

# 最新交流合作题目 学术交流与合作协议(精选16篇)

6. 标语在视觉上也有特殊的设计，通过字体、颜色等元素来增强其视觉效果和辨识度。利用短小精悍的句子和大胆的表达方式，可以让标语更加生动有力。以下是一些创新的标语设计，能够为大家提供新的思路和创意：

## 交流合作题目篇一

甲方：\_\_\_\_\_

乙方：\_\_\_\_\_

为发挥教学与科研部门各自的优势，提高教学科研水平，双方在平等、自愿的基础上达成以下友好交流与合作协议：

一、甲方定期或不定期聘请乙方研究人员举办学术讲座、专题报告，介绍学术研究和学科发展动态。

甲方为乙方提供如下条件：

1. \_\_\_\_\_□

2. \_\_\_\_\_□

二、乙方为甲方提供如下条件：

1. \_\_\_\_\_□

2. \_\_\_\_\_□

三、双方根据情况定期或不定期开展学术交流与研讨活动；

双方组织的有关学术会议优先邀请对方参加。

四、举办学术讲座、专题报告或组织学术交流活动等的有关费用由双方协议解决。

五、甲乙双方建立领导人定期协商机制，就本年度合作事宜进行磋商，磋商每年一次，地点轮换。双方实行联络员制度，甲方由\_\_\_\_\_作为联络员，乙方由\_\_\_\_\_作为联络员，负责日常合作事宜的沟通与落实。

六、本协议自双方签字盖章之日起生效。

七、本协议有效期为\_\_\_\_\_年，协议期满后，双方如需继续合作，可续签协议。

八、未尽事宜，双方协商解决。

九、本协议一式两份，甲、乙双方各执一份。

甲方（盖章）：\_\_\_\_\_乙方（盖章）：\_\_\_\_\_

法定代表人（签字）：\_\_\_\_\_法定代表人（签字）：\_\_\_\_\_

## 交流合作题目篇二

我在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级校园组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

我能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级校园组织的各种课内外活动。

我品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力

### 交流合作题目篇三

甲方：

乙方：

经过双方协商，同意终止执行双方合作，甲方接收并管理，投资比例及收益由甲方按50%支付，故协议如下：

xx年x月双方协商各投资50%，以按揭形式购买或收购，收益按投资比例分配，乙方愿退出，由甲方接收并管理，产权归甲方所有。

甲方同意在双方签订该协议后，支付乙方投资及收益分配价款人民币具体负责通过银行办理付款手续，以银行转帐票据为准。

从该协议签订付款到位后，产权归甲方所有与乙方无任何关

系，管理、使用、租赁、安全责任均由甲方负责。

从该协议生效之日起，甲、乙双方无任何债权与债务关系，产权归属明确，管理责任明确。

双方不得违反本协议，如有一方违约须承担相应法律责任，并按照投资及收益款50%赔偿另一方人民币x万元整。

1、凡乙方以与租赁方所签订的合同（即租赁合同同时终止），并由负责管理，其债权、债务、安全责任及管理，均与甲方无任何关系。

2、双方在合作期间，乙方借用均以借据为准）待租赁期满后，按照甲方指定地归还。

3、双方均不得以任何理由和借口侵害另一方的. 利益和名誉。

甲方： 乙方：

年月日年月日

## 交流合作题目篇四

乙方：\_\_\_\_\_

甲乙双方本着平等互利、共同发展的原则，依据我国相关法律法规，双方在公平、公正、自愿的基础上，甲乙双方就共同联合推广\_\_年暑期上海迪斯尼专列夏令营产品，达成如下协议：

1、甲负责本次专列产品的开发，并向乙方提供最优惠的基础结算价格，结算价格为

a□硬卧元/人

b□软卧元/人

2、甲方确保提供的.宣传资料不涉及剩余的团款、

1、如履行本合同双方发生纠纷且无法通过协商等方式解决的,任何一方均可向双方所在地人民法院提起诉讼解决。

2、未尽事宜,双方可通过协商签订补充协议,其效力等同本合同。

3、合同有效期限:有效期自年06月01日起至年09月01日止

4、本合同一式两份,双方各执一份,具有同等效力。自双方签字盖章之日起生效。

甲方: 乙方:

公司代表签字: 公司代表签字:

盖章: 盖章:

## 交流合作题目篇五

合作交流过程中表现出很强的组织能力;做事认真,力求完美,在合作中得到我在与小组合作交流时都能够主动发表自己的意见与建议,见解独特,也会大家的称赞;你的适应能力很强,活泼开朗,与同学关系融洽,有感染力;遇事有接受同学的批评与建议!和同学一起完成研究性学习作业。和同学一起探讨问题。

你独到的见解,成功时你没有陶醉,失败时你没有气馁,你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们,我欣赏的不仅是你那优异的.成绩,还有你执着的精神。

我认真学习各种专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一试试了，成功的机会就有一半，如果不去尝试，成功的几率只能为零。机会来临时，定的协调组织和管理能力。我们就要好好地把握住。

在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆合作教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，我有广泛爱好的我特别擅长于美工和多媒体的制作，就任本班组织委员的同互帮互助，克服难关。现在我已经面临毕业，正在做毕业设计，我成为设计小组时也加入了校学生会宣传部。对工作热情、任劳任怨，和部内成员团结一致，一的组长，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。年间我由部委升为部长。在任部长期间注重配合学校、学生会其它部门，出色的完成各项宣传工作，促使学校的各种运作更顺利的同时行。学校的各种活动都热我积极主动地为同学服务，有意识地协调好朋友之间的关系，通过朋友的协情的参加，并且收获颇多。

## 交流合作题目篇六

很乐于参加群众活动，珍惜群众荣誉，维护群众利益，我能表达个人观点，当别人的观点不受赞同时，我都会尊重他的观点，即使不对，为了不伤害他的自尊心，我会尊重和鼓励他。我善于与他人交流合作，每当我有快乐的事，我都会与朋友一齐分享。我的人际关系也很融洽。我热爱生活，我喜欢观察生活，为了发展我的实践潜力，我会参加一些活动，不但能够认识一些朋友，还能够开拓视野。

## 交流合作题目篇七

合作交流过程中表现出很强的组织能力；做事认真，力求完美，在合作中得到大家的称赞；你的适应能力很强，活泼开朗，与同学关系融洽，有感染力；遇事有你独到的见解，成功时你

没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏的不仅是你那优异的成绩，还有你执着的精神。

## 交流合作题目篇八

1. 能够了解自我、具有较强的自我调控能力。
2. 善于理解、尊重、关心他人，严以律己、宽以待人；明辨是非，弘扬正气；具有良好的团队精神和合作意识，在与他人的交往过程中倾听别人对自己的评价和建议，学人之长，补己之短。
3. 能够较好地适应学习环境和社会环境。

## 交流合作题目篇九

本人热情、性格开朗，乐观向上、为人真诚坦率。有主见。对工作严谨塌实，认真负责。有良好的心理素质和吃苦耐劳精神。能较快的适应各种工作环境，学习本事强能快速的熟悉并掌握工作的特点。

有较好的合作与交流本事，在学习生活上能与同学、教师、家长进行良好的交流、合作，相互交换意见与看法，相互促进、共同提高。遇到不懂的的问题会及时向教师同学请教，在生活上遇到困惑会与他人进行交流，经过各种方式锻炼自我的合作与交流本事。

## 交流合作题目篇十

在小组合作学习过程中，能创造和谐的气氛，促进小组成员之间和谐的共同的完成各自任务，为养成健全人格奠定了基础。能为研究活动准备、计划，全面统筹的潜力得到了锻炼；能总结“‘共同解决了什么问题、小组还有什么问题没有解

决？”“我们小组做得最好的是哪些人？还有哪方面他们能够做得更好？”具有必须的领导才能。

## 交流合作题目篇十一

为加强各方合作，甲乙双方经过充分协商，就合资成立有限公司相关事宜达成如下协议：

一、甲乙双方作为发起人，共同筹资设立××县磁选有限公司，公司形式为有限责任公司。

二、公司拟注册资本100万元，甲乙双方各代表己方股东出资50万元，甲方以现金方式出资，乙方以实物出资，各方以出资额为限对公司债务承担有限责任。

三、甲乙双方负责各自所代表股东按照约定金额和时间出资到位。甲方负责1月内按照建厂进度50万元资金全部到位；乙方负责公司设立前的土地使用、采矿协议等相关手续的办理。在公司名称预先核准之日起30日内，股东实物出资须将实物交付公司；需要办理产权过户手续的，应在公司登记成立之日起90日内办理完毕。

四、公司投入运营及运营过程中资金不足部分，由公司负责筹集，作为公司对外负债。

五、公司全体股东组成股东会，是公司的最高权力机关，负责公司重大事项决策。公司不设董事会，设执行董事一名；公司不设监事会，设监事一名。

六、执行董事由乙方指定人员马担任，并兼任总经理，全面负责公司日常管理；公司副总经理及财务负责人由甲方指定人员担任。监事由甲方指定人员担任。上述人员的聘任程序按照公司章程规定执行。

七、公司经营范围为铁矿开采、磁选、销售。

八、甲乙双方共同拟定公司章程，公司章程由股东会通过后全体股东签署，作为本协议的组成部分。

九、公司经营状况、财务资料或重大事项实行公开制度，按月或者按照股东的要求公开，股东有权查阅公司各种经营资料。

十、甲乙双方保证各方所指派公司经营管理人员符合公司法任职资格的要求，并监督所指派人员不得为自己或者他人从事与公司相同或者相似的业务。

十一、公司管理机构、股东会、执行董事、监事、财务负责人的组成、职权和报酬等内容，公司的税收、财务制度、清算等制度，按照公司法和公司章程的规定执行。

十二、公司员工奖惩、财务核算、生产管理等规章制度，由总经理负责制订，报经股东会审核后实施。

十三、公司利润在按照规定进行各项提取后，按照股东出资比例进行分配。

十四、本协议未尽事宜，由股东协商一致予以补充，补充协议作为本协议的组成部分，补充协议与本协议不一致的，按照补充协议执行。

十五、如因本协议履行发生纠纷，由甲乙双方友好协商予以解决，协商不成或者不愿协商的，任何一方均可向甲方住所地人民法院提起诉讼。

十六、本协议自甲乙双方签章之日起生效。

十七、本协议一式两份，甲乙双方各持一份，各份具有同等

法律效力。

甲方：\_\_\_\_\_

乙方：\_\_\_\_\_

20××年十二月八日

## 交流合作题目篇十二

很乐于参加集体活动,珍惜集体荣誉,维护集体利益,我能表达个人观点,当别人的观点不受赞同时,我都会尊重他的观点,即使不对,为了不伤害他的自尊心,我会尊重和鼓励他。我善于与他人交流合作,每当我有快乐的事,我都会与朋友一起分享。我的'人际关系也很融洽.我热爱生活,我喜欢观察生活,为了发展我的实践能力,我会参加一些活动,不但可以认识一些朋友,还可以开拓视野。

## 交流合作题目篇十三

乐于参加集体活动,善于和他人合作。在合作学习中充分发挥自己的特长,为实现集体目标作出了贡献。积极搜索资料,善于和他人分享交流,有无私的'精神。尊重并理解他人,具有创新精神和动手操作能力,养成了与他人合作交流的习惯。

## 交流合作题目篇十四

我在与小组合作交流时都能够主动发表自己的意见与建议,见解独特,也会接受同学的批评与建议!同时认真听取同学的见解,和同学一起完成研究性学习作业。和同学一起探讨问题。

愿意合作与交流。在与他人合作学习和探究活动中,能选择自己擅长的方式表述研究过程和结果;主动提供自己的资料和

想法，与他人分享智慧，体验合作的愉快。尊重他人劳动成果；能倾听和尊重其他同学的不同观点和评议；能对研究过程和结果进行评议，并与他人交换意见。

## 交流合作题目篇十五

在与他人合作学习和探究活动中，能选择自己擅长的方式表述研究过程和结果；能主动提供自己的资料 and 想法，具有无私奉献精神；确立主题，见解独特，并且与他人分享，体验合作的愉快。能倾听和尊重其他同学的不同观点和评议；能对研究过程和结果进行评议，并与他人交换意见。合作交流过程中你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实。起到了很好的影响作用。并且由于你做事认真的态度让你得到了大家的一致好评。

## 交流合作题目篇十六

乙方：\_\_\_\_\_

签订日期：\_\_\_\_\_

编号□xxx

甲方：\_\_\_\_\_乙方：\_\_\_\_\_为发挥教学与科研部门各自的优势，提高教学科研水平，双方在平等、自愿的基础上达成以下友好交流与合作协议：

一、甲方定期或不定期聘请乙方研究人员举办学术讲座、专题报告，介绍学术研究和学科发展动态。

甲方为乙方提供如下条件：

1□\_\_\_\_\_□

2□\_\_\_\_\_□

二、乙方为甲方提供如下条件：

1□\_\_\_\_\_□

2□\_\_\_\_\_□

三、双方根据情况定期或不定期开展学术交流与研讨活动；双方组织的有关学术会议优先邀请对方参加。

四、举办学术讲座、专题报告或组织学术交流活动等的有关费用由双方协议解决。

五、甲乙双方建立领导人定期协商机制，就本年度合作事宜进行磋商，磋商每年一次，地点轮换。双方实行联络员制度，甲方由\_\_\_\_\_作为联络员，乙方由\_\_\_\_\_作为联络员，负责日常合作事宜的沟通与落实。

说明：本协议书适用于协议的推广与使用，可以促进社会主义法制建设的进一步完善和深入发展，有利于提高全民的法律意识，加快社会生活和经济建设的节奏，可用于实体印刷或电子存档（使用前请仔细阅读条款）。

六、本协议自双方签字盖章之日起生效。

七、本协议有效期为\_\_\_\_\_年，协议期满后，双方如需继续合作，可续签协议。

八、未尽事宜，双方协商解决。

九、本协议一式两份，甲、乙双方各执一份。

甲方（盖章）：\_\_\_\_\_乙方（盖章）：

\_\_\_\_\_法定代表人（签字）：\_\_\_\_\_法定代表人（签字）：  
字）：