

# 五年级校园的酸甜苦辣 团课心得体会五 年级(大全10篇)

通过参加公益活动，人们可以提高自己的社会责任感，培养自己的社会情操。在参与公益活动时，我们应该注重团队合作，共同努力，实现更大的社会价值。以下是小编为大家收集的公益总结范文，仅供参考。

## 五年级校园的酸甜苦辣篇一

进入新的学期，我们五年级的学生参加了很多团课，这就让我想起了自己在团课中的收获和体会。在这篇文章中，我想分享一下我的团课心得体会。

### 段落二：宏观角度的感悟

经过这些团课，我发现，团队合作对于我们现在和未来的生活都非常重要。在团队运作中，每个人都有着自己独特的职责和所长，我们需要充分发掘自己的长处，并且尊重合作伙伴的想法和意见。只有这样，我们才能高效地完成任务，实现团队目标。

### 段落三：具体案例的分享

在一次团队自我介绍中，我作为团队领袖带领团队完成了介绍。在这个过程中，我尝试引导其他团队成员参与到介绍中来，鼓励他们说出自己的特长和所擅长的事情。结果，我们的自我介绍非常完美，让老师和同学们对我们留下了深刻的印象。

### 段落四：技能和素质的提升

除此之外，在团课中，我们还学习了很多技能和素质，比如

时间规划、沟通谈判、归纳总结等。这些技能不仅能够帮助我们更好地完成任务，更能够提高我们的学习和生活能力。

## 段落五：结束总结

总之，参加团队课可以让我们感受到团队的力量和魅力，让我们在实践中掌握各种技能和素质，同时也让我们更好地了解自己，发挥自己的潜能。在未来的学习和生活中，我们会更加自信和自觉地去面对各种挑战和机遇。

## 五年级校园的酸甜苦辣篇二

水是生命之源，没有水，地球上的生物将无法生存。然而，随着人口的增加和工业的发展，水资源的供应越来越紧张，节约水资源变得至关重要。作为五年级的学生，我也深深地感到了节水的重要性，并在日常生活中采取行动保护水资源。

### 第二段：了解节水的重要性

节水是一项关乎全人类的大事。每当我看到那些缺水的地区的新闻报道，我就感到深深地担忧。为了增加对节水的认识，学校组织了专门的讲座和主题班会，老师详细介绍了节水的重要性以及节水的方法和技巧。通过学校的教育，我明白了我们每个人都应该为保护水资源贡献自己的一份力量。

### 第三段：学校和家庭一起行动

为了加强节水的意识和实践，学校开展了一系列的节水活动。学校的自来水获取系统经过专业修整，确保水流畅顺。在卫生间安装了节水坦克，每次用水的量都减少了。此外，我们还建议学校设置饮水机，以供同学们随时获取饮用水，减少使用瓶装水的数量。

除了学校的努力，我的家人也在家庭中推行节水的理念。我

们家购买了节水型的水龙头和淋浴头，这些节水装置可以减少家庭的用水量。我还鼓励家人每次洗手时关闭水龙头，及时修理漏水的管道和水龙头，确保家中不浪费水资源。

#### 第四段：起身做节水先锋

作为一名五年级的学生，我感到有责任在班级中起到带头作用。我设计了一份节水宣传海报，贴在教室和走廊的墙壁上，向同学们传达了节约水资源的重要性。我还组织了一次班级活动，与同学们一起去附近的公园清洁，更好地保护水资源。

在日常生活中，我还主动与同学和朋友分享自己的节水心得。从小事做起，例如洗手时关掉水龙头，收集雨水浇花等，积小功以成大器。通过与同学们的共同努力，我们正在逐渐形成节约用水的良好习惯。

#### 第五段：总结

通过这些年的节水实践，我明白了节约用水的重要性。水是生命之源，只有妥善利用和保护，才能确保我们和后代能够继续享受清洁的水资源。学校和家庭的共同努力，以及我个人的实践行动，使我成为了一名真正的节水先锋。我希望未来更多的人能够意识到节水的重要性，并加入到保护水资源的行动中来。只有我们共同努力，才能让地球的水资源变得更加丰富和可持续。

## 五年级校园的酸甜苦辣篇三

#### 第一段：引言（150字）

书法是我从小就非常喜欢的一门艺术。在五年级的时候，我开始系统学习书法，这段时间以来，我收获了很多。在学习书法的过程中，我体会到了书法的美妙，也意识到了自己的不足。通过不断的练习和努力，我不仅提高了自己的书法水

平，还培养了专注力和耐心。

## 第二段：字帖练习（250字）

五年级的书法学习，我们开始了字帖练习。刚开始的时候，我对这种练习感到无聊。但是经过老师的指导和鼓励，我逐渐明白了这样练习的重要性。每天坚持写字帖，不仅可以让我们掌握正确的字形和笔画顺序，还可以锻炼我们的毅力和耐心。通过不断地复习和练习，我慢慢地改善了 my 字迹，也提高了我的书写速度。字帖练习成了我学习书法的基础，也是我进一步挑战书法难点的基础。

## 第三段：勤练习和感悟（300字）

除了字帖练习，我还会通过模仿大师的作品来提高自己的水平。我会仔细观察他们的字迹，学习他们的笔法和用笔技巧。虽然初步的阶段，我只是模仿，但这种模仿也不失为一种学习的好方法。通过模仿和练习，我对于书法的认识和理解也增加了不少。我体会到书法是一门深奥的艺术，需要不断地磨练和积累，才能达到精益求精的境界。在勤练习的过程中，我也思考过为什么我们需要学习书法。我认识到书法是中国传统文化的瑰宝，也是我们身份和民族自豪感的象征。书法可以培养我们的审美能力，提高我们的文化素养，更可以让我们领悟到平静与宁静的美。

## 第四段：展示和比赛（300字）

五年级的书法学习，我有幸参加了几次书法比赛。这些比赛为我提供了一个展示自己的舞台，也提高了我的自信心。在比赛前，我会认真准备，用心选择作品，然后经过反复修改和润饰。尽管比赛过程有时紧张而艰辛，但是每一次的比赛都让我进一步提高了书写的技巧和能力。通过比赛，我学会了更好地控制情绪，克服紧张和压力。无论是否获奖，比赛都让我更加热爱书法，也让我更加明白了自己的不足，从而

更加努力地去学习、去进步。

### 第五段：收获和展望（200字）

通过五年级的书法学习，我不仅提高了书法水平，还培养了专注力和耐心。我喜欢用毛笔书写，通过这种方式，我可以沉浸其中，找到内心的宁静。书法让我更好地了解中国传统文化，也让我感受到美的力量。未来，我会继续坚持书法的学习和练习，不断提高自己的水平。同时，我也希望能够与更多书法艺术爱好者一起交流学习，共同进步。我相信，只要付出努力和坚持不懈，书法将会成为我人生道路上一支永不凋谢的花朵。

### 总结（100字）

通过五年级的书法学习，我收获颇多。我明白了书法的美妙和重要性，坚持了字帖练习，努力模仿大师作品，参加了书法比赛，体会到了努力的价值和成就感。书法学习是一次让我成长的过程，我会继续努力，将书法融入生活，感受书法的魅力。

## 五年级校园的酸甜苦辣篇四

五年级是一个孩子们最后一年的小学生活，也是他们进入中学前的重要阶段。在这一年里，孩子们经历了许多变化和挑战，积累了很多宝贵的经验和体会。下面我将从学业、人际关系、自我认识、兴趣发展和未来规划五个方面来谈谈我的心得体会。

学业方面，五年级的课程更加深入和拓展，对我们的学习能力和学习方法提出了更高的要求。我从这一年的学习中明确了一个道理：学习不仅仅是为了取得好成绩，更重要的是为了能够掌握知识并运用到实际生活中。因此，我开始注重培养自己的学习兴趣，并主动参与到各种活动中去。通过参加

课内外的比赛与活动，我学到了许多新的知识和技能，这对我的学习和成长帮助很大。

人际关系方面，五年级是一个人与人交往更加广泛和复杂的阶段。我们要和更多不同性格和背景的同学一起学习和玩耍。在这个过程中，我学到了很多如何与他人相处的技巧。我明白了要尊重每个人的不同意见和观点，与人友好相处，努力解决矛盾和冲突。通过与同学的相处，我结交了很多好朋友，这让我的学习和生活更加丰富多彩。

自我认识方面，五年级是一个逐渐认识自己、发现自己优点和劣势的年龄阶段。我通过反思自己的行为 and 表现，了解自己的优势和不足，从而找出自我提升的方法和途径。我发现自己在语文方面有一定的天赋，因此我加强了对语文的学习，并取得了很好的成绩。同时，我也认识到自己在数学方面的薄弱，于是我主动请教老师和同学，寻求帮助并努力提高。

兴趣发展方面，五年级的学习不再局限于课本知识，我们开始有机会接触到更多的兴趣课程和活动。我经历了绘画、音乐、舞蹈等多种课程，通过自己的选择和努力，我找到了自己热爱的兴趣。我发现自己对音乐很感兴趣，于是我主动参加了学校的合唱团，并在音乐比赛中获得了奖项。通过兴趣课程和活动，我不仅发展了自己的兴趣爱好，还锻炼了自己的表达能力和合作能力。

未来规划方面，五年级的学习和成长给我更多的思考未来的机会。我明白了未来的成就和努力是分不开的，只有通过不断地学习和努力，才能实现自己的目标和理想。因此，我制定了一个明确的学习计划，并根据自己的实际情况和能力，为自己设定了长远的目标。我坚信只要我持之以恒地努力，未来一定会有美好的成就等待着我。

总而言之，五年级是我人生中一个重要的阶段。在这一年里，我学到了很多知识、遇到了很多挑战，更重要的是我收获了

很多宝贵的人生经验和体会。我相信这些经验和体会将成为我未来学习和成长的基石，让我更加自信地面对未来的挑战。

## 五年级校园的酸甜苦辣篇五

五年级，是我人生中一个重要的阶段。在这一年里，我经历了许多成长和进步，体验了无数的学习和经历，给我留下了许多难忘的回忆，下面让我来分享一下我的五年级心得体会。

### 第一段：学会自主学习和时间管理

五年级是一个学习内容比较多、难度也逐渐增加的年级。在这一年里，我逐渐明白了要取得好成绩，必须要学会自主学习和时间管理。老师会布置许多作业和复习任务，而且时间往往是紧迫的。为了提高效率，我开始制定自己的学习计划，并按计划完成任务。通过这样的实践，我逐渐养成了自主学习的习惯，并提高了时间管理的能力。

### 第二段：锻炼自己的沟通与合作能力

五年级是集体活动较多的一年级，因为我们开始接触到了各种团队合作的项目。在音乐、舞蹈和体育课上，我们经常以小组形式进行活动。在这些活动中，我学会了与同伴们进行有效的沟通，合理安排任务，并尊重每个人的意见。通过和团队合作，我收获了友谊和成长，也提高了我的组织能力和协同能力。

### 第三段：培养兴趣爱好和发展特长

在五年级，我们有更多的时间和机会去发展自己的兴趣爱好和特长。我喜欢阅读和写作，因此我经常去图书馆借书，阅读各种各样的故事和文学作品，同时也参加了学校的写作比赛。通过这样的努力，我不仅在阅读和写作方面有所进步，还深深地喜欢上了阅读和写作。

#### 第四段：认识到个人的价值和责任

五年级，是一个逐渐增长自信心和认识到个人价值的时期。在班级活动和家长会上，我表演了很多次，这让我渐渐摆脱了胆怯和拘谨，并增强了自信心。老师不仅鼓励我们展示自己的才华，还教会了我们如何面对困难和挑战。我明白了每个人都有自己的独特价值，而且作为学生，我们也有责任去学习和进步，为自己和社会做贡献。

#### 第五段：重要性珍惜友谊和美好时光

在五年级，我结交了许多好朋友，在一起度过了许多美好时光。我们一起学习，一起玩耍，一起成长。我们相互帮助，相互支持，成为了彼此生活中的重要的一部分。我明白了友谊的珍贵和重要性，并下定决心要好好珍惜我们的友谊，共同度过每一段美好时光。

总结起来，五年级给予我很多宝贵的经验和收获。我学会了自主学习和时间管理，培养了沟通与合作能力，发展了兴趣爱好和特长，认识到个人的价值和责任，也珍惜了友谊和美好时光。我相信这些经验和体会将伴随着我一生，让我更好地面对未来的挑战和机遇。

## 五年级校园的酸甜苦辣篇六

本册教学目标，使学生：

1. 比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。
2. 在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
3. 探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。



4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。
5. 理解中位数的意义，会求数据的中位数。
6. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
8. 初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 第一单元小数的乘法

### 单元教学目标：

- 1、使学生理解小数乘、除法计算法则，能够比较熟练地进行小数乘、除法笔算和简单的口算。
- 2、使学生会用“四舍五人法”截取积、商是小数的近似值。
- 3、使学生理解整数乘、除法运算定律对于小数同样适用，并会运用这些定律进行一些小数的简便计算。

## 五年级校园的酸甜苦辣篇七

你是一个聪明、文静的女孩，但你的兴趣爱好又很广泛，弹琴、画画、电脑、朗诵、写作都喜欢。同学们可羡慕你啦，能做到学习与特长发展两不误。瞧，每天每科的作业都认真完成，每次作文都写得生动优美，每次测试成绩都是a,还乐于为班集体服务。但作为班长，你处事还是不够大胆、主动和果断，要知道：稳重中带点泼辣的你，我更喜欢！

你是一个认定了目标就会勇往直前的男孩，你又是一个有强烈集体荣誉感的学生，看到你在校运会上和艺术节上努力拼搏为班争光的那份热情，我被深深地感动了，也更喜欢你了。最让老师放心的还是你学习自觉主动，热爱劳动。知道你上课能坐端正了，积极举手发言，我很开心。如果你能严格要求自己，在完成老师布置的作业外，还坚持看课外书、报刊，增长见识，那你成绩会更好；如果你能多看到别人的长处，与同学真诚交往，那你这个体育委员会会有更多人喜欢。

一直以来，你都尊敬师长，热爱劳动。在上进心的驱使下，你终于能“悬崖勒马”，认真学习，成绩有了进步。如果你能认真书写，改正上课注意力不集中的坏习惯，做个诚实的孩子，那么老师和同学们会更加喜欢你的。老师期望你的更好的表现，努力吧！轩你是一个天真活泼、性格开朗的好孩子，令人难忘的是你在“六一”节中的精彩表演。热爱学习、成绩优良，看到你这学期做事的速度加快了，老师也为此感到高兴。如果你能改正贪玩的坏习惯，多帮姑姑做家务劳动锻炼自己，那么你一定当“三好”学生。

最难忘的是你在田径场上的英姿和工整的作业书写。这一年来，你尊师守纪，热爱劳动，上课专心听讲，成绩良好。还热心地为班集体和老师做事，可惜的是你还是那么羞羞答答的，不敢大胆举手回答问题，希望升上二年级后，你能为一个“智勇双全”的女孩子。坤活泼好动，思维活跃的你，经过努力，在校运会上获得乒乓球颠球的第一名，老师为你感到高兴。如果能以打乒乓球的精神和态度来学习，你的成绩一定更好。希望以后做事认真点，不要拖三拉四通，严格要求

自己，做一个名符其实的“叻仔”。

一个人，无论他的多思维活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，要是你一如既往地主动学习，不偷懒，虚心一点，那么你成绩会更好。希望今后你能正视自己缺点，不再骄傲，严格要求自己，做一个名符其实的“三好学生”。旭羞羞答答的你是一个尊师守纪，团结同学的好孩子。感谢你这学期辛勤地为同学服务，以及在校运会上努力拼搏为班争光。你学习自觉主动，成绩优良。如果你在书写方面再下苦功，向爸爸学习，你将更上一层楼。

这一年来，忘不了的是你那整齐的作业书写和认真的学习态度。你为人文静稳重，尊师守纪，彬彬有礼，做事认真，成绩优秀。今后你更要大胆主动开展工作，改正粗心的毛病，做老师的得力助手。萍一年来，你总是文文静静、羞羞答答的。你那娟秀、工整的字迹使人过目难忘，在艺术节中还获得了书法二等奖。你尊师守纪，热心助人，小组长工作负责，学习上自觉主动，成绩优良。如果你上课开动脑筋，大胆举手发言，你将是一个出色的小干部。

你知错能改，上进心强是老师最为欣赏的地方。你活泼可爱、尊师守纪，学习上自觉刻苦，成绩优良。作业书写经过你的努力有了很大的进步，还在艺术节上获奖。但有时你不能严格要求自己，对同学不够和善，希望以后你能严以律己，做一个人人尊重的班长。

活泼好动的你有一颗上进的心，你爱劳动爱学习，为加入少先队而努力过。可是不够自觉，贪玩，不爱动脑筋，所以成绩进步不大。如果你上课专心听讲，认真写作业，你一定能取得很好的成绩。

这一学期，老师一直为你在作业书写上的进步感到骄傲。你尊师爱校，文明有礼，强烈的上进心使你自觉学习，成绩进步大。如果你能积极开动脑筋，大胆回答问题，锻炼自己的

口头表达能力，那么你的成绩将更上一层楼。聪明好动的你在校运会上的出色表现令人刮目相看。小男孩，如果你能上课专心听讲，按时完成作业，学习成绩就不会一般般。希望你今后，听从教导遵守纪律，改正好打架的坏习惯。做一名优秀的少先队员。

你就如你的名字，有聪明才智，勇攀学习上的高峰，强烈的上进心是你的动力，你爱动脑筋，对问题有自己独特的见解。如果你上课能集中精神，你的成绩会有更大的进步。希望你发扬优点，改正缺点，多参加体育、劳动锻炼自己的能力，使自己成为真正的男子汉。志你是一个羞羞答答的小男孩，你尊师守纪，团结同学，爱劳动。学习上由于欠自觉，上课不够专心，成绩一般，如果你专心听课，继续发扬字体端正的优点，改正懒惰的毛病，你的成绩会更好。

## 五年级校园的酸甜苦辣篇八

教学目标：

知识与技能：使学生理解并掌握小数乘以整数的计算方法及算理。

过程与方法：经历将小数乘整数转化为整数乘整数的过程，使学生认识到转化的方法是学习新知识的工具。

情感、态度与价值观：感受小数乘法在生活中的广泛应用。

教学重点：理解并掌握小数乘整数的算理，学会转化。

教学难点：能够运用算理进行小数乘整数的计算。

教学方法：迁移类推，引导发现，自主探索，合作交流。

教学准备：多媒体。

## 教学过程

### 一、情境导入

1. 谈话：同学们都喜欢哪些运动呢？

(生回答自己喜欢的运动……)

引导学生观察并思考：图中小明他们想买3个3.5元的风筝需要多少钱？你会列式吗？

指学生回答： $3.5 \times 3$ ，教师板书： $3.5 \times 3$ 。

4. 探索：观察这一道算式，它与我们以前学过的乘法算式有什么不同？

生观察后回答：这道算式的因数有小数。

5. 揭题：以前我们学习的乘法都是整数乘整数，今天的算式中却出现了小数，这就是今天我们要研究的小数乘整数。(板书课题：小数乘整数)

### 二、互动新授

1. 初步探究竖式计算的方法。

(1) 引导学生准确算出一共需要多少钱？学生独立计算，并在小组内交流自己的想法。(师走到学生中，了解学生参与讨论的情况。)

(2) 让学生说说自己的想法。

指名汇报，教师根据学生叙述板书，学生可能想出下面几种不同的方法：

方法1:

连加。展示： $3.5+3.5+3.5=10.5$ (元)

师：你是怎么想的？

生： $3.5\times 3$ 就表示3个3.5相加，所以可以用乘法计算。(师板书意义)

方法2：化成元、角、分计算，先算整元，再算整角，最后相加。 $3元\times 3=9元$ ， $5角\times 3=1元5角$ ， $9元+1元5角=10元5角$ ，即 $3.5\times 3=10.5$ (元)。

方法3：把3.5元看作35角，则 $35角\times 3=105角=10.5元$ 。

引导：出示(边说边演示)：

强调：我们可以把3.5元转化成35角，用35角乘3得105角，再把105角转化成10.5元。注意在列竖式时因数的末尾要对齐。

2. 自主探究，进一步理解算理，掌握计算方法。

(1) 教师出示算式： $0.72\times 5$ 。

师：同学们看0.72不是钱数了，没有元、角、分这样的单位了，还能不能计算出结果呢？请同学们独立思考，然后在小组内交流计算方法。

(2) 学生汇报演示。

可能有两种方法：加法和乘法。根据学生的汇报，展示这两种方法。

(3) 比较：(见板书设计)

引导：请同学们比较一下这两种方法，你喜欢哪一种呢，为什么？

生：用乘法比较简便。

(4)追问：仔细观察乘法算式，谁给大家解释一下，你是怎样把乘数转化成整数的？

生：先把0.72小数点向右移动2位转化成 $72 \times 5 = 360$ ，得出结果后再把积的小数点向左移动两位就是3.6。

生：小数的末尾添上或去掉0，小数的大小不变，所以积末尾的0可以直接去掉。

指导学生归纳出：计算小数乘整数的乘法，要先把小数看作整数来乘，乘完以后，看因数扩大了多少倍，再把乘出的积缩小相同的倍数。当积的末尾有“0”时，应先点上小数点，再把“0”去掉。

学生独立计算，汇报交流。

师：同学们顺利地买完了风筝，那就让我们就一起把风筝放飞吧！

### 三、巩固拓展

1. 教材第3页做一做第1题

想一想：小数乘整数与整数乘整数有什么不同？

2. 教材第3页做一做第2题

同桌之间相互谈谈是怎样点小数点的。

3. 指名板演教材第3页做一做第3题

4. 不用计算，你能直接说出下面算式的结果吗？

$$148 \times 23 = 3404$$

四、课堂小结。同学们，这节课你们都学会了哪些知识？(学生自由发表想法)

作业：教材第4页练习练习一第1、2、3题。

板书设计

小数乘整数

求几个相同加数的各的简便运算。

批注

教学(后记)反思：

## 五年级校园的酸甜苦辣篇九

周六，我妈从高邮给我带了一个奇怪的水果——火龙果。

这种水果的形状很奇怪。它长得像个大梨，大肚子，两头小，皮肤红扑扑的，亮亮的；更奇怪的是，它长满了三角形的叶子，又尖又绿，尤其是靠近顶部的地方长，有一英尺那么长。从远处看，这个火龙果真的像一个燃烧的火球，整个身体上翘的果皮是一团跳跃的蓝色火焰。难怪人们叫它火龙果！

我觉得这个菜一定很好吃，就赶紧跟爸爸说把火龙果切了。剖开时，红皮比橘皮厚，果肉白，有点像果冻，半透明的果肉里全是“黑芝麻”。我觉得那些“黑芝麻”一定是它的种子。忍不住轻轻咬了一口，凉凉的，津津的，突然觉得口中沁人心脾；嚼着嚼着，又甜又脆，很有意思！这吱吱嘎嘎的



声音一定是那些“黑芝麻”在欢快地歌唱。

同学们，听了我的介绍，你们也喜欢火龙果！

## 五年级校园的酸甜苦辣篇十

五年级是小学阶段的最后一年，我作为五年级的学生，今年也是第一次担任班级的执勤员。在这一年的执勤工作中，我收获了很多，并有了一些心得体会。下面我将和大家分享我作为五年级执勤员的经历和体会。

### 第二段：责任感的培养

作为五年级执勤员，我担负着一定的责任。经过一年的执勤工作，我意识到责任感的重要性。每天早上，我都要提前到教室执勤，保证同学们的安全。我认真对待每一项执勤任务，不敷衍了事。通过这些执勤活动，我逐渐培养了自己对责任的认识，并学会了承担责任。

### 第三段：团队合作的重要性

执勤工作是一个团队活动，需要大家的配合和默契。在执勤中，我经常和其他同学一起值勤。我们需要相互配合，互帮互助，才能顺利完成执勤任务。在团队合作中，我学会了倾听和沟通，学会了与人合作，学会了互相支持和鼓励。通过这些团队活动，我懂得了团队的力量是无穷的。

### 第四段：细心和耐心的重要性

作为执勤员，我需要仔细观察周围的环境，注意发现并及时处理问题。尤其是在上学放学高峰期，同学们会交错行走，容易出现混乱。我要时刻保持警觉，耐心疏导同学们，确保行走秩序。同时，在处理同学们之间的小冲突时，我也要耐心倾听双方意见，并正确引导解决问题。通过这些经历，我

学会了细心观察、耐心维护秩序。

#### 第五段：积极向上和乐于助人的品质

担任执勤员更加要求我们做一个积极向上、乐于助人的人。在执勤工作中，我时刻保持微笑，主动帮助同学们解决问题。当同学们迷路或有困难时，我要及时伸出援手，给予帮助。我还组织同学运动、比赛，鼓励大家参与，增强班级凝聚力。通过这些活动，我不仅提高了自己的组织能力，还培养了我积极向上和乐于助人的品质。

#### 总结：

通过一年的执勤工作，我不仅提高了自己的责任感和团队合作能力，还培养了细心观察、耐心维护秩序的能力，同时也进一步锤炼了自己的积极向上和乐于助人的品质。执勤工作让我明白了一个人的力量有限，而团队的力量是无穷的。在未来的学习和生活中，我将继续保持执勤员的优良品质，努力发挥自己的作用，为班级和学校的发展做出更大的贡献。