

2023年教师工作业绩总结精辟(实用16篇)

考试总结是对我们在考试中的表现进行总结和概括的一种重要方式。以下是小编为大家收集的学习总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。一篇好的学习总结范文可以给我们提供宝贵的借鉴和参考，让我们在写作中更加得心应手。希望大家能够通过阅读这些范文，总结出适合自己的学习总结方法和技巧，进一步提高自己的学习水平和成绩。

教师工作业绩总结精辟篇一

xx年的秋天，我成为了xx特岗队伍中的一员，来到了xx中学，成为了初中一年级的英语教师。时间过的真快，我在这已经工作一年了，在这一年里，让我感同身受的是来自每一位领导和同事们给予我们的信任、关心、支持和帮助，也让我在这一年的教学工作中慢慢成长了。为了更好的做好今后的工作，我从德能勤绩四个方面对我一年以来的工作业绩总结：

在踏上工作岗位之前我就认真的学习了《教师法》《义务教育法》等等，参加工作以来，服从领导的工作安排，积极的参加各种会议和学习培训，把自己的精力和能力全部用于学校的教学过程中，并自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象，在学期结束时，获得学生给老师评分的最高分，跟同学们呢一起学习，一起成长，在教学中做他们的良师，在生活中，做他们的益友，遇到困难时主动的找到我寻求帮助，这也是我在工作中获得的最大的安慰。

孔子说：三人行，必有我师。特备是对我这个刚刚从事教学工作的年轻老师来说，学校领导和同事们给予我了非常大的帮助，我也在听课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

我担任的初中一年级的英语教学，而我们使用的教材是第一

年在xx地区使用，所以对于学生和老师说都是全新的陌生的，因此在新学期开始，县里领导特地请来了省里的名师对我们进行培训，从这次培训中，我学到了很多的东西，给我在实际的教学工作中提供了很大的帮助，根据学生们的实际学习情况和课本的特点，采用正确的教学手段，把新课改的要求体现到了教学中去，在学期考核中，学生们考出了理想的成绩。

第二学期，我又参加了县里骨干教师电子白板应用培训，在培训期间，和全县各个学校的同事们研究白板的使用技巧，互相学习，顺利的完成了培训工作，回到教学岗位后，运用培训期间所学的知识，使用多媒体，直观、形象的方式授课，大大的吸引了同学们的注意力，培养了同学们对于英语学习的兴趣，开阔了他们的视野，教学效果取得了很大的提高。

我热爱我的工作和我的工作对象，这一年来，我严格要求自己，从不因个人的私事耽误工作。平时吃住都在学校，方便了教学，也对于学生的生活给予了很大的帮助，课下常与学生们交流，时时关心他们，生病时带他们拿药，打针，给予他们温暖。

刚踏上工作岗位时，由于我教学经验不足，加上农村孩子小学英语的英语底子差，导致成绩总没有预期的理想，后来，在同事们的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极的听优秀教师的课，找到自己的不足，不断的学习改正，对一些成绩不理想的同学在课后给他们单独补课，辅导，鼓励他们。经过和同学们的努力，培养了一批英语学科的尖子生，每次考试的总成绩和个人成绩都在年级名列前茅。在今后的工作中我会更加的努力，争取做的更好。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。在以后的教书育人的道路上，我会用心去教诲我的学生，我会用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的视野，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍

贵的爱奉献给我的学生。

教师工作业绩总结精辟篇二

我于一九__年八月参加工作以来，至今已有十八年了。从教十八年来，我一向工作在教育教学的第一线。除教授语文课程外，还担任班主任工作，兼任文科教研组组长。我深深热爱教育事业，以高度的事业心和责任感，全身心地投入到教育教学中，并在教育中取得了锻炼、在教学中得到了提高。我始终以党的教育为主体，忠诚于党的教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。在工作中尽心尽力，尽职尽责。在教学之余，我认真学习了党的各项教育方针、更加坚定了我扎根教育的信心。继而又学习了《加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》，极大的提高了自己的道德素质，增强了法律意识。除此以外，我还能严格要求自己，努力做好学生的榜样，真正做到以身示范。近几年来，又在校领导的关心下，我踏实地、开创性地开展工作，取得了必须的成绩。无论学校安排我干什么工作，我都尽职尽责，并有强烈的敬业、奉献精神和强烈的进取意识。学校的教研工作有了新的起色，个性是在打造高效课堂的工作中，做出了表率，推动着全学区的教育教学工作向前迈进。

我觉得当班主任是一种充实而快乐的生活。从教十几年来，在这五彩缤纷、酸甜苦辣的班主任工作道路上，我作为一名为孩子们服务的普普通通的班主任，以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅的百合的存在，不为取悦偶然飘过的行人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着孩子们的成长变化是一种特有的人生享受，并没有把与学生相处当作一种负担。因为在我心中始终涌动着一种信念：当好班主任就能当好一位值得尊敬的老师。

用心性，鼓励学生不断进步。多年来，所教学科一向名列前茅。

透过不懈的努力，我所任教的班级学习成绩总是稳中有升，学生的学习风气良好，个性是班主任工作很有成效，多次受到上级领导的好评。自参加工作以来，我曾多次被评为学校、学区、区级教学能手、优秀班主任。20__年10月10日，本人所教的《鸟情》，被教体局教研室评为区级优质课。20__年，在省级刊物《才智》上发表了论文《语文教学与创新教育》；20__年，又在《才智》上发表了论文《教师和学生谈话的技巧》。

教育需要爱心，孩子渴望关爱。我以海纳百川的宽广胸怀，去接纳每一位学生，以一颗慈母般的爱心，滋润着每个孩子的心田，扎实地工作，赢得学生的爱戴、同事的认可、领导的赞赏、家长的好评。我将一如既往地潜心于教育，不断进取，做一个优秀的人民教师。

教师工作业绩总结精辟篇三

我于20xx年九月踏上工作岗位，至今已有20xx年了。从教11年来，我一直工作在教育教学的第一线。除教授英语课程外，还曾担任过班主任工作，也曾担任过英语教研组长，我能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。近几年来，在校领导的关心下，我脚踏实地、开创性地开展工作，取得了一定的成绩，无论学校安排我干什么工作，我都尽职尽责，并有强烈的敬业、奉献精神和强烈的进取意识。现对我这么多年的工作情况汇报如下。

一、思想端正、红心向党

我热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义，坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习邓小平理论和“三个代表”、“八荣八耻”、科学发展观等重要思想，树立全心全意为人民服务的意识。在平时的工作和生活中，我也能自觉维护民族团结，热爱人民的教育事业、热爱教师职业。时课牢记一个教

师应当忠诚党的教育事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。

二、为人师表、努力钻研

作为一名教师，我时刻不忘自己的责任，以“学高为师，身正为范”来要求自己，在履行职责方面，我主要做到了一下连个方面。

1、有良好的师德修养。我热爱自己的工作，有强烈的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。

尊重、理解、信任学生。尊重学生要尊重学生的人格，我很明白，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，所以，我在教学中从不盛气凌人，更不利用教师的地位和权力污辱学生；并且能从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；也把充分的信任给予他们放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。因此，我也赢得了许多学生的喜欢和爱戴。

2、虚心求教、努力钻研，大胆创新。

在教学工作中，我虚心向有经验的老师学习，深入钻研教材，关注英语教学改革改的动态，大胆进行教改实验，教学水平不断提高，形成了自己“善于把握教学重点、难点，注意调动学生兴趣、积极性，坚持教书与育人相结合，注重教学实效”的教学风格，受到了学校领导以及同事的赞赏。

我所带班级英语成绩一直是受到认可和赞赏的。虽然我在教学中也取得了一些成绩，但我并不因此而沾沾自喜，我一直

激励自己，没有最好，只有更好，这也成为我不断向前拼搏的动力。

四、功夫不负有心人

这十一年来，我付出了心血，也有过失败的教训，但我一直坚持，发扬优点、克服缺点，在教学工作及其他方面均取得了一些可喜的成绩。

1、我于20xx年被评为县级“优秀教师”和校级“教学能手”；于20xx年被评为“巾帼建国女标兵”；于20xx年获得三育人“教书育人”奖。

2、我的论文《形象记忆在初中课堂中的应用》在《教育方略》期刊杂志发表，并获得一等奖。

3、在学校组织的教学观摩活动中，成绩优秀，收到师生的一致好评。

过去的，无论是成功还是失败，都已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

五、不断努力、展望未来

“人无完人，金无足赤”，有成绩不值得引以为傲，但有缺点却一定要改正。我知道我还需要“百尺竿头，更进一步”。以更好的状态投入工作，争取更优秀的教学成绩。我将努力向以下方面进军。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到收放自如，注重对学生能力的培养，要保持教室的“一桶水”常满、常新。

2、努力更新教育理念，接受时代的考验。

3、对学困生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

4、严格约束自己;增强主人翁意识和责任感。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。教育教学工作对我来说，是一辈子的事业，为了这份追求，我将继续努力，不断加强自己的品德修养和教育教学水平，吸收最先进的教学理念，努力践行叶圣陶先生的教育理念，为教育事业奉献个人的绵薄之力!

教师工作业绩总结精辟篇四

这一年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提

高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，这一年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，这一年，我还做好以下几点工作。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，

提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

反思这一年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢；

3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在教学的特色点；

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

通过以上几个方面的努力，我所担任的x年级英语，在学年的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了学校的基本要求。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

教师工作业绩总结精辟篇五

落实好教学常规，努力提高教育教学水平。做到认真备课、上课，听课，认真批改作业，加强学习，不断反思自己的教学过程。今天本站小编给大家为您整理了英语教师工作业绩总结，希望对大家有所帮助。

我们常说，教学就是教与学的过程，两者相互联系，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。七年级是英语学习的基础阶段，也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良，直接影响学生整个初中阶段。因此，回顾一学期来的七年级英语教学工作，作如下总结：

1. 落实好教学常规，努力提高教育教学水平。做到认真备课、上课，听课，认真批改作业，加强学习，不断反思自己的教学过程。
2. 继续把音标教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。音标教学主要应通过模仿来进行，教师要提供大量的听音、模仿、实践的机会，教给学生发音规律，帮助学生养成良好的发音习惯，让音标学习贯穿于整个单词教学始终。
3. 每天背诵课文中的对话及短文，要求学生背诵并默写，培养语感。每周根据所学单元话题，写一篇小短文，不断提高学生的写作水平。
4. 认真贯彻上课前的晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
5. 坚持单元检测等形成性评价制度。每周对学生的情况做一次检测，及时了解学生的学习情况，不断调整教学思路，完善教学设计，改进教学方法，使课堂教学更有针对性和实效性。同时也给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
6. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩

大，会严重影响班内的学习风气。对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后学生明显多了。

7. 合理划分学习小组，开展小组合作竞争。根据学生性格特点和学业水平表现，划分4人合作学习小组。通过组内竞争，组间竞争，同号学生竞争，营造浓厚学习氛围，开展小组合作竞争。

8. 充分利用现代教育技术，利用电子白板等多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

在这一个学期的工作中，取得了一定的成绩，但也存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，要不断地向其他老师学习，不断提高教学水平。

本学年，我担任小学三年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级和三年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，

还让学生试着模仿教材书写单词;三年级是在保持兴趣的基础上学习新知识,加大听写单词的力度。设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课做出总结,写好教学后记,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳成集。

二、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,基本做到了让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上我讲得尽量少,让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课,尤其是一年级的学生。

三、虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨,学习他们的方法,同时,多听其他老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足。

四、认真批改作业:布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透彻的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。对于三年级学生,培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学,即用英语教英语(teaching english through english)并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入,新教材层出不穷,越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学

促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英语名字。尤其是一年级学生，经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织三年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织三年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

六、在这一学年的教学工作中，除了对一年级的学生进行兴趣的培养外，对于三年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为四年级打下良好的基础。三年级学生杨邴梅，在本区小学英语口语与阅读比赛中获得二等奖，本人获得辅导二等奖。在20xx学年度，所撰写的论文《动起来 更精彩——小学英语活动教学模式的构建与实践》获得本区第xx届教育科研成果评审三等奖。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情况作如下总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触广州学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子

生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授《9》的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。当讲到“half”和“quarter”的时候，我通过画图，用数学上的“圆”来加以充分形象的讲解和说明。这样学生就形象地明白了这两个单词，学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习“what's the time? it's.....”的句型时，学生特别用功，教学效果也十分理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化

现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

教师工作业绩总结精辟篇六

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本

年度的工作业绩小结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取

得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

教师工作业绩总结精辟篇七

“逝者如斯夫，不舍昼夜。”李白曾这样感叹时间的流逝。现在的我也有同感。岁月如梭，确实如此。从大学毕业到现在，已有一年的时间，从一毕业，我便踏入了教师这个职业的大门，又是何其幸运。这一年，从刚开始的跌跌撞撞、懵懵懂懂，到现在的日渐老练，我想，这与学校有着密不可分的关系。因为有学校领导的关心关怀和正确引导，因为有教师同仁的细心帮助，因为有一群可爱的学生的配合，我才在教师这条路上有所收获，有所成长，有所感悟。这一路，虽忙碌，却也无比充实。这一路，虽坎坷，但也因此得到了磨练。这一刻，我想用文字记录下这一年的收获、成长、感悟及不足。

一、鸟欲高飞先振翅，人求上进先“读”书

教育界盛行一句名言：“要给学生一杯水，教师得有一桶水。”最近我又听到一种新说法：要给学生一杯水，教师不仅得有一桶水，而应该成为一条奔腾不息的河流。这也便是要用无穷的知识武装自己，才有资格去教书育人。可见理论学习的重要性。

更为幸运的是，学校安排我们去参加了“千课万人”的活动，在杭州的四天时间里，一些平常只能通过图片认识的教育名师，真实的出现在了眼前。我感受了一位白发苍苍的老人——于永正的平实课堂的魅力，扎实，有效；窦桂梅的“老课新上”，依然风采不减，台上妙语连珠，台下掌声不断；和许嫣娜一起走进了孩子们童真的世界……。精彩的教学设计，精妙的语言，无不让我折服。我想，他们有这样的成就，首先肯定是通过自身不断地学习，积蓄能量，等到时机成熟，便全部发挥出来。

二、纸上得来终觉浅，绝知此事要躬“行”

理论学习固然重要，但更重要的是将这些理论知识转化成“行”，运用到自己的教学工作当中去。

这个学期，我经受了两次公开课的洗礼。这无疑是为我们这些新教师的成长提供了很好的平台。无论是从备课，还是磨课、上课，我都不敢有所怠慢。一次次的修改，一次次的请教，一次次的试教，过程虽有些艰辛，但当得到大家的肯定时，一切便值得了。在平时的教学中，因为每天要教一篇新课文，必定不会像公开课那样细致地准备，这也是我今后需要努力改进的地方。认真备好每一堂课，以最大的激情上好每一节课，让学生快乐学习，并爱上学习。用自己的“行”来影响学生的“行”。

三、何意百炼钢，化为绕指“柔”

作为班主任，我深知自己肩负的重任。第一次报名、第一次班会、第一次家长会……无数个第一次，让我体验班主任的百种滋味。做为一名新班主任，我时刻催促自己做一个勤勉的人，耐心十足的人，有爱心的人，有策略的人，总归一个字“柔”。当初的我，脾气有些急，遇到不听话的学生，便严厉批评。现在的我深知这样不对，与其以暴制暴，不如实行“柔”的政策，激励学生，赏识学生，多看到他们的长处。让他们肯定自己，相信自己，改变自己，提高自己。一年来，我虚心学习优秀教师的治班策略，结合本班实际，探索出一些适合本班学生特点的班级管理方法。立足细节，紧抓常规。一年中，注重对我班学生日常行为规范的教育，从细节出发，将每个细节落到实处，力求每个环节做到井然有序。

这一年，是学习与反思的一年，是不断探索教学理念的一年。接下来的路怎么走，也要靠自己努力。所谓“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师工作业绩总结精辟篇八

我叫xx男，1963年7月出生，小学高级教师(中小学一级教师)。现任xx县xx乡中心小学四年级xx综合、梦想等学科教学工作。20xx年xx月被评聘为小学高级教师。从教30多年来我在工作中脚踏实地，以求真务实的态度，积极探索教学模式，努力改进教学方法，为乡村的教育事业义不容辞地履行自己的义务和职责。现将近五年的工作特作如下总结：

一、思想品德

本人热爱中国共产党，拥护社会主义。能认真执行学校的各项规章制度，能准时参加学校组织的政治学习，热爱教育事业，爱岗敬业，遵循教育教学规律，关心爱护学生，不断提升自己的思想政治素质。出勤方面，从不无故旷课，因此，年度考核年年都为合格以上。

二、教学教研工作

这几年执行新课程改革。面对新教材，我认真钻研新课标、

吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，做到了经验与成绩共进。

三、教学教研业绩

辛勤的付出，迎来的是收获。回顾近年来的教育教学工作，我收获的那便是学生一天天健康的成长，那便是学生能力不断的提高，还有那丰厚的回报。

1、所任班级的xx成绩在统考中都取得好成绩□20xx至20xx学年度第二学期统考中x年级xx的人均分(84.48分)、及格率(92.59%)、优良率(85.19%)均居乡评榜首，本人亦被评为乡级优秀教师;20xx至20xx学年度第二学期统考中三年级xx的人均分(64.07分)、及格率(61.9%)、优良率(42.86%)均居乡评第二名(该班转出优生7人);20xx至20xx学年度第二学期统考中四年级xx的优良率(%)居全乡榜首。

2、论文获奖:

20xx年:撰写的《让xx课堂焕发生命力》一文荣获贵州省教科所、省教育学会论文评选贰等奖:

20xx年:撰写的《小学生问题意识培养》一文荣获黔东南州中小学xx学科优秀教学论文评选小学组贰等奖;《以生为本,让xx课堂更有效》一文荣获贵州省教育科学院贵州省教育学会20xx年教育学科教研论文评选贰等奖。

20xx年:撰写的《以生为本,让xx课堂焕发生命活力》一文荣获黔东南中小学xx学科优秀教学论文评选小学组叁等奖;

《慢一点，让xx课堂教学更精彩》一文荣获贵州省教育科学院贵州省教育学会20xx年教育学科科研论文评选壹等奖。

20xx年：撰写的《谈如何打造有效课堂》一文荣获黔东南州中小学xx学科优秀xx论文评选小学组叁等奖。

扎实地工作，丰厚的回报，赢得学生爱戴、同事认可、领导赞赏、家长好评。“年至半百志不移，银发催生争朝夕。”我将一如既往地潜心于农村教育，倾情于乡村孩子。不断进取，做一个优秀的人民教师。

教师工作业绩总结精辟篇九

光阴荏苒，转眼间一年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我特就这一年来的工作小结如下：

作为一名人民教师，党的教育工作者，其思想与言行与党的路线方针政策保持一致尤为重要。为此，我平时能关心政治时事，注重政治理论学习，进一步认清了形势，极大地鼓舞了人心，激发了工作热情。一年来，我能热爱党的教育事业，严格要求自己，在教育第一线默默无闻地做好教书育人工作。

学方法，因势利导，努力培养学生学习兴趣，取得了较好的效果。同时，做到认真备课，认真批改作业。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导、同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，为人师表。

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名计算机教师，只有不断地学习，才能跟上日新月异的计算机知识，因此，我通

过互联网和请教同事，共同探讨问题，不断更新知识，努力提高自身的计算机理论水平，以适应教学的需要。

教师工作业绩总结精辟篇十

我任职以来，热爱本职工作，忠诚党的教育事业，平时认真学习党的基本理论知识，学习“三个代表”重要思想，严格要求自己，对工作勤勤恳恳、兢兢业业。

在工作中自己能以身作则，为人师表，做好学生的表率，与同事之间和睦相处。互相尊重，互相帮助；关爱学生，爱生如子，不仅教给学生科学文化知识，培养他们各方面的能力，而且教给他们做人的道理。并从生活上无微不至地关怀他们，使他们能茁壮、健康的成长。我的工作受到校领导及学生家长的一致好评，也得到学生的尊重。

教学工作中，我认真钻研教材，备好每一节课，认真上好没节课，努力提高课堂教学效率，向40分钟要质量，虚心向有经验的老师学习，取长补短，教学相长。由于自己坚持不懈的努力，在乡、校每一次质量抽测中，所任班科成绩均名列前茅，还曾多次获第一名的好成绩。

在成绩面前，我从不满足，而是不断地总结经验，不断地吸收新鲜的血液，积极地投身到改革浪潮中，学习新课标，接受新理念。我所写的论文曾多次获县、市一、二等奖，又获全国“斯霞杯”优秀论文三等奖。由于工作成绩突出，分别在20xx年、20xx年、20xx年、20xx年，获得“优秀班主任”、“先进工作者”、“优秀教师”、“优秀辅导员”等光荣称号。从20xx年至20xx年度考核中，连续3年被评为“优秀”级。

成绩只能属于过去，我不会停留在这几年取得的成绩上，我将继续努力，从各个方面不断提高自身的素质，会更加努力工作，勤奋踏实，再创佳绩。

教师工作业绩总结精辟篇十一

在甘肃武威六中工作一年，我学到了很多。本学年主要负责高一10班11班的数学教学和10班的班主任。下面，我从数学教学和班主任工作两个方面总结一下我的工作。

因为甘肃省新课改，开学前我参加了20xx年甘肃省普通高中新课程教师远程培训项目。通过这次培训，我已经通过认真学习，基本掌握了新课改的理念。在培训过程中，我通过观看教学视频和与其他老师交流，加深了对新课改理念的理解。在本学年的实际教学过程中，我注重渗透新课程的教育理念，不断调整自己的课堂教学模式，在课堂过程中以问题为主线，通过引导学生积极思考来进行探究性学习。

在本学年高一数学教学过程中，我根据本科期间所学的数学教育知识，结合班级学生的实际情况，探索了在新课改背景下，如何提高数学课堂教学的效率。在校一年的工作中，我勤奋努力，认真备课，认真研读课本和教学参考书，努力做好每一节课。在办公室里虚心向有丰富教学经验的老教师学习，特别是向我的指导老师王兴年主任学习。我经常拿着空去听别的老师讲课，听课的时候认真做笔记，不断思考，从授课老师那里学到一些好的做法和经验，运用到自己的课堂上。通过坚持不懈、虚心听课，我从其他老师那里学到并借鉴了一些好的经验。在办公室里，我经常和其他老师交流，讨论教学过程中遇到的一些问题，从中吸取营养，丰富我的课堂。在这一学年的教学过程中，我遇到了一些挫折和困难，但我积极乐观地面对和解决了这些困难，所以我别无选择，只能逃避。通过不懈的学习和探索，我在工作过程中积累了一些教学经验。

在从学生到老师的角色转变过程中，我也有过迷茫和困惑。在学校领导和其他老师的亲切关怀下，我努力克服教学过程中遇到的困难，逐渐成熟并适应了高中数学的教学。现在我能很好地把握上课节奏，在调动学生积极学习方面也有了一

定的提高。能够驾驭好课堂，放心地进行数学教学，并不断反思教学，改进课堂教学模式，提高自己的教学能力，提高自己的教学质量。

在课堂教学过程中，我尽量做到先学后教，课内训练。在课堂上，我让学生四人一组，以问题为主线，进行互动探究和自主学习，让学生亲身感受和体验学习过程。大多数学生非常喜欢这种上课方式。课堂讨论特别活跃投入，课堂气氛热烈。这种教学模式很好地调动了学生主动探究学习的积极性，我将在今后坚持创新数学课堂的教学模式，不断反思总结，让数学课堂生动有趣有效。我认为数学课应该是这样的：学生在教师的指导下，全身心投入到主动探究和亲身体验中，真正体现学生在整个教学过程中的主体地位。

作为一名班主任，我积累了一些班级管理的经验。在一学年的班级管理过程中，我虚心向其他班主任学习。很多有经验的老师主动教我一些自己在班级管理方面的经验和方法。他们也会在遇到难题的时候给我建议，无私热情的帮助我。作为一个新班主任，感觉很多东西都是新鲜的，遇到问题也有点迷茫，不知所措。但是在坚持了下来，尝试解决了所谓的问题之后，回想起来觉得挺充实的，有很多经验和收获。

试用期，做了一学年的班主任，主要经历了三个阶段：第一个阶段是刚当上高一10班班主任的时候。这个阶段持续将近三周。我现阶段还没有完成角色转换，没有处理一些突发问题的经验，有点不知所措。对学生行为习惯的初始教育没有做好，使得一些习惯不好、自制力差的学生犯了错误。遇到一些突发情况有点慌张，不能快速灵活处理。对待学生有些宽大，导致学生无法树立良好的威信，学生管理难度大。第二阶段是第四至第十四周。现阶段我的班级管理风格不稳定，尝试了很多方法，有些效果不错，有些适得其反，但是积累了很多经验，成熟了很多。有一个星期，我非常严格，每当学生犯了一点错误，我都会严厉批评他们。在本周的周记里，有同学说班主任在进行“严打”，搞得人心惶惶。

教师工作业绩总结精辟篇十二

一年来，在学校领导的领导下，本人认真落实了各项管理制度，联系实践积极开展工作，全力服务于教育教学，充当教学一线的坚强后盾，很好地完成了本年的任务。为发扬成绩、总结经验，继续干好今后工作，现将一学期来的工作总结如下：

针对目前的大教育环境，学校的发展如何，后勤管理水平怎么样等方面，都直接影响到学校的声誉。我们后勤人员深刻认识到这一点，在期初的工作计划中都谈到了如何在自己的岗位上创佳绩，努力为教育教学服务的同时，体现出和平人的特点。先从思想上高度认识我们工作的重要性，然后在平时的工作时刻提醒着自己，从每件小事做起，尽心尽力完成各项任务。

为了继续搞好学生营养餐，后勤部门真可谓是千方百计、尽职尽责。先是学校采用集中管理模式，我们负责的是食品安全管理和学生寝室设施的管理和维护。我们做到：每天至少1次去食堂检查，并将检查情况以及教师当天反映的情况进行反馈，及时整改到位，确保师生的伙食营养与卫生。每天2次检查学生寝室，发现问题及时解决，为了使师生不热，能睡个舒服午觉。

学校安全工作始终是我们工作的重点，我们每周进行了一次全校性的安全检查，及时排除安全隐患，并向上级报告了受损情况。组织全校师生有针对性地开展安全紧急疏散演练，通过多次练习达到最快撤离速度，达到了预期效果。杜校长召开了安全工作会议，开展了一系列的安全教育活动，为全校师生创造一个平安、和谐的校园。

本学期，我还承担学校蛋奶工程的收发工作，为了保障学生能够按时享受蛋奶工程我们每天早上不到6点多就开始给加温，保证学生享受到蛋奶工程。

为了保障学生下午的正常教学，我还负责学生中午的午休，中午让住学生在各自的宿舍里休息。

总之：学校后勤部门工作虽然繁絮，但我们始终坚信通过大家的. 不断努力，明天会更好，为了使和平更辉煌，我们会竭尽所能，永不放弃。

教师工作业绩总结精辟篇十三

xxx□男，xx年毕业于白城地区卫生学校医疗专业□20xx年1月毕业于长春职工大学临床医学专业，本科毕业，分别于x年9月至x年9月在吉大一院肾病科进修1年□20xx年7月至10月在吉大一院肾病科进修3个月，回眸过去的工作、生活，总结工作如下：

近五年来在院领导及同事们的关心与帮助下，本着“一切以病人为中心”的工作宗旨，刻苦专研业务知识，努力提高理论知识和熟练地掌握内科的常见病、多发病及一些疑难杂症的诊断和治疗，增强服务意识，较好的完成了本职工作及院领导布置的各项工作，并且在同志们的关心、支持和帮助下，思想、学习和工作等方面，取得了新的进步，不断提高自己的政治理论水平。发扬人道主义精神，履行防病治病，救死扶伤，保护健康的神圣职责，积极参加政治活动，维护领导、团结同志，具有良好的职业道德和敬业精神，尽职尽责，曾2次被评为先进工作者。

在业务工作期间，以提高业务能力为前提，以增强理论知识和提高业务技能为基础，坚持理论和实践相结合的道路，努力提高自身的业务水平，不断加强业务理论知识，阅读大量医学杂志及书刊，及时应用新的理论技术指导业务工作，能熟练掌握内科及肾病科的常见病、疑难杂症的诊疗技术，严格执行各次工作制度，诊疗常规病操作规程，一丝不苟的处理每一位病人，在最大程度上避免了误诊差错事故的发生。

临床工作离不开科研，同时我也希望自己能有所创新，曾经获得2次专利，四篇论文在医疗的各项杂志上发表，在科内开展了多次院内以前未有的新技术、新项目，尽力为患者解决病痛。在临床推广中使我深深体会到医学研究的艰辛，虽然在目前取得了阶段性成果，但学习研究是一次长期工作，希望在今后的工作中，有更多建树。

注重人才培养，多年来，我心中最大的感受便是要做一名合格的医生，越来越难，要做一名优秀的医生则是难上加难，我曾多次把这种感受告诉给所带的学生，让他们知道需要学习的东西很多很多，因而，我始终坚持用正确的人生观、世界观、价值观指导他们学习，工作和生活实践，让他们工作积极主动、勤奋努力、不畏艰难、尽职尽责、加强廉洁自律教育和职业道德教育。培训学生进行各项常规操作技能，真正发挥了代教老师的作用，同时也提高了自己的业务水平，使自己工作上上了一个新台阶。

我还很注意医生职业形象，在平时工作中注意文明礼貌服务，坚持文明用语，工作时仪表端庄，着装整洁，礼貌待患，态度和蔼，语言规范，认真学习《医疗事故处理条例》及相关法律法规，积极参加医院组织的各种学习活动，丰富了法律知识，增强了安全保护意识。近五年工作中，能始终坚持爱岗敬业，贯彻“以病人为中心，以质量为核心”的服务理念，提高了自身素质及应急能力，能够正确认真的对待每一次工作，工作投入，热心为广大患者服务。

希望自己能通过这次晋升评审，使自己的业务工作更上一层楼，做一名优秀的医生，为卫生事业奉献毕生力量。

教师工作业绩总结精辟篇十四

记得大学毕业那年国家出台了“特岗计划”，这是一个非常有意义的计划。“特岗计划”的全称为“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”，是教育部、财政部、人事部、中

编办联合启动的，每年将招收2到3万名高校毕业生到西部“两基”攻坚县以下农村义务教育阶段学校任教。这正是我一直想要做的事情：到贫困地区支教，为国家的教育事业做贡献也实现自我完善的过程。我便一再游说父母，终于取得了父母的同意，来到了向往已久的黔南布依族苗族自治州，来到了像凤凰羽毛一样美丽的地方三都水族自治县。

记得初到三都，为这里纯净的天空、灿烂的阳光、淳朴的人民、独特的风情所迷倒；记得初登讲台，看着孩子们明亮的眼睛、黝黑的脸庞，顿时涌起作为一名民族地区特岗老师的自豪感。但随着一段时间的教育教学工作的开展，我才渐渐发现，理想与现实的差距：语言的障碍，民族之间的差异，和本地的教育现状，都让我有种从高处重重跌下的感觉。和学生交流存在的问题，他们用水话、苗话交谈时我就像个聋子，面对不能说汉语的学生，教育他们都还需要带一个小“翻译”。或许是水族人民生性能歌善舞、热情开朗，乡下学生有顽皮的天性，在兴奋强于抑制的初中阶段，他们更是将自己的本性表现的淋漓尽致，在课堂上恣意妄为；另一方面由于20xx年我们学校又被一场无情的洪水冲得一干二净同学们根本没有心思学习，再加上小学基础太差，大部分学生根本无法完成初中的学习任务一度，我陷入一种极度失落的情绪中，绝望过、伤心过、甚至想过放弃。在经受了一系列打击后我开始反思自己，究竟是哪里出了问题？是与学生太过亲近？是没有结合他们的实际降低教学难度？还是没有把握住民族学生的心理特点？从各个方面，我开始调整自己。首先，艰难地在学生中树立威信：改变自己的穿着习惯，放弃舒适的休闲装，穿上职业装，让自己看起来像个老师；开始与学生保持适当的距离，严厉自己的声音、严肃自己的表情，总算初具成效。其次，结合学生特点改变教学策略、改进教学方法，比如：每月向学生收集一次教学建议；根据学生实际情况对教材进行适当的改动；采取奖励机制，准备一些小奖品作为学生学习进步和取得优异成绩的奖励；面对问题学生，我采取了课堂上一发现有进步就马上表扬鼓励进行正强化，课堂下多交流的方法来柔和师生关系。再次，多与

学生和本地老师交流，我曾多次到学生家家访和电话家访，了解学生的生活情况和水族的民风民俗，寻求一种和学生之间的良性沟通。通过长时间的努力，我终于有所感悟，也获得了绝大部分学生的认同，不用再面对无序的课堂，不再和学生针锋相对，有了一个和谐的课堂和和谐的师生关系后学生的成绩也有了一定的提高。在20xx——20xx第二学期的期末统考中，我们班的平均分以0.14分之差只获得了三都水族自治县东片区第二名，这无疑是对我最好的激励，使我深深认识到，只要付出努力，就一定会有收获！

在三年的教育教学中，我不以年轻为借口，不以初入社会为理由，始终以一名人民教师严格要求自己。努力做到“学高为师，身正为范”。爱护学生、言谈文明、仪表端正，在工作之余加强自身学习，不断提高专业技能和业务水平。力求成为一名合格的教师。

三年的特岗工作，让我从初出茅庐的大学生成长成为了可以站在讲台上挥洒自如的年轻教师。这其中离不开各位老师和领导的关心和帮助。作为刚从学校里毕业的我，有着对教育的满腔热情和美好理想，但缺乏对现实的清醒认识、对学生的了解和把握，多亏了老教师们的关心和开导，我才能走出困境；幸好有老教师们的耐心帮助和毫无保留地指导，我才能在教学中迅速成长，在业务能力方面有所提高。在从事初中数学教育教学工作的过程中，我不断总结经验，反思自我，对少数民族地区的数学教学工作，有了一定的感悟。

教师工作业绩总结精辟篇十五

本人参与工作已经十二年了。在这十二年里，仔细学习新的教育理论，以及各种教育教学有关的学问。严格要求学生，尊敬学生，擅长做好思想工作，关怀学生的全面成长，发扬教学民主。通过各种途径汲取教育教学阅历，不断提高自己的教育教学水平和思想觉悟。

我仔细地备好每一节课，在备课中，我仔细钻研教材、教学用书。

学习好教学大纲，虚心地向其他有阅历的教师请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时仔细讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际动身，留意调动学生学习的积极性和制造性思维。经过一段时间后我开头积存了一些阅历，为自己的教育教学总结了可行的教学方法，为今后的教学打好了根底。在这期间，学校领导给了我很大的支持和帮忙，指导我怎样备课、上课。一分耕耘，一分收获，有了收获，我对教育教学的兴趣和信念更强了。

随着社会的飞速进展，现代社会对教师的要求越来越高。我感到仅仅依靠自己目前已有的学问和阅历去提高自己的教学水平是远远不够的，除了要总结自己在教学过程中的心得，还必需吸取其他人好的方法、阅历。为了提高自己的业务水平，我常常看一些有关教育教学的报刊、杂志，如《历史教学园地》《历史教学参考》《中国青年报》等，吸取别人的精华为己所用。我特别珍惜每次的听课和学习活动，在学校安排的教学教研活动中，听课时我仔细地做好笔记，回到办公室再去认真地分析、总结。登记自己的心得体会。时间长了，积存的心得也多了，很多好的教学方法，我都能敏捷地运用于教学当中。

与此同时，我还明白：教学方法是多种多样的，只有结合学生的实际去运用才是最好的。为了提高自己的教学水平，我还常常同我的同课头教师进展集体备课，大家一起设计教学环节，内容和课后练习，争取把每堂课都像上公开课那样去对待实施。而这，既熬炼了我，又是学生的听课热忱极大地高涨。在每学期的教学能手评价中，我都无一例外的获得了教学能手的评价，这既是学校对我工作的确定，也是对我连续努力的鞭策。

自从实施了新课程改革后，历史的教学内容更丰富、更开放

了。

除了让学生把握历史的根本学问和根本技能外，还注意培育学生良好的学习方法和学习习惯，以更好地提高学习效率。因此，在历史课堂教学中要求充分发挥师生双方在教学中的主动性和制造性。提倡自主、合作、探究的学习方式。我经过屡次实践，结合自己的实际，我熟悉到优化历史课堂教学，首先应当从根底抓起，培育他们的历史思维和历史大局观的力量。在以后的课堂教学里，我就实行了相应的措施。课堂上尽量用一些图片，视频来吸引学生的留意力。特殊是在教学中，我留意结合现实社会中的一些敏感大事，大大事，和课本学问结合其拉丝，调动学生的思维，既吸引了学生的留意力，又培育他们关注时事，用所学学问分析问题，解决问题的力量。通过这些方法来激发学生的学习兴趣。学生每一节课都上得兴致勃勃，每一节课学生和我都有不少的收获。

因此在每次的测验考试中，学生都能轻松应对，拿到抱负的成绩。这也实现了我的教学理念，学习应在平常，而不是考前临时抱佛脚。

历史学习是一个特别系统，庞杂的过程，决不能一本书打天下。

那样自己的学问面只能是越来越窄，分析问题的手段和思维越来越单一。我常常告知学生说，历史的全部大事都是一个合力的过程，不会是单一的，所以必需从多方面去看淡问题，考虑问题，解决问题。而要全方位，多层次的对待和解决问题，就得平日里，多接触一些历史材料，历史史实，那样才会心中有数。

因此，在平日的`教学和作业中，我有意识的多引入一些历史材料，让学生自我甄别，取舍，形成历史观。

我也会在假期中给他们推举一些经典书目，让他们去阅读，

体会。

而我则利用现在学生宠爱科技的这个特点，通过，微博等方式，同他们沟通，探讨。这种方式深得他们的喜爱，读书热忱很高涨，效果比我预期的要好许多，这也给了我不少的启发，让我在以后的教书育人中，多了一些国家偶同的手段和理念。

一分耕耘，一分收获。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实、沉甸甸的情感。我用我的心去教导我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为喜爱学生的一团火，将自己最宝贵的爱奉献给孩子们，信任今日含苞欲放的花蕾，明日肯定能盛开绚丽的花朵。

教师工作业绩总结精辟篇十六

随着本学期的结束[]20xx年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的`鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就20xx年工作小结如下：

本人拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中

心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习□xx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。