

春村小学校工作计划(精选8篇)

机关单位是政府行政管理和服务提供的重要载体，负责协调各方资源，推动社会和谐稳定。这些年度总结范文提供了一些切实可行的建议和指导，有助于我们提高个人和团队的绩效。

春村小学校工作计划篇一

一、指导思想：

紧紧围绕学校教学为中心工作，强化服务意识，提高保障能力，扎实推进学校的建设与发展，努力使学校在校产管理、财务管理、校园安全防范、教育教学服务保障等方面达到一个新的水平。

二、工作目标：

以学校的教学工作为中心，以服务保障为重点，抓好常规管理，确保财务管理规范，校产管理有创新，校园安全防范争先进，服务求到位、保障要有力，努力为教育教学服务，为广大师生服务，实现广大师生员工对总务后勤服务保障满意的目标。

三、工作措施：

1、增强服务意识、提高保障能力。

随着教育教学改革的不断深化，课程改革的不断推进，面对新形势的变化，我们的服务意识必须增强，保障能力必须提高，只有这样，才能适应形势的发展变化，才能使我们立于不败之地。牢固树立全心全意为师生服务的思想，树立“后勤为先”的意识和理念，分析各自岗位所服务对象的情况发展变化，对照新的要求和目标，努力提高自己的业务水平，

确保总务整体保障能力的提高。

2、落实岗位责任制，强化工作职责。

本学期总务处的事务繁杂，岗位多，既要有明确的岗位分工，又要做到统筹兼顾，做到分工不分家。

3、做好开源节流，规范财务管理。

一是要开源节流。我们要想方设法开源，精打细算支出，给校领导当好参谋，把好关。对支出要严格程序和手续，设备的购置和维修应进行审定制度，不能随意增添。对重大项目实行政府采购严把质量关，同时要大力倡导勤俭节约的风尚。

二是财务人员应严格执行财务制度和会计法。应该从入账出账做起，保证不出差错，不出问题，经得起物价、审计、财政等专业部门的审查，同时要求财会人员作好财务分析，给领导多提合理化建议。

三是继续严格执行校内的财经纪律，严格实行收支两条线制度。

4、管好校舍校产，力求开拓创新。

我们要在往年的工作基础上进行落实、规范、科学、创新，做到账账相符、账物相符，手工账与电脑账相符。同时做到账务规范、手续规范、票据齐全。

5、抓好食堂管理，力求师生满意。

本学期继续抓好食堂和食品安全，想方设法来进一步提高饭菜品种和质量，尤其是要有新意，微利经营，杜绝浪费现象，保证师生利益。

6、抓好物业管理，力求师生满意。

本学期总务处继续加强监督物业的保洁、垃圾的清运、门卫的工作流程等工作，力求师生满意。

7、加强安全防范，创建平安单位。

加强安全小组的领导和日常检查、监督工作，充分利用现有的视频监控系统的技防设施，抓好各项常规工作，确保全校在校园安全、消防安全、预防灾害事故等方面平安无事。

8、优化校园环境，营造和谐校园。

我校的校园环境、绿化有一定的基础，为进一步提高校园文化气息，营造和谐氛围，对目前的绿化和景观作优化，对花草树木进行维护、美化、优化，真正做到四季常青，草木茂盛，季季有花，处处有景，使学校真正成为和谐校园。同时要协同政教处做好学生的爱校教育，教育学生爱护学校的一草一木。

9、搞好各方协调，形成整体合力

在工作过程中，既要抓住重点，分主次，又要注意不能忽视某个方面，进行分层管理，层层负责，从全处、全校大局着眼，搞好多方协调，形成全组的整体合力，努力打造成一支保障能力强、完成任务好、快速高效的总务后勤保障服务队伍。

2022年春村级小学学校工作计划

春村小学校工作计划篇二

一、指导思想：

认真贯彻落实省市区教育体育工作会议精神，以迎评江苏省首批教育现代化示范区为契机，坚持以立德树人，提高质量为

基本导向，深化教育改革，启动“新教育”实验，推进精致管理，改进工作作风，强化工作落实，提高工作效能，打造优秀团队，推进学校走上“以德立校，科研兴校，质量强校，文化润校，特色亮校”的内涵发展之路，进一步提高办学效益和办学水平，努力办好人民满意的教育。

二、工作目标：

1. 强化德育工作，提高德育工作实效性。注重全校教师师德师风建设，以学生行为规范教育为抓手，以“争创八星，星光灿烂”为载体，不断丰富德育活动的内容，创新德育工作方式，建立学校、家庭、社会三结合教育体系。
2. 加强队伍建设，全面提高教师综合素质。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精致化管理意识，增强主动性、提升执行力，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，围绕质量抓服务；另一方面学校教师要以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。
3. 深入推进课改，全面提升教育教学质量。坚持以教学质量为中心不动摇，实施教育教学“微变革、微创新”行动方案，把课堂教学改革推向深水区。以教学科研为载体，细化教学过程管理，促进质量提升。进一步加快学校特色建设步伐，在已有的基础上，要创新思维、创新举措，做成精品，同时积极开发新的特色项目。
4. 做精做优学校文化，用文化的力量发展学校，给孩子享用一辈子的东西，强势推进特色建设，彰显办学新特色。
5. 实施好留守儿童关爱工程，营造温馨家园，促进留守儿童健康快乐成长。

6. 树立服务意识，提高后勤服务质量。增强经费预算观念和节俭办学意识，合理使用教育经费，发挥经费的效益。健全总务后勤和财务管理制度，强化内部监督，及时调控各项开支。规范食堂管理，提高师生及社会的满意度。

三、重点工作目标

1、扎实推进“新教育”实验，掌握一个核心理念(过一种幸福完整的教育生活;行动，就有收获。)，实现四大改变(改变学生的生存状态、改变教师的行走方式、改变学校的发展模式、改变教育的科研范式)，达到四重境界(使实验成为教师实现专业发展的理想舞台、使实验成为学校提升教育品质的理想平台、使学校成为学生享受成长快乐的理想乐园、使学校成为‘新教育共同体’的‘精神家园’和共同成长的‘理想村落’。)，倡导四种精神(第一个理想主义;第二个是田野意识;第三个是合作精神;第四个是公益情怀。)。实践五大理念(无限相信学生与教师的潜力、交给孩子一生有用的东西、重视精神状态，倡导成功体验、强调个性发展，注重特色教育、让师生与人类崇高精神对话。)，开展十大行动(营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。)

2. 完善“迎评”材料，迎接省教育现代化示范区评估验收。按照区局“建成江苏省首批教育现代化示范区”的任务要求，积极落实评估验收的各项准备工作。

3. 细化安全环节，力求安全稳定。进一步加强安全教育，细化分工，强化责任，严格督查，对校车等安全重点环节要严防死守。真心实意关心帮助教师，密切关注教师的诉求，积极帮助教师合理_，力争实现“零集访、零投诉、零举报”。

4. 加快学校规划建设步伐，启动塑胶田径场建设项目，完成东河边驳岸工程。

四、工作措施

(一)转变观念，积极开展“新教育”实践体验

以新教育实验基本理念和实践要求为指导，以让师生“过一种幸福完整的教育生活”为核心价值追求，以推行每月一事、研发卓越课程、构筑理想课堂、家校合作共育和缔造完美教室为重点，以创建书香校园为载体，扎实开展新教育“十大行动”（营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。），深入推进新教育实验，努力实现“教师的行走方式、学生的生存状态、学校的发展模式、教育的科研范式”四大改变，促进教育教学质量全面提升。

(二)加强德育工作，提高德育工作实效性

党的报告提出，教育的根本任务是立德树人。坚持立德树人、提高质量的基本导向是学校工作的聚焦点、着力点和落脚点。

1. 加强德育工作领导。建立校长、分管德育负责人、德育处主任、少先队大队辅导员、年级组长、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。
2. 班主任培训常做常新。贯彻落实教育部印发的《中小学班主任工作规定》，关注班主任的教育工作，定期召开班主任工作会议，为班主任工作排忧解难；进行中队观摩研讨活动，为年轻的班主任辅导员老师指点方法，提供平台；根据班主任工作状况，实施切实有效的班主任工作培训与班主任工作绩效考核。
3. 常规工作扎扎实实。开学初做好一学期集体晨会的安排计划，认真准备讲话稿；加强晨会、班会课的管理，定期组织主

题班队会研讨课，形成合力，共同创造研究班队会、重视班队会的良好氛围；加强三簿一册、班主任工作计划的管理，期初发放到位，工作计划定期检查，期末统一归档管理；注重黑板报、学习园地、队角等的建设，定期进行不同内容的手抄报展示，为学生的思想道德、文化学习创设氛围。

4. 精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。如利用各种法定节日、传统节日、革命领袖、民族英雄等历史人物的诞辰和逝世纪念日等重大历史事件纪念日等有特殊意义的重要日子，举行各种纪念、庆祝活动和必要的仪式，进一步落实《关于在全省开展未成年人文明礼仪养成教育的意见》，引导学生崇德向善，崇尚文明，弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。组织学生参加社会实践基地活动和校外实践活动，提高学生能力。

5. 不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。学校定期，各班不定期的召开家长会，让社会和家长了解我们的学校，我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究留守儿童，外来务工人员子女等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

(三) 加强队伍建设，全面提高综合素质

教师是教育事业的第一资源，是提高教育质量的根本依靠，推动学校发展，教师是关键。

1. 强化师德师风建设。一是组织学习，抓好落实。结合区教育局下发的《关于进一步加强师德师风建设工作的实施方案》《中小学教师职业道德规范》，进一步完善学校师德师风建设制度，建立师德师风管理机制。二是开展活动，榜样引领。以“做最美乡村”为主题，学校将继续组织学习“盐都最美教师”先进事迹、开展“基层党组织统一活动日”项目和各类师德征文演讲比赛等活动，引导广大教师学先进、赶先进、

争先进。三是奖惩结合，考核促进。继续评选年度师德标兵、先进教育工作者、优秀班主任，成立师德师风建设领导小组，扎实抓好师德师风评议工作，对家长、学生、社会反映的问题，认真核查，对影响学校声誉的教师要依情节进行相应的处理。坚决把师德师风评议结果与教师聘用、绩效工资发放、职称评审、评优晋级、干部任用等挂钩，对违反师德搞有偿家教、体罚或变相体罚学生等行为，实行“一票否决”制。

2. 加强管理队伍建设。一是加强校长队伍建设。校长班子成员以身作则、率先垂范，凡是学校管理的各项规定，都不折不扣地做到，提高执行力和公信力；勤于学习、勇于创新，每人结合一个年级段，参加一个备课组，拥有一份教改试验田，密切把握教育发展的动态，掌握教育教学主动权；二是加强中层干部队伍建设。学校将建立健全中层干部岗位目标责任管理，提高管理干部的规范意识、创新能力和落实之功。三是加强班主任队伍建设。学校将按照《中小学班主任工作室规定》和学校《班主任工作考核方案》对班主任工作进行考核考评。加强班主任的理论学习，增强班主任工作中的责任感、使命感和幸福感，充分发挥班主任在推进有效教学中的促进作用，积极探索班级管理的有效途径，开展先进班主任事迹交流会、班主任例会等活动，提高班级管理工作的针对性和实效性，着力打造一支品行优秀、能力较强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

3. 重视教师专业成长。要建设学习型学校，促进教师自觉终身学习；以课改为抓手，切实实施校本培训；以“名师工程”为依托，从大力培育骨干教师群体等方面入手，大力加强教师教育工作。积极鼓励在职教师参加各类培训，进一步提高全校教师的学历层次。继续开展“青蓝工程”结对帮扶活动，积极组织参加市、区各级教学优质课评比活动，促进青年教师快速成长。

(四) 重抓课改深入，全面提升教育教学质量

1. 加大课程管理与改革力度。一是学校领导班子每个成员或结合一个学科，或结合一个年级，或结合一个薄弱班级推门听课、现场评议，抓课堂教学有效性。规定中层以上干部每周随机听课不得少于2节，听后查看四册并和授课人及时交流，促课堂常规精细化。每月组织教研组长和备课组长对教师的“四册”检查，及时通报，发现问题，纠正；二是深化课改抓突破。有序推进学校“微变革、微创新”行动方案实施，深入探索阅读、写字教学的开展，积极组织教师参加各级各类“微变革、微创新”交流研讨活动，不断激发全校教师深化课改的动力和智慧，深入推进“三学一练”活动单导学课堂教学模式改革向“深水区”迈进。

2. 以教学“五认真”为抓手，全面提升教育教学质量。一是本学期，我们继续落实教师教学“五认真”工作考核细则，尤其要抓好备课、上课、作业批改和辅导工作，突出教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力，确保课堂教学效率的提高；二是制定系统的、科学的、周密合理的教学计划，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查，既要抓“尖子”，同时也要严格控制低分率；加强教学质量的检测和监控，结合教学实际，适时组织对学科的教学质量调研，认真做好质量分析，每次调研教务处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，通过不断总结、反思，提高教学质量。

3. 打造办学特色，促进学生个性化发展。本学期，我们将继续抓好传统特色项目，科学制定大课间和课外活动计划，正常开设以刻纸、科技、拉丁舞、跳绳、踢毽子等各类课外活动兴趣小组，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要。通过丰富百佳社团，多措并举、协调发展，以特色发展驱动科学发展、内涵发展、和谐发展。积极参加市区级比赛，组织开展校内课余文体比赛和各类实践活动，展示学生特色特长，培育学校办学特色。

(五)完善“迎评”材料，高质量迎接省首批教育现代化示范区的评估验收

1. 全面开展自查。分管领导按照迎评工作分工对照省评估标准，认真开展自查，按照学校实施方案将任务分解细化，形成书面材料。
2. 制定整改措施。分管领导针对自己分管工作存在的主要问题和薄弱环节，研究制定整改方案，学校据此制定综合整改方案。
3. 解决突出问题。围绕义务教育均衡发展中的政策统筹、经费保障、学校标准化建设、教师队伍、素质教育、差异程度等方面的困难和问题，认真整改，扎实推进，确保达到评估验收的标准。

新学期，新起点，新目标，新跨越。我校以迎接省首批教育现代化示范区评估验收为契机，以教育教学改革为切入点，凝心聚力抓课改，真用心用功谋发展，扎实推进精致管理，全面提高教育质量，为办好人民满意的教育做出新的更大的贡献！

村级小学秋季学期学校工作计划

春村小学校工作计划篇三

一、指导思想

认真学习贯彻，落实上级教育主管部门的指示精神，牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念。始终坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标，认真贯彻学习《校园安全管理法规》。深入开展道路交通安全、食品卫生安全、卫生防疫安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育

事业的可持续健康发展。

二、工作目标

坚决杜绝重特大伤亡事故, 尽力控制一般事故, 确保在校学生安全, 争取教育局安全工作目标考核优秀, 确保学校教育教学质量和声誉的提高。

三、安全领导工作小组机构

学校成立以鲍思产校长为组长, 各科室主任为成员, 正副班主任为联络员的学校安全工作领导小组, 全体成员要本着对学校负责的思想, 要有高度的事业心和责任感, 各司其职努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患, 保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

四、主要工作

(一) 大力加强安全法制教育, 进一步增强广大师生的安全防护意识。

10月下旬进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念, 了解安全基本常识, 熟悉报警、求助电话的使用, 具备对危险的初步判断能力, 掌握躲避危险和自救的简易方法。

(二) 大力加强安全工作组织制度建设, 努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。签订班主任安全工作责任书, 学生骑自行车安全责任书。进一步明确和强化安全工作职责。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针, 把检查作为做好安全工

作的一个重要方面,校每周和重大节假日前必查的基础上,查重点、重点查、查反复、反复查,横向到边,纵向到底,不疏不漏,不留死角。

3、结合上级教育部门有关精神,加强群防群治,共建平安校园。

4、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查等工作台帐系统整理,及时归类建档,为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料,使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、食物中毒、重大疫情为设想条件,结合学校实际,认真制定各类事故应急预案,完善保障措施,健全处置机制。

(三)大力加强校园内部安全管理,努力营造安宁祥和的校园环境。

1、加强交通安全管理。班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容,教育学生途经公路时要小心来往车辆,骑车、步行的向右行、靠边行。教师驾驶车辆来校时要注意避开学生,杜绝发生意外事故。

2、加强卫生防疫及校园饮食卫生安全管理。做好流行病防治工作,避免流行疾病发生和蔓延;严禁学生带零食及各类饮品进校园,建议学生自带凉开水饮用,以保证饮水卫生;要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯,发现异常情况应及时报告妥善处置。要明确职责,严格实行责任追究制。

3、加强校园防盗及门卫的安全管理。校门口不得乱停车辆,闲杂人员不得进入校园,外来人员进入校园要办理登记手续,严防盗窃事件发生。严格落实教职工站岗值班制度,学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通,保证紧急情况下领导

到位,措施到位。

4、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设,加强维护管理,确保消防安全。学校应组织师生定期开展消防演练,保证紧急情况下能遏制和消除火情,有序组织师生撤离火灾现场。

5、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定,加强校园用电设备和线路规范化建设,电器设备工作性能正常,无超负荷或缺相工作现象出现。

6、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查,发现险情应立即处理。

7、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理,认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护,防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律,教学内容应符合教学大纲要求,符合学生年龄、性别特点。

8、加强对学生日常行为规范教育,上下楼梯向右轻走,严禁在楼梯走廊内追逐、打闹。

(四)大力加强与镇政府及派出所、安全职能部门的配合协作,认真整治校园周边环境。

积极配合公安部门,把侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动作为工作重点,严厉打击针对师生的违法犯罪活动,坚决铲除校园及周边存在的流氓团伙和黑恶势力。防止学生往返学校途中出现打架、被社会闲杂人员敲诈、抢劫、侮辱等事件发生。

(五)本学期力求与少先队联合开展“安全教育”活动

五、做好安全工作经验总结

本学期对学校的安全工作进行细致全面的总结,积累经验,找出差距、漏洞,不断完善措施,改进工作方法。以推动安全工作的开展,保证师生生命及学校财产安全。

指导思想:

的学校。

工作目标:

2. 以学生全面发展为宗旨,以“素质质量”为中心,完善细化绩效量化考核办法。

3. 注重德育实效性的研究,扎实抓好学生行为习惯的养成,落实在校一日行为规范要求。

4、以信息化带动学校教育现代化,实现在信息化基础上各项教育要素的有机整合,促进学生和老师在学习方式、教学方式上的变化。

5、创新工作方式,在教育形式,教研方式,反思形式,课堂教学形式等方面有所创新。又好又快提高教育质量。

培育学生。

7、以骨干教师为主导,开展集体备课活动,提高备课质量,培养一批思想过硬、业务精良的学科带头人。

8、加强学校安全防范工作,做到安全工作警钟常鸣,让学生在安全、健康、和谐的环境下茁壮成长。

工作任务和措施:

一、着眼学校发展,完善学校各种管理机制

努力创设能激发教师工作主体意识的平台和搭建促进教师能力提升的舞台。着重抓学校的制度建设和内涵发展。“率先发展,争创一流,平安稳定。”,全体教职员工要确立“四种意识”:发展意识、责任意识、率先意识、创新意识。学校领导班子及行政管理人员要不断提升“四项能力”:调查研究的能力、决策设计的能力、组织执行的能力、反思调整的能力。根据教育局新的教师考核要求,修订完善我校各项考核管理办法。

二、以“学生发展”为本,全面提高

学生素质

1、德育工作求实效。

我们要切实根据小学生的实际特点,精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动,提高学生的思想素质。认真扎实抓好学生行为习惯的养成,即:礼仪、诚信、卫生、学习、健体、勤俭习惯;落实在校一日行为规范要求。

继续规范每周一的升旗仪式,国旗下讲话内容,培养学生爱国意识和集体荣誉感;以重大节日和重要纪念日为契机,利用演讲、读书、主题班会、参观德育基地、知识竞赛、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动,有针对性地对学生进行爱国主义教育,提高德育工作实效;开展好综合性主题教育活动,认真在教师节、迎“国庆”、迎“新年”组织各项活动,精心安排主题活动内容,引导更多的师生参与到活动中来,要将各项活动的举办成为师生互动、全校参与的盛会。

2、切实加强德育常规管理工作。

“常规”往往最能体现一所学校的管理水平。要从日常行为规范教育入手,着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育。通过逐步完善“德育

量化考核”、播放“行为规范专题片”，要把学生的行为规范分解、细化，确定每个阶段的训练重点，形成序列。在教育训练的过程中坚持低起点、高标准、多层次、严要求的原则，做到要求明确、训练到位、反馈有效，力求通过严格的训练、使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

一. 指导思想：

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析：

本班共有28名学生，10名女生，18名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在在学习上充分地展开竞争,提高自我学习的能动性,要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三:重视主题班会和各种活动的开展,培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的,增强班级凝聚力,要开展好主题班会。

第四:保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制,每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施:

作密切配合,本学期,将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》,使学生逐步养成良好的道德品质,行为习惯,学习习惯和积极的学习态度,不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理:面向全体学生,分类施教,加强对后进生的辅导,要从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生。及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情:准确把握学生对知识的掌握,因材施教,在重点难点上下工夫,以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合:经常保持与否学生家长联系,使学校教育和家庭教育有机地结合起来,本学期,力争把所有的家长走访一次,甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作,抓两头,促中间,使全班形成一盘棋,真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部:及时召开班干部会议,针对他们在工作中出

现的问题,教给他们工作方法,使他们明确自己的职责,指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时,还要求他们注意班干部成员之间的合作,齐心协力,拧成一股绳,尽力在同学之间树立他们的威信,创造机会,锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育:要关心学生的生活,及时和家长联系,体贴他们的冷暖,了解他们的心理,建立平等和谐的师生关系,做学生的知心朋友,以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作:班级工作的一个重要部分,就是班主任工作,是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队,结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作:教育学生上好所有学校开设的课程,积极参加体育锻炼,积极参与学校组织的文娱活动,重视各项比赛的积极参与,培养学生的参与意识。

春村小学校工作计划篇四

国家中长期教育改革和发展规划纲要(xx-)和学校三年发展规划精神,围绕“还学生一个快乐的童年”为主题,开展“童味教育”探索,培养“快乐学习、健康成长、全面发展”的一代新人,全面实施素质教育,全面提高教学质量,打造富有童味的幸福学校,把学校建设成为师生向往和留恋的精神家园和幸福乐园,迎接党的十八大胜利召开。

基本思路

精细管理,务实求真彰显人文关怀;铸造师魂,依法执教展现师德高尚;

狠抓成绩,教研结合再创教学佳绩;立下行规,规范行为培育文明学子;

保障安全，保驾护航构建平安校园；细做服务，立足全局树立服务意识。

总体目标

1. 探索学校增值管理，培养学校文化软实力，以绩效管理为重点，强化部门职责，加强部门沟通，形成合力，共促提高，把学校进一步做大、做强、做优，实现学校最优化发展。
2. 通过继续教育促进教师专业成长和可持续发展，通力打造名师工程。
3. 以团队合作为风格，以教育科研为方法，以教学质量为轴心，致力于教育教学质量提升，特别是毕业班教学成绩有大幅提升。
4. 促进思路，开拓思维，多方联动，积极推动学校二期工程的启动。

工作重点

本学期工作重点是探索“童味教育”模式，打造“童味教育”学校。

“童味教育”学校的内涵是“五生五好”，即：以学生个体发展为本，力求个个都有好老师；以学生增长智慧为纲，力求家家都有好希望；以学生心理和谐为基，力求天天都有好心情；以学生身体健康为重，力求人人都有好身体；以学生学习环境为先，力求处处都有好环境。“五生五好”分别从前提条件、成长基础、主观感受和内在保障等方面，形成了“童味教育”的基本内涵。其中，“五生”是理性的，是学校的追求；“五好”是感性的，是学生和家长的期盼。“五生五好”把学校的追求与学生及家长的期盼有机联系在一起，成为学校双方共同的理想追求。

“童味教育”的四大支柱是：校园文化儿童化；课程设置儿童化；学习方式儿童化；教师心态儿童化。

工作措施

一、教师队伍建设：以学生个体发展为本，力求个个都有好老师

1. 加强师德师风建设，规范教师从教行为，倡导“学高为师，德高为范”的教师职业道德，努力做到“三像”标准：“像关爱自己的孩子一样关爱自己的学生，像爱护自己的眼睛一样爱护学校的声誉，像珍惜自己的生命一样珍惜自己的事业”，以高尚的道德情操和人格修养，自觉成为廉洁从教的参与者、塑造者和维护者。

2. 创建“童心教师”团队，让教师心态儿童化。教师要有一颗童心，站在儿童的立场，洞察儿童的心理，换位思考，以儿童的心态和视角去关注生活，蹲下身子靠近儿童，理解儿童，走进儿童，与儿童结伴成长，教学相长，最终成为儿童成长的引路者。

3. 打造“名师工程”。在构建学校教师队伍梯队的基础上，对有潜质、有意愿的骨干教师，采取有针对性、计划性地加强培养，成为学校的名师。

4. 加强理论学习与班主任队伍建设，与时俱进，提升教师专业素养，建立“学习型”教师队伍。完善教师专业成长评价体系，建立教师“成长档案袋”。

5. 扎实开展好“青蓝携手，教学相长”的青蓝结对工程，努力发挥互帮互带、教学相长的作用，提高指导老师的指导能力，促进新教师快速成长。

二、支部工作：加强党风廉政建设，发挥党员先锋模范作用

按照“围绕中心、服务大局、夯实基础、提升队伍”的工作思路，着力加强党的思想建设、组织建设、队伍建设、精神文明建设和反腐倡廉建设，发挥党员先锋模范作用，全面提高党员、干部、教师职业道德素质，树立正确的世界观、人生观和价值观，进一步推动学校稳步、有序、和谐发展。

1. 抓好政治理论学习，强化党员队伍建设。通过深化学习内容，丰富学习形式、明确学习要求，宣传党的路线方针政策，努力提高党员干部思想素质和政治理论水平。

2. 加强党风廉政建设，推进党内民主建设，狠抓“三会一课”制度建设，强化管理和考评，提高党员道德修养，维护党员形象，发挥党员先锋模范作用。

3. 加强和改进党对工会、共青团等群众组织的领导，发挥工会组织参与学校民主管理、维护教职工合法权益、提升教职工素质等方面的积极作用。

4. 强化为民服务思想，做好群众工作，理顺关系，破解难题，化解矛盾，把凝聚人心、增加合力作为重点工作，营造和谐的教师群体和校园氛围。

5. 利用思想教育的方式吸引德才兼备的教师向党组织靠拢，培养和发展新党员，增添新鲜血液，壮大党的队伍和力量。

春村小学校工作计划篇五

北高中学20秋学期工作计划

教育兴则人才兴，人才强则国家强。今后十年，我国将加快从人力资源大国向人力资源强国迈进。年秋学期，我们又迎来了新的学年开始，董事会和李校长高瞻远瞩，抓住宾阳县将建成中等城市的机遇，又要谱写学校可持续发展的新篇章。全校上下团结一致，坚定信心、开智鼓勇、开拓进取，始终

保持“求真务实、真抓实干”的作风，发扬领导苦抓、教师苦教、学生苦学的“三苦”精神，把精力集中到抓管理上，把功夫下到抓特色上，把本领用在抓质量上。真正把主要工作抓到细枝末节、一抓到底、抓出成效。

一、加强领导班子建设

1、加强领导班子政治素能建设。学校领导班子建设是学校发展的关键，要突出德、能、职。德：要有较高政治素养及教育思想。具体为忠诚党的教育事业，忠诚北高中学。能：即领导能力、管理能力、亲和能力、处理问题能力、教学能力及指导能力。职：就是要有管理业绩。

2、本校班子建设分三个层次：校级，中层，基层。各个层次均要有明确的职责(由办公室制定)和明确的分工，要做到统一协调，步调一致，高能高效。各部门要仔细领会分工，科学安排工作，注重发现问题和考核调查。领导干部要做到“十带头”：带头学习、带头改革、带头工作、带头钻研、带头吃苦、带头实验、带头爱生、带头律己、带头修养、带头团结；“十要”：要以诚待人、要以情感人、要以理服人、要严己宽人、要尽心助人、要克己让人、要廉洁正人、要唯贤用人、要善任知人、要管理育人。

3、领导挂点制。

挂点年级挂点领导要求

七年级施月姣挂点领导要全面安排布置，对所挂点年级的教育教学工作做好检查、指导、督促，要尽职尽责，抓实抓好。

八年级杨义

九年级何群发

高一年级肖健

高二年级蒙万乔

高三年级黎有军

全校李纪海

4、各级领导要全面落实学校总体目标和学期目标，为严格管理，提升学校品牌，建设校园文化而奋斗。实行“六制”：
一领导部门职责制；二领导夜班制(安保部安排，夜班时间：晚上19:00~凌晨4点。任务：强化宿舍管理、校园安全管理)。三政教值周制：加强值周管理，保证学校有一个良好的纪律氛围。(由政教处安排)。四课堂纪律检查制：由教务处安排，列好表，值日领导对每一节课进行检查登记。五教学质量检查制：由教务处安排，对教师备课、授课、作业、批改全面检查，每期两次(期中1次，期末1次)。六班主任工作检查制：由政教处安排，每期对班主任工作全面考核4次。七各级领导奖惩制：对各级领导实行优胜优奖，劣罚劣汰。八挂点职责制：对挂点领导的工作进行考核。

二、教师队伍建设

1、加强思想政治教育，提高职业道德水平

教师要具备“五种意识”：同舟共济的合作意识；以生为本的教育意识；自发的服务意识；全程服务的管理意识；终身学习的进步意识。

教师工作的指导思想：以制度规范学生；以行为促进学生；以爱心感动学生；以智慧引导学生；以成功造就学生。

教师工作的基本要求：

各司其职，不能各行其是。

上令下行，不能得过且过。

积极配合，服从合理分配。

守时到位，不能擅自离岗。

2、增加岗位意识，加大管理力度

实行岗位责任制，要做到人人有岗，人人有责。办公室、政教处、教务处等部门要根据相应的考核细则进行考核，把教师的待遇与考核结果挂钩，真正体现兼顾公平、效益优先的分配原则。

3、树立统一的教育教学指导思想

学生的进步是学校生存和发展的生命线，因此本学期教育教工作的出发点是：让每一个学生都取得进步。

4、热情关怀，全面关心，努力为教师创设一个良好的学习、工作环境。

5、关爱学生，关注学生的学习过程。

6、实行优胜劣汰制。对优秀教师工资待遇、提拔使用等方面进行倾斜，对不负责、不合格的教师进行淘汰。

三、教学工作

(一)进一步发挥学科组长的作用

学科教研组长是本学科的带头人，是学校教学工作的中坚力量，在教务处的指导下，发挥学科组长在课堂教学评价上的主导作用。

1、从本学期起，数学、英语两科全面执行“周周清”教学检测要求，对检测不达标学生一定要在当周补清过关。

2、集体备课在学科组长的指定下要做到合理规划、准备充分、全员参与、讲究时效，做到“三统一”（统一制定周教学计划，统一研究重点课，统一分析单元统测），“三及时”（及时记录，及时总结，及时反馈）。

3、加强学科组长对常规教学的检查和反馈力度。

4、开展“五个一”活动，即每学期读一本教育专著，上一堂优质公开课，写一份优秀教案参加评比，每两周自发听一节课，每学期写一篇论文（或案例、教育故事、教育教学心得等）积极向报刊投稿发表。

5、继续做好“培优辅中补差”工作，让每位学生都有提高，享受成功的喜悦。

（二）教学抓“四环”：备课，上课、测试、讲评

1、备课。要求做到“三个着力”。第一，着力研究每一个增长点的能力要求，把握好教和学的尺度；第二，着力把握知识点之间的内在联系，把握好知识网络图；第三，着力备好典型例题，变式训练题，随堂练习题等，把握“多练”的层面。

2、上课。转变观念，杜绝满堂灌。学习江苏洋思中学、山东杜朗口中学的课改经验，尝试探索形成自己独特的教学模式。本期试行“30+15”课堂教学模式，即老师课堂授课时间不超过30分钟，学生活动时间不少于15分钟。

3、测试（含练习）。在加强“练”的方面提出“三坚持”。（1）坚持课堂练习不少于15分钟，做到有讲必练；（2）坚持数英天天练，其他学科周周练，做到“四有”：有练必

收，有收必改，有改必评，有错必纠。(3)坚持严格检测制度，强化考试功能。(4)讲评。要克服“一张试卷一讲到底的简单对答案”，“不举一反三就题论题”等低效讲评现象。要求教师讲评前对学生答题情况进行统计分析，针对错误率高的试题进行全面分析，分析错误原因，给出正确做法，并适当改变条件，要求学生当堂练习，不断提高学生的解题能力。

(三)练习抓“六要”

一要明确目的。新课注重巩固概念、串联知识、拓展延伸的三种练习。单元章节、段考、期考复习期间练什么，要有针对性。考点、难点、热点要把握好，遵循循序渐进的认知规律。

二要注意层次。不同层次的学生要分层练习，使各层次的学生都得到提高，做到当堂达标。

三要把握练习顺序。要合理安排好课本、蓝本、其它资料的练习，教务处和学科教研组对老师提出具体要求。

四要做好反馈。学生的练习、测试的批改要及时、认真，推优纠错，反馈及时。

五要督查到位。实行教务处、教研组、年级组三级检查制度，确保工作落实到位。

六要提倡每节课学生练习不少于15分钟(教师授课不超过30分钟)。

(四)继续实行“推门”听课制度，并及时将意见反馈给授课的老师，做到有听必评。

(五)抓好体艺等特长生工作，形成学校的办学特色。

(六)认真抓好中、高考的备考工作。

(七)段考、期考、开展相关的教育教学活动，要召开总结会，将获奖证书、奖状及时发到获奖学生手中，并出光荣榜，照相留影(注意保存)。

(八)教学目标责任制。教务处根据中、高考上宾中、宾高线及重点、二本、三本相关学科应达到对应的分数线，下达到科任教师，并根据期考达标情况进行考核。

四、德育安保工作

1、加强文明校园建设，努力达到“十无”标准：

墙壁干净无印迹，地面清洁无脏物，爱护公物无损坏，节约水电无浪费，穿戴整洁无奇装，谈吐文明无脏话，团结友爱无打骂，爱护身体无陋习，完成作业无抄袭，端正考风无作弊。

2、加强养成教育，根据学生的年龄特点，有针对性的进行教育。初一、高一年级：学会做人，学会学习；初二、高二年级：健全人格，塑造自我；初三、高三年级：播种希望，放飞理想。

3、继续加强学生自主管理和自我教育能力，推行：“人人有事做，事事有人做”的班级事务责任承包制。

4、开展“文明宿舍”评比，一月一评比，一期一总结。被评为文明宿舍的要大力表彰，并设一个可移动的有“文明宿舍”字样的牌匾，挂于本宿舍外墙。

5、法制安全教育，要常抓不懈。本学期举行1~2次专题法制、安全教育活动，并利用板报作专题宣传。

6、加强问题学生的教育研究。可把问题学生分配到任课教师，各部门要积极配合，班主任与教师一起适时进行家访，与家长一起制定教育方案，班主任定期向家长反馈该生的转化情况，提高转化效果。

7、继续实行年级组长负责制，确立年级组长是年级组第一责任人，处理年级组内教育教学事务，推动年级组建设，力争本年级被评为“先进年级组”。

8、加强女生管理工作。主要抓以下六个方面工作：(1)思想教育；(2)仪容仪表教育；(3)语言文明教育；(4)行为规范教育；(5)自我保护教育；(6)防早恋教育。

9、加强课余时间、“三操”、“两休”管理，继续推行班主任“六到位”制度，值周管理制度。

10、从本期开始认真学习国学精髓《弟子规》。政教处负责。

11、加强文体活动管理。由安保、体育组负责。

五、开展系列文化节活动，培育学校文化。

我校办学历史不长，至今尚未形成具有特色的稳定的学校文化，因此，我们应该着力培育自身文化，为实现学校可持续发展提供坚实的保证。本学期设计系列主题文化节，使学校文化更加完善。

(1)爱生节(9月10日前后)；(2)班主任节(段考前第2周)；(3)感恩节(段考后第2周)；(4)体育节(段考后第3周)；(5)读书节(段考后第4周)。(6)艺术节(元旦前)；(7)欢乐节(专为毕业班而设，初三、高三结课后第一周)；(8)家长节(期末放假后1周)。

六、团委、党支部工作

1、继

春村小学校工作计划篇六

又迈进一个新的学年。本学年，我们将在教育办工作精神指导下，围绕“真教育行动计划”，做实做细，真正促进我校教育教学工作水平不断提升，创建适合师生共同发展共同成长的书香校园。

（一）落实新课程调整意见, 扎实推进课程改革

1. 科学安排学校课程计划。按照上级文件精神, 设置校本课程, 合理安排课程; 调整作息时间, 努力使学生的学习、活动、锻炼、休息有机结合。
2. 认真学习各学科课程调整意见, 积极参加镇、市级各类培训, 进行与之相关的教材、课程标准的对比分析, 明确增设内容、删减内容、调整内容、教学进度, 了解教学要求的升降点、升降程度。

（二）推进课堂教学改革, 提高课堂教学效率

1. 抓好教学五环节。教师的主阵地是课堂, 课堂也是展示我们教学成果的关键。要深入推进课程改革, 进一步转变教学方式和学习方式, 力求做到四“要”。即: 备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本学期, 我们将加强常态课的教学研究与管理, 注重过程管理, 发现问题, 及时与老师沟通。
2. 深入开展教学研究活动, 定期组织学科教研活动。
 - (1) 随着学校规模的成长, 本学期我校技能科专职教师达到6人, 因此在原来语数的基础上又成立了综合科教研组。各教研组根据学科特点与学生情况, 结合学科教学特色的创建活动, 制定教研组活动计划, 落实活动内容。内容有学理论、看课例

等,主要是进行专业知识的学习和专题研讨,努力做到活动系列化、主题化。

(2) 开设研讨课、展示课等形成良好的教研氛围。学习新经验,收集教育信息,以新课程、新知识、新技术、新方法为重点,开展教研活动。

3. 加大青年教师的培养力度,发挥校级骨干教师的作用。青年教师的成长决定着学校的发展,所以教导处将有计划地做好青年教师的培养工作。教导处着重从课堂教学、班级管理、业务水平等方面对他们进行跟踪,通过师徒结对活动、随堂听课、跟踪听课及平时的交流,严格要求,做到及时反馈。使青年教师不管是在课堂教学上,还是班级管理上都能很快进步,并逐步变得得心应手。本学期,王华秩与朱文玲,陈雅运与苏桂芳,黄秋燕与黄素真,出静茹与王华蓉,吴明美与许美蓉结对。同时,苏娜红老师将代表语文学科,参加晋江市“十五”联动校校“微课堂”教学展示。

(三) 加强校本培训,促进教师专业发展

本学期预备周,我校就着手进校本培训,开展了系列的培训活动。其中,还邀请永春师范、泉州幼高专心理学高级讲师黄曙阳老师为全体作《守望生命》的专题讲座;邀请西隅小学倪露雯老师为全体教师进行《班级管理从好习惯养成开始》参加西隅小学的校本培训等。当然,我们还将计划继续邀请相关专家对教师进行培训,通过专家的指导,增强教师的理论素养及教育教学水平。尽量争取为老师提供和创造教师外出观摩、学习的机会,让教师从中汲取新的教学思想和教学方法,并及时学以致用。

(四) 加强教学常规管理,积极推进素质教育

1、扎实开展“三生”教育活动,引导教育好学生认知、实践、珍爱生命,学会生存,善待生活,使学生认识生存的价值,

提高生存的创造能力和适应能力，让学生逐步懂得珍爱生命，学会生存，快乐生活。

2、扎实开好《品德与生活》、《品德与社会》课，重视思想品德课的备课、上课，充分挖掘其它学科教学的育人资源，最大限度地发挥育人功效，努力建设好我校德育的主战场。

春村小学校工作计划篇七

一、坚持“以人为本”，切实提高团队效能

(一)进行岗位设置与人员分工。按年龄、学科、职称结构配齐教师队伍，选拔优秀骨干教师充实行政队伍。充分考虑每一个教师的个人优势与特长，把最合适的人放到最适合的岗位上，让各类人才各得其所，各尽其能，各献其功，让38人的“最佳组合”实现管理效益最大化。

(二)修订、完善《西安小学管理手册》。继续推行规范化、精细化管理，营造和谐奋进的工作氛围。

(三)协助校董会进行新一轮换届工作。以此为契机，密切村校联系，筹集建校资金，筹备成立奖教奖学基金会。

二、坚持“以德立校”，创建文明和谐校园

(一)强化师德建设

师德是教师的灵魂，我们要组织全体教师践行《中小学教师职业道德规范》，开展向全国“最美乡村教师”学习主题师德教育活动，树立本校师德典型(晋江市、安海镇“我最喜爱的老师”获得者—龚鸿容老师、艾启旺老师、尤美丽老师，晋江市优秀班主任—颜红丽老师、颜瑞治老师等)。让每一位老师都成为学生爱戴、家长欢迎、社会满意的好老师。进一步做好对外来务工人员子女、留守儿童、特困儿童、学困生

的帮扶工作，构建和谐师生关系。杜绝体罚或变相体罚学生、有偿家教等不良现象。

(二) 强化学生常规管理

1. 抓细节管理。将开学第一个月定为“行为规范养成教育月”，制定具体工作方案，强化班级管理，提高学生自我管理、自我教育的能力，结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，以养成性教育为主线，培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新，争当“新时期好少年”。

2. 抓文化建设。学校教学楼、综合楼重建工程、校园改造工程已完工并投入使用。我们将以此为新的起点，提炼学校文化，重新规划校园文化建设体系，打造具有鲜明办学特色的班级文化、墙体文化、走廊文化、楼道文化、角落文化等校园文化景观。加强校园绿化、美化和人文环境建设，营造育人的良好环境和氛围。加强校园广播站、宣传栏等宣传阵地建设，开展“争创温馨班级、构建和谐校园”活动。

丰富学生的校内生活，培养学生多方面的兴趣，使孩子们在轻松的环境中陶冶情操，接受体验，增长才智。

4. 抓家校联系。成立新一届家长委员会及家长学校，指导家长树立正确的教育观、成长观和质量观，搞好家庭教育；适时宣传学校的办学理念，争取家长对学校工作的支持、理解与配合，形成教育合力，把德育工作落到实处。

三. 加强教学常规管理，提高教学质量

(一) 抓教学常规

1. 加强质量监控，减轻学生负担。建立教学常规专项检查制度，每个月进行一次教学常规检查。既看教法设计，更看学法指导；既重视课前备课，更重视课后反思。两次作业集中检

查，从老师作业的设计，规范批改到学生的作业习惯、作业质量，进行细致地分析并及时反馈，以全面提高教学质量。

2. 创新备课形式，为教师减负增效。8年以上教龄者可以直接将教学设计简要地批注于教本上，批注的内容包括：教学目标、教学重难点、主要过程、重要环节的处理等，允许对“教本”进行二次修改。8年以下教龄者不仅要写详案，更注重课后反思。

3. 加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生编写各类册卡，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。做到各种册卡与旁证一一对应，并及时进行滚动登记。

4. 实行“行政人员巡查制度”。值日行政每日巡查两次校园，检查各班安全、纪律、卫生实施情况、“晨诵午读”的落实、课程计划的执行、教师教学行为等，做好巡查记录，作为教师评优评先、外出学习培训、评选先进班集体重要依据。

(二) 抓校本教研

1. 建立校本研修制度。做到定地点、定时间(每周三下午二、三节课为数学组教研时间;每周四下午二、三节课为语文组教研时间)、定内容(读书论坛、外出学习汇报、听课、评课、观摩专家课例及讲座、集体备课、校本培训、课题组活动等)、定发言人(全体教师轮流做庄)要求每个教师都要敢说，爱说、会说。

2. 推行“草根研究”制度，即校本教研“自下而上”。教师将教育教学过程中存在的困惑或问题期初统一送交给教导处，再由教导处组织骨干教师、教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题采用“磨课”、“辩课”等方式开展活动。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。本学期将成立教研室，由八

位骨干教师担当学科带头人，带动教师团队的专业发展。

3. 城乡联研，协作发展。继续与晋江第二实小牵头的课改协作校进行多层面的互动交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，接受专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研能力。

4. 校本教研，课题牵动。语、数教研组要积极进行新一轮课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。

春村小学校工作计划篇八

在上学期的期末考试中，我们学校的最终成绩是在这个学期有了分晓，总体来说，我们的教学成绩取得了不错的效果，我们的学生也都在不断的成长中，虽然有个别学生的心思没有用在学习上，但是大部分的同学还是认真好学的，这些都是我们一直以来要做好的。在这个学期，我们要继续上学期的教学方法，将更多的同学的成绩提高。

一、指导思想：

本学期，我校将以党的十七精神为指导，坚持科学发展观，以强化队伍建设为抓手，以提升教育质量为中心，巩固扩大“队伍争一流，质量再攻坚，管理创特色，改革促发展”四项重点工作，全面深化教育教学改革，大面积提高教学质量，全面打造品牌学校，为全镇的经济建设和社会发展打下坚实的基础。

二、工作目标：

1、高质量推进省、市课题按计划、有条不紊的研究，年内争取有相关论文在省、市、县报刊或各类论文评奖活动中获奖。

- 2、开展各类实用技术培训xx人次，培训转移劳动力600人，培养致富骨干300人，初职教育240人。应届初中毕业生实用技术参培率达95%。成人初中招生300人。
- 3、锤炼一支一心为民，廉洁从教的领导班子。
- 4、继续将“保先”教育推向深入，开展教育帮扶活动。
- 5、继续扎实开展“控流”工作，巩固“无流生乡镇”的成果。
- 6、全面尝试年级部管理教育教学模式，积极探索年级部管理的管理理论。
- 7、确保各年级各学科教学质量稳步上升，县各项教育教学竞赛活动名列前茅，力争明年的中考质量综合评估跃居县第九名。
- 8、区域推进“古诗文诵读特色”、争创市“无流生乡镇”和“双高两基乡镇”。
- 9、积极实施新课程改革，全面落实新课标。要促进新课程理念从认识层面向操作行为层面转化。
- 10、提高教科研水平，加强对课题研究的的管理，努力将学习化组织的建设研究向纵深推进，并确保阶段突破性成果。

三、具体措施：

（一）强化后勤管理，不断提高服务质量

- 1、后勤服务是学校教育教学工作的基本保障和前提基础。后勤工作人员要进一步增强主人翁意识、服务意识、奉献意识，想教学所想，急教学所急，以主动服务、超前服务、优质服务为主导思想，明确职责、坚守岗位，高质量的完成各项工

作。

2、严格按照规定项目和标准收费，任何个人不得擅自向学生增设收费项目。加强经费管理，严明纪律，继续开展校务公开、民主理财活动，学校重大决策由教代会通过，充分利用党、工、团的廉政监督作用。健全完善财务管理制度，严格遵守财经纪律，如期如实完成各项报表。切实做好校产校具的管理工作，完善校产校具的管理制度，加强防范意识，确实做好安全工作。

3、优化育人环境，搞好校园绿化。

（二）充分发挥工会组织的作用，实行民主治校。

学校要成立教职工代表大会，定期召开会议，进一步完善学校管理体制。让工会组织参政议政，民主治校，要采用多种形式，定期开展工会活动，丰富教师的文娱生活。

（三）建立健全档案制度，规范档案管理

建立健全教师业务、教学、校产校具、文书、会计等各类档案制度，规范档案收集与管理，每学期整理一次，每学年装订一次。充分发挥档案的作用。

（四）扎实开展德育工作，努力提高德育实效

1、要充分发挥校党支部在学校德育工作中的作用，全面落实《中学德育纲要》。狠抓“保先”教育的第二阶段工作，推动教育教学活动上台阶。

2、建立健全德育工作制度，成立领导小组。学校建立以校、党支部、政教处、教务处、共青团、班主任、政治教师组成的德育工作组织，利用校会、班会、政治课等时间，加强《守则》、《规范》教育，以《守则》、《规范》为准绳，

狠抓落实，常抓不懈；以《班级管理细则》规范每个班级；以班主任为主，学科教师配合多元化、多角度加强班级管理，抓好学生道德行为规范的养成；以评选“文明班级”、“文明学生”为契机，从而努力营造“人人为班级争光”“人人争当文明学生”的良好氛围，促进良好校风、班风的形成。

3、创造条件，深入开展爱国主义教育。坚持升国旗制度，充分利用国旗下讲话，及邀请乡关心下一代委员会、校外辅导员为学生进行爱国主义教育、革命传统教育和人生观教育的专题报告，从小培养学生树立“学好科学，报孝祖国”的远大理想和信念。在教学中结合各学科特点渗透爱国主义教育内容，激发学生爱国热情。同时充分利用校园电影，及爱国主义教育电视节目，加强对学生爱校、爱乡、爱国教育，并根据我校的特点在重大节日、纪念日举行以集体主义、爱国主义教育为主的集体活动，丰富学生课余生活，锻炼学生的说、写能力。

4、加强校园治安工作，营造良好育人环境，成立学生护校队，在教师的带领下负责学校治安工作，同时加强对师生的普法宣传力度，不断增强全体师生的法律意识和法制观念。定期邀请乡镇领导及乡派出所领导来校作法制讲座，以具体的事件，生动的图片展等，加强对学生法制教育，使学生知法、懂法、守法。坚持开展创建安全学校活动，把校园治安综合治理同周边综合治理结合起来。创造良好育人环境。

5、充分发挥阵地功能，不断丰富主题活动。要把德育阵地的德育功能发挥出来。

6、建立社区教育网络，办好家长学校，加强校园文化建设和精神文明建设，优化育人质量，提高育人效果。

7、加强社会实践教育环节，继续开展“我为小康献一策”活动，倡导和组织学生参加社会公益劳动、社区服务活动，让学生在活动中接受教育。引导学生进行积极、健康的网上生

活和学习，以“我们现在怎样做家长”大讨论活动为内容，努力办好家长学校。

（五）加强师德教育，提高业务能力

有组织、有计划地在全镇教师深入开展向先进模范人物学习、做人民满意教师活动，教育和引导教师强化责任意识，为人师表、敬业爱生、教书育人，做学生尊敬、家长认可、社会满意的教师。要切实加强师德师风的底线建设，坚决查处违反师德的人和事，解剖一批反面典型，开展警示教育活动。学校党员干部教师要以“保持共产党员先进性”教育活动为动力，切实为全校教师树好榜样，当好示范。

1、强化德育首位意识，要把教师的职业道德作为“一把手工程”来抓。利用周前会、政治学习时间，组织教师认真学习“三个代表”思想，明确新时期政治学习任务和党的路线、方针、政策，抓好教师的思想政治建设。

2、普遍提高全体教师的育人意识，树立全员育人意识和管理意识。广泛开展教育思想大讨论，教育和引导广大教育工作者确立人本意识和服务意识，树立“教育即服务”的理念。加强校园文化建设，树立求真务实、廉洁高效、民主和谐的工作作风，营造讲大局、讲奉献和“用心工作，用力工作，用情工作”的良好氛围。

3、加强师德师风培训，优化队伍结构，建立一支专兼结合、功能互补、乐于奉献、业务精湛的德育师资队伍。

4、强化干部队伍建设。在“队伍建设年”活动中，学校干部一定要带头学习，带头接受教育，带头查找问题，带头开展批评与自我批评，带头整改，做到率先垂范。改进校长培训的内容和方法，以解决学校教育教学和管理中的实际问题为中心，切实提高校长队伍特别是“一把手”科学治校、民主治校和依法治校的能力。规范校长课务分工，开展校长公开

课活动。在广大教师中开展“做学生尊敬、家长认可、社会满意的教师”的活动。

5、组织广大党员干部开展保持共产党员先进性教育活动，提高广大教师的思想道德水平。

（六）明确部门职责，强化内部管理。

各部门要明确本部门的工作性质、工作内容，充分发挥职能部门的作用，主动积极地开展工作。同时，各部门的同志要做到“三加强、三提高”，即加强学习意识，提高工作能力，加强时间意识。提高工作效率，加强合作意识，提高教干队伍的整体战斗力。并能坚持做到“规则第一，执行制度不动摇”。

（七）强化教学管理，增强质量意识

学校的中心工作是教学工作，教学质量是学校的生存根本。本学期，要深入贯彻县教育工作会议精神，加强教学常规管理，切实做好以下几项工作。

1. 积极实施新课程改革方案，全面落实新课标，更新观念，注重实践，培养能力，科学评价学生。
2. 落实课时计划，抓好教学常规。
3. 陶冶学生情操，提高文明素质，进一步开展诵读古诗文活动，使该活动形成规范、特色，迎接市级特色校验收。
4. 建立科学合理的教学管理评价体系。对教师要从学科成绩和育人效果两主面进行评价，紧抓教育教学质量不放松，促进教学质量的全面提高。
5. 规范学籍管理。

6. 优化教学五认真管理，提高现有教学设备、资料的使用效率。继续强力推进课堂教学新模式，确保取得实实在在的效果。下苦功夫突破集体备课环节，探索一条切实提高集体备课实效的新路子。充分运用现有的教育技术装备和城域网资源，大力推进信息技术与学科教学的整合。

7. 认真抓好毕业班教学工作，并做好毕业班的质量监控。各科任教师要做好谐调工作，培养出高水平的学生，努力做好学校与家长、社会三者的关系，积极取得家长的支持，努力搞好毕业班教学工作。保证学生的合格率、优秀率达到市县规定标准。

8. 继续巩固“两基”成果，严格控制流生。积极开展家访活动，认真做好流生的思想工作，对特别生活困难的学生，给予解决学费，让其及时返校。

（八）注重科研实践，提高科研能力

广大教师进一步树立科研兴教，科研兴校的意识，积极投入教科研工作。

1. 继续强化三个市级“十五”课题的管理工作，将省、市级课题推向纵深，力争取得突破性成果。

2. 课题组成员力争发表三至五篇课题研究性论文。

3. 发挥“心理信箱”的作用，走进学生心灵。

4. 继续开展读书沙龙活动，让读书成为教师职业的底线。要创建学习型校园。

5. 做好校本培训，继续提升教师的素质及教学艺术。

6. 开展校本教研，建立促进教师专业发展的教学与研究机制。

突出针对性，立足于解决教育教学工作中的突出问题。突出广泛性，建立人人参与的教科研机制。突出实效性，立足于把问题作为课题，把案例作为素材，把自身的教育教学作为研究对象，提高工作效率。突出校本性，引导教师在理论学习的基础上开展同行互助，创造条件为教师教学研究提供专业引领。

（九）重视艺体活动，提升艺教品味

艺体能开展学生的智力和创造力，艺术教育素质教育的组成部分，本学期将着力做好以下工作：

- 1、继续成立各种兴趣小组，有条不紊地开展活动。
- 2、音乐、舞蹈小艺术团训练水平再上新台阶。
- 3、切实抓好三操一活动，组织好跳绳训练。
- 4、抓好校田径队、小篮球队的建设与训练，做到计划落实、循序渐进、在县运动会中确保前六名，力争前四强。
- 5、加强健康教育，让学生在温馨和谐的环境中健康成长。

（十）加强幼教管理，提高保育质量。

- 1、全面实施《幼儿园教育纲要》、《幼儿园工作规程》，重视幼儿的行为训练和智力开发，促进幼儿体、智、德、美全面发展。
- 2、抓好园内环境管理工作。室内布置应富有儿童特点、季节特点，且有教育性；室外活动场地保持整洁，大型玩具合理布局，且安全可靠，有计划地做好幼儿各类活动的指导，充分发挥玩具在幼儿保育中的作用。
- 3、重视加强中小学幼儿园的安全工作，确保全年无安全责任

事故。

4、努力争创县一类园。

一时的成绩并不能说明什么，只有长时间的坚持不懈才能说明我们学校的最终的教学能力和底蕴，这些都是在不断地发展中得到的努力，曾经的我们都是这样过来的，都是从小到大，慢慢的成长。所以我们的学校也要慢慢的进步，一步一个脚印，走好我们的路程，那样的话，我们的学校才会更好！