

2023年一年级小学数学教学评一致性教学设计 小学一年级数学期末复习计划(优质8篇)

即兴思考是一种在解决问题或面对挑战时迅速产生灵感和解决方案的能力，它可以培养创造性思维和逻辑思维。在即兴表演中，注意沟通和合作，与观众或其他演员之间保持良好的互动和默契。以下是一些即兴写作的示范文章，希望能给你提供些灵感。

一年级小学数学教学评一致性教学设计篇一

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，又将迎来新的工作，新的挑战，一起对今后的学习做个计划吧。相信大家又在为写计划犯愁了吧？下面是小编为大家整理的小学一年级数学期末复习计划，欢迎大家分享。

期末将至。为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

根据本学期工作计划结合班级学生及数学学习的具体情况，以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，提高学生的运用知识解决问题的能力，有效提高数学成绩。

学生情况分析：

好的方面：大部分学生经过将近一年的学校生活，养成了较好的学习习惯，上课能较专心的听课，书写工整，能按时完成作业，口算较扎实，能用学过的知识解决一些简单的问题。

不足的方面：一小部分学生的书写还不够工整、规范，口算速度较慢，特别是进位加法和退位减法，学生们的基础知识

不够扎实，对学过的知识有回生现象，对学习人民币的认识和换算有一定的难度，特别是换算不能熟练的进行，认识时间学生们对“分”的认识比较模糊，学生运用知识灵活解决问题的能力还较弱，特别是逆向思维的问题。

1、上下、前后、左右，运用行列的确定位置的知识。

2、20以内的退位减法，100以内数的认识和加减法。

3、认识人民币、认识时间。

4、找规律、统计。

5、解决问题。

1、学生能掌握上下、前后、左右的知识，能根据行列的确定物体的具体位置。

2、学生能熟练的数100以内数，会写100以内数，掌握100以内数的组成，会比较大小。

3、学生能较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整十数。

4、能认识人民币的单位元、角、分，能进行人民币的简单换算。

5、学生会读、写几时几分，熟练掌握1时=60分。

6、会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计表的数据提出并回答简单的问题。

7、能用所学的知识解决简单的问题。

1、结合学生生活实际，利用教室里的有效资源，让学生准确

地描述出自己所处的位置，各种物体的位置，特别强调“左、右”的相对性问题。

2、100以内数的复习：引导学生通过观察数位表，了解数的组成和比较数的大小。

3、20以内退位减法和100以内的加法和减法：主要引导学生整理、归纳我们学过的计算的类型，理解算理，讲清算法，注意对比练习，让学生掌握计算算法，每天利用三分钟时间，进行听算练习，课后回家进行一定量的视算练习。

3、“元、角、分”的认识，通过大量的操作，设计活动情境帮助学生认识元、角、分的关系及应用。

4、认识时间引导学生说说自己是怎么看钟面的，指导学生学会看几时，数几分，可以通过师拨钟面学生说时间、师说时间学生拨钟面的练习等活动让学生巩固有关钟面的知识。

5、指导学生收集本班学生的有关数据，经历收集、整理数据的过程，能掌握收集、整理数据的简单方法，引导学生看统计表并根据统计表的有关数据提出简单的问题。

6、指导学生学会看图，看图先看图的主体部分，看图要按一定的顺序，找出相关的信息，能较准确地说出图意，找出相应的方法解决问题。

引导学生学习整理、归纳本册所学的知识，学习构建知识系统，回忆学习方法，指导学生从不同的角度思考问题，特别加强逆向思维的训练。

适当降低一些学习难度，由易到难，培养孩子的学习自信心，教给学生学习的方法，按块、分单元给学生进行整理和复习，一个知识点一个知识点过关，课后根据不同的学生知识缺失的情况，进行个别有针对性的辅导，让每个学困生都有所提

高。

一年级小学数学教学评一致性教学设计篇二

一. 复习内容

本学期主要有如下几块内容：

1、数和数的运算

数和数的运算主要包括10以内数的认识和加减法；11—20各数的认识；20以内进位加法，此外，还包括比长短、比多少、几个和第几、寻找规律、钟面的认识(几时和几时半)等内容。

2、空间和图形

空间和图形主要包括比长短和高矮；辨认物体和图形(长方体、正方体、圆柱、球以及长方形、正方形、三角形和圆等)。

3、统计和概率

统计和概率主要包括对实物、图片及数据进行分类整理；象形统计图等。

4、实践与综合应用

在每个知识领域的学习过程中都安排有综合运用内容，主要包括统计、图文应用题等内容。

二. 复习的重、难点

重点：主要放在数与数的运算这一块内容中。

难点：加减混合的看图列式应用题、钟面的认识，

三. 复习所要达到的目标:

- 1、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。
- 2、进一步感受数学与生活的密切联系，感受数学的意义与作用。在教师的组织下，能积极参与数学学习活动，积累对数学的兴趣和求知欲。
- 3、初步具有认真思考的习惯，在教师、同学的鼓励帮助下，努力克服数学活动中遇到的困难，获得成功的体验，有学好数学的自信心。

四. 复习措施

根据本班学生掌握知识的实际情况制定以下措施:

- 1、将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。
- 2、采用变换练习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。
- 3、加强对10以内口算加减法的练习和20以内的进位加法的练习。
- 4、加强对中下等生进行个别辅导。

一年级小学数学教学评一致性教学设计篇三

本册教材的教学目标是使学生通过本学期的学习，能够:

1. 熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、

写0~20各数。

2. 初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算20以内的进位加法和退位减法。
3. 初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
4. 认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。
5. 直观认识长方体、正方体、圆柱、球。
6. 初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
7. 在对简单物体的位置关系进行探索的过程中，发展初步的空间观念。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
9. 认真作业、书写整洁的良好习惯。
10. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

二、教材分析

本册教材包括以下的教学内容：

1. 数与代数：20以内数的认识和加减法，即教材的第一、三、五、七单元；
2. 统计与概率：包括分类比较和简单统计图表，即教材的第二、八单元；

3. 空间与图形：包括立体图形认识、方位与图形即教材的第四、六单元；

4. 实践活动：“找找周围的数”和“大蒜有几瓣”。

本册教材的重点教学内容是：20以内数的认识以及20以内的进位加法和退位减法。这两部分内容是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，因此必须让学生切实掌握。

本册教材的难点教学内容是：20以内的进位加法和退位减法

三、学生分析

一年级新生刚步入校园，基本上没有形成良好的学习方法和学习习惯，而且生源情况复杂。因此，我们要在学习习惯的培养上下功夫，采取各种方法和手段，完成从幼儿向小学生转轨，使他们掌握必要的数学知识和形成良好的学习习惯。

四、教学措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、少一些呆板的练习，适当布置有趣的作业，通过学生的动手操作，提高其学习的兴趣。加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

教学进度表

准备课“海底世界”——数数 1课时

第一单元：快乐的校园——10以内数的认识 9课时、找找周围的数 1课时

第二单元：妈妈的小帮手——分类与比较 3课时

第三单元：走进花果山——10以内的加减法 18课时

第四单元：有趣的游戏——认识位置 2课时、智慧广场 2课时

第六单元：谁的手儿巧——认识图形 3课时、分积木 1课时

第七单元：小小运动会——20以内的进位加法 9课时

第八单元：雪山乐园——总复习 5课时

一年级小学数学教学评一致性教学设计篇四

1. 将本学期所学知识进行系统的整理，使学生在头脑中建立起系统的知识网络，温故而知新。
2. 促进学生的认知策略和发展提高应用数学知识解决实际问题的能力，培养学生的创新意识。
3. 测查考核进行全面、科学、轻松愉快的评价，减轻学生压力，增强学生学习数学的自信心。

二、复习内容

知识与技能

（一）数与代数

1. 认识1-20各数，进一步体会数的意义。
2. 能熟练计算20以内数的加减法，解决相关的实际问题。
3. 进一步巩固小数的意义、性质，解决一些实际问题。
4. 能根据观察发现规律。

（二）空间与图形

1. 根据特征进一步认识长方体、正方体、圆柱、球。
2. 巩固认识左右、前后、上下方位。

（三）统计与概率

1. 能熟练比较多少、大小、轻重、高矮、长短、远近、宽窄、粗细、厚薄。
2. 能进行简单的数据整理，进一步了解象形统计图和简单的统计表。

（四）实践与综合运用

1. 能运用学过的知识解决实际问题。
2. 能初步了解用数学研究问题的。

三、时间安排

复习内容

课时安排

每课时复习内容

20以内数的认识

2

1. 数数。（正数、倒数、单数、双数）
2. 回顾数位的认识。
3. 进一步了解数的意义。
4. 反馈练习。

文档为doc格式

一年级小学数学教学评一致性教学设计篇五

本班共有44名学生，其中男生26名，女生18名。大部分学生经过将近一年的学校生活，养成了较好的学习习惯，上课能较专心的听课，书写工整，能按时完成作业，口算能力较强，能用学过的知识解决一些简单的问题。一小部分学生的书写还不够工整、规范，口算速度较慢，特别是进位加法和退位减法，学生们的基础知识不够扎实，对学过的知识有回生现象，比如：个别学生对于人民币的认识和换算有一定的难度，不能熟练的进行换算，还有的学生对“大约几时”的判断比较模糊，学生运用知识灵活解决问题的能力还较弱。还有部分学生没有养成做题之前先认真审题、理解题意以及细心做题、认真检查的好习惯，常出现抄错数字、看错符号。通过三次测验，及格率在95%左右，优秀率在80%左右。有两名学生始终是考不及格，其中一名学生第一次考了6分，第二次考了5分，第三次考了10分。在接下来的复习中，我希望有针对性地帮助学生梳理知识，查漏补缺，使学生更好、更快地巩固所学知识。

知识与技能：进一步理解、巩固本学期所学的100以内数的认

识、加减法和有关时间、长度、方位与图形、人民币、统计等知识。

过程与方法：经历整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力。加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

情感态度与价值观：通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾和反思的习惯，感受学习数学的快乐，增强学习数学的自信心和成功感。

数与代数：100以内数的认识、100以内数的加减法、认识钟表和人民币的认识。

空间与图形：方位与图形及厘米、米的认识。

统计与概率：简单的数据整理方法及认识简单的统计表和条形统计图。

实践与综合应用：图形的拼摆、数100以内的数；搜集信息、整理信息及100以内数的加减法。

100以内数的认识和加减法及应用，人民币的认识，时间的认识。

100以内数的加减法，人民币的简单计算和时间的认识。

充分考虑学生身心发展特点，结合学生通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。

1、大胆采用自主整理、合作交流复习方式。整理复习时，要给学生充分的时间和空间，让学生自主地回顾整理所学的知识，然后通过小组整理、讨论交流等方式进行补充完善。

只要学生用自己喜欢的方式进行了整理，教师都要给予鼓励，并对学生的整理提出合理化建议，使每个学生都有收获，提高回顾与整理的兴趣和主动性。

2、加强回顾整理知识的方法指导。全册的知识点比较多，学生在整理知识时，教师可充分利用综合情境图，根据学生的认知水平和思维特点，引导学生进行有序的思考和整理，可以按教材提供的方法进行回顾与整理，这样便于加强知识间的内在联系，帮助学生形成比较完整的知识结构。

3、灵活运用练习题，提高复习效率。复习时要突出重点，不能平均用力，做到既全面系统，又重点突出。还可以适当补充一些课外练习题。

4、尊重学生的差异，重视查漏补缺。无论是学生回顾整理知识，还是应用知识解决问题，教师都要注意加强有针对性的指导，尤其是对学习有困难的学生进行个别帮助。教师要帮助他们及时地查漏补缺，巩固所学的知识，使各个层次的学生都能在原有的基础上有所提高。

5、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

6、改进对学生的评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。然后进行有针对性的辅导，帮助学生树立学习数学的信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

复习内容课时安排周次100以内数的认识。

一年级小学数学教学评一致性教学设计篇六

二，20以内数的认识和加法，

三，认识图形，

四，认识钟表，

五，数学的应用。

现在对小孩的教育提前了，10以内的加减法在上小学之前很多孩子都已经会了，主要是培养学生的运用能力，能迅速，准确的判断出计算方法并给出答案。这里较难的是连加连减，学生可以选择自己喜欢的方法计算。

20以内的数，这部分内容复习的重点是：20以内数的顺序，数的序数的含义和20以内数的组成。“20以内数的顺序”主要使学生熟悉0~20各数排列顺序，以及各数之间的相互关系。“数的序数含义”主要使学生进一步巩固11~20各数序数含义。“20以内数的组成”重点是使学生熟练掌握11~20各数是由1个10和几个1组成的。

本学期只要认识四种平面图形和四种立体图形，重点是学生能辨别这些图形。

这学期最难的内容应该是认识钟表，重点是认识整时和半时，因为一年级的小朋友注意力很难集中，很难分清楚时针和分针，就算知道在练习中也很容易看错。这一方面是得加强的。

第一次出现应用题，虽然是极其简单的10以内加减，也反映了数学在生活中的应用，培养学生用数学知识解决生活中简单的数学问题。在p106页中给出学生图画信息，让学生自己去搜集信息并提出问题p107图文结合，通过图形转化为文字，培养学生初步的抽象思维能力，为学生将来学习应用题打下基础。

一年级小学数学教学评一致性教学设计篇七

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

本年级学生整体上计算不是很好，每班都有几个计算较差的学生，主要体现在两位数加减一位数的进位及退位加减法不够熟练，在几次的单元测试中计算丢分较多，这是复习中所要重点强化训练的。人民币的认识及时分的认识、简单的计算这部分内容比较抽象学生接受有一定的难度，也是复习中的一个重点。但大部分学生对本学期的学习任务能基本完成，也有个别学生因智力问题、而使学习有较大的困难，有较多的学生常出现抄错数字、看错符号。

1. “100以内的数”的复习。

着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

2. “100以内的. 加法和减法”的复习。

教材主要从两方面进行复习：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等内容。这些内容不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在一定的差异。教材中虽然把这些内容集中安排复习，但也注意突出各自的特点。注意对比练习，以使学生更好的掌握计算的方法。对于“20以内的退位减法”，要求与“20以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于

其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以了。对于计算方法，根据《标准》的精神，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。

复习时，可以先让学生计算。计算后，可以分小组讨论，这些题可以分为哪几种形式，每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论、交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。在学生讨论时，教师要注意巡视，引导、参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，引导学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题？可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。

3. “元、角、分”的复习。

本学期在学习“元、角、分”时，主要通过大量的操作、活动帮助学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识，并结合具体情境进行应用。

复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。

4. “几时几分”的复习。

由于时间的概念比较抽象，所以在教材中只要求学生能看着钟面说是几时几分就可以了。复习时，可以让学生说一说应该怎样看钟面，也可以让学生讨论一下自己是怎么看的。可能每个人看钟的习惯不同，但不论什么方法，只要能说正确即可。复习中，还要注意培养学生估计时间的意识和习惯，

即看钟面时，如果一时说不出准确的时间，可以说一说大概是几时几分。多进行这样的练习，对学生建立时间观念是很有好处的。另外，还要注意在日常生活中结合具体实际多向学生渗透时间的观念。

5. “位置和图形”的复习。

复习时，一方面，要结合教材图中所描绘的情境让学生说出每个学生住的位置，另一方面，可以让学生用所学过的有关位置的词语描述整个画面的情境，培养学生综合运用知识的能力。描述时，要特别注意有关“左”、“右”相对性的问题。教师还可以根据本班具体情况，创设生活情趣的情境，提高学生的学习兴趣，达到全面复习的目的。

6. “统计”的复习。

复习时，可以根据教材中提供的素材，分小组直接让学生观察统计图，解决问题。另外，还可以先不出填好的统计图，而根据全班的实际情况，经历收集、整理数据的过程，然后再根据实际情况解决问题。这样就可以把本学期所学的统计的全过程都复习一遍。

7. 复习的重点：100以内数的认识及加减法计算。

8. 复习的难点：时分、人民币的认识。

一年级小学数学教学评一致性教学设计篇八

刚进入学校的孩子活泼好动，天真浪漫，大多数学生思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有着良好的家庭教育和学习爱好。通过入学测试全部达到了入学要求。虽然他们有着强烈的好奇心和求知欲。但是，他们不懂得怎样去学习，也不会学习；有些同学学习能力差，注意力容易分散，所以教师要有层次、有耐心得进行引导，教给学生们学习的方法，培养他们养成

爱好学习的习惯，使每个学生都能够顺利地完成本学期的学习任务。

1、知识与技能方面：

经历从实际情境中抽象出数的过程，认识20以内的数，并学会读写；初步理解20以内数的组成，认识符号、 $=$ 、的含义，会用符号或语言描述20以内加减法的估算。结合具体的情境，初步了解加法和减法的含义；经历探索一位数加法和相应减法的口算方法的过程，能熟练地口算一位数加一位数和相应的减法；初步学会20以内加减法的估算。认识钟面及钟面上的整时和大约几时。结合具体的情境认识上、下、前、后、左、右，初步具有方位观念。通过具体物体认识长方体、正方体、圆柱和球，认识这些形体相应的图形，通过实践活动体会这些形体的一些特征，能正确识别这些形体。感受并会比较一些物体的长短、大小和轻重。认识象形统计图和简易统计表，通过实践初步学会简单的分类，经历和体验数据的收集和统计的过程，并完成相应的图表。根据统计的数据回答简单的问题，能和同伴交流自己的想法。

2、数学思想方面：

初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，如数出物体的个数，比较事物的多少，比较简单的长短、大小、轻重等。在数的概念形成过程中发展思维能力，如在认识20以内数时通过比较、排列发现这些数之间的联系，在学习“分与合”时发展学生的有序思考和分析、推理能力，在“认钟表”时进行比较、综合和判断等。能用“分”与“合”的思想进行初步的数学思考，能联系具体情境探索一位数加、减法，并经历与同伴交流各自算法的过程，正确地、有条理地说明自己的算法；对估计的过程能作出自己的解释。在探索简单物体和图形的形状、大小和物体之间位置关系的过程中，发展空间观念。感受简单的收集、整理数据的过程，具有对简单事物和简单信息进行比较分类的意识，具有简单的统计思想。

〔一〕、培养学生数学学习的兴趣和良好习惯

数学学习的兴趣对于数学学习非常重要。因此注意激发学生的学习兴趣，利用教材所提供的素材，组织学生开展多种多样的学习活动。教学时，首先关注学生参与学习活动的热情，学生回答得对与错或语言是否完整，老师延缓评价，要多鼓励学生积极参与。注意倾听学生的发言，特别注意的是不宜用统一的、程式化的语言来训练学生，允许学生用自己的语言表达想法。让每个学生首先喜欢上课、喜欢教师，进而喜欢学数学。学生良好学习习惯的养成，不能简单地理解为只是要求学生上课坐好、举手发言等外在的形式，更重要的是要逐步引导学生学会独立思考、敢于提问、认真倾听他人的意见、乐于表达自己的想法等内在品质。

〔二〕、让学生在生动具体的情境中学习数学

教学中，充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如运用讲故事、做游戏、直观演示、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识，鼓励每一位学生动手、动口、动脑，参与数学的学习过程。例如，在实践活动“小小运动会”的教学中，老师可以将教材中的内容设计成一个童话故事，在讲故事的进程中自然引入需要讨论的问题；也可以引导学生自己扮演不同的角色，进行模拟表演；还可以结合学校的运动会，鼓励学生从中发现数学问题，并尝试解答。