

最新阅读分享的心得和体会 低段阅读分享心得(精选9篇)

军训是磨练意志的一种方式，不断挑战自我。以下是小编为大家整理的一些关于军训心得的分享，希望可以为大家的写作提供一些思路和参考。

阅读分享的心得和体会篇一

低段阅读是学生学习过程中的重要组成部分，也是培养学生阅读能力和提高学业水平的关键环节。在这个过程中，我不仅拓宽了视野，还积累了大量的知识和经验。通过低段阅读，我深刻理解到阅读对于个人成长的重要性，并且学到了不少有效阅读的方法和技巧。以下是我在低段阅读中的心得和体会。

首先，我学会了如何使用目录和标题。在阅读中，合理利用目录和标题可以很好地提高读者的阅读效率。目录和标题作为文章的导航，可以帮助读者快速地了解文章结构和内容。通过阅读目录，我可以先了解文章的整体架构，确定主题和重点，然后针对目录和标题展开有针对性的阅读。这种方法不仅节省了大量阅读时间，还使我更加专注和理解文章的核心内容。

其次，了解事实细节的重要性。在低段阅读中，了解事实细节是至关重要的。通过仔细阅读并提取出关键词汇和句子，我能够更好地理解文章的要点和细节。对于学术资料和科学类文章，事实细节是评估文章可靠性和深入理解主题的关键。通过低段阅读，我逐渐培养了提取信息和筛选材料的能力，使我在学习和写作中更加得心应手。

此外，在低段阅读中，我学会了分析文章的结构和逻辑。文章的结构和逻辑是理解文章整体意义和逻辑推理的基础。通

通过分析作者的思路和表达方式，我能够更好地理解文章的逻辑关系和作者的意图。我逐渐了解到，文章的引言、主体和结论是构成一篇完整文章的重要要素。在进行低段阅读时，我会注意抓住这些关键部分，从而更好地把握文章的主旨和逻辑。

此外，通过低段阅读，我还学会了进行线索推理。线索推理是在理解和分析文章中进行推理的重要方法。通过寻找文章中的关键词、连接词和逻辑关系，我能够揭示出文章中隐藏的信息和较难理解的内容。逐步提高线索推理的能力，使我能够更好地理解复杂的文章，并将其应用到解决问题和写作中。

最后，低段阅读还让我明白了坚持和积累的重要性。阅读是一个持续的过程，需要学生不断积累知识和经验。低段阅读是一个循序渐进的过程，每一次的阅读都是对以前阅读经历的延续和提升。通过不断的低段阅读，我扩大了自己的阅读量，并从中获取了大量的信息和知识。这种积累不仅提高了我的语言表达能力，也增强了我的知识储备和综合能力。

综上所述，低段阅读是学生学习过程中的重要一环。通过低段阅读，我学会了如何使用目录和标题，了解事实细节的重要性，分析文章的结构和逻辑，进行线索推理，并明白了坚持和积累的重要性。这些技巧和方法在我的学业和个人成长中起到了积极的作用，并为我走向更高的阅读水平打下了坚实的基础。

阅读分享的心得和体会篇二

一、引子：名著阅读的重要性和意义（150字）

名著阅读是我们在学习过程中必不可少的一部分。通过阅读名著，我们深入了解了世界文化的发展进程、人类智慧的结晶和作品中蕴含的精神内涵。名著在我们的人生旅程中扮演

着重要的角色，不仅培养了我们的阅读能力和文学素养，还启发了我们的思考和创造力。在这篇文章中，我将分享我在阅读名著过程中的体会和心得。

二、名著开阔眼界和丰富思维（250字）

名著的阅读大大开拓了我的眼界。通过读《红与黑》，我了解到了法国社会的封建等级固化和牢不可破的现状。通过读《鲁宾逊漂流记》，我深刻体会到了个体在荒岛上的孤寂和自我救赎。这些名著中的情节和人物给了我新的思维启示，让我意识到自己的困境并给予我在现实生活中解决问题的勇气。

同时，名著也丰富了我的思维。和普通小说不同，名著通过对人性、社会问题等的深入描绘，对于我们的思考提出了更高级的要求。例如，《1984》这部小说中对于权力、自由和控制的思考，让我认识到了自由的可贵和人性的扭曲。名著中的智慧和思考，不仅让我对世界有了更深刻的认识，也激发了我寻找答案的欲望。

三、名著启迪内心和熏陶情操（250字）

名著不仅在思维上启迪了我，也在内心深处引起了强烈的共鸣。阅读《杀死一只知更鸟》时，主人公斯考特·费舍成长的历程中，我看到了他对正义的坚持，对不公平的反抗，这使我深刻感受到了内心的力量。同时，《唐吉可德》中的主人公追逐理想的奇幻故事，让我在心灵深处埋下了勇往直前、永不放弃的种子。

名著还熏陶了我的情操。在《傲慢与偏见》中，作者简·奥斯汀通过对伊丽莎白·班纳特的描绘，给我上了一堂关于人格魅力的生动课程。她的聪明、独立、睿智的品质，深深地打动了我。通过她的故事，我学会了如何保持自尊、如何理智思考、如何做一个有魅力的人。

四、名著对人生的指引和启示（300字）

名著不仅在思想和情感上对我产生了影响，也对我的人生道路指明了方向。《老人与海》中，主人公圣地亚哥在跟鲨鱼搏斗的过程中表现出了坚韧不拔的品质，这让我认识到人生中面对困难时的必要品质：毅力和勇气。

同时，名著也给我启示了人生的真谛。读《悲惨世界》和《罪与罚》时，我深刻理解到个体与社会的关系及其对人性与命运的影响。名著告诉我，成功并非巧合，而是需要通过艰辛的努力和对人性规律的深刻理解。

五、结语：名著成就了我（150字）

名著带给我了无尽的快乐和丰富的知识。通过阅读名著，我成为了一个更有智慧、更有思想的人。我深信，名著阅读不仅改变了我的人生，也会影响和改变更多人的人生。因此，我将继续阅读名著，将阅读中的体验和收获分享给我身边的人，以激发更多人对名著的兴趣和热爱。

阅读分享的心得和体会篇三

做最好的家长!相信是每个家长的理想，也是我的理想。可怎样做才是最好的家长呢?我带着虔诚的向学之心跟随李镇西老师走进他最好的家长世界。

《做最好的家长》通读下来，可以看出李镇西老师在教育孩子方面一直遵循这样三个简单的原则：一是培养女儿良好的品质，这是教育孩子的第一要务；二是使女儿健康快乐的成长；三是因材施教。说它简单，是因为我们每个家长在教育孩子的时候肯定都有过这样的想法和意识。但是说起来简单，往往做起来难!起码，我在孩子学习没有达到自己要求的时候，盛怒之下，这些念头就全飞了。这就是与最好的家长的差距吧!

一个拥有良好品质的人，才真正能为这个世界这个社会做贡献！在李镇西对女儿的教育中，品质教育无疑是占了最大比重的，而且，这也是教育孩子首当其冲的目标，对于我们每个人来说。但现实是，在孩子的教育中，品质教育反倒显得越来越不重要了；并不是家长没有意识到这个问题，而是在这样一个快节奏的、充满竞争的、以金钱地位衡量一个人成功与否的商业气息浓厚的现实社会，人与人之间与来愈冷漠，人们越来越自我。对于自我的关注、自我价值的体现愈来愈重视。快节奏的生活，使人们无暇关注事情的过程，只关心结果。但一个人良好的品质往往体现在举手投足间，体现在做事的过程中。如同升大学，人们关注的只是最后的结果：高考多少分，考上了什么大学，有谁会去关心你上高中时做了些什么呢？这也许就是晴燕那些同学自私的原因吧！

在讲求实效、追求经济利益的当今时代，无疑知识能力的变现速度是最快的，而思想品质的变现是最为缓慢的，甚至是不凸显的。正因为这种不凸显，致使我们广大家长漠视了品质教育。但它恰恰影响着决定着你会成就一个什么样的人，走什么样的人生道路。

阅读分享的心得和体会篇四

《西游记》是明代小说家吴承恩写的一本长篇小说。它讲述了唐僧师徒四人去西天取经的故事。

孙悟空神通广大，猪八戒好吃懒做，沙和尚任劳任怨，唐僧心地善良……他们取经途中经历了很多故事——大战红孩儿；三打白骨精；通天河遇难……大大小小的遭遇真是数不胜数。不仅仅这样，他们一行人还经历了九九八十一难才终于取到真经。

其中有一个故事是《无字天书》，它讲述了唐僧师徒四人在取到经书，返回东土大唐的路上，发现经书竟然是无字的！于

是他们又不甘放弃的回到雷音寺取回了有字的经书。

看完这本书，我又有了新的感触。以前只觉得他们很勇敢。现在我觉得他们不只是勇敢，他们还有恒心，更是有抱负的人。

想想一路上，他们遭遇了多少常人无法想象的磨难！有句话说得好：“世上无难事，只怕有心人。”

再想到我自己，我倒真没有师徒四人的恒心和毅力。今后我会向他们学习，像他们一样有恒心有毅力。希望你也能在阅读《西游记》这本书的时候获得更多的感悟。

阅读分享的心得和体会篇五

这是我在学校得一等奖的作文，大家多多捧场哦！

这是一部古老的神话故事，但却引起了儿童的喜爱，那就是——《西游记》。它是明代作家吴承恩的创作。大概内容是这样的：唐代的玄奘到遥远的古印度天竺去得取经书，在这途中遇到了：机智灵巧，会七十二变的孙悟空；懒惰贪吃、忠心耿耿的猪八戒；任劳任怨、一心向佛的沙和尚。他们一起保护他们的师傅——唐僧去印度取得真经，在我国佛教史上留下了辉煌的篇章。《西游记》中有四个栩栩如生的人物：会火眼金睛，能上天入地，调皮的孙悟空；懒惰贪吃，爱夸海口的猪八戒；一心向佛，忠心保护师傅的沙和尚；当然还少不了“吸引妖魔鬼怪眼球”的唐僧。我最羡慕的就是孙悟空了！

我羡慕他能上天入地，会72般变化。每当“笨蛋”唐僧误会悟空时，我就忍不住冲进电视机里，指着唐僧说清楚事情的前因后果，再指着“笨蛋”唐僧的鼻子破口大骂。

呵呵，总而言之我就是喜欢孙悟空。当然我还爱看那挺着肚子的猪八戒；他那“呆呆傻傻”的模样总会另我开怀大笑，每

当看到悟空拉着八戒耳朵时，我便灰不顾形象的大笑起来，就这样八戒成了我的开心果。

当然，还有那一心向佛的沙和尚，虽然我不太象喜欢悟空和八戒那样喜欢他，但我还是挺佩服他的勇气的，我认为他应该排行老二，因为他不象八戒那样贪生怕死。有了徒弟，那就当然少不了师傅喽！

一心向佛，不会被美酒、美女迷倒的唐僧，取经便是他的目标。他们师徒四人取得真经靠的什么？靠的是顽强的意志、坚持不懈的精神，大慈大悲的胸襟，所以才能到达遥远的古印度。他们一路上遇到的困难和坎坷无数，他们只能依靠这种精神才能战胜一切，越过陡峭的大山，跨过宽广的大河，战胜妖魔。因为孙悟空、猪八戒、沙和尚、唐僧，具有顽强的意志、坚持不懈的精神，大慈大悲的胸襟，所以能突破重重难关，并且妥善的“解救”许多矛盾和误解。《西游记》这本书对我的启发很大，它让我明白了做人要有坚强的意志和宽容别人的精神。我们应该努力改正，成为一个助人为乐的好学生！不要做懦弱的人！

阅读分享的心得和体会篇六

第一段：“名著”这个词听起来有些高大上，似乎是专属于文学爱好者的领域。然而，名著并不仅仅是为了展示作家们的才华，更是一扇通向人类智慧的大门。通过阅读名著，我们可以窥探到作者的思想和对生活的理解，同时也可以借此反思自己的生活 and 价值观。因此，阅读名著不仅仅是一种享受，更是一种成长。

第二段：读书是一种寂寞的快乐，而读名著更是一种更深的寂寞快乐。在阅读名著的过程中，我们往往是一个人静静地坐在角落里，投入到故事情节中。这时，我们可以暂时忘却自己的身份、压力和困局，完全沉浸在作家创造的世界里。通过与主人公一起经历挫折、成长和胜利，我们逐渐走进人

物内心，感受到他们的痛苦和喜悦。这种寂寞的快乐让我们体验到无比的心灵共鸣，也让我们深刻地思考自己的人生。

第三段：名著的经典之处在于它们深刻的思想和智慧的启示。通过阅读名著，我们可以接触到各种不同的文化、价值观和生活方式。经典作品往往蕴含着许多哲理和智慧的总结，这些智慧和哲理可以帮助我们看清现实世界的真相，引导我们成为更好的人。例如，读完《傲慢与偏见》后，我们意识到了自己的偏见和成见，更加注重平等和包容；读完《1984》，我们对权力、自由和真相有了更深刻的思考。名著的思想启示使我们成为更有洞察力和思辨力的人，并且能够将这些智慧应用到自己的生活中。

第四段：阅读名著的另一个收获是它们的艺术魅力。名著往往以精湛的文笔、丰富的想象力和深刻的情感打动人心。它们通过用词的准确、句式的丰富、描写的细腻和比喻的巧妙，唤起我们的阅读兴趣，并且能够带领我们置身于场景之中，感受到那些让人难以忘怀的情感。读着《红与黑》，我们仿佛置身于19世纪法国的古堡，感受到主人公内心的挣扎和矛盾；读着《傲慢与偏见》，我们仿佛坐在乡村教堂旁的椅子上，目睹着伊丽莎白和达西之间的爱情的起伏。通过欣赏名著的艺术魅力，我们不仅开拓了审美的视野，还提升了自己的写作能力。

第五段：最后，阅读名著的意义也在于我们可以将这些启示和智慧传递给他人。通过与他人分享阅读心得和体会，我们可以传递文化和知识，启发他人对名著的兴趣，激发他们的思考。作为读者，我们承担着传播文化的责任，也承担着培养新一代读者的使命。因此，通过组织读书分享会、写读后感或撰写博客文章，我们可以将自己的读书体验与他人分享，一起探索名著的智慧。

总结：通过阅读名著，我们不仅仅是享受了一种高雅的快乐，更是获得了智慧的指引和心灵的成长。名著的价值在于它们

给予我们对生活和人性的思考，以及对真正的价值观的追求。阅读名著不仅带给我们愉悦的阅读体验，更培养了我们审美能力、思辨能力和责任心。因此，让我们一起走进名著的世界，感受其中的智慧与魅力，成为一个更有修养、更有深度的人。

阅读分享的心得和体会篇七

第一段：引言（大约200字）

家访阅读分享是一种让家长和孩子共同参与的活动，通过阅读分享，孩子的家庭环境得到了积极的改善。在完成了一次次的家访后，我深刻体会到了这一活动的重要性，并对家访阅读分享有了更深入的理解和体验。

第二段：理解家访阅读分享的意义（大约300字）

家访阅读分享不仅仅是一种活动，更是促进家庭与学校沟通的桥梁。通过与家长一起参与阅读，我发现孩子们在这个过程中获益良多。孩子们通过家长的陪伴和引导，更加有动力去阅读，培养了对阅读的兴趣和热爱。而家长则能通过阅读分享了解到孩子的阅读情况和兴趣，进一步与孩子沟通，增进亲子关系。

第三段：体验家访阅读分享的挑战与收获（大约400字）

在进行家访阅读分享的过程中，我遇到了一些挑战，但也获得了丰富的收获。首先，对于家庭条件较差的孩子，他们可能没有自己的书籍阅读，没有良好的阅读环境。在这种情况下，我通过与家长的沟通，提供书籍资源，并引导家长创造适合孩子阅读的环境，使孩子能够享受到阅读的乐趣。

其次，家访过程中也会遇到家长对于阅读的认知有偏差的情况。有些家长认为阅读没有多大意义，只是一种浪费时间的

活动。对于这样的家长，我通过耐心的解释和与他们分享孩子在阅读中获得的好处，逐渐改变了家长的观念，使他们认识到阅读对于孩子的成长是非常重要的。

在这个过程中，我也深刻地意识到，家访阅读分享不仅仅是给孩子带去了阅读的乐趣，更是让我与孩子及家长建立起了深厚的情感联系。通过与他们的交流，我了解到了孩子的成长和困惑，也因此能够更好地针对孩子的问题给予指导和帮助。

第四段：影响家访阅读分享的因素（大约200字）

在进行家访阅读分享的过程中，我发现孩子阅读的情况和兴趣受到了家庭环境的影响。家庭对阅读的重视程度、阅读资源的丰富程度以及家长的陪伴态度，都会对孩子的阅读习惯和兴趣产生影响。因此，在进行家访阅读分享时，我们需要及时了解家庭的真实情况，并根据不同的情况进行相应的指导和支持。

第五段：总结（大约200字）

通过家访阅读分享，我深刻体会到了阅读对于孩子的重要性和影响力。阅读不仅可以开阔孩子的视野，增加知识储备，还有助于培养孩子的情感和思维能力。而家访阅读分享则更是将阅读的影响蔓延到了家庭中，让孩子的家庭环境得到积极的改善。因此，我们应该在家庭和学校中共同推动家访阅读分享活动的开展，更好地促进孩子的全面发展。

阅读分享的心得和体会篇八

今天我读了第一篇学而第一，心里有很多感受，读《论语》一学而第一有感作文。其中有一段使我觉得很有道理，这句话就是“子曰：学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”意思是：孔子

说：“学了后，时时去温习它，不也很高兴吗？有志同道合者从远方来共学，不也很快快乐吗？别人不了解自己的才能，却不抱怨，不也算得上君子吗？”最让我深刻感受的句子，就是第这一句。我觉得这句话正好指明了我的缺点，我也要感谢这句话，让我知道了如何改正。

以前我总是学了的东西就扔在一边不管了，而如今知道了学完的东西要时时去温习才行。而且就是因为这个问题才让我几次考试没得满分。记得有一次，我们班正在为一次期中考试做准备，我一个人却在漫不经心的读课外书，我心想：上课时我那么认真，这一次考试我一定大获全胜，我越来越得意，慢慢就放松了对考试的警惕，一天一天的过去了，直到考试那天，我胸有成竹地走向考场，我拿着试卷，就在这一刻，我目瞪口呆，只见那一道道难题摆在面前，我心里一急，连题目都没看清楚，就毫不犹豫的写起来，我写一题错一题，心里好像有一群兔子在跳跃，到了最后我还有几道题没写，头上像炸开了锅。结果大家可想而知了。

我经过这次失败加上“学而时习之，不亦说乎？”这句话，我一定会改正缺点的。

阅读分享的心得和体会篇九

第一段：介绍家访阅读分享的背景及目的（150字）

近年来，越来越多的学校开始进行家访阅读分享活动，这是一种以家庭为单位的教育活动，旨在营造浓厚的阅读氛围，并促进家庭成员之间的交流与互动。家访阅读分享活动通常由家长组织，邀请其他家庭参与。通过家庭之间的互动，孩子们可以更加深入地了解他人的阅读经验，拓宽视野，同时也在讨论和思考中提高自己的阅读能力。

第二段：参与家访阅读分享的经历（250字）

作为一名六年级的家长，我有幸参与了学校组织的家访阅读分享活动。在过去的一个月里，我每周都会和其他家庭前往不同的家庭，分享我们每个家庭的阅读经验。在这个过程中，我们不仅读了各种各样的书籍，从童话故事到科普知识，从小说到诗歌，还互相传递了我们的读书心得和感受。在每次分享活动结束后，我们还互相推荐了一些优秀的书籍，相互借阅，进一步丰富了自己的阅读内容。

第三段：家访阅读分享的收获（300字）

通过参与家访阅读分享活动，我发现每个家庭都有着不同的阅读风格和偏好。有些家庭喜欢阅读经典名著，如《红楼梦》和《西游记》，而有些家庭则更偏好阅读科幻小说或是历史故事。这让我意识到，阅读是多样化的，每个人都可以根据自己的兴趣和需求选择适合自己的读物。此外，通过与其他家庭的交流，我也学到了许多新的阅读技巧和方法，比如如何理解一本书的主题和含义，如何分析一个人物的性格和心理等等。这些经验和技巧不仅帮助我更好地理解书籍，也提高了我在写作和表达方面的能力。

第四段：家访阅读分享的意义（250字）

家访阅读分享活动的意义不仅在于拓宽视野和提高阅读能力，更重要的是加强了家庭的联系和亲子互动。在参与这个活动的过程中，我看到了孩子们对阅读的热情和渴望，他们愿意与其他家庭分享自己喜欢的书籍和阅读心得。同时，孩子们也从其他家庭中受到了很多鼓舞和启发，他们能够从其他孩子的故事中学到更多，并且也能够理解到自己阅读的重要性和意义。家访阅读分享活动为孩子们创造了一个积极向上的阅读环境，让他们在欢乐和友爱的氛围中快乐地成长。

第五段：总结家访阅读分享的体会（250字）

家访阅读分享活动为我提供了一个很好的机会，让我与其他

家庭共同分享阅读的乐趣。在这个过程中，我既学到了很多新的知识和技巧，也享受了与其他家庭交流的乐趣。通过参与家访阅读分享活动，我更加深入地了解了自己和他人的阅读习惯，也培养了自己对阅读的热爱。我相信，在将来的日子里，我会继续坚持阅读，不断拓展自己的阅读领域，同时也期待能够参与更多的家庭分享活动，与更多家庭共同成长。