

2023年一年级数学教师述职报告(实用18篇)

整改报告是管理者对过去工作进行自我反思和总结的机会，通过总结经验教训，提高管理水平。以下是小编为大家精选的竞聘报告范文，供大家参考和学习。

一年级数学教师述职报告篇一

向有经验的年轻教师请教，学会了班班通的简单运用和简单课件的制作。我始终铭记“作为一名老师一定要有责任心。”踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆。

现将本学期的工作总结如下：

认真贯彻襄州区教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人，自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合天润小学倡导的“儒”“雅”文化，工作中确立了一种新的意识：

以人为本，以学生为主体，抓两条主线：

养成教育，教学常规管理。以先进的教育理念为指导，坚定不移的抓好每一位学生的学习，用真心关心爱护每一位学生，用一个教师应有的职业道德与责任心辛勤地耕耘着生活的每一天。

1、培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的教学工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习

惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上尽量进行趣味教学，吸引学生的注意力，从点滴做起，组织好学生的课堂纪律。强调“三管”和“三个一”的养成。通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律、卫生等习惯。

目前学生的主人翁意识已初步形成。教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，另外我更珍惜每次与家长的沟通，及时了解学生的思想和学习动向、协调班主任班级工作的顺利进行。

2、做学生的知心朋友

我尽自己最大的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心朋友，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密，健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持将新课程理念学习运用到教育教学实践中去，并积极探索教育教学规律，充分运用学校班班通等各种教育教学资源，教学成绩取得了明显效果。

具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况，以学定教。

2、注重课堂教学效果。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，

利用评价优势促进学生学习意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。

3、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、坚持学习，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

（二）调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。极大地活跃了课堂气氛，提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，让他们享有与其它学生同样的平等和民主，稍有一点进步时，老师应予以肯定和鼓励。

总之，一分耕耘，一分收获。教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。“路漫漫其修远矣，吾将上下而求索。”屈原千年呼唤，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，收获属于过去，未来才属于自己，我始终抱着一颗爱学生之心，严以待己，唯有活到老，学到老，敢于进取，不但创新，争做一位名副其实的学生喜欢的好老师。

一年级数学教师述职报告篇二

一年级是一个过渡阶段，也是一个打基础的阶段。接任一年级对我来说压力很大，老怕干不好，误人子弟。当我面对的是一群可爱又天真的一年级孩子，更是深刻体会到一句话的道理：“万事开头难”，当我第一堂课面对50双眼睛的时候，感到有激动，紧张，还有责任，深刻感到上好一堂课光有知识是远远不够的这一年的工作经历中，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。现将近期的工作述职如下：

我深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格与行为去感染学生，努力使学生能接受我。在教学方面利用各种机会不断向其他老师学习，遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教，以提高自己的教学能力，感觉这一个多月的时间自己有了很多进步。

我担任一年级一班的语文教学，作为一名年轻的教师我感觉有些时候跟不上其他教师的步伐，经过各位老师的指导和建议，我努力提高自己的教学能力。多听课，多参阅资料，经常和有经验的教师交流，探讨，虚心请教，尽量不放过每次听课机会，课后认真总结，取长补短，丰富知识充实自己，珍惜每次机会都将为我的教学有很大帮助。努力做到认真备

课，钻研教材，注重视听、经常上网查阅资料，尽努力提高教育质量。

(1)对学困生的关注不够。班上几名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

(2)学生作业书写不理想。下学期将作为重点，狠抓作业的规范书写。下学期我将采取如下措施进行改进：

1、以勤立身，增强自身的榜样作用。

2、继续加强思想教育与个别指导

3、继续加强学生的习惯的养成与及时纠补不足。

4、教学要及时回顾、复习。

5、做好后进生的补差工作，要做到“补心”与“补课”相结合，与后进生多沟通，多关心，多表扬，多鼓励，消除他们的心理障碍，帮助他们养成良好的学习习惯，严格要求他们。从基础知识抓起对他们分层教学，比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们在原有基础上得到限度的发展。

孩子的心纯洁无暇，笔墨挥洒间的作品好坏取决于教育。我也将会翻开我新的低年级阶段得新篇章，我相信我的教学生涯会精彩多多，乐趣多多。

一年级数学教师述职报告篇三

小学一年级数学教师个人述职报告。数学教学应从学生的实际出发，创设有助于学生学习的问题情境引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下的生动活泼地、主动地、富有

个性地学习”。

1、创设有趣情境，培养问题意识。

一年级数学教学的一个重要任务就是要培养学生的问题意识，学会发现问题并尝试解决问题。数学教学要充分考虑学生的身心发展特点，结合他们的生活经验和已有知识设计富有情趣和意义的活动，使他们有更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学和理解数学。我们在课堂中要经常开展一些有趣的活活动，投其所好，让学生在玩中学习数学。

2、数学学习紧密联系生活，源于生活，用于生活。

新教材从选材上就已经注重与学生生活紧密联系，不再是空洞而枯燥的知识罗列。教师在明确教材内容知识的要点是什么后，根据本班或者本地的实际情况可创造性地使用教材，寻找与学生熟悉的生活情境有关的数学知识为切入点，使生活和数学有机的融为一体，知识的应用与再创造得以完美的结合。在学习《认识物体》一课时，学生对长方体、正方体、球体等这些物体的概念比较陌生，但是他们对足球、魔方、牙膏盒等这些东西却十分熟悉，于是课堂上我就通过学生对这些东西的进行分类，看一看，摸一摸等方法让学生逐步建立起长方体、正方体、球体的概念，并初步了解它们的特征。之后又让他们在生活中寻找这些物体在生活中出现在哪里，进一步加强学生对这些物体的理解。这样从学生现有的生活经验和以有知识背景出发，得到充分进行数学实践活动的机会，真正理解和掌握数学知识思想和方法，获得广泛的数学活动经验，使学生真正成为学习的主人。将数学的真实作用还原于生活，用数学的眼光看待生活的问题。要学生学会数学，做数学，在生活中感悟数学，运用数学，发挥、发展、创新数学。

3、“互动式”教学模式。

新课程理念下的教学不再是教师简单的灌输，盲目地的“填鸭式”教学，不再是学生单纯接受式的学习。而应创设以活动为中心的教学模式；构建互动的师生关系、教学关系，强调发现学习、探究学习、互动学习。所谓“互动式”教学模式，就是把教育活动看作是师生进行一种生命与生命的交往、沟通，把教学过程看作是一个动态发展着的教与学统一的交互影响和交互活动过程，改变传统的课堂教学环节为“复习——导入——新授——小结——作业”的模式。采用以学生活动为主的教学：组织——讨论、指导——练习，或是学生讨论——学生提问——教师回答，师生共同活动。课堂上注意师生之间的交流，课堂提问不少于10人。同时还应当为学生创设条件，引入小组学习的方式，争取让每个学生得到展现自我的机会。

1、主动参与，善于合作。

教学中，我注意为学生提供合作学习的机会，同时精心组织每次合作，使他们在有效、有序共同学习中得到交流、受到启发。我认为教师在引导学生开展讨论交流的合作学习时应注意不要将合作学习变成“走过场”、形式化。不见得每个知识点，每个学习内容都必须采取合作的学习方式。只有当在某些地方意见发生分歧时或可多方面解决问题时就适时地采用讨论交流的合作学习的方式，这样使学生在充分交流中吸收了别人的想法，增加了知识面又在与同学的交流中建立了良好的人际关系，得到愉悦的情感体验，树立学习的信心。例如在新教材中很多练习题都是给一幅主题图要求学生提出数学问题，这样的练习就应当给学生创设一个讨论交流的条件。同时在新课程的合作学习中，要注意引导学生彼此相互倾听、解释、思考、交流。老师时而穿针引线，巧妙点拨，适时评价。学生也才在这多元性、丰富性和生动性的学习交流中，展示自己的聪明才智，得到了发展。我认为低年级学生小组合作宜四人为佳，这样既可以使学生间充分交流，又不至于因人多嘴杂而忙中生乱收获甚微。

2、注重体验，勤于动手。

“数学故事”、“数学游戏”等，体现数学再发现的过程。数学教学不再是向学生传授知识的过程，而是鼓励学生“观察、操作、发现”，更加注重了对学生动手能力的培养，教师在教学过程中，要让学生充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。例如在讲授加减法的过程中就应当尽量通过学生亲自动手用小棒摆一摆，用计数器拨一拨，体验知识形成过程。

3、打破常规，乐于创新。

如何培养学生的创新意识、创新精神和创新能力已成为课程改革的重大的课题。要培养学生的创新意识，培养学生的创新精神、创新能力，首先要为学生创造和谐、活泼的气氛。只有在一个相对宽松、包容的环境中，学生才敢于去放任自己的思想去插上创新的翅膀，也才乐于表达自己与众不同的想法。其次要善于开发资源，为学生的创新能力的培养创造条件。例如在学习了《认识图形》以后，我为学生安排的家庭作业就是要求他们应用学过的这些图形画一幅美丽的图画。这样的家庭作业受到了孩子们的欢迎，积极性也很高。经过他们的描绘一幅幅充满创意的图画出现在我眼前，让人感叹孩子们的思维是如此的活跃。这样的家庭作业不仅在孩子们喜欢的活动中巩固了知识还培养孩子们的创新能力，还为以后的继续学习打下基础。

在这一年的教学中，我常有种力不从心的感觉，在今后的教学中，我将更加努力，争取把低年级的教学工作做得更好。

一年级数学教师述职报告篇四

本学期我担任一年七班和一年八班的数学教学工作和一年八班的班主任工作，由于是工作的第二个学期，所以这学期工作明显比上学期轻松得多，得心应手的多，下面我就本学期

的工作做如下总结：

在教学工作方面，可以说整学期的教学任务都非常重，我利用本学期开学前的暑假，把本学期前几个单元的教案全部写完，这样在平时的教学工作中不至于手忙脚乱；每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是一决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案；为了把自己的教学水平提高，我坚持有不懂得问题就问组长王老师，师傅侯老师和同组的同事们。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都比较清楚，并且有周围这么多同事的帮忙，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾。

首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步，我想全班同学的学习成绩都是那么好。”

下面说一下班主任工作，本学期的班主任工作可以说更加的清晰一些，不像上一学期那么“混乱”了，本学期我主要采取以下几种措施管理班级：

第一，班干部管理制，可以说班干部在管理班级方面起着至关重要的作用，随着本学期学校的要求，本班的班干部体系日益成熟，而在这个工程中，选择班长是我最头疼的事情，在上一学期，经过我的观察，发现班级的女同学明显比男同

学懂事的多，出色的多，尤其是班级的两名女生，正好可以担任班长和副班长职务，但在我的内心深处，我还是很想选择一名男同学做班长的，这样会平衡很多，而且不至于让男生觉得男生就是不如女生，这样男生就会没有动力和进取心。通过更加深入的了解，发现我们班有一个小男孩在班级很有煽动性，而且很聪明，但是总爱在上课“耍怪态”，逗其他小朋友哈哈大笑，有时还不遵守纪律。在上学期快期末的时候，我找他谈话，说：“如果你能表现的更好的话，为班级同学做个好榜样，下一学期我考虑让你当班长。”毫无疑问，当他听到这个消息时觉得很意外，很惊讶。从此开始，他主动帮我干活，为班级主动服务，不需要老师过多要求，就知道老师想干什么，其他学生都很敬佩他。本学期开学，他当选了本班班长，成绩也在突飞猛进的进步，而且在管理班级方面有一定的威信，在他和其他班级干部的努力下，班务工作能开展的更加顺利。

第二，建立值日轮流表，在上一学期，由于孩子很小，不会劳动，即使老师已经教过他们怎么劳动，但孩子的差异比较大。所以整个上学期，基本上每天都是那么几个孩子在打扫教室卫生，学生比较累，本学期开学初制定值日轮流表，从周一到周五，一共五组，刚开始进行评比，“哪一组值日时地面最干净，黑板最干净，干的又快又好。而且不需要老师提醒能主动打扫卫生。”到周末评出劳动之星，给予奖励，时间久了每个人都担当起责任，觉得劳动是理所应当，而不是为了得到奖励。

本学还有很多工作做得不到位，比较欠缺的地方，争取在以后的工作中不断完善。

下一学期，我会更加提升自己的教育教学水平，对自己提出更高一步的要求，不断探索，不断超越自己，百尺竿头，更进一步，为教育事业贡献自己的全部力量。

一年级数学教师述职报告篇五

一学期工作已经结束，我的一年级的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于一年级学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的一年级语文教学工作述职如下：

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

一年级学生年纪小，不是很明确学习目的，所以作为班主任应该时刻提醒他们，说清学习的重要性，不厌其烦地纠正学生的不良习惯，端正他们的学习态度，不能有一丝一毫的放松。

做好提优补差工作，的学生期中测试98分，最差的是20、30多分，所以如何提优补差要引起教师重视。特别是在班中明显落后于他人的学生，要加强思想教育，并重点进行帮差补缺。

一年级学生仅仅靠课堂上是一些字、读一些文章是不够的，要想学好语文，掌握听、说、读、写的能力，必须多读多练。教师要创设更多的阅读环境，让他们有更多阅读的时间，在阅读中反复识记所认识的字，并能认识更多的字，这样两者

能互相促进。所以，不要让“重视扩大学生的识字量和阅读量”成为一句空话，要扎扎实实做到。

阅读是学习语文的难点，却恰恰是学好语文的重心。所以我们认为虽然是一年级也要逐步培养学生的'阅读兴趣，教给学生初步阅读的方法：在课堂中，教师加强朗读训练，特别是多种形式的有目标性的朗读，并且进行当堂的记诵练习；注意训练学生口头语言的表达，课堂中设计一些简单的说话训练，特别是教材中安排的听说活动要扎扎实实地进行教学，让一年级学生能按一定的要求说话，注意说话的规范和完整。

其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

一年级数学教师述职报告篇六

尊敬的领导，老师们：

大家好！

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、 抓好学生的学习习惯

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，

我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、抓好学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。

一年级数学教师述职报告篇七

叮咚转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了20__年上半年，追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将20__年度工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方式的书藉，对于里面各种教学理论和教学方式尽量做到博采众家之长为己所用，在让先进的理论指导自己的教学实

践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理教室各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和主动学习各类现代教育技术。

总之20__学年度，我担任的两个教室的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

一年级数学教师述职报告篇八

一学期来，我认真学习《新课程标准》，《数学个性化备课经验》，并结合数学学科工作的特点，立足实际，脚踏实地，努力而深入地进行课堂教学，大胆实践。下面将一学期来的工作情况小结如下：

一、设计数学游戏，使学生“玩”在其中

根据一年级学生心理特点，在教学中要注意培养学生学习数学的兴趣，不断激发他们的求知欲望。小学生最喜欢做游戏，让学生在学中玩，在玩中学，在快乐中学，应该成为低年级的重要形式。比如：计算，本来非常枯燥，我设计了如下游戏：

- 1、个体活动游戏。上课开始进行“快乐邮递员”游戏：让学生通过计算，然后动手送信，学生非常兴奋，爱上了计算。
- 2、集体合作游戏。设计了“接力赛”，通过集体的努力，哪个小组最先完成，并且正确无误，则获得胜利。培养学生的集体意识、合作意识、竞争意识。
- 3、师生互动游戏。为了测试学生掌握的情况，可以组织师生互动游戏“最佳默契奖”。师与生像电视上作节目一样，同时将结果写在纸条上，并同时亮出。既活泼，趣味性强，又提高了学生辨别正误的能力，真是一举两得好办法。通过诸如以上的一些游戏，学生就会感到学有劲头，学有兴趣，学有所获，由此生发的热爱数学的情感就会自然而然爆发出来。

二、创设问题情境，让学生广开思路

精彩的问题情境对低年级学生来说很有吸引力。在教学中可根据教材内容设计能吸引学生的问题情境，使学生能积极主动参与到数学活动中获得知识，发展思维，同时获得美的享

受。

1、留有思考空间。老师向学生展示学习素材后，教师不能滔滔不绝地讲个不停，要给学生留有思考空间。学生有了自主探索，自主研究，就能对所学知识有较深的理解，从而提高学习质量。学生的主体地位也得到了充分的体现。

2、学生数学个性张扬。在充分备课的基础上，把握重点、难点，允许学生独立的合理的方法，充分借助他们已有的经验，在体验中体会到新知识新方法的好处，从而接受新知识，理解新知识。

三、对每一位学生说：你今天很棒！

关注学生参与学习的程度，注意学生学习数学的乐趣，让每一位学生体验到学习数学的乐趣和成功的体验，及时反馈学生学习数学的情况，说一句：你真棒，学生脸上眼里的自豪尽现眼底，我积极创设机会让学生体验成功的快感。

1、充分运用多媒体。小学一年级的学生对什么都好奇，我抓住该年级段的学生心理特点，组织生动活泼的学习氛围，运用多种手段呈现学习内容，辅助教学内容，如学习10以内加减法时，我把教材照成照片，发到电脑上，然后搜集西游记的主题曲，孩子们学的不亦乐乎。有了外在的诱惑力，就会诱发学生的内在需求，从而乐在其中。

2、提供机会。通过老师的合理启发引导，让学生经过自己的积极探究，从而找到规律，发现问题，理解新知，突发奇想解决难题。有了这样的体验，学生才能感到探究的趣味所在，当取得成功时，那份喜悦是别人难以体会的，可以说喜悦是发自内心的。由此生发的学习动力也是其它激励手段所不能替代的。

四、存在的不足

学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

五、改进措施

1、狠抓学风

我所教的这个班，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。后进生基础太差，如汪娜娜、郭盼盼这两位学生，考试成绩都很差，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一年级数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

在这一学期中有较多的收获，也有很多不足，如没有更实质性的课堂改革，没有更新颖的教学方法，教学上好像在停滞不前，我应多学习数学专业知识以理论带动实践。

一年级数学教师述职报告篇九

各位领导，同事：

大家好！

本学期我担任一年七班和一年八班的数学教学工作和一年八班的班主任工作，由于是工作的第二个学期，所以这学期工作明显比上学期轻松得多，得心应手的多，下面我就本学期的工作做如下总结：

在教学工作方面，可以说整学期的教学任务都非常重，我利用本学期开学前的暑假，把本学期前几个单元的教案全部写完，这样在平时的教学工作中不至于手忙脚乱；每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案；为了把自己的教学水平提高，我坚持有不懂得问题就问组长王老师，师傅侯老师和同组的同事们。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都比较清楚，并且有周围这么多同事的`帮忙，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步，我想全班同学的学习成绩都是那么好。”

下面说一下班主任工作，本学期的班主任工作可以说更加的清晰一些，不像上一学期那么“混乱”了，本学期我主要采取以下几种措施管理班级：

第一，班干部管理制，可以说班干部在管理班级方面起着至关重要的作用，随着本学期学校的要求，本班的班干部体系日益成熟，而在这个工程中，选择班长是我最头疼的事情，在上一学期，经过我的观察，发现班级的女同学明显比男同学懂事的多，出色的多，尤其是班级的两名女生，正好可以担任班长和副班长职务，但在我的内心深处，我还是很想选择一名男同学做班长的，这样会平衡很多，而且不至于让男生觉得男生就是不如女生，这样男生就会没有动力和进取心通过更加深入的了解，发现我们班有一个小男孩在班级很有煽动性，而且很聪明，但是总爱在上课“耍怪态”，逗其他小朋友哈哈大笑，有时还不遵守纪律。在上学期快期末的时候，我找他谈话，说：“如果你能表现的更好的话，为班级同学做个好榜样，下一学期我考虑让你当班长。”毫无疑问，当他听到这个消息时觉得很意外，很惊讶。从此开始，他主动帮我干活，为班级主动服务，不需要老师过多要求，就知道老师想干什么，其他学生都很敬佩他。本学期开学，他当选了本班班长，成绩也在突飞猛进的进步，而且在管理班级方面有一定的威信，在他和其他班级干部的努力下，班务工作能开展的更加顺利。

第二，建立值日轮流表，在上一学期，由于孩子很小，不会劳动，即使老师已经教过他们怎么劳动，但孩子的差异比较大。所以整个上学期，基本上每天都是那么几个孩子在打扫教室卫生，学生比较累，本学期开学初制定值日轮流表，从周一到周五，一共五组，刚开始进行评比，“哪一组值日时地面最干净，黑板最干净，干的又快又好。而且不需要老师提醒能主动打扫卫生。”到周末评出劳动之星，给予奖励，时间久了每个人都担当起责任，觉得劳动是理所应当，而不是为了得到奖励。

一年级数学教师述职报告篇十

光阴飞速，回眸刚刚还炎炎夏日，可瞬间便已是瑟瑟冬意袭。一晃间，怀着憧憬，怀着忐忑，怀着迷茫的我在汶源工作已有3年半了，从不熟的同事，从不知底的孩子，从陌生的学校管理中，一路磨合，一路中，我已慢慢地渗透在这个教育环境里。每天站在教室的讲台上，总是有说不完的话，做不完的琐事。提起笔来总结，似乎有些笔塞。一学期来，平凡的生活带给我的是思考与回忆！

一、制定教学计划。

开学前根据新教育实验及教研室的要求，结合本班学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

二、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：《桂林山水》等课文就采用了看图与学文相结合的方法，并且充分发挥班内多媒体优势，让学生直观的感受祖国大好河山的壮丽。《梅花魂》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标。《将心比心》就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标，感受以人为本的人道主义关怀。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

三、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1. 课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。
2. 正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。
3. 写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

四、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1. 汉语拼音。

虽然四年级中，拼音早已不是重点，但在实际教学中我发现同学们书写拼音的能力大大下降，与书利用早读、教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2. 字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3. 课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4. 阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，

多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

教师述职报告4

一年级数学教师述职报告篇十一

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过□20xx年真的让我难忘，带着新的希望来到了育才开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的教学任务。回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆现将本学期的工作总结如下：

认真贯彻开发区20xx至20xx年教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识，：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。确立与新形式下要求相适应的教育观念，坚定不移的抓好每一位学生的生活、学习。爱校如家。用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤的

耕耘着生活的每一天。

(一)、培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证。收效较好。

通过学习让孩子养成正确的学习方式。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。尤其是我不在的时候，表现突出。学期末班级进行了班干部竞聘上岗活动，很多孩子都写了适合自己的述职报告在竞聘中也涌现出一批优秀的班干部群体。活动的开展为孩子们树立了自信找到了自己的合适位置，对今后的学习生活起到了决定性作用，竞争意识从此开始。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班级体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。一二。九长跑充分证明了这一点学生为了拿第一，为了给班级争得荣誉刻苦训练，终于赢得了全班学生与老师的激烈掌声。孩子更自信了。

其次。定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。因此在学

校举行的“秋游活动、参观沈阳话剧团”表演等大型活动时孩子们都表现的非常的出色。会后我也相应的为他们表彰。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、《小学生日常行为规范》利用语文课与数学课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

(二)、培养良好的班集体

1、班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加各种学校组织的活动如革命故事大赛、歌曲大赛、中华古诗词朗诵、一二·九长跑还有板报等的评比活动都取得了好成绩，本学期班级板报的设计连续三次被评为优秀奖。树立了孩子的自信心。另外我更珍惜每次的家长会、家长开放周活动以及每次的与家长的不同形式的沟通宣传班级特色、学生个性协调班级工作的顺利进行。利用元旦会让学生能够在活动中感受到“我爱我家”的乐趣学校生活丰富多彩。

2、加强心理健康教育，在这一方面，我尽自己最大的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心姐姐，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密。健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

3、上学期末家长会上我聘请两位有经验的家长做报告。而我又精心组织了一次《怎样培养孩子的注意力》的讲座，另外在开学初我又对家长进行了一次《哈佛女孩》的知识讲座，收获很大，促进家校同行，让家长更多的关注学校、关注班级、关注孩子。更加充分的支持我的工作。为了能让孩子在跨越中尽快的成长，我利用优先的条件让家长帮着复印阅读材料，找人装订成书，达到了让每个孩子都能在不同的程度上阅读新书的目的，当孩子们捧起这本来之不易的新书的时候都高兴的不得了，当家长知道我为了孩子而作出的努力都说于老师真行，你对孩子够意思以后有什么事就直说吧，能

帮的一定帮。

本学年我担任学校一年级的语文、数学、思品、写字等工作同时又接受了跨越式课题的研究课题任务很重，但通过自己的努力与同仁的帮助都能顺利解决。作为年轻教师我始终注意提高自己的教学能力，为此，我多读书，多参阅资料，接受新思想，学习新理论，体会新精神，经常写体会，决不放过每次看课机会，课后认真总结，珍惜每次外出的机会我认为这都将为我的教学成长奠定基础。

1、积极主动去同年级组看课，学习经验，利用闲课时间去听大众课取长补短，丰富知识充实自己。参加政治、业务学习积极撰写论文。

2、努力做到认真备课，上课，钻研教材，注重视听、课外资源的利用、开发。尽最大能力的提高教育质量，努力学习课件制作、网页制作。专心研究微机化系统知识向有经验的老师请教，目前也已能跟上大队伍相信明年的今天自己一定能再上新台阶。

3、本学期我利用班会、班级特殊事件、秋游、参观等活动让孩子门在实践中学习，写好片断，感想，强化小练笔的质量，培养学生综合素质，人文素养，学期末验收班内三分之二的孩子合格，我不气馁，只要坚持下学期就会出现另一个三分之一。

4、强抓素质与质量。我始终认为一个孩子素质提高不是一朝一夕的事情。他需要长时间的耐力培养，经常性的阳光滋润。因此，学期过程中我注重孩子能力的培养，能力有了那就是财富。我很欣赏日本教育家铃木教育其子的方法。工厂里产品合格了就可以安全出厂，那我们的孩子为什么得了一次一百分还要得第二次的一百分呢？如果把这些时间省下用来看书，积累渊博的知识难道不也是一种学习途径吗？而且我认为这更适合当今社会的发展。我们决不需要那么多的高分低能儿。

学期末我走的是与大家同一条轨道，狠抓学习成绩，抓基础带能力，不做“空中楼阁”之事。今年的末考虽没达到我理想的境界，但我很知足。“知足者常乐之”孩子们尽力了，就是进步。当然不足是有的也值得我认真反思。

一年级数学教师述职报告篇十二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

2022一年级数学教师述职报告范文1

今年初次带低年级数学，教学经验不足，感受到自己肩上的担子之重。因此，在实际工作中，对于教材中每一个知识点我从不轻易怠慢，课前除了认真学习钻研教材外，还虚心向其他教师学习，观看与课本知识有关的录相，碟片，从而在熟悉教材的同时，不断总结教法，学法，一学年来，取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现结合本班学生现状，对本学期教育教学工作总结如下：

一、本班学生基本情况

本班学生大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，有良好的学习习惯。但是也有一部分学生学习习惯有的上课精力不集中，自我约束力较差，老师布置的作业不能按时完成，以致学习成绩较差。

二、工作中的主要成绩

- 1、认真钻研教材，精心备课，充分利用直观教具把难点分散到各个层次中去，从而增强了数学学科的趣味性，充分调动了学生学习数学的积极性。

- 2、针对班级学生之间存在的知识差异和年龄特点，采用多种

方法，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识和能力有了较大的提高。

4、加强了对后进生的辅导，本学期使大部分学生在掌握知的同时，增加了运用知识和解决问题的能力。部分学生进步较大。

5、重视学校教育和家庭教育的有机结合，能过家访和家长会等多种不同的方式，经常与家长密切联系，努力培养学生的学习兴趣，挖掘学生的非智力因素。使他们有了明显的进步和提高。

6、在平时的工作中，注重对学生学习习惯的培养和爱国教育，使学生有了明确的学习目标。

三、存在的不足之处

2、反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象；一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差；反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

四、今后努力方向

针对本期工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点。

1、结合教材内容，课前要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作，精心上好每一课，虚心向教学经验丰富的老师请教和学习，不断提高自身的业务水平，注重学生各重能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学生学习习惯的培养，以激发学生的学习兴趣，提高他们的学习成绩，平时自己还要不断充电，不断提高自身的业务

素质。

2、及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步，注重学生各种能力和学习习惯的培养。

3、充分利用直观教具、电化教学，把难点分散到各个层次中去，调动学生学习的积极性，对学生进行强化训练，争取不断提高学生的学习成绩。

4、认真钻研教材教参，努力深挖教材中的趣味性，以提高学生学习数学的兴趣。

5、采用家访，谈心等多种方式，努力做好后进生的转化工作，使全班学生的整体素质能够得到很多的提高。

6、对学生进行爱国教育，培养学生为祖国为中华民努力学习的精神。

过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，

看来已经不够了。教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这是我必须去思考和面对的问题。因此，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

小学一年级20__学年很快就要过去了，回顾这一学年，我遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。我同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的。从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我

将为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

本学年任教一(2)班数学(教学案例，试卷，课件，教案)，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

一、自觉提高业务素质。

一年级采用的是人教版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系实际。

数学(教学案例，试卷，课件，教案)源于生活，生活中又充满着数学(教学案例，试卷，课件，教案)。在教学中，我紧密联系实际，在现实世界中寻找数学(教学案例，

试卷, 课件, 教案) 题材, 让教学贴近生活, 让学生在生活看到数学(教学案例, 试卷, 课件, 教案), 摸到数学(教学案例, 试卷, 课件, 教案)。

3、开展实践活动, 培养学生的创新素质。

波利亚说: 学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现, 因为这样发现理解最深, 也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学(教学案例, 试卷, 课件, 教案), 而不是用耳朵听科学(教学案例, 试卷, 课件, 教案)。留给学生足够的时间和空间, 让每个学生都有参与活动的机会, 使学生在动手中学习, 在动手中思维, 在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如, 在教学观察与测量一章时, 我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等, 让学生走出课堂, 观察周围的事物, 用正确的长度单位描述物体的长度和高度, 用正确的语言表述物体的位置。教学统计时, 设计一些调查活动, 如调查班里同学喜欢吃的水果, 男女同学的人数等, 使学生在活动中探索调查的方法, 体会统计的必要性。

4、发挥合作优势, 开发学生创新潜能

合作研讨, 即在课堂中学生以小组形式为学习群体, 突出学生的协作与讨论, 充分利用集体的力量, 共同发现问题, 解决问题, 这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高, 小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成, 使优等生的才能得到施展, 中等生得到锻炼, 差等生得到帮助, 互相学习, 取长补短, 同时使学生的创新能力得到发展。例如, 在教学两位数加两位数一课时, 我安排了6人一小组, 讨论怎样计算 $19+18=$ 。分组讨论时, 学生都很积极地把自已的算法告诉同组同学。到汇报结果时, 竟发现有两组学生找到了6种算法, 比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学, 既发挥了学生之间的互补作用, 又培养了学生的合作精神和创新意识, 使学生的思路得以开拓, 观察能力、操作能力和思

维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加容桂区小学数学(教学案例，试卷，课件，教案)一年级优质课评比中，我的加减法(2)(6、7)获3等奖；教案设计获一等奖；这学期承担容桂区20__学年度小学数学(教学案例，试卷，课件，教案)课程改革教学研讨课，获得好评。

我从事教师工作只有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

尊敬的各位领导，老师们：

大家下午好！

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，

回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆，现将本学期的工作总结如下：

一、培养学生良好的习惯。

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，通过学习让孩子养成正确的学习方式。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。

一年里班级开展了有意义的体验活动如“我为妈妈洗脚”、“老师为我剪指甲”“吹泡泡活动”“”“我是勤务员”、“做妈妈的小帮手”和“父母的生日我知道”等目的是要促进亲子关系的建立，让孩子充分体验到父母对他们的爱，增进孩子对亲人的尊敬、爱戴与关心。根据学生的兴趣、爱好，结合”我能行”活动，在班内开展了”我爱读书比赛、课本剧表演、小小作文交流会、图书借阅活动、猜谜语、讲故事、朗读比赛等。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。

二、教学工作。

努力做到认真备课，上课，钻研教材，注重视听、课外资源的利用、开发。尽最大能力的提高教育质量，努力学习课件制作。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习的意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。

日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙的高兴，忙的开心，我将更加无悔。努力工作，不断完善自己，提高自己。

转眼间一个学期又要结束了。从任教以来，我就一直担任一年级数学教学工作，丁点的教学经验加之本学期担任了数学教研组长和学籍管理员任务，让我感到这学期过得很充实。同时也感觉是我收获最多的一个学期。

一、思想道德方面

在师德上我一贯如既往，时刻严格要求自己的言行。同时积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验。给我感触最深的是刘万元老师执教的计算课，这无形中好像给我的计算课指明了努力的方向，使计算课变的不再那么枯燥。

二. 教育教学方面

认真对待每一项工作和任务。

1、首先是备好课。在继承以往备课优点的基础上，根据本学期学校对备课的要求，又对自己的备课进行了一定的补充，使备课更加完善，更加有使用价值。

2、继续做好学困生的课后辅导工作。对于部分学困生我利用课间及休息时间为他们补课，尽量让他们跟上学习的步伐。

3、充实学生作业并及时批改。本学期，在组织学生完成规定的作业的基础上，我给学生们加了一项“口算天天练”活动。每天下午的自习课，我都给学生们出20道口算题，内容根据学生掌握情况而定，学生口算能力大大提高。平时喜欢对学生出错较多的题进行集中整理，归类讲解，和学生一起及时找出解题策略。

4、对于教研组和学籍管理工作，由于是刚接触，一开始真的是一头雾水，一开始就想放弃了。可是转念一想，不接触永远都不会会。学校能把这些任务交给我，也许是迫不得已，但也给了我锻炼的机会。所以遇到不懂的我就多方询问，一步步来走进每一项工作。

三、读书是充实自己的好办法

利用业余时间，我读了《学学苏霍姆林斯基怎样当老师》、《学学孔子怎样当老师》、《陶行知教育名篇》以及学校里的部分教育杂志，并做了一些读书笔记。

四、努力方向

学生的成绩一直牵动着我的心，也给我带来了无形的压力。有时候感觉自己已经很努力了，都是用心的在对待每一项工作，但是最终的成绩并不理想，也许真的是我只是态度端正，能力不够。所以我还需要不断的反思自己，找到不足，努力改进，让成绩不再成为我的羁绊。

今年初次带低年级数学，教学经验不足，感受到自己肩上的担子之重。因此，在实际工作中，对于教材中每一个知识点我从不轻易怠慢，课前除了认真学习钻研教材外，还虚心向其他教师学习，观看与课本知识有关的录相，碟片，从而在熟悉教材的同时，不断总结教法，学法，一学年来，取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现结合本班学生现状，对本学期教育教学工作总结如下：

一、本班学生基本情况

本班学生大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，有良好的学习习惯。但是也有一部分学生学习习惯有的上课精力不集中，自我约束力较差，老师布置的作业不能按时完成，以致学习成绩较差。

二、工作中的主要成绩

1、认真钻研教材，精心备课，充分利用直观教具把难点分散到各个层次中去，从而增强了数学学科的趣味性，充分调动了学生学习数学的积极性。

2、针对班级学生之间存在的知识差异和年龄特点，采用多种方法，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识和能力有了较大的提高。

3、在教学中为了使使学生能扎实地学好数学知识，课堂上我特别注重精讲多练，重视运用教具，学具和电教化手段，认真备好每一节课。

4、加强了对后进生的辅导，本学期使大部分学生在掌握知的同时，增加了运用知识和解决问题的能力。部分学生进步较大。

5、重视学校教育和家庭教育的有机结合，能过家访和家长会等多种不同的方式，经常与家长密切联系，努力培养学生的学习兴趣，挖掘学生的非智力因素。使他们有了明显的进步和提高。

6、在平时的工作中，注重对学生学习习惯的培养和爱国教育，使学生有了明确的学习目标。

三、存在的不足之处

2、反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象；一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差；反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

四、今后努力方向

针对本期工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点。

1、结合教材内容，课前要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作，精心上好每一课，虚心向教学经验丰富的老师请教和学习，不断提高自身的业务水平，注重学生各重能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学生学习习惯的培养，以激发学生的学习兴趣，提高他们的学习成绩，平时自己还要不断充电，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步，注重学生各种能力和学习习惯的培养。

3、充分利用直观教具、电化教学，把难点分散到各个层次中去，调动学生学习的积极性，对学生进行强化训练，争取不断提高学生的学习成绩。

4、认真钻研教材教参，努力深挖教材中的趣味性，以提高学生学习数学的兴趣。

5、采用家访，谈心等多种方式，努力做好后进生的转化工作，使全班学生的整体素质能够得到很多的提高。

6、对学生进行爱国教育，培养学生为祖国为中华民努力学习的精神。

过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，

看来已经不够了。教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这是我必须去思考和面对的问题。因此，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

存在的不足之处

1、个别学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，

五、今后努力方向和构想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识搞好思想工作。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习

的积极性和主动性。及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生停止强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

;

一年级数学教师述职报告篇十三

作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用早读和午睡前的空余时间培养孩子们到校就回教室看课外书的良好习惯，避免孩子们有过长时间在花园、走廊等地方乱跑乱串，以免发生安全事故，并在晨会课学习学校规章制度，培养学生做好课前准备的养成，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现立刻在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。团体活动，最能培养学生的凝聚力、团体荣

誉感。我带领学生进取参加学校的各项活动。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅逐步养成了热爱劳动的好习惯，并且时刻想为自我的班团体争光。

3、加强与家长联系。

平时，多关心、爱护、走近、了解班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，倾注更多的爱和心血。多抽时间和他们聊天、谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮忙他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情景，及时地、主动地和家长联系，向他们了解情景，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。经过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作在许多方面还是存在着不足。如：

1、在课堂习惯、课前准备、学习用品的摆放、课堂纪律以及孩子们的卫生习惯等各方面良好行为习惯的养成还需要多下功夫。

2、做事要贵在坚持。

自我做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自我就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自我都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自我就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自我要好好克服的问题。我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自我的思想，都有自我的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要经过他们自我不断的思想斗争，内化成自我的思想，然后改变自我的行为，这必须要有一个比较长的时间，所以我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

一年级数学教师述职报告篇十四

尊敬的各位领导，老师，家长朋友们：

大家好！一学期的工作即将结束，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学期又已度过，这学期让我很难忘，告别了上学期x年级的工作之后，我带着新的希望接受了一年级(3)班的班主任工作和语文教学任务。在这一学期中，我收获了许多。现将本学期的工作汇报如下：

一. 工作思路

以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。以先进的教育理念为指导，坚定不移的抓好每一位学生的学习，用真心关心爱护每一位学生，用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤地耕耘着生活的每一天。

二. 班主任工作

(一)培养学生良好的习惯

作为一年级的老师很辛苦，但无论风和雨，我都下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一学期以来，孩子们明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中玩，尽量吸引学生的注意力，从点滴做起，组织好学生的课堂纪律。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班集体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。其次，定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，”的思想，要有自我约束力，形成习惯，保证班级表

现出“活而不乱，严而不死”的班貌。

2、有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。一学期里班级开展了有意义的体验活动，如“学做家务”等，目的是让孩子从活动中受到思想熏陶，学会感恩。通过活动，学生的合作能力得到了提高，也增进了同学之间的友谊。

(二) 培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加学校组织的各种活动，如学校的绘画比赛，足球比赛，大课间展示等活动，对孩子的教育都起到了很好的教育。另外我更珍惜每次的家长会，通过与家长有效的沟通，宣传班级特色、学生个性，协调班级工作的顺利进行。

一年级数学教师述职报告篇十五

20_年秋季，我担任了一年级一班的班主任。一学期结束了，我对本学期工作总结如下：

一、基本情况

我班共有学生34名，其中男生16名，女生18名。学习困难的学生有男生4名，比较调皮的学生有某某等。女生中爱打小报告的学生有某某等。

二、学生习惯的培养

因为孩子们大部分是幼儿园直接过来的，对一些学习习惯、课堂纪律缺乏认识。所以我在开学第一周，就和孩子们制定了班规，内容有：

- 1、上课不迟到，有事请假。
- 2、见到老师同学主动问好，下课不打闹。
- 3、上课铃响进教室，认真听讲，举手发言。按时完成作业。
- 4、下课时摆好凳子，按顺序走出教室，不拥挤，不推搡。
- 5、放学后，把桌子凳子摆放整齐，排队走出校门。

我用制定班规的方法，很快让孩子熟悉并适应了学校生活。

三、大胆培养使用班干部

有的人会认为一年级孩子小，不会做事。但我在实际的班级工作中发现，一年级的孩子工作热情高，正是培养老师得力助手的好时机。我班孩子4个一组，轮流打扫教室卫生，而且值日当天，也负责发放班级作业，检查班级桌凳摆放座位卫生，维持自习课纪律。除此之外，每四人中选一人做小组长，每天收交作业，检查学生作业等。每四组孩子中选一人做组长头，检查组长作业。这样安排，就可以使每位学生的作业都有人检查监督。

在平时的教学中，选出5位阅读能力强的同学，从周一到周五的早晨，领着孩子们读课文，读儿歌，读经典等。

在培养班干部的过程中，需要老师坚持去检查指导。经过一个学期的努力，我班的卫生纪律工作，在没有老师时，班级工作也能照常进行。

四、家校沟通

本学期开始，我们班召开了两次家长会，并且开通了校讯通和微信群，和家长建立了无障碍的联系，我和家长一直保持着密切的联系，也经常打电话询问孩子在家的情况，家长对

我的工作也非常支持。

五、发现问题和今后努力方向

在本期中，我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，在培养学生学习习惯和生活习惯时，注意符合儿童学习活动的规律，注意适合儿童身心发展的规律，在对具体学习习惯进行指导的基础上，帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。

一年级数学教师述职报告篇十六

这学期我负责七年级一班和二班的语文教学。不敢怠慢工作，努力学习，深入学习教学方法，虚心向同龄人学习。经过一个学期的努力，我获得了很多宝贵的教学经验。以下是我这学期的工作报告：

第一，教学

在这学期的课堂教学中，我可以渗透新课标的理念，不断思考，逐渐形成自己的见解。在教务处的安排下，我深入学习，研究了先学后教的模式，做了理论学习的笔记。我从学习中学到了很多。能够按照计划完成教学工作，及时备课，作业量适中，对批改给予及时具体的指导。根据语文教研组的安排，我们积极参与语文课的教学、听课、评课活动，并借鉴其他老师的长处。这学期，我们参加了近45场讲座。

在课堂教学中，可以尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。这学期的课本，除了文言文，大部分课文都是学生按照自学的模式来教，老师指导。通过尝试，学生的自学能力得到了一定程度的提高。重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。

作为一名语文教师，课堂语言的提炼和课堂提问有效性的提

高对提高语文课堂效率和语文教学质量起着至关重要的作用。

那么，如何增强课堂提问的有效性呢？首先，问题要难，要适度。既不太浅，没有思考的余地，也不太难，难以琢磨，无从下手。问题的难度应该限制在高一级的学生经过思考或讨论或稍加提示就能回答的答案。

其次，提问要围绕教学目标，切合学生实际，紧扣教材训练要点和文章亮点。

第三，设计题要面向全体学生，关于理解或鉴赏材料的问题不要被“标准答案”束缚，让答案可以是多维度的，从而激发发散思维，培养学生的创新精神和独立精神。

第四，培养学生产生问题的能力。教师要尊重学生的理解，把学生推向主体。很多问题都是学生自己产生的。老师的主要任务是教学生如何发现问题；当学生提出的问题太多太杂时，教师要引导学生对问题进行筛选和整合，并随着问题的解决，正确对待不断出现的新问题。

第五，提高学生的问题意识，鼓励学生不断产生新的疑问。

总之，课堂提问是重要的教学方法之一，是师生教与学的桥梁，是传授知识的有效途径。正确提问可以激发学生积极思考，提高学习效率。因此，教师应注意提高课堂提问的有效性。

在学习过程中，学生积累了一定的语言，增加了阅读量，掌握了一定的阅读方法。

以上是我在教学过程中积累的经验。

二、存在的问题和不足

回过头来看我的讲课，我觉得有点内疚，因为有时候学生不愿意学习，上课违纪，我的情绪就会受到影响，这就会带入教学，影响正常讲课，发挥不到应有的水平，从而影响教学效果。我必须努力克服，学习方法，采取有利的方法来解决未来的困难。

经过一个学期的努力，期末考试就是一场考试。无论我的成绩是高是低，都反映了我这学期的教学成绩。我明白这不是最重要的。重要的是这个学期过后如何提升自己，如何一起提高学生的语文水平。所以，无论我多努力，我都会继续努力，多问问题，多思考，多学习，争取进步。

一年级数学教师述职报告篇十七

这个学期我担任一年级5班的数学教学工作，转瞬间一个学期就要过去了，反观这个学期我走过的路，有许多的收获，也有不少遗憾。现对本学期的教学工作作出总结。

一、备教材。

首先通读教材，要做到“瞻前顾后”，一方面注意新旧知识的联系，以旧知识为切口，让学生在已有的知识的基础上自主思考、自主探索新知。如冀教版下学期第四章的《认识图形》和上学期的第三章《认识物体》同属于空间与图形的知识体系，为了让学生将认识具体简单的几何体到认识抽象的平面图形的过程更自然顺畅，我找出上学期教学时几何体教具和学生自制的学具，进行新旧知识对比教学。实际课堂反应很好，学生表现的很兴奋，一下子找出了自己上学期制成的几何体，有种他乡遇故知的感觉，我心里暗喜，赶紧抓住学生学习的兴奋点，充分利用学生自己的小手工作品，动手、动脑，体会“面在体上”。这部分知识我在课前和教过一年级的教师们探讨过，大家一致反应这部分由抽象到具体，学生学起来有些吃力，而我这节课下来知识传授比较流畅，基本上将知识让学生当堂理解，当堂巩固运用，不用加班加点，

增加学生的负担。

二、备教法。

所谓教学无定法，贵在得法。方法得当，运用灵活才能取得更好的教学效果。小学生对新鲜事物充满好奇感和求知的欲望，现在电视网络等多媒体普及率非常高，时代感很强，要想让学生配合你的教学，就要与童心牵手，用儿童的视角去看这个世界，所以我在教学中会根据教学需求创设童话、游戏、故事、动画等等，唤起学生心灵深处对学习数学的兴趣。如在讲授《0的加减法》时，我讲述了一个小猫钓鱼的故事引入加减法的新知，又通过孩子们耳熟能详的八戒吃西瓜的故事巩固新知，让学生在童话故事中发现数学知识。在讲顺序时，我将家里用水晶珠子串的五个福娃的模型拿到课堂，让学生轮流摆放顺序，并说出谁在谁的什么方向，起初我的目的是让学生体会左右的相对性，而班内有个孩子将福娃擦起来，并说出了上下的相对性，看来只要精心备课，孩子们总会有惊喜回报你的用心。

三、备学生。

前苏联教育家赞可夫说过：“从学生生活经验中举出例子，有助于他们将所学的概念跟日常生活中所熟悉的事物联系起来。”这样才能将知识内化变成学生自己的东西。例如在讲《认识人民币》一课时，教材中设计的是超市购物的情境，由于我所在的学校是农村，学生可能对超市比较陌生，而对自己村子里面的小卖部更熟悉，所以我以课本为蓝本进行加工，设计出更符合自己学生生活环境的情境，更能调动学生学习的兴趣。

一年级数学教师述职报告篇十八

恰逢今年又重教一年级，如果说是不同的年级就像不同的风景，那我今年可谓是在同样的风景区又走了一遍，也算是重

游故地了。这一次的重游，我少了一份走马观花，既欣赏到了第一次不曾欣赏到的风景，也能够总结了上次的心得和教训，汲取优点，用学到的东西好好地规划了这一次的行走，有了一些自己的想法。所以，这次我述职的题目定为：走过两年。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。两个年头过去了，虽然还未脱青葱之气，但经历了一番之后，那个手忙脚乱的我如今终也多了一份计划和沉稳。

具体想一想，这学期的工作，在上学期创建班级文化、重视常规建设、紧抓品质教育、提升自身等方面，这学期我还是紧抓不懈上学期的重点工作，继续做好，也有了一些进步。

一、建设自觉性的家委会，用家校合力做事

上学期和家委会一起创建班级文化，也提出了自己对于家委会“自觉性”的想法。这学期我就着重加强家委会的“自觉性”建设。我觉得沟通是一切凝聚力的开始。这学期我坚持每天写一篇工作日志的习惯，加强和家长们的联系，尽量想家长们之所想，争取家长们的支持。这学期家委会做的工作，也很让我感动。尤其是定班服的事情，我们班这学期定了两套班服、一套集体舞服装。全过程都是家长们自己忙活：选样式、统计号码、发放服装，有时候直到服装到了，我才知道家长们又为班里订了服装。一个家长和老师凝聚力高的班级才能发展得更好，我坚定这一点，下学期我也会继续做好这方面工作。

二、做好常规管理工作，教后的管理

没有规矩，不成方圆。上学期，事无巨细的跟孩子们讲明每一项规矩之后，这学期我的终点就放在纪律的坚持上面。

对孩子的表现及时总结，及时反馈，我觉得很重要，这是我

觉得我做得比上学期更到位的地方。用小粘贴鼓励孩子，每个月我都会用不同的两种小粘贴记录孩子的表现，一种记录学习，一种是纪律，包括路队、上课、就餐、走廊纪律。下个月我就换另外一种小粘贴，每个月不同。

每个月末我就会召开“一年级四班表彰大会”，评选出这个月的“纪律小标兵”“语文学习小标兵”，还有其他的像“背诵小明星”“书写小明星”等，以表扬表现好的孩子，以先进带动后进。

当然，孩子们每个月的表现、每次检测等各种表现，我都会记录到“一（4）班学生学业情况统计”这本册子上面。做到心中有数的时候，更为了沟通家长，一起教育好孩子。

这学期，我也注重用更有效的管理学生的办法，通过培养小学生干部，管理权转移给孩子们，发挥学生管理学生的优势；注重了自身的榜样作用，和孩子们做好约定，我们互相监督，提高孩子们的自觉性；以“安静”为中心，以“自己管好自己”为主要要求，尽量简化要求，突出重点，做好纪律管理。

三、教学上进步中追求创新

除了班主任管理好学生之外，我还是一名语文老师、品生老师。作为老师，教学是自己最大的职责所在。这学期我也努力追求创新，让自己的教学更进一步。

（一）品德与生活还可以更高效

品德与生活课还可以做更多事情，我还继续狠狠地将品德课整合了一番，有了很多可以自己自由发挥的时间。除了上学期坚持的用故事教育学生之外，我还利用品德课做好了两件事情：口语训练、写作。

学生的口语表达能力同样重要。我选择了“介绍自己的名

字”作为题目，让孩子们开始了自己的“百家讲坛”，既锻炼了孩子们口语能力；又让孩子们见识了不同名字背后的故事，增长了知识；还增加了孩子们的识字量，一剑三雕。

写作同样是一个重要的学习能力，除了看图写话的指导，我更看重孩子们自己的创造。相信孩子，他们会给你惊喜。在尝试创造的路上，孩子们自己创造的小诗很精彩。一年级四班的小诗集正在筹备中。

（二）语文：阅读工作还要加强

“在阅读养成品德”所以这学期除了抓好孩子们的基础知识、口语表达、写字、写作之外，我着重就抓了孩子的阅读。这学期不同的是，我规定了每天的阅读篇目，让学生每天阅读，我也每天和孩子们一起回顾，指导学生找出这些文章中美的词语和句子，让学生能够“据为己用”，拓展好词好句储存量，提高写作能力和对美的认识。除此之外，开辟给孩子们讲故事的时间；制作了“读书小明星”的奖状，激励学生们的读书兴趣。

四、继续提升自己，做好老师本分

“学生素养的提升离不开教师专业素养影响”，这学期我继续将个人的提升也列入计划之中。

（一）练好字

在上学期练字的基础上，这学期继续努力，认真练李放鸣老师写字帖上面的汉字，夯实语文老师的基本功。

（二）读好书

继续自己的读书之路。这学期我还是像上学期一样做到以教育教学书籍为主，读书种类多样化。努力提升自己的阅读量，

用自己的阅读量来帮助学生阅读量的提升，用自己的实际行动带动学生。下学期我将把更多的重点放到教育教学杂志和书籍上面。

只有经历，才有收获。走过这两年的一年级老师生活，才知道自己能做什么，会做什么，也才知道将来还要做什么。两年了，作为一名老师，我也仅多了一些反思和想法，知道了自己应该做那些事情，可是如何做好、做巧、做妙这件事情，还欠缺太多。和其他老师做过的事情相比，我更是相形见绌。但是故事总是未完待续，在接下来的教育之路上，我还要欣赏更多的风景，也要沿着教育教学这条路，把学习永远当成进行时，永远的出发图片。