

最新初中班主任管理班级的有效方法 初中班主任个人述职报告(大全8篇)

环保标语的使用应注意情景和场合的适宜性，以达到最佳的宣传效果。环保标语的设计如何更好地传达环保主题？小编为大家准备了一些独具特色的环保标语，希望能够激发大家对环保的热情。

初中班主任管理班级的有效方法篇一

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

xx年毕业至今，我已经在三尺讲台上挥洒了二十年，也认真探索了二十年。这些年下来，我可以说我爱这份工作，我更爱些这需要我帮助的孩子们。看到他们由衷地点头会意，我满足；感受到他们心灵的成长，我欣慰；听到他们学有所成的消息，我感动。自任职以来，我担任了多年的班主任工作，承担语文学科的教学工作。多年来，在不断地学习和探索中积累了一定的教育教学经验，并在教育教学上取得了相应的成绩。

学校是未成年人思想成长的“主阵地”，班主任是学校德育工作的“主力军”，是学生的“心灵导师”。作为一名班主任老师，我深知自己身上担负的责任和义务。教育学生，我坚持人性化管理，力争做到在理解学生的基础上正确引导他们，完善他们，努力把他們培养成优秀的个体。

又一学期过去了，自我总结一下班主任工作情况，也许算不上什么经验之谈，但说出来与大家相互切磋，我们共同进步。每个班主任都有自己的，适合自己班级的管理方式方法，下面我就来汇报一下我在20xx年来在班主任工作中的一些心得

体会和本学期所采取的管理措施。

要想班级管理工作有条不紊，必不可少了一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。我的这个“严”主要体现在两个方面：

1、严抓学生的日常行为规范。

班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面俱到。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。比如早自习，规定进入班级后就不可随意走动抄作业，交作业等，不可出入班级上厕所，不可随意交谈。时间长了，学生就形成良好的习惯，现在每个早上我班学生都能安静地自习，决没有乱哄哄的现象。再比如规定值日生每天扫地两次，发现垃圾及时清理。每次我到班级，看到卫生方面有不合格的地方，刚开始我都会拿起扫把撮子打扫，后来我干脆下令，以后再让我动手打扫卫生，那么本组值日生就是不合格的，就会被罚，这招真好使，班级随时都是干净的了，再也不需我时时督促了。像这样的例子还有很多，总之我就从一件件小事入手，严抓严管通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。课堂上也都能认真听讲，没有故意捣乱，惹老师生气的学生存在。

2、适当的善意惩罚。

作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，比如：各科老师有反映某些学生不完成作业的，科任老师处理完之后，我会再次找那些“惯犯”谈话，对他给予一些惩罚，以引起重视。我会时常看监控，监督本班课间纪律情况，还有那些偶尔骂人打架不守纪律的学生，我都会给他们一些适当的惩

罚，比如做值日，多留作业，为班级做好事等来警醒他们。

总之我认为，做为一个班主任，毕竟和其他任课教师有些许的不同，必须要更严厉一些才行。必须树立威信，这样才能利于各项工作的开展与实施。

说了这些，千万不要认为我是一个不苟言笑，对学生死板刻薄的人。我曾问过学生：“在你们的心里，老师是个怎样的人呢？”他们说：“老师，你生气时我们怕得不行，可是你不生气时，你是最温柔的。”这就是我要说的第二点：

其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快。平时每天我都是乐呵呵的，不管是我的语文课，还是其他时间到班级巡视的时候，亲切地和学生交谈，发现问题不要动不动就厉声呵斥，我会始终微笑面对。在不需严厉的时候，我会如爱自己的孩子一样，耐心善待每一个学生。

在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。

班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护。

在这里我着重想说的是与学生家长的沟通。老师是沟通学校与家庭的桥梁，学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。还有的干脆不关心孩子的学习。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题。以前主要是打电话，现在我班建立了微信家长群，更

方便了联系沟通。本学期里我已经记不清跟每位家长联系的次数了。我向家长反映的不只是学生的毛病不足，更有孩子的优点长处，这样双方通力合作，相信会更利于学生的教育培养。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

这辈子除了教师，我不知道我自己还能胜任其他什么工作，干这一行，我就会热爱这一行，我带的上一届毕业班学生全部考入高中，再上一届只有三名学生落榜，也许那都是学生自己的天赋与努力，但这也给了我莫大的鼓励与信心，我会在今后的班主任工作中不断探索，完善自己，争取更上一层楼。

谢谢大家！

述职人□xx

20xx年x月x日

初中班主任管理班级的有效方法篇二

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

20xx年我担任初三(x)班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作，现述职如下：

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点点滴。

利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班

干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育；常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况；午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。

加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年x月x日

初中班主任管理班级的有效方法篇三

如火的八月里，我开始了第三届初三的奋斗征程，我想又要有一批孩子披星戴月地在学海里泛舟了。十个月之后的他们会以怎样的心情告别母校？是喜悦还是后悔？而别离时，我会是满意微笑还是无言以对？这一切都将由这十个月的努力决定，我期待一切都会是令人满意的结局。带着满心的憧憬，我走进了初三，时至今日，已过大半，我想用三句话来总结这个学期的工作：

一、问渠那得清如许，为有源头活水来。

工作已近十年，我越发觉得自己才疏学浅，在初三这样的紧张时刻，我深知于其用大量作业去和学生和其他老师争时间莫过于自己提高课堂效率，还学生以高效课堂来守住阵地。为了讲清讲透每篇课文，课前无论时间多么紧迫，无论是否

已夜深人静，我仍要伏案备课，我始终坚持不备课不上课。备课时，我先是翻看课文几遍，把自己的思考标注在课本上，再翻阅手头的数本资料，从而提炼教学重点标示在课本上，但我认为最关键的还是最后一步即课堂设计，一篇课文想讲的内容总是很多，而我要按怎样的思路和步骤引导学生获得新知，这是每每最令我困惑的。

为此，我阅读了孟万金的《优质高效》，余映潮的《初中语文创新实用教案》以及《语文教学通讯》等教学用书，以期提高自己的理论修养；同时，备课时我还从网上搜索诸多名师的课堂实录，以期提高自己的课堂实践，这样，用理论及他人的实践指导着自己的教学设计，课堂上也就可以与学生“奇文共欣赏”了。

二、衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。

在各位同仁的关心帮助和支持下，我一直担任着备课组长一职，深感责任重大。从内心的愿望来说，我一直希望我带给大家的更多的是服务而不是事务。我总期待老师们在这个组内心情愉悦，和谐相处，互通有无，共同把初三语文教学工作提升到更高的层次，也把我们的备课组会从事务性会议提高到教学研究的层面上来。我真心希望在每次会上，针对我们所讨论的问题，每个人都能有切实的收获。

为了做到这些，几乎每次会前，我都会认真地思考会上讨论的内容，准备好会议所需的材料；会上我会虔诚地听取各位老师的见解；会后也总是积极思考把老师们的好的做法应用到自己的教学中来。

为了进一步开展学科组建设工作，我积极参与听课，在别人的课上我总能找到值得学习和借鉴的内容，当然我们组内高手如云，也不是都能效仿，但每节课都有不一样的收获，同时也丰富着我们的教学研究。

在这个组里，我尊重每一位老师，因为大家都在为这个学校为我们的语文教学兢兢业业地付出着，但我仍期望大家重视组内的每一次研讨，重视我们的每一次小任务，从大局出发，少一些敷衍与应付，主备课时能精心准备，编写讲义、试题时能精心设计……我想我们今天在座的各位立足于讲台的最重要的身份就是语文教师。本人自知能力有限，但我仍愿意无怨无悔地为大家服务，来回报大家对我的帮助。

三、路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

忙碌的初三已过去大半，走在语文教学的路上，有收获有感慨有不足有反思。语文教学是一件任重道远的繁重工作，不可能一蹴而就。面对我们语文教学的尴尬现状，我也有几许无奈。但我仍然相信：在我们全体语文教师的共同努力下，我们的语文教学一定会创造佳绩的。为此，我将继续用恒心钻研语文教学，用慧心引导语文学习，用热心服务语文教研，用信心守望_年中考。

初中班主任管理班级的有效方法篇四

20_学年，我担任三年级班主任、语文、思品、二年级美术教学，兼图书管理和低年级教研工作。我在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出述职：

一、思想方面

本人始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，在政治上关心国家大事，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。恪守职业道德，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学

校所急。

二、教学工作方面

本年度，我主要负责三年级的语文、思品、二年级美术教学。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小学生创造能力”，积极进行教学改革。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的。因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

三、班主任工作方面

班主任工作中，我通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习

等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风；我培养了多位得力的班干部。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

四、图书借阅管理方面

图书室管理根据学校教育教学和学生便于借阅的需要，在暑假组织老师对图书室所有图书进行了分类、建档、贴标签等工作，使师生借阅更方便快捷了，图书书摆放也较规范了。

在图书借阅方面，充分利用了阅览室、班级图书角等各种资源，组织学生进行课外阅读，图书室给每班建立一本借阅登记册，每月图书室向每班借阅两次，每班又设立了一本借还记录，由每班的图书管理员负责登记。由图书管理员把图书室借的书每月通过生生互换，学生借阅坚持做到每周一次，每学期生均借书达到6册以上，丰富了学生的课外阅读量。

本学年学生借阅量比以前大很多，尤其是六年级、三年级借阅最多，拓宽了学生的视野丰富了学生的知识面，效果较好。当然在这一年的工作中也存在着较多的问题。比如，学生不注意爱护图书在书上乱涂乱画，出现了四年级学生丢失书的问题。

五、教研方面

本学期在校领导的指导下，在教导处带动下，我们教研组以课改新理念为理论依据，按教导处教研计划，每周安排两位教师承担校级研讨课的任务，在上课前进行集体备课，分析教材、学情，研究教法、学法，研讨氛围浓。教师在一起讨论交流，组织教师听课、评议。在校级研修课结束后，要求听课教师撰写评课稿，进行集体评课，评议十分认真，气氛活跃。本学期还进行了市一小一帮一交流活动，与饮马学校进行校际间教学交流，期间还邀请了教研室段股长进行了指

导，效果非常好。教师每学期的听课节数都在25节以上，并都有评价意见。达到了预期的目标。

六、存在的问题

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，一年一度的述职，让我更清醒地认识到了自己工作中的疏漏和失误，实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下不足：

1. 缺乏进取精神。工作中，虽有勇于创新、锐意改革意识，但缺乏细致果敢的工作作风，有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，更谈不上潜心钻研。

2. 自身学习还不够。我担任三年级语文教学工作，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因，再加上主观不够努力，所以，业务水平进步不快，教学工作也不能做得出色加有特色。

一学年来，尽管做了一些工作但认真反思，还存在着许多问题。如：工作开拓意识不强；工作往往显得粗糙、不够细致等。在今后的工作中要把学习的主动权交给学生，教学中要尽的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”而努力。

初中班主任管理班级的有效方法篇五

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

光阴似箭、岁月如梭，转眼之间，踏上工作岗位已是第xx个年头。自踏上三尺讲台以来，我以“忠心献给教育，爱心献给学生”作为自身教育理念，扎实工作，勤奋学习，勇于创新，与时俱进；视教师为春蚕，无私奉献；视教师为红烛，燃烧自己照亮别人。让青春流逝在三尺讲台、让粉笔染白自己的双鬓、让岁月写下自己奉献的足迹。

在此，我将20xx年来的教育教学工作所取得的成绩向在座的各位领导和老师做一下汇报：

我热爱中国共产党，拥护社会主义制度，遵纪守法，忠诚党的教育事业，敬业爱岗，无条件服从组织安排，尊敬上级，团结同事，关爱学生，淡泊名利，任劳任怨。在师德方面，我不断加强修养，塑造“师德”。“学高为师，身正为范”，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，自觉遵守教师职业道德规范，力争做一个有崇高师德的人。在教学中严格要求自己，以身作则，工作细致认真，赢得了学校领导和学生的认可。

我爱我的学生，多年初三班主任的倾情付出，让我不仅收获了知识，还收获了纯洁的师生情。在德育工作中，我善于科学地创新班级管理，善于利用好每周一节的主题班会课，针对学生特点，在不同时段，精心准备不同主题的班会，使班会充分发挥塑造学生灵魂的主阵地作用。

对待学生我倾情付出，竭尽所爱，即便是极为顽劣的后进生，都能像家长一样关心、鼓励他们，最终使他们转变了过来。在我的眼中，没有教不好的学生，但是，要真正教好每一个学生，付出的心血是很多很多的，而我无怨无悔。我一直都在实践我的教育价值观：一片爱心为学生。我相信，只要真心的对待学生，学生亦会回馈你无尽的爱。因此，我成了学生们成长路上的知心朋友，看着他们的成长成材，体味着这来之不易的教育成果，我就由衷的高兴。由于所带班级班风好学风浓，班级总成绩一直优异，因此，我于20xx年被评选

为县级优秀班主任□20xx年荣幸的进入xx县百优班主任的行列。

在教学工作中，我兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，认真履行自己的职责，做好本职工作，不管活有多累，人有多困，都坚持出勤，从未有过缺课、迟到、早退等不爱岗敬业的现象。

作为语文教研组长，我带领大家群策群力，制定每学年度的语文教研计划，为提高学生的语文成绩和提高他们的语文素养而不懈努力。作为初三级部备课组长，我积极组织本年级的语文教师开展听课、评课活动，做到取人之长补己之短。针对初三升学这一特殊时期，我和任课教师共同探讨、制定教学进度，为学生顺利踏入高一级学府而不懈努力。

我还积极投身教改，把提高课堂效益和培养学生的创新精神、实践能力作为始终不渝的追求目标。我自觉更新教学观念，与本年级组的教师们一道，认真研究初中学生的年龄特点和认知规律，学习运用电教媒体和现代教育技术，采用启发式和讨论式教学，圆满完成教学任务。

最近几年，我的家庭生活可谓多事之秋，婆婆膝部韧带摔裂，母亲甲状腺切除，孩子眼部手术，一连串的困难我都一一克服，从未因此影响我的教学和班级管理工作。就在去年9月，丈夫查出心脏病，需要手术，为了不影响我的工作，他选择了国庆节前手术，在丈夫出院回家后，我就把他交给了年迈的婆婆照顾，回到了学校。因为，在那里，还有两个毕业班的学生等我去上课，一个班的学生需要我去管理。一想起这些，我就感到非常内疚，因为我欠家里的实在是太多太多了。

我一直认为教书育人是教师的天职。多年来，我始终工作在教育教学的第一线，连续担任初三的语文教学工作，每天在校工作时间平均在十几个小时，教育教学成绩十分显著，历次平行班的质量分析和中考中，所教语文成绩和班级成绩均名列前茅，受到领导和老师们的一致好评。

由于教育教学成绩优异，领导也给予了充分的肯定□20xx年被评为镇优秀教师□20xx年被评选为县级优秀班主任和县级教学能手称号□20xx年被评为临朐县优秀教师，并荣获初中语文说课比赛一等奖□20xx年被评为镇优秀教师□20xx年被评为初中语文学科骨干教师和山东省初中教师新课程远程研修优秀学员□20xx年被评为“语文主题学习”优秀实验教师、临朐县百优班主任、临朐县特色教师，并获得全县中小学教师“说教材”大赛二等奖。

在教学之余，我根据自己的教学实践，进行教育教学研究，多篇教学论文发表在各级教育刊物上，教学论文和教学案例也多次获奖。

任职多年来的风风雨雨，见证了自己的默默工作与辛勤耕耘，见证了自己的成长与发展，见证了自己付出的心血与汗水，我用自己的坚韧与执著、用自己敬业与奉献，用自己显著的成果与业绩，不断诠释着新时期的教师精神，不断书写着自己事业的壮丽篇章。面对着新学期的挑战，我会整装待发，总结经验，吸取教训，不辜负领导和家长对自己的期望，为教育倾尽全力而无怨无悔。

真心的感谢在座的各位领导和老师，为我的人生导航，也真诚的祝愿在座的各位领导和老师一切都好！

谢谢大家！

述职人□xx

20xx年x月x日

初中班主任管理班级的有效方法篇六

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(x)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。现在我就来汇报一下20xx年的工作情况，我主要从以下入手开展工作：

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。“没有爱就没有教育”，“爱是打开学生心灵的钥匙”，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。

为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑；在他们遇到困难时，想办法帮助解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”而且“可亲”。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上

处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会制定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶

性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终达到目的。例如，当一个人心情沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，心情愉快。”很快就能帮助人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我一定能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试一定能”等，不仅对学生能力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

有了自信，面对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。

老生的现身说法，对新生是大有帮助的，使他们建立信心，提高学习兴趣。同时我还经常与任课老师保持联系，请任课老师进行各科学习的具体指导，包括听课习惯、作业要求、学法指导等，引导学生改进学习方法，真正地学会学习。对一些学习较差的同学，加强个别指导，帮助学生分析问题所在，有针对性提出改进措施。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改进。以帮助学学生走好初中阶段最后的几步，考进理想的高中。

谢谢大家！

述职人□xx

20xx年x月x日

初中班主任管理班级的有效方法篇七

本人在本年度的教育教学工作中，不怕困难，敢于创新，取得了一定的成绩，现小结如下：

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律规章制度，工作积极主动讲究效率。

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论先进的教育教学理论和文化业务知识。积极参加教研活动，并能做到有准备有成果有探讨有反思有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

2注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

3探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

4运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

5继续将“愉快教育”和“情景教学”模式深入课堂，是学生真正喜欢语文，学好语文。

6鼓励学生多读多写，进一步强化满分作文教学，全面提高学生读写能力。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。乐于接受学校班主任工作，能高标准地完成学校布置的各项任务。我在学校班主任工作中，主要做到了“爱”和“严”，具体表现在：

1有一颗爱心，这是做好工作的前提。

2细心耐心诚心这是做好工作的基础。

3严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

4采用积分制，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识。

5创设平等和谐的师生交流环境，全面提高班级风貌。

6加强和其他学科任课教师的协作，努力提高各科学习成效。

1充分发挥年青教师的潜力，进一步全面提高自身素质能力。

2积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。

3积极认真地开展家访工作，想办法解决学困生问题。

4努力学习先进的教学手段，搞好个人博客建设的学习准备阶段工作

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

初中班主任管理班级的有效方法篇八

本学期我担任九年级(2)班的班主任工作。通过一个学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个毕业班的班主任的确

不容易。在此我对11月份的班主任工作进行一下总结：

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯

在工作中，我始终抓住一条管理主线——班级常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务

从一开始我就十分重视：勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极组织学生参加学校组织的各种活动，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使良好的班风逐渐形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还召开班干部会议，指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

针对班上思想较突出的几个调皮学生，如：__等，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题(如违纪现象)及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

总之，11月份的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但有些工作还没有做细做到位，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。