一个人都得全力以赴，奋力拼搏，用最优异的成果回报老师、回报母校。首先，我们得充溢自信。各位同学，自信是我们走向胜利之路的保证。

闻名航海家哥伦布在他的每天的航海日记的最终总要写上这样一句话：我们接着前进！这种看似重复的平淡之语，却包含了巨大的毅力和无穷的'信念。就是靠着这样一份信念，哥伦布向着茫然无知的前方在惊涛骇浪中前进，在艰难险阻中前进，最终发觉了新大陆，演绎了世界历史上一段惊人的壮举。

大家中学阶段的航程也到了最艰难最关键的时刻了。常言道：行百里者，半九十。最终一段路往往是最为艰难难行的。同学们，无论前进的道路多么坎坷难行，都不要放弃，坚持究竟才能成功。只要我们英勇地走下去，我们坚信，我们这个经过长途跋涉的团队肯定会发觉新大陆。因此。我们要信念百倍地接着前行。我们正值青春年少，有志气，有信念，有干劲，现在的差距不是明天的结果，而今日的汗水必将催开明朝的鲜花。我们要直面高考，逆流而上；我们要坚持拼搏，勇跃龙门！因为我们知道：青春会因努力而精彩，人生会因拼搏而辉煌！

其次，我们得牢记幻想。

对自己负责，圆自己十几年的高校梦，让骄傲与傲慢填满自己的胸膛；对家人负责，回报对你赐予厚望的父母亲朋；让笑容在他们的脸上绽放；对老师负责，老师们别无他求，只是想

将你沉甸甸的华蜜共享;对学校负责,将碧桂园学校的校徽擦得更亮;对社会负责,为中国人在任何时候都能挺直脊梁。

第三,我们得珍惜时间。

我想和大家算一笔帐:让你奋斗百天,换回华蜜百年,你看合算吗?全部的人都会说:合算,那你还等什么,行动起来,让我们竭尽自己的最大努力为实现自己的梦想而拼搏,百天之后将是缀满枝头的累累硕果,相反假如你错过了人生最重要的机遇期,当辉煌的落日沉沦,当你眼中金色的光亮即将消逝时,那才是你最刻骨铭心的痛!刚才大家已经专心唱出了:把握生命里的每一分钟,全力以赴我们心中的梦,不经验风雨怎么见彩虹,没有人能随随意便胜利。怎样才能胜利?答案是爱拼才会赢!

100天是短暂的,它只是一个季节的变换。但我们信任100天足以承托起我们的胜利。回想起我们求学的旅程,寒窗,酸甜苦辣尽在其中。古人云:十年磨一剑。12年的艰苦只剩下最终的100天了,莫非我们还有什么坎坷能阻挡我们在最终时刻的奋斗吗?奥运万米冠军邢慧娜在最终的400米中超过了两人,最终获得了冠军,最终的冲击成就了她的志向,使她站在最高领奖台上。我们深受激励,也无路可退,只有拼搏。把握最终冲刺的每一分钟,全力以赴我们心中的梦。

我希望,100天后,全部胜利喜悦都交织在我们心中,一切真心的话和快乐的泪都在我们心中流淌。

高三开学班主任发言篇七

亲爱的同学们:

大家上午好!

作为你们的班主任,在我们共同的高三生活中,我对大家做

出我的承诺：我将尽心尽力做好我该做和能做的的事情，以最好的状态带领和陪伴大家共同走过高三！

在我十一年的教学生涯中，我送过三届高三毕业班，高三这一年，是最苦最累的一年，人的一生中恐怕再也找不出哪一年可以和高三的生活相比较，它是那么苦，那么累，然而，它又是那么的有意义，有价值，那么的令人回味无穷，令人终生难忘！

教育是陪伴，也是一种影响，这一年，作为你们的班主任，我必将尽职尽责，做好我的本职工作，今天我向大家汇报我在高三一年的工作要求，请大家对我的工作做好监督，如果我哪一天或者哪一阶段，出现工作懈怠，希望大家对我及时提醒和批评！当然，我说完之后，在座的每一位学生都要到讲台前，汇报大家在高三一年的学习目标以及具体的行动要求，提请我们大家来对你进行监督！

高三这一年，我将认真准备每一节班会课，每次班会，都会认真准备，大家进行专题讨论，力争让每一个人都来发表自己的看法，不搞一言堂。

高三这一年，每节课上课之前，只要我在学校，我一定会到班级维持好班级纪律，从一定意义上而言，一节课的质量高低取决于课前的三分钟！

高三这一年，每天早读，我会重点做好英语和政史地的提问检查，每个周日晚上，我会继续检查各科作业的完成情况，数学到黑板上演算错题，必须把学过的知识搞懂，必须把错题做会！不要把高考想的太高大上，做好常规就一定会胜出！

高三这一年，自习课必须安静，严禁任何理由发出声音，扰乱公共秩序，心必须静！心静才会高效，对于出现干扰学习秩序的行为严惩不贷！

高三这一年，我们将大力表彰学习成绩优异者，因为高考成绩就是我们上大学的唯一依据，每次考试，课代表都要及时统计、反馈成绩，表彰优异者，以更好的形成比学赶超的良好班风。

高三这一年，学校纪律的常规要求必须更加严格的贯彻执行，穿校服，不要带手机，不要迟到，严禁谈恋爱！早读7:20开始站立读书，中午2:15到上课前站立读书，晚自习必须准时到班！

高三这一年，我每周至少读一本书，读完每一本之后都要写读书感悟，我每周至少会写三篇文章，我今年参加了郑州教育博客大赛，到现在共计写了82篇文章，每篇至少1200字，大约已经十万字！希望大家也能够每天写日记，对你的高考作文乃至政史地必将大有益处！

其实，我现在想来，我们这一年决不仅仅是为了高考，那是为了什么？为了我们明年6月23号夜里12点查到一个让我们满意的高考成绩，为了让我们步入人生欢乐海洋的那一刻，为了让我们有一个更加美好的前程，为了让我们能够终生铭记这一年，我们大家共同努力吧！

高三开学班主任发言篇八

随着社会一步步向前发展，我们用到讲话稿的地方越来越多，讲话稿可以帮助发言者更好地表达。那么讲话稿一般是怎么写的呢？下面是小编为大家整理的高三开学班主任讲话稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

各位领导、老师：

大家下午好！

今年高考的胜利带给我们的喜悦还没有散去，奋战高三的冲

锋号又已吹响，三年的持久战已经进入了最后10个月的决战阶段，光荣而艰巨的任务又一次落到了我们的身上。两年前的我们，顶住压力，豪情满怀，珊珊状元，开天辟地；今天的我们继往开来，壮志凌云，摩拳擦掌，呼之欲出；明年的我们一定会彩旗飘飘，捷报频传，惊喜无限！

奋战高三，对于我们青年教师、对于我们班主任来说是巨大的挑战，同时更是难得的机遇，是展示自我的舞台，是为校争光的机会。作为高中教师和班主任，不经过高三的洗礼和锻造，将永远无法真正的成长、成熟和进步。我们一定会抓住机遇、迎接挑战、迎难而上、雍正第一，绝不辜负学校和级部对我们的厚望。

作为班主任，在管理班级中一定要树立经营意识，做到经营班级、经营高三。为此必须做到以下几点：

第一，经营好班级我们一定要讲奉献。一份耕耘，一份收获；一份经营，一份利润；一份付出、一份回报。我们要想有更大的利润、更大的收获、更多的回报，首先要做的就是勤耕耘、多付出，用心经营。奉献学校、奉献学生是我们每一个教师的职业所在。

第二，经营好班级我们一定要多靠班儿。没有人对靠班儿的实际效果产生怀疑，这是最实在、最简单，但又是最有效的方法。这也是我取得一点点成绩的制胜法宝。在奋斗高三的这十个月里我们要千方百计的多跟学生在一起，把靠班儿进行到底。

靠班儿要把握三个“关键”：

- 1、靠班儿要靠关键时间。一天中，学生自主学习的时间往往是最容易出现波动的关键时间。也就是早上7点到7点40的早读时间、中午1点40到2点的时间，晚上6点半到6点50晚自习之前的时间、以及三节早自习时间。这些关键时间我们都靠

上了，也就靠在点子上了，离成功也就不远了。

2、靠班儿要靠关键学生。这些关键学生主要有两类，一类是目标生，即尖子生、重本生、重本边缘生、普本生和普本边缘生；一类是问题学生。抓好了目标生，我们的成绩就得到保证了；抓好了问题学生，我们的班级秩序就得到保障了。对于以上两类学生，我们要时刻靠上、密切关注。关键学生靠好了，班级成绩就搞好了。

3、靠班儿要靠关键事件。凡是能够直接影响班级秩序，产生恶劣影响的事件，我们一定要重点靠上解决。例如大声吵闹、破坏课堂自习秩序，迟到、旷课、夜不归宿等，这些事件我们一定要提前设防，出现之后立即解决，防止他们影响复习备考的大局。

第三，经营好班级我们一定要注意细节，抓好常规落实。“天下大事，必做于细”，备战高考、管理好班级也必须从细节入手，抓好常规管理。每天早上一到教室，看看教室地面卫生、卫生工具的摆放、讲桌的整理、窗帘是否自然下垂，以保证同学们有一个良好的学习环境；然后目光扫视每一个学生，看是否有未到位的、看是否有没有进入学习状态的、看每一个学生的精神状态如何，对于状态反常的同学及时谈话、了解情况、迅速解决。要从细节入手、关爱学生，所谓“于细微处见真情”。天气预报有雨，要及时告知学生带伞，天气降温要提醒学生及时添加衣物，防止班中出现大规模感冒情况。认真做好这些细节，有时往往会产生巨大的效果。

第四，经营班级一定要于各任课老师搞好协调配合。我们班主任每周要主动与各任课老师交流，了解各科的学习动态，了解目标学生各科的学习状态，了解班级复习备考存在的问题。积极认真的配合落实任课老师的各项要求，帮助任课老师收好各科作业。协调任课老师，确定具体的时间、方式来弥补班级弱科，实现各科均衡发展。要尊重任课老师对班务

工作的建议与意见，主动宣传任课老师的长处、优点和劳动成果，树立起他们在学生心目中的威信。严禁学生中出现不尊重任课老师的言行，最后形成各任课老师协调配合，各学科共同发展到局面。

总之，作为班主任，我们一定会把班级当成自己的“责任田”，努力耕耘、用心经营，最终收获丰厚的果实。

作为我们青年教师，在奋战高三中也要树立经营意识，努力经营学科，提高教学成绩。为此我们一定做到：

第一，精心备课，深钻细研。对教材知识的挖掘、考点的把握、教学方法的研究是无止境的。因此，我们青年教师一定尤其要注意精心备课，深入细致的钻研考点知识，必须坚持“不备好课不上讲台”，不断打磨自己的课堂，稳扎稳打，步步为营，深入细致的搞好一轮、二轮、三轮复习的教学，千方百计的提高教学成绩。

第二、虚心学习，总结落实。作为青年教师，我们有干劲和激情，但缺乏经验，对知识的把握也不一定准确到位，这就特别需要我们虚心向老教师学习，认真听课观摩老教师们的课，做到“一备、二听、三改、四上讲台、五总结反思”，从而，切实提高课堂教学效率。我们要不断总结教学过程中的经验教训，认真细致的落实好教学常规，一定要落实好每一个学案，批改好每一次作业，分析好每一次测验，讲评好每一次试卷。只要把这些每一次的教学常规都落实好了，好成绩自然属于我们。

最后，作为咱们青年教师，除了用心经营好自己所教学科外，也要积极主动的协助好备课组长和老教师们，以晚辈谦逊的姿态，尊敬老教师，积极主动的为备课组和老教师们多做事情，积极主动的打扫好办公室的卫生、抬水、抱学案等，积极主动的做好我们晚辈们应该做的事情。

相信，明年盛夏的奇迹，一定属于潍坊一中，一定属于我们高61级！光荣榜上一定有我们年轻教师的身影。谢谢大家。