

# 2023年高三下学期班主任工作总结下学期 (通用5篇)

导游工作总结的目的是为了更好地总结经验，为今后的导游生涯提供参考和借鉴。在下面，小编为大家准备了一些来自优秀药师的工作总结范文，供大家参考和借鉴。

## 高三下学期班主任工作总结下学期篇一

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

### 一、强化动机，树立目标

刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的高三，高山、高三，不下地狱就上天堂这类的字眼也多了许多。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。经常有学生问我：老师，我还有希望吗?我教给学生一句话：我说我行我就行，不行也行;我说我不行就不行，行也不行。并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：我能行!没有最好，只有更好。不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北

京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

## 二、准确定位、分层推进

a□稳上一本可以冲击重点的学生；

b□就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生；

c□只能上二本，可以冲击一本的学生；

d□在二本附近的学生；

e□学习自觉但成绩不理想的学生；

f□学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一

下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

### 三、注重效率，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的确确实要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢？作为班主任，我认为要做到言必行，行必果。要抓迟到现象就一抓到底，不赶风；要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

### 四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传成也细节，败也细节的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每

一个人人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

## 高三下学期班主任工作总结下学期篇二

高三是学生中学阶段的终点，同时又是跨入新生活的起点。做高三班主任是一次苦旅，但也是一个收获的时期。为了更好地完成高三班主任这一光荣而又艰苦的使命，在班级管理中，除了忘我的工作，更重要的是讲求科学的工作方式和有效的工作方法，在这时期的班级管理中，根据学生的特点，有的放矢地开展工作。

经过努力，班级的班风正，学风浓，学习成绩进步快，在学校组织的各项活动中多次获奖。在迎接高考的备战中，全班同学齐心协力，团结友爱，互相帮助，勤奋乐观地学习，勇敢地面对着人生以来重要的一次考试、高考成绩也是非常喜人，班上有6名学生考上了本科，54个专科，位居20个应届班之首。

下面是我做高三班主任工作简单的总结：

## 1、感恩教育

我班大约有十几位男生的行为习惯和自我管理能力很成问题，他们纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，学习没有动力，把父母的养育视为当然，把老师的培养看作应该。

根据班级的特点，我反复强调要学会感恩。在班会上我强调虽然我们不是都能做到涌泉相报，但起码应该有报恩之心，有感激之情。

草木为了感激春的到来吐露新芽；鲜花为了感激夏的到来竞相开放；硕果为了感激秋的到来挂满枝头；雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。自然界尚且如此感恩，人更应具有感恩之心。

大凡伟人，名人都具有感恩之心。满怀感激毛泽东写了《给徐特立的一封信》；满怀感激朱德写了《我的母亲》；满怀感激朱自清写了《背影》；满怀感激海伦、凯勒写了《我的老师》，当一个人拥有感恩之心的时候，他会因为别人为自己的付出而感动，感动之余，他会以实际行动来报答。

当学生时，我曾有看到老师带病上课的震撼和感动，所以就加倍努力学习以此来回报老师，结果成绩突飞猛进，受到了老师的表扬。工作后，因为有对社会的感恩之心，所以就加倍努力工作。喜欢感动，甘心报恩，因为心中总是充满感激之情，觉得这是自己人生的追求。假如人人都有感恩之心，都想着去回报，那么我们的世界会充满爱。

我还不断教育我的学生尊师爱校，尊重每位老师的劳动，尊重家长辛勤的养育，用优异的成绩来回报老师，回报家长。学校是学生生活了三年的地方，到处都留下了他们奋斗的足迹，洒下了他们努力的汗水，我不断努力让学生对学校包括领导、老师及为他们提供服务的后勤人员怀有感恩和留恋之心。

## 2. 目标引领，不断积累信心

本班很多同学比较聪明，只是由于以前未养成良好的行为习惯和学习习惯，导致学习成绩较差，但要改变人的习惯，绝不是一蹴而就的事，他们共同的缺点是做事三分钟热度，无恒心，不能持之以恒。

于是，针对这种情况，我对班上的学生逐一设立了梯级目标，即一阶段一个目标，并逐渐提升。这样他们在实现目标喜悦的同时不仅加强了自信，而且无形中培养了意志力，这就是他们不断进步的动力。正如我班刘新宇同学所说，他喜欢这种感觉，不断挑战自己，不断进步。

## 3、强化纪律意识，同时让班级的教育管理多一点阳光温暖

因为高考是否成功，不但考验人的学习成绩，也在考验人的毅力和斗志。所以我不会因为学生学习紧张而放松对班级的管理。我要求学生无论在什么时候，只要没有离开学校，就应该遵守纪律，做好学生应做的一切。在班上严格控制迟到、早退等不良现象。不断提倡以勤奋愉快学习为荣，以懒惰不爱学习为耻的班风。

## 高三下学期班主任工作总结下学期篇三

时间真的过的真快啊，还记得我刚刚进入逸夫楼时倒计时牌上清楚地写着319，而转眼间高考已结束一个月有余。这一切都在和学生共同奋斗打拼的三百多个日夜后画上了一个圆满的句号。下面对这个学期的班主任工作进行总结如下：

高三九班这个优秀的班集体从高一、高二到高三可以说演变成了一个成熟的班集体。无论在学习方面，学生的自觉学习意识不断增强，尤其表现在自习课和晚自习，学生学习效率高，自习纪律非常好，都说高三有做不完的题，每个学生都有做不完的练习册，在自习课上学生的书桌上它们变成了主

角，鼓励他们多做课外题，提高他们的解题速度和解题能力，所以在每天课间午间来办公室或在教室内问题的学生排起了长队，也使得我在办公室答疑的阵容非常庞大，得到大家的表扬，也得到了学生们的认可。单独一对一辅导也是有序进行。还是班级的氛围都让人非常满意，这一切也是这个班集体最后高考取得突破性进展的原因。

其次在心理方面，高三的学生是敏感的，高三的学生也是脆弱的，面对每一张带有分数的卷子和每一次模拟成绩时的成绩，他们都胆小的像一只兔子，每次考前考后都是给学生做心理辅导最繁忙的时候，学生的心态每时每刻都在发生着变化，有时这种变化你没有察觉到或没有及时的疏通好都有可能演变成一起打架或逃学风波，也有很多学生在这一次又一次磨练中锻炼着自己，超越自己，我为每个学生都写了一封信，在信中告诉他们我很爱他们，也嘱咐他们要相信自己，当然到最后离校的时候每个人都调整好自己的情绪带着老师的希望和嘱托踏上了征程。

在日常管理方面，到了高三最后冲刺的关键，发生了水痘疫情，所以卫生防疫工作也格外的重要，学生仍按部就班的做好分内的工作，使得最后班级能稳定的坚持到高考，这让我非常高兴，在最后的日子里乃至最后一天学生们都以饱满的热情和标准的动作完成着每天的课间操，难忘最后一次间操有多少老师和学生泪洒操场，那幅画面至今仍在脑海里闪烁。

这个学期可以说是在紧张和忙碌中度过的，高三最后冲刺的这几个月，每一次模拟考试对大家来说还都记忆犹新，看着学生们一天天的成熟长大，作为和他们一起成长的老师来说，我无比的欣慰。不能忘记每一天早晨从清脆的英语听力开始了我们一天的奋斗，不能忘记每一天我们伴着献给爱丽丝与生日快乐那悠扬的歌声进出我们的战场，也忘不了我们师生手拿纸戟、笔茅在共同拼杀，更忘不了在最后离校时那一个个深情的拥抱，作为一名年轻的教师，一名年轻的班主任，

我可以说我收获了知识也收获了情感，也多多少少收获了一些经验，教师的职业是神圣的，因为那一切都源于爱，我爱我的每一个学生，无论最后他考了多少分，我和他的故事都记录了三年来我们一起成长的最真实的过程，我会用心去珍惜这笔宝贵的财富，现在我一闭上眼睛军训时的情景又历历在目，我爱我的工作，数学教学工作让我感受到数学知识可以给学生以学识上启迪，班主任工作让我感受到一个拥有五十多个孩子的母亲的骄傲，那份家庭的温暖，和每一个孩子成长过程的美好。

最后感谢学校领导给予的这次机会，让我更快更好的成长，在今后的日子里我仍会努力的用自己的全部力量做我爱的事业，我爱我的工作！

## 高三下学期班主任工作总结下学期篇四

伴随高考结束，紧张的'心情终于可以放松一下了。现就班级高考情况作一简单说明。反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，现就以下几点与大家交流。

### 一、强化学习动机，树立考学目标。

刚上高三，学生在思想上、学习上自觉了许多，但考勤中出现的迟到、早退、甚至旷课都很多。特别是一些同学觉得即使认真学也没希望考上好大学且现在本科生毕业很多都找不到工作。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动自己的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。



学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么？值不值得？从而较易放弃。经常有学生问我：“老师，我还有希望吗？”我教给学生一句话：“第一，我的选择学习、考大学是正确的。第二，如果有其他选择，请遵从第一条”并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：“我能行！没有最好，只有更好。”不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把大学的一些情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

## 二、准确定位、分层推进。

班级学生基础不太好，为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面。

- 1、稳上本科可以冲击一本的学生。
- 2、就目前成绩看考不上二本，但调整好也许有能力冲击二本的学生。
- 3、在三本附近的学生。
- 4、学习自觉但成绩不理想的学生。
- 5、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃

了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

### 三、注重效率，防止反复。

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的确确实要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢？作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风。要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

### 四、观察细节，调整心理。

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的

一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不足，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当优秀的教师的路还很长，尤其是优秀的班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

## 高三下学期班主任工作总结下学期篇五

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

3、培养良好的学习习惯，做好xx年下半年工作计划。

(1) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

三、利用有限的活动时间，丰富学生生活。

四、开展心理健康教育。

五、经常与家长沟通。