

2023年初二英语教案人教版unit(模板8篇)

六年级教案不仅需要满足学科的教学要求，还要注重学生的兴趣培养和全面发展。小编为大家整理了一些经典的高中教案范文，希望对教师们有所帮助。

初二英语教案人教版unit篇一

[目标预设]

1. 认识11个生字。通过略读，浏览，联系上下文等方法理解“打蔫儿、按图索骥、忐忑不安”等词语。
2. 有感情地朗读课文，通过文中描写母亲心理活动的句子，体会母亲对儿子的爱。

[学习重点]

通过文中描写母亲心理活动的句子，体会母亲对儿子的爱。

[学习难点]

通过文中描写母亲心理活动的句子，体会母亲对儿子的爱。

[媒体运用]

1. 硬件媒体：计算机?? 电视机
2. 软件媒体：文字?

[教学时间]40分钟

[教学过程预设]

一、导入课文

有这样一位母亲，当儿子生病发烧的时候，做过多年医生的妈妈不但不在家里给儿子找药治病，反而逼儿子独自去医院看病。这位母亲到底爱不爱自己的儿子？她当时又是怎么想的呢？今天我们就一起来读读《学会看病》这篇课文。

二、初读课文

1. 自由读文。
2. 检查认读生字词。
3. 理解“打蔫儿”“喋喋不休”“按图索骥”的意思。

三、再读课文？体会母爱

1. 那么这位母亲给你留下了怎样的印象呢？
2. 这是一位非常关爱孩子的母亲。具体从哪里可以看出这是一位非常爱孩子的母亲呢？

默读课文，边读边划出描写母亲语言和心理的句子，多读几遍，体会母亲情感的变化。

3. 交流

(1) 交流描写母亲语言的句子。谈一谈，你从中的感受。

齐读母亲喋喋不休的话，体会一下其间浓浓的母爱吧！

(2) 交流描写母亲心理活动的句子。说说你的理解。

?a□她后悔什么？

?? 为什么后悔呢？

b□作者是怎么把母亲的心理活动写细腻的呢？

c□齐读这段话，体会母亲的悔意，深深的母爱！

4. 体会母爱的深沉

母亲这样做，仅仅只是为了让儿子学会如何看病吗？

她不仅给儿子看病的路线图，更重要的是让儿子学会独立面对生活。因为路是要靠自己走出来的。这真是一位用心良苦的母亲，真是一位深爱孩子的母亲，真是一位伟大的母亲！

四、简介作者

知道这位母亲是谁吗？（出示作者照片）

简介作者

[课后练习]

拓展阅读《孩子，我为什么打你》，感受伟大的母爱

[板书设计]

学会看病

锻炼儿子

母亲 独自看病 儿子

尽责的“爱”

初二英语教案人教版unit篇二

本节课内容是在学生学习了20以内的加减混合运算及两位数加、减一位数等内容的基础上进行学习的，由于学生对连加已经有了初步的接触，掌握了连加的运算顺序，学生对本节知识的学习并不存在困难。100以内的连加计算是以后学生学习四则混合运算的基础。

【学情分析】

在学习本节课内容以前，学生已经能够熟练计算两位数加减一位数并掌握了两步计算的混合运算顺序，学生理解起来难度不大，在学习过程中关键是让学生根据所给的信息正确列出算式，提高学生解决生活中简单的实际问题的能力。

【教学目标】

1. 能结合加法的含义，分析实际问题中的数量关系，选择合适的方法来解决问题。
2. 在观察、比较、交流等学习活动中，经历解决问题的探索过程，感受解决问题方法的多样性。

【教学重难点】

重点：用连加的方法解决问题，理解连加的运算顺序，并会计算。

难点：算法的多样性及优化意识的培养。

【教学准备】

口算卡、多媒体课件、小星星。

初二英语教案人教版unit篇三

教材分析：

本单元《爱护》有两篇课文和语文天地，第六单元爱护。课文《特别的作业》和《珍贵的纪念》描写的都是爱护大自然、爱护周围事物的，语言文字简单优美，要在读懂课文内容和进行语文天地训练的同时，使学生感受到自然美和语言美的陶冶，激发学生热爱自然爱护自然的意识。

教学目标：

- 1、认识30个生字，学会写15个生字。
- 2、通过学习课文使学生懂得怎样做才是有意义的、文明的.，培养学生爱护公物。
- 3、正确、流利有感情地朗读课文。引导学生理解课文内容，培养学生的想象能力，激发学生热爱大自然的美好情趣。
- 4、通过学习课文，学生可以进一步了解人与自然怎样和睦相处，增强环保意识。

教学重点：

本单元的重点是注意句与句联系与理解词语读懂每句话，朗读、默读等各种训练有机结合起来，从而加深对课文思想内容的理解，并使学生受到各项语文基本功的综合训练。

教学用具：

投影仪、录音机、生字卡片

教学时间：

3课时

第一课时

教学内容：

学习课文《特别的作业》

学生学习过程：

一、导课：

同学们，春天来了，你能说说春天都有哪些美丽的景色吗？
（学生说）

小丽的老师看到这美丽的景色，给同学们布置了一个特殊的作业，你们想知道是什么作业吗？今天我们就来学习这篇课文，小学一年级语文教案《第六单元爱护》。

二、学习课文

1、放录音让学生整体感受课文，说说老师布置的作业是什么？

2、请同学初读课文，把不认识的字用铅笔画出来小组讨论，并请同学在小组读课文。

3、检查朗读。正音：布置、桑叶、代表、爱护、奇怪。

4、出示投影仪：

读一读、找一找老师布置的特殊作业是什么？读第一自然段，同学们都完成了吗？他们是怎样完成的？读二、三、四自然段。（请同学读）

5、请同学读课文，小组讨论说一说为什么大家认为小丽的作

业最好？

6、请同学读全文，进一步理解课文。

小结：学习课文以后，你觉得春天的景色美吗？你应该怎样爱护这些美丽的景色？

作业设计：

把美丽的春天带回教室。

第二课时

教学内容：

学习本课生字8个

学生学习过程：

一、复习：

做游戏读生字：

作业课桌爱护奇怪代表

昨天一幅院子指指带来

（全班读）

二、学习生字表里的8个生字

1、出示生字：昨、作业、桌、画、玉、兰、让

2、请同学们自己读读这些字，看看哪些字你会写，把会写的字在桌上练写，并说说你是怎样写的，小组讨论。

3、请同学上黑板上来写，并说说你是怎样写的，怎样记住的，同学点评，教师小结。

4、教师教学剩下的字。说说这些字是什么结构的，你是怎样记住的，并用书上的词语组词。（书空）

5、比较词语：昨————作请同学说说它们的相同点与不同点，并组词。

6、请同学反复读字词。（全班读、男、女生读、小组读）

作业设计：

在作业本上每个生字写2个，组一个词。

第三课时

教学内容：

学习课文《珍贵的纪念》

学生学习过程：

一、导课：

同学们，老师要给同学们讲一个小动物的故事，你们喜欢听吗？（喜欢）教师讲故事。

你们想知道小动物们给小亭子留下了什么样的纪念吗？下面我们一起来学习课文《珍贵的纪念》。

二、放课文录音，整体感知课文。

1、让同学说说课文里有哪些小动物？

2、学生自读课文，把不认识的字用铅笔画出来，小组讨论并读课文。

2、检查朗读。

正音：珍贵、纪念、亭子、应该、刻下、留下、
刺猬、蜜蜂、周围、甜甜、台阶、名字、鲜花。

3、请同学读课文，其他同学说说谁为小亭子留下的纪念最珍贵。

4、出示投影片，请同学分角色朗读课文。

5、请同学带头饰分角色表演课文，学生点评。

6、小组讨论说说为什么“这才是最珍贵的纪念”？

板书设计：

珍贵的纪念

刻——写——留

种花——最珍贵

初二英语教案人教版unit篇四

单元家学内容：

第八单元数学广角

单元教材分析：

数学不仅是人们生活和劳动必不可少的工具，通过学习数学

还可以提高人的推理能力和抽象能力。排列与组合的思想方法不仅应用广泛，而且是后面学习概率统计知识的基础，同时也是发展学生抽象能力和逻辑思维能力的好素材。传统的教材中没有单独编排这部分内容，有关这方面的知识是本册教材新增的内容之一，教材试图在渗透数学思想方法方面做一些努力和探索，把重要的数学思想方法通过学生日常生活中最简单的事例呈现出来，并运用操作、实验、猜测等直观手段解决这些问题。重在向学生渗透这些数学方法，并初步培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识。

单元教学目标：

- 1、使学生通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。
- 2、培养学生初步的观察、分析及推理的能力。
- 3、初步培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识。

单元教学重点、难点：

- 1、学生通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。
- 2、培养学生初步的观察、分析及推理的能力。
- 3、初步培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识。

单元课时安排：2课时左右

第一课时数学广角（一）

教学内容：

课本p97页。

教学目标：

- 1、使学生学会找出最简单的排列数。
- 2、培养学生初步的观察、分析及推理能力。
- 3、初步培养学生有顺序地、全面的思考问题的意识。

教学准备：

数字卡片、颜色笔。

教学过程：

一、激趣导入

- 1、今天我们一起来上一节数学活动课，你们喜欢吗？

出示课题：数学活动

- 2、我们先来做一个拼图游戏：小朋友每人的桌子上有三张图，请你任选两张拼一拼看看是什么？先和同桌说一说。

[设计意图]：激趣导入，让学生在游戏中产生兴趣，在活动中找到启示。

二、动手操作，探索规律

- 1、用1和2两张卡片摆数。

(1) 自己动手摆一摆，看一看谁最爱动脑筋，谁的小手最巧。

(2) 独立动手摆，然后在班内说一说自己用这两张卡片摆了那些数。展示大家看。

2、用、1、2、3三张卡片摆数。

教师激励学生动脑摆一摆：从数字卡片中任选两张卡片，你能组成什么数？可以与小组同学讨论，并把结果记录下来。

学生拿出卡片，自己动手摆一摆。

引导学动脑，找规律去摆，我们比一比谁摆的数多而不重复。

3、学生摆完后，小组交流，组长把成员摆的数记下来，并总结摆数的方法。

4、小组汇报。师生总结，指明学生说一说。

[设计意图]：让学生在体验中感受，在操作活动中成功，在交流中找到方法，在学习中的应用。初步培养学生有顺序地、全面的思考问题的意识。

三、小组合作，巩固发展

1. 完成做一做

2、完成练习二十四第1题

[设计意图]：用实践活动培养学生的实践意识和应用意识，同时使学生受到学习的乐趣。并通过不同形式的练习不但联系学生的生活实际，而且巩固了所学的知识。

四、课堂小结

这节课玩的有趣吗？说说你学会了什么？

教学反思：

第二课时数学广角（二）

教学内容：

课本p98页。

教学目标：

- 1、使学生学会找出最简单的排列数。
- 2、培养学生初步的观察、分析及推理能力。
- 3、初步培养学生有顺序地、全面的思考问题的意识。

教具学具：

数字卡片、人民币。

教学过程：

一、复习

有3张数字卡片，5、7、9，用它们组成不同的两位数，能组成多少个两位数？

二、学习新知

1、出示例题

如果用着3张数字卡片，任意取出其中的两张求它们的和，得数有多少种可能呢？

2、解决问题

请学生尝试解决后全班交流

1) 用填表的方法

2) 用连线的方法

3) 随便写

3、思考

只有3种结果，为什么摆两位数却有6种结果呢？

摆两位数跟卡片的位置有关，加法算式的结果和卡片的位置无关

4、观察

上面的几种方法，你喜欢哪一种，为什么？

随便写，容易漏掉或重复。

三、巩固练习

1、完成做一做第1题

2、完成做一做第2题

四、课堂总结

这节课我们上得真愉快，你们都学会了什么？

初二英语教案人教版unit篇五

1、知道加法、减法、乘法和除法统称为四则运算。

2、结合实际的生活情景，能主动探索和理解含有两级运算的运算顺序，正确计算两、三步式题。

3、掌握有关0的计算特性，知道0不能做除数。

4、让学生在经历探索和交流解决问题的过程中，感受解决问题的一些策略和方法，学会用两、三种不同的计算方法解决一些实际问题。

5、让学生在解决实际问题的过程中，培养估算意识，养成认真审题、独立思考、工整书写等学习习惯。

文档为doc格式

初二英语教案人教版unit篇六

[目标预设]

1. 认识11个生字。通过略读，浏览，联系上下文等方法理解“打蔫儿、按图索骥、忐忑不安”等词语。

2. 有感情地朗读课文，通过文中描写母亲心理活动的句子，体会母亲对儿子的爱。

[学习重点]

通过文中描写母亲心理活动的句子，体会母亲对儿子的爱。

[学习难点]

通过文中描写母亲心理活动的句子，体会母亲对儿子的爱。

[媒体运用]

1. 硬件媒体：计算机??电视机

2. 软件媒体：文字?

[教学时间]40分钟

[教学过程预设]

一、导入课文

有这样一位母亲，当儿子生病发烧的时候，做过多年医生的妈妈不但不在家里给儿子找药治病，反而逼儿子独自去医院看病。这位母亲到底爱不爱自己的儿子？她当时又是怎么想的呢？今天我们就一起来读读《学会看病》这篇课文。

二、初读课文

1. 自由读文。
2. 检查认读生字词。
3. 理解“打蔫儿”“喋喋不休”“按图索骥”的意思。

三、再读课文?体会母爱

1. 那么这位母亲给你留下了怎样的. 印象呢？
2. 这是一位非常关爱孩子的母亲。具体从哪里可以看出这是一位非常爱孩子的母亲呢？

默读课文，边读边划出描写母亲语言和心理的句子，多读几遍，体会母亲情感的变化。

3. 交流

(1) 交流描写母亲语言的句子。谈一谈，你从中的感受。

齐读母亲喋喋不休的话，体会一下其间浓浓的母爱吧！

(2) 交流描写母亲心理活动的句子。说说你的理解。

?a□她后悔什么？

??为什么后悔呢？

b□作者是怎么把母亲的心理活动写细腻的呢？

c□齐读这段话，体会母亲的悔意，深深的母爱！

4. 体会母爱的深沉

母亲这样做，仅仅只是为了让儿子学会如何看病吗？

她不仅给儿子看病的路线图，更重要的是让儿子学会独立面对生活。因为路是要靠自己走出来的。这真是一位用心良苦的母亲，真是一位深爱孩子的母亲，真是一位伟大的母亲！

四、简介作者

知道这位母亲是谁吗？（出示作者照片）

简介作者

[课后练习]

拓展阅读《孩子，我为什么打你》，感受伟大的母爱

[板书设计]

学会看病

锻炼儿子

母亲独自看病儿子

尽责的“爱”

初二英语教案人教版unit篇七

课题3金属资源的利用和保护（第二课时）

[教学目标]

知识与技能

知道钢铁锈蚀的条件。

了解防止金属锈蚀的简单方法。

过程与方法

课前组织有关金属的腐蚀和防护“活动与探究”内容，让学生记录实验情况以及探究结果，并从中应道学生如何由实验来分析铁生锈的条件、防锈的方法。

关于金属资源保护的教，可以利用电教手段，使学生强烈感受矿物资源是有限的，以及保护金属资源的重要性。并结合“调查与研究”，使学生了解废旧金属回收的意义，并积极主动去做。

情感态度与价值观

通过废弃金属对环境的污染，让学生树立环保意识、回收、利用废旧金属等，认识到金属资源保护的重要性。

通过对矿物可供开采的年限的介绍，让学生产生金属资源的危机意识，以便于让学生懂得要保护金属资源。

[重点难点]

重点：有关金属的腐蚀和防护“活动与探究”

难点：对铁的锈蚀防护的“活动与探究”的结论的辨析归纳从而得出铁生锈的条件，以及防锈的方法。

[教学准备]

教师准备：课件powerpoint课件；

学生准备：课前预习本课题内容；提前一星期设计准备“铁钉锈蚀”实验，观察并记录铁钉锈蚀情况。收集的有关金属回收利用的一些资料。

[教学过程]

二、金属资源保护

（一）金属的腐蚀和防护

师生活活动设计意图

[教师]人类每年要向自然界索取数以亿吨计金属。然而，每年因腐蚀而报废的相当于年产量的20--40%，据估计每年全世界因生锈而损失的铁就约占世界年产量的四分之一！！所以防止金属腐蚀已成为科学研究和技术领域的重大问题。

[学生]提前一星期设计准备铁的锈蚀条件的“活动与探究”，完成实验报告。在课堂上回顾实验步骤，汇报实验结果：

[教师]与学生探讨设计的目的并对学生的设计给予评价。

汇总实验如下——取5枚洁净无锈的铁钉，分别放入5支试管中进行下面实验：

在试管1中加入稀硫酸溶液，浸没铁钉后，倒去溶液。

在试管2中加入少量氯化钠溶液，使铁钉一半浸没在溶液里。

在试管3中把铁钉放在一团湿棉球上。

在试管4中注满迅速冷却的蒸馏水，塞紧橡皮塞。

在试管5中加入少量干燥剂（碱石灰），再放一团干棉球，把铁钉放在干棉球上，塞紧橡皮塞。

（注意）试管5需要事先用酒精灯进行加热。

[教师]提问：通过探究小结使铁制品发生锈蚀的主要因素有哪些？

[学生]小结：1. 导致铁制品锈蚀的因素是：水和氧气同时存在；2. 加速铁制品锈蚀的因素是：酸或者氯化钠。

[教师]了解铁制品锈蚀的条件才能知道如何防止铁制品锈蚀的方法，因为如果破坏铁制品锈蚀的条件就能防止铁制品的锈蚀。

[学生]讨论得出防止铁制品锈蚀的建议：保持干燥，隔绝氧气。

[教师]引导日常生活中的例子让学生讨论。

[学生]讨论分析：自行车的构件如支架、链条、钢圈等，分别采取什么防锈措施？

[教师]简单介绍一些防止金属腐蚀的方法

1. “穿外衣”——加一层保护膜。

如：刷漆、涂油、电镀、烤蓝

2. “增强体质”——改变其自身的内部结构（合金）。

如：不锈钢、不锈铁

3. 改变腐蚀环境通过具体数字，让学生清楚地认识到金属资源保护的重要性。

分析结束后进行小结，有利于学生把握实验的关键，培养学生实验中认真、细致、严谨的实验态度。

防锈方法的确定，可以结合第七单元学过的灭火的原理和方法，引导学生形成基本的运用知识的思路：了解反应的条件——促进或破坏反应的条件——达到某一目的。

（二）金属资源保护

[教师]金属的防腐可以有效保护金属资源。

[学生]讨论：既然金属资源丰富，为什么还要保护金属资源呢？

[教师]课件展示一些矿物可供开采的年限。和我国金属资源概况。

[学生]阅读课本总结：有效保护金属资源的途径：

防止金属的腐蚀；

金属的回收利用；

有计划合理的开采矿物；

寻找金属的替代品。

[教师]让学生汇报自己收集的有关金属回收利用的一些资料，如废金属回收、电子垃圾的回收、废电池回收等等。

[学生]汇报交流，积极探讨金属的回收利用。让学生学会用辩证的观点看待金属资源：丰富与有限。提高学生的资源意识。同时利用金属资源的回收来提高学生的环保意识，使学生积极地投入到金属回收的活动中去。

[板书设计]

二、金属资源的保护

（一）金属的腐蚀和防护

1. 实验报告：

2. 铁制品锈蚀的条件：水和氧气

3. 防止铁制品锈蚀的方法：保持干燥，隔绝氧气

（二）金属资源保护

有效保护金属资源的途径：

1. 防止金属的腐蚀；

2. 金属的回收利用；

3. 有计划合理的开采矿物；

4. 寻找金属的代替品；

1. 三下第八单元作文教学设计

2. 第八次教学设计

3. 单元导读课教学设计

4. 九年级化学溶液教学设计
5. 九年级化学下册酸的通性ph教学设计
6. 九年级化学原子结构教学设计
7. 现代文阅读单元教学设计
8. 百分数单元教学设计
9. 平面向量单元教学设计
10. 鸽巢问题单元教学设计

初二英语教案人教版unit篇八

1845年的春天，我父亲读了一本关于加利福尼亚的书。这篇关于落基山脉以外的那片神奇土地的描述使他萌生了移居到那里的想法。不到半年之后，我们把所有的行李搬上马车，离开了我们的农场。决定带走什么和留下什么不是件容易的事情。到十月中旬，我们开始了一次跨越大陆的旅行——大约历时一年，历经2500多英里。和我们同路的还有很多其他家庭。大部分马车是由牛来拉的，但我们的是马。

我们旅行经过四个州后，决定先度过冬天再继续前行。到了春天，我们继续往西走。我们的第一个目的是堪萨斯州的印第安克里克，这里当时还是边疆地区。这是所以西行的人们碰面的地方。1846年4月12日是我们大家决定准备出发的日子。我们又和45辆马车一起出发了。

我们白天赶路。晚上，我们点燃篝火，让马车围在篝火的周围。我们穿过了位于这块大陆中心的山脉和沙漠，这是一次非常有挑战性的旅行。有时，再没有路的地方，我们不得不抬起或者拉着马车。穿过沙漠，我们来到了盐湖谷，对我们

来说那是非常美丽的地方。我们沿着盐湖周围的路走了不久就来到了盐湖沙漠。1846年11月4日，我们进入了沙漠地区，但很快就迷路了。我们在没有水喝，动物没有草吃的情况下又走了大约90公里。我们称之为“长途跋涉”。土地干燥而贫瘠。地图上标明的水域结果是咸水塘，不能喝。我们无法驾着马车，只能在它们旁边走。大部分路程，我都要背着只有四岁的小儿子。牛群又累又饿。它们拖着腿，因为太疲劳而拖不动重物。因为严重缺水，它们的舌头伸在外面。但是，我们的水实在太少了，不敢分给它们喝。由于动物们实在拉不动马车了，我们只好焚调马车，把行李装在牛身上。现在我们需要再徒步行走500公里。

几个星期以来，我们已经习惯了看到马和牛，习惯了炎热、饥渴和饥肠辘辘的感觉。现在事情更加糟糕。绵延几英里，路的两旁到处都是动物的尸体和被遗弃的马车。其中还有凌乱的散落的链子、枪、工具、床、衣服和很多其他物品。主人已丢弃了一切，匆匆赶路，以保住性命。大家都急切地想到达安全地带，途中没有人停下来寻求帮助。事实上，当时的情景如此让人绝望，大部分情况下，没有人能够帮助其他人。每个人所能做的事情就是保住自己和动物的性命。我们称之为死亡谷。

我筋疲力尽，只得跪到地上，四肢着地，在沙上爬行。有个年轻人建议我和孩子们停下来，等待救助。我明白他的意思。我站起来说“不！我不会放弃！”我知道放弃便意味着沙漠里多出一个浅浅的小坟堆。

圣诞节的凌晨三点钟，我们到达了沙漠的边缘。牲畜们几乎都在奔跑。它们一定是嗅到了水的气息。不久，我们就来到了一条流水淙淙的小溪旁。当地的农民惊奇地瞪着我们。他们几乎无法相信眼前的景象：一群看起来像活骷髅一样的人们。我们看到满是肥壮牛马的山谷，以为来到了恩许之地。我们苦难的日子终于结束了！