

小学二年级品德教学总结(优质8篇)

考试总结是一个成长的机会，通过它我们可以更好地认识自己，改正错误，进一步提高。通过阅读这些范文，可以帮助教师们更直观地了解教师总结的写作风格和技巧。

小学二年级品德教学总结篇一

按照课程标准编写的《品德与生活》教材(人教版)，体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动中所凭借的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习的拐杖。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

二、学生基本情况分析

经过一个学年的学习，大部分学生能感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。本年级中有一部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

三、

具体内容

周次 教学内容 教学目标

第一周 了解我的身体

1. 感受自己身体的基本特征，关心自己身体的生长发育的情况，发展自我意识。
2. 关爱自己的身体，能主动帮助他人。
3. 了解自己身体的各部分器官，测量自己身体的生长发育的情况。

第二周 保护我的身体

1. 树立健康的生活意识对自己身体主要部位的功能有观察、探究兴趣。
2. 懂得爱护自己的身体，形成良好的学习、生活与卫生习惯，主动纠正自己的不良行为与姿势。
3. 知道身体部位的特点、功能，获得保护身体健康的知识。

第三周 收获的感觉真好

- 1、感受金秋十月是收获的季节，能积极参加收获劳动，体验收获的喜悦。
- 2、了解秋天与人们生活的关系，以及人们进行各种收获的劳动。
- 3、认识和了解春种秋收农作物的特征及生长规律。

第四周 粮食来得容易

- 1、对农作物生长过程的了解，让学习知道粮食来之不易。
- 2、通过了解水稻、小麦等粮食的生长过程，知道庄稼需要许多人的辛勤劳动。
- 3、了解本地区主要生产的粮食品种。

第五周 植物生长的秘密

- 1、通过对农作物生长过程的了解，让学生知道植物的根、茎、叶有各自的作用。
- 2、了解本地区有关农作物的知识。
- 3、了解水稻、花生等植物生长的过程。

第六周 我们这里的农产品

- 1、对本地区生产的农作物进行调查，培养儿童的探究能力。
- 2、与同学相互合作，进行农产品有什么作用的社会调查。
- 3、知道本地的粮食作物达的作用和用途。

第七周 诚实故事会

- 1、积极参加故事会的交流、表演、能感受诚实带来的美好体验。知道说谎害处大，能初步分辨是非。
- 2、介绍和交流自己了解的诚实故事。
- 3、学会收集、表演故事，发展学生的表达和有创意的表达能力。

第八周 诚实的孩子人人夸

- 1、体验坦诚沟通带来的快乐及对诚实行为的积极认同感。
- 2、能够较全面、客观地看待自己和别人说谎的现象及原因，并领悟一些诚实做人的道理。
- 3、增强说实话、不说谎的诚实意识。

第九周 我们生活的地方真美

- 1、能感受自己生活环境的整洁与美丽，萌发热爱自己生活的地方的情感。
- 2、了解内、关心自己生活的地方的发展变化。
- 3、能从多角度发现、感受社区的美丽。
- 4、能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。

第十周 我们生活的地方真方便

- 1、了解、体验社区环境、公共场所、公用设施与人们生活的关系。
- 2、熟悉自己生活的地方的服务设施和公用设施机构。
- 3、学会利用与自己关系密切的公共设施、场所等。

第十一周 我们生活的地方真温暖

- 1、体验在小区(乡村)里生活的温暖，对为社区服务的劳动者的感激。
- 2、学会关心和帮助社区里有困难的人，用实际行动向为我们服务的人表示感谢和尊敬。

3、了解社区里叔叔阿姨们的工作，懂得有许多人在为自己的生活服务。

第十二周 爱护我们生活的环境

1、热爱自己生活的环境，养成关心、爱护自己生活环境的习惯。

2、能用实际行动关心、爱护自己生活的环境。了解社区的环境状况。

3、知道如何保护环境，爱护公共设施。能为保护环境做力所能及的事情。

第十三周 我们的生活里不开水

1、感受水给我们带来的便利，激发爱水的情感。

2、了解水的重要作用，知道生活中 哪些地方要用到水。

第十四周 变来变去的水

1、喜欢做水的实验，有探究水的浓厚兴趣和欲望。

2、在探究水的过程中注意安全、卫生、合作。

3、了解水的物理特性，掌握水的三态变化知识。

第十五周 保护水，节约水

1、有节约用水、保护水资源的意识和责任感，养成节约用水的行为个习惯。

2、增长如何保护水资源的社会知识。

3、掌握节约水、保护水资源的方法。

第十六周 从身边的小事做起

1、愿意并积极参与做好事活动，初步知道做好事是有爱心的表现。

2、知道乐于助人是一种高尚品德，能从身边的小事做起，逐步养成做好事的好习惯。

3、培养学生简单的劳动技能，具有初步的做好事的基本能力。

第十七周 做好事不是为表扬

1、培养愿意为别人、为集体服务的情感，在做好事后能获得给别人带来快乐时，自己也快乐的体验。

2、懂得做好事不是为了表扬的道理，做到校内外表现一个样，培养诚实的好品德。

3、知道在生活中有一些人会有不同的困难或难处，需要别人的帮助，我们应该尽力帮助他们。

4、要学会友善的帮助别人。

小学二年级品德教学总结篇二

一、教材的主要特点

1、使教材成为与儿童进行对话、需要进行创造的文本。在本册教材的扉页上写了“给小朋友的话”，一开始就与小朋友建立起一种“我——你”之间的对话关系。在对话中文本中的儿童或小动物不断地向现实中的儿童提出一个又一个问题，学生为了要理解、回答这些问题，就必须理解教科书给出的

准备性知识，同时，也必须对自己的生活经验进行反思和整理。通过这种对话，学生的思想观点和认识与教科书的思想观点和认识不断融合。正是在这种融合中，现实中的儿童进行着自主建构，生成新的认识。教材中留有許多空白利于对话中的儿童表达思想和感情以及创造活动。

2、教材编排遵循的是生活的逻辑。与儿童生活密切联系的德育，才能引起孩子的共鸣，深入孩子的心灵，激发孩子学习探讨的渴望和积极性，才能提高德育的实效，让孩子终生受益。教材就是根据儿童生活中普遍存在的问题生成活动主题。在生活事件的选取上（1）注意普通的生活事件为主，兼顾非日常的生活事件如：我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯等都是基于儿童日常生活的普通事件加工编排的。而课文生日快乐、快乐的国庆节、红领巾的节日等则是根据非日常生活事件编排的，然而这些节日在时间上和生活中的纪念日接近，意在将这些非日常生活融入到学生的日常生活事件，对学生进行爱国主义教育。（2）注意学生生活圈的逐渐扩展。在品德与生活教材的编排上由一年级的儿童与自我、儿童与家庭扩展到二年级的儿童与集体、儿童与国家（快乐的国庆节）另外在教材中儿童能感受到四季的变化是儿童生活的一部分让孩子的生活与大自然交融在一起，综合性和趣味性都很强。（3）注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育。如本册教材的第三单元“成长乐园”我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯就是为了注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育，为培养儿童成为讲文明、懂礼貌、有教养、会做人的公民奠定基础。（4）教材营造的文化是儿童文化，具有较强的综合性和活动性。

二、教材各单元编排思路

第一单元“学做文明人”，安排了《家里来了客》、《我随爸爸去做客》、《我跟妈妈看演出》、《我会打电话看电视》4个主题活动，计7课时。从家庭生活、社会生活两个层面引导孩子认识待客、做客、观看演出、打电话、看电视也必须

有文明的举止和习惯，为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础，体现本课程引导儿童热爱生活、学习做人这一核心。

第二单元“春姐姐的脚步”。本单元以儿童在春天里的活动为主线，安排了一系列有意义的活动。在明媚的春光中投入大自然的怀抱，在看一看、说一说、唱一唱、做一做、画一画的过程中探索自然的奥秘，体验生活的情趣。让儿童在活动和游戏中激发爱祖国、爱家乡、爱人民、爱生活之情。

第三单元“我的兴趣爱好”。本单元设计了《兴趣是最好的老师》、《游戏快乐多》、《我与小动物》、《我最爱读的书》4个主题活动。这四个活动从多角度引导学生培养良好的兴趣爱好，从而使他们对生活、对学习充满热情，对许多问题产生浓厚兴趣，俗话说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

培养学生广泛的兴趣爱好，初步形成积极向上、热爱生活的态度。

第四单元“我长大了”。孩子们上小学后，《品德与生活》就伴随着孩子们一块儿成长。经历了近两年的听故事、做游戏、爱生活、长知识、学做人等一系列的学校教育，他们长大了。他们享受快乐，懂得自信，学习自理，并渴望有新的生活目标。本单元以“我长大了”为主题，依据二年级孩子的特点：做事拖拉、没有计划性为切入点，编排了《做事不拖拉》、《我会安排一天的生活》、《成长记录袋》、《更上一层楼》4个主题活动。这四个主题活动，走进孩子们中间，和他们谈话，叫他们体验，分享他们进步的快乐，并和他们一起放飞自己的理想和心愿。

三、教学建议

1、全面把握课程目标

教师在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

2、丰富学生的生活经验

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，教师要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的'观点或结论。

4、充实教学内容

教科书是一种“活性因子”，它应激活本课程的教学内容与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，

包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间

教学要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。为此，鼓励教师积极地开发和利用地方和本校的各种课程资源，以满足学生不同学习方式的需要。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

6、加强道德行为的教育。

品德课进行改革其初衷很重要的一点，就是要改进和加强品德教育，要增强品德教育的针对性和实效性，课标也以“培养品德良好的儿童”和“促进学生良好品德形成”为目标。

《品德与生活》课的品德教育不是有关道德的知识或道德方面的观念，而是要培养学生的道德行为，引导他们形成健全的人格。所以我们在教学中要注意：强化学生道德行为习惯的训练；加强情感教学，充分利用情感的推动作用，促进学生认知的内化和良好行为的形成；注重教材的螺旋重复，使学生在不断深化、重复的教学过程中认知得到强化，良好行为习惯得到养成。

7、提倡生活化的评价。

《品德与生活》课标明确提出了“人性化、生活化的评价”。评价应是人与人互动交流的过程，可以成为教师、学生甚至家长共同积极参与的交互活动。评价本身也应具有教育意义，发挥教育功能，学生在学习生活中的一言一行都可以是评价的一部分，利用评价对学生的成就进行鼓励，对不足提出改

进的建议，保证课程目标的实现。

小学二年级品德教学总结篇三

按照课程标准编写的《品德与生活》教材（人教版），体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动中所凭借的俘、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

经过一个学年的学习，大部分学生能感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。本年级中有一部分是生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的'时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

- 1、能充分感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往，充满信心。
- 2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自己生活的地方。在人际交往中诚实、不说谎，珍惜劳动成果，尊敬为社会服务的劳动者。
- 3、体验自主活动、探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法去获得知识和经验，发展动手能力和参与能力。

- 1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队活动对学生进行思想教育。
- 2、教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。
- 3、充分利用电视教学手段达到效果。
- 4、结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会为集体服务，以树立集体荣誉感。
- 5、丰富学生的生活经验
- 6、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。
- 6、加强道德行为的教育。

小学二年级品德教学总结篇四

生长是一个过程，也是一种快乐。在各方面都飞速发展的现今时代，人们的物质生活有了很大的改善与提高，各行业的竞争也日趋激烈。我们的教育事业要想稳中求进，就要改革、创新、钻研、探索、积累，希望与挑战并存，这就要求我们提高教育质量和完善教师自身素质。由上所述，根据课程特点，我制定了本学期个人的工作计划：

一、工作理念：

工作着是快乐的、幸福的。工作中，一切从同学角度动身，以人为本，尊重差别，使不同的同学得到不同的发展，实现生命化教学。教学中，以儿童的实际生活为基础，多种方式

综合出现学习内容;寓品德教育于学习活动中,注重体验和感悟;发挥整体育人功能,以同学直接参与的多样化的活动为主要出现形式,力争使同学的学习活动化,活动生活化;注重活动指导,寓评价于活动中,注重个性评价。

二、教育教学方面:

认真做好本职工作,带着一颗爱心去工作,发挥同学的主体地位,调动同学上课参与的积极性,培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

(一)、课烫氏悖?br本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式,把儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然和内容规范四个方面的要求相互联系、互相贯通、整体出现在主题单元中,体现综合性,注重生活性。教学活动内容从课堂扩展到家庭、社区和其儿童生活的其他空间。让同学在开放的环境中获得丰富多彩的体验和个性化的创意与表示,实现在生活中发展,在发展中生活。

(二)、教学目标:

1、情感与态度方面的培养:

- (1)乐于助人,爱家乡、爱祖国。
- (2)珍爱生命,热爱自然,热爱科学。
- (3)自信、老实、求上进。

2、行为与习惯方面的培养:

- (1)乐于参与有意义的活动。
- (2)维护环境,顾惜资源。

3、知识与技能方面的培养：

- (1)、掌握一些自身生活中需要的基本知识和劳动技能。
- (2)、使同学初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

4、过程与方法方面的培养：

- (1)、体验提出问题、探索问题的过程。
- (2)、尝试用不同的方法进行探究活动。

(三)、教学措施：

1、在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际动身，在实际生活中捕获有教育意义的内容，根据课程规范的各项规定制定教学计划和教学设计，全面地，整体地实现课程目标，协助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。通过同学适宜接受的生动活泼的游戏活动形式，通过同学直接参与活动的方式，实现自我的，主动的教育过程，将道德认识转化为同学自觉的道德行为。教学中注意活动之间的连续性，协助儿童获得相互联系的、不时深化的经验和体验。

3、教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。从儿童的生活中敏感地捕获有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到空虚，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、发明性地使用教材，联系当地和儿童的实际，和时的把社会中新的信息、科学技术，新的效果、儿童生活中新的问题

和现象等吸收到课程内容中去，不时提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学二年级品德教学总结篇五

成长是一个过程，也是一种快乐。在各方面都飞速发展的现今时代，人们的物质生活有了很大的改善与提高，各行业的竞争也日趋激烈。我们的教育事业要想稳中求进，就要改革、创新、钻研、探索、积累，希望与挑战并存，这就要求我们提高教育质量和完善教师自身素质。由上所述，根据课程特点，我制定了本学期个人的工作计划：

一、工作理念：

工作着是快乐的、幸福的。工作中，一切从学生角度出发，以人为本，尊重差异，使不同的学生得到不同的发展，实现生命化教学。教学中，以儿童的现实生活为基础，多种方式综合呈现学习内容；寓品德教育于学习活动中，注重体验和感悟；发挥整体育人功能，以学生直接参与的多样化的活动为主要呈现形式，力争使学生的学习活动化，活动生活化；

注重活动指导，寓评价于活动中，注重个性评价。

二、教育教学方面：

认真做好本职工作，带着一颗爱心去工作，发挥学生的主体地位，调动学生上课参与的积极性，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

（一）课程特点：

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，把儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然和内容标准四个方面的要求相互联系、互相贯通、整体呈现在主题单元中，体现综合性，注重生活性。教学活动内容从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的其他空间。让学生在开放的环境中获得丰富多彩的体验和个性化的创意与表现，实现在生活中发展，在发展中生活。

（二）教学目标：

1、情感与态度方面的培养：

- （1）乐于助人，爱家乡、爱祖国。
- （2）珍爱生命，热爱自然，热爱科学。
- （3）自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯方面的培养：

- （1）乐于参与有意义的活动。
- （2）保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能方面的培养：

(1) 掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。

(2) 使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

4、过程与方法方面的培养：

(1) 体验提出问题、探索问题的过程。

(2) 尝试用不同的方法进行探究活动。

(三) 教学措施：

1、在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际出发，在实际生活中捕捉有教育意义的内容，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，全面地，整体地实现课程目标，帮助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。通过学生适宜接受的生动活泼的游戏活动形式，通过学生直接参与活动的方式，实现自我的，主动的教育过程，将道德认识转化为学生自觉的道德行为。教学中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的信息、科学技术，新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

小学二年级品德教学总结篇六

一、同学基本情况分析

经过一年半的学习，同学能感受到经过二年级上学期的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。随着对《品德与生活》这门课程了解的加深，同学的学习热情不时高涨，他们已开始运用讨论、观察、调查、实验等多种方式去学习而且我班同学41人，男生比女生多15人，好动的同学较多，教材以图画的形式出现更可以开展的活动、游戏和其活动的过程，同学活动的兴趣被引发出来，同学通过自身的活动而非教师给予的现成结论去获得知识。但是，可能由于地区的差别，本地同学的生活与教材反映的不尽相同，以和教材中的活动性较强，由于同学学习环境和条件的限制，个别同学对课文内容理解不够透切，这有待今后教学中扬长避短，让每个同学都得到全面发展。

二、全册教学内容

1、我爱我的班集体——本单元设计了“集体生活真愉快”“班集体真温暖”“人人有优点，合作力量大”“我为集体添光彩”四个主题活动，目的是引导同学在一年多集体生活的基础上，通过体验老师、同学间的互相关心、互相协助，能够进一步意识和感受到集体的温暖和力量，体验到一起生活的愉快；同时通过开展为集体做好事、为班级做贡献的活动，培养同学的集体主义精神、集体荣誉感和责任心。

2、我们的动物朋友——本单元设计了“我最喜欢的动物”“可爱的小动物”和“我们的好朋友”三个主题活动。以引导同学注意通过实际的调查、访问、饲养等活动发展保护动物的情感和对生命的珍爱，并由此树立动物是人类好朋友的观念，初步形成维护生态环境的意识、爱心和责任心。

3、纸和环保——本单元围绕纸的问题设计了“我们的生活离

不开纸”“纸从哪里来”“维护森林，节约用纸”三个主题活动，以协助同学初步了解纸的来源，了解纸在生活中的重要作用。

4、奇妙的光——本单元从日常生活中司空见惯的影子的探索开始，引导同学获得有关影子的知识，探索和认识光的一般特性，激发同学对光的浓厚好奇心和探索兴趣。

5、我们都有一个家——本单元设计了“好大的一个家”“好壮丽的一个家”和“我们的家在哪里”三个主题活动，目的是引导同学了解我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭，了解祖国主要的名山大川、名胜古迹和社会主义建设的重大成绩，了解有关长江、黄河的基本知识，并为此而感到自豪。

三. 全册教学目标

1、能够认识自身的优点和短处，并能了解班上同学的特点，对自身充溢信心，与同学团结友爱。

2、初步形成集体意识，在感受集体的温暖和力量的同时，认识到自身作为集体一员的责任，从而主动地用实际行动为集体增光。

3、了解关于中国的基本知识，知道中国是一个地域辽阔的多民族大家庭，并为生活在这个大家庭中而感到自豪。

4、能注意到身边发生的自然现象或日常生活中出现的问题，并愿意用各种方法去学习和探索，在获得有益的知识和经验的同时，提高活动技能和能力。

四、具体内容

周次教学内容教学目标

第一周集体生活真愉快

- 1、体验集体生活的愉快。
- 2、能够与老师、同学一起学习、劳动、游戏，相处和睦；积极参与集体活动。
- 3、懂得集体生活的规则和交往的相关知识。
- 4、掌握同学之间解决矛盾抵触的方法，介绍自身和好朋友的的方法与能力。

第二周班集体真温暖

1、感受同学之间互相协助、互相关心的真情。

- 2、养成与同学团结友爱，互相协助的好习惯。
- 3、认识到集体生活中每个人都需要他人的协助，也要协助他人。
- 4、掌握交流集体生活感受的技能；协助同学的相关技能。

第三周人人有优点,合作力量大

1、感受团结、合作的愉快；体验到合作的力量大。

- 2、能与同学团结合作，一起做事。
- 3、认识到每个人都有优点和短处，各人有特点，能力各不同。
- 4、掌握要他人了解自身的方法；合作的技能和方法。

第四周我为集体添光彩

1、体会每个人的言行都会对集体荣誉发生影响；形成对集体的责任感。

- 2、认识到集体中每个人的表示都会影响到整个集体；能用实

际行动为集体争光彩。

3、认识到集体的进步需要大家一起争取。

第五周我最喜欢的动物1、喜欢动物、关爱动物的情感。

2、珍爱生命，维护动物。

3、了解一些动物的基本常识。

4、知道动物能维持生态平衡，发展初步的生态意识。

第六周

可爱的小动物1、有爱心并精心饲养小动物，关爱小生命。

2、初步学会做一个有责任感的人。

3、了解动物的特性，能正确喂养小动物，防止受到动物的伤害。

4、培养观察能力，学写饲养日记，掌握饲养某种小动物的技巧。

第七周我们的好朋友1、不伤害动物，自觉维护动物。

2、珍爱生命，拒绝吃国家保护的动物，并学习努力劝阻他人的不良行为。

3、懂得动物是人类的好朋友，它们为人类作出贡献。

4、能做一些力所能及的维护动物的事情。

第八周

我们的生活离不开纸1、感受纸在生活中的重要性。

2、初步培养同学的民族自豪感。

3、了解纸与人们日常生活的密切关系。

第九周

纸从哪里来1、体验维护环境的重要意义，形成初步的环保意识。

2、初步养成节约用纸的良好习惯。

3、理解保护树木对维护人类生存环境的作用。

4、掌握调查、收集资料、数据统计等方法 and 技能。

第十周

维护森林, 节约用纸

1、体验参与节约用纸、维护环境实践活动的乐趣，培养维护环境从我做起的意识。

2、热爱自然，维护树木，保护环境，提高环保的自觉意识。

3、了解学校和社区维护环境的具体措施。

4、了解再生纸的制作过程。

第十一周

影子的探索1、对光有浓厚的好奇心和探索的兴趣。

2、会自身布置时间，坚持、主动地完成活动。

- 3、能在生活中正确利用影子。
- 4、探索影子的特点和光与影子的密切关系。

第十二周

- 我们来造彩虹
- 1、对光的色彩有浓厚的好奇心和探索兴趣。
 - 2、坚持不懈、不怕失败进行探索的科学精神。
 - 3、认识太阳的七种颜色。
 - 4、学习一些制造彩虹的方法。

第十三周

- 太阳光的利用
- 1、积极尝试在生活中更好地利用太阳光。
 - 2、学习防止光的伤害，学会维护自身。
 - 3、知道可以利用光丰富自身的生活，为人类的生活服务。
 - 4、了解光在日常生活中的作用。

第十四周

- 好大的一个家
- 1、感受到我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭；感受我国民族文化丰富多彩。
 - 2、初步形成尊重和团结少数民族的意识和行为，学会尊重不同的文化。
 - 3、知道我国共有56个民族；初步了解少数民族文化和风俗习惯。

4、了解少数民族聚居地、我国最南端与最北端城市的气温变化，东西两端城市相距较远等相关地理知识。

第十五周

好壮丽的一个家1、感受我国山河的壮美秀丽，体验家乡生活的愉快与幸福。

2、爱自身生活的地方，爱祖国的山河。

3、初步了解黄河和长江流域的一些名胜古迹，了解自身生活的地方。

4、了解长江和黄河的发源地和入口；知道我国的一些名胜古迹并对其有一定的了解。

第十六周

我们的家在哪里1、初步理解世界是我们更大的家，地球是人类一起的大家园。

2、与少数民族小朋友和外国小朋友和睦相处。

3、学习与外国小朋友交往的礼仪。

4、了解中国的地理位置、相邻国家等简单地理知识。

五、对本学期的期望

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，充沛发挥同学的主体精神。使他们能从思想上真正认识和对待各种社会现象；用学过的理论指导自身的行为，能够明辨是非，使同学养成良好的行为习惯和学习风气，对日常生活中发生的问题有积极探索的兴趣，喜欢动手动脑，想办法解决问题。

小学二年级品德教学总结篇七

1. 促进学生对社会的关注和对人的关注。

2. 以学生的生活经验为基础，以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。

3. 教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。

4. 培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

1、初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

1、利用直观教具，引起学生的注意力。

2、通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

- 3、充分发挥现代化教育手段的作用。
- 4、力争体现“用中学、学中用”的原则。

小学二年级品德教学总结篇八

我国的改革开放和社会主义现代化建设正在极大地改变着我们的生活，科学、文明、健康的生活方式已成为全社会的追求。遵循《公民道德建设实施纲要》的精神，引导儿童“学会生活”，形成良好的公民道德素质和勇于探究、创新的科学精神，成为我国基础教育必须担负的重大责任。小学低年级阶段是儿童品德、智力、生活能力等形成和发展的重要时期。为了增强儿童品德教育的针对性、实效性，切实地为他们形成正确的生活态度、良好的道德和科学素质等打好基础，必须充分关注低年级课程在形态、内容以及教与学的方法等方面，构建符合本阶段儿童身心发展特点和素质教育精神的课程。

二、教材分析

教材在优化结构体系、避免生硬说教、丰富练习内容、加强实践性以及面向农村等方面进行了探索，力图“利学”“便教”。本册教材编排方法符合低年级儿童的年龄特点，主要采取以图为主的形式，生动、具体地对学生进行日常行为规范的教育。通过具体的行为指导，帮助学生养成良好的行为习惯。

三、学情分析

本学期除了继续培养学生养成良好的学习生活习惯上外，更要注重学习能力的培养。在这个过程中进行思想品德教育就显得尤为的重要了，通过学习它能养成小朋友良好的生活、学习习惯；正确的人生观、价值观和道德观。

四、教学内容和目标

1、自己拿主意

包括(让我想想相信自己学习生活有计划)

这个单元教育学生养成良好的生活和劳动习惯，要求学生按时作息，做事用心；养成良好的饮食和个人卫生习惯；热爱劳动，具有料理自己生活的能力。

2、献出我们的爱

包括(我们手拉手爷爷奶奶你们好帮帮残疾人)

这个单元教育学生负责任、有爱心地生活，要求学生诚实友爱，能初步分辨是非，不说谎，做诚实的孩子；自己能做的事自己做，做事认真、不敷衍，有耐心，有毅力；知道自己是集体的一员，认真完成集体交给的任务，爱护班级荣誉，关心和爱护同伴；能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。乐于帮助别人，特别是老年人和残疾人。爱护花草树木和动物。

3、我们去发现

包括(我发现我也做研究我们的科学小组)

这个单元教育学生动脑筋、有创意地生活，要求学生能够自己动脑、动手，养成探究的习惯，学习探究的方法；能够应用多种办法收集资料，并进行简单的整理和应用。

4、你好，祖国妈妈

包括(可爱的祖国国旗国旗真美丽敬礼，人民英雄)

这个单元教育学生爱家乡、爱祖国；要求学生知道家乡的风

景名胜和资源，关心家乡的发展变化；为保护周围的环境做力所能及的事，有初步的生态意识；环保意识。尊敬国旗、国徽，会唱国歌，崇敬人民英雄，为自己是中国人感到自豪。

5、愉快的收获

包括(我在长大努力才会有收获丰收会)

这个单元教育学生积极向上，要求学生能够看到自己的成长和变化，并为此而高兴；愿意有计划、有目标地安排自己的生活，做到心中有榜样，并以此激励自己不断进步。

五、教学中应该注意的问题

1、突出德育取向。

品德课当以育人为本，重在儿童文明行为习惯、良好品质和健康的社會性发展的培养。我们在教学中要联系儿童的生活实际，利用蕴藏于儿童自己生活中的丰富素材，把抽象的道德教育渗透于各种生动、活泼、形象、有趣的教育内容中，引导儿童建构自己得到的生活，为儿童形成良好的道德服务。

2、尊重儿童的个性。

随着社会的进步和发展，基础教育越来越关注如何实现儿童的权利，尊重并保障每个儿童的权利成为教育的重要职能。我们应学会欣赏每个儿童不同于他人的个性、兴趣爱好、能力倾向、思考和解决问题的方式等，在教学中提供多种多样的不同层次的学习内容和学习方式，让学生有选择的机会和余地。只有当儿童不同的能力和需要得到尊重，并能以自己喜欢和擅长的方式学习和表现是，他们就会学得更好，学得更有兴致，从而能在愉快、自信、有尊严的学校生活中实现自己富有个性的发展。

3、教学相长，促进教师自我成长。

儿童作为发展中的人，自身有受教育的需要，教师作为儿童活动的指导者、支持者和合作者，必须具有广博的知识和较强的专业能力。面对新教材，我们要边学习，边摸索，边总结，不断更新教育观念；多读书，多思考，不断丰富自己的知识。让我们与新课程共同成长，做一名符合时代要求的教育工作者！

4、注重环境保护的教育，培养学生的环保意识。

六、潜能生辅导计划

1、课堂上多关注、多鼓励刘恩泽、刘雅婷等学习习惯和行为较差的孩子，多给他们一些展示自己的机会，激发其学习的兴趣。

2、在小组合作学习、和学生自主学习的时候，教师下去对其进行重点指导。

3、课间多和孩子交流、谈心。

4、把握品德教育的时机，利用生活中的点点滴滴，润物细无声。

七、教学业务研修活动

1、期初召开全年级组教材分析会议，和全组品德与生活老师探讨、交流，全面把握教材。

2、每周不定期和全年级组品德与生活老师集体备课。

3、不定期参加学校组织的业务培训。

4、不定期外出观摩学习。