

2023年高中生物必修二知识点归纳总结(汇总10篇)

学期总结可以为以后的学习提供经验和借鉴，避免再犯同样的错误。小编整理了一些经典的军训总结范文，希望能给大家提供一些参考和借鉴。

高中生物必修二知识点归纳总结篇一

【第一章】三角函数考试必在这一块出题，且题量不小！诱导公式和基本三角函数图像的一些性质，没有太大难度，只要会画图就行。难度都在三角函数形函数的振幅、频率、周期、相位、初相上，及根据最值计算 $a \pm b$ 的值和周期，及恒等变化时的图像及性质变化，这部分的知识点内容较多，需要多花时间，不要再定义上死扣，要从图像和例题入手。

【第二章】平面向量向量的运算性质及三角形法则、平行四边形法则的难度都不大，只要在计算的时候记住要“同起点的向量”这一条就ok了。向量共线和垂直的数学表达，是计算当中经常用到的公式。向量的共线定理、基本定理、数量积公式。分点坐标公式是重点内容，也是难点内容，要花心思记忆。

【第三章】三角恒等变换这一章公式特别多，像差倍半角公式这类内容常会出现，所以必须要记牢。由于量比较大，记忆难度大，所以建议用纸写好后贴在桌子上，天天都要看。要提一点，就是三角恒等变换是有一定规律的，记忆的时候可以集合三角函数去记。

高中生物必修二知识点归纳总结篇二

高中必修三的历史很容易掌握，我们只需要平时多看课本，

经常复习学过的知识。下面是百分网小编为大家整理的高中历史必修三知识点总结，希望对大家有用！

理解李贽、黄宗羲、顾炎武、王夫之的基本主张

李贽：明朝后期思想家，著有《焚书》《藏书》。李贽的思想在一定程度上反映了资本主义萌芽时期的要求。

a□反对以孔子的是非为标准。认为是非标准应依照时代变化而变化，破除对孔子思想的迷信。

b□对正统思想发出大胆挑战，批判道学家“存天理，灭人欲”的虚假说教，强调人正当的私欲。

黄宗羲：明清之际的进步思想家。著有《明夷待访录》。黄宗羲的思想对以后反专制斗争起了积极的推动作用。

a□揭露君主专制是天下之大害。

b□提出“天下为主，君为客”的民主思想。

顾炎武：明末清初的进步思想家。著有《天下郡国利病书》和《日知录》。

a□重视对社会实际情况的了解，形成了经世致用的思想。开一代朴实学风的先河。

b□“天下兴亡，匹夫有责”。

王夫之：明末清初的进步思想家。他继承了以前思想家的唯物思想，并加以发展。他的唯物思想，启示了近代人们的思维方法，具有划时代的意义。

a□认为世界是物质的，一切事物都是客观存在的实体；物质是

不断变化的，其发展变化有规律可循。

b[]认为主观的认识是由客观对象引起的，一切事物通过考察研究都是可以认识的。

c[]认为静止是相对的，运动是绝对的。

明末清初，黄宗羲、顾炎武和王夫之三位进步思想家对传统儒学的批判继承，促使我国传统文化重新焕发了生机，对后世产生的巨大影响。

了解古代中国四大发明的产生及外传

火药、指南针、造纸术和活字印刷术等四大发明是中国古代最具有代表性的科学技术成就。

造纸术：西汉前期，中国已经有了纸。105年，东汉蔡伦改进造纸术，人称“蔡侯纸”。造纸术的发明与改进，是书写材料的一次伟大革命。

指南针：世界上最早的指南仪器是中国在战国时期发明的“司南”。后来，人们利用磁石指南的特性，制成指南针。北宋时，指南针应用于航海。

火药：中国古代炼丹家在炼制丹药时发明了火药。唐末，火药开始用于军事。最早的火药武器有突火枪、火箭、火炮等。宋朝时，军事上广泛使用火药。

印刷术：隋唐之际，中国出现了雕版印刷术。宋代是雕版印刷的黄金时代，人们已经使用了彩色套印技术，11世纪中叶，北宋平民毕升发明了胶泥活字印刷术。

认识古代中国四大发明对世界文明发明的贡献

造纸术、指南针、火药和印刷术的发明是中国对人类文化进程的伟大贡献。四大发明传入欧洲以后，对欧洲社会和文化的发展作出了伟大贡献。在古代中国“四大发明”中，纸的发明影响最为久远，对文明发展和社会进步的积极作用也最为显著。

四大发明问世以后，逐渐走向世界。造纸术经阿拉伯人传入欧洲，促进了欧洲文化的发展。火药传入欧洲后，推动了欧洲火药武器的发展，使骑士阶层日益衰弱，还促进了欧洲采矿业和金属制造业的发展。指南针的使用促进远洋航行，迎来地理大发现的时代。印刷术大大推动了文艺复兴和宗教改革，促进人们思想的解放和社会进步。

火药、指南针、印刷术——这是预兆资产阶级社会到来的三大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎，指南针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术则变成了新教的工具，总的来说变成科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆。

了解春秋至明清时期的主要文学体裁、代表人物及代表作

《诗经》：春秋末年，中国出现了第一部诗歌总集《诗经》。《诗经》收录了西周至春秋中期的三百多首诗歌，分风、雅、颂三部分。《诗经》经孔子整理编定，奠定了中国古典文学现实主义的基础，被后世奉为儒家经典。

楚辞：战国时期，楚国诗人屈原以南方民歌为基础，采用楚国方言创作了一种新的诗歌体裁——楚辞。屈原的抒情长诗《离骚》，具有浪漫主义风格，是楚辞的代表作，楚辞因此又称为“骚体”。

汉赋：汉朝时，文学家以楚辞为基础，创造出半诗半文的综合的文体——赋。

代表人物及其作品：西汉司马相如的《子虚赋》《上林赋》，东汉张衡的《二京赋》。

唐诗：唐朝时，诗歌的发展进入黄金时期。李白、杜甫、白居易的诗是唐诗发展繁荣的丰碑。代表人物及其作品：

a□初唐的著名诗人有王勃、陈子昂。

b□盛唐时，边塞诗人高适、岑参；山水诗人孟浩然、王维；浪漫主义诗人李白，有“诗仙”的美誉；杜甫以现实主义的“诗史”，被誉为“诗圣”。

c□中唐的白居易，主张“文章合为时而著，诗歌合为事而作”，创作了大量平实浅近、针砭时弊的讽喻诗。

宋词：到了宋代，随着商业的发展，城市的繁荣，市民数量的不断增加，能够歌唱的词更适应市井生活的需要，受到市民欢迎。于是，词成为宋代文学的主流形式和标志。著名的词作家有婉约派的柳永、李清照，豪放派的苏轼、辛弃疾(南宋)等。

元曲：到元代，散曲与元杂剧一起，合称为元曲。元曲以关汉卿、马致远等人的创作成就最高。

明清小说：明清时期，一方面专制中央集权进入强化阶段；另一方面经济领域出现了一些新的气象，手工业、商业繁荣，资本主义萌芽出现，市民阶层扩大，为小说创作提供了丰富素材。为适应市民阶层的需要，小说创作进入蓬勃发展的阶段。明清小说数量繁多，体裁多样，表现手法丰富，以《三国演义》(罗贯中)、《水浒传》(施耐庵)、《西游记》(吴承恩)、《红楼梦》(曹雪芹、高鄂)四部长篇小说最为著名。此外，文言短篇小说集《聊斋志异》(蒲松龄)和讽刺小说《儒林外史》(吴敬梓)也是脍炙人口的名作。

高中生物必修二知识点归纳总结篇三

(一)影响价格变动的因素

(1)价值决定价格(价值是价格的基础)如：土地稀缺、成本；

(2)供求影响价格。供不应求，价格上涨；供过于求，价格下跌。如：需求，炒作

(3)气候、时间、政策等，甚至宗教信仰、习俗等文化因素也能对价格产生影响。各种因素对商品价格的影响，都是通过改变该商品的供求关系来实现的。

高中生物必修二知识点归纳总结篇四

专制时代晚期的政治形态由秦开创的专制主义中央集权制，延续了两千多年直至清末。秦汉到魏晋为早期，唐宋为中期，明清为晚期。

一、明朝君主专制的强化

1、内阁制度的形成

(1)背景：丞相制度的废除。

废除原因：宰相的权利过大，严重威胁了皇权的集中。

其结果是皇权加强，巩固，皇帝独揽朝纲；皇帝没有足够的能力和精力处理朝政，这就为内阁的创立奠定了基础。

(2)创立：明成祖时期。

(3)评价：内阁始终不是法定机构，且职责不明，虽参与决策，但始终没有决策权。

2、太监参政：导致明朝后期政治黑暗腐败。

3、厂、卫特务机构的设置：是明朝君主专制空前强化的一个标志，也是君主专制衰落的一个重要表现。

二、清朝君主专制的强化

1、军机处的设立

(1)原因：根本原因是强化皇权；直接原因是用兵西北。

(2)设立：清雍正时期。

(3)特点：人员精干；保密性强；效率高。（小、密、快。）

(4)职能：军机大臣只是跪受笔录、传达旨意（非决策机构），完全成为了皇帝独裁的工具。

(5)评价：是君主专制达到顶峰的标志。是封建君主专制衰落的表现。

2、密折制：(1)设立：雍正时。(2)评价：这种制度使中央的政治权利更加集中。

3、文字狱：思想文化专制空前强化。

三、清朝的边疆政策

1、近代版图的奠定：

2、清代边疆政策的基本原则

(1)尊重社会习俗和宗教信仰，笼络上层分子。

(2)大事集权，小事放权，因地制宜管理。

3、主要措施：

(1)理藩院：职能：处理少数民族事务的机构。

(2)改土归流：

始于元代，开始废除于明代，大规模废除于乾隆时期。

含义：改土知府为流动的官吏的政策。

意义：强化了中央对地方的统治。

4、评价：(清的边疆政策)有效地加强了中央对边疆地区的管辖，有利于中原与边疆地区的经济文化交流，有利于边疆地区的进步与发展。

总结：明清时期君主专制制度的强化使中国社会的发展受到严重的阻碍。严重阻碍了中国社会向近代社会的转型，是造成近代中国落后的重要原因之一。

四、知识拓展

1、理藩院的性质：既是一个宗教管理机构，又是一个地方行政机构。

2、土司制度的一个显著特点：世袭。

高中生物必修二知识点归纳总结篇五

1、宋以前市的特点：市、坊严格分开、按时开市闭市、管理严格。

2、宋代以后市的特点：坊、市的界限被打破，市分散在城中；城郊和乡村的“草市”普遍；打破经营时间限制，早市、

夜市昼夜相接;交易活动不受官府直接监管。

3、古代四大商业名镇：汉口镇、佛山镇、景德镇、朱仙镇

古代不同时期的政治中心、军事重镇和商业中心的大城市：
长安、洛阳、开封、临安、大都

古代最繁荣的大都会：“扬一益二”——扬州、成都

高中历史必修2知识点：官府控制下的对外贸易发展

1、西汉：开通陆地和海上丝绸之路，中外贸易逐渐发展起来。

2、唐朝：广州为重要的贸易港口，设市舶使专管对外贸易。

3、两宋：同几十个国家进行贸易，海外贸易税收成为南宋国库重要财源。

4、元朝：泉州是重要的对外贸易港口，誉为世界第一大港。

5、清朝：对外贸易萎缩，广州十三行经营对外贸易。

对外贸易的特点：朝贡贸易、宣扬国威，加强与海外各国的联系。

高中生物必修二知识点归纳总结篇六

（一）生产与消费

考点21：生产决定消费

1. 生产决定消费的对象；生产决定消费的方式；生产决定消费的质量和水平；生产为消费创造动力。

2. 人们的消费不是由主观愿望决定的，而是由客观的物质生

产状况决定的。

3. 物质资料的生产是人类社会赖以生存和发展的基础。从一定意义上说人类的历史就是生产发展的历史。

4. 社会再生产过程包括生产、分配、交换、消费这样相互联系的四个环节。其中，直接生产过程是起决定作用的环节；分配和交换是连接生产与消费的桥梁和纽带，对生产和消费有着重要的影响；消费是物质资料生产总过程的最终目的和动力。

考点22：消费对生产的反作用

1. 消费是物质资料生产总过程的最终目的。消费拉动经济增长、促进生产发展。

2. 消费所形成的新的需要，对生产的调整和升级起着导向作用。

3. 消费是生产的动力。一个新的消费热点的出现，往往能带动一个产业的出现和成长。

4. 消费为生产创造出新的劳动力，并提高劳动力的质量，提高劳动者的生产积极性。

考点23：发展生产的意义

1. 必要性：

（1）是由我国社会主义初级阶段的主要矛盾决定的，为了解决这个矛盾，必须坚持解放和发展生产力，这是夺取中国特色社会主义新胜利必须牢牢掌握的一条基本要求。（改动的地方p30□

（2）提高人民物质文化生活水平，是改革开放和社会主义现代化建设的根本目的，中国特色社会主义的根本任务是解放和发展社会生产力”。（改动的地方p28小字引言）

2. 重要性：

（1）才能为巩固社会主义制度建立起雄厚的物质技术基础。

（2）才能缩小历史遗留下来的与发达国家的差距，充分显示社会主义制度的优越性。

（3）才能不断增强综合国力，提高我国的国际地位。

3. 途径：（如何大力发展生产）

（1）坚持以经济建设为中心，坚持聚精会神搞建设，一心一意谋发展。

（2）人是生产力中最具决定性的力量，大力发展生产力，必须尊重劳动，尊重知识，尊重人才，尊重创造，全面提高劳动者素质。

（3）科学技术是第一生产力，而且是先进生产力的集中体现和主要标志。大力发展生产力，必须加快科学技术的发展，大力推进科技进步和创新。

（4）改革是社会主义自我完善与发展，改革能促进生产力的发展。大力发展生产力，必须通过改革，调整生产关系不适应生产力发展的部分、调整上层建筑与经济基础不相适应的部分。要通过改革，完善社会主义的各项基本制度，使中国特色社会主义充满生机与活力。

（二）我国的基本经济制度

考点24：公有制为主体

1. 地位：生产资料公有制是社会主义的根本经济特征，是社会主义经济制度的基础。

2. 内容：公有制包括国有经济、集体经济、混合所有制经济中的国有和集体成分。

3. 公有制主体地位的主要体现：

(1) 公有资产在社会总资产中占优势。（这是就全国而言，有的地方、有的产业可以有所差别。）既要有量的优势，又要注重质的提高。

(2) 国有经济及其主导作用——国有经济控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用。

4. 公有制的实现形式多样化

一切反映社会化生产规律的经营方式和组织形式，如股份制，股份合作制都可成为公有制经济的实现形式。

考点25：国有经济及其主导作用

1. 含义：社会全体劳动者共同占有生产资料的一种公有制形式

2. 主导作用：

(1) 国有经济的主导作用主要体现在控制力上，即体现在控制国民经济发展方向，控制经济运行的整体态势，控制重要稀缺资源的能力上。

(2) 在关系国民经济命脉的重要行业和关键领域，国有经济必须占支配地位。

考点26：多种所有制经济共同发展

1. 我国的非公有制经济

(1) 含义：

个体经济：由劳动者个人或者家庭占有生产资料，从事个体劳动和经营。

私营经济：以生产资料私有和雇佣劳动为基础，以取得利润为目的。

外资经济：指外国投资者和港澳台投资者根据我国法律、法规在我国大陆设立的独资企业以及中外合资企业、中外合作经营企业中的外商投资部分。

(2) 地位：非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。

(3) 作用：非公有制经济在利用分散资源、促进经济发展、扩大就业、提高人民生活水平、增加国家财政收入方面发挥重要作用。

2. 国家的政策：

鼓励、支持和引导非公有制经济发展。个体、私营、外资等各种非公有制经济，是社会主义市场经济的重要组成部分，必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展。保证各种所有制经济依法平等使用生产要素、公平参与市场竞争、同等受到法律保护。（前面这句是改动的p35□坚持公有制为主体，促进非公有制经济发展，统一于社会主义现代化经济建设的进程中，不能把两者对立起来。各种所有制经济完全可以在市场经济竞争中发挥各自的优势，相互促进，共同发展。

3. 公有制为主体、多种所有制经济共同发展的必然性。

(1) 公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，符合社会主义的本质要求，适应社会主义初级阶段生产力发展不平衡、多层次的状况。

(2) 实践证明，它有利于促进生产力的发展、有利于增强综合国力、有利于提高人民生活水平，必须坚持和完善这一基本经济制度。

高中生物必修二知识点归纳总结篇七

知识摘要

1. 天体和天体系统
2. 天体类型及特征
3. 太阳辐射的能量来源及太阳对地球的影响
4. 太阳活动的主要类型及其对地球的影响
5. 地球与普通性与特殊性以及地球拥有生命的条件

知识结构

一、宇宙

- 1、天体：概念和类型
- 2、天体系统：概念和级别

二、太阳

- 1、太阳辐射的能量来源及其对地球的影响

2、太阳活动

(1) 太阳大气的分层及活动

a光球层：太阳黑子

b色球层：耀斑和日珥

c日冕层：太阳风

(2) 对地球的影响

a干扰地球上的无线电短波通信

b磁暴和极光

c对天气和气候的影响

二、地球

1、普通性

(1) 九大行星共有同向性、近圆性、共面性特征

(2) 按结构分类，属于类地行星

2、特殊性

(1) 有生命存在

(2) 有生命存在

第三节地球的运动

知识摘要

1. 地球自转的方向、周期、速度等特征
2. 地球自转的地理意义??昼夜交替、地方时差、地转偏向力
3. 地方时、区时的计算;日界线

知识结构

一、地球自转的地理意义

1、概况

(1)方向：自西向东，自北极上空向下看呈逆时针方向，南极反之

(2)周期：恒星日：23时56分04秒

(3)速度：线速度和角速度的大小及分布规律

2、意义

(1)产生昼夜交替

(2)产生时差：

a地方时：经度每隔15度，地方时相差1小时，东早西晚

b时区的划分：全球每隔15度划分成一个时区全球划分成24个时区

c区时的计算：每个时区的中央经线的地方时作为本区的区时

d国际日期变更线：大致与180度经线重合，西比东日期多一

天

(3) 水平运动的物体发生偏向：北半球向右偏，南半球向左偏，赤道上不偏向

知识摘要

1. 地球公转的方向、周期、速度、轨道等特征

2. 黄赤交角及其影响

3. 地球公转的地理意义：正午太阳高度角的变化、昼夜长短的变化、四季和五带的划分

知识结构

一、地球公转的地理意义

1、概况

(1) 方向：自西向东

(2) 速度：1月初在近日点附近，速度较快；7月初在远日点附近，速度较慢

(3) 周期：回归年：365日5时48分46秒

2、黄赤交角

(1) 概念：黄道平面和赤道平面之间的夹角

(2) 度数：目前是 $23^{\circ} 26'$

(3) 影响：太阳直射点在南北回归线之间来回移动

3、地理意义

(1) 正午太阳高度的周年变化

(2) 昼夜长短的周年变化

(3) 四季的划分：天文四季；气候四季；我国传统四季；候温四季

第二章地球上的大气

知识摘要

1. 大气圈的组成与结构；低层大气的组成，干洁空气的主要成分及作用；大气的垂直分层及特征。

2. 大气的受热过程；全球性大气环流及气压带风带。

3. 大气运动，大气运动的基本形式。

4. 常见的天气系统，副热带高压与长江中下游地区的梅雨、伏旱。

高中生物必修二知识点归纳总结篇八

第一章行星地球

第一节宇宙中的地球

第二节太阳对地球的影响

知识摘要

1. 天体和天体系统

2. 天体类型及特征
3. 太阳辐射的能量来源及太阳对地球的影响
4. 太阳活动的主要类型及其对地球的影响
5. 地球与普通性及特殊性以及地球拥有生命的条件

知识结构

一、宇宙

- 1、天体:概念和类型
- 2、天体系统:概念和级别

二、太阳

- 1、太阳辐射的能量来源及其对地球的影响

2、太阳活动

(1) 太阳大气的分层及活动

a光球层:太阳黑子

b色球层:耀斑和日珥

c日冕层:太阳风

(2) 对地球的影响

a干扰地球上的无线电短波通信

b磁暴和极光

c对天气和气候的影响

二、地球

1、普通性

(1) 九大行星共有同向性、近圆性、共面性特征

(2) 按结构分类，属于类地行星

2、特殊性

(1) 有生命存在

(2) 有生命存在

第三节地球的运动

知识摘要

1. 地球自转的方向、周期、速度等特征

2. 地球自转的地理意义——昼夜交替、地方时差、地转偏向力

3. 地方时、区时的计算；日界线

知识结构

一、地球自转的地理意义

1、概况

(1) 方向：自西向东，自北极上空向下看呈逆时针方向，南极反之

(2) 周期: 恒星日: 23时56分04秒

(3) 速度: 线速度和角速度的大小及分布规律

2、意义

(1) 产生昼夜交替

(2) 产生时差:

a 地方时: 经度每隔15度, 地方时相差1小时, 东早西晚

b 时区的划分: 全球每隔15度划分成一个时区全球划分成24个时区

c 区时的计算: 每个时区的中央经线的地方时作为本区的区时

d 国际日期变更线: 大致与180度经线重合, 西比东日期多一天

(3) 水平运动的物体发生偏向: 北半球向右偏, 南半球向左偏, 赤道上不偏向

知识摘要

1. 地球公转的方向、周期、速度、轨道等特征

2. 黄赤交角及其影响

3. 地球公转的地理意义: 正午太阳高度角的变化、昼夜长短的变化、四季和五带的划分

知识结构

一、地球公转的地理意义

1、概况

(1)方向:自西向东

(2)速度:1月初在近日点附近,速度较快;7月初在远日点附近,速度较慢

(3)周期:回归年:365日5时48分46秒

2、黄赤交角

(1)概念:黄道平面和赤道平面之间的夹角

(2)度数:目前是 $23^{\circ} 26'$

(3)影响:太阳直射点在南北回归线之间来回移动

3、地理意义

(1)正午太阳高度的周年变化

(2)昼夜长短的周年变化

(3)四季的划分:天文四季;气候四季;我国传统四季;候温四季

第二章地球上的大气

高中生物必修二知识点归纳总结篇九

1、文化只包括世界观、人生观、价值观等具有意识形态性质的部分。(×)

点拨:文化既包括世界观、人生观、价值观等具有意识形态性质的部分,又包括自然科学和技术、语言和文字等非意识形态的部分。

2、纯粹“自然”的东西也是文化。(×)

点拨：纯粹“自然”的东西不能称为文化。

3、每个人的文化素养都是与生俱来的，不可以后天培养。(×)

点拨：每个人的文化素养不是天生的，而是通过对社会生活的体验，特别是通过参与文化活动、接受文化知识教育而逐步培养出来的。

4、人们的精神活动离不开物质活动，精神产品离得开物质载体。(×)

点拨：人们的精神活动离不开物质活动，精神产品也凝结在一定的物质载体之中(新教材修改后的表述)。文化传承和发展必须通过物质载体。

5、文化会促进社会的发展。(×)

点拨：先进的、健康的文化会促进社会的发展，落后的、腐朽的文化则会阻碍社会的发展。

6、经济是基础，一定的文化由一定的经济所决定，因此文化与经济的发展是同步的。(×)

点拨：经济是基础，一定的文化由一定的经济所决定，但这并不意味着文化与经济的发展是同步的。文化具有自身的传承性和相对独立性，文化可能超前也可能落后于经济的发展。

7、文化在综合国力竞争中的作用越来越重要，是综合国力竞争的基础。(×)

点拨：文化在综合国力竞争中的作用越来越重要，文化越来越成为综合国力竞争的重要因素，但不是综合国力竞争的基础。

础。综合国力竞争的基础是经济和科技实力。

8、文化作为一种精神力量，能够在人们认识世界、改造世界的过程中直接转化为物质力量。(×)(微信搜索：爱尚政治课(aszsk888),了解更多)

点拨：文化作为一种精神力量，能够在人们认识世界、改造世界的过程中转化为物质力量，但不能“直接”转化。文化作为一种精神力量转化为物质力量必须通过人的实践活动。

第二课文化对人的影响

1、处在较好的文化环境中就一定能形成较高的文化素养。(×)

点拨：文化对人的影响，来自特定的文化环境。处在较好的文化环境中有利于形成较高的文化素养，但不是一定能形成较高的文化素养。

2、在不同的文化环境下，人们的交往行为和交往方式不同，因此文化决定人们的交往行为和交往方式。(×)

点拨：文化影响人们的交往行为和交往方式，但不决定人们的交往行为和交往方式。

3、文化对人的影响是潜移默化的，因此每个人接受文化的影响都是消极被动的、无目的的。(×)

点拨：文化对人的影响虽然是无形的、不知不觉的，但人们接受文化潜移默化的影响并不都是消极被动的、无目的的，人们接受健康向上的文化影响，往往是自觉学习、主动接受文化熏陶的过程。

4、世界观、人生观、价值观一经形成，就具有确定的方向性，

对人的综合素质和终身发展产生永久不变的影响。(×)

点拨：世界观、人生观、价值观是人们文化素养的核心和标志。世界观、人生观、价值观一经形成，就具有确定的方向性，对人的综合素质和终身发展产生深远持久的影响。深远持久是难以抹去、难以改变，但不是不能改变、永久不变。

5、积极参加文化活动，是培养健全人格的重要途径。(×)

点拨：积极参加健康有益的文化活动，不断丰富自身的精神世界，是培养健全人格的重要途径。

6、文化能够丰富人的精神世界，增强人的精神力量，促进人的全面发展。(×)

点拨：文化有优秀与落后、健康与腐朽之分，优秀文化能够丰富人的精神世界，增强人的精神力量，促进人的全面发展。

7、优秀文化为人的健康成长提供不可缺少的精神食粮，对促进人的全面发展起决定作用。(×)

点拨：优秀文化为人的健康成长提供不可缺少的精神食粮，对促进人的全面发展起着不可替代的作用，但不能说起决定作用。

第三课文化的多样性与文化传播

1、民族节日是一个国家和民族历史文化成就的重要标志。(×)

点拨：民族节日是一个民族历史文化的长期积淀。庆祝民族节日，是民族文化的集中展示。文化遗产，是一个国家和民族历史文化成就的重要标志。注意民族节日和文化遗产对应的内容不能混淆。

2、文化多样性等同于文化多元化。(×)

点拨：文化的多样性主要是从文化的表现形式来说的，即人类文化表现形式丰富多彩；文化多元化主要是从文化的来源和性质上说的，各种文化中既有优秀文化，又有落后、腐朽文化。我们要提倡文化多样性，但不能说指导思想多元化。

3、文化多样性是人类社会赖以存在和发展的基础，是人类文明进步的根本动力。(×)

点拨：文化多样性是人类社会的基本特征，是步的重要动力。人类社会赖以存在和发展的基础是物质资料的生产，人类文明进步的根本动力是社会实践。

4、民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标志，是民族生存和发展的物质基础。(×)

点拨：民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标志是正确的，但民族文化不是民族生存和发展的物质基础，而是民族生存和发展的精神根基。

5、尊重文化多样性，既要认同本民族文化，又要尊重和认同其他民族文化，相互借鉴，求同存异，共同促进人类文明繁荣进步。(×)

点拨：尊重文化多样性，既要认同本民族文化，又要尊重其他民族文化。对其他民族文化，要尊重但不一定要认同。

6、尊重文化多样性，要遵循各种文化一律平等的原则。(×)

点拨：文化多样性主要是指不同民族、不同国家都有自己独特的文化。尊重文化多样性，要遵循各民族文化一律平等的原则，或者各国文化一律平等的原则。但文化有先进与落后、健康与腐朽之分，因此各民族文化一律平等不等于各种文化

一律平等。

7、大众传媒是文化传播的主要途径。(×)

点拨：大众传媒能够最大程度地超越时空的局限，汇集来自世界各地的信息，日益显示出文化传递、沟通、共享的强大功能，是文化传播的主要手段而非主要途径。文化传播的重要途径有商业贸易、人口迁徙、教育等。注意区分文化传播的途径和文化传播的手段。

8、大众传媒的发展将会促使旧的传媒的消失。

点拨：新的传媒的出现，并不意味着旧的传媒的消失，各种传媒都在文化传播中发挥着重要作用。

9、文化交流有助于减少文化差异。(×)

点拨：文化交流不会减少文化之间的差异，相反，加强文化交流，可以促进本民族文化的创新与发展，促进世界文化的繁荣，从而有利于维护世界文化的多样性。

第四课文化的继承性与文化发展

1、传统建筑是一个国家和民族历史文化成就的重要标志。(×)

点拨：建筑，被称为凝固的艺术。中国古代建筑，是展现中国传统文化的重要标志。文化遗产，是一个国家和民族历史文化成就的重要标志。

2、传统文化是固定不变的。(×)

点拨：传统文化具有相对稳定性。传统文化在世代相传中保留着基本特征，同时，它的具体内涵又能够因时而变。

3、传统文化推动社会发展。(×)

点拨：传统文化自身既有精华又有糟粕，推动社会发展必须取其精华、去其糟粕。传统文化如果能顺应社会生活的变迁，不断满足人们日益增长的精神需求，就能对社会与人的发展起积极作用。如果一成不变，传统文化则会阻碍社会进步。

4、对待传统文化要先继承后发展。(×)

点拨：继承和发展是同一个过程的两个方面，不是两个过程。

5、思想运动往往催生社会变革，决定着文化的发展方向。(×)

点拨：思想运动往往催生社会变革，促进文化发展。生产力与生产关系的矛盾运动，决定着社会制度的变化，也决定着文化的发展方向。

6、教育作为人类特有的传承文化的能动性活动，具有传递文化的特定功能，不具有创造文化的特定功能。(×)

点拨：教育作为人类特有的传承文化的能动性活动，既具有传递文化的特定功能，又具有创造文化的特定功能。(微信搜索：爱尚政治课(aszzk888),了解更多)

第五课文化创新

1、文化创新的源泉来自于创作者的灵感。(×)

点拨：文化创新的源泉来自于社会实践。

2、发展先进文化是文化创新的根本目的。(×)

点拨：推动社会实践的发展，是文化创新的根本目的，也是

检验文化创新的根本标准。

3、民族文化是文化创新的源泉和动力。(×)

点拨：社会实践是文化创新的源泉和动力。

4、文化交流借鉴是推动文化发展的根本途径。(×)

点拨：社会实践是推动文化发展的根本途径。

5、必须尊重和认同传统文化。(×)

点拨：传统文化既有精华也有糟粕，不能简单地说认同传统文化。

6、文化发展和繁荣的关键是继承传统文化。(×)

点拨：推动文化发展，基础在继承，关键在创新。

7、文化创新的主体是文化工作者。(×)

点拨：人民群众从来就是社会实践的主体，也是文化创新的主体。

第六课我们的中华文化

1、中华文化的源远流长和博大精深没有区别。(×)

点拨：源远流长是从时间上来讲的，要从纵向来理解，强调的是中华文化历史悠久、影响深远；博大精深是从内涵丰富的角度来讲的，要从横向来理解，强调的是中华文化内容丰富、底蕴深厚。

2、中华文化源远流长的原因在于汉字和史书典籍。(×)

点拨：汉字和史书典籍是中华文化源远流长的见证。中华文化源远流长的一个重要原因在于它所特有的包容性，即求同存异和兼收并蓄。

3、汉字的发明，标志着人类进入文明时代。（×）

点拨：文字的发明，标志着人类进入文明时代。汉字为书写中华文化，传承中华文明，发挥了巨大的作用，是中华文明的重要标志。

4、中华文化呈现各民族文化的丰富色彩，民族不同，民族文化的色彩就不同。（×）

点拨：中华民族是多民族的共同体，中华文化呈现各民族文化的丰富色彩，但这不等于民族文化之间没有共性。中华各民族的文化，既有各自的民族特性，又有中华文化的共性。各兄弟民族的文化相互交融、相互促进，各族人民对共同拥有的中华文化有强烈的认同感和归属感。

5、中华文化的包容性就是在交流中全盘吸收、借鉴其他民族文化。（×）

点拨：对于其他民族文化，中华民族敞开其博大的胸怀，发扬其“包容性”的特点，吸收、借鉴其他民族文化中的积极成分，同时必须坚持文化发展的独立性。

6、中华文化是各民族文化的总和。（×）

点拨：中华民族是多民族的共同体，中华文化呈现着各民族文化的丰富色彩。中华各民族的文化，既有中华文化的共性，又有各自的民族特性。在长期的历史发展中，各兄弟民族的文化相互交融、相互促进，共同熔铸了灿烂的中华文化。中华文化是由各民族文化共同构成的，但不是各民族文化的简单相加。

7、中华文化的力量是激励中国人民几千年来克服艰难险阻、战胜内忧外患、创造幸福生活的决定力量。(×)

点拨：中华文化的力量深深地熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中，是激励中国人民几千年来克服艰难险阻、战胜内忧外患、创造幸福生活的强大精神力量而非决定力量。

第七课我们的民族精神

1、中华民族精神深深植根于绵延数千年的传统文化之中。(×)

点拨：民族精神，是一个民族在长期共同生活和社会实践基础上形成的优秀传统文化的结晶。因此，中华民族精神深深植根于绵延数千年的优秀传统文化之中。

2、中华民族精神的力量集中表现为中华文化的力量。(×)

点拨：中华文化的力量集中表现为民族精神的力量。

3、爱国主义是社会主义思想道德建设的核心。(×)

点拨：爱国主义是中华民族精神的核心，社会主义思想道德建设以为人民服务为核心。

4、爱国主义是抽象的。(×)

点拨：爱国主义不是抽象的，而是具体的。在不同的历史时期，爱国主义有共同的要求，也有不同的具体内涵。

5、爱国与爱社会主义始终是一致的。(×)

点拨：在当代中国，爱祖国与爱社会主义本质上是一致的。

6、民族文化是民族精神的结晶。(×)

点拨：民族精神是民族文化的结晶。

7、民族精神是社会发展的决定力量。(×)

点拨：民族精神是一种精神力量，对社会发展起重要作用，但不能说它是社会发展的决定力量。(微信搜索：爱尚政治课(aszzk888),了解更多)

第八课走进文化生活

1、文艺作品的创作要立足满足市场需求。(×)

点拨：文艺作品的创作不能仅仅注重经济效益，还要充分考虑作品的社会效益，实现经济效益与社会效益的统一。

2、大众喜闻乐见的文化就是社会主义先进文化。(×)

点拨：大众喜闻乐见的文化可能是先进文化，也可能是庸俗文化。中国特色社会主义文化(当代中国的先进文化)，是以马克思主义为指导，建设面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

3、文化建设要支持健康文化，抵制通俗文化。(×)

点拨：要辩证看待通俗文化，通俗文化既有健康有益的，也有落后腐朽的，所以不能一概而论。

4、对待落后文化应该坚决抵制和彻底根除。(×)

点拨：对待落后文化应通过科学文化教育，予以改造或剔除；对待腐朽文化要坚决抵制，依法取缔。

5、文化生活中存在的问题是社会主义市场经济的必然产物。(×)

点拨：文化生活中存在的生产、销售、传播品位低下的文化产品等问题是由文化市场的自发性和传媒的商业性引起的，但这并不是社会主义市场经济的必然产物。通过加强管理和正确引导，可以克服文化市场的自发性和传媒的商业性引发的问题。

6、流行文化代表着主流文化，就是经典文化。（×）

点拨：流行文化并不代表着主流文化。经典文化可以是流行的，但流行文化不一定是经典文化。

7、传统习俗都是落后文化。（×）

点拨：落后文化常常以传统习俗的形式表现出来，如人们常见的看相、算命、测字、看风水等，但传统习俗不一定是落后文化。传统习俗是指在一定社会群体中约定俗成、世代相传的风尚、礼节和习惯。传统习俗既有前人积累的文化精华，也有流传下来的文化糟粕。

第九课坚持中国特色社会主义文化发展道路

1、建设社会主义文化强国是经济发展的基础。（×）

点拨：一定的文化是由一定的经济、政治决定的，经济发展是文化发展的基础。文化强国建设为经济建设提供精神动力和智力支持。

2、发展中国特色社会主义文化必须保证文化建设的一元化。（×）

点拨：发展中国特色社会主义文化要坚持百花齐放、百家争鸣，鼓励文化多样化；更要坚持指导思想一元化，保证文化发展的社会主义方向。

3、坚持文化自信是文化繁荣发展的源泉。(×)

点拨：社会实践是文化繁荣发展的源泉。坚持文化自信能增强对本民族文化的认同，推动文化强国战略的实施。

4、牢牢掌握意识形态工作领导权是构建社会主义核心价值体系的内核。(×)

点拨：社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核。党必须牢牢掌握意识形态工作领导权是引领文化发展方向、抵制各种错误思潮的必然要求。

第十课培养担当民族复兴大任的时代新人

1、理想信念教育是文化发展的中心环节。(×)

点拨：思想道德建设是文化发展的中心环节，理想信念教育是思想道德建设的重要内容和举措。

2、思想道德建设能够为社会发展提供智力支持。(×)

点拨：思想道德建设可以提高人们的道德水平，为社会发展奠定道德基石。科学文化建设为社会发展提供智力支持。

3、【易错3】思想道德建设是凝魂聚气、强基固本的基础工程。(×)

点拨：培育和践行社会主义核心价值观是凝魂聚气、强基固本的基础工程。

高中政治学习要点

学习方法一、背。即是背书。

众所周知，学习政治一定要背书，但是，背书也要讲究一定

的技巧，背书要有内容、有目的地背，千万不要盲目地背，否则，不但学不好政治，还会造成一定的心理影响，觉得学来学去都学不好，干脆不学算了。

学习方法二、看，即是看书。

其实很多学生都以为只要背完书，政治就学完了，实际上，背书只是学政治的基础，而且，只靠背书，考试只能是考合格的层次，要成绩再上一个台阶，取得优秀的成绩，还要学会看书。

学习方法三、用，即是用书。

何谓用书，实际上就是运用课本的知识回答问题的能力。无论是在考试还是在日常生活中，我们学习的目的实际上就将知识应用。

高中政治学习方法技巧：学好政治不靠死记硬背政治学习

(1) 预习

就形式而言，预习可以分为课前预习和阶段性预习、粗预习和精预习等。做好预习需要同学们注意以下几点□a.列预习提要□b.做好笔记□c.发现问题□d.持之以恒。

(2) 专心上课，积极思考

即专心看(书，黑板，屏幕)、听(老师讲解和同学们发言)、积极参与(积极动脑，和老师形成零距离互动)，还要考虑你预习时所确定的听课重点。看、听、参与等形式都必须动脑，这是衡量专心与否的重要标志。如果这点做不好，就不可能形成自己的知识。

(3) 课后及时复习

之所以要及时复习，是学习的反复性特征的要求；爱宾浩斯遗忘曲线的先快后慢规律也要求及时复习；及时复习还可以使知识的漏洞得到及时弥补，使对知识的理解得到升华，实现对知识的再认识，再提高，使思维的深刻性得以发展。

熟练掌握所学概念和原理的基本要求有些同学说，老师上课讲到的概念和原理虽然听懂了，笔记也记了，但就是很难记住。概念和原理是对同类事物本质和规律的概括和总结，具有较强的抽象性，记忆起来有一定的难度。如果只靠死记硬背，不仅记起来困难，而且只能形成短时记忆，不能形成长久记忆。学习知识——懂是基础，记是手段，用是目的。

在真正弄清的基础上要想牢固掌握概念和原理必须做到□a.运用记忆技巧□b.做到及时复习和定时复习□c.多思多用，熟能生巧□d.正确区分相近或相似的知识点□e.弄清知识之间的内在联系。

端正学习态度，提高学习政治课的兴趣要充分认识政治学科特有的价值。政治学科一个很重要的价值体现在，它是人们认识世界、认识生活的思维方法，是思维的工具。这是其他课程不可替代的。

要克服学习中实用主义的倾向。“需要”是同学们学习的直接和重要的动力。现实状况是受高考指挥棒的影响，有的同学不自觉地将学科分为三六九等，凡高考中必须要考的、分值高的科目就会下大力气去抓，哪怕不喜欢也要强迫自己去学，反之对高考中不考、或者分值比较低的学科，不管有用没用，就不愿意付出精力去学习，而越学不进去就越感到枯燥无味，形成了一种恶性循环。

高中生物必修二知识点归纳总结篇十

第七课唯物辩证法的联系观

1、什么是联系?

所谓联系，就是事物之间以及事物内部诸要素之间的相互影响、相互制约和相互作用。

2、联系的普遍性、客观性、多样性和条件性的原理及其方法论意义:

方法论意义：客观性——切忌主观随意性。多样性——注意分析和把握事物存在和发展的各种条件。

3、整体和部分的含义、关系及其把握二者关系的方法论意义

含义：整体是事物的全局和发展的全过程，从数量上看它是一；部分是事物的局部和发展的各个阶段，从数量上看它是多。
关系：相互区别，又相互联系。方法论：树立全局观念，重视局部作用。

4、系统的含义、基本特征，掌握系统优化方法的意义

含义：系统是由相互联系和相互作用的诸要素构成的统一整体。

基本特征：整体性、有序性、和内部结构的优化趋向。

掌握系统优化方法的意义：用综合的思维方式来认识事物。

第八课唯物辩证法的发展观

1、什么是新事物?什么是旧事物?什么是发展?(即发展的实质)

新事物是符合客观规律、具有强大生命力和远大前途的事物。旧事物是违背事物发展的必然趋势，最终走向灭亡的事物。发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物

的灭亡。

2、发展的普遍性

自然界是发展的、人类社会是发展的、人的认识是发展的。

3、为什么事物发展的前途是光明的，道路是曲折的？把握这一观点有何意义？

前途是光明的：(1)新事物是符合客观规律、具有强大生命力和远大前途的事物。(2)它在克服了旧事物中消极的、过时的和腐朽的东西，吸取了旧事物中积极的、合理的因素，并增添了为旧事物所不能容纳的新内容。(3)社会领域内的新事物能够得到人民群众的支持和拥护。因而新事物必然战胜旧事物，前途是光明的。

道路是曲折的：(1)新事物的发展总要经历一个由小到大、由不完善到比较完善的过程。(2)人们对新事物的认可也有一个过程(3)旧事物总是顽强抵抗和极力扼杀新事物，因而，新事物战胜旧事物必然经历一个漫长而曲折的过程。

意义：在曲折的道路上问鼎事业的辉煌。既要充满信心，鼓励、支持新事物，又要做好充分的思想准备，克服前进道路上的困难，接受挫折与考验。

4、量变和质变的含义及其相互关系：

含义：量变和质变是事物发展过程中两种不同的状态。量变是事物数量的增减和场所的变更，是一种渐进的、不显著的变化。质变是事物根本性质的变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，是一种根本的、显著的变化。

相互关系：(1)事物发展总是从量变开始，量变是质变的必要准备。(2)质变是量变的必然结果。(3)质变又为新的量变开

辟道路，使事物在新质的基础上开始新的量变。(4)事物的发展就是由量变到质变，又在新质的基础上开始新的量变，如此循环往复，不断前进。

5、把握量变和质变关系原理的意义

做好量的积累，为事物的质变创造条件；抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃和发展。

第九课唯物辩证法的实质和核心

1、什么是矛盾？

矛盾就是反映事物内部对立统一关系的哲学范畴，简言之，矛盾就是对立统一。

2、矛盾的同性和斗争性的含义及二者的关系

矛盾的同同性，是矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势。矛盾的斗争性，是指矛盾双方相互排斥，相互对立的属性。关系：同一以差别和对立为前提，斗争性寓于同一性之中。

3、矛盾的普遍性原理及其方法论意义

原理：事事有矛盾，时时有矛盾。方法论：在任何时候，对任何事物，我们要承认矛盾，分析矛盾，勇于揭露矛盾，积极寻找正确的方法解决矛盾。只有这样，我们才能在生活的海洋中扬帆远航，才能历经风雨，又见彩虹。

4、矛盾的特殊性原理及其方法论意义

原理：矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。方法论意义：想问题、办事情应具体问题具体分析。具体分析矛盾的特点，用不同的方法解决不同的矛盾。具体问题具体分析，

是我们在实际工作中正确认识事物的基础和正确解决矛盾的关键，也是马克思主义的一个重要原则和活的灵魂。

5、矛盾的普遍性(共性)和矛盾的特殊性(个性)的关系原理及其方法论意义

(1)矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的。(2)矛盾的普遍性和特殊性不是凝固不变的，在不同的场合是可以变化的。方法论意义：(1)应该遵循从特殊到普遍、再由普遍到特殊的认识秩序。(2)掌握一般号召与个别指导相结合的、科学的工作方法。

6、主要矛盾和次要矛盾的含义及其相互联系

主要矛盾是指在事物发展过程中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾。次要矛盾就是其他处于从属地位、对事物发展不起决定作用的矛盾。主要矛盾和次要矛盾相互依赖、相互影响，并在一定条件下相互转化。

7、矛盾的主要方面和次要方面的含义及其相互关系

矛盾的主要方面是指矛盾双方中处于支配地位，起着主导作用的方面。矛盾的次要方面是指矛盾双方中处于被支配地位，不起主导作用的方面。矛盾的主要方面和次要方面既相互排斥，又相互依赖，并在一定条件下相互转化。

8、坚持两点论和重点论

坚持两点论，就是在认识复杂事物的发展过程时，既要看到主要矛盾，又要看到次要矛盾；在认识某一矛盾时，既要看到矛盾的主要方面，又要看到矛盾的次要方面。坚持重点论，就是在认识复杂事物的发展过程时，要着重把握主要矛盾，“牵牛要牵牛鼻子”；在认识某一矛盾时要着重把握矛盾的主要方面，要抓住主流。

第十课创新意识与社会进步

1、辩证否定观原理及其方法论意义

辩证的否定，是事物自身的否定，即自己否定自己，自己发展自己。辩证的否定是发展的环节，是实现新事物产生和促使旧事物灭亡的根本途径；辩证的否定是联系的环节，新事物产生于旧事物，它总是吸取、保留和改造旧事物中积极的因素作为自己存在和发展的基础。辩证否定的实质就是“扬弃”。

辩证的否定观要求我们，必须树立创新意识，做到不唯上，不唯书，只唯实。既不能肯定一切，也不能否定一切。

2、辩证法的革命批判精神与创新意识

辩证法是批判的、革命的、创新的。它要求我们注重发展，注重变化，敢于创新。

3、为什么创新是民族进步的灵魂？

(1)创新推动社会生产力的发展。(2)创新推动生产关系和社会制度的变革。(3)创新推动人类思维和文化的发展。