

最新学校里劳动实践教育活动方案(通用8篇)

年会策划的成功离不开团队合作和各个岗位之间的紧密配合。通过这些婚礼策划范文的分享，我们希望能够帮助大家更好地进行婚礼策划工作。

学校里劳动实践教育活动方案篇一

培养学生良好的劳动习惯，要运用恰当的方法，循序渐进，不能操之过急，不要叫孩子干他们力所难及的事。充分利用学生的一日生活，教育、培养学生爱劳动是十分必要的。学会自我服务劳动是所有劳动中最首要的，如：学会做简单的家务、整理床铺等。我校很重视培养学生各方面的习惯，注重培养学生的劳动习惯有助于学生自我服务能力的提高，培养学生的劳动习惯能使学生间养成互相帮助、互相团结等等。因此，早晨来校老师会带领学生一起搞卫生；放学后让学生和老师一起整理教室，培养学生爱劳动，主动参与劳动的习惯。

学校里劳动实践教育活动方案篇二

为贯彻落实教育部共青团中央、全国少工委《关于加强中小学生劳动教育的意见》，切实加强中小学生劳动教育工作，更好地培养学生的劳动兴趣、磨练意志品质、激发创造力、促进学生身心健康和全面发展。努力把学生培养成热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。依据市教育局、县教科局相关要求，结合实际，特制定我校劳动教育实施细则。

学校里劳动实践教育活动方案篇三

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做很多家务事，我们作为家庭的一员，应该怎样帮一帮他们呢？最近一段时

间，我们班开展了“我劳动，我快乐”的活动。同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个同学都积极参加了力所能及的家务劳动。下面请几位同学介绍自己的劳动视频资料。

a□整理房间。

b□刷马桶。

c:介绍炒菜

主持人：以上同学做的很好，其实大家想一想，如果大家都不参加劳动，我们的生活会是什么样子呢？今天我们全班同学就来畅所欲言，谈谈如何让劳动带给我们快乐的。下面我宣布：一（一）班《《我劳动，我快乐》主题班会现在开始！

二、中场

第一板块：

主持人：我们在家庭中参与劳动，不仅锻炼了自己的劳动能力，也收获了快乐。丰富了许多知识，很多同学都记了观察日记。让我们一起去看看吧！

c□我学会了洗碗。

d□我学会了煎鸡蛋。

e□我学会了擦玻璃。

第二板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请同学继续发言(学生可以谈看法，也可以反思自己在生活中的做法，结合具体例子来说一说)

同学：现在很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好？回答一定是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

学校里劳动实践教育活动方案篇四

1. 加强学习，确立劳动教育的地位。

每学期初组织教师进一步学习教育方针，认识“五育”发展的整体性和全面性；学习《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》和国家教委《关于进一步加强中小学德育工作的几点意见》，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。学习《劳动教学纲要》，明确劳动教育的目的、任务和要求。学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。

同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣。二要订好劳动教材做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料。三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

2. 因地制宜，开辟劳动教育基地。

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因

地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，利用我校现有的劳动教育基地。我校的食堂、宾馆每学年开展学生帮厨活动；我校的农场，每学年安排学生实践体验。近几年来，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务。学校的绿化带、花坛和草坪，我们将其划分给班级包干，负责卫生保洁工作。

其次，我们经常组织学生到复兴社区参加公益性劳动，将复兴社区作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好公益服务工作。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

3. 开展研究，提高劳动教育质量。

积极开展教学研究，努力提高劳动课教学的质量，是优化劳动教育的关键。我校组织教师认真学习《劳动教学纲要》；深刻领会纲要对各年级学生进行劳动教育的具体要求。以校本教材为依托，举行了劳动教学公开课，课后，重点讨论研究劳动课教学的基本模式。

4. 各班要结合实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。要求：每班进行一次关于劳动教育的主题班会，组织一次社会实践活动，进行一次劳动技能竞赛活动，组建一个劳动兴趣小组。并及时整理活动的过程性资料，学期末，学校将评选劳动先进班集体。

5. 学校开展全校学生征集“劳动小窍门”、“劳动金点子”，培养学生在劳动中实践、学习、创新的能力。

6. 各班组织学生开展“学一种劳动技术”、“写一篇劳动收获体会”活动，让学生在活动中学本领，做主人。

7. 举行竞赛，激发劳动教育情趣。

8. 开展评选“劳动能手”等活动。

学校里劳动实践教育活动方案篇五

兴趣在每个人的学习过程占有很重要的地位，是首要因素。学校教育时刻要求教师培养学生的兴趣，发展学生的兴趣。首先，组织学生进行劳动教学活动，开展小小能人等系列活动。通过家务我来干等角色游戏活动，有意识培养学生劳动能力，如种植树浇水实践性的活动，教师在具体操作活动中让每位学生参与活动，学生的兴趣油然而生；其次，教师利用多种废品旧材料带领学生一起制作并把学生制作的小作品陈列在活动室或让学生带回家。这样学生尝到了劳动的喜悦，同时学生的动手能力和空间思维能力也得到了充分的发展。

学校里劳动实践教育活动方案篇六

我校为学生提供了很好的劳动实践场所，加之学校环境幽雅，教学楼巍然耸立，设有微机室、多功能活动室、美术室等，全部达到县级一类标准，学校三季有花、四季长青，名人画像、名言警句，随处可见，激人奋发，催人上进，更为学生创设了理想的学习环境。

学校里劳动实践教育活动方案篇七

(一) 四至六年级开展征文比赛。

具体要求：围绕“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”主题，

通过查找、阅读有关宣扬劳动美德、赞美人民劳动成果等内容的文章，或发生在自己身边的有关热爱劳动的事例，把自己的感受写下来。字数在500字左右。体裁不限，可以是诗歌、散文、记叙文等。

(二)一至三年级开展劳动小能手活动。

主题：“我是劳动小能手”

具体要求：一至三年级的学生做一些力所能及的家庭劳动，尤其是从清理自己的小天地着手，如：整理铺床、整理书柜、洗碗等，并写一篇相关的记叙文。

学校里劳动实践教育活动方案篇八

第一阶段：准备阶段。(20××年10月—20××年11月)

1、加强宣传，营造氛围。要把劳动教育作为德育工作的一项重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质、养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动的配合各项校内外教育活动。

2、制定措施，提高认识。制定切合本校实际的劳动教育实施细则，组织教师学习细则，使全体教师明确人人皆为劳动教育的参与者、组织者、引领者。

第二阶段：实施阶段。(20××年12月—20××年5月)

1、加强师资队伍建设。积极组织相关教师参加各级各类劳动教育培训，积极开展教学研究活动，通过活动促进教师专业教学能力的提高。

2、利用多种途径与载体。通过家长学校，指导家长重视孩子

家务劳动意识的培养;通过校本课程,传授家务劳动方法,掌握家务劳动技能;通过不同形式的校园社团活动,加强学生家务劳动习惯的培养;通过学校开展的各种主题活动,营造自己的事情自己做,家里的事情主动做的正向引领。

3、课程整合与渗透。利用学校各级课程进行整合与有效渗透,利用有利资源,丰富劳动教育内容。

4、加强督导评价。建立学生劳动评价制度,评价内容包含参加劳动次数,劳动态度、实际操作、劳动成果等方面,突出家务劳动评价,形成劳动教育评价体系。把具体的劳动情况和相关材料计入学生综合素质档案,可作为评选“劳动小能手”、“三好学生”等的依据之一。

第三阶段:总结阶段(20××年6月)

各校对劳动教育开展情况进行总结交流。做好劳动教育成果的积累(如汇总家务劳动日记,家务劳动的感受体会,家庭成员对孩子家务劳动的评价感受等等)。同时要做好相关资料的整理存档工作,并上报中心校,届时中心校将根据活动开展情况对评选出的家务劳动小能手、劳动好少年等进行表彰。