

2023年小学老师心得体会(大全8篇)

军训心得是对我们面对困难，克服困难和成长的一种记录和总结，它具有极大的教育意义。在下面，将为大家介绍一些工作心得写作的技巧和要点，希望对大家写作工作心得有所帮助。

小学老师心得体会篇一

大学毕业后，我就很少有机会参加专业而系统的讲座活动，这次随工作室去广东深圳参加“全国中小学高效课堂与有效教学策略论坛”，是一次非常难得而可贵的机会。在三天的学习时间里，非常紧凑的安排了六位专家的讲座，每一场听完我们都会有自己的收获，在茶余饭后的短暂休息时间里，我们都会互相交流着彼此的收获和感受。短暂的学习虽然结束了，可学习后所产生的教学思考却是永远也不会停止的！

几位专家把自己多年甚至毕生的教学研究所得和教学思想精华，都在自己的讲座中展示着、渗透着，并折射出无穷的思考。每当一场讲座结束时，我都会去思考，思考他们所带给我的启发，思考我的教学，思考我自己！在写这个学习心得时，我感觉想写的东西很多，当把所有的关键词写下来并归类后，我看到了三天里我思想收获的主线，那就是：关注学生、关注教师、关注课堂！下面我就从这三个方面谈谈我的思考。

一、关注学生的主体地位

上海师范大学教授谢利民，在讲座中提到了这样一句话：由“关注学生所学习的知识”转向“关注学习知识的学生”。学生是学习的主体，以学生发展为本是教育的基础。对学生的研究就应该放在教学之首，我们在备课环节中，备学生就显得格外重要了。

1、兴趣是最好的老师。我们喜欢看电影，喜欢听音乐，喜欢运动，那是因为我们对这些活动感兴趣，如果不感兴趣你是绝对不会去做，或者很无耐毫无收获的去应付。我们的教学也是一样的，为什么很多学生都不喜欢课堂教学，甚至抵触，理由只有一个他们不感兴趣。如何让学生对自己的课堂感兴趣成为了我们教育工作者首先需要考虑的问题，而且要从头做起并持之以恒，而不是想起了做一做。很多老师都会在初一或高一，本门学科开始时给学生一些兴趣点。比如：生物老师展示一下生物的dna模型、上几届学生制作的细胞立体模型、或放一段生物科教片等，在开课吊足学生的胃口。可是在进行常规的教学后。学生的兴趣慢慢的丧失了，进入了为学习而学习的状态。这样的做法并不能培养学生的兴趣。兴趣应该是发自内心的对某件事物由衷的喜欢和向往，并为之坚持而付出。人为的培养兴趣是很难的，但我们可以去关注学生对本学科涉及到的什么方面感兴趣，然后逐步引导，放大到本学科的学习。我举个例子，在高一上生物课之前，我们可以带学生去参观植物园，参观动物博物馆。回来后让学生谈谈对什么最感兴趣，并展示我们三年要学习的教材的目录，让学生知道我对什么感兴趣，我想学什么。从而建立好学生与课堂的兴趣对接点，然后精心设计每一堂课，除了教学重难点的达成外，要在课堂中穿插学生感兴趣的东西，保持课堂有1至2个兴奋点。千万不要让学生为学而学。

2、需要是学习的动力。在我们每次的备课中，我们一定要思考学生需要什么。你的设计学生喜欢吗？像这样要求合适吗？他们需要吗？他们想听你讲还是他们想展示自己的想法？每个学生都有自己独特的一面，都希望得到师长的称赞，同伴的认同。所以把课堂还给他们，让他们在你的教学设计下去充分展示自我，去展示、去点评、去完善。做一个像毛泽东一样的课堂指挥者，让学生去“真枪实战”。做一个像张艺谋一样的电影导演，让学生去“演绎精彩”。这样的课堂才是他们需要的。学生想去展示他们的才华，讲台和课堂成为了他们所向往的地方，因为那里是他们智慧炫耀的舞台！

3、潜能是教学的源泉。教育是一个让个体不断完善的过程，更应该是一个发掘潜能的过程。潜能的激发又在推动着我们的教育，这样才产生了无数的教育家和思想家。潜能的激发，对于个体能力的延伸是无止境的。它能产生的作用 and 影响也是无法估量的。谢利民教授说过这样一句话：“当学生觉得不难，那难也不难；当学生觉得难，那不难也难。”在我们的教学中，只有不断的给学生设定一个个够一够就能够到的高度，那么当我们回头看时，你会发现他们的潜能是你无法估量的。给学生展示的舞台，他会表演得很精彩，也会发掘到自己身上更多的潜能。多让学生说，你会发现他们个个都很能说很会说。多让学生表现，你会发现他们个个都越来越想展示自己！

4、情感是教学的质量。古话说得好“亲其师，信其道。”学生是否对所学的兴趣，很多时候都取决于他是否喜欢这个老师，信服这个老师。师生之间良好的情感基础是推动教学的动力，有了这个动力，教学质量也就不言而喻了，所谓水到渠成也就是这个道理了。学生对老师的喜欢是真诚的，是发自内心的，这种喜欢哪怕在他毕业多年后仍然是不会变得。当学生觉得不认真做作业会对不起这个老师，他还会不去做好吗？当学生觉得考不好会没脸见你时，他还会不去加油考好吗？师生的情感是超越教育之上的精华。五年、十年后，还会有学生记起你看望你时，这是一个教育工作者最值得自豪的，也是最大满足感的慰藉。五年、十年后，还会有这样一位良师永远也不会忘记时，这也是一个学生最值得庆幸的，也是成长路上温暖的港湾！

二、关注教师的自身发展

“师者，传道授业解惑也。”教师是教学的参与者，更是教学的指挥者、设计者。如何授的精、活、实；学的乐、快、好，离不开教师精心的设计。如何做到课伊始，趣已生；课进行，趣正浓；课结束，趣犹存，更离不开教师用心的思考。设计与思考的呈现，更多的体现出了一位教师的功底与潜能。

1、教师的艺术

教学有法，可教无定法。在同课异构中，我们可以很多种教学模式，并从中学习到很多的教学艺术。这些艺术的背后可以看出教师自身的艺术魅力。教师教学的语言艺术；教师教学的调控艺术；教师教学的启发艺术；教师教学的评价艺术。这些教学艺术都是做为教师的我们需要不断摸索，不断提升自己的必修课。

2、教师的转型

刚工作时，我们很多时候都是模仿性教学：执行教材，教师教学生涯的起始。经过5年左右的教學后，我们进入到了合格教师的独立性教学阶段：教师职业成长与发展的关键阶段。到了这个阶段后，教师的教學能力发展将会出现一个“高原期现象”，此时也是一个教师能否成功转型的关键时刻。如果你固守现状，不愿多思考，不愿一次次挑战自己，设计出更好更精的教学，并记录下改革的点滴。使自己从经验型教师转型为研究型与学者型教师。如果转型成功，那就进入到了创造性教学阶段，并逐渐形成独有的教学艺术风格。

3、教师的终身学习

活到老，学到老。做为教师，要给学生一杯水，自己要先有一桶新鲜且流动的水。随着科学技术的不断发展与进步，要能跟上知识更新脚步，教师的压力也是不言而喻的，只有秉着终身学习的理念，才不会让自己落伍，也才能成为学生信服的老师。在教育生涯中与学生共同成长！

文档为doc格式

小学老师心得体会篇二

随着互联网的发展与普及，网络学习已经成为现代教育的重

要形式之一。作为一名小学老师，我身临其境地感受到了网络学习带来的便利与挑战。在这篇文章中，我将与大家分享我的网络学习心得体会。

首先，网络学习为我们提供了更多的学习资源和教学工具。在传统的教学模式下，我们通常只能依靠教科书和教学辅助资料来进行教学。然而，在网络学习的环境下，我们可以轻松地访问到大量的教学资源，包括教学视频、电子书籍、在线互动课程等。这些资源不仅可以丰富我们的教学内容，还可以帮助我们更好地解决学生的问题和困惑。

其次，网络学习为我们提供了与同行交流和合作的机会。传统的教学模式下，我们通常只能在学校或者教育机构与其他教师进行面对面的交流。而在网络学习的环境下，我们可以通过各种社交平台、在线论坛等方式与全国乃至全球的教师进行交流和合作。通过与其他教师的交流，我们可以分享自己的教学经验和教育心得，借鉴他人的教学方法和策略，进一步提升自己的教学能力。

然而，网络学习也带来了一些挑战和问题。首先，网络学习需要我们具备一定的技术能力和信息素养。在网络学习的过程中，我们需要使用各种电子设备和软件来进行学习和教学。而这些设备和软件的使用需要我们具备相应的技术能力和信息素养，否则就无法充分利用网络学习的资源和工具。其次，网络学习也存在质量参差不齐的问题。由于网络的开放性和自由性，网络上的学习资源和教学内容质量良莠不齐。因此，我们在进行网络学习时，需要具备辨别真伪、筛选优质资源的能力。

面对网络学习带来的便利与挑战，我深感作为一名小学老师应该如何更好地应对。首先，我应该加强自己的技术能力和信息素养。通过学习和掌握使用教育技术工具和软件的方法，我可以更好地利用网络学习资源和教学工具，提升教学质量。其次，我需要加强与同行的交流和合作。通过与其他教师的

交流合作，我可以借鉴他人的经验和方法，充分发挥集体智慧，提升教学水平。此外，我还应该增强自己的信息素养，加强对网络学习资源和内容的筛选和评估能力，确保所用的教材和资料的质量。

综上所述，网络学习为小学老师提供了更多的学习资源和教学工具，同时也给我们带来了一些挑战和问题。作为一名小学老师，我们应该加强自己的技术能力和信息素养，利用网络学习资源和教学工具提升教学质量。通过与同行进行交流和合作，我们可以借鉴他人的经验和方法，不断提升自己的教学水平。同时，我们也应该增强自己的信息素养，筛选和评估网络学习资源和内容，确保所用的教材和资料的质量。总之，网络学习为小学老师提供了更广阔的学习空间和教学平台，我们应该善于利用，不断提升自己的教育教学能力。

小学老师心得体会篇三

小学阶段的孩子心理特点是什么，从资料和实际中我们不难发现：小学生从笼统、不精确地感知事物的整体渐渐发展到能够较精确地感知事物的各部分，并能发现事物的主要特征及事物各部分间的相互关系。小学生的想象从形象片断、模糊向着越来越能正确、完整地反映现实的方向发展。低年级的小学生，想象具有模仿、简单再现和直观、具体的特点，到中高年级，他们对具体形象的依赖性会越来越小，创造想象开始发展起来。小学生的思维从以具体形象思维为主要形式逐步向以抽象逻辑思维为主要形式过渡，但他们的抽象逻辑思维在很大程度上仍是直接与感性经验相联系的，具有很大成分的具体形象性。随着年龄的增长，小学生的情感也逐渐变得更加稳定，丰富、深刻了。低年级小学生虽已能初步控制自己的情感，但还常有不稳定的现象。

到了小学高年级，他们的情感更为稳定，自我尊重，希望获得他人尊重的需要日益强烈，道德情感也初步发展起来。小学生的身体各器官、系统都生长发育得很快，他们精力旺盛、

活泼好动，但同时因为他们的自制力还不强，意志力较差，所以遇事很容易冲动，意志活动的自觉性和持久性都比较差，在完成某一任务时，常是靠外部的压力，而不是靠自觉的行动。小学生的自我意识在不断发展，自我评价的能力也不断有所增长。随着年龄和见识的增长，他们已不再完全依靠教师的评价来估计自己，而是能够把自己与别人的行为加以对照，独立地做出评价。因而在小学阶段进行有效的教育，使学生形成良好的学习品质是非常重要的。

一、激发学生兴趣，调动学习的积极性

在心理学中，兴趣是在需要的基础上产生的，是个体力求认识某种事物或者从事某项活动的心理倾向，表现为从事该活动的选择性态度和积极的情绪反应。心理学的研究表明，学习兴趣的水平对学习效果有着不同的影响。

学生对某些知识发生了兴趣就能表现出学习积极性或称学习的自觉能动性，他就会深入地、兴致勃勃地去掌握这方面的知识。否则，学生就可能只是形式地、勉强地去掌握所学的知识。教师不仅要教育学生为完成任务而学习，还应该进一步培养学生喜爱这门学科。只有在这时，学生学习的积极性才能更好地发挥出来。我国古代教育家孔子就说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”比如说在学生写字的过程中，有的老师在全神贯注地挑学生的毛病。小学生每写一笔，老师就气愤地指责：“又错了。”再写一笔，老师又迫不及待地吼道：“耳朵和眼睛长到哪里去了！”这种痛斥一直伴随着小学生学习的过程，他怎能对写字感兴趣呢？为了培养学生对学习的兴趣，我们可以采取“寓教于趣”的方法。对于刚上小学的孩子来说，还是以玩为主，并不知道学习是怎么一回事，那在教学过程中就可以加入一些玩的环节，而且是与学习有关的玩，这样就可以激起小学生的学习兴趣。学习兴趣是无价之宝，它完全胜过学习成绩本身。

二、训练课堂注意力，争取“学半功倍”

心理学认为，注意是心理活动对一定事物的指向和集中。事物纷繁复杂，人不可能在同一时间内感知周围的一切，只能感知其中少数对象，只有当心理活动指向某一特定对象时，这个对象才能被清晰地辨认出来，从而为我们所认识和接受。而小学生的感知觉无意性和情绪性比较明显，注意力不集中，不易持久，所以课堂教学中教师要不断变换教学手段来引起学生的注意力。特别是一些新颖的教学手段和教学方式，以不断的新奇的刺激来激发学生的学习兴趣，来集中学生的注意力。

例如安排课件、游戏、实验、比赛等手段来不断吸引小学生的注意力，不断使学生的大脑保持兴奋状态；再就是课堂重点内容的讲解时间不宜过长，整节课要做到张弛有度，各个环节妥善安排，效果会比较好。

减少学生心中的不确定因素，树立其学习的信心

人对自己未知的东西就会产生恐惧。房间里关了灯，什么也看不见也察觉不到，当然就害怕了。来了新领导，是个不了解的人，他要做什么？会不会影响到自己？都是未知数，当然就会惶惶不安。在现实中，我们可以看到，一个学习成绩很好的学生，仍然会惴惴不安，家长也会十分焦虑。相反，有些学习成绩不很拔尖的孩子却活得自在得很，有的还被人家称为“盲目乐观”。其实后者反倒更容易在长期的学习和生活中获得成功。因此提高学生学习信心的关键就是化不确定性为确定，把孩子未来学习生活的这个房间的“灯”打开，让他对自己的目标和要面对的问题清清楚楚。每个人的吸收与反应能力有快有慢，理解与记忆力有强有弱，表达与创造性能力有高有低，因此根据每个学生的不同情况和特点，我们要尽量给予不同的指导，提出不同的要求，一切从他们的实际出发，做到因材施教，让他们有那种“跳一跳就能摘到果子”的感觉。在这样循序渐进的教学过程中，在学生心中的不确定因素就会越来越少，他们的自信心就会被逐渐地提高，从而使学习效率大大提高。

四、形成一种和谐愉快、乐观向上的师生关系

人本主义心理学家罗杰斯指出：“创设良好的教学气氛，是保证有效进行教学的重要条件，而这种良好的教学气氛的创设又是以建立良好的人际关系为基础或前提的。”可见优化课堂教学环境的核心在于建立和谐的师生关系。

这就要求教师要以情感为纽带，努力在课内外建立一种民主平等，相互尊重，彼此理解，协调合作的人际关系。而这一切的一切，都是基于教师对学生发自内心的无私博大的爱。教师要真诚的关心爱护鼓励每一个学生，尊重学生的人格，理解学生的内心世界，从而赢得学生的尊重和信赖，缩短师生心理上的距离。师生彼此依恋的心理关系为学生想象力、创造力、能动性的自由发挥，营造了宽松和谐的教育环境。

教学工作是一项复杂的系统工程，它因时间、地点、环境、教学对象的不同而变化，但只要我们教学工作者始终遵循心理学原理和教学规律，不断调整教学方法，把心理学知识运用到实践中去，相信经过我们的努力，教学效果一定会得到进一步的提高。

小学老师心得体会篇四

视频中多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”，我感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外娇艳，为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。下面将我的学习心得小结如下：

1、老师必须在学习中反思。

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教师必须要有开发课程和整合课程内容的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

2、老师必须在反思中进步、成长

能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学能力提升提升工程省级培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

3. 老师要注意做好角色转化

兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种

轻松的氛围里真正地引导学生积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

4. 老师必须善待每一位学生

从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。因此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。教师要心胸宽广，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，要多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点；冰心曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”

5. 老师必须要关心爱护学生

小学老师心得体会篇五

通过最近几天的学习，了解了关于师德建设的最新动向。教育部制定出台了《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》，文件中提到的长效机制包括教育、宣传、考核、激励、监督、惩处、保障七大机制。每一个机制都是对现有师德建设的补充和完善。

敬岗爱业，要热爱教育事业，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。爱心是师德素养的重要表现，崇高的师爱表现在

对待孩子应一视同仁，绝不能厚此薄彼，绝不按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱孩子，特别对那些有差异的孩子，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对孩子要有耐心，对孩子细微之处的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养幼儿时期孩子的健康人格，从小树立孩子的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位孩子。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一源泉的水”来供给学生“一碗水”的理念。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，孩子都喜欢模仿，将会给孩子带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求孩子不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让孩子心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

因为爱因为梦想，我努力学习，参加考试，成为真正的一名英语老师。踏入讲台虽然只有半年多，但与孩子们尤其是小学生们接触后，我感觉当一名老师不是只有喜欢就行，还要有更多的责任心，更好的专业知识，更先进的教学水平，独特的个性和一颗慈爱的心。

为了能更好的教好学生，我学习了一些有关师德师风的理论，体会如下：

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，专心教学，学习，反思。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，静下心来教书、潜下心来育人。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待。作为一名老师，更要去关爱那些学困生，不能因为完成不了教学任务，或者学生没有完成作业而随意的呵斥学生或变相体罚学生，应该去了解原因，联系家长多帮助孩子，上课更应该让这些孩子多发言，帮助他们找到自信。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。作为一名农村小学英语老师，更要利用网络，书籍，音响提高自己的口语，听力，扩大自己的词汇量，学会营造纯英语的小学英语课堂，能够让学生接触更多的英语语言交流的机会。同时，老师要多钻研，开辟更多的新的符合小学生心理的教学方法。提高孩子们的学习英语的兴趣，同时老师要以一颗包容的心对待每个孩子，增强孩子学习英语的信心。

这些是我最近学习师德的浅薄的体会和心得。教师职业是一份神圣而又艰巨的任务。随着社会的进步，教师更要不断的学习，总结，反思。我将继续学习，让自己能做得更好。

小学老师心得体会篇六

由于教育评价机制的不健全，衡量一名“好”老师的标准往往只和教学成绩挂钩，只要考试成绩排名靠前，均分、及格率、优分率等指标是学校考查老师的重要指标，而很多学校也简单地将“教学质量”定位为期末考试的综合排名，这些都造成了评价老师的片面化，单一化。

我认为，要成为一名学生喜爱、家长认可、同仁赞赏、领导肯定的“好老师”，仅用教师的教学成绩即分数来评价是不全面的。在教育体制改革的大背景下，一名“好老师”的标准应该是从多角度、多方位来判断的。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨

衣送给同学们。教师的素质体现在生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

小学老师心得体会篇七

一、教师要有爱心。

教育是爱的事业，冰心老人曾说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开。”这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。其实，当老师的，总是想当个好老师，都知道要对学生付出爱心，用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总有一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，

在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识激励我以真诚去拥抱每一个学生。

二、教师要有责任心。

有人说，教师工作是一个“无底洞”，有看不见的深度，摸不着的广度。这就要求一个有志于教育事业的教师，为了实现自己的职业理想，必须爱岗敬业，树立教书育人的社会使命感责任感。要热爱教师职业，把它看成是一种事业，这样才会为教育事业不懈努力，并在工作中时时感到苦中有乐，时时有一种幸福感，这样才能保证所任教的学科取得优异的成绩，让同学们学得舒心，家长满意，领导信任。

三、教师要学会与孩子及家长沟通。

老师告诉我们，要把教育看成是生命与生命的交流，人不是生活在道理中的，而是生活在情感与生活中的。我们要学会站在家长的角度去看待孩子，因为我们与孩子是社会关系，所以内心有一定的标准，规则，会理性的去看待问题。但家长与孩子却是亲缘关系，是以情感为准则的，他们为了孩子，什么都可以担当。所以，我们在与之沟通的时候，可能会出现什么问题，这时候，作为老师，要学会改变与家长沟通的视角，要从同理性的角度与之看待问题，去了解我们的孩子需要什么，家长最关注的其实不是孩子的成绩，而是孩子的生命，孩子的健康成长。同时，通过观看四个视频，老师讲了生命的长度，生命的宽度，生命的厚度，让我对生命有了更深刻的理解。让我今后的教学中，不仅要关注孩子的成绩，更要关注他们的成长。

总之，通过这次师风师德培训，我认识到了加强师德修养对自己教育工作的推动作用，在今后的教学工作中，我会多学习、多研究，不断提高自身素质，用爱与责任引领学生健康成长。

[师德培训学习心得]

小学老师心得体会篇八

此次学校给予了我们老师机会外出去参加培训，在这次培训学习的过程之中，自己也是感受到有很多的收获，学到了很多经验，也是感受到自己还有很长的路要去走，不能自满于以前的成绩，而是要继续的来努力，去做好教学的工作。

此次的培训学习也是学校组织我们去到外校，看到其他优秀的老师是如何的上课，他们是怎么样去教导学生，同时也是一起交流去分享经验，而自己也是感受到自己的确很多的方面还是不足的，虽然也是有自己做的不错的方面，但是也是感触到，的确作为老师来说不能去自满，而是要虚心的多去学习才行的，每个人的能力都是不同，同时也是有各自优秀的方面而自己也是要多去学才行，此次的外出学习中，也是和同行们有很多的交流，在这过程之中也是感受到自己学到了很多新的知识，一些是自己没有接触的，一些是刚出来不久的，而以前自己确实没有太过于关注，反而在工作上是花了很多的时间，虽然这也可以，但也是要抽出时间来多学，只有如此，自己才会成长的更快，来把工作给做好。

当然我也是知道自己有做的不错的，也是可以值得其他老师学习的，而此次的交流中大家也是把彼此的经验去说出来，同时也是交流了一些对于教学的各种看法，让我也是收获特别的大，可以说此次的机会我也是很珍惜，去做好笔记，同时通过和其他老师的一个探讨自己也是对于教学有了不同的一些见解，知道各自的理念都是有差异但也是可以接受去得到成长的。以前虽然也是有一些机会培训，但却是没有此次那么的好，也是无法有那么多交流的机会，以后也是要多和同事以及同行老师们去交流来让自己的教学能力继续的进步，而只有如此才能更好的来把学生们给教好，做一个更优秀的老师。而自身也是一些不足在学习之中也是发现了，要

去改进才行的。

学习是让我们去成长的，而学校的此次机会我也是珍惜好了，当然也是在工作上自己要多去思考，多去优化方法，和学生们的交流也是重要，去了解他们的想法，才能更好的教好他们，去帮助他们弥补不足，去让工作的开展更为的顺利。回到学校，我也是要把此次学习尽力的去消化吸收，更多的来运用到工作之中，成为自己的一个能力。

本文为编辑原创文章，版权所有，未经授权杜绝转载，违者追究法律责任。