

# 2023年大学生社区实践总结报告(汇总8篇)

通过开题报告，研究人员可以对项目进行全面的规划和准备，确保研究的顺利推进。通过阅读优秀的报告范文，我们可以了解不同领域和类型的报告写作风格和表达方式。

## 大学生社区实践总结报告篇一

20\_\_年\_\_月\_\_日，\_\_学院普瑞科研协会的全体成员，分小组由指导老师带队，开展“发挥专业优势，服务社区群众”党建项目。

\_\_科研协会\_\_级的所有成员分8个小组，在指导老师的带领下历时半月，收集、整理和制作了各自的健康宣传资料和展板。其宣讲内容主要涉及慢性病、传染病、膳食营养、妇女儿童、劳动卫生、环境卫生等邻域。而\_\_13级的成员则在前辈们的指导下学习血糖血压的测量以及相关知识。

早上7点40分，成员们冒着小雨，在组长的带领下分别去往各自负责的社区。社区分为南城北城，南城街道有：南城\_\_社区、\_\_社区、\_\_社区、\_\_社区、\_\_社区；北城街道有：\_\_社区、\_\_社区、\_\_社区、北街濂溪路、皂角巷。

\_\_级同学负责为社区的各位叔叔阿姨测量血压、血糖，12级同学负责疾病防治以及健康知识的宣传，社区居民的参与积极性很高，同时，指导老师也和同学们一起给在场的居民解答日常生活的疑虑。同学们还在当地的社区负责人带领下，去看望了部分残疾以及年迈的老者，为他们测量血糖学压，并且进行健康知识的宣讲。活动一直进行到12点。

\_\_年\_\_月\_\_日上午\_\_点半，\_\_院“发挥专业优势，服务社区群众”党建项目、\_\_科研协会一社区宣传队组长总结会议，在

泸州医学院体育馆三楼公卫会议室展开。此次会议由公共卫生学院党委书记阳书记、学生科科长马科长、\_\_科研实践部部长、会长助理以及各科研小组组长参加。此次会议由阳书记牵头并总结了上次社区宣传的优缺点，对不足之处展开了深入的讨论并提出了解决方案。为以后的社区宣传提供了经验和借鉴。相信即将到来\_月的社区宣传活动将越办越好。

## 大学生社区实践总结报告篇二

人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的，就像服务社区一样。下面是小编收集的小学生社区服务社会实践活动总结，欢迎阅读。

通过社区服务活动，整合了社会各方力量，配合学校做好学生的教育管理工作，使学校对学生的教育管理进一步得到延伸，进一步完善了学校的常规管理监督网络机制。通过自主探究和实践，培养了同学们的科学素养和人文精神、交流合作能力、社会适应能力、社会参与意识、公民责任感。

深入社会、了解社会、增强社会责任感，尽情展示“港中学子”的风采。

全体小学生。

1、各年级以班级为单位分成若干活动小组，选出组长，走进社区，开展社区服务活动。

各活动小组的组长带领组员密切合作，自主开展社区服务活动。由学校联系活动单位，制定活动计划，在活动中同学们有意识地锻炼了各方面的能力。

2、以学生社团为单位，由学生干部自主参加社会公益活动，进一步培养和提高了学生的“自我管理、自我教育、自我服

务”能力。

假期及双休日。

1、参与社区管理，参加义工等活动。协助村委会出墙报，开展协助社区管理的各项工作，参加力所能及的社区劳动，开展植绿护绿、清洁街道、拾捡垃圾等活动。

2、开展绿色环保活动。在社区开展节约用水、保护水资源的宣传活动；开展本地区水资源状况的调查及提出改善的建议；对本地区水环境污染的调查、分析和建议等。

3、发扬助人精神，在敬老院开展敬老爱幼活动活动。

4、开展社会调查活动。

### （一）服务社区

通过服务社区的活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；使学生经常留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，增强服务意识和责任感。

### （二）走进社会

通过进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，使学生理解社会基本运作方式、人类生活的基本活动，积累社会生活经验；理解社会规范的意义，并能自觉遵守、维护社会规范与公德；在社会实践活动中形成并增进法制观念、民主意识；在实践中发展社会参与能力，形成参与意识和较强的公民意识。通过观察、考察和探究，懂得科学技术

与日常生活、社会发展的关系，形成正确的科学观。

### （三）珍惜环境

通过和自然的接触，领悟自然的神奇与博大，懂得欣赏自然的美，对自然充满热爱之情。通过观察、考察身边的环境，领悟到自己的生活与环境息息相关，加深珍惜环境的情感。通过保护环境的活动，懂得人们的生产、生活对环境的各种影响，熟悉环境保护的常识，掌握基本的技能，并能综合运用所学的知识解决环保中的一些问题，自觉地从身边小事开始，关注周围、社区的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

### （四）关爱他人

通过和他人的接触、交流，学会理解他人的生活习惯、个性特点、职业情况，懂得尊重人、体谅人。通过体验个人与群体的互动关系，懂得他人和社会群体在个人生存与发展方面的重要性，体验关怀的温暖，对他人的帮助心存感激。通过与人交往、合作，形成团结、合作的精神。经常留意身边需要帮助的人，自觉而乐意地为他们服务，掌握志愿服务的有关知识和技能，对他人富有爱心，使学生在与那些由于他们的帮助而从中获益的人的接触中，获得深刻体验、感受和满足。

### （五）善待自己

通过各种活动感悟生命的奥秘、意义与价值。发现自己的优点与弱点，知道如何发挥优势、弥补短处。能够了解自己的情绪，并学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人价值。通过各种锻炼活动，掌握安全生活的常识，能够在危难中自救与求救，养成对自己生命高度负责的态度。懂得自己的权利与义务，能够学会用法律保护自己。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观

的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

社区志愿者服务活动，是近年来各地新兴的一项公益事业，要做好这项工作，学校紧紧围绕构建和谐社会的主题，营造奉献、友爱、互助、进步的时代新风，建立并完善进社区志愿者服务组织向规范化、制度化、经常化发展，从而全面提高小学生的综合素质。政教处、团委泛发动，壮大社区志愿服务力量，提高社区志愿服务的针对性和实效性；健全机制，为社区志愿服务持续发展提供有力保障。学校政教处每次组织学生开展的社区服务活动，内容丰富，形式多样，各年级各班级都十分重视，精心准备，制订活动方案。各班同学人人参与，并达到了预期效果。

我校自开展“争当小小志愿者，文明创建我行动”活动以来，学校教师和学生积极的响应，经过近一年的活动的开展，学生从自身提高了很多，通过这次活动，促进了学生全面素质的发展，培养和提高了学生的社会实践和创新能力，对学生进行了爱国主义、集体主义、社会主义教育和爱劳动的教育，扩大了学生的视野，增长了社会经验，进一步延伸了课堂，加强了思想政治教育、品德教育、纪律教育、尊老爱幼的教育，提高了学生为人民服务、为社会主义服务的意识，帮助他们树立了健康、积极向上的人生观、价值观和世界观，为使学生成长为“有理想”“有道德”“有文化”“有纪律”的四有新人奠定了基础。为及时总结经验，将社区教育服务和社会实践活动更好地推向深层次，现将这次活动简要总结如下：

让学生参与社会、社区服务和社会实践活动是加强青少年学生思想政治教育，引导青少年学生健康成长成才的一项重要举措。社区服务和社会实践活动的开展，为学生接触社会提供了机会，有利于激发青少年学生奋发有力的主动性、积极性和创造性，有利于增强青少年学生建设祖国，振兴中华的使命感、责任感和紧迫感；有利于帮助青少年学生树立正确的人生观、价值观、世界观、这是学校领导班子的共识。为

此，学校学校校长专门召开了有关人员会议，为社区服务和社会实践活动做了部署，对相关活动做了周密安排和精心组织，结合我校自身特点和各年段学生的实际情况，制定了内容详实、可操作性极强的活动方案。并召开指导老师和年级组长、班主任会议，统一思想，提高认识，提出具体要求。

1、大力宣传道德规范、文明礼仪、社会公德，积极做好市民文明行为劝导工作。

2、制止乱丢垃圾、乱吐口水、乱停车辆、乱讲脏话、乱闯红灯、损坏公共财物、占道经营等不文明行为。

3、清捡路面、绿化带垃圾，纠正非机动车辆乱停乱放行为。通过这些活动，广大学生不仅锻炼了自己的能力，受到了启发与教育，更以一片真情回报社会，向全社会展示了新世纪青少年学生的卓越风采，获得了社会的广泛好评，同时也带动了社区居民的环保意识，有的居民说：“学生为我们清除了散落的垃圾，今后我们再也不好意思到处乱扔了”。

4、帮助孤寡老人。通过到五保户送温暖，真情回报社会。学生在为孤寡老人的服务中，感受到他们生活的艰难，了解和认识老人，听老人谈人生经验和做人的道理，通过自己的劳动改善了敬老院的卫生环境，培养学生爱劳动的技能和习惯。受到了深刻的教育。

5、在社区街道清理卫生和清除白色污染活动中，学生一边劳动一边和居民谈心了解社区情况，拉进了与居民的感情，改善和促进了社区的环境卫生状况，增强小区居民讲卫生爱整洁的环保意识，培养了学生爱劳动的好习惯和为人民服务的思想，在实践中接受了教育。培养了学生关心劳动人民，热爱劳动的好作风、好习惯。在到社区活动的同时，也使学生开阔了视野，学到了很多书本上没有的东西，并提高了各方面的素质，真正做到德智体美劳全面发展。提高了各方面的素质。

总之，我校的这次社区服务和志愿者活动，真正做到了主题突出，组织有力，特色鲜明，成绩显著，使学生接受了教育、增长了才干、为社会做出了贡献，弘扬道德新风，展现了自我风采。我校今后将继续努力做好着方面的工作，不断丰富社区和社会实践活动的内容和机制，为培养“四有”新人做出自己的贡献！

这一次我准备去家福小区去做社区服务，给我安排的任务是拾捡垃圾、清理绿化带内随意丢弃的垃圾、收集社区废品卖掉处理，将挣的钱用于社区公共建设和清理社区内墙面上张贴的广告，起初我以为这个工作很容易，不就是捡捡垃圾，收收废品，很简单的。可没想到的是，居然如此累人。

虽然累人，但在这里你可以体会到在学校中无法体验到的东西，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己主动去做，而且要尽自己的努力做到最好。这样才不会丢掉工作。

无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，提高自己的能力！刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”只有自己体验了才会知道。

通过这次社区服务，给了自己一个机会去锻炼，虽然只是简单的劳动，却让我发现身边干净清新的环境应感谢许多环卫

工人的努力，我只有五天的实践时间，而他们却整年在此工作，每天的工作量甚至超出了我每天的工作量。这里很感谢市民们，乱扔垃圾的现象很少见，经过节水宣传后，大家也都自觉节约用水。

在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础，我相信这是一次令人难以忘记的活动。

这次服务社区的活动，使我懂得爱惜、保护它们；留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。自觉地从身边小事开始，关注周围、社区、国家乃至世界性的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的学生们，独立的培养和社会的洗礼是多的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。原本以为自己已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才知道原来自己要学的东西还有很多，以后自己要走的路还很长，不能只安于现状，一定要奋勇直前。

实践活动引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力，加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。社区服务不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。



不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的服务，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极为社会服务是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

在这次实践活动中，让我学会了许多东西，我深深地感受到了一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执着、坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。

人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起来。一定要相信自己，因为我总是对自己说“勇敢点，挫折？怕什么，风雨过后一定会有彩虹的。”

实践活动也教会我们感恩，我们生活之所以如此美好，是该感谢身边敬业的工作者的用心工作，他们默默无闻地付出，或许我们之间并不相识，但是我们的生活与他们息息相关。我们从实践中懂得：你的生命不是你一个人所有，世界上任何一样东西也不单属于你个人，请珍惜你个人生命的同时珍惜你所拥有的一切，珍惜他们为你的努力和付出善待自然，善待他人，善待自己，才能赢得他人的友谊，更好地与他人共处，才能成功，使自己远离仇视、烦恼，体验心灵的安宁，和谐的共同生活需要一颗颗感恩的心来打造。

社会实践活动，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。通过社区服务，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。我感到自己在成长，感受到的自己以后身负的重任，我现在要好好学习，学到更

多的知识和本领，将来成为一个社会有用的人。

## 大学生社区实践总结报告篇三

通过社区服务活动，整合了社会各方力量，配合学校做好学生的教育管理工作，使学校对学生的教育管理进一步得到延伸，进一步完善了学校的常规管理监督网络机制。通过自主探究和实践，培养了同学们的科学素养和人文精神、交流合作能力、社会适应能力、社会参与意识、公民责任感。

深入社会、了解社会、增强社会责任感，尽情展示“港中弟子”的风采。

全体小学生。

1、各年级以班级为单位分成若干活动小组，选出组长，走进社区，开展社区服务活动。

各活动小组的组长带领组员密切合作，自主开展社区服务活动。由学校联系活动单位，制定活动计划，在活动中同学们有意识地锻炼了各方面的能力。

2、以学生社团为单位，由学生干部自主参加社会公益活动，进一步培养和提高了学生的“自我管理、自我教育、自我服务”能力。

假期及双休日。

1、参与社区管理，参加义工等活动。协助村委会出墙报，开展协助社区管理的各项工作，参加力所能及的社区劳动，开展植绿护绿、清洁街道、拾捡垃圾等活动。

2、开展绿色环保活动。在社区开展节约用水、保护水资源的

宣传活动；开展本地区水资源状况的调查及提出改善的建议；对本地区水环境污染的调查、分析和建议等。

3、发扬助人精神，在敬老院开展敬老爱幼活动活动。

4、开展社会调查活动。

### （一）服务社区

通过服务社区的活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；使学生经常留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，增强服务意识和责任感。

### （二）走进社会

通过进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，使学生理解社会基本运作方式、人类生活的基本活动，积累社会生活经验；理解社会规范的意义，并能自觉遵守、维护社会规范与公德；在社会实践活动中形成并增进法制观念、民主意识；在实践中发展社会参与能力，形成参与意识和较强的公民意识。通过观察、考察和探究，懂得科学技术与日常生活、社会发展的关系，形成正确的科学观。

### （三）珍惜环境

通过和自然的接触，领悟自然的神奇与博大，懂得欣赏自然的美，对自然充满热爱之情。通过观察、考察身边的环境，领悟到自己的生活与环境息息相关，加深珍惜环境的情感。通过保护环境的活动，懂得人们的生产、生活对环境的各种影响，熟悉环境保护的常识，掌握基本的技能，并能综合运

用所学的知识解决环保中的一些问题，自觉地从身边小事开始，关注周围、社区的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

#### （四）关爱他人

通过和他人的接触、交流，学会理解他人的生活习惯、个性特点、职业情况，懂得尊重人、体谅人。通过体验个人与群体的互动关系，懂得他人和社会群体在个人生存与发展方面的重要性，体验关怀的温暖，对他人的帮助心存感激。通过与人交往、合作，形成团结、合作的精神。经常留意身边需要帮助的人，自觉而乐意地为他们服务，掌握志愿服务的有关知识和技能，对他人富有爱心，使学生在与那些由于他们的帮助而从中获益的人的接触中，获得深刻体验、感受和满足。

#### （五）善待自己

通过各种活动感悟生命的奥秘、意义与价值。发现自己的优点与弱点，知道如何发挥优势、弥补短处。能够了解自己的情绪，并学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人价值。通过各种锻炼活动，掌握安全生活的常识，能够在危难中自救与求救，养成对自己生命高度负责的态度。懂得自己的权利与义务，能够学会用法律保护自己。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

社区志愿者服务活动，是近年来各地新兴的一项公益事业，要做好这项工作，学校紧紧围绕构建和谐社会的主题，营造奉献、友爱、互助、进步的时代新风，建立并完善进社区志愿者服务组织向规范化、制度化、经常化发展，从而全面提高小学生的综合素质。政教处、团委泛发动，壮大社区志愿服务力量，提高社区志愿服务的针对性和实效性；健全机制，为社区志愿服务持续发展提供有力保障。学校政教处每次组

织学生开展的社区服务活动，内容丰富，形式多样，各年级各班级都十分重视，精心准备，制订活动方案。各班同学人人参与，并达到了预期效果。

## 大学生社区实践总结报告篇四

20\_\_年内地培训学员在各街道、社区见习时间即将要结束了。在这一个月的时间里，分到金山北路社区见习的我有着亲身体会。在这一个月的时间里，我可以说是进一步了解到了真正的社区社会工作。实习的前几周我们基本上参加了市上各单位组织的各种活动。在拉斯特乡举行的冰雕开幕式、将军山滑雪场开幕式、迎春拔河比赛、春运志愿者、“哈纳斯酒杯”元宵灯会、该社区科技之冬学生运动会等丰富多彩的活动使我们感受到社区工作在全类活动中的重要作用。每次活动时，社区人负责大大小小的事情。比如组织打鼓队、组织歌舞组、宣传组等等。他们不觉得自已劳累，反而心肝心愿地为民众服务。

春节一过后，社区工作活跃起来了。协助登记退休人员信息表、入户调查高校毕业生、收大病医疗保险等工作，每天来办的人数也多，我们协助主管领导和干部做填表、入户等工作。来登记退休的居民都是上年纪的人，给他们工作需要问清情况和耐心的解释。社区工作人员每天都热情地迎接每一位居民和来办事的人。我基本负责填退休人员审核表。社区工作人员工作态度都特别好。我在社区工作人员身上学到了很多，也感受到了领导班子的爱护和关心，以及对工作的引导和支持，更体会到了居民的热情。

通过真正地接触社区工作，我了解到了社区积极配合上级单位、配合国家的宏观调控政策，争先创优，建设着和谐社会。回顾我们工作了一个月，虽然做了一些小事情，但是还有很多不足点。经验方面的缺点，在处理各种复杂关系上不够成熟。方法欠妥，平时沟通不够等等。通过一个月的见习，我认识到我在以后的工作中，加强书本的和非书本的知识，全

面提升自己，提高认识，思想上彻底重视，严重要求自己，积极沟通。凡是多向领导请示，积极与下面沟通了解他们的需要。不断加强理论和实践上的学习。做一个合格的工作者。我坚信在社区所学到的知识，在以后的工作中会提供工作经验的。

## 大学生社区实践总结报告篇五

这一次我准备去家福小区去做社区服务，给我安排的任务是拾捡垃圾、清理绿化带内随意丢弃的垃圾、收集社区废品卖掉处理，将挣的钱用于社区公共建设和清理社区内墙面上张贴的广告，起初我以为这个工作很容易，不就是捡捡垃圾，收收废品，很简单的。可没想到的是，居然如此累人。

虽然累人，但在这里你可以体会到在学校中无法体验到的东西，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己主动去做，而且要尽自己的努力做到最好。这样才不会丢掉工作。

无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”只有自己体验了才会知道。

通过这次社区服务，给了自己一个机会去锻炼，虽然只是简

单的劳动，却让我发现身边干净清新的环境应感谢许多环卫工人的努力，我只有五天的实践时间，而他们却整年在此工作，每天的工作量甚至超出了我每天的工作量。这里很感谢市民们，乱扔垃圾的现象很少见，经过节水宣传后，大家也都自觉节约用水。

在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础，我相信这是一次令人难以忘记的活动。

这次服务社区的活动，使我懂得爱惜、保护它们；留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。自觉地从身边小事开始，关注周围、社区、国家乃至世界性的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的学生们，独立的培养和社会的洗礼是多的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。原本以为自己已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才知道原来自己要学的东西还有很多，以后自己要走的路还很长，不能只安于现状，一定要奋勇直前。

实践活动引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力，加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。社区服务不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿

地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的服务，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极为社会服务是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

在这次实践活动中，让我学会了许多东西，我深深地感受到了一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执着、坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。

人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起来。一定要相信自己，因为我总是对自己说“勇敢点，挫折？怕什么，风雨过后一定会有彩虹的。”

实践活动也教会我们感恩，我们生活之所以如此美好，是该感谢身边敬业的工作者的用心工作，他们默默无闻地付出，或许我们之间并不相识，但是我们的生活与他们息息相关。我们从实践中懂得：你的生命不是你一个人所有，世界上任何一样东西也不单属于你个人，请珍惜你个人生命的同时珍惜你所拥有的一切，珍惜他们为你的努力和付出善待自然，善待他人，善待自己，才能赢得他人的友谊，更好地与他人共处，才能成功，使自己远离仇视、烦恼，体验心灵的安宁，和谐的共同生活需要一颗颗感恩的心来打造。

社会实践活动，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了形成好逸恶劳的坏习惯。通过社区服务，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。我感到自己在成长，



感受到的自己以后身负的重任，我现在要好好学习，学到更多的知识和本领，将来成为一个社会有用的人。

## 大学生社区实践总结报告篇六

今天下午，我和几名原来的小学同学，在我的小区——xx□开展了社区义务劳动，一共有5名同学参加，活动内容分为3项，活动内容如下：

1. 为社区居民发放报纸，或许我们每天从信箱中拿到所订阅的报纸，不曾尝试过自己去发报纸的感觉，厚厚一叠的报纸，要一份一份的送到不同居民楼，每个信箱中去，虽然不是很难，但是真的做起来还是需要认真和耐心的，我和同学们很细心认真的完成了这项工作，证明了自己是一名优秀高中生，不辱使命！

2. 对社区进行一定范围内的打扫，分二组，一组负责清扫街道，清扫街道这样的任务当然难不到我们的同学，他们互相配合，在不怕苦，不怕累，不怕脏的精神作用下，他们很出色的完成了这项工作。经过同学们清扫过的街道，显得特别的干净，整洁！另外一组同学负责，清理社区草坪上有的垃圾、杂物。经过同学们的辛勤劳动，使社区草坪上的环境明显得到改善，一眼望去，一片绿色。

3. 服务孤老，帮孤寡老人做家务，卖掉废报纸后买水果等等。

我认为这次活动是我和同学们的团队精神和文明素质的体现，做为一名学生，我应该到培养自己的精神文明程度，这一点对于我们高中生来说是更有必要的。通过这样一种活动的方式我们的文明素质得到了很好的体现和发扬的机会。有了一个很好的开始我们一定会在以后的社区活动中再接再厉，争取一个别一个做的更好！

希望从以后我们能坚持不懈，继续努力，真正地能体会到作

为中学生该履行的义务和责任，真正地为他人服务，为社会多做贡献！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大学生社区实践总结报告篇七

7月6日，文化创意与艺术设计学院赴武汉市洪山区洪山街“社区文化建设调研”社会实践队近一周的社会实践圆满结束，大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是父母怀里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，才能成为一名合格的社会主义建设者和接班人。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使我们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想，而通过实践往往能使所学的专业理论知识得到巩固和提高，就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，使原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，使原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。

本次社会实践活动是我收获颇丰、感触很深。它让我真正感受到基层群众的生活与愿望，使我真正觉得当代大学生要将理论寓于实践真正为社会做贡献。基层群众对于幸福生活的心心向往感染了我，激励我更加认真学习、勇于实践，全面发展自己，不断提升能力和精神境界，为祖国贡献一份力量！

## 大学生社区实践总结报告篇八

中小学生学习加强社会实践活动总结，现在社会、学校和家长都越来越重视培养中学生的实践活动，各大学校也是越来越重视学生实践活动的培养，网为您带来一篇中小学生学习加强社会实践活动总结，全文如下：

开展社会实践活动是全面贯彻党的教育方针的根本要求，是加强和改进未成年人思想道德建设的重要举措，是开展素质教育的重要环节，是教育适应经济社会发展的必然选择。综合实践课程为国家规定的必修课程，对培养学生实践与创新能力、提升学生综合素质、促进学生全面发展至关重要。

市教育局已建立市示范性综合实践基地（原株洲县六中），并成功获得教育部、财政部重点支持项目，为国家级示范性综合实践基地，将面向全市开放。

各县市区教育局、直属学校要充分认识开展实践活动是学校教育教学活动的重要组成部分，充分发挥市示范性综合实践

基地、青少年活动中心、素质教育基地等校外活动场所的作用，统筹安排实践活动，将综合实践活动课程落到实处。要通过组织学生参加综合实践活动，探索中小学生学习综合素质评价办法，促进素质教育纵深发展。

根据教育部、省教育厅相关要求，市教育局已明确综合实践活动课程建设归口基础教育科管理，学生活动的组织与评价归口学生与安全工作科管理。下一步，将把综合实践活动开展情况纳入对各县市区督导评估的重要内容和学校办学水平评估指标体系，将学生参与综合实践活动的表现纳入学生综合素质评价。

各县市区教育局要努力争取当地财政支持，完善学生综合实践活动场所的功能场馆和设施设备，强化对青少年活动中心等综合实践基地的管理，加强综合实践基地与中小学校的统筹协调，确保综合实践基地切实发挥作用。

市示范性综合实践基地要加大对课程项目的开发力度，尽快建成富有株洲特色的课程体系；要抓紧研究与开发中小学生学习综合实践活动信息化管理平台，制定综合实践活动评价体系和标准。各县市区青少年活动中心、综合实践基地要围绕生存体验、素质拓展、科学实践、专题教育等领域，切实抓好课程建设和学生活动组织评价工作等。

各县市区教育局、各中小学校，要树立育人为本、德育为先的教育理念，坚持教育教学与生产劳动和社会实践相结合，注重培养学生劳动观点、动手能力和创新精神，提高学生的综合素质，为学生全面发展和终身发展服务。要结合未成年人思想道德建设和我市文明城市创建的要求，分步安排学生到市示范性综合实践基地和县市区青少年活动中心开展活动。城市各区中小学和市直属学校组织学生到市示范性综合实践基地开展活动情况将纳入创建全国文明城市的工作考核。各中小学校要加强学生安全教育，制定安全工作预案，确保学生安全。

市示范性综合实践基地要对已开发的素质拓展、地方特色、专题教育、生活体验、农耕实践、科技创新等6个模块，航模、野外生存、同心鼓、创意木工、花卉扦插、手工皂制作、有轨电车、动漫周边、模拟飞行、传统豆腐等36个课程项目进行优化，制定丰富多彩的实践活动课程套餐，供各中小学校选择。各县市区青少年活动中心、综合实践基地要参照市示范性综合实践基地的做法，开发符合本地区学生发展需要、具有地方特色的活动项目。

各参训学校应根据实践基地提供的课程菜单选择适合本校学生实际的综合