

2023年学校庆八一建军节活动总结(优秀11篇)

军训总结是对军训过程中取得成就和进步的肯定和概括，也是对不足之处的反思和改进。接下来是一些学期总结的案例，供大家参考和借鉴。

学校庆八一建军节活动总结篇一

为进一步挖掘中秋节的文化内涵，弘扬中华民族优秀传统文化，营造幸福和谐社氛围，夏园学校组织开展“我们的节日·中秋节”主题活动。

一是组织开展中秋节文明志愿服务活动。学校积极倡导“爱老、敬老、助老”的良好风气，深入辖内孤寡老人、困难群众、老党员中走访慰问，给离休老干部发放慰问金；组织辖内60岁以上老人免费体检，以实际行动体现学校对辖老人的亲切关怀，让老人和大家一起共同享受中秋传统佳节的气氛和欢乐，感受大家庭的温暖。

二是组织开展中秋文体活动。以中秋节为主题，在学校、单位广泛开展民俗文化活动以及篮球比赛、乒乓球比赛、粤曲演唱等文化活动，引导居民在活动中增进对民俗文化的了解，增进对学校文化的认同，丰富节日期间精神文化生活。

三是组织开展中秋节文明生活倡导活动。以迎中秋、庆团圆为契机，组织市民开展“齐心协力，清洁环境”大行动，整洁学校环境，创造舒适的节日环境。开展垃圾分类活动，引导市民从点滴环保行为做起。

四是组织老人外出活动。各经济学校组织老人们参观游览、登高活动喜迎中秋、国庆，让老人得到了实实在在的享受。

学校以居民群众喜闻乐见的文化活动为载体，开展“我们的节日·中秋节”主题活动，引导居民进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明意识，促进社和区谐。

学校庆八一建军节活动总结篇二

为了全面贯彻党的教育方针，促进学生全面发展，推动我校艺术教育的发展，我校举办了20xx年元旦庆祝活动。

本次庆祝元旦活动，在我校校长的亲切关心下，在各班班主任的精心组织下、在各科任老师的密切配合下，我校今年的校园艺术节，在一片欢歌笑语中落下了帷幕。

本次庆祝元旦活动，是全面推进我校教育教学改革，加强校园精神文明建设的重要举措，是增强小学生爱党、爱国、爱社会主义的思想感情，发挥广大师生的个性特长，适应二十一世纪发展需要的一次有益活动。

本次庆祝元旦活动以“展示儿童风采，弘扬校园文化”为主旋律，以提高小学生的综合素质、创新能力和人文精神为目标，做到了主题鲜明、形式多样、全员参与、内容丰富，全面展示了我校师生文明、进取、协作、创新的精神面貌。

本次庆祝元旦活动注重思想性和艺术性的统一，充分挖掘学生潜力，调动广大师生积极投身到文化艺术节活动中去，营造了良好的育人环境和文化氛围，推动我校精神文明建设上升到了一个新的层次和水平。

本次庆祝元旦活动，既为学生们提供了一个放松大脑，放飞心情的空间，也为学生提供了一个施展才华，张扬个性的舞台，同时也让他们受到了一次极好的艺术教育和美的熏陶。在活动中，学生既培养了兴趣，陶冶了情操，又开阔了视野，锻炼了能力。此外，在一些集体活动中，他们还培养了团队

精神，增强了集体荣誉感。所有这些，为他们成为新世纪合格的小学生奠定了坚实的基础。

本次庆祝元旦活动历时三天，整个校园充满了祥和、喜庆的气氛。活动期间的各项活动之所以能够圆满成功，效果显著，这与校领导强有力的指导，各班的积极配合，广大教师的积极参与、支持是分不开的。

通过本次活动我们不难看出，第二课堂活动在我校出现了蓬勃发展的势头，形成了一种可喜的局面，更让人欣慰的是，在活动中不断看到了个性意识的觉醒，懂得如何正确、努力去实现、创造个人价值。

当然，通过本次艺术节，我们也发现不尽如人意的地方：

- 1、学生的艺术水平、艺术修养有待于进一步提高。
- 2、部分老师、班主任对学生参加艺术节活动缺乏正确的认识，对学生缺乏必要的指导

学校庆八一建军节活动总结篇三

20xx年xx月xx日是江大建校一百零九周年组建十周年的重大节日。为了庆祝这一盛典，在学院精神的指示下，我班同学积极筹划，精心组织，成功地开展了一次以“寻梦，献礼校庆”为主题的团日活动。下述内容是我们团委对本次活动的概述及总结：

我们本着于十周年校庆之际让更多的人参与到此次活动中，寻找梦想，关注江大，了解江大，喜欢江大，祝福江大为出发点，同时借此次活动为江大献上一份难忘而又有意义的寿礼。

首先，我们班团委和班委立即召开了一次本班班干部的全体

成员会议，对如何开展好这次团日活动进行激烈的讨论。会议最后决定首先在班级里面广泛征集同学们的意见，然后再由班委逐一推敲，最终制定此次活动创新性、可行性都比较优越的方案。

按照上次班级会议的计划，在xx月xx日，我班在教室进行了一次班级大讨论，刚说明了此次讨论的内容及目的后，教室里面就炸开了锅似的，同学们都一改往日稳重安静的形象，你一言我一语的打起口水仗。经过将近一个小时的讨论，我们团委大概总结了一下同学们的意见，初步制订出了三种活动方案。但在综合各种因素，慎重考虑了这三种方案之后，我们拟定举办一个主题班会：“寻梦，献礼校庆”的主题团日活动。在再次征求同学们的意见后，此次讨论确定以此为最终活动方案。

任何的成果都是要有汗水来换取的，此次活动的前期准备工作我们就遇到了很多困难。又适逢江大校庆这种重大的节日，已经没有任何多余的时间排演。巧妇亦难为无米之炊，最后我们决定自己开发资源，在宿舍里同学们自己装饰自己。由于时间紧迫，同学们只好加班加点的工作，写征文，写梦想便条，然后绘上花边。最后贴在梦想的黑板上。

xx月xx号晚上7点整，晚自习教室三江楼704室，我们统计“寻梦，献礼校庆”和能源经济“十年江大，十年校庆”的团日活动正式开始。为了感谢那些为母校送上祝福的人，我们还特地准备了礼品作为礼物。两个班的同学全额参与，同学们都写下自己的梦想和对江大的祝福。

学校庆八一建军节活动总结篇四

20xx年5月11日，我校建校20周年的盛大庆典活动成功举行，顺利实现了校庆预期目标。在上级有关部门和兄弟院校的大力支持下，在学院党政和校庆领导小组的正确领导下，校庆筹备工作于20xx年3月下旬正式启动，至20xx年5月12日圆满

结束。全院上下发扬兴华人海涵地负、乐于奉献、团结协作、尽心尽责的精神，积极参与到校庆的各项工作中，使校庆的活动精彩纷呈，对实现高水平综合性大学建设目标必将产生重要而积极的影响。根据学院校庆20周年活动方案的安排，学院办公室承办了校庆筹备组的工作任务。现将校庆有关工作总结如下：

一、校庆各种资料的准备工作。包括邀请函、活动指南、资料袋的制作印刷。由于提前准备充分，在质量和数量上都得到了保证。二、贺电、贺信的收集工作。前后共收到各单位发来的贺电、贺信13份。三、庆典大会主持人的邀请工作。经多次比较筛选，确定邀请我校毕业生、现长治电视台工作的余淑丽担任校庆文艺演出主持人。她稳健的台风、大方的谈吐为本次演出增色不少。四、院校代表、教师代表、工资确定与审核。五、礼仪人员、志愿者的培训。六、车辆的调配工作。在用车任务繁重的情况下，做到了有条不紊，保证了校庆用车的使用。七、庆典会场的布置服务工作。也基本得到了领导和来宾的充分肯定。八、宣传科“一专题片一画册二报纸三书籍”工作的进行。

这次校庆我们的收获很丰富，概括的起来有：

一、通过庆典活动检验了、锻炼了我们的队伍。首先，几千人的活动庆典安全、有序、成功地举办，证明了我们是一支指挥有序、保障有力、协调合作的队伍。其次，在过程中锻炼我们的队伍。校庆的准备工作紧锣密鼓地进行，制作了一专题片一画册二报纸三书籍，应该说水平是非常高的。这次校庆从形式、内容到组织实施井然有序，不落俗套，保障有力，使人耳目一新，筹备过程中很多难点问题得到了很好的化解，在这里特别要感谢参加校庆筹备工作的干部和老师们，在这期间有很多感人的事情。本次校庆为了联系校友，在没有任何资料的情况下，由宣传科张彦斌老师在网上登发广告，征集校友参加校庆信息。其他群体是由原班主任提供名单，然后人事和招生办老师千方百计的与其联系，最终保证了工

作的顺利进行。为了画册和光盘以及书籍的质量，宣传科高培金老师连续几个礼拜没怎么睡觉，反复与制作商研究，进行取舍。孙政老师带领学院办公室老师们布置庆典大会的现场。桌椅的码放、鲜花的摆放等等，事无巨细。庆典当天原美荣老师又担任了学校保卫、自行车管理、车辆疏导等工作，热烈的庆典会都不能去看，对他们的默默无闻的付出我们表示由衷的敬意。接待组在赵春霞、史灵云老师的带领下搭台布线，效果设计，挑灯夜战，白天不能码放椅子，夜间码到12点。接待组的阵容大，要接待领导、友邻单位、校友，在几位行政干部的组织和老师们的配合下接待热情周到、秩序井然。贺有老师负责学生志愿者的工作，学生充分展示出了热情大方，彬彬有礼的学生良好精神面貌和风采，安排合理有序，工作主动。分发材料领取纪念品在刘惠芳、尹文玲老师的组织下，在几位老师的配合下装袋，分发，为当天的活动有序进行打下了很好的基础。校庆庆典的成功举行，有力地证明了我们是一支有智慧、能战斗、出成效的团结协作的队伍。这是我们把美好未来蓝图变为现实的基础和保障。

二是通过校庆更加系统的梳理了我校发展历史、明晰了学校文化的精神内涵，统一了意志、凝聚了人心。正如杨宗老先生说：你们的校庆非常成功，主题鲜明，意义深远，反映了历史，凝聚了人心。我校成立于1991年，当时叫晋阳辅导中心，后来不断发展成为兴航艺校、山西兴华职业学院。一路走来，兴华精神鼓舞和激励着一代又一代的师生。在新的教育改革形势下，学校领导集体审时度势，在继承以前精神内涵的基础上不断思考前行，并丰富和发展了兴华精神。提出了“以丰富的知识职业技能传授人以勤奋的诲人不倦教学哺育人”理念，并把这些理念融化在“立足山西、面向全国、走向世界、开拓未来”的办学目标。

三、借助校庆平台让社会更加深入了解学校发展和成就。为校庆而准备的数千份宣传册被各级领导、来宾、同行、家长、校友和新闻媒体悉心阅读和收藏。包括黄河电视台、中国教育报在内的国内媒体采访和报道了校庆活动。兴华办学经验

和学子们成长成才故事得到了传播和认同。

在校庆筹备工作几个月的时间里，各部门配合校庆筹备小组做了很多细致的工作，但在开展具体工作中也难免有一些做得不足的地方，以至于在一些工作中留下稍许遗憾。如工作计划性不强、来宾和校友邀请、接待联络、方面做得还不够周密、细致，校史资料挖掘深度不够等，我们以后会尽量注意。

总之，20年校庆活动在学院党委和行政的正确领导下，在全院师生共同努力下，总体上是成功的，基本达到了总结历史成就，对内凝聚精神，对外展示风貌的目的。校庆期间表现出来的团结协作，奋发有为的精神状态及兴华人的主人翁意识和责任感，将进一步激发全院师生员工以更加优异的工作成绩和良好的精神状态推进学院各项工作的健康顺利发展！

学校庆八一建军节活动总结篇五

在中国人民解放军建军_周年来临之际，为激发全镇居民在新形势下双拥工作的政治热情，扎实做好拥军优属工作，木兰镇以多种形式庆祝“八一”建军节。

- 1、深入开展宣传教育活动。镇武委会组织全体机关干部、各社区书记、民兵连长以座谈会的形式开展双拥政策、法规宣传活动，激发广大群众参与双拥工作的积极性。
- 2、深入开展慰问活动。镇武装部牵头，联合民政、残联等部门，组织镇、村干部深入村组，对伤残军人、复员军人进行慰问，关心他们的生产生活情况，帮助他们解决生产生活中的困难，慰问三属、伤残、带病回乡退伍军人等21人次，发放优待金2200元。
- 3、召开庆祝建军_周年座谈会。7月28日，镇党委、政府组织复员军人代表、现役军人代表、机关退伍军人代表30余人召

开庆“八一”座谈会。座谈会上，代表们听取了镇党委政府今年的工作汇报，了解了全镇社会经济发展的总体情况。参会代表纷纷表示，要继续保持和发扬军队的优良传统，严格按照镇党委政府的要求，积极响应镇党委政府的号召，全力支持、配合镇党委政府的中心工作，在各自的岗位上，以实际行动团结和带领全镇人民，争做表率，敢为先锋，积极为“田园小镇、锦绣木兰”的社会经济发展做出更大的贡献。

4、组织“八一国防习武日”活动。组织镇机关退伍军人、各社区民兵干部共70余人开展了“八一国防习武日”活动。通过此次习武活动，提高了全镇民兵干部的国防意识，增强了民兵干部战斗力。继续发挥民兵干部军民联系的纽带作用，围绕镇党委、政府中心工作，训练出一支在抗洪抢险、应急救援、社会维稳等方面，拉得出、用得上、起作用的民兵队伍。

学校八一建军节线上活动总结

学校庆八一建军节活动总结篇六

20xx年12月31日晚□xx大学元旦游园会中，明月赏灯会精彩亮相。灯会用具有浓郁民族特色的灯笼和传统色彩的猜灯谜活动给全校师生传达了新年的讯息，送去了新年的祝福。

此次活动的亮点就是点灯仪式。点灯仪式的意义在于提高学校社团在校级活动中的参与。明月赏灯会是由校团委、社团联主办，剪纸艺术协会、艺苑书画协会和玫瑰园诗社共同承办的，是代表学校社团亮相于元旦游园会。邀请校团委的老师们、校学生会和社团联的学生干部们，以及学校50多位社团负责人们为此次赏灯会点灯，即增加了活动意义，又为活动添彩。在各个协会负责人所点的灯笼旁边都挂有该协会对此次活动的祝福，即向广大同学宣传了该协会，也体现了所有社团一家亲的团结合作。

活动的筹备应做到越早越好。由于活动的筹备早在活动之前一个月开始，所以无论是制作灯笼技的技术交流还是具体实践，都有足够的时间，使得最后展出的灯笼超过预计数量，保证了活动成功举办。

活动的筹备也应做到越细越好。由于活动之前考虑到了许多细节的地方，使得最后活动不失之细节，体现了一个品牌特色活动应有的质量。如：嘉宾赠语簿的特别制作体现了精致，用筷子沾蜡点灯体现了别致与实用，多层泡沫胶的铁皮蜡烛底座体现了耐用与牢固，单个灯笼悬挂体现了安全，用订书钉代替燕尾夹固定灯谜体现了灵活与节约。

活动现场工作人员实行分工负责制取得显著效果。考虑到活动现场的拥挤与工作琐碎，活动前便将所有工作分工，指定负责人，避免活动混乱无序。此次将活动现场的工作基本分为4块：总服务台、兑奖处、后勤处和安全委员会。总服务台负责接待嘉宾、为嘉宾点灯服务和为参加活动的同学解答疑问；兑奖处负责字谜答案对正与兑奖；后勤处负责蜡烛的更换、灯笼的修补和字谜的补充；安全委员会负责维护猜谜同学的秩序、保护灯笼不被损伤、防止灯笼失火和指导同学参加活动。分工到组，责任到人，活动现场虽然人山人海，但活动组织得却是井井有条，开展顺利。

制订《明月赏灯会之紧急情况应对方案》并坚决贯彻实施。尤其在1个兑奖处出现人群拥挤的现象时，兑奖处的负责人能按方案增加兑奖处至3个，缓解了兑奖处工作人员的压力，也让参加活动的同学能尽快得到奖品。按方案实施的另一个明显效果是：由于安全委员会工作人员严格按照方案要求所做，最后活动结束后没有一个灯笼烧毁，这较之去年是一个很大的进步。

新增加灯笼赠送这一环节，即解决了各协会没有足够空间放置灯笼的问题，又得到了广大同学的热烈好评。

学校庆八一建军节活动总结篇七

为庆祝20xx年元旦的到来，学校组织了一场丰富多彩的文化活动，丰富了学生的生活，下面是我们的总结：

“为了迎接元旦的到来，营造喜庆气氛，在少先队大队部的精心组织下，各班开展了以”庆元旦“为主题的黑板报评比活动。经过同学们的精心准备，各班都在规定的时间内如期的完成了任务。12月29日下午，在政教主任的带领下，学校的领导以及学校美术组的老师对各班的黑板报进行了评比。最后评出六年级106班、五年级108班、四年级110班，三年级111班，二年级115班获得黑板报优秀组织奖。

20xx年xx月xx日，学校里热闹非凡。各班正在举行20xx年”庆元旦、迎新年“文艺活动。各班的同学们身着漂亮的演出服，脸上洋溢着欢乐和喜悦。看着他们高兴的样子，我感到由衷的欣喜。表演时，孩子们都认真投入，积极展示着自己，努力给大家带来欢乐，小观众们也不吝啬掌声。表演中我争取给每位小演员拍照留念，虽然拍照技术不佳，但我们还是很开心，很满足能留下孩子们表演的画面。我想，这些微不足道的点滴都会成为孩子们美好，独特而珍贵的记忆。平时只看到孩子们学习的场面，没想到在今天这样的气氛下，他们大方、勇敢，拿出自己的绝活，有的唱歌，有的朗诵，有的说相声，真可谓八仙过海—各显神通，不时引来同学们的笑声和掌声，在这里使我们对学生有了更深的了解。

杉木完小在新的一年里，在上级组织的正确领导，在家长、社会的关心支持，在全体师生的共同努力下，一定会向着更好、更高、更强的目标前进，让杉木完小成为孩子们健康成长、快乐生活、全面发展的乐土！

学校庆八一建军节活动总结篇八

12月30日上午，我们幼儿园举行了庆元旦迎新年联欢活动，

为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合个方面领域的展示活动连续了许多精彩的节目。

上午九点左右，我们开始给孩子们化妆，十点新年联欢活动在孩子们的祝福声中，正式拉开序幕。我们是和芒果班柠檬班一起在舞蹈房大联欢，有歌表演，游戏，舞蹈，识字比赛等活动。我们进行了一个多小时的联欢，孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

下午我们进行庆元旦迎新年联欢活动，为了让孩子们过一个开心难忘的节日，孩子们进行了亲手工制作皱纹纸拉花来装饰教室，还让孩子们亲手剪的窗花贴在了玻璃上，五点的时候家长已经陆陆续续到园，家园联欢活动在孩子们的祝福声中，开始了，我们有古文朗诵，歌表演，识字游戏，英文歌表演，数学游戏等。

本次活动主要以家长与幼儿一起合作为主，各班的活动室都挤满了孩子与家长，把活动推向了高潮。形式多样的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

最后全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动，“让爱送给妈妈”，我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了幼儿与家人之间的感情。

我们的庆元旦迎新年活动中还以奖励的方式让幼儿更加积极的投入精力去拼搏，从而调动了他们的兴趣。此动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的'诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

学校庆八一建军节活动总结篇九

为了庆祝20xx年元旦的到来，我们学校组织了一系列丰富多彩的文体活动庆祝新年龙年的到来，愉悦了同学们的身心健康，也丰富了校园文化活动，下面是我们的总结：

“为了迎接元旦的到来，营造喜庆气氛，在少先队大队部的精心组织下，各班开展了以“庆元旦”为主题的黑板报评比活动。经过同学们一个周的精心准备，各班都在规定的时间内如期的完成了任务。12月27日下午，在教务主任的带领下，学校的领导以及学校美术组的老师对各班的黑板报进行了评比。最后评出六年级二班、五年级二班、六年级一班获得黑板报优秀组织奖。

为了增强学生的体质，培养学生团队精神，我校举办了“小双小学庆元旦第二届冬季越野赛与体操比赛”。在开幕式上，来自全校8个班的同学们进行了队形队列展示。校长并在开幕式上作了讲话。

在本届校运会上，他们秉承“友谊第一，比赛第二”的优良传统，发扬“没有最好，只有更好”的赛场风格。提升了全校师生的整体形象，落实了学生体质健康标准，促进了学生身心全面发展。这次活动是对学生素质、精神风貌的一次大检阅，也是对全校师生团队拼搏精神的一次大考验，得到了家长与社会的一致好评。

20xx年12月31日，小双中心小学的操场上一片欢腾。这里正

在举行20xx年“庆元旦”文艺汇演活动。各班的小朋友们身着漂亮的演出服，小脸上洋溢着欢乐与喜悦。

诗朗诵《走进春天的大门》拉开了文艺汇演的帷幕。龚晓红同学的一曲《说唱脸谱》让众人拍手叫好，不由得伸出大拇指；六年级的《环保时装表演秀》让在场的人笑翻了天；吴鹏程同学的独舞《红头绳》把人们的思绪拉回到几十年前那个苦难的岁月，观众的情绪随着她的表演而起伏；六二班的现代舞又让人感受到浓郁的热情奔放的现代气息；姜伟同学的魔术让在场的同学看得目瞪口呆；最后学前班小朋友的过大年让现场气氛再掀高潮，给本次活动画上了一个圆满的句号。

平时只看到孩子们学习的场面，没想到在今天这样的气氛下，他们大方、勇敢，拿出自己的绝活，有的唱歌，有的朗诵，有的说相声，真可谓八仙过海——各显神通，不时引来同学们的笑声与掌声，在这里使我们对学生有了更深的了解。崭新的小双小学在新的一年里，在上级组织的正确领导，在家长、社会的关心支持，在全体师生的共同努力下，一定会向着更好、更高、更强的目标前进，让小双小学成为孩子们健康成长、快乐生活、全面发展的乐土！

学校庆八一建军节活动总结篇十

12月30日上午，我们幼儿园举行了庆元旦迎新年联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合个方面领域的展示活动连续了许多精彩的节目。

上午九点左右，我们开始给孩子们化妆，十点新年联欢活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。我们是和芒果班柠檬班一起在舞蹈房大联欢，有歌表演，游戏，舞蹈，识字比赛等活动。我们进行了一个多小时的联欢，孩子们那天真的

笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

下午我们进行庆元旦迎新年联欢活动，为了让孩子们过一个开心难忘的节日，孩子们进行了亲手工制作皱纹纸拉花来装饰教室，还让孩子们亲手剪的窗花贴在了玻璃上，五点的时候家长已经陆陆续续到园，家园联欢活动在孩子们的祝福声当中，开始了，我们有古文朗诵，歌表演，识字游戏，英文歌表演，数学游戏等。

本次活动主要以家长与幼儿一起合作为主，各班的活动室都挤满了孩子与家长，把活动推向了高潮。形式多样的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

最后全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动，“让爱送给妈妈”，我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了幼儿与家人之间的感情。

我们的庆元旦迎新年活动中还以奖励的方式让幼儿更加积极的投入精力去拼搏，从而调动了他们的兴趣。此动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

《学校庆元旦活动总结范文》

学校庆八一建军节活动总结篇十一

感受文字之美，尽享读书之乐，此次庆“国庆”征文活动，不仅是对学生读写水平的一次检验，也是对老师平时是如何进行作文教学的一次检查。通过活动。对学生的阅读积极性、尤其是对学生的作文水平有了很大的促进。现就这次活动总结如下：

在国庆节的前三周，团委就制定了以“热爱祖国，实现中国梦”为主题的活动方案，并及时下发到各年级组、班主任、语文任课老师处及时并按要求组织学生进行了参与。

参赛学生的征文，都能紧扣题意进行写作，学生基本做到了文从句顺，语言优美，有的还使用了一些恰当的表达方法，主题鲜明，有较深的读书体验和感悟。

本次征文活动，虽取得了一定成绩，但也反映了各年级作文教学中所存在的问题。现就这些问题提出一些建议：

一是要扎实上好作文指导课，使学生端正写作态度，激发写作欲望。教师可结合讲读课进行指导，把讲读课文作为写作，引导学生体会其写作特点和优点，让学生借鉴其写法，进行写作。也可提供作文材料进行指导，开阔学生的思路。一方面可以亲身体会到写作训练中的难点，便于能够有的放矢地进行指导，另一方面又有学生提供了写作的范文。

二是要有目的地引导学生多看课外书，让学生多方面的阅读，广泛地涉猎，以开阔学生的视野，增长知识。这次征文活动中有好多的同学就写到了平时看课外书籍所得到的收获，这就是一个较好地例子。

三是要引导学生对作文进行修改。要写好一篇文章，必须进行细致、认真的修改。“好文章是改出来的，是说作文写好后要让学生通过多种方法进行修改，并不是老师一味地在其作

文本上写上评语就完事了。可以让每一个学生在课堂上面向全体同学读自己的作文，让其他同学进行点评；也可以组织学生给自己的作文写评语。这样的修改，不仅文章的质量会明显提高，学生对作文课的兴趣以及参与度也会明显增强。总之，引导学生写好作文，应当遵循积累—构思—写作—修改的过程，在教学中精心安排、巧妙组织，这样，作文教学才可望取得较好的效果。