

小学生行为规范演讲稿 小学生行为习惯演讲稿(模板8篇)

即兴演出可以培养演员的创造力和表现力，让他们更好地适应各种表演场合和角色。以下是一些成功的竞聘案例，以供大家参考和借鉴。

小学生行为规范演讲稿篇一

亲爱的老师、同学们：

习惯形成性格，性格影响人生。习惯就犹如一面镜子，反xx出许多不同的性格，而这种性格影响命运。可见，一个好习惯是多么重要啊！

俗话说“xx山易改，禀性难移。”想要养成好习惯，必须持之以恒。我想很多同学都认为坚持是件可怕的事情，但是我认为只要有恒心，坚持做好每一件事情，就离成功不远了。

记得有一次，我正在公园里玩耍，忽然看到一个男孩和一个女孩在草坪上野餐，到处都是垃圾，有食品袋，有饮料瓶以及卫生纸等等。看到这些，我想到自己曾经也犯过这样的错误，在小时候，我吃完东西随手一扔就走了。直到有一次，姐姐严厉地批评了我，我才意识到自己的行为是不对的。不管是严寒酷暑，还是刮风下雨，他们都起早贪黑的打扫卫生，保护我们的环境，而我一直在破坏环境，给他们增加了负担。

这件事一直记在了我的心里并发誓做好家园的守护者。我走过去，对正在野餐的哥哥姐姐说：“你们这样做是不对的。应该把垃圾扔进垃圾桶里或者随身带个垃圾袋，把垃圾都放在袋子里，装走。我们要更加爱护我们的家园，如果每一个人都像你们一样，那我们的家园到处都是垃圾，无法生存，植物也会枯萎，所以请你们不要乱扔垃圾，好吗？”那个哥哥

说：“小孩子不要多管闲事！”旁边的姐姐立即打断他的话，说：“她说的对。我们不应该乱扔垃圾，破坏环境。我们把垃圾捡起来，扔垃圾桶里把。”我和他们一起行动起来了旁边玩耍的人看到我们的举动，纷纷捡起了公园里的垃圾，瞬间我们的’公园干净了许多。有什么样的习惯，就有什么样的态度；有怎么样的行为，就有什么样的结果。足以说明好习惯能决定成败！

走在回家的路上，我不由自主的笑了。以后我也要养成好习惯：不乱扔垃圾，随手把地上的垃圾捡起来；不随口吐痰等。坚持做好每一件小事，养成良好的习惯，改掉坏习惯；去创造一片属于好习惯的蓝天，让我们在蓝天下快乐成长！

小学生行为规范演讲稿篇二

亲爱的老师、同学们：

这段时间，我们学校开展了“28天，我们一起来见xx”这项活动，我觉得这次活动很有意义，让我改正我很多的坏习惯，养成了xx□自主的好习惯。

以前，我的生活习惯不够自主，总是依靠着妈妈，被子让妈妈叠，衣服让妈妈帮我洗，屋子让妈妈帮我收拾，我却整天不管不顾，动一动这儿，弄一弄那儿，就是不帮妈妈去干活。

自从开展了这项活动后，我就负起了责任。我的被子不让妈妈叠了，我的小件衣物都是我自己洗，有时，我还帮妈妈洗小件衣物呢！看到妈妈拖地时，我不再无动于衷，而是会快速跑上前，夺过妈妈手中的拖把，帮妈妈把地拖完。我的房间里再也不用妈妈收拾，我每天都会抽出时间来把东西摆放整齐，把屋子里收拾得干干净净。

28天，我坚持着，生活习惯变得自主了！

道德是一个人一生中最大的一笔财富。我是一个性格活泼的女孩，以前，我总是喜欢在一些公共场合大声喧哗，和朋友追逐嬉戏，这既扰乱了别人，又让自己丢掉了一份道德。而现在，一到公共场合，我就会把我的脚步放轻，把我的动作放小，把我的声音放弱。当我再想大声喧哗时，我便想到了道德，想到了这次活动，想到了别人听到我大声喧哗时的感受，便会闭紧嘴巴，用手捂住，以防自己放声大叫出来。

以前，我在马路上走的时候，如果找不到垃圾桶，就会把垃圾随手扔在马路上，给干净的马路添上一丝肮脏，给清洁工添上了一丝麻烦。而现在，我知道了环保，理解了清洁工的疲劳，懂得了“扔一片垃圾，扔出的是道德”的道理，就再也不把垃圾随地乱扔了！

28天，我坚持着，道德习惯进步了！

对于学习，我一丝不苟，上课认真听讲，作业认真完成，笔记认真记录，可是我也有不足之处：课文学完后，总是不复习，每篇课文都是“学得快，忘得更快。”所以，在期末复习时，我总是要把大量的时间花费在背课文上，既浪费时间，又容易忘记。自从活动开展以来，我每学完一篇课文，晚上回家后都会巩固一下，复习我还掌握不熟练的地方，这样一来，复习的时候就容易多了。

我的字一直也不太理想，写得慢的时候能写得美观、端正一些，而一写快了，那叫一个乱呀！东一个西一个，一个个龙飞凤舞，让人都有点儿看不懂。现在，我写字美观多了，无论快还是慢，我都争取写到最好。

28天，我坚持着，学习习惯变得良好了！

28天，我一直在努力着，有想偷懒的时候，我就暗暗地鼓励自己：一定要坚持下去，只要坚持下去，就一定能成功，加油！就这样，我坚持下来了，我的生活习惯、道德习惯、学习

习惯都有了很大的进步。以后，我一定要把好习惯继续坚持下去，让好习惯伴我成长！

小学生行为规范演讲稿篇三

亲爱的老师、同学们：

有这么一件事：一位记者在一个诺贝尔颁奖典礼上，问一位诺贝尔得奖者：“你认为你在哪所大学，哪个实验室得到了你最为重要的收获？”那些诺贝尔得奖者却说“在幼儿园，我学的了吃饭前要洗手，做错事要道歉，对人要有礼，懂得分享所有”。这些为将来他登上诺贝尔领奖台奠定了坚实的基础。

老者一番真挚的话，是我认识到：好习惯终身收益。

当在今天的现实生活中却又很多人不重视这点。报纸上曾经有报道过有一位学习成绩很好的青少年在进入大学校园之后不久却被勒令退学，原因是因为他不懂得如何自理生活。现在的学生们为了考上重点学校，整天拼命学习，家长为了让孩子早日成龙，包办了所有的家务活。使得他们在离开父母后无法生活。才会发生被勒令退学这样的事情。

然而历史上的成功人士无一不是养成良好的习惯，让他们收益终身。

美国的著名作家马克吐温每天早晨默读墙上的好词，佳句，日复一日，年复一年，最终促成了他幽默，诙谐的写作风格，成为了著名的讽刺小说家。前苏联大文豪列夫托尔斯泰，一生热衷于体育事业，坚持锻炼，持之以恒，使他以充沛的精力写处了不朽的巨著《复活》，《战争与和平》。他们都养成良好的习惯并且坚持不懈，也正是这一点成就了他们日后的辉煌。

由此观之，那位获诺贝尔奖的老者和马克吐温，列夫托尔斯

泰都有一个共同的特点——有良好的习惯。这也是他们获得成功的重要保证。

我们青少年虽然不一定都能做到他们那样伟大，但也要养成好习惯，以准备为自己美好的为了奋斗！

小学生行为规范演讲稿篇四

亲爱的老师、同学们：

每天傍晚七点正，我家的石英钟开始打点时，我便迅速的打开电视机，收看中央电视台的《新闻联播》。这个好习惯，我已经养成两年多了。我是怎样养成这一习惯的呢？那还得从三年级发生的一件事说起。

有一天上体育课。老师问我们：“我国得了多少枚金牌；多少枚银牌；多少枚铜牌？有哪几名中国运动员打破了世界记录？这时，我竟一个也不知道。为了能挽回些面子。我随口说：“金牌三四十枚。”并想。这个数差不多吧。可是同学们却哄堂大笑，并给我一一加以纠正。我恨不得找个地洞钻下去才好。晚上放学时，我悄悄的问我的好朋友丽丽说：“你们怎么知道的这么详细，准确？”“这有什么可惊讶的呢？看《新闻联播》呗！”同学们向我透露了秘密。

现在，每当我听到联播里报道今年工农业产值增产多少时，我心里感到舒畅；当我看到祖国的卫星被送上无边的太空时，心里感到喜悦。坚持看《新闻联播》，开阔了我的眼界，增长了很多知识，使我明白了许多道理，也使我清楚地认识到好与坏，美与丑。我一定要坚持天天看《新闻联播》。把这个好习惯传给我的好朋友和影响周围的人。让他们也和我一样从电视这个知识的窗口学到更多的知识，将来好为祖国的繁荣昌盛做出一份贡献。

小学生行为规范演讲稿篇五

亲爱的老师、同学们：

俗话说：“良好的习惯是成功的一半。”意思是如果想要成为一个有用的人才，必须要从小养成良好的习惯。

我的好习惯有好多好多，如每天坚持锻炼、坚持读课外书、专心听讲、认真书写等等。下面我就对养成作业完成后认真检查的好习惯的过程讲给大家听一听吧！我在没有养成作业完成后认真检查的好习惯前，我的作业总是不能在第三节课之前订正完成，还总是影响我们小组“作业”拿不到一颗红星。

有一次星期六，我就早早的把作业做完，自以为已经没事，就津津有味地看起了电视，忘记检查作业。等到星期一，我把作业交给老师改，结果作业本发下来一大堆错别字，我如同火箭般订正起来。可到第三节课的时候，我还是没订正完，影响我们小组又加不到“星”了，我很惭愧。后来，我下决心要养成作业完成后认真检查的好习惯，就是每天完成作业后认真检查两遍，果然，这个办法一用，我的作业的错误率大大降低了。通过每天坚持，我终于养成了作业完成后认真检查的好习惯。

“细节决定一切，习惯改变命运”，让我们多多养成良好的习惯吧。

的皮皮、人称“淘气包”的马小跳，还让我感受了另一个童话世界的乐趣和快乐的校园生活。

现在的我已经上五年级了，许多的练习题都需要我们有丰富的课外知识。为了不断增加自己的阅读量和知识经验，我还请妈妈为我买了《四大名著》、《十万个为什么》、《成语故事》、《世界之谜》、《天使的歌唱》等中外书籍。通过大量的阅读，我积累了丰富的. 课外知识，书中许多积极向上

的人物，催人奋进的故事一直感动着我，激励着我，使我明白了很多做人做事的道理。

其实让我有这个好习惯的重要原因还有一个，它可以提高我的写作水平。我是一个不太爱讲话的人，记得才学写作文的时候，老师总说我的作文篇幅短，里面缺少好的词句，作文总是写得很平淡，建议我多看看出色的作文选和文学作品，丰富自己的词汇量，提高自己的艺术欣赏力。于是我让妈妈替我办了张借书证，每周休息的时候总是催着妈妈带我去图书馆看书、借书。通过一段时间的看书、学习，我明显感觉写作文时有话写了，而且时不时还用上一些好的词句，还被老师表扬过的呢！

妈妈说：“读读读，书中自有黄金屋”，这句话很生动地讲述了读书的好处。书是知识的源泉，它给人以智慧，给人以方向，我一定会继续读下去。

小学生行为规范演讲稿篇六

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《好习惯成就好人生》。

著名教育家叶圣陶先生说过：“积千累万，不如养个好习惯”，那么，什么是教育？简单一句话，就是要养成好习惯。学生在学校不仅要学好科学文化知识，更要进行能力的培养，良好习惯的养成，正是以人为本的素质教育思想的真谛所在。

我校为推进素质教育，培养小学生的健康人生，本着“教书先育人”的原则，在全校开展了“小学生百个行为好习惯养成教育”的系列活动。通过这次活动，不仅同学们的行为有所改变，而且老师们的行为习惯都有了明显改观。

我作为一名老师，特别是一名班主任，为了更好的激发学生养成良好行为习惯的积极性，自己首先以身作则，率先垂范，特意为自己编写了教师行为三字歌“上课时，提前到；讲课时，声洪亮；板书时，字规范……”要求每天让学生按照以上标准给我打分。在孩子们的提醒监督下我的字写的比以前规范了，由于备课时刻苦钻研，讲课的质量也有了明显提高。“德高为师，身正为范”在我的带领下，孩子们掀起了自检自省，自我提高，互相监督，共同进步的热潮。在班内一浪高过一浪，班内师生间，生生间形成学赶帮超的氛围。

在家里，原先的小皇帝，小公主变的彬彬有礼了。妈妈回家了，轻轻递上一杯茶；爸爸回家了，慢慢放开一首歌；为爷爷捶捶背；帮奶奶揉揉肩。“谢谢，再见，对不起”已经成为了他们的口头语，爸爸妈妈乐了，爷爷奶奶乐了，在家人的赞扬声中孩子们更乐了。

在学校，校园里不爱护环境的同学少了，随手拣垃圾的同学多了；楼道里追逐打闹的同学少了，井然有序的场面多了；教室里高声喧哗的同学少了，朗朗的书声更悦耳了；作业本胡写乱画涂抹乱撕的同学少了，字迹工整、书写整洁的同学多了。

学校到处一片和谐，愉快的氛围，一派积极向上的气氛，学校的大家庭不仅成了学习的乐园，更成了让学生快乐成长的摇篮。

习惯是一种惯量，也是一种能量的储蓄。祝愿我们每个人都能养成好习惯，成就好人生！

小学生行为规范演讲稿篇七

亲爱的老师，同学们：

星期五下午，我们班举行了“好习惯，从我做起”的班队会

活动。在这次的班队会活动表演的节目中，让我们明白了，应该多培养好习惯，改掉坏习惯。好习惯，要一直保持下去。

在小品《粗鲁的小老鼠》中，让我懂得了人要懂礼貌，讲究公德，不能有太多的私心杂念。另外，做什么事都要认真仔细，不要马精选虎，否则会出烦。还有，同学之间应该友好相处，互帮互助。不能老闹矛盾，要搞好人际关系，这样大家在一起都会非常快乐！

在小品《羊肉串**》中，我懂得了我们不能在小摊上乱吃东西。那些东西不干净，还不讲卫生，吃了容易生病。我们应该尽量在家中好好吃饭，把饭吃饱了。

在班里，我发现了个别同学有个坏习惯。每天早晨我一到学校，就看见个别同学在抄作业。不只是一次，几乎是每次都抄。每天晚上，我们应该自觉地认真完成作业，检查一遍，做到自己的作业自己完成，而不是去抄别人的作业。

懂礼貌。讲文明的学生在某件事情中，给人留下的`第一印象是好的；而不讲文明的学生，会让人觉得，这个人的行为太恶劣了，不能和他交朋友；说实话的学生，让人觉得这个人很可靠，可以信任他；说谎的学生，让人觉得这人谎话连篇，以后再也不值得信任他了。

通过分析很多学生的成长之路，我们发现：学生能拥有一个什么样的未来，智力上的差异并非决定因素，学生是否有一个好个性。好习惯，才是至关重要的好习惯有很多种，例如，勤奋好学。积极进取。认真仔细。讲究卫生等都是好习惯，好习惯往往可以让学生受益一生。

让我们为了好习惯而喝彩！

小学生行为规范演讲稿篇八

亲爱的老师，同学们：

大家好！

好的习惯可以在后天养成，观察成功的企业家，他们能够取得辉煌的成就，通常正是因为具备一些好习惯。

一位获诺贝尔奖的科学家，一次接受媒体采访时，记者问他是哪所大学学到最重要的事，他回答说是在幼儿园，他学到要把东西分给其他小朋友，不是自己的东西不要拿，东西要放整齐……这些最基本的好习惯对他的学术研究有重大影响，因为懂得分享，所以别人也乐于和他分享所有、所知，懂得团体合作的精神，让他和别人合作愉快，也知道如何协助别人成长。

想养成好习惯必须能突破习惯限制，许多功成名就的人，因为担心被既定的习惯、观念、做法所牵制，所以会不断的扩大自己的思考模型式，累积愈来愈多的能量，最终拥有骄人的成就。而功成名就的大人物，通常可以突破自己的习惯限制。知道什么是管理好习惯，这是一种福气，而知道习惯限制更是幸运，找出自己的管理好习惯，扩展自己的习惯领域，让好习惯成就自己的一生，好运跟着来。

习惯看不到、摸不着，却主宰我们1000亿个脑细胞，是人性软件，犹如计算机的软件一样，人如果具备好习惯，可以扩展影响范围，发挥潜能。

我的演讲完毕。

谢谢大家！

文档为doc格式