

# 2023年教师培训信息技术心得体会(通用8篇)

通过写工作心得，我们可以从工作的层面上发现自己的优点与短板，进一步提高职业能力。这次实习的经历让我意识到了自己在专业知识方面的不足，我在实习过程中发现了一些局限性和问题，通过不断的学习和提升，我逐渐克服了这些困难，提高了自己的业务水平和工作效率。实习使我明确了自己未来的职业目标，并为之制定了详细的规划和计划。

## 教师培训信息技术心得体会篇一

通过学习,我进一步理解了作为一名教师要适应现代教育工作的需要,就应该具备现代教育技术的素质。如果不具备现代教育技术的素质就不能完成或很好地完成现代教育和未来教育的教育和教学任务。因此,现代教育技术要应用现代教育媒体和开发各种现代教育技术,要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。如果只有现代教学媒体,教师不能很好的应用在教学中,就不能很好的发挥其作用。

同时我还感受到充分利用各种网络资源为教育教学工作服务,也要积极参与网络资源的建设,运用网络技术贡献自己的'教育教学经验和成果,同时,还要鼓励学生学会合理选择和有效利用网络资源,从而丰富自己的学习经验。

## 教师培训信息技术心得体会篇二

本学期我校利用暑假时间对全体教师进行信息技术培训,使我受益匪浅,使我深刻的认识到,在二十一世纪的今天,以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展,越来越深刻的改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志,随着素

质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有教师的素质高，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，以适应当今教育形势需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

通过学习我的最大收获是：

### 1、教育观念的改变

本次培训，最大的收获是使我的教育理念发生了根本的变化。信息技术不但可以在我们的教学中提高学生的兴趣，也使我懂得了网络资源多么的丰富。

2、信息技术是一门新的学科，所以没有现成的教学规律可循，而本次培训就我们教学中出现的问题进行了讨论。通过教师展示，指导，其他学员的探讨，使我学会了如何写信息技术课的教学设计，学到了许多信息技术课的教学方法。而且师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

总之，我觉得这次培训很有实效，使我学到了许多知识，也是我认识到了自己的不足。在今后的教育教学中，我一定要努力深研，努力提高自己的专业技术水平，把时间都用到学习中去，充分利用自己身为信息技术教师的优势，多利用网络的优势，不荒废时光，化荣誉为压力，为今后教育教学多积累宝贵知识财富。不断提高教育教学能力，轻松工作，轻松生活。

通过这几天的学习，我有所了解计算机不是信息技术，也学

到博客是怎么建的，自己也学到了建邮箱。学会了上网、教学设计等。随着信息时代已经到来，信息技术在社会发展中的'作用越来越重要。不管你愿意也罢，不愿意也罢。早学早受益，不学则会很被动，而且会越来越被动。学还是不学，用还是不用，反映着智力与能力的水准，没有学习，就没有进步。在信息社会中，如果缺乏必要的信息素养，那么他的知识结构就不完整，就很难立足和发展。信息学与技术的内容十分丰富，且发展十分迅速，当前科技发展异常迅猛，每个人，不管是教师还是学生都必须不断地学习。我很高兴，我有机会和我们学校的五位电脑教师一同工作，这个学期和其他很多位同事一起接受了比较系统的技术运用的培训。在他们身上，我不仅学到了孜孜不倦的工作态度，而且团结协作的精神。

我认为，以计算机为核心的信息技术作为新型的教学媒体，当它们与各学科的教学进程密切结合时所具有的特性，为新型教学模式的创建提供了最理想的教学环境。应用信息技术来改进课堂教学是当前学校教育改革的一条重要思路。当我学了信息技术并且能初步运用时，不骗大家，我是感到一点的满足感的。我们可以通过计算机技术把文字、图形、图像、活动影像和声音等多媒体信息，进行综合处理和管理，给学生提供界面友好、形象直观的交互式学习环境，能给学生提供图文声并茂的多重感官综合刺激，优化教学过程，突破教学重点、难点，提高教学质量和效率，学生参与和学习积极主动性，也可以得到充分的发挥。这将对学生认知结构的形成与发展起到积极的作用。

我任教的学科是英语，在教学当中，从现代化教育手段中，也体会到了现代化的运用之益。特别是课堂教学中，学生喜欢新鲜事物电教媒体的使用，使他们精神振奋，积极性与主动性大大提高，学习效率也随之提高。

## 教师培训信息技术心得体会篇三

我有幸成为xx年海南省小学乡村教师信息技术应用能力提升培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、有专家进行讲座、有学员间的互动交流。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我强烈的感染和深刻的理论引领。

在培训期间，最让我印象深刻的就是王红晨教授的《多媒体课件开发》。我深刻地认识到教师必须更新教育观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用。当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。

通过聆听黄秀兰教授的《教师职业道德修养》，让我认识到教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。我们要提高教师自身思想政治素质和道德水平。在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。

短短的十天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说

是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。特别是观看了一些优秀学员的研修成果展示汇报，我记忆深刻，这些勤恳敬业的老师在发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

## 教师培训信息技术心得体会篇四

作为一名信息技术教师，有幸参加xx教育培训，让我近距离感受一次风靡国内的xx教育活动的氛围以及关于steam教育和创新教育理念应用到实践中的相关强化型知识。为期五天的培训除了让我对steam教育有了新的认识外，更让我在教育路上更加坚定了对学生的创新思想培养的意识。在五天的培训学习中，从优秀的老师给我们展示的案列中我深深的体会到了教育创新的脚步是绝不能停止的，而且深刻的理论知识也让我明白只有永不停止学习的脚步才能培养出真正能为国家做贡献的优秀人才。为期五天关于xx教育的培训，我时刻在思考着，思考着如何才能把教育提升到一个新阶层，如何才能真正的做到xx教育，而且我们也应意识到教育是一把双刃剑，它既能培养、提升受教育者的创新素质，也能抑制、扼杀之。关键看我们将创建怎样的教育体制，实施怎样的育人模式。对基础教育来说，创新教育的根本任务就是要提高全民族的创新素质，为培养高层次创新人才打下广泛、深厚的基础。思想是行动的先导，有什么样的教育观念，就会有怎样的角色行为。作为教师必须深入了解国际国内发展形势，深刻理解教育改革的'背景意义，并积极参与教学改革，自觉自愿地反思自己的教育观念和教育行为，从而树立起终身教育、全民教育、素质教育等教育思想和教育理念。因此我认为在xx教育活动大范围扩展之前，我们应该要培养一批具有创新型的优秀教师引领着教育xx走向教育的美好未来，而我认为创新型教师具有如下基本特征：强烈的事业心、责任感和真挚的教育情感。掌握先进的教育理论与方法。有较强的教育科研能力。熟练运用现代教育技术的能力。勇于开

拓，善于创新和灵活机变的才能。吃苦耐劳、甘于奉献、敢于冒险和批判的精神。开放的人格和丰富的内心世界。远见卓识。善于组织管理和启发学生进行创造性学习；只有具备了优秀的师资，我们才能在教育创新中越走越远。

另外在建设过程中也应创造适宜创新教育生存发展的小环境。要注重现实环境，即创新教育开展的方式、渠道或途径。这是开展创新教育必不可少的。其实，只要观念转变了，思路开阔了，就可以创造出更多具体的开展方式。虽然，创新素质是与实践活动分不开的，但并不意味着开展的第二课堂活动越多越好。因为学生在校时间的80%是在课堂里，所以创新教育必须以课堂教学为主阵地和主渠道，着重促进“教学相长”的教学方式的形成，并努力提高课堂教学的质量和在效率上下功夫、作文章，避免舍本逐末的做法。还要注重心理环境，即为学生创新素质的培养建立新型的师生关系，营造民主、和谐、平等、合作、真诚、共融的良好氛围。这种心理环境对学生创新思维的激发具有重要意义。

创新教育培养的是全面发展的具有较高创新素质的综合性人才，对参与这一教学过程的两个主体对象：教师和学生的评价，就不是几张试卷能考核得了的。对于知识技能一类短效、显性的内容，可用传统的方式测量，而对于创新素质等长效、隐性的方面，却需要通过多种方式的综合测评与鉴定。因此，我们必须改变一次成绩判好坏、一张试卷定终身的状况，避免教师跟着考核走，学生围着分数转的现象出现。应将学校、教师和学生从“应试教育”的误区中引导出来，彻底改变评价内容、评价形式和评价方法，尽快建立科学合理的教育评价制度。

同时创新教育是一项庞大而复杂的系统工程。它充满着机遇和挑战，同时也需要全社会真诚地关注和客观地对待。我们唯有坚定信心、团结一致，以高度的社会责任感和严谨的科学态度去担负起时代所赋予的崇高使命，并经过一代甚至几代人艰苦卓绝、坚持不懈的努力奋斗，才能真正开创创新教

育的新局面，迎来素质教育的美好明天。

## 教师培训信息技术心得体会篇五

当老师就是一场人生修行，修学识，修眼光，修能力，修教养，修人格。很荣幸我获得了这次修行的机会，让我参加了信息技术应用能力提升2.0培训。我觉得我在信息技术方面的知识还非常欠缺，平时在具体的课堂教学中只是偶尔利用到多媒体课件等来开展教学，自己在信息技术方面的'能力急需提升，我希望在此次培训中能收获多多。

### 信息技术提升工程2.0培训团队工作

掌握多种网络软件展开教学，提升自己的教学效率，减轻学生的学习负担，激发学生的学习热情。

每天利用1-2个小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

认真聆听专家们的视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提升自己业务水平。

培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好地服务于我的教学。

多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力。

使信息技术成为提高课堂教学能力的魔法棒。

应用信息技术转变学生学习方式由”厌学”到”会学”最后达到”乐学”。

熟练制作多媒体课件，并学会使用多种教学软件，做时代

的”弄潮儿”。

## 教师培训信息技术心得体会篇六

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中一、活用教学形式，激发学习兴趣。

在课堂上，教师可以充分利用网络、游戏、互动创作来提高学生的学习情趣。小学的心理特点决定了他们对各种事物、新生事物都充满好奇心，有极强的求知欲。教师可以用范例来代替语言，让学生听美妙的音乐、看用画图软件画的图画、用word设计的电子小报、用powerpoint制作的课本封面等，用这些生动、形象的具体事例，激起学生学习的热情。

让学生进行探究学习，培养自学意识。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”动手是领会、巩固和运用知识的最有效的手段，只有亲自动手、亲自实践，才能真正体会到其中的奥妙。在学习内容不太多、学习难度不太大时，我们可充分引导学生通过自主探究获取新知，然后通过交流、汇报，达成知识的共享与规范。”无为而无不为”、“要知此事须躬行”，学习目标的完成要让学生乐意去做，使学生积极主动的探索和获取知识，并能潜移默化地增强学生多方面的能力，使创他们掌握真正的信息技术，并终生受用。

学生合作学习，加强学生合作能力。对于新的`信息技术教学理念来说，学生是学习的主人，教师应当以启发代替灌输，以辅导代替管制。”思维是从疑问和惊奇开始的。”学生对于枯燥的学习往往兴趣缺缺，教师在设计教学过程中要考虑到

小学生的学习习惯，让其自主探索，合作学习，真正理解和掌握基本的电脑知识。这也是培养学生不断创新的手段之一。学生通过自主学习,4人为一小组共同完成任务.此时学生的积极性很高，因为这样充分体现了学生是学习的主人。通过学生的自主学习和合作学习来达到知识的掌握。有的学生讨论、尝试，有的学生在看书寻找.....同学之间也不由自主地互相帮助起来.接着让学生互相交流，提出自己在完成任务的过程中遇到的问题，并让其他的同学帮助解答,教师进行适时的点拨，学生很容易就掌握了添加、修改艺术字的方法.最后再让学生完成宣传画的制作。学生的积极性很高，教学效果也非常不错。

注重创新意识，品尝学习的乐趣。在课堂教学中，教师应让学生努力尝试，营造积极探索，具有创造性的课堂气氛.鼓励学生树立创新意识，强调在课堂上，只要敢于尝试,就是成功.例如，在平时教学中，鼓励学生不以老师和同学所做的作为标准，强调自己的作品要与众不同;同时注意学生的作品，让其进行展览，学生看到自己的作品被展出，就会进一步激发他们的创作热情。另外，结合学校的各项活动,让学生学以致用,参与创新。这样逐渐帮助学生树立了创新意识。并且让学生在每完成好一个操作，就会获得一份成功的喜悦，就会从中品尝到收获的乐趣。

培训虽然短暂，但使我的受益不浅，其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习,把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中,做一名对学生负责，对学校负责,对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧!我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学,培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

## 教师培训信息技术心得体会篇七

通过一个多月的信息技术培训学习，我对信息技术在教学中

的应用有了进一步的理解。听了专家的讲座和培训老师的指导后，我感触最深的是微课的认识与制作方法。培训中，老师一方面要求我们以超脱姿态，踏实前行，坚持遵循教育规律，研究微课新思路；另一方面也要求我们自觉培养自学发展意识，力求适应现代教育技术的要求，促进学校的信息技术教学上新的台阶。通过深入学习，下面谈一谈这次培训学习的一些感悟。

在4月24日余德兴老师和25日陈展虹教授的讲解下，我初步认识了“微课”这一门新的课程。他们指出“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。对教师而言，微课将革新传统的教学与教研方式，突破教师传统的听评课模式，是教师专业成长的重要途径之一。对于学生而言，微课能更好的满足学生对不同学科知识点的个性化学习、按需选择学习，既可查缺补漏又能强化巩固知识，是传统课堂学习的一种重要补充和拓展资源。在网络时代，随着信息与通讯技术的快速发展，特别是随着移动数码产品和无线网络的普及，基于微课的移动学习、远程学习、在线学习将会越来越普及，微课必将成为一种新型的教学模式和学习方式。

通过这一阶段的学习，本人从别人的身上学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的选择和分析处理非常重要。因此，在设计每一节微课时，我首先慎重选择知识点，并对相关的知识点进行科学的分析和处理，使它们更符合教学的认知规律，学习起来能够达到事半功倍的效果。我尝试做到以下几点：

- 1、知识点尽量选择教学的重点、难点。
- 2、知识点的选择要细，十分钟内能够讲解透彻。

3、知识点要准确无误,不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。

4、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

例如：在这次培训中，我根据本学科小学四年级语文的教学，我选择了”习作”指导作为一个知识点设计一节微课，让学生在短暂的10分钟内对习作审题、习作方法等内容进行微课的设计。这节微课在前一节课”口语交际”的基础上进行微课的设计，突破了本节习作课中帮助学生审题和习作方法教学的两个重难点。

在这次培训中,除了三天的集中培训外,大部分的时间都是通过培训老师的培训微课进行传授知识。在这些培训微课中,老师讲解非常明了、清晰,只要培训者有时间去观看,就能掌握其中的知识点,即使一下了看不明白,可以反复地去看,直至自己学会为止,这符合了微课的设计理念。同时,学员可以通过qq群平台以及微信等方式与主讲教师进行互动,而主讲老师又会不厌其烦进行一一地解答,这样就产生了学员与老师互动,学员与学员互动的培训模式.这样的培训方法既让我们学得了技术又可以在教学中边学习边实践,让我们做到学习工作两不误,真是两全其美。

培训时间虽然短暂,但使我们受益匪浅,其感触非一言能尽。在以后的工作岗位上,我一定扎实工作,努力学习,把用所学到的教育技术知识更好地应用学校的信息技术教学中,做一名对学生负责,对学校负责,对社会负责的优秀教师。

## 教师培训信息技术心得体会篇八

中小学科学技术的飞速发展,使得以计算机和网络技术为核心的现代技术,越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。信息的获取、分析、处理、应用等能力,已成为现代人最基本的能力和素质的标志。素质教育的不断深化,对

教师的'要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，渝北区教委和渝北区教师进修校组织全区优秀信息技术教师到东北师范大学进行提高培训，我有幸参加这次培训感到非常荣幸。通过一天的培训，我的收获很大。

首先，我们全体学员受到东北师大领导和老师们热情接待，同时也感谢渝北区教育委员会和进修校的领导们为我们这次培训所作出的辛勤劳动。为我们全体学员安排好食宿，工作和学习的地方。各方面都考虑得非常细致、周到；其次，今天上午的开班仪式上，东北师范大学理想信息技术研究院名誉院长，全国现代教育技术培训中心常务副主任冯院长热情洋溢的欢迎辞，让我们全体学员为之感动，接着，班主任张明涛老师对我们的培训日程作了全面的安排和细致的讲解。

其次，我们听了东北师范大学软件学院外聘高级工程师杨亚洲老师一天的精彩讲解。收获更丰，我们感受到了杨老师知识的博大精深和对教学的认真负责，讲解的细致、生动。都给我们留下了深刻的印象。通过一天的培训，我们决心做到：

1. 一定要更新自己的知识，将本次培训所学到的知识运用于日常教育教学工作，力争取得更好的教学效果。
2. 回去后要作好校本培训工作，让更多的教师掌握信息技术，并能充分利用。
3. 利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格，让区信息技术教育更上一层楼。