

最新小学信息技术老师工作 小学教师个人年度工作计划表(实用8篇)

编辑需要保持与作者的密切合作，以确保作品的原意不被误解或扭曲。编辑还可以运用一些修辞手法和表达技巧，使作品更具有感染力和说服力。编辑是一门独特的艺术，它不仅关乎文字，更关乎思想和表达。

小学信息技术老师工作篇一

小学教冬去春来，回顾过去，展望未来，更要把握现在，为了认真落实学校的工作计划，为了使20__年工作更有成效，结合自身实际合身实际情况，特制定以下工作计划。

一、专业提升，般他山之石.筑我方高墙.

1、学习交流，提高师德修养，我将通过网落、刊物等多渠道搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。积极参加学校组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自己的博客，虚心向张老师请教博客的使用方法，并写入自己在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。

二、教育教学

1、继续带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容，培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体情况，有针对性地采取“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

三、班级管理

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做文明守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间(大课间)、午、晚(放学)各拾捡一次，并注意保持。

四、其他方面

1、警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

2、力争按时完成各项任务，坚持出满勤。

小学信息技术老师工作篇二

作为一名教师，我想做一个受学生欢迎的老师，那我必然需要倾注全新教师个人工作计划身心的爱和努力。高尚的师德当然更为重要，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。其次，作为一个年轻教师，要真正把教学做为自己的一個习惯。为了进一步丰富自己的专业知识、提高自身素质修养，适应现代教育的需要，现结合自身实际情况，对自己的工作、学习制订以下规划：

一、自我分析

(一)个人优势

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，

有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

(二)个人存在问题

教学经验不足，教育教学手段和方法还很稚嫩，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待提升，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究；教育科研方面，往往停留在浅层。

二、发展目标及实施方案：

1、听课

每周至少听10节课，虚心向有经验的教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。与其他教师多切磋讨论，以便更好的掌握课堂，并形成自己的教学风格。

2、汇报课

(1)精心备课

不但要备教材，还要备学生、备教法、学法，根据教材内容及学生的实际，设计教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具及课件。

(2)认真上课

教学方法上，提倡引导式教学，反对照本宣科。要理论联系实际，突出重点，难点，简明易懂，营造生动活泼的课堂气氛。在教学内容上，要精益求精。大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

(3)写好反思

平时多做反思，尤其是汇报课的课后反思，反思要有实效性，首先要发现问题，找到根结处，从问题根结处出发反思自己的教学，就能够更好地改进我们的教学。尽量做到每课一反思，反思要有深度、有自己的特点。

3、思想汇报及论文撰写

观察生活，关注教学，着眼学生情况。将自己在教学、理论学习等方面的感悟写成思想汇报及论文，并争取定期向上级领导汇报思想工作，并写好期末论文。

4、教科研及会议

积极参与组内、校内等各项教研活动，快速提高自己的教学水平。准时参加各项会议和活动，认真做笔记，把所学应用于实际工作中。

5、辅助工作

全大局。

三、自我业绩提升

1、苦练基本功

加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、简笔画、写作、计算机等基本功方面都有较大的提高。

2、师风师德

加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

3、阅读书籍

平时多读教育理论、教育教学专著、心理方面的书籍，坚持写读书笔记，通过阅读提升自己的生命质量，进一步提高自己的写作水平。

4、理论学习

认真学习领会新课标，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，形成自己的教学风格。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格且优秀的小

学教师，我要学习的还有很多。以上计划只是一个开始，我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，成为学生、家长、领导们信任和喜爱的老师。我会珍惜这份工作，尽快熟悉教育教学，严格要求自己，我将利用一切可以利用的时间，认真学习理论，以提高自身的理论和实践能力。力争做一名优秀的数学教师。

小学信息技术老师工作篇三

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许？为有源头活水来。”朱熹的这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。作为学校的一名年轻教师，在为人师的道路上做的还远远不够好，更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

一、基本情况

我于20xx年毕业于走上现在工作岗位，至今已有十一年了。我一直从事语文教学工作，其间还担任班主任工作。从教伊始我对教育事业一直充满敬畏和神往，不敢懈怠。在学校领导和诸多前辈的关心、指导和支持下，我才能在这个平台上施展自己的才华，实现自己的理想，也取得了一些成绩。但与此同时，我深深感到自己还有很多不足之处，还有很多方面需要好好学习。

二、自我分析

(一)自身成长历程和素质分析

参加工作以来，我立足本职工作，教书育人，为人师表，尊师爱生，真诚待人，做到敬业乐业，能很好地完成校领导分配的各项任务，受到原学校领导、老师及学生的一致好评。我现担任三年级的语文教师工作，工作细致，循循善诱、注

重与学生之间的沟通;管理严格，备课认真，努力上好每一堂课。

在新形势下，继续挑战自我，不断提出新的要求，完善自我，充实自我，以适应新形势，使自己胜任本职工作，成为全能型教师。

(二)个人发展优势及特长

- 1、具有较扎实的小学语文教学的专业素质;
- 2、具有十一年的教学实践经验;
- 3、具有一定的电脑操作知识，能够较熟练使用多媒体技术;
- 4、能利用网络进行专业教学知识的自主学习;

(三)存在问题或不足

本人的不足在于:

- 1、课堂教学水平有待进一步提高。
- 2、课题研究方面经验不足。
- 3、对学生的辅导技巧及学习策略和方法的指导经验不足。
- 4、分析讲解尚缺乏行之有效的方法。
- 5、加强学生的思想行为教育工作缺乏创造性。

三、个人发展目标

(一)、三年总体发展目标:

- 1、多钻研，精心备课，认真设计每一篇教学案;
- 2、勤学习，探究教学方法和艺术，提高学生学习积极性;
- 3、锤炼课堂教学能力，增长教育智慧;

4、树立终身学习的理念，不断学习与积累；善反思自身的教育教学实践，努力成为一个优秀的语文教师。

(二)、具体目标

1、师德目标：

加强自我师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取之心。热爱学生，对学生有博爱之心，宽容、有强烈的责任感。树立终身学习的理念，具备终身学习的能力。积极配合学校的各项工作，与任课老师相互协作，认真踏实地工作，完成一系列的教育教学工作。严于律己，提高自身修养，争做师德标兵。

2、教学目标：

熟练掌握语文教学常规；熟练应用计算机技术为教学服务；钻研中学语文教材，争取精通各册内容；在学习和实践中探究教育教学的方法和艺术，提高应变能力。认真贯彻国家教育方针，遵循课程改革的要求，培养全面发展的学生，教学成绩力争不断提高。

总之，我要树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，争取做一名知识上、能力上、品德上让社会、学校、家长满意的教师。

四、自我规划

(一)进一步更新观念，熟悉新教材，领会课改精神，并付诸实践。使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。

(二)努力探索，提高课堂教学艺术强化教学反思能力。在日

常教学活动中，要养成随时记录教学中的感想，学会积累。

(三)加强学习，提高信息技术的应用能力。在现有的熟练使用计算机的办公软件基础上，继续学习计算机技术如ppt的使用。

(四)加深对教材的理解和挖掘，博取众长，学习他人的教学特色，能够正确处理教学中可能出现的问题。

(五)争取外出学习培训的机会，学习优秀教师的教学经验，进一步充实自己，开阔自己的思路。

五、达成措施

- 1、钻研语文教材，争取精通各册内容；
- 2、在学习和实践中探究教育教学的方法，提高应变能力；
- 3、勤于动笔，善于思考；

总之，在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自己，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

小学信息技术老师工作篇四

一、指导思想：

一、封闭的学科化模式，开展好思品课教学。

二、工作目标：

1、全面启动新课程改革，不断探索科学的教学方法，引导学生通过参与、实践社会生活，促进他们良好品德的形成和社

会性发展。

2、开展“学大纲、研教材、听讲座、优质课”等一系列活动，提高教师对素质教育和创新教育的认识，提高思品业务水平。

3、认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》。把少年儿童思想道德教育与公民道德建设有机地衔接起来，组织和引导少年儿童参加丰富多彩的道德实践活动，是少年儿童养成良好的思想道德品质，良好的公民行为习惯，成为一代有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。

4、运用计算机多媒体技术，有效地创设情境，活化课堂，帮助学生学学习，使他们从小懂得做人的起码道理，掌握日常生活的行为准则等，并在此基础上进一步树立科学的世界观、人生观和形成正确的政治态度。

5、开展活动性思品课研究，改革探索教学模式，充分挖掘学生的主体意识，通过各种形式的活动，使他们受到教育。

三、各月工作安排“

九月份：

1、学大纲、定计划。

2、组织教师听思品公开课。

十月份：

1、“国庆节”庆祝，对学生进行爱国主义教育。

2、组织五年级教师关于新教材开展集体备课，深化课程改革。

3、组织教师参与协作组上课、听课。

十一月份：

- 1、组织教师撰写《品德与社会》、《品德与生活》论文、案例。
- 2、各年级组织集体备课活动。

十二月份：

- 1、各年级段进行《品德与社会》的教研活动。
- 2、思品教学论文、案例送到教研室。
- 3、组织教师参与协作组上课、听课。

一月份：

- 1、校元旦文艺汇演。
- 2、整理一学期工作，写好总结。

小学思品教师个人工作计划

小学信息技术老师工作篇五

本学期本教研组严格根据国家教育部颁发的《课程标准》和《九年义务教育湖北省六年制小学教科书》为依据，以教育的“三个面向”为指针，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育并以我校的教育教学现状为根本出发点，全面细致的将国家的教育方针、政策、教育的改革问题，国内外大事融入思品教育教学工作之中。在全体教师中渗透改革、创新的思想，优化课堂的结构，顺利的完成本学期的教育教学任务。

二、基本的情况

我校是鄂西北农村山区的一所优秀完全小学，几年来，我校在上级各部门的关心支持下，学校的整体办学水平进步很快，先后被评为“农村师范小学”我校的教师，他们的素质过硬、工作扎实、教育学生耐心，这些教师在许多教研活动中也取得了宝贵的经验，大部分教师的教育观念、教育思想都比较新，业务能力都很高，课改作风都比较扎实。但由于地处山区，信息闭塞，学生的自学能力较差，自主探究的习惯未能养成。学习态度不端正，没有足够的上进心和进取心，不够主动学习，相信经过这学期师生的共同努力，一定会帮全体的学生并取得进步。

三、任务与目标

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，灵活运用多种教法进行创新教学过程，优化课堂结构，提高课堂质量。

2、加大新课程改革的推进力度，特别中一二年级要加强新课标的落实力度，切实转变教学观念，中高年级要严格按照县级教育行政部门的布置逐步推进新课程改革。

2、各位教师以《课程标准》为凭借，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、加强教科研活动的开展力度，认真组织几次以低年级落实新课标为目的的听评课活动。

4、培养学生良好的行为习惯，结合由教材中的事例、道理和现实生活来教育规范学生形成良好的品质。

5、加大学生动手能力的培养力度，以课本为内容，在全校开展动手剪、积累收集的活动，认真落实每一节课。

6、联系周围典型事例，提高学生的道德认识。

7、积极响应学校教导处开展的教研工作，搞好本教研组的工作。

8、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

四、方法措施

1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

3、组织教师多看、多听、多学。充分发挥学校的网络设备。看就是观看新课程理念下小学学科的相关录像，听就是多外出听专家讲课，多学就是学习外地先进教学方法，并能把学到的方法用到实际教学过程中去。

4、激发教师 and 学生的兴趣，通过各种形式调动他们的工作积极性和学习积极性。

5、加强对学生的管理，使他们的思想和行为一致。

6、不定时的对学生进行各种不良习气的调查。

7、开展一些活动，小检测，对他们进行督促。

8、根据学生的年龄特征，组织他们到社会中，生活中体会

9、加强对学生的管理，使他们的思想和行为一致。

小学信息技术老师工作篇六

崇敬从事平凡工作的劳动者。知道真正的美好生活只有靠诚实的劳动才能创造。懂得积极参加公益劳动，为集体和社会服务，是每个公民的义务。也是热爱劳动的表现。懂得讲文明、有礼貌是做人的基本品质，是尊重他人的表现，愿意做个有礼貌的人。懂得爱护花草树木，爱护环境。懂得虚心接

受别人的批评，有利于自己的健康成长。无论做什么事，都要有始有终、持之以恒、坚持到底。有自尊心，有荣辱感，知羞耻。知道谦虚是一种优良品质。心胸开阔，不计较小事，不为小事生气。

二、各单元教学要求

1、对劳动人民产生热爱之情。热爱劳动，珍惜劳动成果。尊重劳动人民。懂得勤劳是美好生活的源泉。勤劳、守法光荣，靠投机取巧、坑害他人致富是可耻的。

2、培养关心集体，愿意为集体服务的责任感。培养热爱劳动的感情。懂得积极参加公益劳动，为集体和社会服务，是每个公民的义务。也是热爱劳动的表现。

3、为自己成为“礼仪之邦”的一员而感到自豪。对“以礼待人”的名人、伟人产生崇敬之情。产生愿意做个有礼貌的人的强烈愿望。懂得讲文明、有礼貌是做人的基本品质，是尊重他人的表现，愿意做个有礼貌的人。

4、从心里喜爱花草树木和动物，产生保护它们的责任感。知道我国是一个文明古国，拥有无数的名胜古迹。懂得名胜古迹是中华民族文明的象征，爱护名胜古迹是每个公民的义务。自觉爱护名胜古迹。在日常生活中，见到同学、他人损坏名胜古迹能给予劝阻。

5、明白守信是尊重他人的表现，讲信用的人才能得到别人的信任。知道对待别人的批评，应虚心接受。懂得虚心接受别人的批评，有利于自己的健康成长。知道毅力是一种在困难和挫折面前不动摇、持之以恒的精神。明白毅力是前进的接替，是学习进步、事业成功的保证。懂得应该自觉锻炼自己，培养毅力。

6、敬、爱戴珍惜自己名誉的人。为自己的正确言行而自豪，

为自己名誉的人。有自尊心，有荣辱感，知羞耻。遇事能分清是非，正确的事坚持做，明知不对的事情再小也不做。

7、习别人的长处。诚恳听取别人的批评与建议。正确的认识和评价自己。知道谦虚是一种优良品质。懂得“谦受益”的道理。对谦虚的人产生好感。渴望自己也能成为一个谦虚的人。

三、本册教材的重点难点：

1、通过教学，使学生懂得劳动只有分工不同，没有贵贱之分，应该平等看待每一位劳动者，尊重他们的辛勤劳动，尊重他们的人格。

2、以爱国的情，自觉增强爱护名胜古迹的意识。在日常生活中，见到同学、他人损坏名胜古迹能给予劝阻。

3、答应别人的事要尽力做到，没能做到，要说明原因，表示歉意。

4、懂得如何接受批评的同时，也知道批评别人时应采取的方式

一、学生基本情况分析：

虽说已是五年级的学生了，但毕竟年龄小，自控能力差，阅历浅，思维以直观形象为主，因此小学生思想品德课切忌枯燥乏味的空洞说教。所以我尝试以动情的话语，开启学生的心灵，激发学生的兴趣，诱导学生积极主动探求知识的欲望。而教学实践证明：情感教育是道德认识的基础，是趣味性激发道德动机的桥梁，是道德行为的催化剂，以情育人，永远是思品教育的主要途经，今后还须坚持以情育人的教学法。

二、指导思想：

本学期以坚持科学发展观，以素质教育理念为指导，围绕课程改革，不断完善教学研究机制，不断创新有效的教学方式。课堂上注重四个强调，四个转变，四个还给，四个到位。以“五爱”教育为基本内容，加强爱国主义教育，加强集体主义、社会主义教育；以思想道德和日常行为规范为基础，加强学生文明习惯养成教育；既要重视提高学生的道德认识，培养健康的道德情感，又要重视道德行为的指导。以健康心理品质养成为目标，加强艰苦朴素和热爱劳动教育，为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力奋斗。

三、本学期课程教学目的要求和任务

- 1、知道一些英雄模范和先进人物的事迹，并赞美他们。
- 2、懂得在集体生活中，有事要与大家商量。学会遵守集体生活原则，个人服从集体，少数服从多数。
- 3、懂得自己的成长离不开党的关怀和父母、老师的教育和培养。能孝敬父母、尊敬老师。
- 4、懂得学习科学文化知识是为了建设家乡，建设祖国。要从小勤奋学习，热爱科学。懂得学习、做事要讲效率，学会合理有效地利用时间。
- 5、知道国家有法律，少年儿童是受法律保护的，小学生要学法守法。
- 6、懂得社会财富、幸福生活都要靠辛勤劳动来创造，劳动只有分工不同，没有贵贱之分。能尊重各行各业的劳。
- 7、乐意参加各种有意义的活动，培养正当的兴趣爱好。
- 8、知道要尊重他人，尊重不同民族的风俗习惯。知道什么是

真正的友谊。同学间能互相学习，互相帮助，共同进步。

9、懂得为人要诚实正直，处事公正，能说真话。

10、懂得做事要有责任心，对师长和集体交给的工作能认真负责地去完成。

四、提高教学质量的具体措施

小学思想品德课是一门教育性、情感性很强的课程，“激情、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。因此，思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的情绪状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。

1. 以趣激情，导入新课。依据教材特点和学生实际，善于发现和利用教材中能激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。以趣激情的导课方法多种多样、因文而异、因人而异。

2. 知中生情，学文明理。学文明理是思想品德课的一个重要教学环节。这个阶段主要通过学习课文，分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德认识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，爱之切”，因而教师要善于在学生学文明理过程中，在学生形成道德认知前后，因势利导地激发学生的道德情感。

(1) 渲染课堂气氛，产生情感共鸣。小学生善于直观体验，侧重形象思维、易受感动。我要力求将课文中的道德知识点与学生情感上的激发点结合起来，利用现代媒体手段，把静态的文字、抽象的术语、干巴的数字变成形象生动的语言或画面。让学生在具体认知中受到感染，产生情感上的共鸣，激起敬慕道德榜样行为的情感。

(2)精心设计问题，增强心理体验。要让学生理解课文、明白道理，很关键的一点就是要根据教材的重难点，精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设联想、想象对比、角色互换、心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

3. 情理交融，辨析导行。学生要将学文明理中形成的道德认知化为具体实践中的道德行为，“辨析导行”十分重要。要根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。

(1)要注重感情的评价标准。小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，导行阶段的教学首先要借助于教材，从理性的角度向学生阐明社会主义的道德观念、道德行为和是非标准，但仅有这些理性的标准是不够的，还必须在学生的情感世界里树立起感情的评价标准。通过介绍雷锋、焦裕禄、孔繁森、李润五等具有高尚道德的人和事，让学生真切感受到什么叫高尚，什么是自己应该学习的榜样。教师在指导学生学习英雄人物时，不仅要让学生了解英雄人物具备什么样的高尚品质，而且要让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的细节。让学生从活生生的，真实可信的事例中感受英雄的伟大，从而产生热爱英雄人物之情。

(2)要动情用理，辨析导行。教师既要充分考虑学生的认识水平，又要充分调动学生的情感因素，积极鼓励学生暴露思想，大胆发表意见，允许学生有不同见解。教师要根据实际情况实事求是，动情用理导行，让学生心服口服，入耳入脑。例如有道辨析题：“国产的东西都不如进口的东西好。”学生争论很激烈，最后教师从国产名优产品为国争光，假冒伪劣产品败坏名声，外国的东西并非样样都好这三个方面激发学生爱国产物品的情感，引导学生澄清思想，统一看法，收到很好的教育效果。

良好的思想品德体现于具体的道德实践，思想品德课还必须安排一定时间供学生实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德认知，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我要热情鼓励、积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

小学信息技术老师工作篇七

一）开放性的教学处理，小学思品教学反思。我在教学中重视用开放的视觉处理教学。其一，课程内容的开放。我根据实际需要，灵活运用教材，通过师生共同收集与主题相关的信息资料，丰富了课程资源，拓展了学生的视野。有利于教育目标，有实效性，符合孩子的心理特征。其二，学习方式的开放，学生的学习没有局限在课堂的40分钟，学生的学习更多地来自于课外，来自于自己的生活经验。课堂为学生提供展示信息、才能的平台，课堂气氛自由、开放。

（二）多样性地选用教学活动形式。我充分调动学生的各种感官，引导他们听一听、看一看、说一说、想一想、画一画、演一演、跳一跳，在多种活动体验中不断深化学习主题。童话的故事情节把课堂成为生活的一部分，充满了童趣。引发了学生的好奇心，激发他们参与活动的愿望。加上一首首悠扬的春天乐曲，一幅幅美丽的春景图，多媒体手段使学生愉快地融入春之旅程。学生以手工制作、唱歌、舞蹈、弹奏、快板、朗诵和种植等各种形式的表演赞美春天，寓教于乐，丰富有趣，符合一年级儿童的年龄特点，也课程综合性的体现，教学反思《小学思品教学反思》。

（三）学生参与的自主性突出。新的教材，注重学生学习的自主性，鼓励学生自主参与，自觉实践。我在教学中很注意尊重学生的主体作用，使学生真正成为学习、教育的主人自主探究。教学中，学生学习方式的转变——不是通过听讲来学习，而是直接参与的，以调查、观察、讨论、制作、表演等多种方式进行学习，积累直接经验。在各个环节中舞台的

主人是学生，我只作为一名引导者和组织者。为学生的自主学习、实践、探究搭建一个广阔的舞台。

（四）让儿童在活动中学会合作。我首先重视学生与学生合作：如让学生找好朋友说说自己看到的春景；小组里介绍自己的百宝箱；小组合作制作送给春姑娘的礼物等环节，鼓励了学生相互学习，共同分享、交流和体验合作的乐趣。在小组合作中，还非常注意从小培养学生合作学习的意识和习惯时刻提示学生在小组活动中互相学习，互相启发，互相补充，学会合作，也把活动的机会提供给每个小学生。同时，还注重教师与学生合作，倡导了一种师生合作探究式的互动关系。

小学信息技术老师工作篇八

本学期，正学小学综合教研组将认真解读、贯彻、落实__区、校科研处及教务处的工作计划，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，有研究、有创造性地开展工作。同时加强团队凝聚力和战斗力建设，以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，抓常规，促学科教学的规范，抓培训与活动，促教育观念的改变与教研水平的提升，抓课堂与科研，促教学质量的提高。

二、工作目标

我校综合教研组包括体育、音乐、美术、信息技术、英语五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

- 1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，注重课堂的预设与生成，提高课堂教学有效性。使学生在和谐、平等的关系下积极主动参与教学全过程，促进学生综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，培养学生创新能力。

3、多写教学反思或课后备课，收集经典的教学案例，鼓励本组成员多写教学体会和撰写论文，争取本组教师在每次论文评选中都有论文获奖。

4、各科教师团结合作，发挥特长开展社团活动，展示学校活力，提升学校的品牌形象。

5、组内各教师本学期主要目标：

(1) 体育教师组织体育活动——开展体育大课间活动，培养学生的竞争意识和合作精神；继续组织好校园集体舞的排练，组织学生训练好校运动会比赛项目，争取有更多的人参加区运动会并争取在区运动会中取得佳绩；抓好体育常规教学工作，准备迎接体育“三部”测查体能部分抽测。

(2) 美术教师应重视学生基本功训练和审美能力培养，教师学生多出好的作品；组织好瀚云轩书画社团、艺童绘画社团的工作开展；准备迎接区“三部”测查。

(3) 音乐教师致力全面提高学生的音乐素质，善于发现人才并组织好舞蹈、管弦、合唱社团的开展，即可培养学生也可为艺术节做准备；组织好迎元旦文艺汇演。准备迎接区“三部”测查。

(4) 信息技术教师应注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。继续组织好电脑社团工作，做好准备迎接“三部”测查工作。

(5) 科学教师在做好学科常规建设的同时组织好科技社团的开展。以科研带动对学科教学方法的深入研究，促进教师与学生的共同成长，做好准备迎接“三部”测查工作。

(6) 英语教师进行学科常规建设的教学研究，不断探索与完善小学英语教学

过程、方法以及教学评价的模式与有效途径，组织开展主题教研与英语社团活动，组织好英语节各项活动，并做好准备迎接“三部”测查工作。

三、具体措施

1、解读课标，积极导向课堂教学研究。

着力抓好师资培训，强化课标学习，各学科小组活动要立足课堂，做到研究主题、内容、时间到位，做到互听、互评、互教、互学共同提高，使研究活动落在实处。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，提升反思能力，使每位教师通过努力都能较好地做到让课堂教学焕发生命活力。

2、学研并举，积极推进课程改革的实施。

以“新课程，新理念，新课堂”为指导，以适应新课程的学科教学常规建设为主题，以确立学生在新课程主体地位，形成“共同研讨、共同成长”的氛围。注重新课标学习、注重课题实践探究、注重教学反思、注重解剖课例，在提升课堂效益实施课题研讨中做到重实效，不摆花架子，较好地把握课改工作引向纵深发展、横向发展，真正有利于教学，有利于教师自我提高。

3、办好学科教研活动，提高课堂教学水平。

坚持每个单周开展教研活动，每个月找出一个学科，进行系统听课和教研，通过组内教师共同听课评课，相互学习促进，提高教学质量。通过教研活动，也可发现组内的好课、特色课，并把这些典型课例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益。

4、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学。

要严格按照教导处要求认真备课，要有上课情况小记与反思。在教学中，不断探索新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。

5、强化继续教育，增强自身素质。

(1)结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程勤做笔记、勤于反思、勤写体会。

(2)结合学校安排，参加各项学习培训。